



## Publicita projektu:

Název projektu:	Spolupracík profesionalitě
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516
Žadatel projektu:	Společnost pro kvalitu školy, z. s.
Partneři projektu:	Vysočina Education, p. o.  Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
Datum zahájení projektu:	1. 10. 2016
Datum ukončení projektu:	30. 9. 2020
www stránky projektu:	<a href="http://www.kvalitaskoly.cz/?q=node/405">http://www.kvalitaskoly.cz/?q=node/405</a>

## Anotace projektu:

Projekt Spolupracík k profesionalitě je zaměřen na **budování kapacit pro kolegiální podporu** v zapojených **45 školách základních a středních Moravskoslezského, Středočeského, Zlínského kraje a Kraje Vysočina**. Jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny **specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických** pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o **kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu**. Zároveň budeme v rámci projektu dbát na to, aby účastníci tyto dovednosti ihned využívali v praxi a tento svůj osobnostní a profesní rozvoj dokumentovali ve svých **profesních portfoliích**.

## Strategické cíle projektu

- podpora rovného přístupu ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání prostřednictvím rozvoje škol
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím rozvoje profesních dovedností pedagogů (především KA2, KA3)
- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA 4 a KA5)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol (KA2)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol (KA3 - KA5)
- podpora fungování škol jakožto učících se organizací, které díky dovednostem pedagogů v poskytování kolegiální podpory v maximální míře využívají ke svému rozvoji vnitřní zdroje (KA2 a KA3)
- podpora zavádění interního mentoringu ve školách jakožto prostředku zvyšování kvality práce pedagogů, a tím kvality vzdělávání (KA3 – KA5)
- rozvoj dovedností pedagogů v oblasti poskytování kolegiální podpory (KA2 – KA5)



- podpora sebereflexe pedagogů a rozvoj dovedností pro ni potřebných (KA2 – KA5)

### **Strategické cíle pro zapojené školy**

- zlepšení kvality výuky (KA3)
- zavedení systému formativního hodnocení pedagogů (KA2)
- rozvoj dovedností pedagogů pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA4 a KA5)
- budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů (KA2 - KA5)
- podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu (KA3 - KA5)
- systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků – v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které budou školy v průběhu projektu postupně naplňovat – např. škola má sestavena pravidla hodnocení žáků, která dodržují všichni pedagogičtí pracovníci školy (KA3)

### **Klíčové aktivity:**

KA1 - Řízení projektu

KA2 – Podpora a příprava vedoucích pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů

KA3 – Podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků

KA4 – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů – juniorů

KA5 – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů - seniorů