



Základní škola Otokara Březiny

Jihlava, Demlova 34



Solit či nesolit? Všeho s mírou. – Veletrhu zdraví

Školní zpravodaj



Waterproject – pokusy u řeky Jihlava

Č
E
R
V
E
N
2
0
1
5

Přehled vycházejících žáků - školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 končí základní vzdělávání 51 žáků 9. ročníku.

Sedm žáků odchází na osmileté gymnázium a jedna žákyně na šestileté gymnázium.

Počet žáků na školu	Škola	Obor	Počet žáku na obor
13	Gymnázium Jihlava	VG 8-leté	5 (V)
		Gymnázium	7
		Gymnázium se sportovní přípravou	1
1	Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči	Bezpečnostně právní činnost	1
2	Manažerská akademie - střední odborná škola, s.r.o.	Ekonomika a podnikání	2
5	Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Kuchař - číšník	1
		Obchodní akademie	1
		Zdravotnický asistent	3
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s.r.o.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
4	Soukromé gymnázium AD FONTES, o.p.s.	VG 8-leté	2 (V)
		VG 8-leté	1 (VII)
		Gymnázium	1
3	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Třešť	Cukrář	2
		Kuchař - číšník	1
2	Střední odborná škola civilního letectví, Praha - Ruzyně	Ekonomika a podnikání	2
1	Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava	Sociální činnost	1
1	Střední odborné učiliště gastronomie	Kuchař - číšník	1
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Informační technologie	1
15	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Elektrotechnika	1
		Informační technologie	6
		Mechanik opravář motorových vozidel	2
		Obráběč kovů	1
		Strojírenství	4
		Strojní mechanik	1
3	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	3
5	Střední uměleckoprůmyslová škola	Ekonomika a podnikání	1
		Scénická a výstavní tvorba	2
		Užitá malba	2
2	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Jihlava, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	2

Přejeme našim absolventům hodně úspěchů na dalších školách i v životě.



Waterproject

Po dvou letech opět proběhl v tomto školním roce Waterproject, kterého se zúčastnilo 23 žáků z 8. a 9. ročníku. Jako již tradičně první část proběhla na podzim v Amsterdamu a všichni si ji náležitě užili. Součástí programu jsou vždy chemické a biologické pokusy, které žáci provádí na základě anglických manuálů se svými holandskými partnery. I když to možná zní složitě, všichni to bez problémů zvládli. Ani letos nechyběly během týdenního pobytu výlety k moři, k typickým holandským mlýnům, do Purmerendu a toulky po Amsterdamu.



Pokračování v ČR má také již léty osvědčený program: Punkevní jeskyně, které jako vždy každého nadchly, chemické a biologické pokusy ve škole, návštěva ZOO, výlet do Prahy. Malou obměnou byl závod po Jihlavě, při kterém se údajně něco nového dozvěděli nejen Holanďané, ale i Češi. ☺ Milým překvapením pro zúčastněné učitele byla vysoká úroveň anglických prezentací, kterou předvedli

holandsko-české skupinky v rámci páteční závěrečné prezentace, takže nejen angličtí učitelé mohli být na naše žáky náležitě hrdí.

Za organizační tým věřím, že si zúčastnění žáci celý projekt užili, že se naučili spoustu nového, ale hlavně že poznali nové kamarády, se kterými se snad v budoucnu ještě někdy setkají.



Cesty ke kariéře (reg. č. projektu: CZ. 1.07/1.1.01/03.0045)

I v letošním školním roce pokračovaly tři aktivity ověřované v projektu, který probíhal v letech 2011 až 2012. Projekt Cesty ke kariéře byl podpořen Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali 18. března exkurze do řemeslnických dílen. Letos jsme rozšířili exkurze do řemeslnických dílen - kamnářství, krejčovství, sklenářství a oprava obuvi. Tradičně jsme žákům umožnili návštěvu firem Kamenosochařství Buršík, Umělecké kovářství Habermann, Zahradnictví Psychiatrické léčebny v Jihlavě a středních škol v Jihlavě s oborem hodinář, truhlář a klempíř. Žáci tyto návštěvy kladně hodnotili ve svých portfoliích i ve slohových pracích.



V průběhu celého roku využívali učebny praktických činností. Vznikaly výrobky z polotovarů podle Metodiky Řemesla, ale i nové z různých materiálů. Pro žáky jsou stále atraktivní i stavebnice, kde mohou pustit uzdu své fantazii. Se stavebnicemi Merkur zabodovali žáci 9. ročníku. V krajském kole soutěže Stavíme s Merkurem se umístili na 5. místě.

Na druhém stupni se daří na stále vyšší úrovni realizovat aktivitu Moje kariéra. V 6. a 7. ročníku proběhly v předmětu Výchova ke zdraví projekty Já a svět práce kolem mě a Moje zájmy. Díky podpoře rodičů se 4. - 5. září mohl uskutečnit výjezd žáků 8. ročníku. Byl úvodem do projektu Povolání, který pokračoval v zimních měsících v předmětu Svět práce a vyvrcholil prezentacemi žáků, které se týkaly jejich vysněného povolání. Žáci 9. ročníku zahájili práci na svých „seminárkách“ také v září. Výsledek své celoroční práce prezentovali 18. a 19. června před porotou. Učili se vyhledávat a třídit materiály, zpracovat je do šablony podle předem stanovených pravidel. V letošním roce dvě žákyně zpracovávaly svoji práci celou v anglickém jazyce. V angličtině ji i velmi výborně obhájily.



exkurze žáků řezbářského kroužku
u restaurátora ve Stonařově

Žáci řezbářského kroužku vystavovali svoje práce na Magistrátě Města Jihlavy. Vernisáž se uskutečnila 6. března 2015. Poděkování za uskutečněné aktivity v rámci kroužku patří manželům Schlöglovým.

Jsm rádi, že všechny aktivity projektu, které pomáhaly rozvíjet u žáků kompetence spojené s volbou povolání, zdárně pokračovaly i v letošním školním roce.

Mgr. Zdeňka Obrdlíková a Bc. Renáta Matoušková

Solit či nesolit? Všeho s mírou.

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.



Solit či nesolit? Všeho s mírou. To bylo téma již 22. ročníku Veletrhu zdraví, který proběhl ve středu 22. října 2014 na Základní škole Otokara Březiny v Jihlavě. Veletrh byl tradičně zaměřen na motivaci ke zdravému životnímu stylu. Žáci strávili dopoledne na předem zvolených aktivitách, které byly zaměřeny na téma veletrhu. Dopoledne proběhlo v informačním centru školy pro pozvané hosty diskuzní fórum. Potom si mohli hosté prohlédnout výstavku

zdravých jídel a zúčastnit se činnosti žáků v jednotlivých aktivitách.

Odpoledne se škola otevřela pro veřejnost, která obdivovala práce žáků. Někteří rodiče si s dětmi zahráli šachy a hru Finanční svoboda, mohli navštívit divadelní představení. Zajímavosti o soli se účastníci veletrhu dozvěděli zapojením se do ankety. Veletrh byl jako každý rok zakončen vystoupením žáků v tělocvičně.

Všichni účastníci veletrhu odcházeli s řadou příjemných prožitků, nových vědomostí a inspirací.

Spolupracující organizace:

Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

Střední uměleckoprůmyslová škola, Jihlava-Helenín

Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava

Mateřská škola Mozaika, Jihlava

Střední škola stavební, Jihlava

Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí

Státní zdravotní ústav, Jihlava

Dům dětí a mládeže, Jihlava

Městská policie, Jihlava

Květinka U RŮŽE, Polná – paní Filová

Salinera – solná jeskyně

VZP Jihlava



Děkujeme všem partnerům, pracovníkům i žákům naší školy, kteří se podíleli na úspěšném průběhu 22. ročníku Veletrhu zdraví.

Diskusní fórum



Vystoupení v tělocvičně



1. a 2. ročník

I naše třída se zapojila do aktivit Veletrhu zdraví. Na písničku Strašidelná jsme všichni tancovali v tělocvičně. Druhý den jsme si ve třídě povídali o soli, dělali salát a zvířátka ze slaneého těsta. Také jsme měli spoustu šikulků, kteří se zúčastnili výtvarné a literární soutěže.



2. C

Veletrh zdraví očima našich redaktorů

Ve středu 22. října se konal Veletrh zdraví. Tématem bylo Solit, či nesolit? Všeho s mírou. Tomuto tématu byly přizpůsobené všechny aktivity. Veletrh zdraví je vlastně velká akce, v které zaujímá své místo i vystoupení žáků před rodiči a blízkými. V rámci této události se vyhlašovali vítězové literární, výtvarné soutěže a soutěže o zdravé jídlo. Každý žák z druhého stupně se předem přihlásil na tři různé aktivity a dopoledne všechny tyto aktivity navštívil. Poté čekala na žáky třídnická hodina s třídními učiteli. Jednou z aktivit byla i redakční rada, která měla popsat jednotlivé aktivity.

Tereza Formáčková, 7. B



Aby záda nebolela

V učebně UČKODO hrála pomalá, uklidňující hudba a paní J. Macháčková ukazovala, jak správně provádět cviky pro zdravá záda. Poté se žáci zvedli a začala jakási výuka o dechu – jak správně dýchat, o tom, že na dechu závisí nálada (stres, strach – pokud si např. při stresu ustanovíte, po jakých intervalech budete dýchat, zmírní se). Také dělali tzv. krokodýlí cviky, čímž protahujeme svaly u obratlů. Dostali se

také k výdrži, což je postoj v nějaké poloze a pravidelně nádech, výdech. Zaujaly mě „testy svalů“. Nakonec paní rozdala mandaly, obrázky, které přináší štěstí, klid. Na tuto aktivitu jsem sice přihlášená nebyla, ale velmi mě zaujala, naučila jsem se spoustu cviků, vřele doporučuji.

Leona Držmíšková, 9. A

Touto aktivitou nás prováděla paní Jitka Macháčková. Děti se dozvěděly, jaké důsledky mají skřípnuté nervy v zádech, který sval v těle je největší a další různé zajímavé informace. Vyzkoušely si také různá cvičení, ať už dechová, nebo na protažení svalů a kloubů. Po protažení zjistily, že se cítí více uvolněně a připadaly si lehčí. Paní Macháčková jim ukázala i nějaké pozice jako třeba orla, lva, medvěda a psa.

Mně osobně se to velmi líbilo, protože jsem se dozvěděla spoustu nových informací o našem těle.

Kateřina Kunová, 8. B

Taneční podložky

Touto aktivitou nás provázela paní učitelka Švecová, je to jednoduchá pohybová hra náročná hlavně na nohy. Po pár zatancovaných písničkách nemůžete pomalu ani chodit. „Tato aktivita se mi velice líbí,“ říká Kateřina z 3. B.

Já taneční podložky znala již dříve, ale i tak jsem



odcházela s bolavýma nohama. Tuto aktivitu bych zhodnotila jako velice podařenou a zábavnou.

Reakce žákyň z 5. B: „Mohly jsme si vyzkoušet taneční podložky, skákací míčky, skákání přes gumu, aktivita se nám velice líbila,“ řekly Tereza Vytisková a Kateřina Procházková.

Kateřina Kočková, 7. A



Desková hra Multipolis

Ve třídě 8. A se konala aktivita „Multipolis“. Desková hra Multipolis je založena na přemýšlení za jiné postavy, které se dostávají do různých problémů a složitých situací. Tato hra je vyráběna speciálně do škol pro žáky na rodinnou a občanskou výchovu. Hra Multipolis je dostupná i v digitální verzi, která jde stáhnout na této stránce <http://www.multipolis.cz/uvodni-stranka.aspx>.

Tuto aktivitu můžu doporučit, je zábavná a vhodná pro kolektiv a i se něco třeba naučíte.

Aranžování

Travnáč, medvěd, myš Míra, veverka, to vše se dnes dalo vyrobit na aranžování. Žáci si vybrali květináče podle své oblíbené barvy, poté si vzali silonovou punčochu a naplnili ji travním semenem a pilinami, poté si silonku vytvarovali do kulata. Dovnitř naplněné a vytvarované silonky se vložil knot a silonka se pevně zavázala, vznikla z toho hlavička. Děti si svoje silonky ozdobily nalepovacími očky a látkou, ze které vyrobily uši, ocas a pusku, nakonec hlavičku vložily do květináče a vznikl z toho např. medvěd nebo veverka.

Jak jsem psala na začátku, hlavička je naplněná travním semenem, když děti přijdou domů a naplní květináč vodou, tak za 3 dny jim na vršku hlavičky vyrostou travnaté „vlas“ a je z toho květinový travnáč! Na pomoc tu byla paní vychovatelka Štolpová a paní Petra Filová z Květinů z Polné.

Reakce žáků: „Moc se nám to líbilo. Dělali jsme květináčové travnáče. Mohli jsme si je vyzdobit, jak chceme. Měli jsme na pomoc drátky, špendlíky a látku, užili jsme si to.“

Natálie Kmentová, 8. B



Deskové hry - DDM Jihlava

V učebně Jaz 2 se uskutečnila aktivita Deskové hry. Žáci si pod vedením pana Matějčka z DDM mohli vyzkoušet několik různých her. Mezi ně patřily například Svět v kostce, Dobble nebo Dominion. Zahráli si také hry Cink a Evoluci. Velmi se pobavili u hry Aktivita Gold. Úkolem hráčů, kteří hrají ve dvojicích, je, aby si vybrali mezi pantomimou, kreslením, nebo popisováním určitého slova na vybrané kartičce. Vše musí stihnout v daném časovém limitu. Matyáš Hartmann ze 4. A byl ve dvojici s Janem Matějčkem z 3. B a měl za úkol nakreslit autopilota. Honza, bohužel, neuhodl. Oba chlapci se ale shodli, že deskové hry jsou super.

Martin Kohout



Ve třídě Jaz 2 se konala aktivita Deskové hry. Deskové hry byly zaměřeny zejména na hraní a naučení deskových her. Děti si udělaly skupiny většinou po třech, někdy i po čtyřech, a vybraly si nějakou hru, kterou by chtěly hrát. Pokud tu hru neuměly hrát, tak jim to vedoucí aktivity vysvětlili a naučili. Děti si mohly v průběhu aktivity hrát i jiné hry, než si vybraly, měly rozmanitý výběr od logických her až po legrační. Vedoucí byli vstřícní. Aktivita byla suprová, ale jediné, co bych jí vytknul, byli

ti jedinci, které to vyloženě nebavilo a dávali to najevo.

Dalibor Pertlík, 7. B

Divadlo – dramatická výchova

V prostorách divadla ZŠ Demlova jsme si nejdříve procvičovali hlasivky složitými i jednoduchými jazykolamy. „Děti se mají ještě hodně co učit,“ říká s úsměvem učitelka Libuše Turková. Vyzkoušeli jsme si zahrát reakci na různé situace ze života. Např. jak přesvědčit rodiče, aby nám uvařili naše oblíbené jídlo a podobné. Vyvrcholením aktivity byla pohádka „Sůl nad zlato“ hraná přítomnými dětmi. Ani kostýmy nechyběly :-)

Aktivitu hodnotím kladně, i když se do představení nezapojili všichni. (To byla chyba nevčasného upozornění vedení.) Myslím, že si to všichni až na pár výjimek užili. Příště bych viděla jako lepší více času při této aktivitě :-)

Hodnocení: *****

Bára Saša Menčíková, 7. A

Himálajská sůl

V učebně vládla příjemná atmosféra, na tabuli byl z dataprojektoru puštěn dokument o Himálajích. Byla v něm překrásná příroda, kterou nás provázeli Češi, kteří putují právě těmito horami, k tomu hrála uklidňující a překrásná meditační hudba a uprostřed místnosti jsme měli kamennou solnou lampu, kde byla voňavá svíčka. Vyráběly se zde také malé himálajské hory z papíru s překvapením...

Dostali jsme totiž kamínky a kousky této soli a byla zde k ochutnání i himálajská sůl. Když jsme měli slepeno a polepeno, dostali jsme papír, kde byly informace, které jsme srolovaly a přivázaly k hoře mašlí. I já ochutnala a musím říct, že to bylo slané, ale na rozdíl od naší soli mi chutnala jinak, byla zvláště jiná. Himálajská sůl je mnohem zdravější než normální a spolu s paní učitelkou Kovářovou jsme se podívali na prezentaci, kde byly různé kvízy, otázky, skrývačky atd. Papír s informacemi i se vzorkem soli a kamenem této soli jsme si mohli odnést.



Dominika Stará, 9. A



Hotelová škola Světlá

V rámci Veletrhu zdraví jsem navštívila aktivitu s názvem Hotelová škola Světlá. Paní učitelka Lisová nám o této střední škole vyprávěla ve vaření, protože ji studovala.

I spolužáci mi říkali, že minulý rok se jim tato aktivita líbila. Hlavním tématem bylo shakeování. Napadlo mě, že by nebylo špatné shakeování vyzkoušet, tak jsem to zkusila.

Po příchodu do třídy mě přivítaly dvě milé slečny a chlapec, který dělal zajímavé triky s láhví a shakerem. Trochu mě zklamalo, že na prostřených stolech nestály různé druhy drinků, ale obložené talíře šunkou, zeleninou, petrželovou natí a pomazánkou (tuňákovou, lososovou a česnekovou). Slečny byly oblečené do číšníckých a kuchařských oděvů. Každému z nás daly šest koleček nakrájeného rohlíku a řekly: „Nyní si nakrájená kolečka namažte, ozdobte šunkou a zeleninou a můžete si je pak vyměnit.“ Mně s Míšou moc přidělená lososová pomazánka nechutnala, a tak jsme si přisunuly židli ke spolužačkám, které měly naši oblíbenou česnekovou. O rohlíky a pomazánku jsme se praly jako malé děti. A na konec nám pustili opravdové profíkové shakeování.

Aktivita se mi líbila, akorát mi tam chybělo trochu více zábavy a pití.

Klára Zachová, 7. B

Kosmetičky a kadeřnice

Aktivita se konala v 7. B. Nejprve jsme dostaly malý dotazník ohledně péče o pleť a péče o tělo vůbec. Ke každé otázce nám holky něco řekly, poradily nebo ukázaly. Poté se mohly dvě dobrovolnice nechat nalíčit. Daly nám make-up, linky, lesk na rty a někomu i řasenku. Nebo jsme si mohly nechat udělat nehty, výběr z barev byl opravdu velký. Mohly jsme si také nechat udělat peeling ruky. Nakonec pár rad od kosmetiček:

1. Odličujeme se dvakrát denně (ráno, večer).
2. Nehty bychom si neměly často odličovat.
3. S peelingem to taky nepřeháníme (1x až 2x za tři týdny).
4. Kouření a alkohol škodí taky naší pleti (vrásky, mastnota).

Moje zhodnocení: Opravdu se mi to líbilo, holky byly příjemné a šikovné, myslím taky, že se někdo určitě rozhodl jít právě na tuto školu.

Šárka Nováková, 7. A

Chemie - pokusy se solí

Přihlásil jsem se na tuto aktivitu, protože mě pokusy baví. Pokusy se solí se konaly v učebně fyziky a chemie pod dohledem pana učitele Hotaře. Mě moc bavily, protože jsme si zkusili mnoho zajímavých pokusů se solí. Pokusy byly i nebezpečné, protože jsme pracovali s plamenem, ale pod dohledem jsme to zvládli. Pokusy byly změna barvy plamene, vysychání slané vody na sůl a další. Rád bych na tuto aktivitu šel i další rok. Proto tuto aktivitu doporučuji všem.



Tomáš Dejmek, 7. B



Robotika

Přihlásil jsem se sem, protože mě baví vytvářet nové věci. Robotika byla vlastně o stavebnici Mindstorms z lega. Sestavoval jsem velkého robota. Základem byla programová deska. Nejprve jsem sestavil podvozek, který poháněl celého robota. Následovalo čidlo na změnu zvuku (při tlesknutí se robot rozjel, nebo naopak zastavil). Potom následovalo čidlo na tmavou

a světlou barvu, které rozeznalo dráhu po černé a po bílé barvě. Přistavěl jsem i dálkové čidlo a dotykové čidlo. Dálkové zastavilo robota třeba při přiblížení na 20cm od překážky. A to dotykové zastavilo robota při srážce s překážkou. A nakonec jsem připojil otočné rameno, které otáčivým pohybem odpalovalo balónky. Vše se průběžně připojovalo dráty k programové desce. Na programové desce se pak nastavovaly všechny robotovy pohyby. Tato stavebnice mne velmi zaujala. Doporučuji všem vynalézavým klukům i holčkám tuto aktivitu.

Vojtěch Žďánský, 7. B

Solná jeskyně

Jednou z aktivit byla solná jeskyně, doprovod nám dělala paní učitelka Jahodová. Zjistily jsme, že jeskyně má pro nás velmi blahodárné účinky. Léčí kožní nemoci, jako je lupénka a akné. Často ji také navštěvují lidé s dýchacími problémy. Strávily jsme tam 45 minut, což se vyrovná tří dennímu pobytu u moře, ale takto krátká návštěva zatím žádné účinky nemá. Na zlepšení nemocí bychom ji musely navštěvovat minimálně dvakrát týdně pravidelně celý měsíc. Nachází se tu sůl z Mrtvého moře a polských solných dolů, jen na podlaze je soli jedna tuna. Zbylých sedm tun se nachází na stěnách, které jsou vyrobeny ze slisované soli. Většinu pobytu v jeskyni jsme strávily prosíváním a zahrabáváním se solí. Moc se nám tam líbilo.



Natálie Kmentová a Hana Jurgová, 8. B

Sportovní aktivity

Sportovní aktivity se konaly v tělocvičně pod vedením pana učitele Kuczy. Na začátku jsme si dali rozcvičku a zahráli si mrazíka. Po zahřátí nás pan učitel rozdělil do 3 skupin (barevná, žlutá a oranžová). Já jsem patřil do žluté. Poté jsme se rozhodli, že si zahrajeme basketbal. Každý hrál 2krát zhruba po 5 minutách. Potom jsme si udělali malou soutěž. Házeli jsme na 3 koše po pěti pokusech. Tudíž bylo maximum 15 košů, já



jich trefil pouze 11. Po dokončení soutěže jsme skákali přes švihadlo. Skákali jsme zhruba

20 minut. Když zbývalo cca 20 minut do konce, pan učitel vymyslel novou hru. V těch týmech jsme si museli 10krát nahrát. Jenže hrály všechny týmy proti sobě a jen na půlce tělocvičny. Nakonec jsme skákali do dušen. Nejprve jsme museli udělat kotrmelec, potom kotrmelec přes tyčku a jako poslední salto. Poté jsme skákali přes trampolínu. Skákali jsme jenom salta. Měli jsme na to jen pár minut, protože hodina se blížila ke konci. Sportovní aktivity byly celkem dobré. Jen mě naštvalo, že jsme nehráli florbal. Už se moc těším na příští rok.



Matěj Mareš, 8. A

Chovatelství

Ve třídě 9. B se konalo chovatelství. Přišli dva lidé, kteří nám ukázali svoje zvířata. Měli jsme tam na ukázkou například morče, pískomila, chameleona, agamu, hada a spoustu dalších. Kdo chtěl, mohl si ta zvířata vyfotit. Pán vzal pokaždé jedno zvíře a začal nám o něm povídat. Každý z žáků si chtěl zvíře pochovat. U některých zvířat měl pán strach, aby nás nepokousala. Nakonec jsme si napsali test, aby prověřili, co jsme si zapamatovali. V testu jsme měli různé otázky o tom, co jsme se dnes dozvěděli. Některé otázky byly lehké, ale u některých jsem nevěděla. Myslím, že tato aktivita byla užitečná a moc se mi líbila.

Kateřina Svěráková, 8. A

Výroba náušnic

Tuto aktivitu vedla paní učitelka Lisová. Bylo nutné donést 30 korun za spotřebu korálků. To ovšem nikomu nevadilo, protože jsme si za to odnesli nádherné náušnice. Paní učitelka nám předvedla styl vyrábění jménem ketlování. Na výrobu jsme použili ketlovací jehle, korálky a ketlovací kleštičky. Většina tento způsob neznala, proto to bylo pro mnohé velmi zajímavé. Náušnice si můžeme vyrábět i doma, proto je tato aktivita velmi užitečná pro děti, které mají zájem vyrábět si náušnice samy.



Kateřina Žahourková, 8. A

Jako každý rok se i letos konala aktivita pro výrobu náušnic. Na starosti ji měla paní učitelka Martina Lisová. Letošním úkolem na této aktivitě bylo naučit se ketlovat. Na první pohled to vypadalo velice snadně. Realita však byla jiná, i ti nejšikovnější s tím měli problémy. Naštěstí paní učitelka byla velice ochotná a vždy každého zachránila. Na výrobu náušnic si děti mohly vybrat ze spousty korálků různých tvarů a velikostí. Na to, jak je ketlování těžké, se nakonec všem dětem podařilo vyrobit nádherné náušnice.

Hana Jurgová, 8. B

Aktivita: Masáže nohou

Tato aktivita byla velmi příjemná. Ze začátku jsme si máchali nohy ve slané vodě, která je určena k masáží. Poté přišly masáže. Celá tato aktivita ale nebyla pouze o masírování nohou, ale také jsme si předvedli, jak určit zdraví, což bylo něco nového a zajímavého. Když se mačká palcem na nějaké místo, dokážeme zjistit, zda má člověk zdravý určitý orgán.

Např. na palci se dá zjistit zdraví mozku. To ale nebylo všechno. Masírování nohou se dá využít i při první pomoci. Při masáži určité části můžeme uvolňovat epileptický záchvat, než přijedou záchranáři. Touto poučnou a zajímavou aktivitou nás provázela paní učitelka Šestáková.



Kateřina Žahourková, 8. A

Malování na hedvábí a sůl

Touto aktivitou nás prováděla paní učitelka z textilní školy z Helenína, paní V. Šádová. Ukázala nám, jak se maluje na hedvábí a jaké ornamenty z barvy dokáže udělat sůl. Každý z nás si koupil kus hedvábí, buď ve tvaru čtverce, nebo obdélníku, vybral si barvy, kterými chce malovat a mohl začít vytvářet své dílo. Po vytvoření jsme dílo museli vyfénovat, aby lépe uschlo, a vyžehlit, aby se barva v pračce nesmyla.

Malování na hedvábí se mi velmi líbilo a doufám, že všichni, co tam byli, si to užili stejně jako já.

Kateřina Kunová, 8. B

Městská policie

Ve 3. B se konala aktivita městské policie, která se odvíjela především kolem internetu, jeho temných stránek a nebezpečí, která na nás číhají. Základní motto bylo: Bezpečný internet. Na začátku si žáci vyplnili anonymní dotazník o používání internetu a webu. Dále si zahráli dvě hry. První byla Bezpečně na internetu, ve které každý napsal na papírek dvě pravdivé a dvě nepravdivé informace o sobě a poté ho dal do krabice. Losem se papírek dostal k někomu jinému a ten hádal, jaké informace jsou pravdivé. Pak už následovala hra Přidat si do přátel. Během aktivy Kryštof Jahoda z 5. A řekl: „Zatím je to velmi dobrá aktivita!“ Žáci z 5. C si zapamatovali: „Čím méně přátel na facebooku, tím lépe.“ Na závěr každý dostal jako upomínkový předmět propisovací tužku s logem městské policie, nebo pravítko potištěné důležitými čísly.



Martin Kohout



Šachy a logické hry

V učebně IUC si žáci mohli užít šachy. Odehrávaly se tam velmi napínavé partie. S paní vychovatelkou Charvátovou jsme si zopakovali základní pojmy, jako například vidličky, malá a velká rošáda nebo braní mimochodem. Součástí této aktivity byla možnost zahrát si s většími, plastovými figurami na větší ploše. Ta se setkala s velkým úspěchem a s velkou oblibou a chtělo se jí zúčastnit mnoho žáků. Všichni hráči na závěr řekli, že se jim aktivita moc líbila.

Martin Kohout

Economica

Ve třídě 9. A se konala aktivita Economica. Economica je hra, kde se učíte princip správného fungování firmy. Tuto hru jsem hrála poprvé, takže jsem nevěděla pravidla, ale naštěstí s pomocí spolužáků jsem se v tom zorientovala. Je to vlastně docela jednoduché. Na začátku si vyberete, v jakém oboru chcete podnikat (např. poradenská firma, automobilka nebo elektrárna) a poté se různě přesouváte podle toho, jaká je poptávka, nabídka, a přidáváte manažery pro firmu. Jako doplněk podporujete charitativní akce atd. (např. psí útulek, rozvoj nových léků, knihovna atd). Cílem této hry je seznámit se s podnikáním.

Leona Držmíšková, 9. A



Keramika

Pod vedením paní Ivy Melounové a dozorem paní učitelky Lenky Wieczorekové jsme se seznámili se světem keramiky. Chvilí jsem seděla a poslouchala o druzích keramických hlín, prohlíželi jsme si hotové výtvary, které nám byly poslány. Když něco lepíte, musíte použít blátíčko. Děti začaly modelovat a lepit. Mohli jsme si vybrat buď bílou, nebo hnědou hlínu. A já? Mě nechaly

paní učitelky uplácat si mističku. Keramika byla úžasná!

Dominika Stará, 9. A

Pokusy se solí

Ve třídě 5. A byla aktivita Pokusy se solí. V této aktivitě šlo o různé chemické pokusy. Děti se rozdělily na skupinky po třech až čtyřech a vybraly si jeden z pěti pokusů. Jedním z pokusů byl pokus "sopka". Na tento pokus se děti připravily tak, že si vzaly papírové noviny, lepidlo a tvrdý papír. Z novin udělaly "sopku" a dovnitř té sopky nasypaly jedlou sodu. Pak se vzal ocet a nalil se na jedlou sodu. Bylo to velice zajímavé. Aktivita byla dobře promyšlená a také zábavná. Všechny to bavilo, což bylo jediné dobře.



Dalibor Pertlík, 7. B

Šikovné ruce - slané těsto

Přišli jsme do třídy 4. A na první aktivitu Šikovné ruce. Měli jsme za úkol vyrobit nějaký výrobek ze slané těsta. Potřebovali jsme k tomu vykrajovátko, nůž, váleček a slané těsto. Paní učitelka Dejmková nám dala slané těsto obarvené potravinářským barvivem. Sami bychom těsto nestihli připravit. Těsto bylo červené a oranžové, ale díky soli zesvětlalo. Vzali jsme si





váleček a rozváleli těsto. Z těsta jsme vykrajovali různé tvary např. dýně, smajlíky, splétali copánky... Nakonec jsme si mohli vyrobit něco z rychleschnoucí hmoty, abychom rukama cítili rozdíl mezi těstem ze soli a hladké mouky, které je hrubé, a rychleschnoucí hmotou, která je hladká. Na závěr jsme si vystříhli podložky ze čtvrtky a nalepili na ně látku, aby naše výtvary vynikly na barevné podložce. Vytvořili jsme si tak drobné dárky.

Natálie Poláčková a Sabina Lacenová, 4. A

Truhlářská dílna - solničky ze dřeva

Solničky jsme vyráběli z tří kusů. Nejdříve jsme zaoblili středovou část a potom obrousili a srazili hrany na bočních kusech, ve kterých je otvor na pepř a sůl. Nakonec jsme je slepili.

Hodnocení Tomáše Kopeckého a George Štefla z 5. C: „Moc se nám to líbilo.“

Moje hodnocení: „Asistenti byli fajn.“

Anna Švancarová a Šárka Nováková, 7. A

Trampolíny

V tělocvičně se konala aktivita Trampolíny. Trampolíny byla aktivita na odreagování, vedl ji pan učitel Jan Findejs. Nebylo to nic moc namáhavého, nejprve pan učitel chtěl, abychom se rozcvičili se skupinou pana učitele Libora Kuczy, který vedl jinou sportovní aktivitu. Po rozcvičení jsme se přesunuli rovnou na trampolíny. Střídali jsme se po minutě, bylo nás deset, takže jsme se během doby, než na nás přišla řada, museli nějak zabavit. Pan učitel nám dovolil dělat různé cviky na pásu z žíněnek. Hezky jsme si zaskákali. Cílem této aktivity bylo



zabavit se a odreagovat.

Dalibor Pertlík, 7. B

Příprava jídla

Aktivita se konala v kuchyňkách. Připravovali jsme šneky a mořské plody z listového těsta. S přípravou nám pomáhali dva studenti Michal a Nikča. Nejdříve nás upozornili, že před každou přípravou bychom si měli umýt ruce. Potom nám ukázali různé druhy solí, např. černou, mořskou nebo himálajskou sůl. Se solí bychom to neměli přehánět - není úplně zdravá, ale špetka soli určitě nikomu nikdy neublížila.

Moje hodnocení: „Bylo fajn si něco upéct a oba kuchaři byli opravdu šikovní a zruční.“

Anna Švancarová, 7. A



Další ohlasy na Veletrh Zdraví:

Zpráva 4. A:

Veletrh zdraví se nám moc líbil. U všech aktivit jsme se snažili a přemýšleli. Nejvíc se nám líbilo chovatelství. Všichni bychom chtěli, aby byly příští rok ještě další aktivity.

Žáci 4. A se těší na příští Veletrh zdraví.

Hodnocení 4. B:

Veletrh zdraví se nám moc vydařil. Měli jsme malou nehodu v chovatelské aktivitě: málem nám had uškrtil spolužačku! Naštěstí to přežila. Jinak byli všichni spokojeni. A pak jsme se v pořádku sešli ve třídě.

Soutěže během Veletrhu zdraví a jejich výherci:



Soutěž o zdravé jídlo

Za úkol bylo uvařit či připravit co nejméně slané jídlo. Do soutěže se přihlásilo asi 47 dětí. Jsou tu různé typy jídel, například saláty, pečivo, chuťovky, šneci a nakonec někdo připravil suši. Jídla jsou různě naaranžována, například se zeleninou. U každého jídla byl recept a jméno kuchaře. Jsou tu i ochutnávky. Na závěr jsme ochutnali nějaká jídla. Hodně nám chutnaly sušenky z bílého vína. Probíhala soutěž

o nejlepší zdravé jídlo.

Výherci, o kterých rozhodla dětská porota:

Slaná jídla:

1. Barbora Musilová - 3. C
2. Sophia Lauerová - 2. B
3. Natálie Kalandrová - 4. A

Sladká jídla:

1. Tomáš Zelený - 3. C
2. Eliška Jindřichová - 3.
3. David Karakhanyan - 3. C

Denis Mizler a David Dvořák, 6. B

Literární soutěž

Jako každý rok i letos se konala literární soutěž. Byla rozdělena do dvou kategorií. 6. a 7. ročník psal na téma „Solný skřítek“ a 8. a 9. ročník na téma „Bez soli to nejde“. Všichni žáci druhého stupně v hodinách českého jazyka zpracovali nějakou formou své téma a odevzdali ho vyučujícím. Ti z nich vybrali ty nejlepší a poté je vystavili na nástěnkách. Z těch nejlepších byly poté vybrány tři nejlepší výtvary, které byly oceněny. O výhercích rozhodla dětská porota.



Výsledková listina:

6. - 7. ročník:

- 1) Petr Částka, Vojtěch Galovič - 6. B
- 2) Sára Štefková - 7. B
- 3) Tereza Přenosilová, Gloria Grace - 6. B

8. - 9. ročník:

- 1) Sára Staňková - 9. B
- 2) Natálie Kmentová, Barbora Henzlová, Vendula Václavíková - 8. B
- 3) Dominika Cempírková, Lucie Váchová, Anežka Dvořáková - 9. B

Martin Kohout

Výtvarná soutěž

Téma letošní soutěže bylo: krystaly kolem nás. Výsledky na 2. stupni:

1. místo: Natálie Burianová, 8. A
 2. místo: Hana Jurgová, 8. B
 3. místo: Sára Štefková, 7. B
 4. místo: Kateřina Kozlová, 8. A
 5. místo: Dominika Stará, 9. A
- Speciální cena za fantazii:** Ondřej Nevrkla, 6. A



Anketa

Anketní otázky:

Co víme o soli?

1. Ze kterého století pochází první písemná zmínka o soli jako přísadě do jídla?

Wann liest man zum ersten Mal über Salz im Essen?

a/ 6.n.l. b/ 6.př.n.l. c/ 16.n.l.

2. Má sůl pro člověka i jiný význam, než že slouží jako dochucovadlo, popř. jaký?

Estne sal pro vita hominis necessarius?

a/ano b/ ne c/nevím

3. Čím lze sůl v jídle nahradit? If you don't use salt, what will you use? bylinkami a cukrem b/ houbami a zeleninou c/ ořechy a rozinkami

4. Jaké prvky obsahuje sůl (chemické složení)? Welche Elemente findet man im Salz? a/ chlor a sodík b/ draslík a vápník c/ jod a uhlík

5. Jaká je doporučená denní dávka soli pro dospělého člověka? Quantité de sel recommandée par jour et par adulte?

a/ 15g b/ 5g c/ 25g

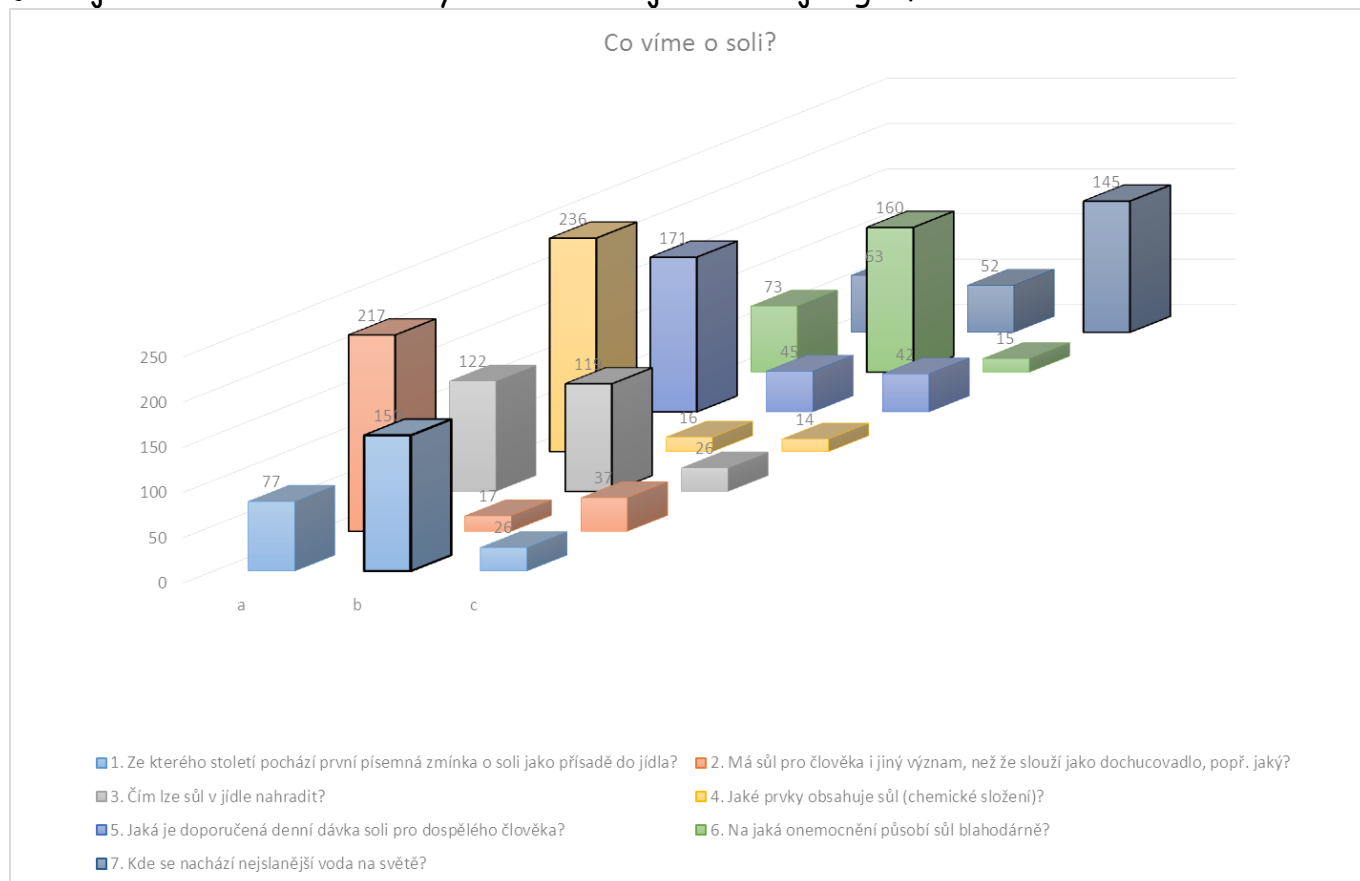
6. Na jaká onemocnění působí sůl blahodárně? Which health problems can salt make better?

a/ obtíže střevní b/ obtíže srdeční c/ obtíže dýchací a kožní

7. Kde se nachází nejslanější voda na světě? Ubi in Terra aqua salsissima est?

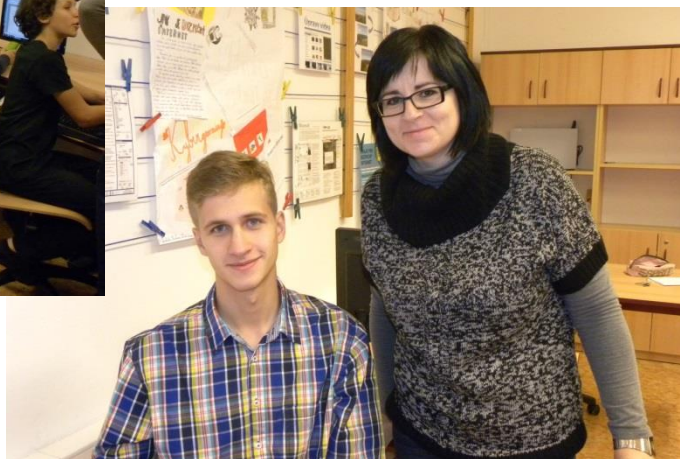
a/ Mrtvé moře b/ Kaspické moře c/ Baltské moře

Jaké jsou znalosti dotazovaných? To ukazuje následující graf:



Na závěr bych chtěla poděkovat všem redaktorům za jejich obětavou práci, zejména pak našemu bývalému žákovi Martinu Kohoutovi, který (nejen) v redakční radě pilně pracoval celý den. Dále děkujeme s paní učitelkou Říhovou rodičům, kteří našli odvahu a zúčastnili se naší rodinné dílny, která proběhla ve středu 22. října odpoledne.

Mgr. Hana Hažmuková



Další ročník proběhne v rámci projektu Cesty ke zdraví - naše stopy 21. října 2015.

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.



Environmentální aktivity

V měsíci dubnu 2015 připravili učitelé pro žáky v rámci vyučovacích hodin aktivity s environmentální tematikou na téma **stopa** (ekologická stopa). Aktivitu odborně zabezpečí koordinátorka EVVO ve škole Mgr. Jana Waldhauserová.

Plavecká štafeta



V rámci projektu Cesty ke zdraví - naše stopy proběhla 22. a 29. června 2015 plavecká štafeta. V pronajatém bazénu ZŠ Demlova měli plavci za úkol libovolným plaveckým způsobem zaplavat

délku dvou bazénů (32,5 m). Čas měřili pomocníci z řad žáků 8. a 9. ročníku, ten však nebyl tím nejdůležitějším. Naším cílem bylo zapojit co největší počet žáků a učitelů. Příští rok mohou žáci svůj plavecký styl trénovat v kroužku talentového plavání. Každý účastník plavecké štafety získal osvědčení.



Na závěr trochu statistiky: 263 žáků a učitelů uplavalo 8547,5 m průměrným časem 41,22 s. Ze všech nejrychlejší byl plavec Šimon Dopita z 8. A v čase 20,2 s.

Mgr. Jan Findejs a Mgr. Libor Kucza



Sportovní den

Pětiboj pro žáky 4. - 9. ročníku se uskutečnil v úterý 23. června 2015 v průběhu 1. a 2. vyučovací hodiny.

Zápisem do skupin a zvolením barvy se rozdělili žáci do družstev, ve kterých plnili jednotlivé disciplíny pětiboje:

- Hod na cíl
- Přeskok přes lavičku
- Člunkový běh
- Skok z místa
- Přeskok přes švihadlo

Dalšími aktivitami projektu budou na podzim preventivní besedy a Veletrh zdraví.

Evropský den jazyků - 26. září



Jako každoročně se na naší škole uskutečnil Evropský den jazyků. Tentokrát na téma Pohlednice z hlavního města.

Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací o dané zemi a jejím hlavním městě a společně se svými třídními učiteli vytvořili mapu světa s jednotlivými státy a městy.

Renata Fehérová



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Zkoušky z angličtiny

Movers 5. ročník



Dne 18. a 19. května 2015 se na naší škole uskutečnily každoroční zkoušky z anglického jazyka MOVERS pro páté ročníky.

Slavnostní zahájení proběhlo dne 18. května v informačním centru. Poté děti absolvovaly písemné zkoušky a ústní zkoušku pod vedením rodilých mluvčích - Kerry Farárik, Steve Catt.

V průběhu zkoušek pomáhaly s organizací dívky z 8. A (Tereza Husková, Kateřina Kozlová, Jana Kovaříková

a Viktorie Straková).

Dne 21. května proběhlo slavnostní vyhlásování v divadelním sále ZŠ Demlova. Všichni žáci ve zkoušce uspěli, a tak nám nic nebránilo v předání certifikátů a dárků za úspěšné absolvování zkoušek.

Renata Fehérová



Key English Test (KET)

Dne 15. června 2015 se na naší škole uskutečnily zkoušky KET. Těchto zkoušek se účastnily tři ze čtyř skupin.

Ráno v 8:00 bylo zahájení v informačním centru, kde jsme se dozvěděli průběh dne a postupně jsme odcházeli buď na speaking, nebo na writing a listening. Ve speakingu jsme byli rozděleni do dvojic, po kterých jsme plnili zkoušku. Hodnotící komise pro speaking byl Steve Catt a Kerry Farárik, oba rodilí mluvčí. Ve speakingu se nás ptali na různé otázky, kde bydlíme, kolik máme sourozenců atd. Potom jeden z nás dostal papír s otázkami a druhý odpovídal. Ve writingu a listeningu byla plná třída, kde každý seděl sám v lavici. Paní učitelka důkladně vysvětlila pravidla pro test a žáci se pustili do vyplňování.

Jakub Čopák, 9. B



Preliminary English Test (PET for Schools)

Cambridge English
Preliminary for Schools
Preliminary English Test (PET) for Schools

Test Cambridge English: Preliminary for Schools / PET for Schools, je verzí testu Cambridge English: Preliminary, která je speciálně uzpůsobena pro studenty ve školním věku.

Využívá činnosti a obsah, které odrážejí jejich zkušenosti a zájmy, a dodává tak žákům sebedůvěru k využívání angličtiny. Zkouška je přizpůsobena, tak aby zvyšovala jejich motivaci učit se angličtině. PET for Schools je zkouška splňující stupeň **B1** mezinárodně uznávaného Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy.

Této události se zúčastnili 16. června 2015 ti nejlepší „angličtináři“ z devátého ročníku poprvé v historii školy.

Toto jsou jména našich hrdinů ☺:

- Václav Abrahám a Natálie Poukarová
- Nikola Mojžíšová a Lily Leová
- Jan Chlup a Markéta Mikinová
- Anna Pohořelá a Leona Držmíšková
- Jakub Čopák a Jakub Škrdla
- Simona Tomanová a Aneta Kašnová



PET for Schools...

Nervozita, strach a adrenalin, to dnes čekalo naše spolužáky, kteří usilují o certifikát PET, a všichni jsou zvědaví, jak to dopadne.

Čekal je rozhovor s Angličanem Stevem Catterem a testy LISTENING a READING AND WRITING, které byly velmi záložné, ale my věříme, že ho zvládnou. Pod taktovkou paní učitelky Fehérové u rozhovoru se Stevem a podporou pana učitele Findejse u testu LISTENING a na konec test READING AND WRITING s paní učitelkou Kovářovou - to vše musí naše **ESA** zvládnout, aby získali certifikát

Dominika Stará, Markéta Kujalová, 9. A



Němčina nekouše

První setkání s němčinou po prázdninách proběhlo 8. září 2014 za asistence Tandem-animátorky Evy Heczkové.

Zábavnou a interaktivní formou si žáci pod jejím vedením zopakovali téma Farben a Tiere a vyzkoušeli si, co vše znají o německy mluvících zemích.

Mgr. Lenka Nevrklová

Irnfritz - spolupráce s rakouskou školou

V pondělí 27. dubna 2015 opět přivítala naše škola přátele z partnerské základní školy v rakouském Irnfritzu. Tentokrát jsme zpracovávali téma Zdravý životní styl.

Během dne proběhlo několik aktivit: seznamovací hra, orientace v potravinové pyramidě, práce s recepty, příprava pokrmů, pohybové a kvízové úkoly. Společně jsme také poobědvali ve školní jídelně.

Atmosféra byla velmi přátelská. Všichni ochotně komunikovali, a tak jsme si mohli společně užít slunečný jarní den.



2. setkání s přáteli z Irnfritzu se uskutečnilo 15. června 2015 v Rakousku. Pokračovali jsme v tématu Zdravý životní styl.

Zapojili jsme se do čtyř aktivit. Připravovali jsme zdravé a chutné občerstvení, vyráběli dekorace na stůl (aby jedly i oči), zkusili jsme si relaxační techniku "Klangschalen" a v okolí školy jsme si zahráli na orientační běh. Cílem tedy bylo ve stanoveném čase najít všechna stanoviště s úkoly a správně je vyřešit. Před odjezdem jsme si stihli ještě prohlédnout školu, která je nově zrekonstruována.

Mgr. Lenka Nevrklová

Mit Deutsch im ZOO



Tak jsme využili letní počasí a vypravili se 29. května do ZOO v Jihlavě! Výlet to byl ale poněkud neobvyklý. Prohlídku zvířat jsme si totiž sami komentovali a naše znalosti následně ověřili testem. Je důležité podotknout, že všechny informace i text testu byly v němčině, a ještě důležitější je, že jsme dobře rozuměli i plynule mluvili. Před odchodem jsme vyzkoušeli i zdejší zmrzlinu a dětská hřiště.

Žáci 6. A a 6. B

Okénko školní družiny

Nedílnou součástí školy byla během školního roku školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase. Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je obohatit denní program žáka a nabídnout dostatek námětů ke správnému trávení volného času. Děti zde pracují jako jeden kolektiv, upevňují přátelské vztahy a učí se ohleduplnosti a slušnému chování. Školní družina nabízí širokou škálu zájmových kroužků, kde děti rozvíjí svůj talent a učí se novým dovednostem, ať už se jedná o sport, umění, přírodu nebo vědomosti. K naší radosti dosahují úspěchů a ocenění na předních místech.



Dne 18. června proběhla na naší škole vernisáž výtvarného kroužku.



Novinkou letošního roku se stal dramatický kroužek.



Výtvarný kroužek uspěl v letošním roce hned třikrát.

Čarodějnice - 1. Místo, Ondřej Nevrla, celostátní soutěž „Kvalita“ - 3. Místo, Vánoční stromeček - 2. místo

Nabídku aktivit školní družiny na školní rok 2015/2016 najdete na www.zsobreziny.cz.

Soutěže a olympiády

Projekt Příběhy našich sousedů – Paměť národa



Příběh Františka Chlupa

Tento rok jsme se zapojili do projektu o pamětníkovi, o němž jsme měli zjistit co nejvíce zajímavých informací, vyslechnout si jeho životní příběh, zpracovat v několika formách a poté ho veřejně odprezentovat.

Naše začátky byly velmi komplikované, jelikož pamětnice, jejíž životní příběh jsme se rozhodli zpracovávat, náhle onemocněla a nakonec zemřela.

Naštěstí jsme se dozvěděli o panu Františkovi,

kterého jsme již předtím zvažovali, ale kvůli jeho nemoci jsme ho raději nechtěli vyrušovat. Jelikož se ale jeho zdravotní stav zlepšil, s radostí přijal naši nabídku, aby se stal součástí našeho projektu.

V březnu se náš tým - Anna Pohořelá, Anežka Chlupáčková, Bára Saša Menčíková, Jan Chlup, Simona Tomanová a paní učitelka Leona Matějčíková - poprvé setkal s panem Františkem a jeho manželkou Stanislavou. Ten den jsme u nich strávili skoro 5 hodin a poslouchali jsme jejich zážitky z období 2. světové války i let komunismu, které jsme my nezažili a některé se nám zdály až neuvěřitelné vzhledem k tomu, na co jsme zvyklí dnes.

Z tohoto setkání jsme odcházeli s natočeným videem a záznamem zvuku, který jsme odeslali porotě. Naším dalším úkolem bylo zpracovat příběh našeho pamětníka do písemné podoby. Tento úkol nebyl jednoduchý, jelikož jsme nemohli napsat vše, co nám pan Chlup řekl, protože by to bylo moc dlouhé. I tak ale naše slohová práce, na níž se podílely Anička se Simčou, měla téměř 5 stran.

Nejtěžší, ale také nejzajímavější částí našeho projektu bylo zpracování do podoby, která bude náš projekt reprezentovat na webu i v budoucnu, navíc jsme se snažili volit formu neobvyklou. Po dlouhém přemýšlení jsme se rozhodli pro video, ve kterém se budou střídat prvky loutkového divadla s fotkami a videy pana Chlupa.

Nejdříve jsme museli namalovat obrázky jako pozadí pro naše video a k nim postavičky. O veškeré kresby se postaraly Bára a Anežka. Poté jsme natočili naše loutkové divadlo na kameru. Celý příběh vyprávěl František, kterému propůjčil svůj hlas Honza.

Nakonec jsme hotová videa zpracovávali a stříhali na počítači a s tím nám pomohl i Michal Petrovič. Ve videu jsme ukázali každodenní život pana Chlupa před 2. světovou válkou i během ní a jeho zážitky, jako například setkání s německými vojáky, problémy s gestapem či podpálení chalupy. Dále jsme zpracovali jeho život za komunismu a problémy, které měl se svou rodinou v této těžké době.

Poslední věc, která nás čekala, byla prezentace, která proběhla 15. června 2015 v gotickém sále jihlavské radnice, kde tříčlenná porota rozdělila poslední body, a všechny jihlavské školy s napětím čekaly, která z nich bude mít ten nej, nej projekt.

Z projektu jsme si odnesli mnoho zkušeností a nových vědomostí. Jsme rádi, že jsme se mohli seznámit s manželou Chlupovými a vyslechli si jejich zážitky.

Závěr bychom věnovali poselství pana Chlupa:

"Važte si svobody, protože ta se nedá koupit a nebyla vždy samozřejmostí."



Stavíme z Merkuru

Žáci Tereza Novotná, Jakub Čopák, Jan Chlup a Martin Mlčák se zúčastnili druhého ročníku dovednostní soutěže Stavíme z Merkuru, kterou vyhlásil Krajský úřad Kraje Vysočina ve spolupráci s firmou Bosch Jihlava.

Úkolem našich žáků-techniků bylo sestavit vesmírné vozítko, které se pohybuje, zatáčí a zdolává překážky. K dispozici byla stavebnice Merkur 8 s dvěma motory. V průběžné části

soutěže jsme naše vozítko TOI TOY otestovali, zdokumentovali jeho možnosti a natočili tříminutové video, které jsme zaslali odborné porotě k posouzení. „Hurá, hurá, sláva“ - postoupili jsme do krajského kola mezi 11 nejlepších týmů. To se uskutečnilo 27. a 28. května v areálu 22. základny vrtulníkového letectva v Náměšti nad Oslavou. Během soutěže se o nás vojáci vzorně starali.

„Je to adrenalin, dnes je to adrenalin“ - těmito slovy povzbuzoval sebe i spolužáky při soutěži Honza Chlup. A to se vyplatilo. Vozítko jsme sestavili v rekordním čase 2,5 h a náš TOI TOY obsadil krásné 5. místo. Každý žák obdržel stavebnici Merkur 4 a spoustu dalších dáreků od sponzorů soutěže. Po soutěži jsme si prohlédli řídicí věž letecké základny, úsek biologické ochrany letiště - dravce, viděli jsme výcvik strážních psů s ukázkou jejich dovedností a také nám bylo dovoleno posadit se do skutečných bojových vrtulníků.

Mgr. Jiří Hotař, vedoucí týmu

Vědomostní soutěže

Celostátní kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
80.	Macek Filip	5. B	Bobřík informatiky	Mini
149.	Pelech Adam	7. A	Bobřík informatiky	Benjamin
179.	Kalandrová Natálie	4. A	Bobřík informatiky	Mini
179.	Remešová Eva	5. C	Bobřík informatiky	Mini
179.	Šlechtická Nela	4. B	Bobřík informatiky	Mini
287.	Držmíšková Elena	5. B	Bobřík informatiky	Mini
287.	Hacko Matěj	4. C	Bobřík informatiky	Mini
315.	Čopák Jakub	9. B	Bobřík informatiky	Kadet
315.	Kunová Kateřina	8. B	Bobřík informatiky	Kadet
375.	Musil Marek	5. B	Bobřík informatiky	Mini
391.	Mikinová Markéta	9. A	Bobřík informatiky	Kadet
433.	Ferdan Tomáš	5. C	Bobřík informatiky	Mini
440.	Blažek Filip	7. B	Bobřík informatiky	Benjamin
549.	Popovyčová Julie	7. B	Bobřík informatiky	Benjamin

Žáci naší školy se i letos zúčastnili vědomostních olympiád. Výrazného úspěchu dosáhl Adam Pelech ze 7. A, který se umístil v okresním kole zeměpisné olympiády na krásném třetím místě a jen těsně mu unikl postup do krajského kola. V biologické olympiádě dosáhla nejlepšího výsledku Jindřiška Veselá ze 7. B, která nejdříve uspěla v okresním kole a třetím místem si zasloužila postup do krajského kola, kde nakonec získala pěkné 16. místo.



Úspěšní jsme byli i v soutěži Mladý chovatel, kde obsadil Šimon Dopita vynikající první místo a zúročil tak své hluboké znalosti z vlastního chovu terarijních zvířat.

Krajská kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
5.	Jan Straka	8. B	Programování	ZŠ
16.	Jindřiška Veselá	7. B	Biologie	D
účast	Adam Pelech	7. A	Logická olympiáda	2. st.
účast	Lenka Pfeiferová	2. C	Logická olympiáda	1. st.
účast	Vladimír Srb	2. B	Logická olympiáda	1. st.



Okresní kola

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Josef Hajdar Salloum	7. B	Anglický jazyk	I. A
1.	Šimon Dopita	7. A	Mladý chovatel	6. - 9.
2.	David Nguyen	8. B	Anglický jazyk	II. A
2.	Jan Straka	8. B	Programování	ZŠ
2.	Nikola Schönová	7. B	Německý jazyk	I. A
3.	Adam Pelech	7. A	Zeměpis	B
3.	Jindřiška Veselá	7. B	Biologie	D
3.	Josef Hajdar Salloum	7. B	Německý jazyk	I. A
3.	Miloš Uhlíř	9. A	Programování	ZŠ
3.	Natálie Kmentová	8. B	Německý jazyk	II. A
3.	Pavel Procházka	8. B	Německý jazyk	II. A
3. - 4.	Martin Čopák	6. A	Pythagoriáda	6.r.
4.	David Nguyen	8. B	Programování	ZŠ
4.	Dominik Žák	3. A	Recitace	2.-3.
4.	Jakub Pernička	6. A	Mladý chovatel	6. - 9.
4.	Viktorie Pavlišová	4. A	Recitace	4.-5.
5.	Kvido Kříž	8. A	Mladý chovatel	6. - 9.
5. - 6.	Eva Remešová	5. C	Matematika	Z5
5. - 8.	Martin Čopák	6. A	Matematika	Z6
5. - 8.	Matěj Matoušek	6. A	Matematika	Z6
5. - 12.	Vojtěch Novotný	6. B	Pythagoriáda	6.r.
7.	Šimon Dopita	8. A	Biologie	C
8. - 10.	Simona Salavová	7. B	Matematika	Z7
8. - 10.	Vojtěch Žďánský	7. B	Matematika	Z7
8. - 10.	Klára Nečadová	5. A	Matematika	Z5
9.	Denisa Bernátová	8. A	Mladý chovatel	6. - 9.
9.	Jan Chlup	9. A	Chemie	D
9.	Matěj Matoušek	6. A	Zeměpis	A
9.	Nikola Mojžišová	9. A	Zeměpis	C

9. - 13.	Vojtěch Novotný	6. B	Matematika	Z6
10. - 11.	Jan Chlup	9. A	Fyzika	E
10. - 11.	Martin Mlčák	9. B	Chemie	D
10. - 11.	Tereza Novotná	9. B	Chemie	D
10. - 15.	Simona Salavová	7. B	Pythagoriáda	7.r.
11. - 12.	Jakub Škrdla	9. A	Matematika	Z9
12. - 17.	Hana Jurgová	8. B	Matematika	Z8
12. - 17.	Karolína Itterheimová	8. A	Pythagoriáda	8.r.
12. - 17.	Kateřina Žahourková	8. A	Matematika	Z8
12. - 20.	Adam Pelech	7. A	Matematika	Z7
13. - 17.	Nela Šlechtická	4. B	Matematika	Z5
15.	Denisa Bernátová	8. A	Biologie	C
17.	Martin Fasora	6. B	Biologie	D
17. - 18.	Václav Abrahám	9. A	Český jazyk	I. kat.
18.	Matěj Mareš	8. A	Matematika	Z8
18. - 22.	Elena Držmíšková	5. B	Matematika	Z5
20.	Vojtěch Humler	7. B	Biologie	D
22.	Jan Chlup	9. A	Dějepis	
22.	Kateřina Salátová	8. B	Biologie	C
23. - 29.	Kateřina Žahourková	8. A	Pythagoriáda	8.r.
24.	Filip Versteeg	9. B	Dějepis	
24. - 25.	Tereza Novotná	9. B	Český jazyk	I. kat.
28. - 29.	Kateřina Procházková	5. C	Matematika	Z5
31. - 39.	Martin Fasora	6. B	Pythagoriáda	6.r.
40. - 53.	Jan Staněk	6. B	Pythagoriáda	6.r.
42. - 54.	Dalibor Pertlík	7. B	Pythagoriáda	7.r.
42. - 54.	Vojtěch Žďánský	7. B	Pythagoriáda	7.r.
59. - 65.	Kateřina Jonášová	7. A	Pythagoriáda	7.r.
účast	David Nguyen	8. B	Matematika	Z8
účast	Filip Versteeg	9. B	Chemie	D
účast	Jakub Čopák	9. B	Fyzika	E
účast	Jakub Čopák	9. B	Matematika	Z9
účast	Jan Straka	8. B	Matematika	Z8
účast	Karolína Itterheimová	8. A	Matematika	Z8
účast	Kateřina Zachová	5. B	Matematika	Z5
účast	Martin Fasora	6. B	Matematika	Z6
účast	Martin Mlčák	9. B	Fyzika	E
účast	Martina Homolová	9. B	Chemie	D
účast	Matěj Mareš	8. A	Pythagoriáda	8.r.
účast	Natálie Burianová	8. A	Matematika	Z8
účast	Nikola Schönová	7. B	Matematika	Z7
účast	Sara Penn	5. A	Matematika	Z5
účast	Tomáš Procházka	7. A	Matematika	Z7



Matematický turnaj

Dne 29. ledna řešilo 45 žáků zcela dobrovolně tři hodiny různé úlohy z přírodních věd, zejména z matematiky. Hlavy daly dohromady tříčlenné týmy ze 7. - 9. ročníků. Matematické klání, včetně vyhodnocení a vyhlášení výsledků, zajistili studenti Gymnázia v Jihlavě - Josef Čech a Kateřina Navrátilová.

Kategorie A

1. místo Markéta Mikinová, Anežka Chlupáčková, Natálie Poukarová (9. A)
2. místo Martina Homolová, Tereza Novotná, Vít Kružík (9. B)
3. místo Jan Chlup (9. A), Martin Mlčák, Jakub Čopák (9. B)

Kategorie B

1. místo Maximilian Tomek, Jan Straka, David Nguyen (8. B)
2. místo Matěj Mareš, Hana Jarošová, Kristýna Sedmíková (8. A)
3. místo Nikola Schönová, Simona Salavová, Julie Popovyčová (7. B)

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Kategorie I (4. - 6. r.)

7. místo Vojtěch Janků (4. B), Matyáš Ileček (5. A), Eva Remešová, Lucie Malíková (5. C)

Kategorie II (7. - 9. r.)

8. místo Kateřina Svěráková, Kateřina Žahourková, Dominik Babák, Matěj Mareš (8. A)

Soutěž mladých zdravotníků

8. místo kategorie 2. st.

Umělecké soutěže

Celostátní soutěže

Pořadí	Jméno	Třída	Název
3.	Ondřej Nevrkla	6. A	"Poznej kvalitu, vyhraž kvalitu"

Naši žáci byli oceněni také v dalších soutěžích a akcích (např. vyrobili nejkrásnější čarodějnice, vyzdobili vánoční panel, nastrojili vánoční stromeček ...).



Sportovní soutěže - jednotlivci

Šachy - Liga Vysočiny mládeže - 11 turnajů celkově (krajská kola)

Aleš Havelka, Erik Martinek a Michal Petrovič startovali v individuálních soutěžích za Gambit Jihlava.

Pořadí	Jméno	Třída	Kategorie
2.	Nikola Schönová	7. B	D14
3.	Markéta Mikinová	9. A	D16
8.	Tomáš Dejmek	7. B	H14
9.	Michal Petrovič	9. B	H16
10.	Kateřina Klausová	3. B	D10
11.	Julie Machovcová	3. A	D10
12.	Tomáš Nekvinda	3. A	H10
17.	Jáchym Spilka	3. B	H10
21.	Aleš Havelka	1. A	H10
29.	David Skořepa	5. C	H12
32.	Erik Martinek	7. B	H14
38.	Filip Kaláb	3. C	H10
57.	Jáchym Brabec	2. A	H10
66.	Matyáš Klaus	1. A	H10





Další sporty

Anežka Chlupáčková z 9. A reprezentovala Kraj Vysočina na Hrách VII. Olympiády dětí a mládeže. Anežka se zapojila do atletických soutěží na 800 m, ve skoku vysokém a ve štafetě na 4x60 m.

Okresní kola

Jsou uvedeni soutěžící, kteří se umístili v první polovině startujících nebo v nejlepší desítce.

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Anežka Chlupáčková	9. A	Silák roku	dívky
2.	Jakub Škrdla	9. A	Přespolní běh	st. žáci
5.	Anna Machovcová	6. A	Přespolní běh	ml. záskyňě
7. (1. v 6. r.)	Žofie Chlupáčková	6. A	Silák roku	dívky
8. (2. v 6. r.)	Vendula Straková	6. B	Silák roku	dívky
10.	Markéta Zelenková	6. A	Přespolní běh	ml. záskyňě
10.	Ondřej Novák	7. A	Přespolní běh	ml. žáci
10. (3. v 8. r.)	Kateřina Žahourková	8. A	Silák roku	dívky
12.	Romana Pecinová	7. A	Přespolní běh	ml. záskyňě
12. (7. v 9. r.)	Zdeněk Sommer	9. A	Silák roku	chlapci
15. (5. v 7. r.)	Michaela Freyová	7. B	Silák roku	dívky
17.	Jolana Svobodová	6. A	Přespolní běh	ml. záskyňě
22. (8. v 8. r.)	Tereza Husková	8. A	Silák roku	dívky
26. (7. v 9. r.)	Aneta Kašnová	9. A	Silák roku	dívky
26. (11. v 8. r.)	Ondřej Částka	8. B	Silák roku	chlapci
28. (4. v 7. r.)	Dalibor Pertlík	7. B	Silák roku	chlapci
34.	David Rybníček	7. A	Přespolní běh	ml. žáci
37. (15. v 9. r.)	Lukáš Pulda	9. A	Silák roku	chlapci
41. (13. v 9. r.)	Markéta Mikinová	9. A	Silák roku	dívky
69. (9. v 6. r.)	Ivo Rambousek	6. A	Silák roku	chlapci



Sportovní soutěže - družstva

Z černobílých polí

Dne 18. února 2015 proběhl v Havlíčkově Brodě Krajský přebor škol Vysočiny v šachu 2014/2015 žáků 1. - 5. tříd. Zde naši zástupci ve složení: David Skořepa 5. C, Filip Kaláb 3. C, Pavel Blažek 3. C, Jáchym Spilka 3. B a Tomáš Nekvinda 3. A obsadili po urputných partiích krásné 5. místo.

O dva dny později na stejném místě bojovali žáci 6. - 9. tříd. Družstvo naší školy ve složení: Jan Straka 8. B, Tomáš Dejmek 7. B, Erik Martinek 7. B a Michal Petrovič 9. B obsadilo svým skvělým výkonem úžasné 3. místo.

K úspěchu blahopřejeme.

Charvátová Jana, vedoucí šachových kroužků



Krajské kolo

2. místo Volejbal chlapci 6. – 9. r.

Martin Fasora (6. B), Vojtěch Mitkov (8. A), Miroslav Pecina, Ondřej Částka, Vojtěch Molva, Jan Straka, Jiří Straka, Maximilian Tomek, Adam Dubovský (8. B), Michal Pavlíček (9. B)

3. místo Šachy 6. – 9. ročník

Jan Straka (8. B), Michal Petrovič (9. B), Erik Martinek, Tomáš Dejmek (7. B)

3. místo Házená starší žákyně



Kateřina Svěráková, Natálie Burianová (8. A), Kateřina Salátová, Tereza Holubová, Natálie Kmentová, Michaela Vyhliďalová, Vendula Václavíková, Adriana Moravcová, Kateřina Kunová (8. B), Anežka Chlupáčková, Markéta Mikinová, Simona Tomanová (9. A)

5. místo Šachy 1. – 5. ročník

David Skořepa (5. C), Filip Kaláb, Pavel Blažek (3. C), Jáchym Spilka (3. B) a Tomáš Nekvinda (3. A)

5. místo Házená mladší žákyně

Veronika Vlachová, Žofie Chlupáčková (6. A), Eliška Krejčí, Kristýna Váchová, Daniela Václavíková (6. B), Vendula Hrubá, Nikola Čempírková (7. A), Tereza Šťávnová, Tereza Formáčková, Michaela Freyová, Adéla Klimešová (7. B)

6. místo Minifotbal starší žáci

Ondřej Částka, Vojtěch Molva, Pavel Procházka, Miroslav Pecina (8. B), Jakub Škrdla, Václav Abrahám, David Kittler, Filip Látera (9. A), Vít Kružík, Libor Navrátil, Jakub Čopák (9. B)

Okresní kolo

1. místo Šachy 1. – 5. ročník

- postup do krajského kola

1. místo Šachy 6. – 9. ročník

- postup do krajského kola

1. místo Házená starší žákyně

- zároveň krajské kolo

1. místo Volejbal chlapci 6. – 9. r.

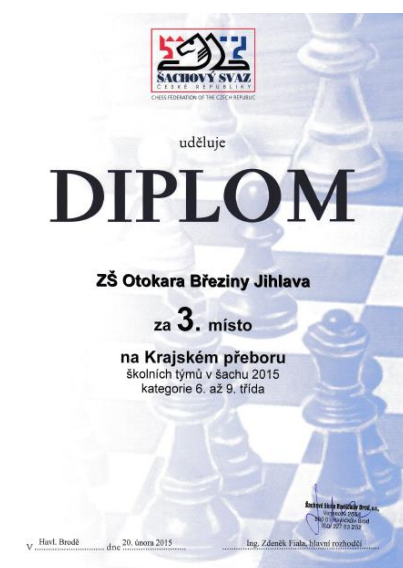
- postup do krajského kola

2. místo Minifotbal starší žáci

- postup do krajského kola

2. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. – 3. r.

Tobiáš Neruda (1. C), Jan Molva (2. A), Matěj Němec (2. B), Lukáš Dejmek, Hynek Jirků, Dominik Žák (3. A), Vojtěch Petřík (3. B), Filip Kaláb, David Karakhanyan, Štěpán Krpálek, Jan Matejček, Adam Matejček, Vojtěch Weselý (3. C), Jonáš Weselý (4. B)



3. místo Házená mladší žákyně

- zároveň krajské kolo

3. místo Přespolní běh mladší žákyně

Anna Machovcová, Markéta Zelenková, Jolana Svobodová (6. A), Romana Pecinová (7. A)

4. - 6. místo Florbal mladší žáci

5. místo Házená starší žáci

5. - 6. místo Florbal starší žákyně

5. - 6. místo Florbal mladší žákyně

5. - 6. místo Basketbal starší žákyně

5. - 6. místo Basketbal And1 Cup mladší žáci

5. - 8. místo Basketbal starší žáci

5. - 8. místo Florbal starší žáci

7. místo Přespolní běh mladší žáci

7. místo Házená mladší žáci

7. místo Basketbal And1 Cup mladší žákyně

7. - 9. místo Fotbal McDonald's Cup, 4. - 5. r.

8. místo Vybižená 4. - 5. r.

10. místo Volejbal dívky 6. - 9. r.

11. místo Přespolní běh starší žáci

11. - 12. místo Minifotbal mladší žáci



Výlety za odměnu

1. až 4. ročník

Každoročně naše škola odměňuje děti, které ji v průběhu školního roku zdařile reprezentovaly v různých oblastech. Odměnou byl letos výlet na zámek Jaroměřice, kde byl připraven bohatý program - veselá loutková pohádka O Šípkové Růžence, prohlídka části zámku, zlatým hřebem ale byla možnost převléknout se do dobových kostýmů a seznámit se s životem dětí na šlechtických dvorech. Krásná byla i procházka upraveným zámeckým parkem, žáci si také měli možnost zakoupit různé drobné upomínkové předměty vyrobené klienty v chráněných centrech.



Druhou část výletu tvořila návštěva nedaleké kozí farmy v Ratibořicích, při které se děti seznámily s historií i současností farmy, mohly si prohlédnout a být v kontaktu s místními obyvatelkami stájí a pastvin - s osmi sty bílými kozičkami a kůzlaty. Nakonec si mohly ochutnat a potom i zakoupit výrobky z kozího mléka. Výlet se ve spolupráci s pěkným počasím velmi vydařil k velké spokojenosti všech zúčastněných a příští rok se budou všichni určitě snažit uspět při různých akcích, aby mohli jet na další Výlet za odměnu.

5. až 9. ročník

Starší žáci si mohli jako každý rok vybrat ze dvou variant: sportovní aktivitu - minigolf v Jihlavě nebo výlet za poznáním do Znojma a okolí. Akce se uskutečnila v posledním týdnu školy.

Program – Výlet za poznáním

7:05 – sraz před školou

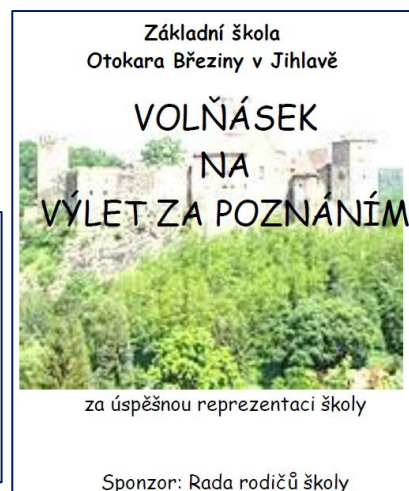
8:15 – Přímětice, památník Prokopa Diviše

9:15 – znojemské podzemí - prohlídka

12:00 – turistická vycházka na hrad Hardegg v Rakousku (cca 9 km)

15:30 - odjezd do Jihlavy

kolem 17:00 – ukončení výletu na parkovišti před školou



Výlet učitelů

I naši učitelé se zúčastnili výletu za odměnu. Naše putování začalo prohlídkou Hamousova statku v obci Zbečno a pokračovalo turistikou údolím řeky Berounky až na hrad Křivoklát. Druhý den jsme mohli obdivovat krásnou přírodu v okolí zatopených lomů Malá a Velká Amerika a Mexiko a hradu Karlštejn. Náš výlet byl zakončen výstupem na nově otevřenou rozhlednu Špulka s naučnou Ptačí

stezkou.

Za kolektiv pracovníků Mgr. Iva Špulková

Projekty ve výuce

Tělorob

Během školního roku proběhly v rámci projektu Tělorob tři bloky. První blok tvořil opět Závisláček, druhý pak ve spolupráci s Dětským domovem se školou Jihlava beseda s jeho klienty a navazující aktivity. Ve třetím bloku se mohli žáci rozhodnout mezi beach volejbalem, tematikou multikulturalismu a holocaustu.



Finanční gramotnost

Žáci 9. ročníku si ve třech blocích zvyšovali svou finanční gramotnost. Využívali při tom mimo jiné stolní hry Finanční svoboda a Oeconomica. Velmi přínosný byl blok vedení panem Škarkou z občanské poradny, se kterým žáci řešili skutečné případy ohledně dluhů a exekucí.

Mgr. Hana Hažmuková



Filtrace vody

Mít k dispozici čistou vodu bereme jako samozřejmost. Ale co když je špinavá? Vyzkoušeli jsme metodou filtrace vykouzlit ze špinavé vody čistou. Použili jsme k tomu různé filtry. Pečlivě jsme vše zaznamenávali do pracovních listů. Dokonce jsme soutěžili, které skupince se práce podaří nejlépe. Ještě štěstí, že nás ve skupince bylo víc, protože vytvořit složený filtr jedny ruce nezvládnou! Nakonec jsme se dozvěděli, že čistou

vodu mají rádi třeba rosničky, lososi, vydry, perlorodky...

Mgr. Libuše Turková a děti ze 4. C

Den s lesníkem

9. června 2015 se třída 5. C zúčastnila na Malém Heulose programu „DEN S LESNÍKEM“. Naučnou stezku pro žáky připravily Lesy ČR s. p. Hradec Králové, krajské ředitelství Jihlava a Odbor životního prostředí magistrátu města Jihlavy. Žáci se seznámili s lesem a s prací lesníků, zahráli si hru, poznávali stromy a rostliny v lese. Dozvěděli se zajímavosti o zvěři v našich lesích, zamýšleli se nad ochranou přírody a lesa. Zhlédli také ukázkou práce s motorovou pilou při těžbě dřeva a přibližování dříví koněm. Na konci trasy čekalo žáky přezkoušení a malá odměna.



5. C se učila Pod po VRCHem

Žáci 5. C navštívili Centrum PodpoVRCH a ve vzdělávacím programu si prohloubili znalosti z přírodovědy o rozmanitosti životních podmínek v podnebných páslech.

V pavilonu Africká savana blíže poznávali živočichy a pozorovali typické rysy krajiny v savaně.

Zhlédli i dokumentární ekologický film o nutnosti ohleduplného a šetrného chování každého z nás

k přírodě a životnímu prostředí na planetě Zemi.

Mgr. Ivana Jelínková



Přírodovědné bádání

I v tomto školním roce měli žáci 8. a 9. ročníku naší školy možnost navštěvovat celoročně zdarma kroužek na jihlavském gymnáziu. Pod dohledem zkušených učitelů gymnázia si mohli vyzkoušet zajímavé pokusy z fyziky, chemie a přírodopisu, které propojovala společná témata - například voda, buňka, svaly, barvy nebo plísňe. Cílem projektu

financovaného z fondů Evropské unie bylo u žáků vzbudit zájem o přírodní vědy a motivovat je k případnému studiu na gymnáziu.

Mgr. Jana Waldhauserová



Den s lesníkem

Dne 9. června 2015 jsme šli se třídou na Heulos, abychom se podívali na naučnou stezku, kterou připravily Lesy ČR. Bylo tam 7 stanovišť. Postupně jsme se u každého zastavili a poslechli si zajímavé informace o lese a zvířatech, která v něm žijí. Viděli jsme trofeje vysoké zvěře, lebky několika druhů zvířat, slyšeli jsme vábničky napodobující srnu a kachnu. Zajímavé bylo vyprávění o rychlosti střely při vystřelení ze zbraně. Potom jsme poznávali podle listů a plodů druhy stromů. Sestavovali jsme puzzle ve tvaru lišky a sovy. Mluvili jsme o lýkožroutovi smrkovém. Překvapilo nás, jak hebký sametový povrch těla má netopýr. Hladili jsme si poštolku, kunu a neustále v kleci pískalo mládě kalouse ušatého. To

byla zvířata ze záchranné stanice v Pavlově. Viděli jsme práci s motorovou pilou. Největší zážitek bylo tahání klád s koněm Ronem. Zkoušeli jsme si táhnout klády sami, ale kůň má přece jenom větší sílu, proto nám to moc nešlo. Na závěr nás ještě lesníci přezkoušeli

z toho, co bychom měli znát, a opravdu nás chválili, jak nám to šlo. Dostali jsme ještě sladkou odměnu a různé drobnosti.

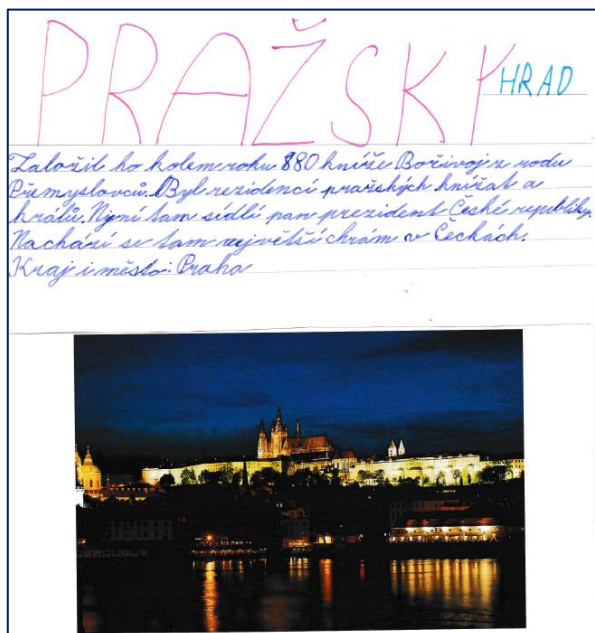
Den s lesníkem se nám moc líbil a těšíme se na další takové akce.

Mgr. Irena Dejmková, 4. A

Katalogy cestovních kanceláří

Žáci ve 4. B vytvářeli v rámci vlastivědy katalogy vlastních cestovních kanceláří. Nejprve vzpomínali na prázdniny a do katalogů zaznamenali místa, která navštívili a doporučili je ostatním. V zimě přidali nabídku zimních zájezdů do rozličných skiareálů. Všem se tato práce povedla, protože byla dobrovolná.

Mgr. Martina Průchová, 4. B



Michaela Srbová, 4. B

Projekt Jihlava

V rámci projektu Jihlava naše město navštívila třída 3. A historické centrum, včetně prohlídky radnice, katakomb, brány Matky Boží a hradeb. Žáci si tak prohloubili svoje znalosti nejen o historii svého města, ale poznali i jeho současnost.

Mgr. Lenka Wieczoreková, 3. A

Žáci 3. B objevovali krásy města Jihlavy. Čekali je úkoly na náměstí, které plnili ve skupinkách. Navštívili radnici, kde je provedl průvodce a předal jim mnoho zajímavostí. Objevování končilo u brány Matky boží, která třetákům za odměnu dala krásný výhled.



Mgr. Markéta Dohnalová, 3. B

Lexikon kouzel přírody

V letošním školním roce se všechny tři druhé ročníky zapojili do realizace celoročního projektu Lexikon kouzel přírody.

Hned v září jsme byli na výukovém programu v ZOO s názvem Hrátky se zvířátky. Zde jsme se dozvěděli spoustu informací o způsobu života zvířat.

V říjnu jsme se zúčastnili Veletrhu zdraví. Vystupovali jsme v tělocvičně na písničku Dády Patrasové - Strašidelná. Další aktivitou bylo tvoření z těsta. Třetí aktivitou byla příprava zeleninového salátu.

V zimě jsme chodili sáňkovat, klouzat se a koulovat. Před Vánoci jsme dělali vánoční přáníčka, měli jsme vánoční matematiku, zpívali koledy. Nejvíce jsme se však těšili na rozbalování dárků.

Na jaře jsme měli besedu o velikonočních zvycích -jako je pečení beránka, jidášů, pletení pomlázky a barvení vajíček.

Nejvíce jsme se ale těšili na Chaloupky, na výukový program Máme rádi zvířata. Byli jsme rozděleni do tří skupin. Jedna šla k rybníku, kde lovila vodní živočichy. Druhá se seznámila s domácími zvířátky na farmě. Poslední skupina poznávala lesní zvěř podle rohů a parohů, kůží a zvuků.

V květnu a v červnu jsme chodili hodně do přírody a poznávali jehličnaté a listnaté stromy, keře, lesní plody. Učili jsme se, jak se máme v přírodě chovat.

Na konci školního roku jsme jeli na výlet. Třídy 2. A a 2. C jeli do ZOO Vyškov, do Dinoparku a Jarošova mlýna ve Veverské Bítýšce. Žáci 2. B byli v lanovém centru v Počátcích.

Na rozloučení se školním rokem jsme si připravili besídku pro rodiče, na které jsme ukázali, co vše jsme se naučili. Odměnou nám byly usměvavé tváře a potlesk všech přítomných.

Deset měsíců školní docházky uteklo jako voda a teď HURÁ NA PRÁZDNINY!

za žáky a vyučující 2. ročníku Mgr. Iva Špulková

Spolupráce 1. a 9. ročníku

Naši prvňáčci se sešli 1. září 2014 ve školní jídelně, kde proběhlo slavnostní zahájení školní výuky. Po skončení slavnostního uvítání odvedli do tříd prvňáčky žáci 9. ročníku. Od té chvíle začala u mnohých nových kamarádství. Devátáci své prvňáčky podporovali a pomáhali jim. Společně pouštěli draky, prožili Halloween, Mikulášskou nadílku, Vánoce i Velikonoce. Za tato velice milá setkání, starost a velkou podporu prvňáčků patří našim devátákům obrovské poděkování.

Mgr. Hana Bártů



Děti dětem

V úterý 28. dubna 2015 proběhlo v prostorách Městské knihovny pobočka Březinova již třetí setkání žáků naší školy a žáků ZŠ speciální a Praktické školy pod názvem Děti dětem. Při něm vystoupila hudební skupina Raraši se svým programem plným písniček a také naši žáci ze 4. B a Dominik Máca ze 4. A, Julie Machovcová ze 3. A a Zuzana Kourková z 2. B si připravili pěkný program jarních písní, skladeb a básniček. Všem děkujeme za snahu při nácviu a reprezentaci naší školy.



Mgr. Dagmar Píková

Školní výlety

Na výlet jsme vyrazili do blízkého okolí Jihlavy na známou zříceninu hradu Rokštejn. Na výletě jsme si užili nejen prohlídku hradu, ale i malou koupel v řece Brtničce a jízdu vlakem (pro některé děti první v životě). Počasí bylo překrásné a výlet se velmi vydařil.

PaedDr. Lenka Matochová, 1. A



Poslední školní výlet naší třídy jsme prožili v krásné přírodě jižní Moravy. Ubytovaní jsme měli zajištěné v kempu na Vranovské přehradě, navštívili jsme zámek ve Vranově nad Dyjí a poznávali jsme i přírodu národního parku Podyjí.

Mgr. Jana Waldhauserová, 9. A

Na Den dětí třída 6. A vyrazila společně s paní učitelkami Fehérovou, Jahodovou a paní Matouškovou na školní výlet do kempu v Řásné u Telče.



Žáci se zapojili do sportovních ale i naukových aktivit. Prošli si i stezku odvahy. Byli ubytováni v chatkách po 4 s vlastním sociálním zařízením.

V úterý po snídani jsme společně vyrazili krásnou přírodou na 8 km pochod do Telče. Zde měli žáci rozchod a společně poté jsme navštívili místní zámek. Po prohlídce jsme odjeli vlakem do Jihlavy. Výlet se nám dle názorů žáků vydařil.

Renata Fehérová, 6. A



Loučíme se, 9. B



Minulé roky utekly jako voda. V této škole jsem poznala spoustu přátel, získala mnoho vědomostí. Ted' nebude lehké odejít. Stále budu vzpomínat na tuto školu, hlavně v dobrém. (Sára Staňková)

Na škole je hodně dobrých učitelů, kteří se nám snažili pomoci v učení a za to jim patří jedno velké díky. (Martina Homolová)

Celých devět let jsme získávali nové vědomosti, pracovali s informacemi a naučili jsme se moc nového. Většina učitelů byli fajn lidi. (David Nezveda)

Loučíme se se základní školou O. Březiny po devíti letech. A bez smutku to nejde. Musím poděkovat všem spolužákům za to, jací jsou, a všem učitelům za výdrž. (Jiří Kalanin)

Na této škole se mi moc líbilo. Určitě bych ji všem doporučila. Jsou tu skvělí učitelé. Zažila jsem tady lepší i horší časy, ale přesto bych nejraději neodcházela. Tato škola mi bude chybět. (Kristýna Neckařová)

Učitelé, které jsme tu měli, nám vždycky rádi pomohli.

Dominik Štajnc, 9. B

Myslím si, že tahle škola je rozhodně super volba pro základní školu tady v Jihlavě. Neustále se v ní něco děje a i v té hlavě mi něco zůstalo. Díky za celých devět let. (Libor Navrátil)

Doufám, že se budu stále potkávat se spolužáky a kamarády ze základní školy. Samozřejmě bych se chtěl i nadále vídat se suprovými učiteli, kteří nás dokázali podržet, pomáhali nám a naučili nás hodně věcí. Moc se mi po této škole a po lidech v ní bude stýskat. (Michal Pavlíček)

Tak po devíti letech budeme odcházet na různé střední školy a naše třída se rozejde. Prožil jsem tu mnoho, získal jsem dobré přátele. Doufám, že na střední škole to bude také tak a že se snad všichni ještě několikrát sejdem. (Martin Mičák)

Pamatuji si, jak jsem šla do první třídy. A ted' budu nastupovat na střední. Poznala jsem hodně kamarádů, se kterými se v budoucnu budu chtít určitě opět setkat. Po celou dobu školní docházky jsme se mohli zapojovat do rozmanitých a zajímavých aktivit. Jednalo se o mnoho výukových a poznávacích projektů. Jeli jsme do Anglie, absolvovali jsme výměnný pobyt v Holandsku, chodili do kroužků a dovídali se pro život užitečné a potřebné informace. To vše nám pomohlo v přípravě na další studium. (Tereza Novotná)

Na ZŠ O. Březiny jsem prožil devět let a vůbec toho nelituji. Každý rok jsem si moc užil a myslím, že jsem se něco i naučil. Našel jsem si dobré kamarády. Myslím si, že přístup všech učitelů a učitelek ke svým žákům je velmi dobrý. Často mi pomohli a moc jim za to děkuju. (Michal Němeček)

Za několik dní vyjdeme z naší školy naposledy. Celou budoucnost máme ještě před sebou, ale už i krásné zážitky za sebou. (Filip Versteeg)

Svoje působení na této škole jsem si užil i přesto, že většinou jsem byl pro ostatní „šprt“. Měl jsem tu svoje kamarády, které mám rád. Vážil jsem si všech učitelů, protože vím, že vše pro nás dělali v dobrém a že by nám pomohli s jakýmkoli problémem. Musím poděkovat všem učitelům za to, co nejen pro nás udělali, ale i za to, co určitě ještě udělají pro naše mladší spolužáky. Děkuji vám! (Vít Kružík)

Co bylo, už nebude, 9. A



Do této školy chodím 9 let. To je zhruba 60 % našeho života. Asi 90 měsíců, přes 2 000 dní a okolo 12 000 hodin – to je čas, který jsme zde strávili. Tato doba nás určitě nějak ovlivnila. Všichni zde máme kamarády, oblíbené učitele, oblíbené prostředí. To vše se po odchodu na

střední školu změní a všichni budeme tyto věci opět hledat. (Václav Abrahám)

Asi jako každý předškolák i já jsem se nemohla dočkat. Moc jsem se těšila do školy. Mamka mě ráno vystrojila a tatínek mi stále opakoval, že musím vykročit pravou nohou. Oba byli nervózní a já plná úsměvu. V první třídě jsem byla ráda, že za mnou chodila moje devátáčka. Moc jsem si přála už být devátáčkou a teď jí jsem, ale není to tak úžasné. Proč? Prožívám polední rok s lidmi ze třídy. Ať mezi námi bylo cokoli, budou mi chybět a byla bych nejraději o devět let zpátky. (Eliška Klímová)

Až v osmé třídě jsem si uvědomil, že mi to všechno ve škole k něčemu je. Konec devátého ročníku se blíží a pocity začínají být všelijaké. Loučím se s lidmi, s kterými jsem prožil devět let, pět dnů v týdnu. (Tomáš Rous)

Ze všeho nejvíce si budu pamatovat lyžařské výcviky. Z těch mám nádherné vzpomínky. Začalo to v páté třídě, kdy jsem byla poprvé na lyžích. Bylo to prostě super. Díky lyžím jsem poznala spoustu nových lidí. Jsem ráda, že mi tyto skvělé vzpomínky a zážitky zůstanou. Jsem ráda, že jsem mohla chodit devět let právě na tuto školu. (Markéta Kujalová)

Když jsme před devíti lety přišli, všichni jsme se těšili na nové kamarády a na to, jak se naučíme psát. Mohu nyní potvrdit, že naše „předsevzetí“ se opravdu vyplnila. Všichni umíme psát a alespoň v jednom člověku vidíme toho kamaráda. Mrzí mě, že odcházíme, nikam nechci, ale letos už prý propadnout nesmíme, tak musím přijmout fakt, že po letošních prázdninách bude všechno jinak. (Markéta Mikinová)

Připadá mi, že si tu se všemi dobře rozumím, a jsem vděčná, že jsem přestoupila na tuto školu a poznala tak úžasné lidi a přátele. Sama na sobě pozoruji, jak jsem se za tu dobu změnila. Myslím, že jsem dospěla a získala mnoho nových zkušeností a vědomostí, které mi pomohou v obyčejném životě, v jednání s lidmi. (Anežka Chlupáčková)

Já se s vámi loučím a přeji vám, ať prožijete školu v pohodě. Ahoj, ahoj. (David Ježek)

Plánované akce školního roku 2015/2016

Hlavní akce školního roku

18. 9. 2015	Evropský den jazyků - 26. září
21. 10. 2015	Veletrh zdraví (v rámci projektu Cesty ke zdraví - naše stopy)
22. - 23. 1. 2016	Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)
16. 3. 2016	Svět práce

Spolupráce s rodiči

10. 9.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
17. 9.	Třídní schůzky	17:00 - 1. st., 18:00 - 2. st.
12. 11.	Informační odpoledne pro rodiče s dětmi	15:00 - 17:00
14. 1.		15:00 - 17:00
14. 4.		15:00 - 17:00
2. 6.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
9. 6.	Třídní schůzky	17:00 - 1. st., 18:00 - 2. st.

Uzavření klasifikace

Pá 22. 1.	Uzavření klasifikace - 1. pololetí
Po 25. 1.	Hodnotící pedagogická rada
Čt 28. 1.	Vysvědčení za 1. pololetí
Pá 24. 6.	Uzavření klasifikace - 2. pololetí
Po 27. 6.	Hodnotící pedagogická rada
Čt 30. 6.	Vysvědčení za 2. pololetí

Exkurze, výlety, studijní pobyty

4. - 9. 1.	Škola v přírodě - Suchá Rudná	žáci 1. ročníku
24. - 28. 1.	Lyžařský výcvikový kurz - Svratka	žáci 5. ročníku
20. - 27. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	žáci 7. ročníku
16. 3.	Svět práce - exkurze	4. - 9. ročník
23. 5. - 3. 6.	Školní výlety	

Projekty, různé

3. - 4. 9.	Projekt Poznávání a pravidla spolupráce - Mladé Břístě	6. ročník
3. - 4. 9.	Projekt Nezávislí - Jalovec	7. ročník
3. - 4. 9.	Projekt Povolání - Litohoř	8. ročník
3. - 4. 9.	Projekt Kariéra - semináře k ročníkové práci	9. ročník
19. - 26. 9.	Studijní výjezd do Anglie	8. - 9. ročník
10. 3.	Planeta Země	2. stupeň
15. 3.	Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy	9. ročník
květen	Zkoušky Movers	5. ročník
červen	Sportovní den	
21. - 22. 6.	Zkoušky KET, PET	9. ročník
23. - 24. 6.	Obhajoby seminárních prací	9. ročník

Prázdniny a státní svátky

28. 9., 28. 10., 17. 11., 28. 3.	Svátky ve školní dny
29. a 30. 10.	Podzimní prázdniny
23. 12. - 3. 1.	Vánoční prázdniny
29. 1.	Pololetní prázdniny
8. - 14. 2.	Jarní prázdniny
24. - 25. 3.	Velikonoční prázdniny
1. 7. - 31. 8.	Hlavní prázdniny

Kontakty školy

www.zsobreziny.cz

567 573 850

<i>Jméno</i>	<i>Funkce</i>	<i>Telefon</i>	<i>E-mailová adresa</i>
Mgr. Pavel Říha	ředitel školy	567 573 852	riha.pavel@zsobreziny.cz
Mgr. Zdeňka Obrdlíková Mgr. Vladimír Nekvinda	zástupci ředitele školy	567 573 853 567 573 854	obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz
Mgr. Hana Bártů Mgr. Hana Krepčíková	výchovné poradkyně	567 573 861 567 573 859	bartu.hana@zsobreziny.cz krepcikova.hana@zsobreziny.cz
Ilona Kožená	vedoucí školní družiny	567 573 869	kozena.ilona@zsobreziny.cz
Gabriela Tesařová	sekretářka ředitele	567 573 850	tesarova.gabriela@zsobreziny.cz
Ing. Silvie Žďánská	hospodářka školy	567 573 851	zdanska.silvie@zsobreziny.cz
Bc. Miluše Váchová	vedoucí školní jidelny	567 573 871	vachova.miluse@zsobreziny.cz
Bc. Renáta Matoušková	pracovnice informačního centra	567 573 865	matouskova.renata@zsobreziny.cz
Radka Havlíčková	školní jídelna objednávka jídel	567 573 870	havlickova.radka@zsobreziny.cz

Během školního roku proběhlo velké množství aktivit v rámci výuky, kroužků a školní družiny. Všechny se do našeho Zpravodaje nevejdou. Podrobnější přehled najdete od listopadu 2015 na stránkách školy ve výroční zprávě za školní rok 2014/2015.



Služby vedení školy o prázdninách

Každou středu od 9 do 11 hodin.

Přesný rozpis bude uveden na internetových stránkách
a bude vyvěšen na vstupních dveřích školy.

Přejeme příjemné prožití prázdnin. Sejdeme se opět v úterý 1. září 2015.

Redakční rada:

Mgr. Miroslava Hodálová, Mgr. Vladimír Nekvinda

Žáci a učitelé ZŠ Otokara Březiny

Foto tříd na str. 38 Leona Nerudová