



Základní škola Otokara Březiny
Jihlava, Demlova 34



Stavebnice Teifoc

Školní zpravodaj



Aktivita na Veletrhu zdraví

ČERVEN 2017

Přehled vycházejících žáků - školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 končí základní vzdělávání 52 žáků 9. ročníku.

Pět žáků odchází na osmileté gymnázium a dvě žákyně na šestileté gymnázium.

Počet žáků na školu	Škola	Obor	Počet žáků na obor
13	Gymnázium Jihlava	Gymnázium 8-leté	3 (V)
		Gymnázium 6-leté	2 (VII)
		Gymnázium	7
		Gymnázium se sportovní přípravou	1
2	Soukromé gymnázium AD FONTES	Gymnázium 8-leté	2 (V)
1	Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč	Gymnázium	1
10	Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a JŠ s právem st. jazykové zkoušky Jihlava	Kosmetické služby	3
		Kuchař - číšník	1
		Obchodní akademie	5
		Zdravotnický asistent	1
1	Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o., Jihlava	Grafický design	1
19	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Autotronik	1
		Elektrotechnika	3
		Informační technologie	6
		Mechanik opravář mot. vozidel	1
		Mechanik seřizovač	3
		Strojírenství	5
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
1	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod	Technické lyceum	1
1	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	1
1	Gymnázium, Střední pedagogická škola, OA a JŠ s právem SJZ Znojmo	Obchodní akademie	1
3	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s.r.o. Jihlava	Cestovní ruch	1
		Předškolní a mimošk. pedagogika	1
		Veřejnosprávní činnost	1
1	TRIVIS - SŠ veřejnoprávní a VOŠ bezpečnosti silniční dopravy Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	1
1	TRIVIS SŠ veřejnoprávní Brno, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	1
1	SZŠ a VOŠ zdravotnická H. Brod	Zdravotnické lyceum	1
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	Agropodnikání	1
1	Obchodní akademie Hovorčovická, Praha 3 - Vinohrady	Cestovní ruch	1
1	SOŠ a SOU Třešť	Zahradnictví	1

Přejeme našim absolventům hodně úspěchů na dalších školách i v životě.



Waterproject

První část - Pobyt v Holandsku

Na začátku října se 22 vybraných žáků osmého a devátého ročníku s doprovodem vydalo do Holandska, konkrétně do Amsterdamu, aby se zde společně se stejným počtem holandských žáků zúčastnili Waterprojectu. Cílem tohoto výměnného pobytu bylo zkoumat roli vody v životě obyvatel obou

zemí, její kvalitu a složení, i její vliv na okolní krajinu.

V hostitelských rodinách strávili žáci celý týden a postupně se seznamovali s životem i chodem školy za hranicemi naší země. Během tohoto týdne navštívili skanzen s větrnými mlýny Zaanse Schans, podívali se k moři, prošli si centrum Amsterdamu, projeli se na kole, zavítali do jihlavského partnerského města Purmerendu i s prohlídkou místní radnice a samozřejmě nezapomínali zjišťovat „Jak to s tou vodou vlastně v Holandsku chodí? A proč je jí všude tolik?“. Odborná část probíhala v učebnách a blízkém okolí školy Pieter Nieuwland College v Amsterdamu. Byla rozdělena na biologickou, chemickou a zeměpisnou a celá probíhala v angličtině.

Naši žáci se se všemi nástrahami pobytu v Holandsku poprali na výbornou, a po návratu domů se již začali připravovat na květnový příjezd holandských žáků k nám.

Druhá část - Pobyt v Česku

V sobotu 6. května večer přijel k naší škole autobus s holandskými žáky a učiteli, aby zde všichni společně s našimi žáky navázali na říjnový pobyt v Holandsku. Byl nachystán pestrý náročný program, který začínal celodenním nedělním výletem do Prahy.

Praha nás přivítala tradičně velkým množstvím lidí, a jako obvykle i pořádáním Pražského mezinárodního maratonu. Zahraničním hostům jsme ukázali centrum města, jeho nejznámější památky a kolem finišujících závodníků z celého světa jsme se odpoledne dostali na Petřín, abychom se trochu „porozhlédli“. Unavení téměř stejně jako zmínění maratonce jsme se večer vrátili do Jihlavy.

Následující sváteční dopoledne jsme strávili v jihlavských ulicích plněním nejrůznějších úkolů. Odpoledne zase sportováním na hřištích ve škole.

Další den proběhly chemické a biologické pokusy a zkoumání vody ve škole, již za běžného provozu. Nevídné odpolední počasí jsme šli zahnat pozorováním zvířat do jihlavské ZOO.

Středa a čtvrtek byly ve znamení návštěvy Moravského krasu, konkrétně Punkevních jeskyní s propastí Macocha a Rudického propadání, orientačního běhu v jedovnickém kempu a prohlídky větrného mlýna v Rudici.

Po návratu již všechny čekal v pátek poslední den strávený ve škole tvorbou prezentací shrnujících celý pobyt, jejich následným prezentováním v angličtině za účasti rodičů a rozlučkovou večeří. Po ní už nastal čas předávání drobných dárečků a velkého loučení.

Celý dvoutýdenní projekt by se dal shrnout slovy: „Bylo to hodně náročné, ale hodně nám to dalo a rozhodně to stálo za to!“

Mgr. Jan Findejs





Erasmus+

Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?



V letošním školním roce byly dokončeny plánované mobility učitelů v rámci dvouletého projektu Erasmus+. Cílem projektu bylo seznámit se se způsoby, jimiž je vedena výuka v zahraničí, načerpat inspiraci pro výuku na naší škole, získat nové jazykové zkušenosti, prohloubit stávající a navázat nové kontakty s partnerskými školami v zahraničí. Na pozadí projektu stojí myšlenka poskytovat každému jednotlivému žákovi takové podmínky, aby mohl dosahovat svého osobního maxima.

Součástí projektu byla i jazyková příprava ve Velké Británii pro učitele jiných než jazykových předmětů, která předcházela vlastním výjezdům. Šest učitelů následně vycestovalo na tzv. job-shadowing do Finska, Holandska a Dánska, kde studovali a konzultovali výuku přímo ve školách. Další formou výjezdu pak představoval také metodický kurz výuky anglického jazyka přímo ve Velké Británii, který praktickou formou představil nejrůznější přístupy a metody výuky nejen angličtiny i kulturních aspektů jazyka.

Získané zkušenosti a materiály byly zapojeny do naší vlastní výuky tak, aby obohatily repertoár aktivit, metod a přístupů, jimiž se v hodinách snažíme přiblížit děti reálnému životu.

Mgr. Pavla Jahodová

Vánoční Denglish

Ve čtvrtek 22.12. během vánočních dílen vytvořili žáci 7. ročníků dramaticko-hudebně-výtvarné pásmo v angličtině a v němčině, ve kterém si připomněli příběh Ježíškova narození a původ Vánoc.



Mgr. Lenka Nevrková



Svět práce

Svět práce - projekt je zaměřen zejména na rozvoj kompetencí, které ovlivní rozhodování při volbě dalšího studia a při uplatnění na trhu práce. Jeho součástí je exkurze žáků 4. - 8. ročníku do některých firem, podniků, případně dílen středních škol v Jihlavě. Žáci si exkurze zaznamenávají do listu v portfoliu a doplňují i svoje postřehy. Letos se exkurze uskutečnily **ve středu 15. března**. Žáci 4. - 5. ročníku si na Moodle zvolili návštěvu některé provozovny, kde se seznámili s řemesly, jako je sklenář, kovář, obuvník, kamnář, kuchař, zahradník, truhlář, klempíř, mlynář, kameník a sklář. Žáci 6. - 8. ročníku navštívili některé větší firmy a provozovny v Jihlavě. Devátáci se připravovali na přijímací zkoušky, vyzkoušeli si „Přijímačky nanečisto”.
Děkujeme všem našim partnerům za spolupráci při zajištění exkurzí.



K rozvoji pracovních kompetencí našich žáků nám od loňska slouží nově vybavená **dílna**. Někteří žáci si zde poprvé v životě vyzkouší řezání pilkou, vrtání elektrickou vrtačkou, šroubují akušroubovákem, používají ke spojování pájku i tavnou pistoli.

Projekt je doplněn ročníkovými projekty **Moje kariéra**. V sedmém ročníku si žáci představují svoje zájmy, v osmém ročníku zpracovávají prezentaci o nějakém zajímavém či předpokládaném povolání. V devátém ročníku je završením

celoroční práce prezentace seminární práce na vlastní zvolené téma. Elektronické shrnutí své práce přednesou devátáci před porotou vyučujících a svými spolužáky. I letos se však přišli podívat i žáci osmého ročníku. Mohou se tak inspirovat na téma svojí seminární práce, na které začnou pracovat hned po prázdninách.



V letošním školním roce devět žáků zvládlo napsat i prezentovat seminární práci v anglickém jazyce. Celkové hodnocení se žáci dozví ve čtvrtek 29. června na slavnostním předání osvědčení. Hodnocení se skládá z několika částí. Hodnocení písemné části podle pravidel, do hodnocení jsou zahrnuta i pravidla pro elektronické zpracování práce. Další body získávají žáci za prezentaci před porotou. Cenné body si však mohli zajistit již

v průběhu tvorby pravidelnou konzultací a dodržováním termínů odevzdávání do systému Moodle.

V rámci projektu probíhá každé pondělí rezbářský kroužek pod vedením učitele odborného výcviku SŠ stavební v Jihlavě pana Rudolfa Schlögla.

Mgr. Zdeňka Obrdlíková



Cesty ke zdraví – s větrem v zádech

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.

Na dvě aktivity – týden environmentální výchovy a plaveckou štafetu, které proběhly již v minulém školním roce, navázal tradiční Veletrh zdraví.

Veletrh zdraví očima redakční rady

Dne 19. října 2016 se na naší škole konal v pořadí již 24. Veletrh zdraví. Žáci si vybírali z 32 aktivit dvě (první stupeň) nebo tři (druhý stupeň), které navštívili.



Přehled navštívených aktivit:

1. První pomoc - Zde se žáci mohli naučit, co dělat při kolapsu jiného člověka, tedy masáž srdce a umělé dýchání.
2. Aranžování - Zde si žáci měli možnost vyrobit kapsičku nebo ozdobit oblečení.
3. Šikovné ruce - Z krepového i normálního papíru se pod vedením paní učitelky Dejmkové vytvářel dekorativní balón.
4. Foukací fixy - Pomocí speciálních fixů si mohli žáci ozdobit

látkovou tašku.

5. Příprava jídla - Zde si děti dělaly například lod'ky z papíru.

6. Keramika - Měli jste sny o drakovi nebo mraku z keramiky? Tady se staly skutečností.

7. Větrná hitparáda - Paní učitelka Píková pouštěla písničky o větru nebo si děti skládaly básničky o podzimu.

8. Truhlářská dílna - Poletí vyrobené dřevěné letadélko? To zjistili žáci pod vedením pana učitele Schlägla. (LETÍ!)



9. Rakety - Tyto papírovoPETkové rakety opravdu umí létat, odpalovali je žáci pod vedením pana učitele Saláka.

10. Městská policie - Zde se probírala pravidla pro chodce a cyklisty. Žáci si ověřili své znalosti v testu o dopravních značkách a předpisech.

11. Angličtina o větru - Paní učitelka Žižková pro žáky připravila kvíz a pracovní list.

12. Enkaustika - Voskovky se rozpustí o žehličku a maluje se s ní. Tuto aktivitu vedla paní Padělková.

13. Výtvarná dílna - Děti nasprejovaly tvrdý papír a následně vyryly obrazce, například město.

14. Sportovní aktivity - zde si žáci pod dohledem p. uč. Kuczy mohli vybrat libovolný sport,

který ve svém bloku hráli. Pan učitel na průběh her dohlížel a případně dovysvětlil a opravil pravidla hry.

15. Merkur - Postavit fungující větrný mlýn jde pouze s Merkurem a tady to žáci mohli zkusit.

16. Modelování s origami i s Geogebrou - první částí aktivity bylo grafické zpracování větrníku v programu Geogebra, kde ho následně všichni obdrželi vytisknutý a větrník si z papíru mohli složit.

17. Němčina o větru - na začátku každý obdržel básničku v němčině, kde si ji všichni nejprve přečetli, přeložili neznámá slovesa, která měla vyjadřovat zvuky, a následně akusticky ztvárnili pomoci tamburíny, dřívěk či kelímků.

18. Energie, obnovitelné zdroje (větrné elektrárny) - Pan Vlček zde vyprávěl o využití sluneční energie, systému ohřevu vody ze slunce nebo využití sluneční energie v domě. Na závěr si pro všechny žáky připravil kvíz, kde každý výherce získal drobnou cenu.



19. Větrné růžice - paní učitelka Strapcová si připravila nádhernou aktivitu, kde si každý mohl vyrobit větrník pomocí dřívka, šroubků, brček a pingpongových míčků.

20. Chovatelství - na tuto aktivitu si pan Rychetský připravil nejen ukázkou kůží z exotických hadů a pavouků, ale i donesl pár zvířátek, např. králíky, morčata, želvy, ježka..., které si žáci mohli vyfotit, dozvěděli se o nich mnoho zajímavých informací a ti odvážní si je mohli i pochovat.

21. Tvoření doplňků - tato aktivita byla rozdělena do takových třech stanovišť, ke kterým si žáci postupně chodili a vyráběli si různé doplňky. Mohli si vyrobit kytičky pomocí kroucení teplého plastu nebo si vyrobit pouzdro na mobil nebo vytvořit různé doplňky ze skla.

22. Deskové hry - Pan Matějček na začátku aktivity seznámil žáky s různými druhy her, rozdělil je do skupin zhruba po pěti a každému půjčil do skupin jednu hru, kterou jim v průběhu hodiny vysvětloval.

23. Korálkování aneb vytváření větrných mlýnků z korálků a drátků. „Tato aktivita se mi moc líbila, protože ráda vytvářím různé věci z korálků. Svůj mlýnek bych chtěla o Vánocích pověsit na náš vánoční stromeček,“ říká Karolína Suchanová, žákyně 7. B.

24. Hotelová škola Světlá - tato aktivita mě vždycky překvapí svým každoročně novým nápadem. Letos si žáci mohli umíchat vlastní



drink pomocí shakeru nebo si vykrojít vlastní tvary do jablek.

25. Kosmetičky a kadeřnice - zde žáci a žákyně OZS Jihlava seznámili dívky se samotným procesem aktivity a pustili se do práce. Každá slečna si mohla nechat nalakovat nehty, upravit vlasy nebo se nechat nalíčit.



26. Větrné tvoření - zde paní učitelky z prvního stupně žáky seznámily s výrobou papírových dráčků. Každý si mohl svého draka vyzdobit mašlemi nebo nastříhanými listy z papíru.

Některé aktivity jsme v nabitém programu nestihli navštívit: Trampolíny, Plavání a Šachy.

Dvě aktivity proběhly mimo školu: Geocaching a Kde v Jihlavě nejvíce fouká?

Žáci čtvrtého ročníku měli za úkol vytvořit a vyhodnotit anketu na téma Česká republika a vítr.

1) Jaké je největrnější místo v ČR?

- a) Ještěd 117 hlasů
- b) Javořice 64 hlasů
- c) Milešovka 30 hlasů - správná odpověď

2) Kde byla naměřena nejvyšší rychlost větru?

- a) Sněžka 83 hlasů - správná odpověď
- b) Lysá Hora 97 hlasů
- c) Praděd 64 hlasů

3) Jak se nazývá stupnice síly (rychlosti) větru?

- a) Celsiova 22 hlasů
- b) Beaufortova 202 hlasů - správná odpověď
- c) Mohsova 43 hlasů



Během Veletrhu probíhaly tradiční soutěže:

Soutěž o zdravé jídlo – vítězové:

1. Matyáš Wolf, 3. C
2. Kateřina Klausová, 5. B
3. Vendy Straková a Vojtěch Galovič, 8. B

Literární soutěž 1. stupeň – vítězové:

1. K. Přenosilová 3. C, T. Kubiš 4. A, L. Dejmek 5. A
2. A. Průchová 2. C, A. Blahožová 4. B, T. Pospíšilová 5. A
3. Š. Voštová 3. C, M. Němec 4. B, A. Jarošová 5. A



Literární soutěž 6. a 7. ročníku – vítězové:

1. Kateřina Procházková, 7. A
2. Renata Henzlová a Dominika Dvořáková, 7. A
3. Jessica Thomas, 6. B

Literární soutěž 8. a 9. ročníku

1. Bára Saša Menčíková, 9. A, Tereza Formáčková, 9. B
2. Jindřiška Veselá, 9. B

Všem výhercům blahopřejeme.

Hodnocení letošního Veletrhu zdraví očima členů redakční rady:

Patrik Kusý: Podle mě byla nejužitečnější aktivita první pomoc, protože se může v životě hodit. Za nejoblíbenější

aktivitu považuji Merkur, protože mě skládání stavebnic baví. Na příští rok bych doporučil, aby se víc aktivit konalo venku (pokud bude dobré počasí).

Klára Zachová: Dnešní den se mi moc líbil. Některé aktivity byly zajímavé svojí kreativitou, jiné zas samotným nápadem či uchopením tématu S větrem v zádech.

Dalibor Pertlík: Výtvarná dílna byla podle mne velice kreativní aktivita a velmi se mi líbila.

Sám jsem se mnohé naučil a poznal nový umělecký styl. Žáci a žákyně pod vedením paní učitelky Šindlerové tvořili doslova umělecká díla pomocí sprejů. Byli chráněni rouškou, aby nevdechovali plyny a chemikálie ze sprejů, a také kombinézami, aby se nezašpinili. Tato sprejová technika sice není tak složitá, jak se může na první pohled zdát, ale i tak je zapotřebí nějaký ten um. Většina žákovských výtvorů byla opravdu téměř mistrovskými díly. Samozřejmě by to nezvládli bez pomoci paní učitelky Šindlerové, která je v této oblasti velice zkušená.



Patrik Kusý (7. A), Klára Zachová a Dalibor Pertlík (oba 9. B)



Další postřehy:

Jsme rádi, že škola pořádá tyto zábavné akce, protože jiné školy je nemají a líbilo se nám, že jsme si mohli vybrat různé aktivity, ve kterých jsme se naučili spoustu nového.

Žáci 5. C

Na naší výpravě s Geocachingem ze Zborné přes Vysoký kámen do Pávova jsme ušli asi 10 kilometrů, našli pět oficiálních kešek a pak náš hlavní poklad. Paní učitelka pro nás v lese zakopala velký kyblík sladkostí, nechyběly ani hašlerky. Sice nám nepřálo počasí, ale hra nás tak bavila, že jsme si skoro ani nevšimli, že prší. Naučili jsme se pracovat s GPskou.

5 žáků 7. A

Dětem z 3. B se aktivity na Veletrhu zdraví líbily. Jenom na zpívání by se mohlo více zpívat, deskové hry byly moc těžké na pochopení a na korálkách by se hodilo pár pomocníků pro méně šikovné děti. Jinak to bylo super a už se těší na příští rok.

Žáci 3. B

Nám se letošní Veletrh zdraví moc líbil. Byl dobře zorganizovaný, vymyšlený a všechny aktivity se týkaly tématu „S větrem v zádech“. Aktivity také byly velmi pestré, zajímavé, ale i neobvyklé. Byli bychom rádi, aby se pro příští rok zvýšila kapacita u některých aktivit. Doufáme, že se příští Veletrh vydaří stejně tak skvěle jako tento školní rok.

Žáci 8. A

1. a 2. třídy

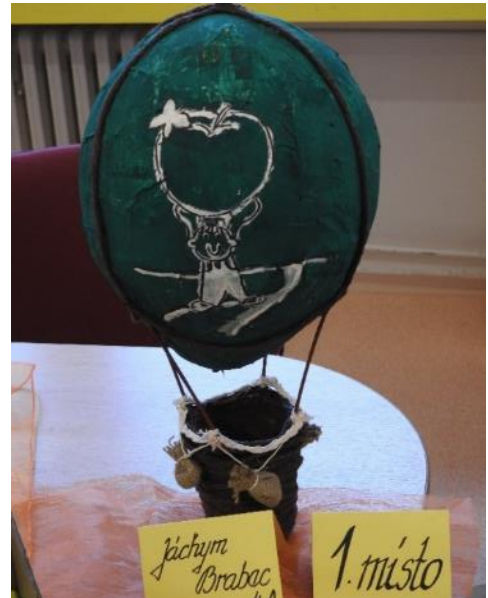
I v letošním školním roce jsme se s radostí zúčastnili Veletrhu zdraví. Čekaly na nás tři aktivity. Protože letošní téma bylo "S větrem v zádech", tak i aktivity byly tímto směrem zaměřeny. Nejprve jsme skládali z papíru plachetnici, poté cvičili s padákem. Třetí aktivita byla rozfoukávání barevné skvrny a domalování zvířátka. Na závěr dopoledního tvoření jsme si šli prohlédnout výstavku výtvarných, literárních a kulinářských prací. Dnešní den se opravdu vydařil.



Mgr. Iva Špulková



Výtvarné soutěže

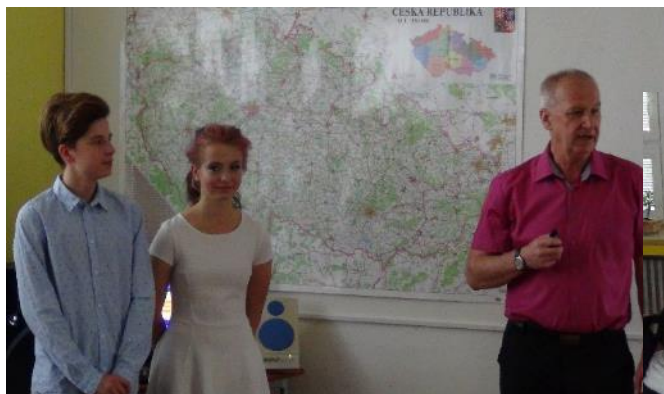


Vítěz fotografické soutěže



Výtvarná soutěž
3D
na téma "vitr"
2016

Diskusní fórum



Vystoupení v tělocvičně



Děkujeme spolupracujícím organizacím:

Mateřská škola Mozaika Jihlava

Střední škola stavební Jihlava

Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava-Helenín

Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí

Státní zdravotní ústav Jihlava

Dům dětí a mládeže Jihlava

Městská policie Jihlava

Květinka U RŮŽE, Polná - paní Filová

Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o. s.

25. ročník Veletrhu zdraví proběhne 15. listopadu 2017.

Studijní cesta do Anglie

Vybraní žáci z osmého a devátého ročníku se zúčastnili výjezdu do Anglie, kde strávili červnový týden v hostitelských rodinách a absolvovali turistický program po významných památkách Anglie. Navštívili například muzeum voskových figurín Madame Tussaud's nebo Natural British Muzeum, prošli se také pro Trafalgarském náměstí, Piccadilly Circus, Leister Square. Projeli se Londýnským okem. Viděli Buckinghamský palác - oficiální sídlo královny Alžběty II. a také se vyřádili v zábavním parku Thorpe Park. Všichni žáci včetně učitelů si výjezd moc užili.



Renata Fehérová

Očima žáků 8. ročníku:

Cesta byla nekonečně dlouhá, ale stála za výsledek. V Anglii jsme si užili spoustu zábavy, viděli hodně památek a nakoupili spoustu zbytečností.

První den jsme navštívili Doverský hrad a Doverské ostrovy, odkud máme všichni nádherné fotky a výhledy z křídových útesů, na které jsme se dostali trajektem z francouzského přístavního městečka Calais. Podívali jsme se také do nádherného městečka Canterbury, kde jsme měli první možnost si něco nakoupit, jak něco dobrého tak i nějaký ten hadřík. Večer jsme se konečně dostali do svých rodin, kde se některým z nás líbilo a jiným zas ne.



V úterý jsme se vydali na London Eye, kde jsme měli Londýnský parlament, Big Ben a Buckinghamský palác jako na dlani. Odtud jsme se vydali přes London Bridge na procházku kolem parlamentu a Buckinghamského paláce na Trafalgarské náměstí a následně na Piccadilly Circus. Zde jsme se rozdělili a někteří z nás šli do Natural History Museum nebo do Madame Tussaud's. V Madame Tussaud's jsme viděli voskové figuríny známých osobností a filmových hrdinů, v Natural History Museum jsme viděli např. kosti dinosaurů.

Ve středu jsme hned ráno vyrazili do Hastingsu, kde jsme navštívili pobřeží a Bluereef akvárium se spoustou krásných malých rybiček. Také jsme se podívali do pašeráckých jeskyní

vytesaných do skály nad městečkem.

Na čtvrtek si pro nás připravila paní průvodkyně aktivitu, která se nám z celého týdne líbila asi nejvíce, jeli jsme do Thorpe parku, kde bylo spoustu různých atrakcí například: horská dráha „Saw“ na motivy stejnojmenného známého hororu, nebo třeba kladivo. Bohužel někteří z nás udělali tu chybu, že během návštěvy Thorpe parku navštívili KFC. To pak byla teprve sranda...

Poslední den v Londýně jsme navštívili nejprve katedrálu svatého Pavla a potom jsme se vydali na procházku po břehu řeky Temže směrem k Toweru. Tady jsme viděli korunovační klenoty mnoha „kingů a queenek“. Zde jsme nasedli na lodičku, se kterou jsme jeli do Greenwiche, kde už na nás čekal autobus a frčeli jsme domů.

Každopádně jsme si to všichni užili a nebyl to dozajista náš poslední výlet do zahraničí.

Zkoušky z angličtiny na úrovni A1 pro 5. ročník

Dne 15. a 16. května 2017 se na naší škole uskutečnily každoroční zkoušky z anglického jazyka pro páté ročníky. Slavnostní zahájení proběhlo dne 15. května v informačním centru. Poté děti absolvovaly písemnou část, která obsahovala poslech, čtení a psaní s porozuměním a ústní zkoušku pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Ježkové. V průběhu zkoušek pomáhaly s organizací dívky z 8. A (Tereza Brossová, Anna Machovcová, Jolana Svobodová, Veronika Vlachová).



Ve čtvrtek 18. května proběhlo slavnostní vyhlásování v divadelním sále ZŠ Demlova. Všichni žáci ve zkoušce uspěli, a tak nám nic nebránilo v předání certifikátů a dárků za úspěšné absolvování zkoušek.

Mgr. Šárka Žižková

A jak hodnotí zkoušky samotní žáci a co vzkazují budoucím pátákům?

Ahoj, zanechávám zde důležité informace o zkouškách Moovers a hlavně to, jak se na ně připravit. Krok č. 1: Průběžně se učit a poslouchat paní učitelku v hodině. Krok č. 2: Poučit se z chyb a příště je nedělat. A teď nejdůležitější krok, č. 3: Procvičovat na Moodle, protože paní učitelka to má velmi dobře udělaný a do hlavy s její pomocí to půjde snadno (mám to ověřené). A teď ti popíšu, jak probíhá den, kdy jsou zkoušky Moovers. Na slavnostním zahájení v IC tě seznámí s těmi, kteří tě budou zkoušet. Pak pustí pohádku a ti, co jsou na Reading, Writing a Listening odchází do třídy a ten, kdo jde na Speaking kouká na pohádku a čeká, až ho dovedou za lektorem. Lektorka je velmi milá, a když nebudeš vědět, poradí ti. Reading, Writing and Listening jsou lehké. Takže to shrnu: **NEMUSÍŠ SE TOHO VŮBEC BÁT!**

Veronika Pejchalová, 5. A



Je fajn, že se na naší škole pořádají zkoušky Moovers. Každému to něco dá, někomu o trochu větší zásobu slovíček a někdo zjistí, jak na tom vlastně je. Samozřejmě, že každý má před zkouškou trému, ale pokud se na zkoušku řádně připraví, nemusí se ničeho bát. Písemná část je malinko těžší než ta mluvená, protože pokud bude u té mluvené části milá učitelka, každý zvládne speaking levou zadní. Neměla by se

zanedbávat ani příprava na zkoušky. Naše paní učitelka na angličtinu, paní učitelka Kovářová, nám na moodle dávala pracovní listy, které sice zabraly celkem dost času, ale rozhodně nebyly zbytečné. Doporučuji si vzít na zkoušky svůj oblíbený talisman, může se hodit.

Kateřina Macková, 5. C

Jazykové zkoušky pro 9. ročník – úroveň A2, B1, B2



Na závěr působení na základní škole skládali žáci 9. ročníku zkoušky z anglického jazyka, aby si ověřili získané dovednosti po devítiletém studiu. Ve dnech 19. a 20. června se žáci rozdělili do 3 různých úrovní – 2 žáci si úspěšně vyzkoušeli dosáhnout úrovně B2 ve zkouškách FCE. Jejich komunikační schopnosti ověřila spolu s Mgr. Janou Nekvindovou vyučující jihlavského gymnázia Mgr. Jitka Kremínová. 11 žáků absolvovalo zkoušky PET na úrovni B1. Zbytek žáků nenašel odvahu na vyšší úroveň a čekala na

něj úroveň A2 ve zkouškách KET.

Konečné výsledky se všichni dozvědí den před závěrečným vysvědčením.

Mgr. Jana Nekvindová

Evropský den jazyků

Dne 26. 9. 2016 se na naší škole už po šesté konal Evropský den jazyků.

Hlavním záměrem tohoto projektu je probuzení zájmu žáků o cizí jazyky a kultury. Pro letošní rok bylo zvoleno téma sport. Žáci tu měli možnost mluvit jak s externími lektory, tak s učiteli, kteří se zajímají o daný jazyk. Tento rok zde byla například možnost komunikovat s rodilým mluvčím z Itálie či s žákyní naší školy, která je původem Ukrajinka. Co se týče aktivit, byla zde možnost vybrat si z třinácti dílen, ve kterých se lektoři s pomocníky z řad žáků naší školy a s dětmi věnovali cizím jazykům a sportovcům.



Mgr. Jiří Hotař

Master Chef English (kuchařská soutěž v angličtině)

Skupina angličtiny 7. ročníku p. uč. Nekvindové zakončila lekci na téma "jídlo a pití" (Food and drinks) praktickou přípravou receptu. 3 týmy se snažily vytvořit ten nejlepší "apple crumble". Jejich snahu a konečný výsledek ohodnotila odborná komise ve složení: p. uč. Obrdlíková, p. Tesařová a p. Žďánská.

Během přípravy žáci procvičili bohatou slovní zásobu. Dílo se podařilo a výsledkem byl vynikající moučník a spokojení žáci, p. učitelka i odborná porota.

Mgr. Jana Nekvindová



WIEN

Dne 3. května podnikli žáci 7. a 8. tříd výlet do Vídně. Naším cílem tentokrát byla nákupní třída Mariahilferstraße, Leopold Museum s prohlídkou obrazů Klimta a Schiele a s praktickou zkouškou, jak zvládneme portrét, procházka s pohledem na Parlament, Rathaus, Burgtheater, Minoritenkirche a Hofburg. Posledním bodem programu byla návštěva Sisi Museum tamtéž. Během dne plnili žáci drobné úkoly. Výsledky některých z nich byly po návratu zpracovány ve škole.



Mgr. Lenka Nevrklová

BIG - Bildungskoperationen in der Grenzregion

Žáci a učitelé školy se zapojili do několika aktivit projektu Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu - Bildungskoperationen in der Grenzregion, který koordinuje Vysočina Education. Na škole probíhají dva kroužky německého jazyka - v 5. a 7. ročníku,

kteřé budou pokračovat i v následujícím školním roce. Učitelé absolvovali několik seminářů, např. cyklus Třída plná pohody.

Poslední aktivitou byl ve dnech 31. května až 3. června BIG camp. Členové BIG kroužku ze 7. A se zúčastnili tábora „Za tajemstvím lovců mamutů“ v Dolních Věstonicích. Společně s kamarády z Telče se věnovali různým činnostem (vodácké aktivity, návštěva Mikulova a archeoparku Pavlov, bubnování, hry rozvíjející sociální dovednosti, etc.). Všichni přijeli spokojení a plni nových zážitků.

Mgr. Lenka Nevrklová

„Iglau - meine Stadt“

je název projektu, který skupinu z 8. A v německé konverzaci zaměstnával v 1. pololetí. Ve čtvrtek 9. února jsme proto podnikli procházku městem, abychom se dostali do reálného prostředí našeho města. Cestou jsme komentovali jednotlivé stavby, na informačních tabulích hledali další informace a opakovali si slovní zásobu týkající města. Náš cíl byl Dům Gustava Mahlera. Tam žáci samostatně pracovali. Individuálně si prošli výstavu Oldřicha Blažička. Ve dvojicích se zaměřili na život Gustava Mahlera. Na závěr jsme si (zvesela a hlučně) zamuzicírovali. Naše putování jsme ukončili v kavárně nad křížovkou k tématu (vlastní výroba ☺).

Mgr. Lenka Nevrklová



Okénko školní družiny a zájmové činnosti



Takové krásné ježky si vyrobily děti z keramického kroužku.



Vystoupení dramatického kroužku před Vánoci

Prezentace kroužku Stavíme s MERKUREM

10. února uspořádali členové kroužku Stavíme s merkurem prezentační akci svých modelů,



kteří postavili v 1. pololetí. Žáci Tomáš Uhlíř (5. A) a Vláďa Svoboda (4. A) sestavili servisní a vyprošťovací vozidlo s motorovým navijákem a přípojným servisním vlekem, Jáchym Brabec (4. A) představil pojízdný traktůrek a Tomáš Kopecký (7. B) s Ondrou Klimešem (8. B) prezentovali dvoumotorový jeep, který také zatáčí a vyhýbá se překážkám. Velký zájem dětí vzbuzoval i servisní kufřík se

skrytým otevíráním, který smontoval Tomáš Uhlíř. Rádi mezi sebou uvítáme nové žáky. Nebojte se techniky, a pokud Vás práce s merkurem bude bavit, přihlaste se. Kroužek je každé úterý od 14:15 do 15:30.

Mgr. Jiří Hotař - vedoucí kroužku



V posledním týdnu proběhlo další představení **dramatického kroužku**

Jak to bylo s vodníkem pod vedením Ireny Kopáčkové.

Nabídku aktivit školní družiny na školní rok 2017/2018 najdete na www.zsobreziny.cz.

Soutěže a olympiády

Výtvarné soutěže

Žáci z naší školy se letos v listopadu opět zúčastnili výtvarné soutěže pro osmé a deváté ročníky základních škol na SUPŠ Helenín: Markéta Zelenková, Ondřej Nevrkla (8. A), Leona Žatečková (8. B), Bára Saša Menčíková (9. A), Nikola Schönová a Jindřiška Veselá (9. B).

Na vítězství vánočního stromečku a ocenění vánočního panelu a čarodějnice se podíleli tito žáci: Srah Králová (2. A), Lucie Rozkošná (3. B), Matěj Čarnoký, Anna Krausová, Jana Tománková (3. C), Viktorie Nerudová (6. A), Jiří Břečka, Kristýna Galková, Aneta Marie Lacinová, Eva Šindlerová (7. A), Ondřej Nevrkla (8. A), Nikola Schönová (9. B).

Klára Šindlerová



účastníky umístili na pátém místě.

Stavíme z Merkurů - 5. místo

Dne 31. května 2017 se naši žáci Linda Procházková (7. B), Ondřej Klimeš (8. B), Matěj Matoušek (8. A) a Martin Čopák (8. A) zúčastnili 4. ročníku krajského kola soutěže Stavíme z Merkurů. Místem konání byl letos Alternátor v Třebíči

Letošním tématem bylo sestavit kolový traktor s přívěsem a radlicí. Po téměř tříměsíční montáži žáci vyrobili model HOTOR, se kterým se mezi dvaceti

Mgr. Jiří Hotař, vedoucí týmu

Vědomostní soutěže

Bobřík informatiky - celostátní vyhodnocení (mezi ZŠ)

Pořadí	Jméno	Třída	Body	Kategorie
23.	Pelech Adam	9. A	228	Kadet
126.	Vopálenská Karolína	9. B	212	Kadet
194.	Švancara Vojtěch	7. A	184	Benjamin
225.	Pertlík Dalibor	9. B	204	Kadet
331.	Dvořáková Dominika	7. A	172	Benjamin
331.	Remešová Eva	7. A	172	Benjamin
421.	Tůma Filip	6. A	168	Benjamin
440.	Bruknerová Barbora	9. B	192	Kadet
440.	Procházká Tomáš	9. A	192	Kadet
440.	Ziba Tobiáš	9. B	192	Kadet
520.	Procházková Kateřina	7. A	164	Benjamin



Kategorie Mini nebyla vyhodnocována celostátně, nejlepší výsledky v rámci školy dosáhli:

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Tobiáš Hos	5. A	192
2.-4.	Amelie Jarošová	5. A	180
	Ondřej Kopecký	5. C	180
	Vladimír Srb	4. B	180
5.-6.	Kateřina Duchoňová	5. C	176
	Jan Kašpar Fous	5. C	176
7.-8.	Tomáš Nkvinda	5. A	172
	Veronika Pejchalová	5. A	172
9.	Adam Rokos	5. A	168

Logická olympiáda

1. stupeň 47 ž., 14 408 ČR, 752 kraj

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída
1.	80.-83.	2338.-2436.	Semrádová Michaela	5. C
2.	86.-89.	2507.-2591.	Bříza Jakub	4. A
3.-4.	90.-96.	2592.-2694.	Jarošová Amelie	5. A
3.-4.	90.-96.	2592.-2694.	Jindřichová Eliška	5. C
5.	111.-112.	2966.-3096.	Vítek Matěj	5. A
6.	115.-119.	3225.-3326.	Svoboda Vladimír	4. A

2. stupeň 124 ž., 20 618 ČR, 1460 kraj

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída
1.	82.-86.	1502.-1595.	Pelech Adam	9. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Čopák Martin	8. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Jonášová Kateřina	9. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Procházka Tomáš	9. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Remešová Eva	7. A

Celostátní kolo

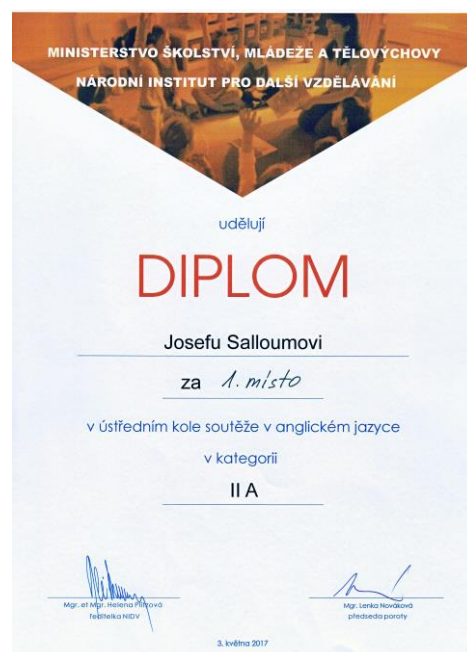
1. místo v republikovém kole - Soutěž v anglickém jazyce

Na základě výsledků krajského kola Soutěže v jazyce anglickém postoupil do Ústředního kola soutěže Josef Salloum (9. B). Soutěž se konala dne 3. května 2017 v Praze a zúčastnili se jí vítězové krajských kol soutěže z celé České republiky - tedy 14 soutěžících celkem. Josef byl zařazen do kategorie II. A, která je určená žákům 8. a 9. ročníku základních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Josefovi se velmi dařilo - letošní ročník totiž **VYHRÁL!**
Blahopřejeme!

Mgr. Marcela Kovářová

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Anglický jazyk	II. A
Dílčí 1. m.	Jindřiška Veselá	9. B	Komenský a my	ZŠ



Krajská kola

Druhé a třetí místo v krajském kole Geologické olympiády

Po velmi úspěšném okresním kole geologické olympiády, ve kterém naši žáci z 9. B Jindřiška



Veselá a Tobiáš Tiba získali krásné druhé a třetí místo, jsme se v pondělí 3. března zúčastnili krajského kola, které se konalo v prostorách jihlavského muzea Vysočina. Po náročném teoretickém testu z geologie, mineralogie a paleontologie, který výrazně přesahoval běžné znalosti z učiva základní školy, čekala soutěžící ještě praktická část soutěže. V ní bylo

úkolem poznat celkem padesát předložených vzorků minerálů a hornin, ve které se naši soutěžící rozhodně neztratili. Odborná komise, kterou vedl geolog RNDr. Karel Malý, Ph. D., ocenila oba naše žáky zvláštní cenou za to, že jako jediní ze soutěžících poznali některé z obtížně rozeznatelných vzorků minerálů a hornin. V celkovém bodování krajského kola se nakonec podařilo obhájit Jindřišce opět druhé a Tobiášovi třetí místo. Blahopřejeme!

Mgr. Jana Waldhauserová

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Anglický jazyk	II.A
2.	Jindřiška Veselá	9. B	Biologie	C
2.	Jindřiška Veselá	9. B	Geologická ol.	A
3.	Tobiáš Ziba	9. B	Geologická ol.	A
5.	Adam Pelech	9. A	Chemie	D
10.	Tomáš Procházka	9. A	Fyzika	E
51.	Barbora Bruknerová	9. B	Poznej Vysočinu	ZŠ
66.	Adam Pelech	9. A	Poznej Vysočinu	ZŠ
postup	Adam Pelech	9. A	Matematika	Z9

Okresní kola



Regionální kolo soutěže

Stavíme z Teifocu

Dne 22. června 2017 se 8 žáků 7. A a 7. B zúčastnilo regionálního kola soutěže Stavíme z Teifocu. Soutěž pořádala Střední škola stavební Jihlava a uskutečnila se na pracovišti praxe v Heleníně. Žáci měli za úkol během tří hodin postavit stavbu, která musela obsahovat alespoň jednu klenbu - což byl úkol velmi náročný. Z našich žáků se

nejlépe umístila dvojice Petr Kujal a Václav Vařbuchta, kteří obsadili mezi deseti týmy krásné 2. místo. Již teď se těšíme na krajské kolo, které se uskuteční 22. září 2017.

Mgr. Jiří Hotař

Zájem žáků 5. A o matematické soutěže

V průběhu školního roku se žáci 5. A zúčastnili několika matematických olympiád a soutěží. Na podzim se přihlásilo 11 žáků k řešení úloh **logické olympiády**. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Žáci si porovnali svou úspěšnost v rámci školy a v rámci celé České republiky.

Oblíbenou soutěží žáků se stal **Bobřík informatiky**. Celá třída 5. A odpovídala v počítačové učebně školy v online testu na otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Motivací pro účast v dalších kategoriích byl diplom Bobříka pro 12 žáků třídy.

Také **Matematický klokan** je pravidelnou soutěží mezi žáky naší školy. Pořadatelem této soutěže je Jednota českých matematiků a fyziků. Po vyhodnocení získali úspěšní řešitelé diplomy.

V zimním období se připravovalo v přípravném kole 6 žáků na **matematickou olympiádu**. Matematika je asi trochu jejich koníčkem, když si neváhali přibrat další hodinu matematiky, aby se naučili postupy a zápisy matematických úloh.

Na jaře počítali 4 žáci **Pythagoriádu**. Ze školního kola postoupili T. Nekvinda, M. Vítek a reprezentovali školu v okresním kole.

Ze zájmu o matematiku a z logického myšlení žáků máme ve škole radost a přejeme si, aby matematické nadšení těmto našim žákům vydrželo i na 2. stupni ZŠ.

Mgr. Ivana Jelínková

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Jindřiška Veselá	9. B	Biologie	C
1.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Anglický jazyk	II. A
1.-2.	Matěj Vítek	5. A	Pythagoriáda	5.r.
2.	Jindřiška Veselá	9. B	Geologická ol.	A
2.	Kateřina Macková	5. C	Mladý chovatel	1. - 5.
3.	Jindřiška Veselá	9. B	Mladý chovatel	6. - 9.
3.	Tobiáš Ziba	9. B	Geologická ol.	A
3.	Filip Tůma	6. A	Anglický jazyk	I. A
3.	Ěma Křížová	3. B	Recitace	2.-3.
4.	Tomáš Nekvinda	5. A	Pythagoriáda	5.r.
4.-7.	Adam Pelech	9. A	Matematika	Z9
5.	Adam Pelech	9. A	Chemie	D
5.-7.	Vladimír Srb	4. B	Pythagoriáda	5.r.
6.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Německý jazyk	II. A
6.	Adam Pelech	9. A	Zeměpis	C
6.	Tomáš Procházka	9. A	Fyzika	E
6.-8.	Barbora Bruknerová	9. B	Dějepis	
6.-10.	Tomáš Kopecký	7. B	Pythagoriáda	7.r.
6.-12.	Martin Čopák	8. A	Pythagoriáda	8.r.
6.-12.	Matěj Matoušek	8. A	Pythagoriáda	8.r.
7.-10.	Michaela Srbová	6. A	Pythagoriáda	6.r.
8.	Aneta Marie Lacinová	7. A	Zeměpis	B

8.-9.	Anna Machovcová	8. A	Německý jazyk	II. A
8.-10.	Kateřina Duchoňová	5. C	Pythagoriáda	5.r.
8.-10.	Michaela Semrádová	5. C	Pythagoriáda	5.r.
8.-10.	Michaela Semrádová	5. C	Matematika	Z5
8.-13.	Michaela Srbová	6. A	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
9.	Michaela Srbová	6. A	Zeměpis	A
10.	Vojtěch Žďánský	9. B	Fyzika	E
10.	Kateřina Zachová	7. A	Matematika	Z7
10.	Lucie Malíková	7. A	Mladý chovatel	6. - 9.
11.	Tomáš Procházka	9. A	Chemie	D
11.	Aneta Marie Lacinová	7. A	Mladý chovatel	6. - 9.
11.	Anežka Musilová	7. A	Mladý chovatel	6. - 9.
11.	Julie Komhäuserová	7. A	Mladý chovatel	6. - 9.
11.-13.	Dan Tesař	8. A	Matematika	Z8
11.-14.	Tomáš Zelený	5. C	Pythagoriáda	5.r.
11.-15.	Michaela Srbová	6. A	Matematika	Z6
12.	Nikola Schönová	9. B	Fyzika	E
12.-15.	Martin Čopák	8. A	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
12.-15.	Eva Remešová	7. A	Matematika	Z7
13.	Terezie Brossová	8. A	Německý jazyk	II. A
13.-15.	David Dvořák	8. B	Pythagoriáda	8.r.
14.	Matěj Matoušek	8. A	Matematika	Z8
14.-15.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Fyzika	E
14.-18.	Šimon Wastl	6. B	Pythagoriáda	6.r.
15.	Adéla Klimešová	9. B	Chemie	D
15.	Simona Salavová	9. B	Matematika	Z9
15.-16.	Martin Čopák	8. A	Matematika	Z8
15.-22.	Anežka Blahožová	4. B	Pythagoriáda	5.r.
15.-22.	Jakub Klejzar	4. A	Pythagoriáda	5.r.
16.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Chemie	D
16.	Eva Remešová	7. A	Biologie	D
16.-17.	Terezie Brossová	8. A	Pythagoriáda	8.r.
16.-20.	David Dvořák	8. B	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
16.-20.	Matěj Matoušek	8. A	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
17.	Vojtěch Humler	9. B	Fyzika	E
17.-18.	Václav Vařbucha	7. A	Matematika	Z7
18.-26.	Tomáš Kopecký	7. B	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
19.	Kryštof Jahoda	7. B	Matematika	Z7
19.-20.	Milan Bína	5. A	Matematika	Z5
19.-29.	Nela Marková	6. B	Matematika	Z6
19.-29.	Terezie Šustrová	6. B	Matematika	Z6
19.-29.	Natálie Poláčková	6. A	Matematika	Z6
20.	Kryštof Kubizňák	8. B	Matematika	Z8
20.-25.	Tomáš Kopecký	7. B	Matematika	Z7
20.-25.	Vojtěch Švancara	7. A	Matematika	Z7

21.-25.	David Dvořák	8. B	Matematika	Z8
23.	Ondřej Nevřkla	8. A	Biologie	C
23.	Patrik Kusý	7. A	Biologie	D
24	Julie Komhäuserová	7. A	Biologie	D
25.	Tereza Přenosilová	8. B	Dějepis	
26.-29.	Sára Voštová	7. B	Matematika	Z7
27.-30.	Magdaléna Srbecká	6. B	Matematika	Z6
27.-30.	Matyas Brnický	6. B	Matematika	Z6
27.-36.	Vojtěch Janků	6. B	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
37.-46.	Nela Marková	6. B	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
47.-55.	Viktor Nový	6. A	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
účast	Barbora Bruknerová	9. B	Geologická ol.	A
účast	Nikola Schönová	9. B	Matematika	Z9
účast	Tereza Přenosilová	8. B	Pythagoriáda	8.r.
účast	Dan Tesař	8. A	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
účast	David Skořepa	7. B	Pythagoriáda	7.r.
účast	Tereza Vytisková	7. B	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
účast	Aneta Marie Lacinová	7. A	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
účast	Filip Macek	7. A	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
účast	Marek Man	7. A	Geologická ol.	A
účast	Tomáš Zadina	7. A	Mladý chovatel	6. - 9.
účast	Nela Marková	6. B	Pythagoriáda	6.r.
účast	Vojtěch Janků	6. B	Pythagoriáda	6.r.
účast	Dominik Máca	6. A	Matematika	Z6
účast	Dominik Žák	5. A	Recitace	4.-5.
účast	Markéta Přenosilová	5. A	Recitace	4.-5.
účast	Dora Půlkrábková	4. B	Recitace	4.-5.
účast	Kristina Břečková	2. A	Recitace	2.-3.

Matematická olympiáda Z5 - okresní kolo

Vzhledem k účasti na lyžařském kurzu se většina žáků 5. ročníku nemohla zúčastnit okresního kola matematické olympiády, proto jsme jim „okresní“ kolo uspořádali po návratu. Matěj Vítek by obsadil v okresním kole 3. místo, Tomáš Nekvinda by skončil 12. Pět žáků by bylo úspěšným řešitelem.

umístění	příjmení a jméno	Třída	1. př.	2. př.	3. př.	Celkem	
1.	Vítek Matěj	5. A	6	6	4	16	úspěšný řešitel
2	Nekvinda Tomáš	5. A	2	6	4	12	úspěšný řešitel
3.	Salavová Denisa	5. B	2	6	2	10	úspěšný řešitel
4.-5.	Macková Kateřina	5. C	2	6	0	8	úspěšný řešitel
4.-5.	Rokos Adam	5. A	2	6	0	8	úspěšný řešitel
6.	Beneschová Bára	5. A	1	4	2	7	řešitel
7.	Formáček Marek	5. B	0	6	0	6	řešitel
8.	Zelený Tomáš	5. C	2	2	1	5	řešitel
9.	Kölbl Zdeněk	5. A	2	2	n	4	řešitel

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Kategorie I (4. - 6. r.)

7. místo Matěj Vítek (5. A), Kateřina Kleinová, Monika Šánová a Jan Maschita (5. B)

Kategorie II (7. - 9. r.)

8. místo Aneta Marie Lacinová, Václav Vařbuchta (7. A), Anna Machovcová (8. A), Dalibor Pertlík (8. B)

Sportovní soutěže - jednotlivci

Šachy - Liga Vysočiny mládeže - 9 turnajů celkově (krajská kola)

Aleš Havelka a Matyáš Klaus startovali v individuálních soutěžích za Gambit Jihlava.

Pořadí	Jméno	Třída	Kategorie	Počet turnajů
5.	Erik Martinek	9. B	H16	9
7.	Tomáš Dejmek	9. B	H16	9
9.	Jáchym Spilka	5. B	H12	9
10.	Tomáš Nekvinda	5. A	H12	8
37.	Pavel Blažek	5. C	H12	1
51.	Jakub Klejzar	4. A	H12	1
53.	Zdeněk Kölbl	5. A	H12	1
10.	Aleš Havelka	3. A	H10	9
13.	Matyáš Klaus	3. A	H10	6
14.	Kryštof Spilka	3. C	H10	9
29.	Jáchym Brabec	4. A	H10	2
44.	Matyáš Frýba	4. B	H10	1
60.	Viktor Tomica	4. B	H10	1
25.	Jiří Sláma	1. C	H8	2
35.	Marek Tomica	1. B	H8	1
38.	Adam Píša	1. A	H8	1
45.	Matouš Brabec	1. B	H8	1
5.	Kateřina Klausová	5. B	D12	6
2.	Eliška Nekvindová	2. C	D10	7



Další sporty - okresní kola

Jsou uvedeni soutěžící, kteří se umístili v první polovině startujících nebo v nejlepší desítce.

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
9.	Michaela Srbová	6. A	Přespolní běh	ml. žákyně
11. (6. v 9. r.)	Michaela Freyová	9. B	Silák roku	dívky
15.	Anna Machovcová	8. A	Přespolní běh	st. žákyně
18. (8. v 9. r.)	Dalibor Pertlík	9. B	Silák roku	chlapci
19.	Vendula Straková	8. B	Přespolní běh	st. žákyně
23. (4. v 6. r.)	Michaela Srbová	6. A	Silák roku	dívky
24. (2. v 6. r.)	Tomáš Sommer	6. A	Silák roku	chlapci
25. (8. v 8. r.)	Terezie Brossová	8. A	Silák roku	dívky
30.	Richard Bílek	9. A	Přespolní běh	st. žáci
35.	Tomáš Procházka	9. A	Přespolní běh	st. žáci
46. (6. v 6. r.)	Milan Votava	6. B	Silák roku	chlapci
59. (12. v 7. r.)	Dominika Dvořáková	7. A	Silák roku	dívky
61. (13. v 7. r.)	Eva Remešová	7. A	Silák roku	dívky
68. (15. v 6. r.)	Karolína Fojtíková	6. A	Silák roku	dívky

Sportovní soutěže - družstva

Krajské kolo přeboru družstev škol Kraje Vysočina v šachu 2017

V letošním roce se Krajská kola přeboru družstev škol konala na naší škole. Právo účasti měla postupující první dvě družstva z okresních kol. Hrál se 9 kol, tempem 2x 15 min. na partii. První dvě družstva z každé kategorie si zajistila postup do republikového finále.

I. kategorie: 14. 2. 2017 - družstva 1. - 5. třídy ZŠ: Celkem 9 družstev, 38 hráčů. Naše 1. družstvo ve složení: Kaláb Filip 5. C, Blažek Pavel 5. C, Spilka Jáchym 5. B, Nekvinda Tomáš 5. A obsadilo nakonec 3. místo a získalo tak pohár, medaile a diplomy.

Druhé postupující družstvo ve složení: Brabec Jáchym 4. A, Chaloupka Vojtěch 5. B, Svoboda Vladimír 4. A, Jedlovec Jan 4. B se umístilo na 7. místě.

II. kategorie: 15. 2. 2017 - družstva 6. - 9. třídy ZŠ a víceletých gymnázií: Celkem 9 družstev, 38 hráčů. Za naši školu nastoupili: Pernička Jakub 8. A, Dejmek Tomáš 9. B, Martinek Erik 9. B, Schönová Nikola 9. B a skončili na 6. místě.

Všechny hráče je třeba za vzornou reprezentaci naší školy pochválit.

Jana Charvátová



Krajské kolo

3. místo Šachy 1. - 5. ročník

Filip Kaláb, Pavel Blažek (5. C), Jáchym Spilka (5. B), Tomáš Nekvinda (5. A)



3. místo Florbal Pohár základních škol 1. stupeň

Lukáš Dejmek, Hynek Jirků, Zdeněk Kölbl, Matěj Vítek (5. A), Filip Kaláb, Vojtěch Weselý, (5. C), Rámí Salloum (4. B), Daniel Dvořák (3. A), Kryštof Čopák, Viktor Bajer (3. B), Jan Pospíšil, Matyáš Wolf, Tomáš Havlík, Kryštof Vašíček, Jiří Koumar (3. C)

4. místo Šachové oddíly starší žáci

Erik Martinek, Tomáš Dejmek (9. B), Pavel Blažek (5. C), Jáchym Spilka (5. B), Tomáš Nekvinda (5. A), Kryštof Spilka (3. C)

6. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. - 3. r.

Filip Trnka, Štěpán Zamazal, Tigran Grigoryan (3. B), Tobiáš Neruda, Kryštof Vašíček, Matěj Diviš, Václav Pištěk, David Barusel (3. C), Jáchym Brabec, Michael Lui (4. A), Oliver Svoboda (4. B), Adam Foit (4. C)

6. místo Šachy 6. - 9. ročník

Tomáš Dejmek, Erik Martinek, Nikola Schönová (9. B), Jakub Pernička (8. A), v okresním kole na 4. šachovnici David Skořepa (7. B)

7. místo Šachy 1. - 5. ročník

Jáchym Brabec (4. A), Vojtěch Chaloupka (5. B), Vladimír Svoboda (4. A), Jan Jedlovec (4. B)

Okresní kolo

1. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. - 3. r.

- postup do krajského kola

1. místo Florbal Pohár základních škol 1. stupeň

- postup do krajského kola

1. místo Šachy 1. - 5. ročník

- postup do krajského kola

2. místo Fotbal McDonald's Cup, 4. - 5. r.

Jan Molva (4. A), Matěj Němec, Rámí Salloum (4. B), Martin Vraspír (4. C), Lukáš Dejmek, Hynek Jirků, Dominik Žák (5. A), Vojtěch Petřík, Marek Formáček (5. B), Štěpán Krpálek, Vojtěch Weselý, David Karakhanyan (5. C)

2. místo Šachy 6. - 9. ročník

- postup do krajského kola

2. místo Šachy 1. - 5. ročník

Jáchym Brabec, Vladimír Svoboda (4. A), Ondřej Kopecký (5. C), Aleš Havelka (3. A)

- postup do krajského kola

4. místo Basketbal mladší žákyně

4. - 6. místo Basketbal starší žáci

4. - 6. místo Stolní tenis starší žákyně

5. místo Vybíjená 4. - 5. r.

5. místo Minifotbal starší žákyně

5. místo Házená mladší žákyně

5. - 6. místo Florbal starší žákyně

5. - 8. místo Florbal mladší žáci

6. místo Minifotbal starší žáci

7. místo Házená mladší žáci

7. místo Házená starší žákyně

- zároveň 9. místo v krajském kole

7. - 8. místo Házená starší žáci

9. místo Volejbal chlapci 6. - 9. r.

9. místo Volejbal dívky 6. - 9. r.

9. místo Přespolní běh starší žákyně

9. - 10. místo Basketbal starší žákyně

9. - 10. místo Florbal mladší žákyně

9. - 10. místo Basketbal mladší žáci

9. - 12. místo Florbal starší žáci

11. místo Přespolní běh starší žáci

12. místo Pohár rozhlasu starší žákyně

13. místo Přespolní běh mladší žákyně

13. - 16. místo Minifotbal mladší žáci

16. místo Pohár rozhlasu mladší žákyně

17. místo Pohár rozhlasu starší žáci

19. místo Pohár rozhlasu mladší žáci





Talent Vysočiny 2017

V tomto roce nominovala škola dva žáky na do soutěže Talent Vysočiny. Oba byli vybráni do užší nominace. Finále proběhne ve Žďáru nad Sázavou 27. června po uzávěrce tohoto zpravodaje.

Zkrácené zdůvodnění nominací:

Jindřiška Veselá, 9. B - přírodovědná kategorie

Jindřiška Veselá je 15 let, navštěvuje devátou třídu naší základní školy. Vzdělání považuje za svoji prioritu. Úspěšně složila přijímací zkoušky na Gymnázium Jihlava. Ve volném čase se dále vzdělává a cíleně rozvíjí své znalosti.

Žákyně dosáhla ve školním roce 2016/17 významných úspěchů v přírodovědných soutěžích:

Biologická olympiáda: 1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo

Geologická olympiáda: 2. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo

Soutěž Mladý chovatel: 3. místo okresní kolo

Svou všestrannost však prokázala i v literárně dějepisné soutěži Komenský a my. V celostátním kole, které se konalo v Brandýse nad Orlicí, získala za celkové umístění čestné uznání a diplom za nejlépe vyřešený vědomostní test.

Žákyni bychom chtěli ocenit i za její cílevědomost a svědomitost, s jakou přistupovala nejen k přípravě na uvedené soutěže, ale i k vlastnímu studiu, kde dlouhodobě dosahuje výborného prospěchu.

Třídní učitelka Mgr. Hana Hažmuková

Daniel Ryška, 7. A - sportovní kategorie

Daniel dosáhl ve školním roce 2016/17 významných sportovních úspěchů v disciplínách sjezdového lyžování a ačkoliv je často zaneprázdněn soutěžemi a sportovními soustředěními, daří se mu cílevědomě dosahovat i výborných studijních výsledků (školní prospěch s vyznamenáním).

Mezi výsledky letošní sezóny vyčnívají 2 vítězství a jedno druhé místo na Mistrovství ČR. Daniel je členem reprezentace České republiky.

Třídní učitelka Mgr. Jana Waldhauserová

Výlety za poznáním - odměna za reprezentaci školy



Již několikátý rok je Rada rodičů hlavním sponzorem odměn pro žáky na konci školního roku.

V letošním roce reprezentovalo školu v různých přehlídkách a soutěžích více, jak polovina žáků školy. Ti, kteří reprezentovali v individuálních soutěžích, získali volňásek na Výlet za poznáním.

V letošním roce si 144 žáků mohlo vybírat z několika aktivit:

Žáci 1. až 5. ročníku si mohli vybrat z výletu na **Červenou Lhotu**, kde kromě zajímavé prohlídky zámku navštívili

i divadlo s pohádkou Malá mořská víla. Paní učitelka Píková naplánovala nejen krásný výlet, ale dokonce k němu objednala i perfektní počasí. Výlet se konal **15. června** a všichni si ho pěkně užili.

Další aktivity proběhnou ve středu **28. června** (po uzávěrce zpravodaje).

Žáci 5. - 9. ročníku si mohli také vybrat.

Paní učitelka Waldhauserová zajišťovala výlet do **Chýnovských jeskyní**, na zříceninu Choustník a na hrad Kámen.

Pan učitel Findejs a pan učitel Kucza zorganizovali **cyklistický výlet do Luk nad Jihlavou**.

Žáci od 1. až do 9. ročníku si mohli zvolit sportovní hodinku na **minigolfovém hřišti Adventure Golf Jihlava**.

Doufáme, že i 28. června se všechny aktivity vydaří.

Děkujeme všem žákům za reprezentaci školy. Vážíme si toho!

Přejeme všem, ať se vám daří i v dalším školním roce.

Výlet učitelů do severních Čech



Také učitelé naší školy se na konci školního roku vydali na výlet. V sobotu jsme pokořili nejvyšší horu Českého středohoří - Milešovku. Výstup byl náročný, ale odměnou nám byly nádherné výhledy do dalekého okolí. Den jsme zakončili prohlídkou zříceniny hradu Kostomlaty. V neděli dopoledne jsme vystoupali na hrad Hazmburk. Z Bílé věže se naskytl nejen báječný pohled na město Libochovice, ale i na celé dolní Polabí a Poohří v dáli s bájnou horou Říp.

Na závěr našeho výletu jsme se mohli projít krásnou zahradou Libochovického zámku.

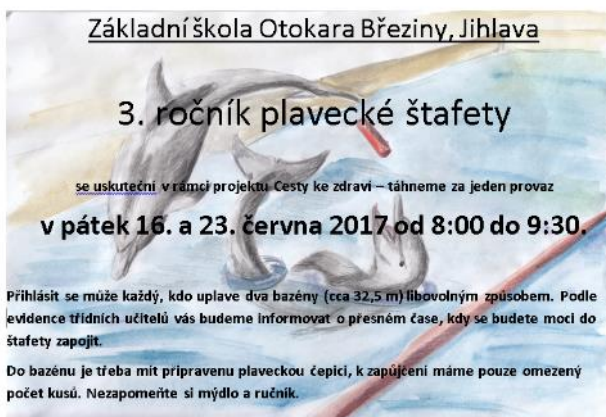
Mgr. Iva Špulková

Plavecká štafeta 2017

V letošním 3. ročníku se do štafety zapojilo celkem 206 plavců (203 žáků a 3 vyučující).

Uplavali celkem 6 695 metrů (asi 7 km) za celkový čas 8 524,3 s (tj. 2 h 22 min 4,3 s).

Nejvíce se zapojila třída 4. A, ze které plavalo 80 % žáků. V tabulce jsou seřazeni ti nejrychlejší:



poř.	příjmení	jméno	třída	styl	čas [s]
1.	Votava	Milan	6.B	kraul	22,00
2.	Musil	Filip	9.B	kraul	22,77
3.	Votavová	Tereza	4.A	kraul	23,52
4.	Spilka	Jáchym	5.B	kraul	23,81
5.	Dejmek	Tomáš	9.B	kraul	24,03

Mgr. Zdeňka Obrdlíková

Projekty ve výuce

Terezín 2017

Dne 30. března jsem se zúčastnil společně s ostatními devátáky exkurze do Terezína. Jeli jsme autobusem asi tři hodiny, protože Terezín je až za Prahou v Ústeckém kraji. Už když jsme přijížděli, bylo poznat, že se nejedná o obyčejné město, protože celý Terezín byl chráněn mohutnými hradbami s vypuštěným vodním příkopem.

Chvíli po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny, třídy 9. A a 9. B, ve kterých jsme zůstali až do konce exkurze. Jako první zastávka bylo Muzeum ghetta, ve kterém jsme dostali malou vysílačku pro lepší spojení s našimi průvodci. Úvodem prohlídky nás seznámili se základními informacemi o Terezíně. Řekli nám, že Terezín nikdy nebyl koncentrační tábor, nýbrž shromaždiště Židů, kteří se pak dále posílali vlaky do koncentračních táborů na východě. Následovala prohlídka muzea s neustálým výkladem o terezínských vězňích a hlavně dětech v ghettu. Po prohlídce jsme se přemístili na náměstí, kde jsme se dozvěděli informace o nemocnici, obchodech a třeba o dopravě vody do Terezína.

Po obědě jsme prošli další část, která byla věnovaná významným osobnostem z Terezína,



hudbě, literatuře a životním podmínkám ve Velké pevnosti. Prošli jsme si i malý byt, ve kterém žilo několik vězňů najednou, a následně i malou modlitebnu. Pak nás čekala návštěva krematoria a hřbitova.

Druhou částí prohlídky byla návštěva Malé pevnosti. Malá pevnost sloužila jako vězení pro politické vězně nebo pro neposlušné vězně z Velké pevnosti.

Lidé zde měli mnohem horší podmínky než lidé na Velké pevnosti. Vězni zde museli spát v malých a nevytápěných místnostech. Předposlední zastávkou bylo popraviště, kam se šlo dlouhým a temným tunelem. Prohlídka končila ve vězeňském úseku, který po osvobození fungoval jako karanténa pro nemocné vězně.

Celý tento den se nám všem moc líbil. I když v nás probouzel občasnou nejistotu, domů jsme si odvezli spousty nových poznatků a zážitků. Chtěli bychom tak poděkovat našim třídním vyučujícím za zprostředkování této poutavé exkurze.

Vojtěch Žďánský za 9. A a 9. B



Lexikon kouzel přírody - 2. ročník

V letošním školním roce se všechny tři druhé třídy zapojily do celoročního projektu Lexikon kouzel přírody.

Hned v září jsme byli na výukovém programu v ZOO s názvem Skřítek Lesníček. Dozvěděli jsme se spoustu informací o lese a zvířatech, která v něm žijí.

V říjnu jsme se zúčastnili Veletrhu zdraví, letos na téma „S větrem v zádech“. Vyrobili jsme si papírovou plachetnici, cvičili s padákem a rozfukovali barvy.

V zimě jsme chodili sáňkovat, klouzat se a koulovat. Před Vánoci jsme navštívili knihovnu, kde jsme si povídali o vánočních zvycích. Rozkrajovali jsme jablíčko, házeli bačkorou, pouštěli lodičky ze skořápek. Ve škole jsme zpívali koledy, zdobily pomeranč a vyráběli přáníčko. Nejvíce jsme se však těšili na rozbalování dárků.

Na jaře jsme měli Baseballový turnaj, besedu s Policií, zdobili jsme vajíčka, malovali velikonočního zajíčka a vyráběli z hlíny beránka.



V květnu jsme jeli na školní výlet. Navštívili jsme svíčkárnu a čokoládovnu v Šestajovicích u Prahy. Byl to pro nás velký zážitek. Každý z nás si vyrobil svíčku, mýdlo, koupelovou sůl a ozdobil si vlastně vyrobenou čokoládu. Také jsme si mohli prohlédnout a pohladit zvířátka na zdejší farmě. Na závěr školního roku jsme si připravili besídku pro rodiče. Ukázali jsme jim, co vše jsme se naučili. Odměnou nám byly usměvavé tváře a potlesk všech přítomných.

A teď již „HURÁ NA PRÁZDNINY“!

Mgr. Iva Špulková

Praktické činnosti ve 4. B

Žáci 4. B si mohli v předmětu praktické činnosti z TEIFOCu vyzkoušet postavit svůj první dům, někdo stavěl i hrad. K dispozici jsme měli cihly celé i půlky, okna, dveře i střešní a stropní panely. Maltu jsme zatím z časových důvodů nemíchali, ale i k tomu se dostaneme. Bylo smutné, když jsme naše domečky museli rozebrat a jednotlivé dílky poskládat zpět do sady.

Mgr. Jiří Hotař



První pomoc 8. A a 8. B

Žáci se zúčastnili výukového programu - První pomoc, kde se naučili zvládat krizové situace a jak někomu poskytnout první pomoc.



Autorské čtení 3. B

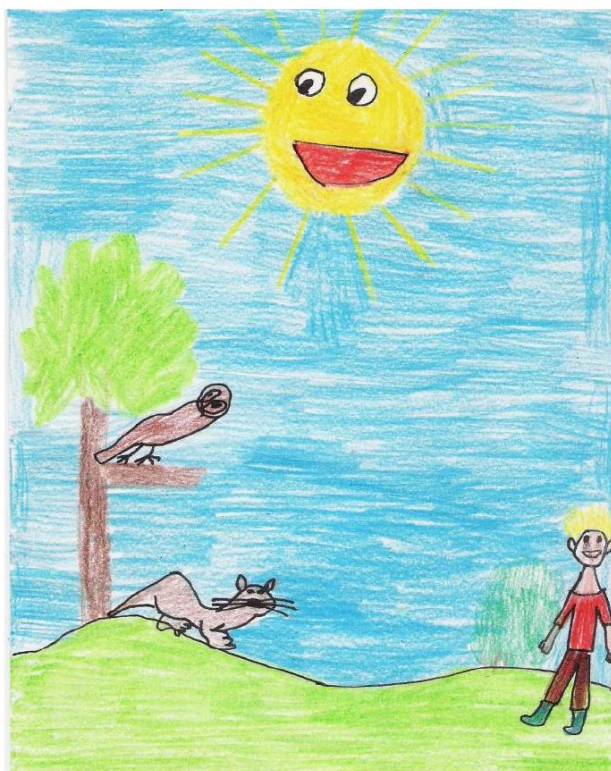
Žáci 3. B zakončili celoroční projekt Hrajeme si s vyjmenovanými slovy prezentací vzniklé knihy a autorským čtením pro rodiče.

Monika Kremláčková, 3. B

Kluk nezbeda

Matěj Hlásek

Byl jednou jeden vlk, který každou noc vyl. Jednoho rána, když bylo teplo jak ve výhni, zahlédl výra na stromě, který dělal povyk. Pod ním stála vydra, která žvýkala maso. Vlk se zeptal: „Co tam děláte, vy dva?“ Vydra odpověděla, že nic, že si zvyká na výra povyk. Najednou z houští vylezl kluk. Byl hubený jako vyžle a vysoký jako strom. Zavýskal, zvířátka se lekla a utekla pryč.



Školní výlety



Kamenice nad Lipou 3. C

Prvního června jsme jeli s naší třídou 3. C do Kamenice nad Lipou, kde jsme navštívili pohádkovou říši Fábulu. U vstupu nás přivítala královna, vodník a skřítek Fábula. Během prohlídky jsme navštívili různé pohádkové postavy a u nich museli splnit úkoly. Za každý splněný úkol jsme dostali razítko. Princezna Lucinka byla první, ke které jsme došli a museli jsme vyjmenovat deset pohádkových princezen. Čarodějníci Fábulinu jsme naučili strašit. Druhá čarodějnice nám dávala žížaly

a štrůdl se slimáky a spolužačku Zuzku strčila do pece. Nakonec jsme došli k čertovi, vážili se na váze a hledali u něj poklad. Ten jsme našli. Byly to čokoládové mince, které jsme snědli. Výlet se mi moc líbil.

Mgr. Hana Bártů

Výlet na Berušku - 1. ročník

Prvňáci se na začátku června vydali na dvoudenní výlet. Tady jsou jejich postřehy: Líbilo se mi, že jsme spali v chatkách, protože tam byly dvoupatrové postele a krásně se spalo. Co jsem si užíval: sumo a lanáč a hledat myšku Pavlíčku a ještě kvíz.

Dominik Honsárek, 1. A
Spali jsme ve spacáku. Okrádali jsme loupežníky o poklad. Hledali jsme myš Pavlíčku. Byla tam strašidla, Mecháček, opička, žába, medvěd, sovička a duch Mazlín. Moc se mi to líbilo.

Adélka Součková, 1. A
Já jela na výlet poprvé vlakem. Šli jsme 5 km pěšky a dali nám vlastní chatku. Pak jsme šli na lanovou dráhu a hledat myšku Pavlíčku a byl tam vlk, medvěd, opice, upír a loupežníci a taky jsme šli na beruščí hřbitov za duchem Marvelem.



Klára Dominiková, 1. A

Výlet Kutná Hora 3. A a 4. A

Ráno 7. června jsme měli sraz před školou, abychom vyrazili na školní výlet. Všichni jsme se už dlouho těšili. Autobus přijel za chvíli, a tak jsme nastoupili a jeli přes hodinu a půl směrem na Kutnou Horu.

Po příjezdu jsme se nasvačili na lavičkách v parku u chrámu sv. Barbory.

Teď nás čekala prohlídka chrámu. Chrám je moc krásně zdobený a do výšky má 33 m. Prohlédli jsme si všechna krásná vitrážová okna, sochy a oltáře. Při prohlížení nám paní průvodkyně řekla spoustu zajímavých informací o chrámu a mohli jsme si v něm zakoupit různé suvenýry. Vedle chrámu byla vyhlídka, ze které jsme měli celou Kutnou Horu jako na dlani a kochali



jsme se tímto pohledem. Starobylými uličkami jsme pak došli na Vlašský dvůr, kde jsme se rozdělili na tři skupiny. Každá skupina šla na prohlídku jiné expozice. Skupiny se pak vystřídaly. Naše část se vydala do mincovny, která je součástí Vlašského dvora. Tam jsme nejprve shlédli film o historii Vlašského dvora, prohlédli jsme si jeho 3D modely a různé nástroje používané k ražbě mincí, podívali jsme se i na praktickou ukázkou jejich ražby. Došli jsme také do věže, kam se chodil modlit Karel IV. Tato síň byla krásně zdobená, většina věcí v ní byla pozlacená. Byly zde krásné malby, dva oltáře a varhany.

Pak jsme navštívili podzemí Kutné Hory. Než jsme se do něho spustili, řekli nám o něm některé základní informace a zajímavosti. Museli jsme si obléknout bílé pláště tzv. perkytle a nasadit si kvůli bezpečnosti na hlavy helmy. Na helmách byla připevněna malá

světýlka, kterými jsme si v podzemí svítily na cestu. Podzemí vedlo pod Jezuitskou kolejí, viděli jsme, jak málo měli havíři pro svou práci světla, jak byla ta práce těžká a náročná. Šli jsme různě úzkými a nízkými chodbami, nejužší měla šířku jen 40 cm, nejnižší byla vysoká jen 120 cm.

Po návštěvě podzemí jsme ještě rychle navštívili České muzeum stříbra, a pak už jsme šli zpátky k autobusu.

Výlet se nám líbil a dozvěděli jsme se na něm spoustu zajímavých informací.

Stella Hartmanová, Tereza Votavová, Nela Zemanová, 4. A

Kokořínský důl 7. A

Děti ze 7. A zamířily tentokrát na školní výlet do CHKO Kokořínsko.

Vlakem jsme cestovali do Mšena a odtud pokračovali pěšky do ATC Kokořínský Důl, kde jsme měli zajištěné ubytování. Cesta nás vedla malebnými pískovcovými roklemi, navštívili jsme i chráněné přírodní geologické



útvary Kokořínské a Jestřebské pokličky.

Další den nás čekala nejdříve prohlídka hradu Kokořín a pak opět turistika, kterou jsme si zpestřili i hledáním pokladů (geocaching).

Nejvíce se nám líbilo u zapomenuté skalní věže Lebka a na skalním obydlí Kostelíček. Na závěr výletu jsme se svezli autobusem do Mělníka a zde pozorovali v místním parku kolonií nutrií. Výlet jsme si užili a bylo nám líto, že jsme museli zase navečer cestovat vlakem domů.

Mgr. Jana Waldhauserová

Naposledy s 9. A

Tento školní rok byl náš poslední společný na téhle škole. Odnášíme si odsud spoustu vzpomínek, ať už hezkých, nebo těch horších.

Do druhého ročníku jsme byli ze tří tříd spojeni do dvou, od páté třídy pak ještě dále rozdělení a takhle vznikla naše třída 1. A. Začátek prvního stupně byl poklidný, to jsme byly ještě "neotrkané děti". Ve čtvrté třídě někteří z nás

začali zlobit, v páté nás zlobivců přibývalo, a tak jsme na druhý stupeň nastoupili jako ta nejhorší třída. Problémy šly s námi dál (nebo spíš my s problémy) a v osmém ročníku ze z nás začal stávat kolektiv, většina z nás konečně dostala rozum, teď v deváté třídě už to nebylo většinou tak, že k nám do třídy učitelé chodili neradi nebo s odporem, ale dokonce se za námi někdy těšili a my na ně také.

Děkujeme všem učitelům za čas, který nám s trpělivostí věnovali a pomohli nám se dopracovat až tam, kde jsme teď, pomohli nám se připravit ať už do života, nebo se úspěšně dostat na střední školy.



Za 9. A Kateřina Jonášová



9. B se loučí...

Náš příběh začíná jednoho krásného dne, 1. září 2008, kdy jsme jako ještě malé děti poprvé přešli práh naší školy. V první třídě jsme byli rozdělení do tří tříd, avšak s nástupem druhé třídy se vše změnilo. Nastoupili jsme už jen jako dvě třídy, ve kterých jsme zůstali až do konce. První stupeň byl pro nás vyloženě pohoda. Hrátky v družině, doprovázené nadáváním na

vedlejší třídu, patřily neodmyslitelně k dennímu pořádku. Také učení bylo jednodušší a v podání paní učitelky Jelínkové nám bylo vždycky vše jasné. Bohužel nám ta pohoda moc dlouho nevydržela a to jsme zjistili již s nástupem šesté třídy, kdy jsme pochopili, že se vážně musíme začít učit. Přesto jsme ho pod vedením paní učitelky Hodálové a následně paní učitelky Hažmukové zvládli. Někteří na samé a další aspoň na dostatečné. Na druhý stupeň jsme nastoupili jako třída s jedním z nejlepších prospěchů, a i když se nám občas něco nepovedlo nebo se stal nějaký větší problém, dovolujeme si říct, že jsme špatní nebyli. Naše velké díky patří všem učitelům, kteří věnovali svůj čas tomu, aby nás připravili na přijímací zkoušky, které jsme všichni úspěšně zvládli. Další poděkování patří všem těm, kteří nás doprovázeli po celých devět let. Tato škola nám hodně dala a hlavně nás připravila na běžný život.

Žáci 9. B

Plánované akce školního roku 2017/2018

(orientační plán)

Hlavní akce školního roku

25. 9. 2017	Evropský den jazyků - 26. září
15. 11. 2017	Veletrh zdraví
8. 3. 2018	Svět práce
duben 2018	Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)

Spolupráce s rodiči

7. 9.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
14. 9.	Třídní schůzky	17:00 - 1. st., 18:00 - 2. st.
9. 11.	Informační odpoledne pro rodiče s dětmi	15:00 - 17:00
11. 1.		15:00 - 17:00
12. 4.		15:00 - 17:00
7. 6.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
14. 6.	Třídní schůzky	17:00 - 1. st., 18:00 - 2. st.

Hodnotící pedagogické rady

1. stupeň	2. stupeň
Čt 2. 11., 25. 1., 5. 4., 21. 6.	Po 6. 11., 22. 1., 9. 4., 25. 6.

Uzavření klasifikace

Pá 19. 1.	Uzavření klasifikace - 1. pololetí
St 31. 1.	Vysvědčení za 1. pololetí
Pá 22. 6.	Uzavření klasifikace - 2. pololetí
Pá 29. 6.	Vysvědčení za 2. pololetí

Exkurze, výlety, studijní pobyty

26. 9.	Exkurze Terezín	9. ročník
8. - 13. 1.	Škola v přírodě - Suchá Rudná	žáci 1. ročníku
leden	Lyžařský výcvikový kurz - Svatka	žáci 5. ročníku
únor	Lyžařský výcvikový kurz	žáci 7. ročníku
8. 3.	Svět práce - exkurze	4. - 9. ročník
14. 3.	Planeta Země 3000 - Barma	2. stupeň
28. 5. - 8. 6.	Školní výlety	

Projekty, různé

5. - 6. 9.	Projekt Poznávání a pravidla spolupráce - Mladé Bříšťě	6. ročník
5. - 6. 9.	Projekt Nezávislí - Čeřínek	7. ročník
5. - 6. 9.	Projekt Povolání - Řásná	8. ročník
5. - 6. 9.	Projekt Kariéra - semináře k ročníkové práci	9. ročník
1. 3.	Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy	9. ročník
květen	Zkoušky Aj 5. ročník	5. ročník
červen	Sportovní den	
18. - 19. 6.	Zkoušky Aj 9. ročník	9. ročník
21. - 22. 6.	Obhajoby seminárních prací	9. ročník

Prázdniny a státní svátky

28. 9., 17. 11., 30. 3., 2. 4., 1. 5. a 8. 5.	Svátky ve školní dny
26. a 27. 10.	Podzimní prázdniny
23. 12. - 2. 1.	Vánoční prázdniny
2. 2.	Pololetní prázdniny
26. 2. - 4. 3.	Jarní prázdniny
29. 3.	Velikonoční prázdniny
2. 7. - 2. 9.	Hlavní prázdniny

Kontakty školy

www.zsobreziny.cz

567 573 850

<i>Jméno</i>	<i>Funkce</i>	<i>Telefon</i>	<i>E-mailová adresa</i>
Mgr. Pavel Říha	ředitel školy	567 573 852	riha.pavel@zsobreziny.cz
Mgr. Zdeňka Obrdlíková Mgr. Vladimír Nekvinda	zástupci ředitele školy	567 573 853 567 573 854	obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz
Mgr. Hana Bártů Mgr. Hana Krepčíková	výchovné poradkyně	567 573 861 567 573 859	bartu.hana@zsobreziny.cz krepcikova.hana@zsobreziny.cz
Ilona Kožená	vedoucí školní družiny	567 573 869	kozena.ilona@zsobreziny.cz
Gabriela Tesařová	sekretářka ředitele	567 573 850	tesarova.gabriela@zsobreziny.cz
Ing. Silvie Žďánská	hospodářka školy	567 573 851	zdanska.silvie@zsobreziny.cz
Bc. Miluše Váchová	vedoucí školní jídelny	567 573 871	jidelna@zsobreziny.cz
Jana Čeloudová	školní jídelna objednávka jídel	567 573 870	obedy@zsobreziny.cz
Bc. Renáta Matoušková	pracovnice informačního centra	567 573 865	matouskova.renata@zsobreziny.cz

Během školního roku proběhlo velké množství aktivit v rámci výuky, kroužků a školní družiny. Všechny se do našeho Zpravodaje nevejdou. Podrobnější přehled najdete od listopadu 2017 na stránkách školy ve výroční zprávě za školní rok 2016/2017.



Služby vedení školy o prázdninách

3. a 4. července a potom každou středu (mimo 2. srpna) od 9 do 11 hodin.

Přesný rozpis bude uveden na internetových stránkách

a bude vyvěšen na vstupních dveřích školy.

Přejeme příjemné prožití prázdnin. Sejdeme se opět v **pondělí 4. září 2017.**

Redakční rada:

Mgr. Zdeňka Obrdlíková, Mgr. Vladimír Nekvinda,

žáci a učitelé ZŠ Otokara Březiny

Foto tříd na str. 34 Leona Nerudová