Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017

1. Charakteristika školy

1.1 Název, adresa, vedení školy, právní forma, IČO, IZ

Název: Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

Adresa: Demlova 4765/34, 58601 Jihlava

Webové stránky: www.zsobreziny.cz

Ředitel: Mgr. Pavel Říha riha.pavel@zsobreziny.cz

Zástupci ředitele: Mgr. Zdeňka Obrdlíková obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz

Mgr. Vladimír Nekvinda nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz

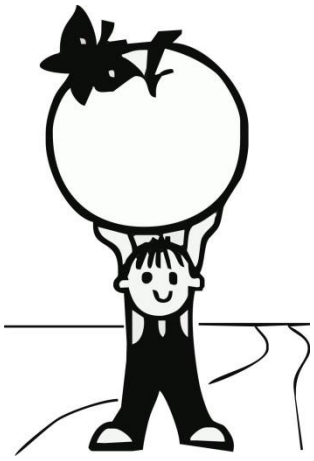
Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 47 366 419

DIČ: CZ 47 366 419

Resortní identifikátor: 600 117 294

Datová schránka: kie5fcc



1.2 Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava

Masarykovo náměstí 1

586 28 Jihlava

IČ: 00286010

Datová schránka: jw5bxb4

1.3 Součásti školy

Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	108 047 628	800
Školní knihovna	170 101 151	800
Školní družina	118 700 341	210
Školní klub	150 013 361	77
Školní jídelna	103 191 577	1300

1.4 Datum zařazení do sítě škol

1. 9. 1998

1.5 Spádový obvod školy (společně se ZŠ Jihlava, Demlova 32)

- stanoven obecně závaznou vyhláškou č. 8/2016 zřizovatele:

a) ulice města:

Arbesova, Brněnská od ul. Dlouhá stezka k ul. Okružní, Březinova, Dělnická, Demlova, Družstevní, Hálkova, Hauptova, Helenínská, Hůlová, Chelčického, Kmochova, Lesní, Na Člunku, Na Kalvárii, Na Kopci, Na Samotě, Nad Řekou, Okružní, Osvobození, Purkyňova, Soukenická, Stará cesta, Stavbařů, Šrámkova, Tkalcovská, U Břízek, Vlnařská

b) části města:

Henčov, Kosov

1.6 Organizace vyučování

Plně organizovaná škola

1.7 Počet tříd, počet žáků, oddělení školní družiny a školního klubu

Počet tříd: 23

Počet žáků: 617 (k 30. 9. 2016)

Počet oddělení ŠD: 9

Počet oddělení ŠK: viz zájmové aktivity ŠD a ŠK

- ***přílohy č. 2 a 13***

1.8 Rozšířená výuka, speciální třídy, specializované třídy

Počet tříd s kroužky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku: 6

Výuka anglického jazyka od 1. třídy. Druhý cizí jazyk povinně od 6. třídy. Od 7. ročníku navíc výběr 1 hodiny konverzace anglického nebo německého jazyka.

1.9 Personální zajištění

Ve škole pracovalo 38 učitelů, 1 školní psycholožka, 9 vychovatelek, 1 pracovnice školní knihovny. Provoz školy a školní jídelny zajišťovalo 13 správních zaměstnanců a 16 kuchařek

- ***příloha č. 2***

Organizační zajištění školy v plánu činnosti – ***příloha č. 1***

1.10 Charakteristika školy a materiální podmínky

Ve školním roce 2016/2017 škola vyučovala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše cesty k učení.

Škola se zaměřuje na zdravý životní styl, od roku 1991 je certifikovanou školou sítě Škol podporujících zdraví.

Výchovná činnost je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které v rámci školní družiny a školního klubu nabízejí pestrou nabídku zájmových aktivit. Zájmová činnost je pro 2. stupeň rozšířena o nabídku zájmových kroužků, které vedou převážně vyučující školy.

Škola je umístěna v rozsáhlém areálu se Základní školou Jihlava, příspěvková organizace, Demlova 32. Jde o komplex vzájemně propojených pavilónů. Obě školy společně využívají školní jídelnu, školní bazén a rozsáhlý sportovní areál.

V pavilonu B, který má čtyři podlaží, jsou umístěny kmenové třídy 2. stupně, vyšších ročníků 1. stupně a odborné učebny. V pavilonu C využívá škola část přízemí a celé první poschodí. Jsou zde umístěny třídy pro 1. a 2. ročník, odborné učebny a školní družina a klub. Společně se ZŠ Demlova je zde využívána kuchyňka.

Ve vstupním pavilonu jsou šatny, sborovna, kanceláře zástupců ředitele, administrativních pracovnic, ředitelna a druhá počítačová učebna.

V devíti kabinetech, ve sborovně a v informačním centru mohou vyučující využívat počítače k individuální práci. Všechny počítače jsou propojeny v síti a mohou využívat internet. Vyučující mohou pro podporu výuky využívat počítače umístěné ve všech třídách a interaktivní tabule, které jsou umístěny v odborných učebnách, všech třídách 1. stupně a ve čtyřech kmenových třídách 2. stupně. Zbývající třídy jsou vybaveny dataprojektory.

Evidence výuky a ostatní evidence je vedena v elektronické podobě. Žáci i učitelé ve výuce stále více využívají moodle. Moodle je využíván i pro organizaci nejrůznějších akcí školy.

Informační centrum školy

- nedílná součást výukového systému na škole a je často využíváno zejména žáky
- díky počítačům, kvalitní odborné literatuře i beletrii je možno využívat centrum při výuce, v přípravě na vyučování i k osobnímu získávání nových informací
- práce na projektech a prezentace výstupů před rodiči
- zajištění individuální výuky dle specifických požadavků
- výchovná činnost zaměřená na možnost přípravy na vyučování

Ze zadní části informačního centra byla vytvořena projektová místnost.

Odborné učebny a areál školy

Škola pro potřeby výuky využívá celkem 12 odborných učeben.

Velký důraz je kladen na estetické prostředí školy ve spolupráci se žákovskou samosprávou.

Uvnitř komplexu budov je přestávkový dvůr, který za příznivého počasí slouží volnému pohybu žáků v průběhu velkých přestávek a probíhá zde i výuka některých předmětů. K výuce lze využít i školní pozemek, kde je také prostor pro aktivity školní družiny.

V areálu školy jsou dvě volejbalová hřiště, dvě víceúčelová hřiště s umělým povrchem, dopravní a fotbalové hřiště, školní pozemek a skleník. V bezprostřední blízkosti školy je les, malý rybník a travnaté plochy.

Informace o změnách v průběhu školního roku 2016/2017

- Výměna lina ve 2. poschodí pavilonu B, několika třídách a kabinetech
- Vybavení kabinetu Aj
- Realizace úprav na chodbě v pavilonu C
- Doplnění relaxačních a pracovních zón na chodbách v pavilonu B
- Zahájení rekonstrukce přestávkového dvora (dokončeno na podzim 2017)
- Malování školy dle potřeby
- Realizace nutných oprav

1.11 Výchovně vzdělávací plán školy

Od září 2007 vstoupil v platnost Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše cesty k učení. Hlavním zaměřením školy zůstala i nadále rozšířená výuka cizích jazyků.

Základním dokumentem plánování výchovně-vzdělávacího procesu byl Plán činnosti školy na školní rok 2016/2017 – ***příloha č. 1.***

Na podzim 2015 proběhla inovace programu Zdravá škola, který má platnost do konce školního roku 2018/2019 – ***příloha č. 6***.

Vlastní výchovně-vzdělávací činnost se řídila plány jednotlivých předmětových komisí.

Ročníkové plány jednotlivých předmětů byly zpracovány na začátku školního roku. Na jeho konci jednotlivá metodická sdružení vyhodnocovala jejich plnění a připravila případné korekce na příští školní rok. Veškeré plány jsou zpracovány v elektronické podobě a jsou každému k dispozici na intranetu školy.

1.12 Rozvojové projekty na škole

Škola je dlouhodobě zapojena do řady projektů:

a) Erasmus+

- ✓ Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka? – ***příloha č. 17***

b) OP VK a OP VVV

- ✓ Cesty ke kariéře – udržitelnost projektu – ***příloha č. 27***

- ✓ Cesty ke spolupráci – ***příloha č. 18***

Následující dva projekty využívá škola jako partner projektu:

- ✓ Spoluprací k profesionalitě – ***příloha č. 7***
  - Poziční analýza školy
    - V rámci projektu zpracoval Mgr. Miloslav Hubatka analýzu na základě dotazníků rodičům a učitelům (zadány na začátku roku 2017)
    - Nadstandartní výsledky školy
- ✓ BIG – ***příloha č. 7***

c) Zdravá škola a řada dílčích projektů

- ✓ Zapojení do projektů Místní agendy 21 a Zdraví 21 – podpora z rozpočtu Kraje Vysočina
  - Cesty ke zdraví – s větrem v zádech
    - Veletrh zdraví
    - ***příloha č. 20***
  - Cesty ke zdraví – táhneme za jeden provaz (v roce 2017 bez podpory)
    - ***příloha č. 6***
- ✓ Poznávání a pravidla, Nezávislí, Povolání, 1. pomoc, Tělo a já, Spolupráce 1. a 9. ročníků, Lexikon kouzel, Praha, Vesmír, Jsem školák, Jihlava, … – ***příloha č. 27***

d) Projektové vyučování

- ✓ 6. – 8. ročník (PřiVýDěj, Tělorob, MaFyáČek) – ***příloha č. 27***
- ✓ Evropský den jazyků – ***příloha č. 25***
- ✓ Svět práce – ***příloha č. 27***
- ✓ Denglisch – ***příloha č. 26***

e) Mezinárodní projekty

- ✓ Přírodovědný projekt Waterproject ve spolupráci se školou Pieter Nieuwland College v Amsterdamu
  - v říjnu 2016 výjezd do Amsterdamu
  - v květnu 2017 pobyt v České republice
  - ***příloha č. 19***

f) Minimální preventivní program – ***příloha č. 11***

Ředitel školy Pavel Říha je součástí minitýmu Krajského akčního plánu. Zároveň je členem Řídícího výboru Místního akčního plánu ORP Jihlava. Obě skupiny se podílí na rozvoji vzdělávání v rámci Kraje Vysočina.

1.13 Školská rada

- má šest členů (2 rodiče, 2 učitelé, 2 zástupci magistrátu)
- složení školské rady:
  - Karel Čamra — zástupce rodičů
  - Ing. Iveta Čopáková — zástupce rodičů
  - Josef Herout — zástupce zřizovatele — místopředseda
  - Ing. Alena Daňková — zástupce zřizovatele
  - Mgr. Ivana Jelínková — zástupce školy — zapisovatelka
  - Mgr. Zdeňka Obrdlíková — zástupce školy — předsedkyně

- v tomto školním roce se sešla 15. září 2016 a 21. června 2017
- kompetence jsou stanoveny zákonem
- funkční období stávající rady končí v prosinci 2017

1.14 Školní jídelna

- jídelna vařila pro 2 základní školy (naši školu a ZŠ Jihlava, Demlova 32) a pro střední školu Trivis
- od září 2016 jídelna vydává dovezenou dietní stravu
- ***příloha č. 15***
- přehled zaměstnanců školní jídelny – ***příloha č. 2***

1.15 Školní družina a školní klub

- výchovná činnost je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které v rámci školní družiny a školního klubu nabízejí pestrou nabídku zájmových aktivit
- ***příloha č. 13***

1.16 Environmentální výchova

- na škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy Mgr. Jana Waldhauserová
- ***příloha č. 16***

1.17 ICT plán školy

Počet učeben a jejich vybavení (k 30. září 2016)

Druh místnosti	Počet místností	Počet pracovních stanic	Počet přípojných míst	Vybavení
Běžné třídy	23	23	46	Dataprojektor 5x ActivBoard 18x
Odborné učebny	8	7	14	Dataprojektor 2x ActivBoard 5x
Počítačová učebna	2	40	44	Dataprojektor 2x
Ředitelna	1	2	2	Dataprojektor
Sekretariát	2	2	4	
Kancelář zástupců	1	4	8	
Informační centrum	1	8	10	ActivBoard 1x
Sborovna	1	2	4	
Kabinety	13	27	11	
Herna ŠD	1	1	2	Dataprojektor

- celkový počet počítačů: 189
- ***příloha č. 8***

1.18 Spolupráce s rodiči

- harmonogram spolupráce je součástí plánu činnosti školy – ***příloha č. 1***
- **Formy spolupráce**
  - ✓ Rada rodičů (skládá se ze zástupců jednotlivých tříd)
    - schází se 2x za rok (září, červen)
  - ✓ třídní schůzky sdružení rodičů
    - schází se 2x za rok v návaznosti na Radu rodičů

- ✓ informační odpoledne pro rodiče s dětmi
  - 3x za rok při čtvrtletním a pololetním hodnocení
- ✓ mimořádné schůzky
  - informace rodičům 1. ročníků, před lyžařským kurzem, výměnným pobytem, při řešení specifického problému, informace o přijímacím řízení apod.
- ✓ individuální schůzky dle potřeby
- ✓ schůzky rodičů – prezentace projektů a aktivit žáků
- ✓ o dění ve škole jsou rodiče informováni prostřednictvím třídních schůzek, školního zpravodaje a internetových stránek školy

1.19 Mezinárodní spolupráce

Název, zodp. osoba	Organizace	Země	Oblast spolupráce
Waterproject Nekvinda Vladimír Findejs Jan Jahodoví Pavla	Pieter Nieuwland College	Amsterdam Purmerend Nizozemsko	Výměnné pobyty žáků. Výuka přes internet. Od roku 1996.
Studijní cesta do Anglie Findejs Jan Jahodová Pavla	Londýn	Anglie	Vyvrcholení jazykové výuky na škole. Ubytování v rodinách. 1x za 2 roky (8. a 9. ročník)
Erasmus+ Jahodová, Chvátalová, Turková	ZAAM Interconfessioneel Voortgezen Ondereijk	Nizozemsko Amsterdam	Job-shadowing
Erasmus+ Dejmková, Nekvindová	Løgstør Skole	Dánsko Løgstør	Job-shadowing
Erasmus+ Findejs, Obrdlíková	Finnish International School of Tampere	Finsko Tampere	Job-shadowing
Erasmus+ Nevrklová	Schkola Hartau	Německo Zittau	Job-shadowing

1.20 Vlastní hodnocení školy

- oblasti hodnocení
  - Koncepce a rámec školy
  - Pedagogické vedení školy
  - Kvalita pedagogického sboru
  - Výuka
  - Vzdělávací potřeby žáků
  - Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)
- evaluační metody a nástroje:
  - Dotazníky pro žáky, rodiče a učitele
  - Workshopy – pracovní dílny se zpětnou vazbou
  - Hospitace – vedení školy, metodici a vzájemné hospitace učitelů
  - Hodnotící portfolia učitelů
  - Pozorování
  - Rozhovor

- Analýza dokumentů
- Analýza výsledků vzdělávání

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Obor vzdělání

- 79-01-C/01 Základní škola

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše cesty k učení

– ***příloha č. 5***

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od začátku školního roku nastoupily dvě vyučující 1. stupně, jedna vyučující německého jazyka a jedna angličtinářka po rodičovské dovolené. Tým vychovatelek rozšířila jedna zaměstnankyně, která si v průběhu školního roku doplnila potřebné vzdělání. Na 2. stupeň nastoupila absolventka s aprobací M-Fy.

Mgr. Libuše Turková si doplnila kvalifikaci pro 1. stupeň ZŠ a Mgr. Robert Srbecký si rozšířil aprobaci o třetí předmět informatiku.

3.1 Přehled zaměstnanců

- vyučující, vychovatelky, THP a provozní zaměstnanci, zaměstnanci školní jídelny
- ***příloha č. 2***

4. Údaje o zápise do 1. třídy

- výsledky zápisu k 30. 4. 2017

		Zapisovaní		Zapsaní do 1. třídy	Převedení jinam	Žádost o odklad	5 letí neuzavřeno
		celkem	z toho dívky				
Celkem		90	40	76	3	11	0
z toho	poprvé	79	35	66	2	11	0
	po odkladu	11	5	10	1	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Zařazení dětí

- přehled žáků školy k 30. 9. 2016
- přehled žáků, kteří ukončili základní vzdělání
- přehled zařazení dětí
- ***příloha č. 3***

5.2 Přehledné údaje o výsledcích vzdělání

- přehled o prospěchu a chování – ***příloha č. 4***

5.3 Přehled výsledků přijímacího řízení

- ve školním zpravodaji – ***příloha č. 29***

5.4 Testování

- Jednotná přijímací zkouška
    - duben 2017
    - 5., 7. a 9. ročník
    - M, Čj
    - velmi dobré výsledky našich žáků 9. ročníku

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ
    - prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET)
    - květen 2017
    - M, Čj, Př
    - Velmi dobré výsledky především v matematice a českém jazyce
- Bobřík informatiky
    - 4. až 9. ročník, listopad 2016
- Přírodovědný klokan
    - 9. ročník, říjen 2016
- Matematický klokan
    - 2. až 9. ročník, březen 2017
- velmi dobré studijní výsledky prokázali naši žáci při přijímacím řízení na střední školy
    - při přípravě na přijímací zkoušky absolvovali deváťáci interní testy na začátku školního roku a zkoušky nanečisto v polovině března 2017
- ***příloha č. 23***

5.5 Olympiády a sportovní soutěže

- škola pořádala ve spolupráci s DDM Jihlava okresní kola matematické, fyzikální a chemické olympiády
- ze sportovních soutěží proběhly soutěže ve florbalu, basketbalu a Městská policie v naší tělocvičně organizovala tradičního Siláka roku
- naši žáci dosáhli v soutěžích celé řady úspěchů, za které byli odměněni věcnými cenami
- výsledky všech žáků najdete ve školním zpravodaji **– *příloha č. 29***
- v letošním roce si 144 žáků, kteří školu reprezentovali ve vyšších kolech soutěží, mohlo vybírat z několika aktivit:
    - žáci 1. až 4. ročníku si mohli vybrat mezi výletem na Červenou Lhotu s pohádkou Malá mořská víla a minigolfem
    - žáci 5. – 9. ročníku si mohli vybrat:
        - výlet do Chýnovských jeskyní, na zříceninu Choustník a na hrad Kámen.
        - cyklistický výlet do Luk nad Jihlavou.
        - sportovní hodinku na minigolfovém hřišti Adventure Golf Jihlava.
- ***příloha č. 24***

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

- ***příloha č. 11***

6.2 Zpráva o činnosti školních metodiků prevence

- ***příloha č. 12***

6.3 Zpráva výchovného poradenství

- ***příloha č. 10***

6.4 Zpráva o činnosti školního psychologa

- ***příloha č. 9***

6.5 Plán e-bezpečnosti na škole

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Vzdělávání zaměstnanců

– ***příloha č. 7***

7.2 Zapojení do projektů zaměřených na vzdělávání pedagogů

Škola se zapojila do dvou projektů, jejichž nositelem je Vysočina Education:

- Spoluprací k profesionalitě
- BIG Bildungskooperationen in der Grenzregion – Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu
- ***příloha č. 7***

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Přehled zájmových aktivit školní družiny a školního klubu

- kroužky nabízely žákům vyžití v oblasti sportovní, výtvarné, kulturní i naučné
- ***příloha č. 13***

8.2 Ve školním roce 2016/2017 byly na škole vydány:

- vlastní žákovská knížka pro 4. a 5. ročník a pro 2. stupeň
- Školní zpravodaj v červnu 2017 **– *příloha č. 29***
- fotokniha z projektu Cesty ke zdraví – s větrem v zádech
- DVD Waterproject
- videa z akcí – seznam v ***příloze č. 28***

8.3 Poznávání a pravidla spolupráce – projekt 6. ročníku

- adaptační projekt na táboře Mladé Bříště pro žáky nastupující na 2. stupeň
- ***příloha č. 27***

8.4 Ovoce a zelenina do škol

- škola je zapojena do projektu EU a MZem ČR
- určeno pro žáky 1. stupně
- dodavatel: regionální firma Bovys
- závoz probíhá každý týden

8.5 Sportovní dny

- sportovní den v rámci projektu Cesty ke zdraví – červen 2017
- ***přílohy č. 6 a 27***

8.6 Lyžařské výcvikové kurzy

1. ročník

– leden 2017, Suchá Rudná

– škola v přírodě, jejíž součástí byl i základní lyžařský výcvik

5. ročník

– leden 2017, Svratka

7. ročník

– únor 2017, Deštné v Orlických horách

- ***příloha č. 27***

8.7 Svět práce - exkurze v jihlavských podnicích a středních školách

- v březnu 2017 byla pro žáky 4. – 9. ročníků připravena nabídka exkurzí a aktivit
- ***příloha č. 27***

8.8 Poznávací zájezdy a akce učitelů

- poznávací výlet do Litoměřic a okolí
- kolový zájezd Rakousko
- výjezd pro zaměstnance s dětmi na horu Blaník
- kulturní výlet do Prahy na muzikál Pomáda
- posezení u příležitosti Vánoc, Dne učitelů a závěru školního roku
- ***příloha č. 27***

8.9 V rámci výuky na 1. stupni proběhla řada akcí a projektů

- ***příloha č. 27***

8.10 Slavnostní závěr školního roku

- žákům byly předány ceny za úspěšná umístění v soutěžích
- škola se rozloučila se žáky 9. ročníku, kteří dostali na památku penál s logem školy
- ***příloha č. 27 a 28***

8.11 Spolupráce prvních tříd s mateřskými školami v okolí

- cílem je usnadnit přechod dětí z mateřské školy do školy základní
- v rámci Veletrhu zdraví proběhlo vystoupení pro žáky mateřských škol
- v listopadu se uskutečnily hodiny společné pro naše prvňáčky a předškoláčky z MŠ
- v prosinci navštívili prvňáčci předškoláky v mateřské škole
- v dubnu si mohli předškoláci s rodiči prohlédnout školu v rámci Dne otevřených dveří
- ***přílohy č. 12 a 27***

8.12 Tradicí se staly společné aktivity žáků devátého ročníku a prvního ročníku

- žáci devátého ročníku pomáhají prvňákům při besídkách, sportovních soutěžích, výletech apod.
- význam této akce spatřujeme v utváření pozitivních vztahů mezi mladšími a staršími spolužáky
- ***příloha č. 27***

8.13 Na konci května a na začátku června absolvovaly jednotlivé třídy školní vlastivědné zájezdy

- ***příloha č. 27***

8.14 Certifikáty anglického jazyka

- také v tomto školním roce proběhly certifikované zkoušky z anglického jazyka za podpory Oxford university press pro 5. ročník a pro 9. ročník
- ***příloha č. 22***

8.15 Využívání e-learningového prostředí Moodle

- využití v předmětech na 2. stupni a některých třídách 4. a 5. ročníku
- přihlašování na projekty od 3. ročníku

8.16 Evropský den jazyků

- v tomto školním roce proběhl posedmé den věnovaný nejen evropským jazykům
- 26. září 2016
- letošní téma: sport
- ***příloha č. 25***

8.17 Nezávislí – projekt 7. ročníku

- preventivní program spojený s výjezdem
- Čeřínek
- ***příloha č. 27***

8.18 Povolání – projekt 8. ročníku

- dvoudenní pobyt v Litohoři zaměřený na volbu povolání
- ***příloha č. 27***

8.19 Žákovská samospráva

- zástupci 5. až 9. tříd (2 žáci za každou třídu), před projekty (např. Veletrh zdraví) i zástupci nižších tříd (od 3. třídy)
- schází se 1x měsíčně
- zástupci žákovské samosprávy se účastní Fóra mladých, setkání školních parlamentů, …
- komise žákovské samosprávy se podílí na kontrole a hodnocení estetické úrovně školy
- ***příloha č. 27***

8.20 Projektový výjezd do Vídně

- pro žáky 7. a 8. ročníku
- ***příloha č. 26***

8.21 Fotografování tříd

- ***příloha č. 30***

8.22 Šachový oddíl

- škola založila šachový oddíl v červnu 2016
- k 31. srpnu 2017 měl 12 členů
- účast v ligách a turnajích a další informace najdete v ***příloze č. 21***

8.23 Prezentace školy v médiích

- Součástí příloh Výroční zprávy jsou také články z regionálních novin, z časopisů se školskou tematikou a z internetových serverů.
- Jedná se o přílohy:

  7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  13. Školní družina a školní klub
  16. Environmentální výchova
  17. Erasmus+: Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?
  20. Cesty ke zdraví – s větrem v zádech
  21. Šachový oddíl ZŠ O. Březiny Jihlava
  24. Nadaní žáci, soutěže a olympiády
  27. Další akce ve školním roce 2016/2017

- Na přiloženém CD jsou uloženy 2 nahrávky z vysílání Českého rozhlasu Region
- V příloze č. 16 (Environmentální výchova) najdete odkaz na vysílání České televize

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto roce kontrola na místě neproběhla. Kontrolní činnost byla realizována pomocí dotazníků a výběrovým zjišťováním výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ z předmětů český jazyk, matematika a přírodopis.

10.Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace měla ve školním roce 2015/2016: 608 žáků ve 23 třídách, z toho 386 dětí na prvním stupni v 15 třídách a 222 dětí na druhém stupni v 8 třídách.

V září 2016 začal školní rok 2016/2017 s celkovým počtem žáků 611 ve 23 třídách, z toho 397 dětí na prvním stupni v 15 třídách a 214 dětí na druhém stupni v 8 třídách.

Školní jídelna uvařila za rok 2016 celkem 204 319 porcí obědových jídel. Z toho v rámci školního stravování bylo připraveno celkem 185 080 obědů. Pro žáky ZŠ Otokara Březiny to bylo 100 507 porcí jídel, pro žáky ZŠ Jihlava, Demlova 32 to bylo 78 113 porcí jídel a pro studenty TRIVIS – Střední školy veřejnoprávní to bylo 6 460 porcí jídel.

V rámci závodního stravování se ve školní jídelně připravilo celkem 19 160 obědů, z toho pro vlastní zaměstnance 10 591 a pro zaměstnance ZŠ Jihlava, Demlova 32 8569 obědů.

V doplňkové činnosti bylo připraveno pro cizí strávníky celkem 79 obědů.

Ve škole v roce 2016 pracovalo celkem 78 zaměstnanců. Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců rozdělený na pedagogy je 41,391; na nepedagogy 25,172 a celkem je 66,563. Průměrný plat za rok 2016 za pedagogy činil 30 071 Kč, za nepedagogy 15 004 Kč a celkový průměrný plat za zaměstnance je 24 373 Kč.

Škola připravila žákům prvního i druhého stupně v rámci mimoškolních aktivit velkou nabídku kroužků (viz nabídka kroužků a aktivit **– *příloha č. 1***). Činnosti kroužků a družinových aktivit jsou zaměřeny na zdokonalování dovedností dětí v různých činnostech. Ve sportovních činnostech je to florbal, fotbal, minivolejbal, badminton, pohybové hry, ping-pong, talentové plavání, zumba pro děti, baseball a turisticko-přírodovědný kroužek. Výtvarným a jiným dovednostem se děti učí v

kroužcích šikovné ruce, výtvarný kroužek, keramika, pastelka, enkaustika, divadelní kroužek a vaření. Znalosti cizích jazyků si děti prohlubují v kroužcích francouzského jazyka a konverzace AJ. Dalšími zájmovými kroužky pro děti jsou např. informatika, šachy, flétna, chytré hlavičky, šikovné ruce, deskové hry, hrátky s korálky, kroužek stavíme s Merkurem, psaní všemi deseti a řezbářský kroužek. Pro žáky 2. stupně fungují kroužky na přípravu na matematické, fyzikální a chemické soutěže a pro žáky 9. ročníků pro přípravu k přijímacím zkouškám cvičení z českého jazyka a matematiky.

Dne 26. září proběhl ve škole 10. ročník projektu nazvaného Evropský den jazyků, dle stejnojmenného dne připadajícího na 26. září. Do aktivit této oslavy jazykové rozmanitosti, mnohojazyčnosti a celoživotního jazykového vzdělávání se zapojili žáci prvního i druhého stupně.

Další aktivity dětí proběhly v roce 2016 v rámci mnoha akcí: např. ukázky dravců Seiferos , Veletrh zdraví, pro žáky 1. tříd zimní škola v přírodě, LVK pro žáky 5. a 7. ročníků, pro žáky 6. – 8. ročníku scelovací pobyty nebo výjezd do Amsterodamu v rámci projektu Waterproject.

Od července 2015 až do května 2017 probíhá projekt ERASMUS+ díky němuž se učitelé zdokonalují v cizích jazycích v rámci jazykových a metodických kurzů doma i v zahraničí. Vyučující budou získávat zkušenosti na evropských partnerských školách (Job shadowing).

Škola se od 1. 8. 2016 do 31. 7. 2018 zapojila také do projektu v rámci Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva č. 22 (šablony) s názvem „Cesty ke spolupráci“, v rámci kterého získala školního psychologa, podporu při doučování dětí ohrožených školním neúspěchem a pro učitele semináře „Kritického myšlení“.

Hospodaření

Základní škola Otokara Březiny hospodařila v roce 2016 v hlavní činnosti s finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele, MŠMT, z Fondu Vysočiny, ESF a z rozpočtu Kraje Vysočina, dále s vlastními příjmy za obědy od strávníků, za družinu, za volby, za poškozené knihy od žáků a s úroky z BÚ u Komerční banky. Dalšími prostředky, se kterými škola hospodařila v roce 2016, byly prostředky finančních fondů.

Základní příspěvek na provozní výdaje od Magistrátu města Jihlavy 5 084 000,- Kč byl navýšen o 68 000,- Kč na dofinancování vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami; o 1 779 000,- Kč na opravy (šatny a sprchy v tělocvičně, podlaha suterénu v pavilonu B, dveře pavilonu B, schodiště ke ŠJ, malování, podhledy v učebně a ŠJ, rozvod odpadu pod ŠJ); o 141 000,- Kč na dokrytí osobních nákladů ve ŠD a o 24 000 Kč na dopravu v rámci Waterprojectu. Příspěvek byl v průběhu roku ponížen o 415 000 Kč na výpočetní techniku pořízenou zřizovatelem dle našich požadavků. Z této částky byly stanoveny závazné ukazatele, jejichž plnění je uvedeno v jedné z následujících tabulek.

Dotace poskytnuté MŠMT obdržela škola v celkové částce 26 586 706,- Kč.

Škola získala v roce 2016 z KÚ Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21 dotaci na projekt, který byl zaměřený na propagaci a prosazování zdravého životního stylu - projekt Veletrh zdraví (téma „Cesty ke zdraví – s větrem v zádech“). Příprava probíhala od dubna do října 2016. Veletrh zdraví vyvrcholil 19. října připraveným vystoupením žáků v tělocvičně. Dopoledne žáci pracovali v různých aktivitách dle svého výběru. Škola v rámci veletrhu zdraví spolupracovala s řadou partnerů. Celkové náklady na tuto akci byly 102 693,- Kč, dotace činila 60 000,- Kč; spoluúčast na nákladech Veletrhu zdraví byla 42 693,- Kč.

V rámci projektu ERASMUS+ probíhajícího od 1. 7. 2015 do 31. 5. 2017 jsme v roce 2015 dostali první splátku první zálohy ve výši 398 316,98 Kč (15 020,40 EUR) a v roce 2016 druhou splátku první zálohy ve výši 132 881,97 Kč (5 006,80 EUR). Doplatek bude uhrazen na konci období realizace projektu. Maximální výše grantu je 25 034,- EUR.

Celková dotace na projekt „Šablony 022“ je 1 536 542,- Kč (příslib finančních prostředků na začátku roku 2017). V roce 2016 škola vynaložila na aktivity projektu prostředky ve výši 166 712,- Kč.

Škola získala na základě předávacího protokolu 28 PC LYNX s 28 Monitory LCD Acer 23“ a 28 MS Office 2016 CZ, tiskárnu HP Color, NAS Synology, 4 ks HDD a 5 monitorů 17“ LCD Acer od Statutárního města Jihlavy celkem za 510 985,95 Kč.

Od Sdružení rodičů při Základní škole Otokara Březiny získala darem 9 ks pohovek, 3 stolky a stůl na stolní tenis v celkové hodnotě 134 804,80 Kč. Dále účelový finanční dar ve výši 20 000 Kč od firmy Agados pro potřeby žáků 3. A.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (finanční dar od firmy Agados) byl v roce 2016 použit ve výši 21 080,- Kč pro potřeby žáků 2. A následně 3. A.

Fond odměn v roce 2016 nebyl tvořen a tudíž ani čerpán.

Dalšími výnosy z hlavní činnosti byly výnosy za obědy žáků škol (Základní škola Otokara Březiny a Základní škola Demlova 32) a za obědy studentů střední veřejnoprávní školy Trivis v částce 4 564 525,32 Kč, výnosy za obědy závodního stravování za obě základní školy ve výši 736 506,23 Kč; za volby a šachový turnaj 21 080,- Kč. Úroky z běžných účtů u Komerční banky v částce 376,01 Kč. Náhrady za poškozené učebnice, nevrácené čipy a ostatní ve výši 17 761,37 Kč. Za školní družinu činily výnosy 512 250,- Kč.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti získala školní jídelna stravováním cizích strávníků výnosy v hodnotě 4 824,53 Kč prodejem 79 obědů. V ceně obědů jsou zahrnuty náklady na potraviny v hodnotě 1 923,65 Kč, osobní náklady v částce 1 400,- Kč, věcná režie v hodnotě 1 275,91 Kč a zisk 224,97 Kč.

Za zájmové kroužky bylo vybráno celkem 169 920,- Kč. Finanční prostředky ve výši 166 318,- Kč byly použity na kancelářský a úklidový materiál, učební pomůcky, na mzdové náklady, náklady na energie, teplo a opravy. Zisk činí 3 602,- Kč.

Výnosy z pronájmu nebytových prostor v roce 2016 činily 252 044,84 Kč. Zjištěné náklady vztahující se k této činnosti činily 211 258,03 Kč (materiál kancelářský a čistící, energie, teplo, opravy, služby a osobní náklady). Vyčíslení zisku z této činnosti je 40 786,81 Kč.

Celkový zisk z doplňkové činnosti činí 44 6143,78 Kč.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2016: 233 634,17 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti:	189 020,39 Kč
Hospodářský výsledek z dop1ňkové činnosti:	44 613,78 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku:

Rezervní fond	133 634,17 Kč
Fond odměn	100 000,- Kč

Z rezervního fondu plánujeme hradit náklady na opravy ve škole.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie (č. j. MSMT-3393/2016)

- Vyhlašovatel: MŠMT
- Škola je určena Krajem Vysočina jako škola vzdělávající.
- Žádný žák ze země EU na školu v roce 2016 nenastoupil.
- Výše získané dotace: 9 602,- Kč
- Dotace vrácena v plné výši v lednu 2017

11.2 Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců (č. j.: MSMT-3229/2016) na rok 2016

- Vyhlašovatel: MŠMT
- V únoru byli přijati do školy 3 žáci – azylanti z Iráku. Škola zažádala o dotaci. V dubnu rodiče žáky ze školy odhlásili.
- Výše získané dotace: 78 250,- Kč
- Dotace vrácena v plné výši v lednu 2017

11.3 RP „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ pro rok 2017 (č. j. MSMT-24632/2016)

- Modul C: Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie
- Vyhlašovatel: MŠMT
- Škola je určena Krajem Vysočina jako škola vzdělávající.
- Výše získané dotace: 20 040,- Kč
- Dotace bude využita na podzim 2017 na vzdělávání žákyně z Bulharska

11.4 RP „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excelence základních škol 2016“ (č. j. MSMT-42971/2015-2)

- Vyhlašovatel: MŠMT
- Výše získané dotace: 3 564,- Kč
- Dotace získána za účast Josefa Hajdara Sallouma v celostátním kole konverzační soutěže AJ v roce 2016 (4. místo)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?

- program Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců
- reg. č. projektu 2015-1-CZ01-KA101-013632
- výše dotace 25034,00 EUR
- projekt zahájen 1. června 2015 a ukončen 31. května 2017
- výstupy projektu:
  - 2 metodické kurzy Aj a 1 metodický kurz Nj
  - 3 jazykové kurzy Aj
  - 8 x job-shadowing (1x Německo, 2x Dánsko, 2x Finsko, 3x Nizozemsko)
- ***příloha č. 17***

13.2 Cesty ke zdraví – s větrem v zádech

- projekt podpořen částkou 60 000,- Kč z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21
- dotace na kalendářní rok 2016

- aktivity projektu:
  - environmentální aktivity ve výuce – duben a květen 2016
  - sportovní den – červen 2016
  - preventivní přednášky – červen 2016 a říjen 2016
  - Veletrh zdraví – říjen 2016
- ***přílohy č. 6 a 20***

13.3 Cesty ke spolupráci

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region
- reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001628
- výše dotace 1 536 542,- Kč
- projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky
- projekt zahájen 1. srpna 2016 a bude ukončen 31. srpna 2018
- výstupy projektu:
  - II/1.3 Školní psycholog - personální podpora ZŠ – 0,5 úvazek školní psycholožky
  - II/2.6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Čtenářská gramotnost – 80 hodinový kurz Kritické myšlení pro 17 učitelů
  - II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 34 kroužků doučování
- ***příloha č. 18***

13.4 Waterproject

- dotace z Fondu pro partnerství (Purmerend)
- výše dotace 24 000,- Kč
- účel: příspěvek na dopravu 22 žáků a 2 učitelů
- ***příloha č. 19***

14.Údaje o spolupráci s dalšími institucemi

Škola spolupracuje při plnění svých výchovně vzdělávacích cílů s institucemi ve městě a v regionu:

- Magistrát města Jihlavy (dny otevřených dveří, soutěže, vítání občánků, …)
- Muzeum Vysočiny Jihlava (přírodní podmínky a historie regionu)
- Městská knihovna Jihlava (literární výchova, besedy se spisovateli)
- ZOO Jihlava (exkurze v rámci projektů, programy PodpoVRCHem)
- Oblastní galerie Vysočiny (programy, výstavy)
- Dům dětí a mládeže v Jihlavě (spolupráce při pořádání soutěží a olympiád, Veletrh zdraví)
- Městská policie Jihlava (besedy se žáky – bezpečnost v dopravě, prevence kriminality)
- Dopravní hřiště (dopravní výchova)
- Plavecká škola (povinný plavecký výcvik i nepovinné plavání)
- Úřad práce v Jihlavě (volba povolání)

- Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava (První pomoc – kurzy pro žáky i pro učitele, Veletrh zdraví)
- Středisko Chaloupky (přírodovědné programy, konference)
- Státní zdravotní ústav v Jihlavě (výchova ke zdraví a spolupráce na projektu Zdravá škola, Veletrh zdraví)
- Střední škola stavební Jihlava (výuka dílen, řezbářský kroužek, Veletrh zdraví)
- Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí (Veletrh zdraví)
- Střední uměleckoprůmyslová škola textilní Helenín (Veletrh zdraví)
- Květinka Polná (Veletrh zdraví)
- Taneční skupina Elvis (Veletrh zdraví)
- Firmy v regionu (exkurze)

- Vysočina Education (další vzdělávání učitelů a rozvojové projekty)
- NIDV Jihlava (další vzdělávání učitelů, odborná literatura)

- V rámci projektů spolupracujeme i s dalšími základními a středními školami v regionu.

V Jihlavě 14. října 2017

Mgr. Pavel Říha
ředitel školy

Seznam příloh

1. Plán činnosti školy
2. Přehled o zaměstnancích školy
3. Údaje o zařazení dětí
4. Přehled o prospěchu a chování žáků
5. Vzdělávací program školy
6. Projekt Zdravá škola
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. ICT plán školy
9. Zpráva o činnosti školního psychologa
10. Zpráva výchovného poradenství
11. Minimální preventivní program
12. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence
13. Školní družina a školní klub
14. Školní knihovna a informační centrum školy
15. Školní jídelna
16. Environmentální výchova
17. Erasmus+: Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?
18. Cesty ke spolupráci
19. Waterproject
20. Cesty ke zdraví – s větrem v zádech
21. Šachový oddíl ZŠ O. Březiny Jihlava
22. Certifikáty z anglického jazyka
23. Testování žáků
24. Nadaní žáci, soutěže a olympiády
25. Evropský den jazyků
26. Další projekty ve výuce jazyků
27. Další akce ve školním roce 2016/2017
28. Seznam videí vydaných během školního roku
29. Školní zpravodaj – červen 2017
30. Fotografie tříd a učitelů
31. CD (obsahuje audio přílohy)

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,
příspěvková organizace
Demlova 4765/34, Jihlava
www.zsobreziny.cz

Plán činnosti školy

Školní rok 2016/2017

Obsah:

Koncepce školy
Hlavní úkoly pro tento školní rok
Organizace školního roku - termíny
Metodická sdružení
Další vzdělávání učitelů
Rozvojové projekty na škole
Společné akce pro pracovníky školy
Kontaktní adresy
Kompetence pedagogické praxe
Hospitační záznam
Počty žáků
Personální zajištění školy
Rozmístění tříd
Rozdělení kompetencí
Zájmová činnost na škole
Řešení krizových situací
Výchovná komise školy
Vlastní hodnocení školy

Motto:

"Žák není nádoba, jež se má naplnit, ale pochodeň, která se má zapálit."

Starořecká moudrost

Koncepce školy

- poskytovat základní vzdělání všem dětem při respektování osobnosti každého dítěte
- poskytovat individuální péči dětem s vývojovými poruchami
- vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků
- spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost
- umožňovat specializaci prostřednictvím rozšířené výuky cizích jazyků od 1. ročníku
- umožňovat zapojení do projektu „Zdravá škola“ a dalších projektů na škole
- umožňovat využívání informačního centra a internetu
- dát žákům možnost zapojit se do spolupráce s partnerskými školami v zahraničí
- připravovat nabídku pro účelné využití volného času
- využívat grantových projektů zaměřených na výchovu a vzdělání

Hlavní úkoly pro tento školní rok

Důraz na účinnou spolupráci všech složek, které se podílejí na výchově a vzdělání žáků
- ročníkoví učitelé <> třídní učitelé <> učitelé <> vychovatelky <> žáci <> rodiče <> školní psycholožka <> výchovná komise <> poradenská zařízení <> partneři

Podpora pravidel **slušného chování**

Převedení **ŠVP do InspIS**

Organizace školního roku - termíny

Hlavní akce školního roku

26. 9. 2016 Evropský den jazyků – 26. září
19. 10. 2016 Veletrh zdraví (v rámci projektu Cesty ke zdraví – s větrem v zádech)
15. 3. 2017 Svět práce
duben 2017 Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)

Spolupráce s rodiči

8. 9.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
15. 9.	Třídní schůzky	17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st.
10. 11.	Informační odpoledne pro rodiče s dětmi	15:00 – 17:00
12. 1.		15:00 – 17:00
20. 4.		15:00 – 17:00
8. 6.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
15. 6.	Třídní schůzky	17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st.

Hodnotící pedagogické rady

1. stupeň	2. stupeň
Čt 3. 11., 26. 1., 6. 4., 22. 6.	Po 7. 11., 23. 1., 10. 4., 26. 6.

Uzavření klasifikace

Pá 20. 1.	Uzavření klasifikace – 1. pololetí
Út 31. 1.	Vysvědčení za 1. pololetí
Pá 23. 6.	Uzavření klasifikace – 2. pololetí
Pá 30. 6.	Vysvědčení za 2. pololetí

Exkurze, výlety, studijní pobyty

13. 9.	Seiferos – ukázky dravců	
9. – 14. 1.	Škola v přírodě – Suchá Rudná	žáci 1. ročníku
21. – 26. 1.	Lyžařský výcvikový kurz – Svratka	žáci 5. ročníku
4. – 11. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	žáci 7. ročníku
15. 3.	Svět práce – exkurze	4. – 9. ročník
16. 3.	Planeta Země 3000 – Brazílie	2. stupeň
22. 5. – 2. 6.	Školní výlety	

Projekty, různé

5. – 6. 9.	Projekt Poznávání a pravidla spolupráce – Mladé Bříště	6. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Nezávislí – Jalovec	7. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Povolání – Litohoř	8. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Kariéra – semináře k ročníkové práci	9. ročník
1. – 8. 10.	Waterproject – výjezd Amsterdam	8. – 9. ročník
15. 3.	Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy	9. ročník
květen	Waterproject – pobyt v Jihlavě	8. – 9. ročník
květen	Zkoušky Movers	5. ročník
červen	Studijní výjezd do Anglie	8. – 9. ročník
červen	Sportovní den	
20. – 21. 6.	Zkoušky KET, PET	9. ročník
22. – 23. 6.	Obhajoby seminárních prací	9. ročník

Prázdniny a státní svátky

28. 9., 28. 10., 17. 11., 14. 4., 17. 4., 1. 5. a 8. 5.	Svátky ve školní dny
26. a 27. 10.	Podzimní prázdniny
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny
3. 2.	Pololetní prázdniny
20. – 24. 2.	Jarní prázdniny
13. 4.	Velikonoční prázdniny
1. 7. – 3. 9.	Hlavní prázdniny

Metodická sdružení

Činnost předsedy MS

1. Metodická pomoc ve výuce	průběžně
2. Koordinace činnosti MS a zpracování tematických plánů učiva	do 14. 9. 2016
3. Podíl na materiálním vybavování kabinetu daného předmětu	průběžně
4. Sestavení plánu olympiád a soutěží (zajištění jmenovitě)	do 2. 9. 2016
5. Podíl na hospitační činnosti v rámci systému hospitací na škole - využití hospitačního záznamu vycházejícího z kompetenčního rámce pedagogické praxe	průběžně
6. Podíl na kontrole úrovně žákovských zápisů (na požádání vedení školy)	průběžně
7. Podíl na vypracování, zadávání a vyhodnocování prověrek a testů	průběžně
8. Svolávání schůzek MS - minimálně 5 krát za rok	
9. Zajištění předání informací ze vzdělávacích akcí ostatním kolegům	průběžně
10. Vyhodnocení činnosti MS	do 16. 6. 2017

Další vzdělávání učitelů

Jedním z předpokladů dobrého učitele je nutnost dbát o své sebevzdělání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků vychází z analýzy dalšího vzdělávání učitelů z posledních dvou let a jsou v něm zohledněny individuální požadavky jednotlivých pracovníků. V tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující priority:

a) kritické myšlení – ucelený seminář metod výuky – 80 hodin – většina vyučujících
b) semináře (pracovní dílny) spojené s nácvikem komunikace v rámci řešení konfliktů
c) předávání zkušeností formou vzájemných hospitací
d) rozšiřování jazykových kompetencí

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně (jsou využívány i grantové projekty). Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně.

Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů, schůzky ročníkových učitelů apod.

Vyhodnocení a individuální plán dalšího vzdělávání projedná ředitel školy s jednotlivými vyučujícími v rámci hodnotícího učitelského portfolia na konci školního roku.

Rozvojové projekty na škole

a) **Zdravá škola** – Obrdlíková Zdeňka
   a. **Cesty ke zdraví – vítr**
      i. sportovní den
      ii. environmentální aktivity
      iii. preventivní přednášky
      iv. Veletrh zdraví
      v. Dílčí projekty
         - Poznávání a pravidla spolupráce - 6. ročník, Nezávislí – 7. ročník,
         - Povolání – 8. ročník
         - Zimní pobyty v přírodě (1., 5. a 7. ročník)
         - Nabídka jídel školní kuchyně, která respektuje zásady zdravé výživy
         - Pitný režim na škole
         - Řada dalších dílčích projektů

b) **Šablony – Cesty ke spolupráci**
   a. **Školní psycholožka – 0,5 úvazku**
   b. **Doučování žáků – „Otevřená škola“**
      i. podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
      ii. bude probíhat ve všech devíti ročnících
      iii. předpoklad - 3 – 5 žáků/ročník
      iv. zajišťovat budou převážně vyučující naší školy
   c. **Vzdělávání učitelů – kritické myšlení**
      (různé metody výuky)

c) **Projektové vyučování** – zajišťují příslušní vyučující
   6. - 8. ročník (PřiVýDěj, TěloRoOb, MaFyáČek)

d) **Minimální preventivní program** – Hažmuková Hana, Findejs Jan, Bártů Hana

e) **Třídění odpadu ve škole a ve školní jídelně –** Waldhauserová Jana

f) **Cesty ke kariéře**
   a. pokračování v aktivitách již ukončeného projektu

g) **Certifikáty z anglického jazyka** – spolupráce s Oxford university press
   Jahodová Pavla, Fehérová Renata
   a. 5. ročník – Movers, 9. ročník - Ket

h) **CLIL –** začleňování anglického jazyka do výuky některých předmětů na 1. stupni

i) **Řada dalších projektů zahrnutých ve školním vzdělávacím programu**
   a. Zeleninový a ovocný den, Vesmír, Jihlava, Dopravní výchova, Lexikon kouzel, Spolupráce 1. a 9. ročníku, …

j) **Mezinárodní projekty**

Název, zodp. osoba	Organizace	Země	Oblast spolupráce
Waterproject Nekvinda Vladimír Findejs Jan Jahodová Pavla	Pieter Nieuwland College 1. - 8. 10. 2016 Amsterdam květen 2017 Jihlava	Amsterdam Purmerend Nizozemsko	Výměnné pobyty žáků. Výuka přes internet. Od roku 1996.
Přeshraniční projekt BIG Nevrklová, Říha, Kalná	Vysočina Education – partner - Dolejská	Rakousko	Kroužky Nj Spolupráce s partnerskou školou

Studijní cesta do Anglie Jahodová Pavla Fehérová Renata	Školní zájezdy červen 2017	Anglie Londýn	Vyvrcholení jazykové výuky na škole. Ubytování v rodinách. 1x za 2 roky (8. a 9. roč.)
Erasmus+ ???	ZAAM Interconfessioneel Voortgezen Ondereijk	Nizozemsko Amsterdam	Job-shadowing
Erasmus+ Dejmková, Nekvindová	Løgstør Skole	Dánsko Løgstør	Job-shadowing
Erasmus+ Findejs, Obrdlíková	Finnis International School of Tampere	Finsko Tampere	Job-shadowing
Erasmus+ Jahodová (Kovářová)		Anglie	Metodický kurz

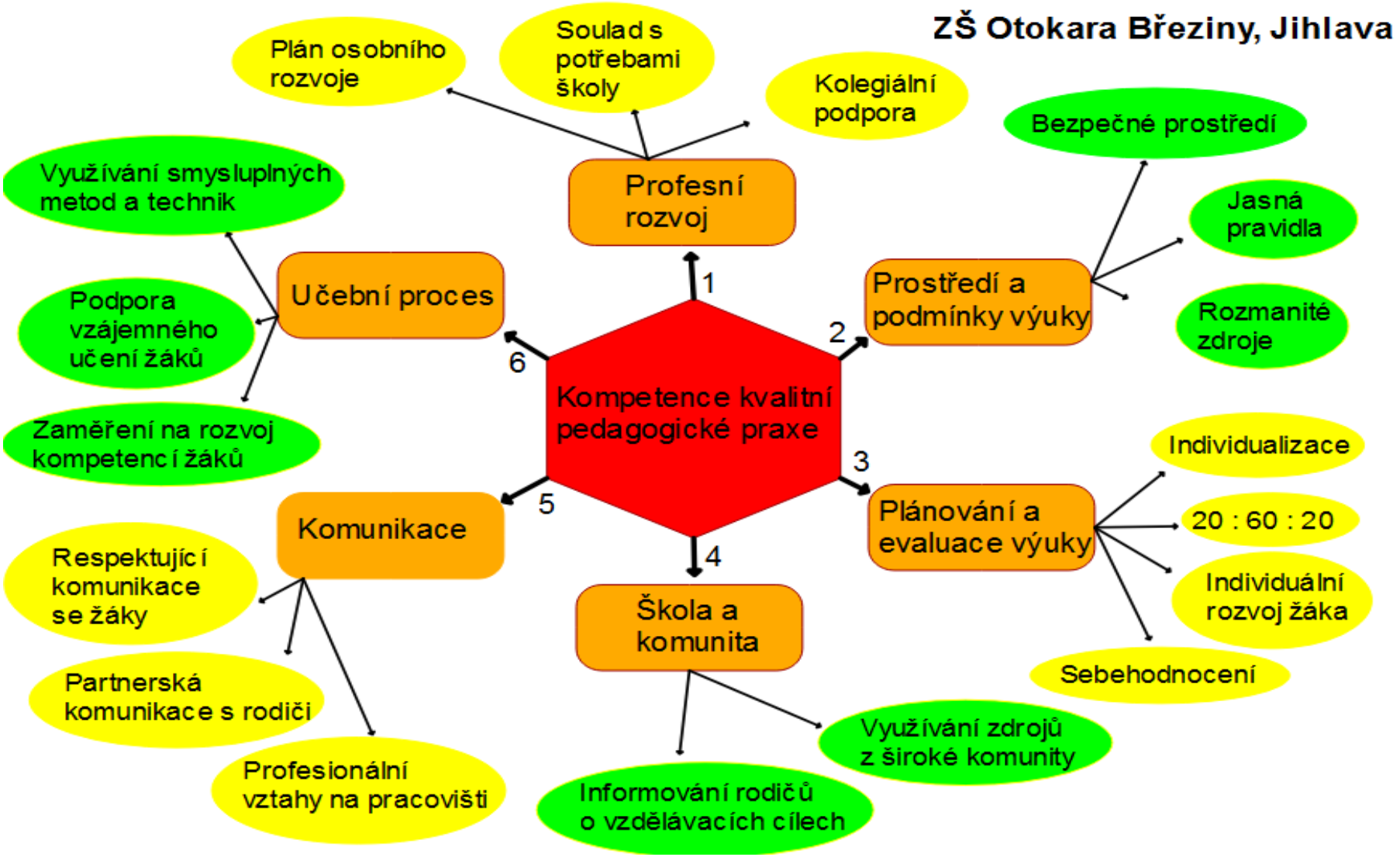
Společné akce pro pracovníky školy se zaměřením na kulturu, sport a relaxaci

Turistický zájezd s dětmi	- 10. září 2016
Turistický zájezd	- červen 2017
Posezení	- Vánoce, Den učitelů, konec školního roku
Možnost návštěvy školního bazénu	- středa, čtvrtek 17.00 – 18.00
Soutěž v kuželkách	- neděle 18.00 – 19.00
Volejbal	- čtvrtek 18.00 – 20.00

Kontaktní adresy

Ředitel školy:	riha.pavel@zsobreziny.cz
Zástupci ředitele:	obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz
	nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz
Výchovná poradkyně 1. st.:	bartu.hana@zsobreziny.cz
Výchovná poradkyně 2. st:	krepcikova.hana@zsobreziny.cz
Metodici prevence:	hazmukova.hana@zsobreziny.cz
	findejs.jan@zsobreziny.cz
Školní psycholožka:	cahova.nikola@zsobreziny.cz
Vedoucí školní družiny:	kozena.ilona@zsobreziny.cz
Sekretářka ředitele:	tesarova.gabriela@zsobreziny.cz
Ekonomka:	zdanska.silvie@zsobreziny.cz
Vedoucí školní jídelny:	vachova.miluse@zsobreziny.cz
Školní informační centrum:	matouskova.renata@zsobreziny.cz

Kompetence pedagogické praxe



Hospitační záznam

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava
Hospitační záznam

Vyučující: **Hospitoval:**

Datum: **Třída:** **Předmět:** **Téma:**

(K jednotlivým bodům může být připojeno slovní hodnocení. N – nehodnoceno)

A) Prostředí a podmínky výuky
- vytváří podnětné prostředí s jasnými demokratickými pravidly
- zajišťuje zdravé a bezpečné prostředí
- využívá rozmanité zdroje

B) Plánování a evaluace výuky
- stanoví jasné a vhodné vzdělávací cíle v souladu se ŠVP
- vybírá metody výuky s přihlédnutím ke stylům učení žáků
- plánuje a systematicky využívá sebehodnocení žáků
- využívá různé formy hodnocení výuky a vzdělávacích cílů
- vyhodnocuje ústní i písemný projev žáků
- zaměřuje se převážně na pozitivní hodnocení a kladnou motivaci

C) Učební proces
- vytváří prostor pro aktivní účast žáků na procesu učení
- respektuje vzdělávací potřeby žáků s maximální mírou individualizace
- podporuje dovednosti získat a třídit informace
- vede žáky k poznání praktického využití učiva v běžném životě
- využívá nejrůznějších aktivizačních metod pro podporu učení každého žáka
- podněcuje vzájemné učení žáků a jejich týmovou spolupráci
- reaguje vhodně na podněty žáků
- ověřuje, zda žáci pochopili instrukce

D) Komunikace ve vyučování
- podporuje účelnou a demokratickou komunikaci žáků
- využívá nejrůznější metody komunikace
- komunikuje otevřeně, partnersky
- dbá na jazykovou kulturu ve svém projevu i v projevu žáků
- řídí účelně výuku

E) Klima a vztahy ve vyučování
- podporuje vzájemnou toleranci
- respektuje osobnost žáka
- posiluje pracovní návyky a kázeň žáků
- volí individuální přístup k žákům podle dané potřeby

F) Závěr

Podpis vyučujícího: **Podpis hospitujícího:**

Počty žáků 2016/2017

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD **stav k datu: 30. 9. 2016**

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	11	15	26
1.B	13	15	28
1.C	13	15	28
1. ročník	37	45	82
2.A	13	15	28
2.B	13	15	28
2.C	15	14	29
2. ročník	41	44	85
3.A	13	12	25
3.B	10	13	23
3.C	14	13	27
3. ročník	37	38	75
4.A	11	19	30
4.B	12	16	28
4.C	11	14	25
4. ročník	34	49	83
5.A	15	9	24
5.B	15	9	24
5.C	15	10	25
5. ročník	45	28	73
6.A	11	18	29
6.B	9	19	28
6. ročník	20	37	57
7.A	15	13	28
7.B	12	16	28
7. ročník	27	29	56
8.A	16	12	28
8.B	15	11	26
8. ročník	31	23	54
9.A	10	15	25
9.B	12	15	27
9. ročník	22	30	52
Celkem	294	323	617
1. stupeň	194	204	398
2. stupeň	100	119	219

Personální zajištění školy 2016/2017

Ředitel školy: Mgr. Říha Pavel	F, Ztv	**Sekretářka, personální a mzdová agenda:** Tesařová Gabriela	
Statutární zástupce: Mgr. Obrdlíková Zdeňka	M, F	**Ekonomka, účetní:** Ing. Žďánská Silvie Makovcová Jindra	
Pedagogický zástupce: Mgr. Nekvinda Vladimír	M, Ch	**Školní informační centrum:** Bc. Matoušková Renáta	
Vedoucí školní družiny: Kožená Ilona		**Správce počítačové sítě:** Mgr. Srbecký Robert	
Výchovný poradce: Mgr. Bártů Hana Mgr. Krepčíková Hana	1. st. Čj, D, Vo	**Vedoucí školní kuchyně:** Bc. Váchová Miluše	
Metodik prevence: Mgr. Hažmuková Hana Mgr. Findejs Jan		**Školník:** Hoffmann Rudolf	
Školní psycholog: Mgr. Cahová Nikola			
Třídní učitelé:			
1.A PaedDr. Matochová Lenka		6.A Mgr. Findejs Jan	Aj, Tv
1.B Mgr. Špejtková Hana		6.B Mgr. Píšová Adéla	Tv, Př, Sp
1.C Mgr. Petrová Petra			
2.A Mgr. Špulková Iva		7.A Mgr. Waldhauserová Jana	Ch, Př, Z
2.B Mgr. Burešová Irena		7.B Mgr. Hotař Jiří	Aj, Ch, Sp
2.C Mgr. Wieczoreková Lenka			
3.A Mgr. Hutáková Taťána		8.A Fehérová Renata	Aj
3.B Mgr. Kremláčková Monika		8.B Mgr. Jahodová Pavla	Aj
3.C Mgr. Bártů Hana			
4.A Mgr. Dejmková Irena		9.A Mgr. Matějíčková Leona	Čj, D, Sp
4.B Mgr. Průchová Martina		9.B Mgr. Hažmuková Hana	Čj, Vo
4.C Mgr. Chvátalová Petra		**Školní družina:**	
		Bc. Benešová Markéta	
5.A Mgr. Jelínková Ivana		Bošnjaková Jana	
5.B Mgr. Turková Libuše		Daňková Simona	
5.C Mgr. Kalná Petra		Charvátová Jana	
		Kopáčková Irena	
Netřídní učitelé:		Bc. Matoušková Renáta	
Mgr. Krepčíková Hana	Čj, D, Vo	Novoveská Zdeňka	
Mgr. Srbecký Robert	M, Př, Inf	Šindlerová Klára	
Mgr. Kovářová Marcela	Aj	Šlechtická Hana	
Mgr. Nevrklová Lenka	Nj	**Třídy:**	**23**
Mgr. Nekvindová Jana	Aj		**1.st.15, 2.st.8**
Mgr. Žižková Šárka	Aj	**Učitelé:**	**38**
Mgr. Pivoňková Markéta	Nj	**Vychovatelky:**	**10**
Mgr. Kucza Libor	Tv	**THP, školník, inf. Centr.**	**5**
Bc. Strapcová Veronika	M, Fy	**Uklízečky:**	**8**
Mgr. Piková Dagmar	1.st.	**Vedoucí ŠJ, kuchařky**	**14**
Schlögl Rudolf	Sp		
Šindlerová Klára	Vv, Hv	**Celkový počet:**	**72**

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava – rozmístění tříd a IT ve školním roce 2016/2017

Pavilon C

		Kuchyňka (společná)				
1.B Špejtková	2.A Špulková	1.A Matochová	1.C Petrová	2.B Burešová	2.C Wieczoreková	Interaktivní uč. IUC
Učebna Vv-Tp	Kabinet PČ	Kabinet ŠD	Školní klub			

Pavilon B

		9.B Hažmuková	9.A Matějíčková	8.B Jahodová	UčKoDo	6.B Píšová	7.A Waldhauserová
		3.A Hutáková	3.C Bártů	Jazyková učebna 2	5.B Turková	4.C Chvátalová	Jazyková učebna 1
Fy-CH	IC	Počítačová učebna 2	5.A Jelínková	5.C Kalná	4.B Průchová	3.B Kremláčková	4.A Dejmková
Tělocvična		Učebna Pkč	6.A Findejs	7.B Hotař	8.A Fehérová	Učebna přírodopisu	Kabinet Př
							Počítačová učebna 1

Učebna s interaktivní tabulí – 25
Učebna s dataprojektorem – 9

Rozdělení kompetencí 2016/2017

Předsedové metodických sdružení:

1. – 3. roč.	Kremláčková
4. – 5. roč.	Jelínková
Čj	Hažmuková
M	Obrdlíková
F	Obrdlíková
Aj	Jahodová, Fehérová 1. st.
Nj	Nevrklová
Př	Píšová
Ch	Hotař
D	Matějíčková
Z	Waldhauserová
Vo	Hažmuková
Vv	Šindlerová
Hv	Šindlerová
Tv	Findejs
Tp	Schlögl 6.r., Hotař 9.r.
Pp	Hotař
Vz	Hažmuková
Inf.tech.	Srbecký
Péče o dom.	Píšová

Ročníkoví učitelé:

1. roč.	Matochová
2. roč.	Wieczoreková
3. roč.	Hutáková
4. roč.	Dejmková
5. roč.	Turková
6. roč.	Píšová
7. roč.	Hotař
8. roč.	Fehérová
9. roč.	Matějíčková

Správci pracoven:

F - Ch	Hotař
Př	Píšová
Nj	Nevrklová
Tělocvična	Kucza
Hřiště	Findejs
Pozemek	Hotař
Skleník	Hotař
Sborovna	Tesařová
Aj	Žižková
Poč. učebny	Srbecký
UčKoDo3B	Hažmuková
Tp	Hotař
Herna	Šlechtická
IUC	Benešová
Vv-Pkč	Šindlerová, Dejmková

Správci kabinetů (učebních pomůcek):

Čj	Hažmuková
Vo	Hažmuková
Z	Waldhauserová
Pp	Hotař
Tv	Findejs
Aj	Nekvindová
Vv	Šindlerová
Tp	Hotař
Hv	Šindlerová
D	Matějíčková
F	Strapcová
1. - 2. roč.	Matochová
3. - 5. roč.	Průchová
Kuchyňka	Píšová
ŠD	Kopáčková
Př	Píšová
Ch	Waldhauserová
M	Obrdlíková
Nj	Pivoňková

Zajištění ostatních činností:

Péče o květiny	uklízečky, Hotař
Informační centrum	Matoušková
Správce sítě	Srbecký
Koordinátor IT	Srbecký
Zdravotníci	Špulková, Novoveská, Tesařová, Píšová
Sklad školních potřeb	Tesařová
Spolupráce se žák. sam.	Říha
Časopisy	Matoušková
Školní zpravodaj	Hažmuková, Nekvinda
Exkurze	ročníkoví učitelé
Olympiády, soutěže	předsedové MS, Nekvinda, ročníkoví učitelé
Úklid okolí školy, dvůr	Hotař
Pitný režim	Fehérová, Jahodová
Sklad učebnic 1. st.	Hutáková
Komise BOZP	Nekvinda, Říha, Tesařová
Evidence úrazů	Nekvinda, Tesařová
Dyslektická asistentka	Chvátalová
Logopedická asistentka	Špulková
Evidence narozenin žáků	Šlechtická
Koordinace výzdoby	C0 – Šindlerová, C – Kremláčková

	B0 – Šindlerová, B1 – Dejmková B2 – Fehérová, B3 – Šindlerová, vestib.- Dejmková
Koordinace DVPP	Říha, Obrdlíková, Nekvinda
Granty na škole	Obrdlíková, Nekvinda, Srbecký, Matoušková, Říha
Webové stránky školy	Srbecký, Matoušková
Zápisy z ped. porad	Matějíčková
Akce pro zaměstnance	Špulková, Tesařová, Turková, Obrdlíková, Nekvinda, Říha
Koordinátor – ŠVP	Obrdlíková, Jelínková
Koord. env. vých.	Waldhauserová
Koord. zájm. činnnosti	Nekvinda, Matoušková
Hospitační činnost cizí jazyky	Kovářová
Akce školy:	
Veletrh zdraví - říjen	Říha, Nekvinda, Obrdlíková, Findejs
EDJ	Jahodová, Fehérová
Lyžařské kurzy	Hutáková, Findejs, Kucza
Dětské sport. dny	
– 1. stupeň	ročníkoví učitelé
– 2. stupeň	Kucza, Findejs
Svět práce	Krepčíková, Obrdlíková

Projekty:	
a) Zdravá škola	Obrdlíková, Nekvinda, Chvátalová
b) Projekty na 2. stupni	
PřiVýDěj	Píšová
TěloRoOb	Hažmuková
MaFyáČek	Obrdlíková
c) projekty na 1. stupni.	Jelínková, Kremláčková, ročníkoví učitelé
d) Poznávání a pravidla spolupráce	Obrdlíková
e) Nezávislí – 7. roč.	Hažmuková
f) Povolání	Krepčíková
g) Kariéra 9. roč.	Matějíčková
h) Spolupráce 1. a 9. roč.	Krepčíková, Bártů
Spolupráce se zahraničím	
a) Holandsko - Waterproject	Nekvinda, Findejs, Jahodová
b) Anglie (studijní výjezd)	Findejs, Fehérová, Jahodová,
Grantové projekty	
a) **Erasmus+**	Nekvinda, Ježková, zapojení učitelé
Jak podpořit osobní maximum u každého žáka?	
b) **Zdraví 21**	Nekvinda, Obrdlíková, Chvátalová
Cesty ke zdraví - vítr – 2016	
c) **Šablony**	Nekvinda, Říha, Obrdlíková, Tesařová
Cesty ke spolupráci	
Uvádějící učitelé:	
Strapcová	Obrdlíková
Kalná	Jelínková
Daňková – vych.	Kožená

Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2016/2017

Úhrada za **každý** zájmový kroužek činí 80,- Kč měsíčně **předem.**

Kroužek	Vyučující	Ročník	Termín *(orientační)*
❑ Cvičení z českého jazyka - příprava k přij. zkouškám	*Matějíčková Hažmuková*	9. A 9. B	Út 7:10 – 8:00 9. A Út 7:10 – 8:00 9. B
❑ Cvičení z matematiky - příprava k přij. zkouškám	*Srbecký Nekvinda*	9. A 9. B	Čt 7:10 – 8:00 9. A Čt 7:10 – 8:00 Př
❑ Enkaustika	*Padělková Fehérová*	4. – 9.	Po 14:20 – 16:00 8. A
❑ Florbal	*Kucza*	6. – 7.	St 7:10 – 8:00 Těl
❑ Florbal	*Kucza*	6. – 9.	Pá 7:10 – 8:00 Těl
❑ Francouzský jazyk	*Nováčková*	7. – 9.	Pá 7:05 – 7:55
❑ Hrátky s korálky	*Píšová*	4. – 9.	Út 14:15 – 15:05
❑ Modelování a rýsování v geometrii	*Kubišová*	6. – 9.	Čt 7:10 – 8:00 8. A, PU2
❑ Psaní všemi deseti	*Chvátalová*	5. – 9.	Čt 7:10 – 8:00 PU2
❑ Robotika	*Búzik*	6. – 9.	? 14:30 – 15:20 7. B
❑ Řezbářský kroužek	*Schlögl*	5. – 9.	Po 14:20 – 16:00 Tp
❑ Stavíme s Merkurem	*Hotař*	4. – 9.	Út 14:15 – 15:30 Tp
❑ Základy programování	*Čech*	6. – 9.	Pá 14:20 – 16:00 PU2
❑ Modelářský kroužek	*Píša*	4. – 9.	Čt 15:30 – 17:00 Tp – *od ledna 2017*
Neplacené kroužky			
❑ Aj Movers – příprava na zkoušky	vyučující Aj	celý 5. ročník	Út 7:10 – 8:00
❑ Kroužek malého fotbalu	Mráka	4. – 9.	dle dohody podzim a jaro venku
❑ Příprava na matematické soutěže	Obrdlíková	6. – 9.	Út 7:10 – 8:00 Pkč
❑ Příprava na fyzikální soutěže	Obrdlíková	8. – 9.	dle dohody
❑ Příprava na chemické soutěže	Nekvinda	9.	dle dohody

Základní škola Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava

Nabídka školní družiny a školního klubu pro školní rok 2016/2017

Úhrada ŠD i zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu činí za měsíc celkem 150,- Kč **předem.**

Školní družina – ráno 6:00 – 8:00 ☐ denně ☐ Po ☐ Út ☐ St ☐ Čt ☐ Pá

Školní družina – odpoledne do 17:00 (Pá do 16:30) ☐ denně ☐ Po ☐ Út ☐ St ☐ Čt ☐ Pá

	ranní činnosti		zájmové kroužky 13:40 – 14:30	zájmové kroužky 14:40 – 15:30 (pokud není uvedeno jinak)
PONDĚLÍ	❑ **Informatika** 7:00 – 7:50 (2.-3.r. – *Šlechtická*)		❑ **Minivolejbal** 13:50 – 14:40 (1.-5.r. – *Findejs*)	❑ **Šikovné ruce** – do 16:10 (2.-5.r. – *Šlechtická*) ❑ **Fotbal** (2.-5.r. – *Sargsyan*) ❑ **Ping Pong –** do 16:00 (2.-5.r. – *Daňková*) ❑ **Vaření –** do 16:00 (1.-5.r. – *Benešová*)
ÚTERÝ	❑ **Informatika** 7:00 – 7:50 (4.-5.r. – *Šlechtická*) ❑ **Minivolejbal** 7:05 – 7:55 (2.-8.r. – *Findejs*)		❑ **Deskové hry** 13:40 – 15:20 (2.-6.r. – *Matochová*)	❑ **Badminton –** do 15:50 (2.-5.r. – *Bošnjaková*) ❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r.–*Charvátová*) ❑ **Informatika –** do 15:40 (1.-2.r. – *Šlechtická*) ❑ **Výtvarný kroužek –** do 16:35 (2.-9.r. – *Šindlerová*) ❑ **Pastelka –** do 16:00 (1.-4.r. – *Kožená*)
STŘEDA	❑ **Keramika** 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – *Benešová, Bošnjaková*) ❑ **Zumba pro děti** 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – *Daňková*)		❑ **Flétna** 13:40 – 14:30 (1.-5.r. – *Dejmková, Hutáková*) ❑ **Florbal** 13:50 – 14:40 (3.-5.r. – *Kucza*) ❑ **Keramika** do 15:20 lichý týden (4.-5.r. – *Wieczoreková*)	❑ **Pohybové hry –** do 17:00 (3.-6.r. – *Šindlerová, Bošnjaková*) ❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r.–*Charvátová*) ❑ **Vaření –** do 16:30 (1.-9.r. – *Kožená*)
ČTVRTEK	❑ **Talentové plavání** 6:30 – 7:45 (1.-3.r. – *Findejs, Charvátová*)			❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r. – *Charvátová*) ❑ **Turisticko-přírodovědný kr.** do 16:00 sudý týden (1.-5.r. – *Benešová*) ❑ **Šikovné ruce** do 16:00 (1.-3.r. – *Šlechtická*) ❑ **Fotbal** (1.-5.r. – *Sargsyan*) ❑ **Keramika –** do 16:00 lichý týden (1.-2. r. – *Benešová*) ❑ **Chytré hlavičky –** do 15:30 (1.-2.r. – *Bošnjaková*)
PÁTEK	❑ **Talentové plavání** 6:30 – 7:45 (4.-9. r. – *Píšová, Charvátová*)			❑ **Baseball** 14:40 – 16:00 (1.-3.r. – *Tulis*)

Nabídka kroužků jazyka pro školní rok 2016/2017

Úhrada za kroužek činí 80,- Kč měsíčně **předem.**

❑ Anglický jazyk 1. a 2. ročník

Řešení krizových situací – kontakty

Každý z nás se někdy může ocitnout v nouzi. Uvádíme proto stručný seznam nejčastějších krizových situací a kontaktů, kam je možné se obrátit pro pomoc. K dispozici je dětem i jejich rodičům kromě třídního učitele i školní poradenský tým, který tvoří výchovné poradkyně a metodici prevence, na zkrácený úvazek na škole působí školní psycholog.

Mgr. Hana Bártů – výchovná poradkyně pro 1. stupeň, kabinet výchovného poradce v 1. patře, telefon 567 573 861, bartu.hana@zsobreziny.cz

Mgr. Hana Krepčíková – výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kabinet výchovného poradce ve 2. patře, telefon 567 573 859, krepcikova.hana@zsobreziny.cz

Mgr. Hana Hažmuková – školní metodik prevence, kabinet českého jazyka ve 3. patře, telefon 567 573 856, hazmukova.hana@zsobreziny.cz

Mgr. Jan Findejs – školní metodik prevence (specializace na bezpečný internet), kabinet TV u tělocvičny, telefon 567 573 864, findejs.jan@zsobreziny.cz

Mgr. Nikola Cahová – školní psycholog, kabinet výchovného poradce pro 1. stupeň v 1. patře, telefon 567 573 861, psycholog@zsobreziny.cz

Ve škole také funguje **schránka důvěry Vrba** (vestibul, chodba u informačního centra), je možné využít i odkaz na webové stránce školy.

1. **Opakovaný školní neúspěch**

Ve škole poradí: výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Pedagogicko-psychologická poradna, Legionářů 6, Jihlava, www.pppji.cz, telefon 567 572 416, e-mail pppji@raz-dva.cz

Linka bezpečí – www.linkabezpeci.cz, telefon: **116 111** (bezplatné číslo, nonstop)
chat: chat.linkabezpeci.cz (pondělí – neděle 15-19 hod., o víkendech ještě navíc v čase 9-13 hod.)
e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz (odpověď do tří pracovních dnů)

2. **Vztahy ve třídě, škole**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

3. **Šikana**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

4. **Konflikt s učitelem**

Ve škole poradí: výchovný poradce, vedení školy, školní psycholog

5. **Záškoláctví**

Ve škole poradí: výchovný poradce

6. **Psychické problémy dítěte (obavy ze školy, osamělost apod.)**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí - viz bod číslo 1

Středisko výchovné péče, Vrchlického 2743/16, Jihlava, telefon 778 409 218, e-mail: florianova@ddssjihlava.cz

Psychocentrum, Pod Příkopem 4, Jihlava, www.psychocentrum.cz, telefon 567 308 855, e-mail: psychocentrum@volny.cz

7. Psychiatrické problémy dítěte

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: MUDr. Emil Herr (pedopsychiatrická ordinace), Brněnská 455/54, Jihlava, telefon 567 552 252

8. Vztahy s vrstevníky, láska

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

9. Problémy doma

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Psychocentrum – viz bod číslo 6

Linka bezpečí – viz bod číslo 1

10. Návykové látky (alkohol, kouření, drogy)

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Centrum U Větrníku, U Větrníku 17, Jihlava, www.kacko-ji.estranky.cz, telefon 567 310 987, 736 523 675, e-mail**:** kacko.jihlava@charita.cz

Ambulance pro léčbu závislostí - MUDr. Juraj Tkáč - Vrchlického 57, Jihlava, telefon 567 574 555, 605 717 470

11. Internet, telefon, sociální sítě

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

12. Gambling, pc hry

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Ambulance pro léčbu závislostí – viz bod číslo 10

13. Poruchy příjmu potravy

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

Mimo školu lze kontaktovat: Psychocentrum – viz bod číslo 6
Více informací: www.pppinfo.cz

14. Svědek

Pokud jste se stali svědky toho, že je někomu z vašeho okolí ubližováno (nejen ve škole, ale i mimo ni) nebo se dostal do jiné tíživé situace, kterou sám nedokáže zvládnout, nebuďte lhostejní a svěřte se učiteli, ke kterému máte důvěru. Nikdo z nás neví, kdy bude sám potřebovat pomoc druhých.

Výchovná komise školy

Schází se každý týden v úterý od 13:30 – 14:30

2 výchovné poradkyně, 2 metodici prevence, 3 členové vedení školy, školní psycholožka

Nabízí pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, navrhuje a **realizuje preventivní opatření**

Provádí **konzultace** týkající se strategie a plánování ve škole

Vlastní hodnocení školy

Vymezení úspěšné školy

- Je **orientována na žáka**, má sloužit žákům, podporovat jejich **tvořivost, aktivitu**. **Vysokou úroveň má interakce** učitel – žák. Úspěšná škola nabízí bohatý **vzdělávací program**, má dokonale **vypracované cíle** v oblasti kognitivní, podporuje žákův rozvoj a provádí zpětnou vazbu.
- Výukou podporuje žákovo učení. Učitelé věří, že se **žáci** mohou stále rozvíjet a cítí se **odpovědni za dosažené výsledky**. Učitelé jsou otevřeni k žákovu očekávání, snaží se uspokojovat jeho potřeby, adaptují výuku pro **potřeby žáků.**
- Má vysoký standard, pravidelně **sleduje výkony** a usiluje o dosažení úspěchu.
- Má **pozitivní školní klima** charakterizované soustavou cílů, hodnot a standardů výkonů. Vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí a **pozitivní přístup k disciplíně.**
- Podporuje **kolegiální interakce**, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jejich potřeby, dobré podmínky pro práci. **Učitelé** reflektují svoji práci, vzájemně **spolupracují.**
- **Ředitel** školy je **odborník**, který užívá účinný styl řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, **komunikuje** s ním, adekvátně **hodnotí** učitele a žáky, pečuje o **odborný růst učitelů.**
- Úspěšná škola **komunikuje s rodiči** a veřejností.

Oblasti hodnocení

1. Koncepce a rámec školy
2. Pedagogické vedení školy
3. Kvalita pedagogického sboru
4. Výuka
5. Vzdělávací potřeby žáků
6. Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Popisy jednotlivých kritérií – viz Česká školní inspekce (Čj.: ČŠIG-2519/16-G2)

1 Koncepce a rámec školy

Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.

1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují

1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče

1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, učitelé, rodiče) a jejich participaci na chodu školy

1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky

1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery

2 Pedagogické vedení školy

Ředitel kvalitní školy je vůdčí osobností pedagogického procesu.

2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření

2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi učiteli, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich zákonnými zástupci a o vzájemnou spolupráci všech aktérů

2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy

2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání

2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

3 Kvalita pedagogického sboru

Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně

3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup

3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

4 Výuka

Kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků je základem kvalitní školy.

4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

5 Vzdělávací výsledky žáků

Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem

5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními

5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů

5.3 Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty

5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

6 Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.

6.1 Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby

6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu

Charakteristika prostředí, v němž škola pracuje

Kvalitní vzdělávání vyžaduje odpovídající materiální i finanční podmínky. Spravedlivé hodnocení zohledňuje podmínky, které škola nemůže ovlivnit.

- Charakteristika regionu - demografická a sociálně-ekonomická, atraktivita regionu a dostupnost kvalitních pedagogů
- Materiální podmínky
- Finanční podmínky
- Složení žáků školy

Evaluační metody a nástroje:

- Dotazníky pro žáky, rodiče a učitele
- Workshopy – pracovní dílny se zpětnou vazbou
- Hospitace – vedení školy, metodici a vzájemné hospitace učitelů
- Hodnotící portfolia učitelů
- Pozorování
- Rozhovor
- Analýza dokumentů
- Analýza výsledků vzdělávání

V Jihlavě dne 6. 9. 2016

Mgr. Pavel Říha
ředitel školy

Přehled o zaměstnancích školy

Škola: **ZŠ Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava** Školní rok: **2016/2017**

1. Vyučující

Příjmení a jméno	*Praxe*	*Úvazek*	*Kval.*	*Aprobace*	*Vyučuje př.*	*Hod. apr.*	*Hod. neapr.*
Bártů Hana	21	1	VŠ	1. st.	1. st.	19	0
Burešová Irena	23	1	VŠ	1. st., Aj	1. st.	21	0
Dejmková Irena	21	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Fehérová Renata	7	0,91	G	Aj	Aj	0	20
Findejs Jan	8	1	VŠ	Tv, Aj	Tv, Aj, KAj	22	0
Hažmuková Hana	12	1	VŠ	Čj, Ov	Čj, Vo, Vz	18	4
Hotař Jiří	24	1	VŠ	Ch, Aj	F, Aj, Sp, Ssp	10	12
Hutáková Taťána	21	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Chvátalová Petra	13	1	VŠ	1. st., Aj	1. st., Aj	22	0
Jahodová Pavla	4	0,95	VŠ	Aj	Aj	21	0
Jelínková Ivana	36	1	VŠ	1.st.,Vv	1. st.	22	0
Kalná Petra	8	1	VŠ	Nj	1. st.	0	22
Kovářová Marcela	18	0,73	VŠ	Aj	Aj, KAj	16	0
Kremláčková Monika	27	1	VŠ	1.st.	1. st.	22	0
Krepčíková Hana	23	1	VŠ	Čj,D	Čj, D, Vo, Vz	17	3
Kucza Libor	25	0,45	VŠ	Tv	Tv, Pa	10	0
Matějíčková Leona	20	0,95	VŠ	Čj, D	Čj, D, Sp, Hum	21	0
Matochová Lenka	30	1	VŠ	1.st.	1. st.	21	0
Nekvinda Vladimír	17	1	VŠ	M,Ch	M, Ch, F-Ch	12	0
Nekvindová Jana	15	0,73	VŠ	Aj	Aj, KAj	16	0
Nevrklová Lenka	18	0,82	VŠ	Nj, La	Nj, KNj	18	0
Obrdlíková Zdeňka	29	1	VŠ	M,F	M, F, F-Ch	11	0
Petrová Petra	12	1	VŠ	1. st., Aj	1. st., Aj	21	0
Piková Dagmar	37	0,36	VŠ	1.st.	1.st.	8	0
Píšová Adéla	7	1	VŠ	Př, Tv	Př, Tv, Sp	18	4
Pivoňková Markéta	10	0,73	VŠ	Nj, La	Nj	16	0
Průchová Martina	18	1	VŠ	1.st.	1.st.	22	0
Říha Pavel	39	1	VŠ	F,Zpv	F, Inf	4	1
Schlögl Rudolf	DPP	0,09	VŠ	Sp	Sp	0	2
Srbecký Robert	17	0,68	VŠ	M, Př, Inf	M, Inf, Sp	10	0
Strapcová (Černá) Veronika	1	1	Bc.	M, F	M, F, Inf	17	5
Šindlerová Klára	5	0,91	SŠ	-	Vv, Hv	0	20
Špejtková Hana	13	1	VŠ	1. st.	1. st.	21	0
Špulková Iva	32	1	VŠ	1. st., Pv	l. st.	22	0
Turková Libuše	17	1	VŠ	1. st., Př, Z	1. st.	22	0
Waldhauserová Jana	18	1	VŠ	Bi,Ch,Z	Př, Z, Ch, Př-Z	22	0
Wieczoreková Lenka	35	1	VŠ	1.st.	1. st	22	0
Žižková Šárka	10	0,91	VŠ	Aj	Aj, KAj	20	0

Vyučující - zástup během školního roku

Příjmení a jméno	*Úvazek*	*Kvalifikace*	*Aprobace*	*Vyučuje př.*	*Poznámka*
Březina Ladislav	DPP	VŠ	M, F	F	nepravidelné zástupy
Hávová Alena	DPP	VŠ	1. st.	1. st.	nepravidelné zástupy
Hobzová Šárka	DPP	VŠ	1. st.	1. st.	nepravidelné zástupy
Hodálová Miroslava	DPP	VŠ	Čj, Hv	Čj	zástup za nemoc
Ježková Hana	DPP	VŠ	M, Aj, Ov	FG, Waterproject	projekty
Kubišová Andrea	DPP	VŠ	M, Aj	M, Aj, Fy	nepravidelné zástupy
Mácová Irena	DPP	SŠ	Vych.	1. st.	nepravidelné zástupy
Uchytilová Šárka	DPP	VŠ	M, F	Aj	zástup za výjezdy Erasmus+

2. Vychovatelky školní družiny a školního klubu

Příjmení a jméno	*Kvalifikace*	*Pracovní zařazení*
Kožená Ilona	SPGŠ	vedoucí vychovatelka
Benešová Markéta	SŠ + Bc.	vychovatelka
Bošnjaková Jana	SŠ	vychovatelka
Daňková Simona	SŠ + kval. st.	vychovatelka
Charvátová Jana	SPGŠ	vychovatelka
Kopáčková Irena	SPGŠ	vychovatelka
Matoušková Renáta	SŠ + Bc.	vychovatelka
Novoveská Zdeňka	SPGŠ	vychovatelka
Šlechtická Hana	ISŠO	vychovatelka
Šindlerová Klára	SŠ	vychovatelka

3. Školní psycholožka

Příjmení a jméno	*Praxe*	*Úvazek*	*Kval.*
Cahová Nikola	1	0,5	VŠ

4. Další zaměstnanci

Příjmení a jméno	*Pracovní zařazení*
Albrechtová Julie	dozor ve školní jídelně
Matoušková Renáta	pracovnice školní knihovny a inf. centra

5. Provozní a TH zaměstnanci

Příjmení a jméno	*Pracovní zařazení*
Tesařová Gabriela	adm. pracovnice
Žďánská Silvie	ekonomka
Makovcová Jindra	adm. pracovnice
Hoffmann Rudolf *do 16.1.2017*	školník
Špulka Jiří *od 1.11.2016*	školník
Berková Marie	uklízečka
Bojanovská Jarmila *do 31.12.2016*	uklízečka

Dvořáková Marcela *do 31.8.2016*	uklízečka
Fialová Jana	uklízečka
Hnatiaková Šárka	uklízečka
Kochová Monika *od 9.1.2017*	uklízečka
Kordovská Pavla *do 6.6.2017*	uklízečka
Novotná Ivana *do 31.12.2016*	uklízečka
Pekárková Ivana	uklízečka
Peňázová Kateřina	uklízečka
Špinarová Věra *od 3.1.2017*	uklízečka

6. Školní jídelna

Příjmení a jméno	*Pracovní zařazení*
Váchová Miluše	vedoucí ŠJ
Havlíčková Radka	kuchařka
Hanusková Alena	kuchařka
Hladková Jana	kuchařka
Javůrková Jana	kuchařka
Jozsová Růžena	kuchařka
Kolářová Nikola	kuchařka
Marushchak Mariya	kuchařka
Nešporová Jana	kuchařka
Novotná Magdaléna	kuchařka
Paroulková Hana	kuchařka
Tomšíková Martina *do 15.9.2016*	kuchařka
Tóthová Erika	kuchařka
Váchová Jana	vedoucí kuchařka
Čeloudová Jana	adm. pracovnice ŠJ
Zemanová Eva	kuchařka
Tomášová Jana *od 12.12.2016*	kuchařka

7. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené k 30. 6. 2017

Příjmení a jméno	*Pracovní zařazení*
Dohnalová Markéta	učitelka
Ježková Hana	učitelka
Svobodová Lucie	učitelka
Štorková Jitka	učitelka

8. Uvolnění zastupitelé k 30. 6. 2017

Lisová Martina	starostka Větrný Jeníkov (od 1. 12. 2014)

Údaje o zařazení dětí

Podle výkazu M3 podzimního sběru matrik k 30. 9. 2016 (+ dodatek výkazu M3 k 30. 9. 2017) a podle výkazu S53-01 o zahájení povinné školní docházky v ZŠ.

1. Třídy a žáci podle ročníků

		Počet tříd	Počet žáků	
			celkem	z toho dívky
Celkem		23	617	323
z toho 1.stupeň		15	397	204
v tom	1. ročník	3	82	45
	2. ročník	3	85	44
	3. ročník	3	75	38
	4. ročník	3	83	49
	5. ročník	3	72	28
	6. ročník	2	58	37
	7. ročník	2	56	29
	8. ročník	2	54	23
	9. ročník	2	52	30

2. Žáci podle státního občanství

Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu Stát		Počet dětí celkem
kód	název	
051	Arménie	5
112	Bělorusko	1
498	Moldavsko	2
642	Rumunsko	1
703	Slovensko	1
804	Ukrajina	2
704	Vietnam	1
840	Spojené státy Americké	1
	Celkem-součet	**14**

3. Počet žáků, kteří odešli na střední školy a zpět do mateřských škol

		Celkem	z toho dívky
Žáci, kteří ukončili školní docházku	v 9. ročníku	53	31
	v 8. ročníku	1	1
Žáci, kteří přešli do víceletých gymnázií	v 5. ročníku	5	3
	v 7. ročníku	2	2
Žáci s dodatečným odkladem		0	0

4. Žáci školy plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona

		Počet žáků
Celkem		11
z toho	1. ročník	0
	2. ročník	2
	3. ročník	0
	4. ročník	0
	5. ročník	1
	6. ročník	1
	nezařazení	7

5. Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením

	Počet celkem	z toho dívky	z toho vyžadující zvýšené výdaje			
			1.stupeň celkem	z toho dívky	2.stupeň celkem	z toho dívky
Zrakově postižení	3	1	3	1	0	0
Se závažnými vadami řeči	1	0	1	0	0	0
Tělesně postižení	2	1	1	1	1	0
z toho těžce postižení	1	0	0	0	1	0
S vývoj. poruchami učení	38	18	13	7	9	6
S vývoj. poruchami chování	1	0	1	0	0	0
Autisté	1	0	1	0	0	0
Celkem	46	20	20	9	11	6

6. Individuální vzdělávací plány

		Počet žáků	
		nadaní	SVP
Celkem		3	31
z toho 1.stupeň		2	21
v tom	1. ročník	0	0
	2. ročník	0	2
	3. ročník	2	4
	4. ročník	0	5
	5. ročník	0	10
	6. ročník	0	3
	7. ročník	0	2
	8. ročník	0	4
	9. ročník	1	1

7. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018 k 30. dubnu 2017

		Zapisovaní		Zapsaní do 1. třídy	Převedení jinam	Žádost o odklad	5 letí neuzavřeno
		celkem	z toho dívky				
Celkem		90	40	76	3	11	0
z toho	poprvé	79	35	66	2	11	0
	po odkladu	11	5	10	1	0	0

Přehled o prospěchu žáků 2016/2017

1. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.–5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6. – 9. r.	Celkem 1. – 9. r.
Žáci celkem	82	86	76	83	72	**399**	57	56	54	52	**219**	**618**
Prospěli s vyznamenáním	82	86	73	79	46	**366**	43	27	23	27	**120**	**486**
Prospěli			3	4	25	**32**	14	29	31	25	**99**	**131**
Neprospěli					1	**1**					**0**	**1**
Nehodnoceni						**0**					**0**	**0**
2 z chování						**0**					**0**	**0**
3 z chování						**0**					**0**	**0**
Omluvené h. *(průměr na žáka)*	31,6	22,6	28,3	29,3	33,6		34,9	34,7	55,9	46,7		
Neomluvené hod.						**0**					**0**	**0**
Prům. prospěch	1,00	1,03	1,10	1,18	1,41		1,31	1,56	1,65	1,53		

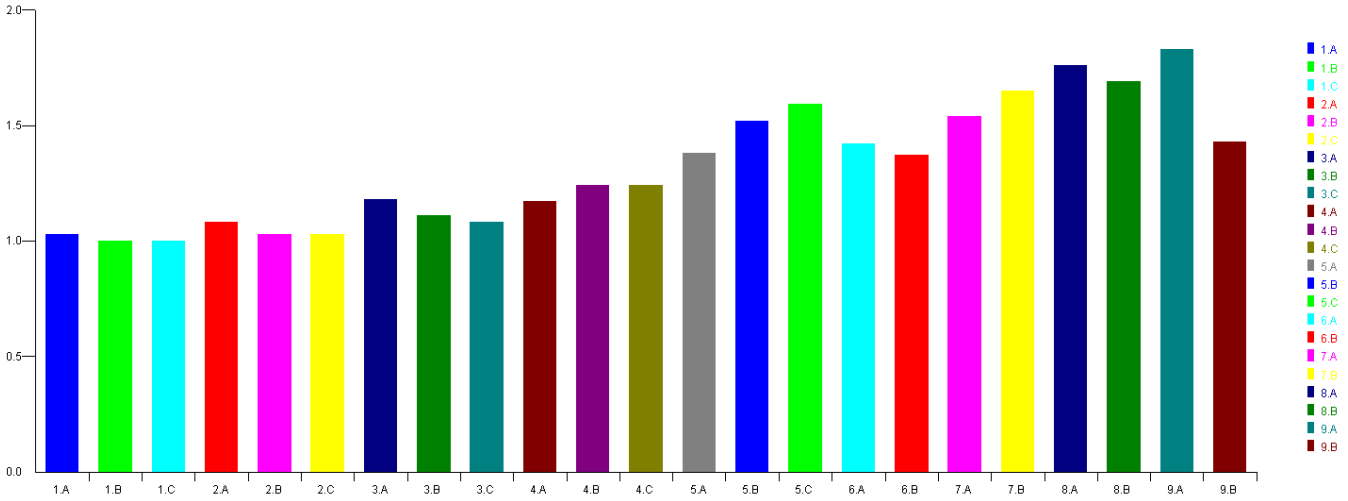
2. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.-5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.-9. r.	Celkem 1.- 9. r.
Žáci celkem	83	86	76	82	72	**399**	56	56	54	52	**218**	**617**
Prospěli s vyznamenáním	82	86	70	71	43	**342**	42	25	21	23	**111**	**453**
Prospěli	1		6	11	29	**57**	14	31	32	29	**106**	**163**
Neprospěli						**0**			1		**1**	**1**
Konali opravné zkoušky						**0**			1		**1**	**1**
Budou opakovat						**0**			0		**0**	**0**
Nehodnoceni						**0**					**0**	**0**
2 z chování						**0**					**0**	**0**
3 z chování						**0**					**0**	**0**
Omluvené h. *(průměr na žáka)*	37,8	35,8	40,3	44,6	46,2		49,1	52,4	58,6	60,7		
Neomluvené hod.	4					**4**				7	**7**	**11**
Prům. prospěch	1,01	1,05	1,12	1,21	1,49		1,40	1,60	1,73	1,62		

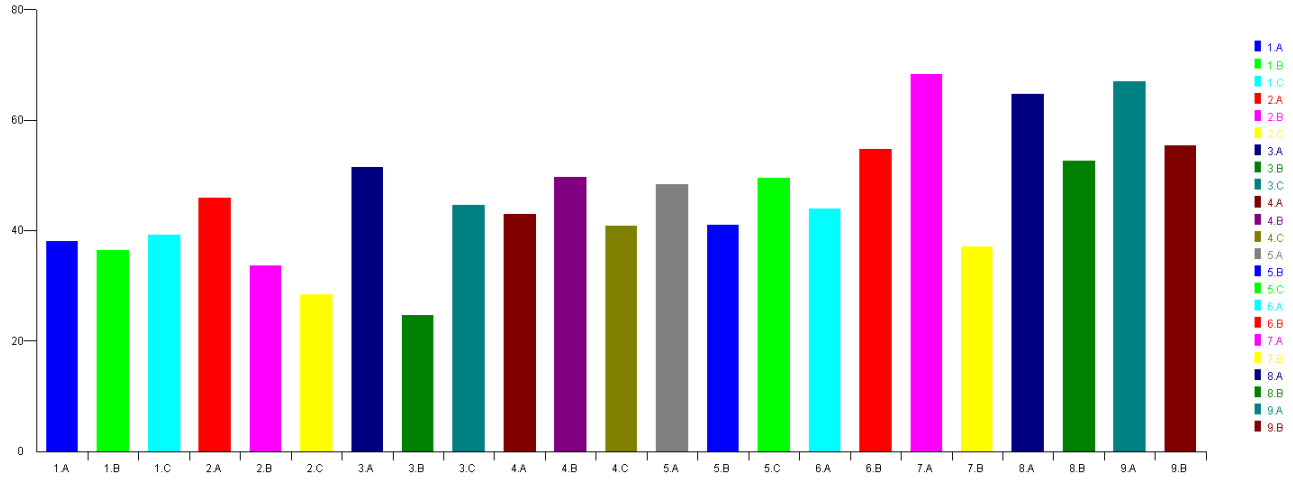
Přehled kázeňských opatření

Kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele (na vysvědčení)	169	201
Napomenutí třídního učitele	47	45
Důtka třídního učitele	16	14
Důtka ředitele školy	3	3
2 nebo 3 z chování	0	0

Průměrný prospěch - 2.pololetí 2016/17

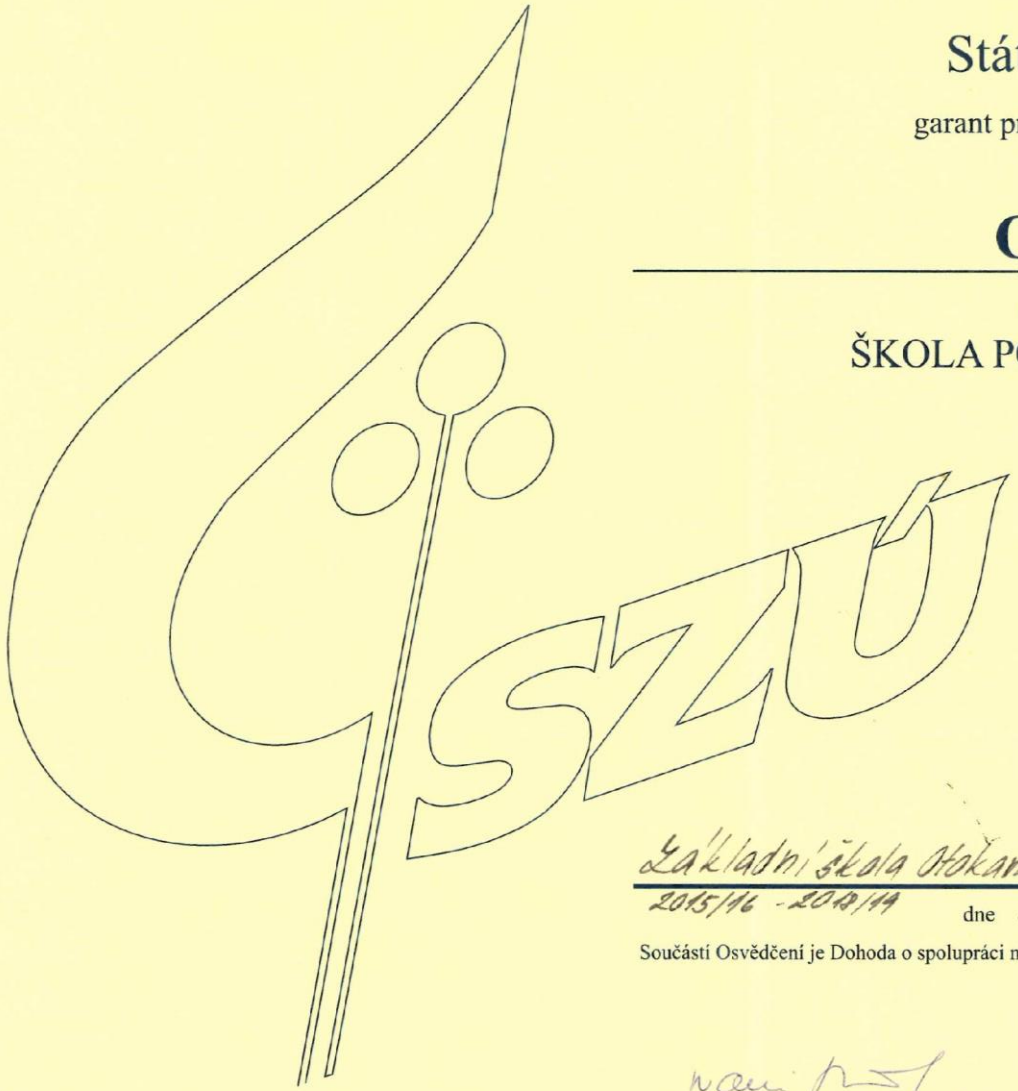


Zameškané hodiny - 2.pololetí 2016/17



Vzdělávací program školy – 2016/2017

Třída	Třídní učitel	Vzdělávací program
1.A	*PaedDr. Matochová Lenka*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
1.B	*Mgr. Špejtková Hana*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
1.C	*Mgr. Petrová Petra*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
2.A	*Mgr. Špulková Iva*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
2.B	*Mgr. Burešová Irena*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
2.C	*Mgr. Wieczoreková Lenka*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
3.A	*Mgr. Hutáková Taťána*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
3.B	*Mgr. Kremláčková Monika*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
3.C	*Mgr. Hana Bártů*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
4.A	*Mgr. Dejmková Irena*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
4.B	*Mgr. Martina Průchová*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
4.C	*Mgr. Petra Chvátalová*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
5.A	*Mgr. Jelínková Ivana*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
5.B	*Mgr. Turková Libuše*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
5.C	*Mgr. Kalná Petra*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
6.A	*Mgr. Findejs Jan*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
6.B	*Mgr. Píšová Adéla*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
7.A	*Mgr. Waldhauserová Jana*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
7.B	*Mgr. Hotař Jiří*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
8.A	*Fehérová Renata*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
8.B	*Mgr. Pavla Jahodová*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
9.A	*Mgr. Matějíčková Leona*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*
9.B	*Mgr. Hana Hažmuková*	*ŠVP ZV Naše cesty k učení*



Státní zdravotní ústav,

garant programu Škola podporující zdraví,
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, Demlova 34

2015/16 - 2018/19 dne 15. února 2016

Součástí Osvědčení je Dohoda o spolupráci mezi garantem programu a školou, kde je uvedena doba, na niž se Osvědčení vydává.

vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

ředitel

národní koordinátor programu

Cesty ke zdraví – s větrem v zádech

V rámci projektu s dotací pro kalendářní rok 2016 proběhly 4 aktivity. Do projektu se zapojili všichni žáci i učitelé školy.

V první polovině roku proběhly aktivity:

1. aktivita: **Začlenění environmentálních aktivit do výuky a provozu školy**
- duben 2016 - v rámci vyučovacích hodin všech tříd aktivity s environmentální tématikou na téma **vítr**
- zajistila koordinátorka EVVO ve škole Mgr. Jana Waldhauserová.

2. aktivita: **Sportovní a pohybové aktivity**
- květen a červen 2016 plavecká štafeta
- červen 2016 olympijský víceboj, sportovní den
- zajistil vedoucí metodického sdružení tělesné výchovy Mgr. Jan Findejs.

3. aktivita: **Preventivní přednášky** pro žáky 2. stupně – podpora tolerance a zdravých mezilidských vztahů
- květen 2016 – přednáška Čas proměn pro 6. ročník

Ve školním roce 2016/2017 pokračoval projekt aktivitami:
- říjen 2016 – přednášky a aktivity pro 7. až 9. ročník (ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Jihlavě)
- aktivitu zajistila metodička prevence Mgr. Hana Hažmuková

4. aktivita: **Veletrh zdraví**

V říjnu 2016 se uskutečnil 24. ročník Veletrhu zdraví.
- upoutávka na Veletrh – výzdoba a panely před Veletrhem zdraví, soutěže, recepty zdravých jídel (zajistily vyučující I. stupně, A. Píšová, L. Matějíčková, K. Šindlerová)
- sportovní část – 18. 10. 2016 – prezentace sportovních zájmových aktivit
- Veletrh zdraví – 19. 10. 2016 – volitelné aktivity, diskuzní fórum, vystoupení pro rodiče

Všechny aktivity měly společná témata: **s větrem v zádech na cestách ke zdraví.**

- příloha č. 20

Cesty ke zdraví – táhneme za jeden provaz

Projekt Cesty ke zdraví bez dotací v podobném rozsahu jako v roce 2016.

- příloha č. 21

Celoroční aktivity

- pitný režim pro žáky
- spolupráce 1. a 9. ročníků
- blokové vyučování PřiVýDěj v 6. ročníku spojující přírodopis, výtvarnou výchovu a dějepis
- blokové vyučování Tělorob v 7. ročníku spojující tělesnou výchovu, výchovu ke zdraví a výchovu k občanství
- blokové vyučování MaFyáČek v 8. ročníku spojující matematiku, fyziku a český jazyk
- projekt Kariéra
- finanční gramotnost v 8. a 9. ročníku

- blokové a projektové vyučování na 1. stupni (Jsem školám, Lexikon dopravních zákonitostí, Lexikon kouzel podzimu, Jihlava, Dopravní výchova, Rybník, Co již víme o svém těle, Praha a my, …)
- zájmové kroužky a aktivity školní družiny (míčové a pohybové aktivity, sportovní kroužky – fotbal, florbal, míčové hry, volejbal, plavání, baseball, …)
- besedy s Městskou policií Jihlava
- organizace a zapojení do sportovních soutěží (Silák roku, florbal, …)
- návštěvy knihoven, Muzeum Vysočiny, Galerie Vysočiny
- spolupráce s Centrem pro rodinu
- spolupráce s F-pointem na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- spolupráce se ZOO Jihlava (PodpoVRCH)
- školní vlastivědné zájezdy

Jednorázové akce, které proběhly ve školním roce 2016/2017

- adaptační výjezd Poznávání a pravidla spolupráce na začátku 6. ročníku
- projekt Nezávislí pro 7. ročník
- výjezd Povolání pro 8. ročník
- Waterproject – příprava výměnného projektu s holandskou školou Pieter Nieuwland College v Amsterdamu
- Dravci Seiferos
- Zdravé pohádky pro 1. ročník
- exkurze do sběrného dvora na 1. stupni
- exkurze do jihlavských podniků
- Fórum mladých – účast žáků školy
- akce Čistá Jihlava
- Planeta Země – Brazílie
- karneval pro 1. a 2. ročník a MŠ
- sportovní den pro MŠ (ve spolupráci s 9. ročníkem)
- škola v přírodě s lyžařským výcvikem, týdenní pobyt na horách – pro žáky 1. ročníku
- lyžařský výcvikový kurz 5. ročníku
- lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku
- Veselé zoubky pro 1. ročník

- beseda s odsouzenými ženami – 9. ročník

- pasování prvňáčků na čtenáře knihovny
- kurz první pomoci pro 8. ročník
- dopravní hřiště pro 4. ročníky
- sportovní den
- relaxační výlet zaměstnanců školy do Litoměřic a okolí
- plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník
- nepovinné plavání pro 2. a 5. až 8. ročník
- environmentální aktivity ve výuce
- Mokřadní učebna Kalvárie
- návštěvy muzikálů v Praze
- představení v Horáckém divadle Jihlava
- preventivní přednáška Radima Uzla pro 9. ročník
- plavecká štafeta
- exkurze Terezín – 9. ročník
- exkurze Památník Vojna a Temelín pro 8. ročník

- program Zdravá 5 pro 5. ročník
- přednáška Světlo pro AIDS pro 9. ročník
- *další aktivity pro jednotlivé třídy*

Některé aktivity jsou popsány podrobněji v přílohách Environmentální aktivity – ***příloha č. 16*** a Další akce ve školním roce 2016/2017 - ***příloha č. 27.***

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Jedním z předpokladů dobrého učitele je nutnost dbát o své sebevzdělání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků vychází z analýzy dalšího vzdělávání učitelů z posledních dvou let a jsou v něm zohledněny individuální požadavky jednotlivých pracovníků. V tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující priority:

a) kritické myšlení – ucelený seminář metod výuky – 80 hodin – většina vyučujících
b) semináře (pracovní dílny) spojené s nácvikem komunikace v rámci řešení konfliktů
c) předávání zkušeností formou vzájemných hospitací
d) rozšiřování jazykových kompetencí

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně (jsou využívány i grantové projekty). Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně.
Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů, schůzky ročníkových učitelů apod.
Vyhodnocení a individuální plán dalšího vzdělávání projedná ředitel školy s jednotlivými vyučujícími v rámci hodnotícího učitelského portfolia na konci školního roku.

Vzdělávání v rámci projektů

Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka (Erasmus+)

- **Job-shadowing Finsko**
  - Zdeňka Obrdlíková, Jan Findejs
- **Metodický kurz AJ Exeter**
  - Pavla Jahodová
- **Job-shadowing Dánsko**
  - Irena Dejmková, Jana Nekvindová
- **Job-shadowing Nizozemsko**
  - Petra Chvátalová, Libuše Turková
- **Monitorovací seminář, Erasmus+ školní vzdělávání, DZS, Praha**
  - Vladimír Nekvinda
- ***další informace v příloze č. 16***

Job-shadowing v dánském Logstoru

Cesty ke spolupráci

- **Kritické myšlení (absolvováno 56 h z 80 h kurzu)**
  - Irena Burešová, Irena Dejmková, Renata Fehérová, Hana Hažmuková, Jiří Hotař, Taťána Hutáková, Petra Kalná, Hana Krepčíková, Leona Matějíčková, Jana Nekvindová, Lenka Nevrklová, Zdeňka Obrdlíková, Adéla Píšová, Markéta Pivoňková, Martina Průchová, Veronika Černá, Iva Špulková, Lenka Wieczoreková
- další informace v ***příloze č. 18***

BIG – Bildungskooperationen id der Grenzregion – Spolupráce v přeshraničním regionu v oblasti vzdělávání (ATCZ5)

- **CLIL v NJ**
  - Lenka Nevrklová, Petra Kalná
- **„Budíčky“ – cesta k motivaci aktivního učení (Hana Novotná), Vysočina Education**
  - Lenka Matochová, Hana Bártů, Petra Petrová, Hana Špejtková, Lenka Wieczoreková
- **Specifické poruchy učení v kostce (Lenka Bínová), Vysočina Education**
  - Monika Kremláčková, Iva Špulková
- **Koučink ve výchově a vzdělávání, Batelov**
  - Pavel Říha

- **Reedukace SPU (Lenka Bínová), Vysočina Education**

  - Monika Kremláčková, Iva Špulková
- **Třída plná pohody – cyklus seminářů, ZŠ O. Březiny**
  - Jana Nekvindová, Veronika Černá, Iva Špulková, Hana Špejtková
- další informace na str. 7

Spoluprací k profesionalitě

- **KA2**
  - Pavel Říha, Zdeňka Obrdlíková, Vladimír Nekvinda
- **KA3**
  - Hana Bártů, Irena Dejmková, Renata Fehérová, Jan Findejs, Hana Hažmuková, Jiří Hotař, Taťána Hutáková, Petra Chvátalová, Pavla Jahodová, Ivana Jelínková, Petra Kalná, Hana Krepčíková, Leona Matějíčková, Lenka Matochová, Jana Nekvindová, Lenka Nevrklová, Zdeňka Obrdlíková, Petra Petrová, Adéla Píšová, Markéta Pivoňková, Martina Průchová, Robert Srbecký, Veronika Černá, Iva Špulková, Libuše Turková, Jana Waldhauserová, Lenka Wieczoreková, Šárka Žižková
- **KA5**
  - Zdeňka Obrdlíková
- další informace na str. 9

Další vzdělávání vedoucích pracovníků

- **ředitel školy – Pavel Říha**
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
  - Koučink ve výchově a vzdělávání, Batelov (v rámci projektu BIG)
  - Spoluprací k profesionalitě – KA2
- **zástupkyně ředitele – Zdeňka Obrdlíková**
  - Job-shadowing Finsko
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
  - 16894/2014-1-529 Formativní hodnocení v práci učitele, RWCT , Praha
  - 9856/2016-1-366 Učíme se navzájem, SZÚ Praha
  - Kritické myšlení (absolvováno 56 h z 80 h kurzu)
  - Spoluprací k profesionalitě – KA2
  - Spoluprací k profesionalitě – KA3
  - Spoluprací k profesionalitě – KA5
  - Exkurze Praha, Depositum Bonum
- **zástupce ředitele – Vladimír Nekvinda**
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
  - Novely právních předpisů od 1. 1. 2017, Pavel Zeman, Jihlava
  - Konference Roadshow pro školy, Jihlava
  - Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních, NIDV Jihlava
  - Konference k podpoře zdraví ve školách Kraje Vysočina
  - Workshop pro učitele chemie, VŠCHT Praha, Amgen Teach, Gymnázium Jihlava
  - Startujeme podporu zdraví v novém školním roce, Zdraví 21, SZÚ, KÚ Jihlava
  - Mimořádné situace, Krajský úřad Kraje Vysočina
  - Spoluprací k profesionalitě – KA2
  - Legomindstorms, seznámení s roboty a programem
- **metodik ICT – Robert Srbecký**
  - Konference Roadshow pro školy, Jihlava

  - Spoluprací k profesionalitě – KA3
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
- **výchovná poradkyně – Hana Bártů**
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
  - 25422/2016-2-651 Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané, Edupraxe, Brno
  - 16664/2014-1-477 Konference Dyskorunka 2016
  - 28562/2011-25-738 Diskutované téma – společné vzdělávání, Asociace výchovných poradců, Praha
  - Veletrh pomůcek pro inkluzi, Praha
  - Spoluprací k profesionalitě – KA2
- **výchovná poradkyně – Hana Krepčíková**
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
  - 28562/2011-25-738 Diskutované téma – společné vzdělávání, Asociace výchovných poradců, Praha
  - 36397/2015-1-894 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – zkrácený kurz, RWCT, Brno
  - Spoluprací k profesionalitě – KA2
  - Kritické myšlení (absolvováno 56 h z 80 h kurzu)
- **metodik prevence – Hana Hažmuková**
  - 10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
  - Setkání metodiků prevence
  - Spoluprací k profesionalitě – KA2
  - Kritické myšlení (absolvováno 56 h z 80 h kurzu)
  - Konference k bezpečnosti na školách, Krajský úřad Kraje Vysočina
- **školní psycholožka – Nikola Cahová**
  - 673/2015-1-123 Kurz pro začínající pracovníky PPP a začínající školní psychology, NÚV Praha

Splnění kvalifikačních předpokladů

- **Studium v oblasti pedagogických věd, obor: vychovatel, Univerzita Hradec Králové**
  - Simona Daňková
- **Informatika pro 2. stupeň, Univerzita Palackého Olomouc**
  - Robert Srbecký
- **Učitelství pro 1. stupeň, Univerzita Palackého Olomouc, CCV**
  - Libuše Turková

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

- **16654/2014-1-564 Oxford Professional Development Teaching English: Upper Primery – V., OUP, Jihlava**
  - Šárka Žižková, Renata Fehérová, Jana Nekvindová, Marcela Kovářová, Petra Chvátalová
- **15892/2015-1-507 Jak na angličtinu bez knížky, NIDV, Jihlava**
  - Petra Petrová

- **2240/2013-201-60 Teachers PARK – Mezinárodní konference učitelů angličtiny (listopad 2016), Brno**
  - Pavla Jahodová
- **1345/2017-2-93 Teachers PARK – Mezinárodní konference učitelů angličtiny (duben 2017), Brno**
  - Pavla Jahodová
- **International Language Symposium, CA Institute of Languages, Brno**
  - Pavla Jahodová
- **32606/2016-2-868 Inspiration day 3, Gymnázium Jihlava**
  - Petra Chvátalová, Marcela Kovářová, Jana Nekvindová, Šárka Žižková
- **6516/2017-1-405 Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, NIDV Jihlava**
  - Marcela Kovářová
- **27230/2015-1-649 Wortschatz einmal anders, Descartes Brno**
  - Markéta Pivoňková
- **36584/2015-1-950 Den učitelů německého jazyka – Deutschlehrertag, Spolek germanistů a učitelů němčiny ČR, Praha**
  - Petra Kalná, Markéta Pivoňková, Lenka Nevrklová
- **165/2017-2-44 Spiele und kreativer Unterricht im DaF, Descartes, Brno**
  - Lenka Nevrklová

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání

- **28562/2011-25-738 Diskutované téma – společné vzdělávání, Asociace výchovných poradců, Praha**
  - Hana Krepčíková, Hana Bártů
- **Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních**
  - Vladimír Nekvinda
- **Veletrh pomůcek pro inkluzi, Praha**
  - Hana Bártů, Monika Kremláčková
- **25422/2016-2-651 Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané, Edupraxe, Brno**
  - Hana Krepčíková
- **16664/2014-1-477 Konference Dyskorunka 2016**
  - Hana Bártů

Další vzdělávání v souvislosti s ŠVP

- **10407/2016-1-304 Úpravy školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami, Mgr. Dana Svobodová, ZŠ O. Březiny**
  - Hana Bártů, Irena Burešová, Irena Dejmková, Renata Fehérová, Jan Findejs, Hana Hažmuková, Jiří Hotař, Taťána Hutáková, Petra Chvátalová, Pavla Jahodová, Ivana Jelínková, Petra Kalná, Marcela Kovářová, Monika Kremláčková, Hana Krepčíková, Leona Matějíčková, Lenka Matochová, Vladimír Nekvinda, Lenka Nevrklová, Zdeňka Obrdlíková, Petra Petrová, Adéla Píšová, Markéta Pivoňková, Martina Průchová, Pavel Říha, Robert Srbecký, Veronika Černá, Klára Šindlerová, Hana Špejtková, Iva Špulková, Libuše Turková, Lenka Wieczoreková, Šárka Žižková
- **1770/2014-1-74 Regionální seminář k environmentální výchově, Chaloupky**
  - Adéla Píšová
- **27969/2015-1-722 Nápadník do hodin českého jazyka II, Fraus, Jihlava**
  - Petra Petrová
- **36235/2015-1-911 Polytechnická výchova na základní škole, NIDV, Jihlava**
  - Jiří Hotař
- **755/2015-1-369 Geometrie činnostně na 1. stupni ZŠ, Tvořivá škola, Jihlava**
  - Libuše Turková
- **Workshop pro učitele chemie, VŠCHT Praha, Amgen Teach, Gymnázium Jihlava**

  - Vladimír Nekvinda
- **158/2016-3-32 Literatura pro děti a mládež v novém miléniu, Descartes, Brno**
  - Irena Dejmková, Taťána Hutáková
- **Environmentální výchova v ZOO Jihlava**
  - Adéla Píšová
- **16894/2014-1-529 Formativní hodnocení v práci učitele, RWCT , Praha**
  - Zdeňka Obrdlíková
- **7481/2015-2-243 Jazykové hry v hodinách češtiny, Descartes, Brno**
  - Libuše Turková
- **36397/2015-1-894 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – zkrácený kurz, RWCT, Brno**
  - Hana Krepčíková

- **Přírodovědný inspiromat, PedF MU Brno**
  - Jiří Hotař
- **Setkání s vyučujícími environmentální výchovy, ZOO PodpoVRCHem**
  - Jana Waldhauserová
- **Exkurze Praha, Depositum Bonum**
  - Zdeňka Obrdlíková
- **Legomindstorms, seznámení s roboty a programem, ZŠ O. Březiny**
  - Vladimír Nekvinda, Jiří Hotař, Petra Chvátalová, Andrea Kubišová, Veronika Černá

Vzdělávání v ostatních oblastech

- **Novely právních předpisů od 1. 1. 2017, Pavel Zeman, Jihlava**
  - Gabriela Tesařová, Vladimír Nekvinda
- **673/2015-1-123 Kurz pro začínající pracovníky PPP a začínající školní psychology, NÚV Praha**
  - Nikola Cahová
- **Startujeme podporu zdraví v novém školním roce, Zdraví 21, SZÚ, KrÚ Jihlava**
  - Vladimír Nekvinda
- **9856/2016-1-366 Učíme se navzájem, SZÚ Praha**
  - Zdeňka Obrdlíková, Nikola Cahová
- **Mimořádné situace, Krajský úřad Kraje Vysočina**
  - Vladimír Nekvinda
- **Konference Roadshow pro školy, Jihlava**
  - Robert Srbecký, Vladimír Nekvinda
- **Konference k bezpečnosti na školách, Krajský úřad Kraje Vysočina**
  - Hana Hažmuková

V Jihlavě dne 27. 9. 2017

Mgr. Pavel Říha
ředitel školy

Noviny jihlavské radnice, únor 2017

Učitelé se vzdělávali na semináři

Ve vzdělávacím centru PodpoVRCH v jihlavské zoo se v lednu uskutečnil seminář Vzdělávání pro udržitelný rozvoj, kterého se zúčastnilo sedmnáct vyučujících ze základních škol v Jihlavě.

„V rámci programu byly účastníkům semináře představeny aktivity Zdravého města a místní agendy 21, projekt Zkvalitnění MA21 v Jihlavě, který je spolufinancován ze Státního fondu životního prostředí, následovalo představení aktuální nabídky Vzdělávacího centra PodpoVRCH. Šest zástupců základních škol prezentovalo příklady dobré praxe,“ přiblížila seminář Alena Šeredová z kanceláře primátora.

Data získaná z dotazníků a rozhovorů budou součástí dokumentu Analýza environmentálního vzdělávání na jihlavských základních školách.

-lm-

I UČITELÉ se musí učit. Sedmnáct učitelů ZŠ z Jihlavy se tentokrát vzdělávalo ve vzdělácacím centru PodpoVRCH v zoo. ***Foto: archiv MMJ***

Stránky 6 až 8 byly vytvořeny s podklady Vysočina Education na www.vys-edu.cz, Společnosti pro kvalitu školy na www.kvalitaskoly.cz a v tisku.

Interreg
Rakousko-Česká republika
Evropský fond pro regionální rozvoj
EVROPSKÁ UNIE

Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu Bildungskooperationen in der Grenzregion

Hlavním cílem projektu je zvýšení interregionálních kompetencí všech účastníků projektu se zaměřením na podporu vícejazyčnosti, odstraňování stále trvající jazykové bariéry mezi oběma stranami příhraničních regionů a pochopení multikulturality.

Doba trvání:
od IX/2016 do X/2019, **40 měsíců**

Partneři projektu:
1 - Amt der NÖ Landesregierung (Úřad Dolnorakouské vlády – leadpartner)
2 - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám České Budějovice
3 - Vysočina Education, Jihlava
4 - Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace
5 - Stadtschulrat für Wien Europa Büro
6 - Österreichische Kinderfreunde - Landesorganisation Wien
7 - Amt der OÖ Landesregierung, Direktion Bildung und Gesellschaft (Horní Rakousko)

Zapojené regiony:
Dolní Rakousko
Horní Rakousko
Vídeň
Jihočeský kraj
Kraj Vysočina
Jihomoravský kraj

Aktivity projektu:

1. **Podpora cizích jazyků v MŠ, ZŠ**
   Zprostředkování NJ v MŠ, v ZŠ na 1. i 2. stupni (kroužky, CLIL hodiny).
   Na ZŠ budou učitelé proškolení v metodě CLIL pro Nj a budou ji používat v nejazykových předmětech

Danke! Eine super Arbeit!
Takto jsem zakončila naši mimořádnou hodinu kroužku němčiny při projektu BIG, která proběhla 5.4. ve školní kuchyňce.
Všichni žáci pracovali naprosto samostatně, ohleduplně a spolehlivě. Zvládli přinést ingredience, uvařit pokrm podle sepsaného receptu, najíst se a ještě zpracovat pracovní list v NJ. S každou skupinkou jsem mohla i v klidu posedět, pracovní list prodiskutovat a hotový pokrm ochutnat. Mňam! Ráda bych tedy poděkovala žákům ze 7. A a také kolegům, kteří nám umožnili setkat se v daný čas na potřebném místě.

Lenka Nevrklová

2. **Financování společných akcí ZŠ a MŠ** pro sbližování obou institucí a pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Paní učitelky a děti z Mateřské školy Demlova nás pozvali na Halloweenské odpoledne. Měli pro nás připravené soutěže, hry, tanečky, opékání špekáčků, zpívání u ohýnku a nakonec krásný lampionový průvod - to se k nám připojili i naše rodiče a prarodiče. Děkujeme za pozvání na tuto krásnou akci, která se nám všem velice líbila.

Mgr. Petra Petrová

3. Bezplatné a dobrovolné **vzdělávání pro učitele ZŠ a MŠ** regionální i přeshraniční (DVPP – semináře, kurzy, jazyková podpora učitelek MŠ…), týdenní kurz NJ ve Vídni, metodická podpora - kouč/mentor pro učitele přímo v MŠ.
   Ředitel školy Mgr. Pavel Říha zapojen do programu **Koučink ve výchově a vzdělávání.**

Realizace kurzu: termín a místo konání:

1. dvoudenní setkání: 4. a 5. 4. 2017, Wellnes penzion Medličky, Batelov
2. dvoudenní setkání: 9. a 10. 5. 2017, Vysočina Education, Jihlava
3. dvoudenní setkání: 7. a 8. 6. 2017, Wellnes penzion Medličky, Batelov
4. dvoudenní setkání: 20. a 21. 9. 2017, Vysočina Education, JI
5. dvoudenní setkání: 4. a 5. 10. 2017, Penzion Medličky, Batelov

Lektoři: PhDr. Jana Zouharová, Ph.D., PhDr. Sylvie Navarová

Cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ (12 účastníků)
Rozsah kurzu: 150 hodin (100 hodin skupinového výcviku + 50 hod. individuálních supervizí a konzultací)

4. **Exkurze v rakouských zařízeních** pro pedagogy ze ZŠ a MŠ, hospitace a jednodenní stáže v rakouských MŠ a ZŠ.
   Škola se do aktivity zatím nezapojila.

5. **Společný Camp (2x) pro děti** ze ZŠ 6. – 8 třídy škol z ČR a AT zaměření zdravý životní styl, polytechniku…
   12 žáků 8. ročníku v termínu 31. května – 3. června 2017

další informace v ***příloze č. 26***

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Spoluprací k profesionalitě

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516

Realizátor: Společnost pro kvalitu školy, z. s.

Finanční partner:

- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s
- Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace

Doba realizace: 1. 10. 2016 - 30. 9. 2020

Celkové plánované výdaje: 42 224 767,92,- Kč

Popis projektu

Projekt Spoluprací k profesionalitě je zaměřen na **budování kapacit pro kolegiální podporu** v zapojených **45 školách základních a středních Moravskoslezského, Středočeského, Zlínského kraje a Kraje Vysočina** (Příloha č. 11 - Seznam škol, které budou do projektu zapojeny - souhlas se zapojením do projektu doložen pouze od 38 škol, které se do projektu zapojují jako celky, nepožadovali jsme souhlas od škol, které chtějí pouze podpořit sdílení zkušeností a spolupráci interních mentorů v rámci KA5). Jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny **specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických** pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o **kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky (SC 2, aktivita 2, a), formativního hodnocení žáků a pedagogů (SC 2, aktivita 2, e) a interního mentoringu (SC 2, aktivita 2, f)**. Zároveň budeme v rámci projektu dbát na to, aby účastníci tyto dovednosti ihned využívali v praxi a tento svůj osobnostní a profesní rozvoj dokumentovali ve svých **profesních portfolií**.

Popis klíčových aktivit

- KA2 – Podpora a příprava vedoucích pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů
  - Pavel Říha, Zdeňka Obrdlíková, Vladimír Nekvinda
  - 2 dvoudenní setkání na Vysočina Education
- KA3 – Podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků
  - 28 zapojených pedagogů
  - 3 semináře
- KA4 – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů – juniorů
  - do aktivity se škola zapojí v následujícím školním roce
  - v plánu je vzdělání 4 vyučujících na mentory – juniory
- KA5 – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů – seniorů
  - Zdeňka Obrdlíková
  - Proběhlo 1 setkání v Praze

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

ICT plán školy

Podle výkazu o ředitelství R13 k 30. září 2016:

XV. Vybavení školy počítači

		Číslo řádku	Počítač											
			Stolní						Přenosný [4]					
			Počet celkem	z toho využívané					Počet celkem	z toho využívané				
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Celkem		1501	137	X	X	X	X	X	52	X	X	X	X	X
z toho přístupné dětem/žákům/stud.		1502	97	0	87	82	0	0	13	0	12	13	0	0
z ř. 1502 s připojením na internet		1503	97	0	87	82	0	0	13	0	12	13	0	0
v tom z ř. 1502 ve stáří	max. 2 roky	1504	38	0	38	38	0	0	4	0	4	4	0	0
	3 - 9 let	1505	59	0	49	44	0	0	9	0	8	9	0	0
	10 a více let	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	K dispozici				
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
a	*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne
Učebny, v nichž je dostupná Wi-Fi	1602	X	37	0	20	22	0	0
Multimediální učebny	1603	X	24	0	15	9	0	0
Mobilní učebny [6]	1603a	X	0	0	0	0	0	0
Školní informační systém (školní intranet [7])	1604	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne
z toho dostupný on-line žákům/rodičům	1604a	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne

Prezentace seminárních prací

Bobřík informatiky 7. B

Informační centrum

MaFyáček – práce v počítačové učebně

Podklady pro ICT plán

Škola: ICT - Hodnocení: ICT plán 2016/2017

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
1. řízení a plánování		
role ICT ve vizi školy	Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
ICT plán	Učitelé naplňují plán v rámci každodenních výukových činností. Zaměstnanci i žáci se aktivně zapojují do hledání nových inovativních postupů a metod práce.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
využití ICT ve výuce	Pozornost je zaměřena na podporu a prosazení přístupu orientovaného na žáka, umožňujícího sledování osobního pokroku každého jednotlivce.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
akceptace přijaté strategie	Škola přizpůsobuje plány rozvoje inovativnímu využití ICT a daří se jí je naplňovat. Dochází k posilování etického a odpovědného přístupu k technologiím. Případy zneužití ICT jsou ojedinělé a celou komunitou aktivně odsuzované.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
specifické vzdělávací potřeby	Škola podporuje zavádění různých metodických postupů využití ICT s cílem usnadnit žákům odlišných vlastností a specifických potřeb dosažení výukových cílů.	Škola má implementován plně inkluzivní model využití ICT (případně i dalších specializovaných pomůcek) dovolující každému žákovi rozvoj podle osobního vzdělávacího plánu.
	Návrh opatření: Využití dotykových technologií pro integrované žáky. Nutné další vzdělávání vyučujících.	
	Komentář:	
2. ICT ve Školním vzdělávacím programu		

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
porozumění učitelů	Všichni učitelé si určují vlastní metody výukového využití ICT a umí je aplikovat v praxi.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
vzdělávací plán	Škola nejen integrovala ICT do výuky, ale věnuje čas též soustavnému hledání dalších možností zdokonalení stávajících postupů.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
zkušenosti většiny učitelů	Výukové metody využívající ICT jsou orientovány na žáka. Všude ve škole se vyskytují důkazy skutečných, na poznávání orientovaných aktivit a spolupráce.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
zkušenosti většiny žáků	Soustavné využívání ICT žáky vede k tvorbě vlastních digitálních obsahů a e-portfolií. Výuková spolupráce jde nad rámec vlastní školy. Etická pravidla jsou většinově akceptována.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
specifické vzdělávací potřeby	Učitelé využívají diagnostických ICT nástrojů ke sledování výukových výsledků žáků tak, aby snadněji odhalili vznikající problém a mohli ho vhodným způsobem řešit.	ICT jsou plně integrovány do výuky na všech úrovních a umožňují komplexně realizovat individualizovaný plán rozvoje každého žáka školy.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
3. profesní rozvoj		
uvědomění a zapojení	Učitelé mají potřebu soustavného profesního rozvoje, kterou uspokojují prostřednictvím aktivního zapojení do pracovních skupin (typicky online – např. na portálu RVP), vytvářejí si osobní kontakty a seznamují se s aktuálními výzkumy.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
plánování	Učitelé průběžně provádí autoevaluaci a její výsledky promítají do společně připravovaného plánu profesního rozvoje. Navzájem si pomáhají.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
zaměření	Většina učitelů se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.	Škola po dohodě se zaměstnanci připravuje program profesního rozvoje na základě plánu rozvoje celé školy a v souladu s jejími specifickými potřebami.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
sebedůvěra	Učitelé jsou sebejistí při využívání ICT. Svoje zkušenosti a inovativní postupy ochotně sdílejí s kolegy ve vlastní škole i mimo ni.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
neformální způsoby profesního rozvoje	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi všemi učiteli dochází často, a to jak osobně, tak online.	Sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi učiteli je plně začleněno do chodu instituce a přesahuje její rámec (sdílení s kolegy mimo školu).
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
4. integrace ICT do života školy		
dostupnost	Učitelé, žáci i širší školní komunita využívají ICT pro vzájemné spojení i pro přístup do školy odkudkoliv a kdykoliv.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
využití	Škola prezentuje a sdílí příklady dobré praxe i mimo rámec vlastní školní komunity.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
metodická podpora	Ve škole je naplňována vize využití technologií. Koordinátor ICT je jejím duchovním vůdcem, ale	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	není jediným propagátorem a pomocníkem schopným pomoci ostatním. Úspěšné postupy jsou předávány jiným školám.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
prezentace na internetu	K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů.	
	Návrh opatření: V průběhu školního roku připravit novou verzi webových stránek, které budou: - fungovat na nejnovějším redakčním systému Drupal - podporovat responzivní menu vhodné pro PC i mobilní telefony - umožňovat aktualizaci stránek větším počtem uživatelů	
	Komentář:	
eLearning	Kromě LMS je používán specializovaný systém řízení školy integrující výukové materiály, záznamy výukových výsledků žáků (známky, e-portfolio), rozvrh apod. Rozlišuje různé pravomoci uživatelů (včetně rodičů).	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
spojení s vnějším světem	Kromě běžné komunikace nabízí škola širší školní komunitě pravidelně aktualizované informace o sobě. Do komunikace s vnějším světem se zapojují i učitelé – např. formou osobních či třídních blogů.	Celá školní komunita úspěšně používá k výukovým účelům nejnovější nástroje internetové komunikace (včetně sociálních sítí). Cílem je do výukových aktivit zapojit širší okolí včetně rodičů, expertů, pamětníků apod.
	Návrh opatření: Spolupráce vyučujících při aktualizacích webových stránek školy - ukládání příspěvků s vytříděným fotografickým materiálem na školní server.	
	Komentář:	
projekty	Učitelé společně s žáky pravidelně navrhují a úspěšně realizují výukové projekty využívající nejvhodnější aktuální ICT nástroje – nejlépe se zahraniční účastí. Výsledky této činnosti publikují.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
pohled žáka	ICT plně integrovány téměř do všech činností tak, že jejich přítomnost je chápána jako samozřejmost.	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
5. ICT infrastruktura		
plán pořizování ICT	Plán nákupu ICT zohledňuje všechny důležité souvislosti a je koordinován s výukovými cíli jednotlivých předmětů.	Existuje komplexní přístup k pořizování ICT, jenž je synchronizován s ŠVP. Sleduje všechny důležité souvislosti včetně dlouhodobých cílů a finančních možností školy.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
LAN a internet	Všechna data vztahující se k výuce (např. e-portfolio) jsou k dispozici z libovolného počítače kdekoli na internetu v případě, že má uživatel oprávnění s nimi nakládat. Uživatel se vůbec nezabývá tím, kde jsou data fyzicky uložena.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
technická podpora	Technická podpora je řešena systémově, zajišťuje stabilní provoz infrastruktury a je zaměřena na její koncepční rozvoj v souladu s ŠVP.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
digitální učební materiály	Učitelé digitální učební materiály nejen vyhledávají a používají, ale též k vlastní potřebě upravují a vytvářejí nové, které následně sdílejí s ostatními (např. na DUM).	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
ICT vybavení	Pronikání ICT do života školy směřuje k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
licence	Na všech školních počítačích je k dispozici potřebný software, který je legální. Existuje	Škola má propracovanou politiku nákupu potřebných licencí pro použití učiteli i žáky nejen v prostorách školy.

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: Finanční náročnost software pro audit brání jeho pořízení a aplikaci ve škole.	

Zpráva o činnosti školního psychologa

za školní rok 2016/2017

Zájem o služby školní psycholožky narůstal postupně, nicméně od listopadu již byla časová kapacita školní psycholožky plně využita.

Nejvýznamnější oblastí práce školní psycholožky byla **individuální práce se žáky**, převážně se žáky z 2. stupně. V prvním čtvrtletí probíhaly konzultace se žáky výhradně na popud třídního učitele nebo rodičů, na začátku druhého čtvrtletí se na školní psycholožku začali obracet i samotní žáci.

- Dlouhodobá spolupráce: 13 žáků (spolupráce se 3 žáky bude pokračovat i v příštím školním roce)
- Jednorázová spolupráce: 13žáků
- Mezi hlavní témata patřilo zvládání náročných rodinných situací (rozvodové situace, konflikty, sourozenecká rivalita, vážná onemocnění, úmrtí…), různých strachů a obav, navazování a udržování vrstevnických vztahů, výchovné problémy, rozlišování hranic, trávení volného času, strategie efektivního učení, zvládání emocí a další.

Dále probíhaly **konzultace s rodiči žáků.** Zhruba ¾ rodičů přicházelo na podnět třídního učitele.

- Jednorázové konzultace: 16 rodičů (výchovné vedení žáků, domácí příprava, zvládání náročných rodinných situací)
- Dlouhodobá spolupráce: 13 rodičů (konzultace s rodiči žáků, kteří ke školní psycholožce dlouhodobě dochází, po 3 – 5 konzultacích se žákem následuje konzultace s rodiči)

Probíhaly také **konzultace s učiteli**, v průběhu školního roku jsem se potkala s většinou vyučujících. Jednalo se zejména o jednorázové konzultace v případě potřeby. Ty byly zaměřené na komunikaci o žácích či třídách, se kterými jsem pracovala, ale také na metodickou podporu týkající se vhodného přístupu či způsobu práce s jednotlivými žáky, třídami či konkrétními situacemi. Častým vyústěním konzultací byla domluva na pozorování žáka/třídy přímo během vyučování, které bylo podkladem pro další doporučení.

Další významnou částí práce školní psycholožky bylo poskytování služby **kariérového poradenství**, ve dvou formách.

- <u>Individuální kariérové poradenství pro žáky 9. tříd:</u>

  Službu využilo 30 žáků, byly jim poskytnuty 2 individuální konzultace a komplexní psychologická diagnostika k volbě povolání (diagnostika intelektových předpokladů, osobnostních dispozic a profesní orientace). Rodiče byli o výsledcích informováni prostřednictvím písemné zprávy či osobní konzultace dle jejich vlastní volby.
- <u>Práce s 8. třídami zaměřená na volbu povolání:</u>

Interaktivní program zaměřený na sebepoznávání v souvislosti s volbou povolání. Program zahrnoval 3 setkání (v délce 90 minut) s pracovními skupinami 8. tříd v rámci předmětu Světa práce. Zahrnoval diskuzi o aspektech, které je nutné brát v úvahu při volbě povolání, techniky zaměřené na sebepoznání a poskytnutí zpětné vazby spolužákům, součástí bylo také mapování profesní orientace jednotlivých žáků.

Součástí práce školní psycholožky byla také **práce se třídou** na podnět TU nebo výchovné komise, předstupněm bylo vždy sociometrické šetření (proběhlo v 5 třídách). Na to navázala spolupráce s třídním učitelem při vedení třídnických hodin, jednorázová či dlouhodobá práce se třídou v návaznosti na provedené sociometrické šetření, což se týkalo 4 tříd.

V příštím školním roce bych ráda pokračovala v práci stejným způsobem. Navýšení úvazku na 1,0 bych ráda využila především k pravidelné preventivní práci se třídami. Aby tyto programy byli co nejefektivnější, ráda bych nastavila spolupráci s třídními učiteli ve formě konzultace před a po programu. Cílem takové práce se třídou je především navázání kontaktu se žáky.

Dále bych ráda věnovala více času spolupráci s učiteli, především kvůli pravidelnému informování třídních učitelů o dosavadním průběhu individuální spolupráce se žáky a také na mapování aktuálního fungování těchto žáků ve škole.

V Jihlavě dne 22. 6. 2017

Zprávu vypracovala Mgr. Nikola Cahová, školní psycholožka

Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2016/2017

Oblast vzdělávání

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 se péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami řídila novelou školského zákona č. 82/2015, která mimo jiné upravuje evidenci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Některé děti byly vyšetřeny podle předchozí právní úpravy, nová vyšetření jsou realizovaná podle současných právních předpisů.

Na konci školního roku bylo podle předchozí právní úpravy vyšetřeno 46 žáků. Z toho doporučení k integraci s IVP mělo na prvním stupni 11 žáků, na druhém stupni 9 žáků. Žáků se specifickými výukovými potřebami, pro které byla vypracována dohoda, bylo na 1. stupni 5 a na 2. stupni 21.

Podle nové právní úpravy bylo na konci školního roku vyšetřeno 30 žáků. 2. stupeň podpůrných opatření s IVP mělo na prvním stupni doporučeno 14 žáků, na druhém stupni 1 žák. 2. stupeň podpůrných opatření bez IVP mělo na prvním stupni doporučeno 13 žáků, na 2. stupni 2 žáci.

Jeden žák měl vypracovaný IVP z důvodu těžkého tělesného postižení a tři žáci měli IVP z důvodu mimořádného nadání.

Podpora žáků s dyslektickými a logopedickými obtížemi

Dyslektický kroužek vedly paní učitelky Monika Kremláčková, Dagmar Piková, Lenka Matochová a paní vychovatelka Jana Bošňaková. Docházelo do něj 22 žáků z 1. – 5. ročníku. Logopedický kroužek vedla paní učitelka Iva Špulková a věnovala se 4 žákům z prvního ročníku.

Zápis do 1. ročníku

V týdnu od 3. - 10. dubna 2017 proběhly ve třech mateřských školkách (Demlova společně s Mašinkou, Sedmikráska a Duběnka) schůzky rodičů předškoláků se zástupci naší školy. Rodičům byla představena škola, její filozofie a priority. Rodiče byli také informováni o zásadách školní zralosti, organizaci zápisu i prvního ročníku, možnostech zájmové činnosti dětí na naší škole, o termínu Dne otevřených dveří a termínu zápisu do první třídy.

Dne 11. dubna 2017 byl ve škole pro budoucí žáky 1. ročníku a jejich rodiče připraven Den otevřených dveří. Během dopoledne měli možnost prohlédnout si prostředí školy a nahlédnout i do výuky. V odpolední části se mohly přítomné děti za pomoci žáku 8. ročníku zapojit do plnění 6 aktivit, které pro ně vytvořily paní učitelky z 1. - 5. ročníku. Zde předškoláci hravou formou plnili zadané úkoly. Na závěr si odnesli drobný dárek.

Ve dnech 21. a 22. dubna 2017 se uskutečnil zápis do prvních tříd. Zápis proběhl formou pohádky. Děti byly v doprovodu svých rodičů přivítány svými budoucími spolužáky (žáky 8. tříd, kteří se stanou jejich patrony během celé 1. třídy). Pod pedagogickým dohledem byly u dětí hravou formou prověřeny vědomosti a návyky potřebné pro přijetí k základnímu vzdělávání. Děti si kromě hezkých zážitků odnesly i desky s logem naší školy, které obsahovaly pamětní list a informace o dovednostech budoucího školáka. Dostaly i malý dárek motivovaný danou pohádkou, který pro ně zhotovili naši školáci.

Spolupráce s mateřskými školami

18. října 2017 se v naší škole uskutečnil každoroční Veletrh zdraví. Hodinový program s ukázkami talentu našich žáků a náplně školních kroužků se uskutečnil v tělocvičně ZŠ. Zhlédnout ho přišly i děti z MŠ Duběnka, Demlova a MŠ Mašinka.

24. října 2017 proběhla v dopoledních hodinách na travnatém hřišti naší školy drakiáda 1. a 8. ročníku. Zúčastnily se jí také děti z MŠ Demlova a Mašinka.

V únoru 2017 si žáci 1. ročníků zasoutěžili a zatančili na karnevale v tělocvičně naší školy. Pozvání na tuto akci dostaly i děti z MŠ Duběnka. Bohužel se však z důvodu velmi nepříznivého zimního počasí a náledí nemohly zúčastnit.

V dubnu přijalo cca 140 předškoláků ze 4 mateřských škol pozvání do výuky prvního ročníku. Děti se společně jednu hodinu učily, plnily zadané úkoly a mohly se seznámit s prostředím školy.

V týdnu od 3. - 10. dubna 2017 se uskutečnily schůzky s rodiči předškoláků a dne 11. dubna 2017 byl ve škole pro budoucí žáky 1. ročníku a jejich rodiče připraven Den otevřených dveří**.**

9. června 2017 MŠ Duběnka zorganizovala pro své předškolní děti slavnostní pasování na školáky. K tomuto slavnostnímu okamžiku šerpování byla pozvána výchovná poradkyně naší školy.

Spolupráce s odbornými pracovišti

S pracovnicemi PPP a SPC Vysočina byly konzultovány IVP, podpůrná opatření, která škola může poskytnout žákům, i aktuální problémy žáků.

Koordinace informací a metodické pomoci při práci s talentovanými dětmi, se žáky se změněnou pracovní schopností.

PPP diagnostikovala u tří chlapců mimořádné nadání a nadprůměrné rozumové předpoklady a z tohoto důvodu jim byly vypracovány IVP. Jeden z chlapců 3. ročníku docházel na výuku matematiky 3x týdně do vyššího ročníku, dalším dvěma chlapcům byl věnován individuální přístup ve výuce ve své kmenové třídě.

Nejen žáci, u kterých bylo diagnostikováno mimořádné nadání, se účastnili okresních, krajských i republikových kol vědomostních soutěží. Jedna dívka obsadila 2. místo v krajském kole biologické a geologické olympiády a zúčastnila se finále celostátní literárně historické soutěže. Chlapec z 9. ročníku obsadil 1. místo v republikovém kole soutěže v anglickém jazyce.

Oblast výchovy

Koordinace informací a metodické pomoci třídním učitelům při práci se žáky s výchovnými problémy, rozbor chování se žákem, třídním učitelem, rodiči, harmonogram řešení, nápravy chování žáka.

Byly řešeny drobné i závažnější výchovné problémy se žáky. Některé problémy byly řešeny pouze se žáky, jiné s rodiči a závažnější ve spolupráci s OSPOD, SVP, městskou policií a Bílým kruhem bezpečí.

Ze závažnějších problémů byly řešeny následující:

1. B - nevhodné chování, ubližování spolužákům
2. A - neplnění školních povinností, výchovné problémy v rodině, vztahové problémy mezi

žáky
3. A - nevhodné chování, nekázeň při výuce, vztahové problémy mezi žáky
3. C - příspěvky na sociálních sítích
5. B - výchovné problémy v rodině, nevhodné chování, odmítavý postoj ke školní práci, nastavení spolupráce s rodinou a školou
5. C - nevhodné chování, ubližování spolužákům, nekázeň při výuce, ničení školního zařízení, příprava na vyučování
6. A - vztahové problémy mezi žáky, vysoká krátkodobá absence
6. B - vztahové problémy mezi žáky, výuka anglicky mluvící žákyně
7. A - vysoká absence, vztahové problémy mezi žáky
7. B - úmyslné zničení cizí věci
8. A - pozdní omlouvání absence, příprava na vyučování, špatný prospěch, vztahové Problémy mezi žáky, příspěvky na sociálních sítích
8. B - nekázeň při výuce, zničení cizí věci, pozdní omlouvání absence
9. B - příspěvky na sociálních sítích

Spolupráce s OSPOD, SVP a školní psycholožkou

V letošním školním roce pracovala ve škole na poloviční úvazek školní psycholožka, což přispělo k lepšímu řešení některých problémů. Věnovala se individuální práci se žáky, konzultacím s rodiči, konzultacím s učiteli, kariérovému poradenství a práci se třídami.

Ve spolupráci s OSPOD byly řešeny problémy 3 žáků.

Díky přetrvávajícím vztahovým problémům mezi žáky v 5. C byla v září provedena školní psycholožkou intervence třídy s následnou sociometrií. Poté následoval cíleně připravený program, který proběhl během 3 setkání s pracovnicí ze SVP. Na základě závěrečného vyhodnocení preventivního programu byly posíleny hodiny ČJ a Tv druhým učitelem a od ledna byla v této třídě zavedena pravidelná třídnická hodina.

Kvůli chování žáka 5. B proběhly schůzky zástupců rodičů třídy s vedením školy, třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a pracovnicí ze SVP. Celá záležitost byla konzultována také s PPP a Magistrátem města Jihlavy. Se školou spolupracoval i pracovník z Bílého kruhu bezpečí.

Profesní orientace žáků

Individuální práce se žáky

V letošním školním roce byla posílena podpora kariérového poradenství ze strany školní psycholožky. Do předmětu Svět práce v 8. ročníku byly začleněny bloky věnující se volbě povolání. Žáci 9. ročníku měli možnost využít individuální konzultace a psychologickou diagnostiku k profesní orientaci.

Informace o středních školách

Žáci 9. ročníku obdrželi Atlas školství – přehled středních škol v Kraji Vysočina. Informace k výběru střední školy byly průběžně doplňovány na speciální nástěnce, s podmínkami přijímacího řízení byli žáci opakovaně seznamováni v samostatných hodinách. V listopadu proběhla informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byli rodiče seznámeni s průběhem přijímacího řízení a informacemi, které se bezprostředně týkají žáků končících povinnou školní docházku. V listopadu žáci 9. ročníku navštívili středisko úřadu práce v Jihlavě.

Spolupráce s některými podniky a středními školami v Jihlavě

V prosinci mohli zájemci navštívit SŠst v Jihlavě a 15. března 2017 v rámci projektu Svět práce byly připraveny exkurze do vybraných podniků a středních škol v Jihlavě.

Přihlášky ke studiu, jejich kompletace

Přihlášky ke studiu byly zpracovány v listopadu 2016 a únoru 2017, v březnu proběhly ve škole přijímací zkoušky nanečisto, v červnu byla provedena sumarizace rozmístění žáků na střední školy.

Projekt Cesty ke kariéře

V rámci projektu Cesty ke kariéře se v září uskutečnil dvoudenní výjezd zaměřený na volbu povolání pro žáky 8. ročníku. Žáci 6. ročníku se v hodinách výchovy ke zdraví věnovali různým povoláním, zpracovávali rodinný rodokmen povolání a přemýšleli o povolání, kterému by se chtěli v budoucnu věnovat. Žáci 7. ročníku nahlíželi na volbu povolání přes své zájmy a záliby. Žáci 8. ročníku v hodinách světa práce mapovali různá povolání konkrétněji a žáci 9. ročníku obhajovali své závěrečné seminární práce.

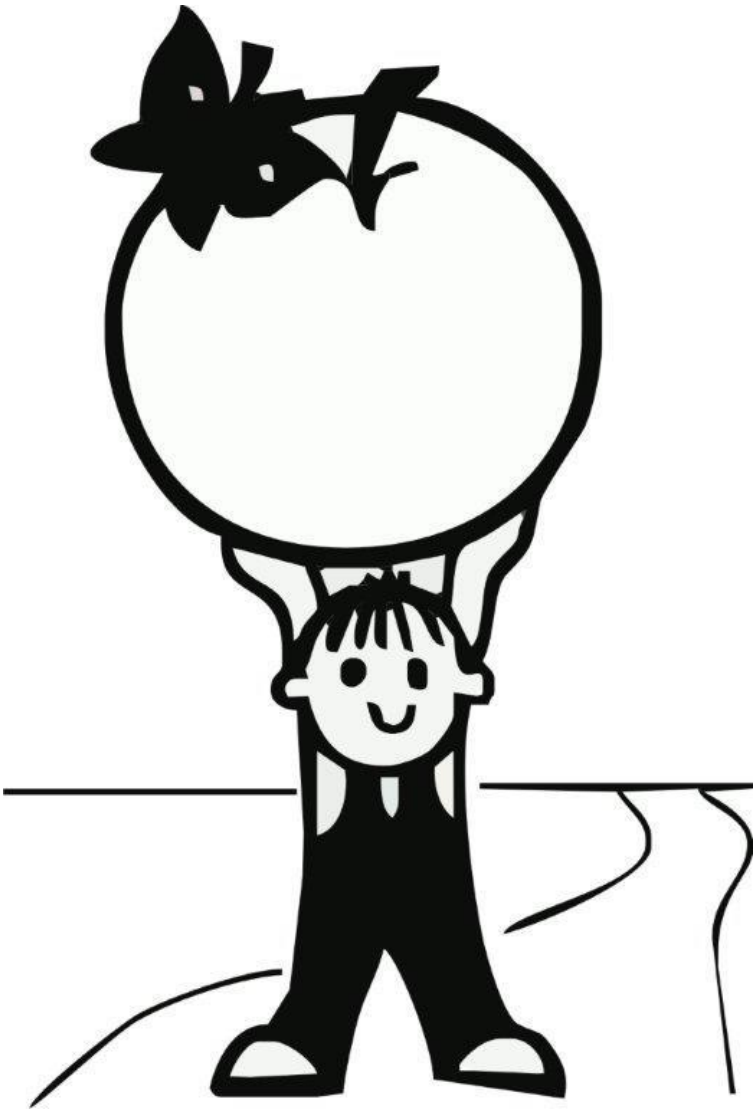
V Jihlavě 30. 6. 2017

Zpracovaly Mgr. Hana Bártů, Mgr. Hana Krepčíková, výchovné poradkyně

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace
Demlova 34, 586 01 Jihlava

Minimální preventivní program

2016/2017



„Žák není nádoba, kterou je potřeba naplnit, ale pochodeň, kterou je potřeba zažehnout."

Sokrates

Obsah

1) Úvod
2) Cíle
3) Analýza současného stavu
4) Cílové skupiny
5) Metody a formy řešení aktivit
6) Poradenský tým, třídní učitel
7) Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
8) Vzdělávání ŠMP
9) Měření efektivity programu

Přílohy

1) Přehled spolupracujících institucí
2) Volnočasové aktivity pro školní rok 2016/2017
3) Statistická data za školní rok 2015/2016
4) Utváření klimatu školních tříd
5) Problematika záškoláctví
6) Postup při řešení šikany
7) Postup v případě zneužívání alkoholu, tabákových výrobků a omamných a psychotropních látek žáky, postup při nálezu těchto látek ve škole (dle metodického pokynu MŠMT)
8) První pomoc při otravě návykovými látkami a alkoholem

1) Úvod

V naší škole podporujeme bezpečné a pohodové prostředí, rozvíjíme dobré vztahy mezi žáky i učiteli, učíme žáky hledat a zpracovávat informace, zaujímat k nim své postoje. Spolupracujeme s rodiči a širokou veřejností.

Jsme zapojeni v národní síti Zdravých škol. Rodičovská veřejnost ve městě zná naši profilaci a i díky ní získáváme nové žáky.

2) Cíle

Dlouhodobé cíle

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
- spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi a metodiky prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice (sledování nabídky odborných školení, odborná literatura v informačním centru školy)
- zapojení učitelů do realizace MPP
- podpora zdravého životního stylu
- podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností

Střednědobé cíle

- diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
- provozování schránky důvěry nazvané VRBA a zvyšování její efektivity
- spolupráce s institucemi (PPP, Dětský domov se školou Jihlava, sociální odbor, policie, městská policie*…)*
- nácvik sociálních dovedností (sebepoznání, vzájemné poznání, uvědomování si vlastních pocitů, schopnost empatie, řešení konfliktů)

Krátkodobé cíle

- řešení problémů ve třídách
- nabídka mnoha pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit pro žáky

3) Analýza současného stavu

Mezi nejčastěji řešené problémy patří vztahy mezi žáky a vztah žáků k majetku druhých i školy.

Věnujeme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny řešíme ihned s rodiči, čímž chceme předejít záškoláctví.

Jsme si dobře vědomi toho, že školní úspěšnost našich žáků závisí také na tom, aby se ve škole všichni cítili dobře, proto dbáme na tvorbu pozitivního třídního klimatu. Vztahy mezi žáky pozitivně formujeme během třídnických hodin, výjezdů i hodin výchov, zejména výchovy ke zdraví.

Podporujeme žáky ve využívání moderních informačních technologií, uvědomujeme si však rostoucí riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí souvisejících s internetem.

V dnešní době je problémem vysoká rozvodovost. I naši školu proto navštěvují žáci z nefunkčních rodin, snažíme se je podpořit, protože jsme si vědomi toho, že právě tito žáci jsou nejohroženější skupinou.

Už v prvních třídách se snažíme navázat co nejužší spolupráci s rodiči žáků, abychom mohli rizikové chování řešit již v zárodku.

4) Cílové skupiny

- všichni žáci – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- problémoví žáci, kolektivy – speciálně zaměřené programy
- pedagogičtí pracovníci – další vzdělávání, aplikace vhodných metod
- rodiče – spolupráce při řešení problémů, nabídka volitelných předmětů a zájmové činnosti
- jiné instituce – (PPP, OSPOD, PČR) – spolupráce při řešení problémů, vzájemné poskytování informací

5) Metody a formy řešení aktivit

- Projekty:
  - **Veletrh zdraví**
  - **Poznávání a pravidla spolupráce**
  - **Nezávislí**
  - **Povolání**
  - **Tělorob**
  - **Spolupráce 1. a 9. ročníků**
  - **Evropský den jazyků**

- Dotazníky
- Ankety
- Lyžařský výcvikový kurz
- Soutěže
- Práce s třídními kolektivy
- Spolupráce s třídními učiteli (informovanost na webu, nástěnce i na poradách)
- Spolupráce se školním psychologem
- Spolupráce s rodiči (konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy)
- Kontakt s PPP a dalšími institucemi
- Systematizace volnočasových aktivit
- Vkládání informací o dané problematice na webové stránky školy
- Systematizace, doplňování odborné literatury a časopisů
- Vedení schránky důvěry VRBA, hledání řešení případných dotazů či problémů

Aktivity pro I. stupeň:

- Zimní škola v přírodě – 1. ročník (leden 2017)
- Lexikon kouzel podzimu – 2. ročník, zaměřený na pozorování změn v přírodě
- Jsem školák – 1. ročník, ve spolupráci se žáky 9. ročníku, poznávání školní práce, školního prostředí, zařazování žáka do školního kolektivu
- Jihlava – moje město – 3. ročník, vícedenní projekt zaměřený na poznávání historie i současnosti života v Jihlavě
- Dopravní výchova – 4. ročník, celoroční projekt
- Co již víme o svém těle – 5. ročník, přírodovědný projekt zaměřený na zdravý životní styl, opakování znalostí o lidském těle
- Praha a my – 5. ročník, měsíční vlastivědný projekt, propojení několika vyučovacích předmětů, projekt je doplněn výletem do Prahy
- Rybník – 4. ročník, týdenní přírodovědný projekt
- LVK pro žáky 5. ročníku (leden 2017)
- Karneval - 1. a 2. ročník

- Exkurze u hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina
- Besedy s městskou policií (1. ročník – Správná volání + prevence úrazů, Cesta do školy + kontakt s cizím člověkem + doprava, 2. ročník – Bezpečné chování doma, Malý detektiv, 3. ročník – Základy slušného chování – Neposlušní výletníci, Výlet, 4. ročník – Mezilidské vztahy (šikana), Správné používání mobilního telefonu a internetu, 5. ročník – Alkohol + cigarety (gamblerství))
- Zdravé zoubky – 1. ročník
- Normální je nekouřit – 3. ročník, program k podpoře zdraví a zdravého životního stylu
- Svět práce – 4. a 5. ročník, exkurze do řemeslných firem

Aktivity pro II. stupeň:

- Poznávání a pravidla spolupráce – dvoudenní projekt konající se mimo budovu školy, je určený žákům 6. tříd, vedou jej třídní učitelé jednotlivých tříd, cíl: posilování pozitivního klimatu ve třídě, utužování vztahů mezi žáky, bližší seznámení s novým třídním učitelem, lepší adaptace na změny související s přechodem žáků na 2. stupeň ZŠ, doba realizace: září 2016 (Čeřínek)
- Nezávislí – dvoudenní projekt, účastní se ho žáci 7. tříd s třídními učiteli a metodikem prevence, náplň je směrována k prevenci sociálně patologických jevů – závislostí, s nimiž se mohou žáci setkat (kromě drog, alkoholu, gamblerství), doba realizace: září 2016 (Čeřínek)
- Povolání – dvoudenní projekt, je určený žákům 8. tříd, vede jej výchovný poradce za účasti třídních učitelů, náplň projektu se týká volby povolání (případně střední školy) a sebehodnocení, doba realizace: září 2016 (Litohoř)
- PřiVýDěj – projekt určený žákům 6. ročníku, koná se 4x za školní rok, tříhodinové blokové vyučování, žáci si sami zvolí pro daný blok téma jednoho ze tří předmětů (přírodopis, výtvarná výchova, dějepis)
- Tělorob – projekt konající se 4x za školní rok, cílovou skupinou jsou žáci 7. tříd, princip fungování je stejný jako u PřiVýDěje, zahrnuje předměty tělesná výchova, výchova k občanství a výchova ke zdraví
- MaFyáČek – projekt pro žáky 8. tříd, 5x ročně, předměty matematika, fyzika, český jazyk, princip stejný jako u předchozích dvou projektů
- LVK – 7. ročník (únor 2017)
- Svět práce – exkurze do podniků v regionu, spolupráce se SŠ, aktivity související s volbou povolání, besedy - 6. – 8. ročník (březen 2017)
- Beseda s městskou policií – 6. ročník – Kyberšikana, 7. ročník – Právní vědomí, 8. ročník – Multikulturalita (spolupráce s Centrem pro integraci cizinců), 9. ročník – Jednání s policií
- Spolupráce se zahraničními školami (Nizozemsko, Rakousko)
- Poznávací zájezd do Anglie – 8. a 9. ročník (červen 2017)
- Kurz první pomoci (8. ročník)

Aktivity pro I. i II. stupeň:

- Veletrh zdraví – projektový den věnovaný podpoře zdravého životního stylu, žáci si vyberou 2-3 aktivity, jimž se během dne věnují, tyto činnosti vedou jak naši učitelé, tak hosté z jiných škol či institucí (říjen 2016)
- Týden environmentální výchovy – ekologická výchova začleněná do jednotlivých předmětů (duben - květen 2017)
- Spolupráce 1. a 9. ročníku – deváťáci jsou oporou prvňáčkům nejprve při orientaci ve škole, poté pomáhají s organizací Mikuláše, účastní se společně výletů a dalších akcí pořádaných školou
- Evropský den jazyků – jednodenní akce, prezentace významných světových jazyků formou dílen, které si žáci sami vyberou (září 2016)
- Sportovní dny – dle počasí

6) Poradenský tým, třídní učitel

A) Poradenský tým

Poradenský tým školy tvoří vedení školy, výchovné poradkyně, metodici prevence**.** Nabízí pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, provádí konzultace týkající se strategie a plánování ve škole, jedná každé úterý od 13:30 v ředitelně školy.

Kontakty:
www.zsobreziny.cz vrba@zsobreziny.cz

Mgr. Hana Krepčíková – výchovný poradce pro 2. stupeň
- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet výchovného poradce ve 2. patře)
- telefon 567 573 859, krepcikova.hana@zsobreziny.cz

Mgr. Hana Bártů – výchovný poradce pro 1. stupeň
- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet výchovného poradce v 1. patře)
- telefon 567 573 861, wieczorekova.lenka@zsobreziny.cz

Mgr. Hana Hažmuková - školní metodik prevence
- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet ČJ - VO)
- telefon 567 573 856, hazmukova.hana@zsobreziny.cz

Mgr. Jan Findejs – školní metodik prevence pro oblast ICT
- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet TV u tělocvičny)
- telefon 567 573 864, findejs.jan@zsobreziny.cz

Mgr. Nikola Cahová – školní psycholog
- konzultační hodiny: úterý, čtvrtek 7:00 – 15:00, po domluvě i v pondělí, případně i v další dny (kabinet výchovného poradce v 1. patře)
- telefon: 567 573 861, psycholog@zsobreziny.cz

Kompetence výchovného poradce:

1. Poradenství v oblasti výchovy

- metody rozvoje osobnosti (sebepoznání, vzájemná úcta, vztahy mezi vrstevníky, vztahy k dospělým, rozhodování, řešení problémů, zaujímání postojů)
- sociometrické metody
- pomoc žákům s výchovnými problémy, rozbor příčin, doporučení vhodného působení, projednání s rodiči, zajištění spolupráce rodičů a školy
- spolupráce s odborem sociální péče a PPP v Jihlavě
- pravidelná setkání s novými učiteli, koordinace jejich třídnické činnosti
- účast na jednání výchovné komise
- hospitační činnost
- spolupráce na projektech školy (Nezávislí, Poznávání a pravidla spolupráce aj.)

2. Poradenství v oblasti vzdělávání

- péče o jednotlivce s výukovým selháváním, diagnostika, upřesnění forem práce s nimi, časový harmonogram řešení situace, rozbor situace se žákem, spolupráce s třídním učitelem, příslušným vyučujícím a s rodiči
- příprava zápisu do 1. ročníku
- doporučení pedagogicko-psychologických vyšetření, vhodná zařazení
- práce s žáky s výukovými obtížemi, spolupráce s PPP a SPC, doporučení pro práci učitelů a vychovatelů
- pomoc při zajištění spolupráce s rodiči

3. Péče o děti s vývojovými poruchami a parciálními defekty

- doplnění a aktualizace seznamů integrovaných žáků
- zajištění zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, formy hodnocení a klasifikace těchto žáků, zajištění spolupráce na jejich plnění
- tvorba dohod o spolupráci mezi rodiči a školou
- spolupráce s třídními učiteli
- v případě potřeby zajištění návštěvy školy psychology z PPP a komunikace s nimi

4. Profesní orientace žáků

- sebehodnocení žáků, testové materiály, metodická a konzultační činnost – spolupráce s vyučujícími výchovy k občanství a ke zdraví, světa práce
- informace žákům 9. ročníku – 1 vyučovací hodina, brožura z úřadu práce
- přehled středních škol a učňovských zařízení – konzultace, nástěnka
- informační a poradenské středisko – Úřad práce v Jihlavě - návštěva 9. ročníků na ÚP
- spolupráce s některými podniky v Jihlavě – exkurze
- informace o volbě povolání pro rodiče
- poradenství žákům a rodičům ohledně podávání přihlášek na SŠ
- vedení projektu Povolání

5. Poradenská služba

- konzultace pro rodiče, žáky: dle dohody
- konzultace pro učitele: dle dohody, jednání výchovné komise

Kompetence školního metodika prevence:

- koordinace projektů souvisejících s rizikovým chováním
- shromažďování odborné literatury
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v problematice rizikového chování
- diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
- spolupráce s třídními učiteli a výchovnými poradkyněmi ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- provozování schránky důvěry nazvané VRBA a zvyšování její efektivity
- účast na výchovných komisích
- sestavování Minimálního preventivního programu a dohled nad jeho plněním
- řešení problémů ve vybraných třídách
- sociometrické metody (dotazníky, ankety apod.)
- evidence školení pedagogů týkajících se rizikového chování
- spolupráce s výchovnými poradci, školním psychologem, třídními učiteli i rodiči
- vedení projektu Nezávislí
- metodické vedení výchovy ke zdraví v 6. – 8. ročníku
- spolupráce na projektech školy

Kompetence školního metodika prevence pro oblast ICT:

- účast na výchovných komisích
- informování pedagogů v oblasti bezpečného internetu
- shromažďování informací z dané oblasti
- spolupráce při řešení problémů souvisejících s danou problematikou
- spolupráce na výjezdu Nezávislí

Kompetence školního psychologa

- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných
- poskytování krizové intervence žákovi, který se ocitne v psychicky náročné situaci
- poskytování jednorázového, krátkodobého nebo dlouhodobého poradenství žákovi nebo jeho zákonným zástupců a osobám, jež se podílejí na výchově
- individuální konzultace
- skupinová práce s třídními kolektivy a pedagogy za účelem posílení pozitivní atmosféry ve třídě
- diagnostická činnost
- kariérní poradenství
- spolupráce a spoluúčast na preventivních programech školy
- spolupráce s vedením školy, s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy
- spolupráce při zápisu do prvních tříd
- účast na výchovných komisích, poradách učitelů

B) Třídní učitel

Kompetence třídního učitele:

- důsledná kontrola docházky žáků (oznámení nepřítomnosti zákonným zástupcem žáka do 72 hodin)
- připomenutí školního řádu, pravidel, zopakování pravidel slušného chování před každou akcí pořádanou ve škole i mimo ni
- komunikace se žáky na aktuální témata, utváření vztahů mezi spolužáky – třídnické hodiny
- diskuze o volném čase, využití nabídky volitelných a nepovinných předmětů, sekcí školní družiny a klubu, upozornění na možnosti ostatních zařízení pro děti (DDM, ZUŠ, DK, …)
- vypracování přehledu o zájmové a mimoškolní činnosti žáků, nadaných dětech
- odhalování problémových dětí
- spolupráce s výchovnou poradkyní, školním psychologem a metodiky prevence
- spolupráce s rodiči: osobní rozhovory (dle potřeby), třídní schůzky (září, červen), informační odpoledne (listopad, leden, duben)

7) Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Preventivní program je obsažen v rámci výuky zejména v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, výtvarná výchova, chemie i v přírodopisu a dále i v jednotlivých projektech (Tělorob, Poznávání a pravidla spolupráce, Nezávislí, Spolupráce 1. a 9. ročníků…). Na I. stupni prolíná prevence celou výukou (především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a čtení).

Prevence rizikového chování zahrnuje otázky kouření, extremismu politického i náboženského, násilí, týrání a zneužívání, vandalismu, rasismu, xenofobie, záškoláctví, nebezpečí užívání léků a dalších návykových látek (drogy, alkohol), hazardních her, gamblerství, šikany, záškoláctví, kyberšikany, problematiku sociálních sítí, internetu apod.

Dále se zabýváme mezilidskými vztahy a výchovou k občanství: člověk a jeho začleňování do společnosti, výchova k demokracii – respektování názoru jiných, vlastní stanovisko, vyjadřování názorů, zdravotní rizika, občanství, lidská práva a povinnosti.

8) Vzdělávání ŠMP

Mgr. Hana Hažmuková

- „Pedagogicko-psychologické poradenství pro učitele – školní metodik prevence" (Katedra pedagogické a školní psychologie Univerzity Karlovy) – dokončeno září 2010

- přehled vzdělávání je součástí výroční zprávy školy

Mgr. Jan Findejs

- přehled vzdělávání je součástí výroční zprávy školy

9) Měření efektivity programu

Efektivitu projektů hodnotíme anketami, dotazníky v jednotlivých třídách, případně diagnostikou třídních kolektivů. Dlouhodobě sledujeme vývoj prospěchu žáků, zejména pak počet neomluvených hodin a udělených kázeňských opatření – viz příloha č. 3.

Doporučení pro školní rok 2016/2017:

- Zaměřit se na důsledné dodržování školních pravidel
- Důsledně sledovat a ihned řešit absenci žáků
- Zaměřit se na posilování pozitivních vztahů ve třídě
- Vést žáky k zodpovědnému chování vůči majetku druhých

Vypracovala: Mgr. Hana Hažmuková, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Pavel Říha, ředitel školy

Příloha č. 1

Přehled spolupracujících institucí

Policie ČR, Jihlava, 604 843 541 - p. Rozehnal

Městská policie, Křižíkova 10, Jihlava, 567 167 502, 608 910 811 - p. Barák

Krajský úřad Jihlava, Tolstého 15, Jihlava, horky.p@kr-vysocina.cz,
564 602 941 - p. P. Horký

Magistrát města Jihlavy, 567 167 208 - pí J. Machatá

Pedagogicko-psychologická poradna, Legionářů 6, Jihlava, 567 572 416 - pí I. Vrbková

Zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, Vrchlického 57, Jihlava, 567 574 701 – sekretariát

Centrum primární prevence Vrakbar, U Pivovaru, Jihlava, 567 304 802, 736 523 660 – pí P. Kolářová

Centrum U Větrníku, U Větrníku 17, Jihlava, 567 310 987 – p. J. Novotný

Psychocentrum, Pod Příkopem 4, Jihlava, 567 308 855 – pí L. Vyskočilová

Středisko výchovné péče, Vrchlického 16, Jihlava, 778 409 218 - pí M. Florianová

Seznam dalších institucí, které mohou pomoci při řešení krizových situací, viz www.zsobreziny.cz.

Příloha č. 2

Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2016/2017

Kroužek	Vyučující	Ročník	Termín *(orientační)*
❑ Cvičení z českého jazyka - příprava k přij. zkouškám	*Matějíčková Hažmuková*	9. A 9. B	Út 7:10 – 8:00 9. A Út 7:10 – 8:00 9. B
❑ Cvičení z matematiky - příprava k přij. zkouškám	*Srbecký Nekvinda*	9. A 9. B	Čt 7:10 – 8:00 9. A Čt 7:10 – 8:00 Př
❑ Enkaustika	*Padělková Fehérová*	4. – 9.	Po 14:20 – 16:00 8. A
❑ Florbal	*Kucza*	6. – 7.	St 7:10 – 8:00 Těl
❑ Florbal	*Kucza*	6. – 9.	Pá 7:10 – 8:00 Těl
❑ Francouzský jazyk	*Nováčková*	7. – 9.	Pá 7:05 – 7:55
❑ Hrátky s korálky	*Píšová*	4. – 9.	Út 14:15 – 15:05
❑ Modelování a rýsování v geometrii	*Kubišová*	6. – 9.	Čt 7:10 – 8:00 8. A, PU2
❑ Psaní všemi deseti	*Chvátalová*	5. – 9.	Čt 7:10 – 8:00 PU2
❑ Robotika	*Búzik*	6. – 9.	? 14:30 – 15:20 7. B
❑ Řezbářský kroužek	*Schlögl*	5. – 9.	Po 14:20 – 16:00 Tp
❑ Stavíme s Merkurem	*Hotař*	4. – 9.	Út 14:15 – 15:30 Tp
❑ Základy programování	*Čech*	6. – 9.	Pá 14:20 – 16:00 PU2
❑ Modelářský kroužek	*Píša*	4. – 9.	Čt 15:30 – 17:00 Tp – *od ledna 2017*
Neplacené kroužky			
❑ Aj Movers – příprava na zkoušky	vyučující Aj	celý 5. ročník	Út 7:10 – 8:00
❑ Kroužek malého fotbalu	Mráka	4. – 9.	dle dohody podzim a jaro venku
❑ Příprava na matematické soutěže	Obrdlíková	6. – 9.	Út 7:10 – 8:00 Pkč
❑ Příprava na fyzikální soutěže	Obrdlíková	8. – 9.	dle dohody
❑ Příprava na chemické soutěže	Nekvinda	9.	dle dohody

Nabídka školní družiny a školního klubu pro školní rok 2016/2017

	ranní činnosti		zájmové kroužky 13:40 – 14:30	zájmové kroužky 14:40 – 15:30 (pokud není uvedeno jinak)
PONDĚLÍ	❑ **Informatika** 7:00 – 7:50 (2.-3.r. – *Šlechtická*)		❑ **Minivolejbal** 13:50 – 14:40 (1.-5.r. – *Findejs*)	❑ **Šikovné ruce** – do 16:10 (2.-5.r. – *Šlechtická*) ❑ **Fotbal** (2.-5.r. – *Sargsyan*) ❑ **Ping Pong –** do 16:00 (2.-5.r. – *Daňková*) ❑ **Vaření –** do 16:00 (1.-5.r. – *Benešová*)
ÚTERÝ	❑ **Informatika** 7:00 – 7:50 (4.-5.r. – *Šlechtická*) ❑ **Minivolejbal** 7:05 – 7:55 (2.-8.r. – *Findejs*)		❑**Deskové hry** 13:40 – 15:20 (2.-6.r. – *Matochová*)	❑ **Badminton –** do 15:50 (2.-5.r. – *Bošnjaková*) ❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r.–*Charvátová*) ❑ **Informatika –** do 15:40 (1.-2.r. – *Šlechtická*) ❑ **Výtvarný kroužek –** do 16:35 (2.-9.r. – *Šindlerová*) ❑ **Pastelka –** do 16:00 (1.-4.r. – *Kožená*)
STŘEDA	❑ **Keramika** 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – *Benešová, Bošnjaková*) ❑ **Zumba pro děti** 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – *Daňková*)		❑ **Flétna** 13:40 – 14:30 (1.-5.r. – *Dejmková, Hutáková*) ❑ **Florbal** 13:50 – 14:40 (3.-5.r. – *Kucza*) ❑ **Keramika** do 15:20 lichý týden (4.-5.r. – *Wieczoreková*)	❑ **Pohybové hry** – do 17:00 (3.-6.r. – *Šindlerová, Bošnjaková*) ❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r.–*Charvátová*) ❑ **Vaření –** do 16:30 (1.-9.r. – *Kožená*)
ČTVRTEK	❑ **Talentové plavání** 6:30 – 7:45 (1.-3.r. – *Findejs, Charvátová*)			❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r. – *Charvátová*) ❑ **Turisticko-přírodovědný kr.** do 16:00 sudý týden (1.-5.r. – *Benešová*) ❑ **Šikovné ruce** do 16:00 (1.-3.r. – *Šlechtická*) ❑ **Fotbal** (1.-5.r. – *Sargsyan*) ❑ **Keramika –** do 16:00 lichý týden (1.-2. r. – *Benešová*) ❑ **Chytré hlavičky –** do 15:30 (1.-2.r. – *Bošnjaková*)
PÁTEK	❑ **Talentové plavání** 6:30 – 7:45 (4.-9. r. – *Píšová, Charvátová*)			❑ **Baseball** 14:40 – 16:00 (1.-3.r. – *Tulis*)

Nabídka kroužků jazyka pro školní rok 2016/2017

❑ Anglický jazyk 1. a 2. ročník

Příloha č. 3

Přehled o prospěchu žáků 2015/2016

1. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.–5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6. – 9. r.	Celkem 1. – 9. r.
Žáci celkem	88	77	83	74	64	**386**	56	59	54	52	**221**	**607**
Prospěli s vyznamenáním	88	77	82	59	49	**355**	34	25	30	18	**107**	**462**
Prospěli				15	15	**30**	22	34	24	34	**114**	**144**
Neprospěli						**0**					**0**	**0**
Nehodnoceni			1			**1**					**0**	**1**
2 z chování						**0**					**0**	**0**
3 z chování						**0**					**0**	**0**
Omluvené h. *(průměr na žáka)*	28,7	25,5	21,1	29,1	33,6		31,2	43,1	40,7	43,4		
Neomluvené hod.						**0**					**0**	**0**
Prům. prospěch	1,00	1,00	1,11	1,27	1,31		1,43	1,62	1,49	1,61		

2. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.-5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.-9. r.	Celkem 1.- 9. r.
Žáci celkem	88	78	84	74	64	**388**	56	58	53	52	**219**	**607**
Prospěli s vyznamenáním	88	78	79	57	51	**353**	34	20	25	15	**94**	**447**
Prospěli			5	17	13	**35**	22	38	28	37	**125**	**160**
Neprospěli						**0**					**0**	**0**
Konali opravné zkoušky						**0**					**0**	**0**
Budou opakovat						**0**					**0**	**0**
Nehodnoceni						**0**					**0**	**0**
2 z chování						**0**					**0**	**0**
3 z chování						**0**					**0**	**0**
Omluvené h. *(průměr na žáka)*	35,4	32,7	39,8	49,7	51,9		46,8	59,8	51,7	72,5		
Neomluvené hod.						**0**		52		5	**57**	**57**
Prům. prospěch	1,00	1,07	1,12	1,33	1,29		1,52	1,70	1,59	1,72		

Přehled kázeňských opatření

Kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele (na vysvědčení)	139	131
Napomenutí třídního učitele	60	57
Důtka třídního učitele	13	11
Důtka ředitele školy	0	4
2 nebo 3 z chování	0	0

Příloha č. 4

UTVÁŘENÍ KLIMATU ŠKOLNÍCH TŘÍD

Charakteristika třídy s pozitivním klimatem

- důvěra, respekt, úcta mezi osobami a skupinami ve škole a okolo ní – žáci, učitelé, vedení školy, rodiče
- vysoká morálka
- nepřetržitý studijní a společenský růst každého žáka i učitele
- soudržnost mezi jednotlivci, uvnitř skupin, mezi skupinami
- obnova a rozvoj školy
- každodenní péče a starost o vše, co se školou souvisí

Jak utvářet pozitivní klima vyučovací hodiny

- jasně definované a žáky, učiteli i rodiči pochopené cíle školy
- příležitost k aktivnímu učení
- individuální přístup
- různorodé učební prostředí
- jasná, smysluplná pravidla (např. šk. řád) vytvořená ve spolupráci žáků a učitelů
- posilování kladného chování
- efektivní řešení problémů
- neuzavírání se před problémy a konflikty, nácviky práce s nimi
- účinná komunikace
- časté kontakty učitele s rodiči žáků, vzájemná informovanost
- přenášení odpovědnosti na žáka
- vedení žáků k uvědomění si důsledků jejich chování a pochopení důvodů případných neúspěchů (práce s chybou)
- pravidelné třídnické hodiny, práce s třídním kolektivem

- <u>těžiště školního klimatu leží ve vztazích žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel</u>
- zlepšení klimatu třídy napomáhají školní výlety, vlastní tradice a akce

! Změna školního klimatu je dlouhodobá záležitost, nelze ji udělat přes noc!

<u>POSTUP PŘI DLOUHODOBÉM NEGATIVNÍM KLIMATU VE TŘÍDĚ</u>

- během třídnických hodin se věnovat práci s kolektivem (ankety, vhodné sociální hry, neformální rozhovor)
- seznámit se situací výchovného poradce
- zúčastnit se schůzky výchovné komise, informovat ji (v případě potřeby požádá vých. komise o pomoc PPP)
- literatura k tématu v IC

<u>Systematická práce se třídou je nejefektivnější prevencí všech sociálně patologických jevů!</u>

Příloha č. 5

PROBLEMATIKA ZÁŠKOLÁCTVÍ

Záškoláctví je nejklasičtější asociální poruchou u dětí, kdy se jedná o absenci ve škole bez řádného omluvení rodiči či lékařem. Záškoláctví se dopouštějí jedinci, kteří neplní nebo nejsou schopni plnit školní povinnosti a dostávají se do stresujících situací (i ze strachu z potrestání rodiči). Patří sem i skupina dětí, které škola prostě nebaví. Rozlišujeme záškoláctví, které má impulzivní charakter a záškoláctví účelové, plánované.

- Záškoláctví, které má **impulzivní** charakter: dítě předem neplánuje, že nepůjde do školy, ale reaguje náhle, nepromyšleně nebo odejde v průběhu vyučování. Někdy i impulzivně vzniklé záškoláctví trvá několik dnů, než rodiče zjistí, že dítě nechodí do školy. Dítě pokračuje v chození za školu ze strachu z následků, protože neví, co by mělo dělat.
- **Účelové, plánované záškoláctví**: dítě předem plánuje odchod ze školy, vzdaluje se pod nejrůznějšími záminkami v době, kdy očekává zkoušení nebo kdy má mít neoblíbený předmět nebo neoblíbeného učitele.

Nejčastější příčiny záškoláctví

- negativní vztah ke škole (nespravedlivé hodnocení učitele, nuda, šikana, nedostatek pozitivního hodnocení, nefungující kolektiv, pocit osamělosti, nepřiměřený stres,…)
- vliv rodinného prostředí (lhostejnost, nadměrná přísnost či shovívavost rodičů vůči dítěti, nedostatek času na dítě)
- nevhodné trávení volného času

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ

K hodnocení záškoláctví by se mělo přistupovat citlivě, což následně ovlivní i způsob potrestání žáka. Žák by měl nejen rozumově, ale i citově přijmout argumenty pedagoga a neměl by své chování řídit pouze hlediskem okamžité výhodnosti a snahou o bezkonfliktní vztah. U žáků, u kterých se problémy ve škole objevují opakovaně, slouží učiteli k výchovnému působení i psychologická vyšetření a tzv. speciální pedagogická vyšetření. Při každém hodnocení záškoláctví by měla být pozornost zaměřena nejen na postih žáka, ale další výchovné působení by mělo mít preventivní charakter.

- seznámit rodiče s jejich povinností nepřítomnost žáka telefonicky, případně osobně omluvit do 72 hodin a striktně to po nich vyžadovat (pokud rodič žáka neomluví do 72 hodin, TU zákonného zástupce telefonicky kontaktuje, aby předešel možnému záškoláctví žáka)
- intenzivně řešit již první náznaky záškoláctví
- informovat výchovného poradce, kontaktovat rodiče, osobně je seznámit se vzniklou situací, společně hledat důvody neomluvené absence i možné řešení
- z osobních jednání udělat stručný zápis, ve kterém bude konkretizován obsah schůzky, datum a podpisy zúčastněných (odmítnou-li se rodiče dostavit, TU si tuto skutečnost poznamená), tyto zápisy si TU zakládá
- pečlivě neomluvené hodiny evidovat, držet se závazných školních pravidel (omlouvat absenci co nejdříve), seznámit s těmito pravidly i rodiče v září na třídní schůzce
- neomluvené hodiny řešit aktuálně, aby se zamezilo rozšíření tohoto sociálně patologického chování u daného žáka i u ostatních spolužáků
- po poradě s TU může výchovný poradce požádat o vyšetření žáka v PPP
- návrh výchovného opatření konzultovat s výchovným poradcem, je nutné sjednocení udělování vých. opatření za daná provinění (konzultuje výchovná komise)

Příloha č. 6

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

Definice Michala Koláře: „Jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci.“ (nadávky, výprask, posměch, pomluvy, hrozby, okrádání, obtěžování vč. sexuálního, vyobcování z kolektivu,…).

Charakteristické znaky: záměrnost, dlouhodobost, gradace, nepoměr sil

Rozdíl šikanování x škádlení:

Škádlení = fyzicky nebolí, vzájemný respekt, radost pro oba, bez traumat
Šikanování = úmysl ublížit, radost agresora, vzniká psych. trauma oběti, agresor má úmysl ublížit, agrese bývá samoúčelná, agresor získává pozici, nepoměr sil

Šikana je poruchou vztahů ve skupině, mylná je představa, že šikana bude mít ve třídě podmínky, jen když je tam patologická osobnost - MŮŽE BÝT VŠUDE.

Varovné signály šikany

- žák se „drží“ učitele, vchází s ním do třídy, odchází na přestávky ze třídy
- je sám, nemá kamarády
- nechodí na TV
- má velkou absenci
- zhoršení prospěchu
- pokles pozornosti
- ostatní ho přehlížejí, dávají mu pokyny, „kanadské“ žertíky, zesměšňují ho
- zničené nebo "ztracené" věci, ztráty peněz
- stopy zranění na těle atd.

Místa, kde šikana nejčastěji probíhá – třída o přestávce, šatny, WC, tělocvična, odlehlá místa

Prevence:

- **zmapování rizikových míst**
- **efektivní držení dozorů**
- **systematická práce s třídním kolektivem**
- **občasné mapování vztahů ve třídě (ankety apod.) během třídnických hodin**
- **nárazové kontroly ve třídě třídním učitelem během přestávky**
- **důsledné trestání všech projevů násilí**
- **vyzdvihování kolegiálního chování**
- **otevřená diskuse se třídou (nikdy ji modelově nepřehrávat)**

ZÁVAZNÁ STRATEGIE VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY

- **při podezření na šikanu ihned informovat výchovného poradce nebo vedení školy**
- **ochrana oběti, poskytnutí první pomoci**
- **vedení školy nebo výchovný poradce v případě vážného fyzického napadení žáka uvědomí Policii ČR**
- **vyšetřování probíhá vždy ve spolupráci s vých. poradcem, vedením školy**

Postup:
1. rozhovor s obětí
2. rozhovor se svědky
3. rozhovor s agresorem (agresory)

! ***/rozhovory provést ihned, agresoři nesmí mít příležitost k domluvě, hovoří se s nimi zvlášť, nikdy se nesmí konfrontovat agresor a oběť (ani jejich rodiče), ani agresor a svědci/***

Cílem je zjistit:
kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a jak často trvá, co je motivem ubližování, jak lze předejít násilí v budoucnu.

Odpovědi na tyto otázky pečlivě zapsat (jde o důkazní materiál), dát všem zúčastněným podepsat!

- **třídní učitel za přítomnosti výchovného poradce osobně uvědomí o problému rodiče zúčastněných žáků**
- **tresty pro viníky šikany vzejdou z jednání výchovné komise ve spolupráci s třídním učitelem a budou přiměřené závažnosti chování viníků**
- **třídní učitel seznámí viníky s tresty**
- **třídní učitel kontaktuje rodiče viníků a za přítomnosti výchovného poradce či zástupce vedení školy jim osobně oznámí řešení problému (pokud je třeba, jsou o vyřešení problému informováni i rodiče oběti)**
- **rodiče podepíší výchovným poradcem připravený zápis z jednání**
- **na třídnických hodinách se třídní učitel k problému vrátí, rozebere ho se žáky**

Příloha č. 7

Postup v případě zneužívání alkoholu, tabákových výrobků a omamných a psychotropních látek žáky, postup při nálezu těchto látek ve škole (dle metodického pokynu MŠMT)

A. TABÁKOVÉ VÝROBKY

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

Konzumace tabákových výrobků ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

(2) Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.

(4) V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.

(5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

(6) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

B. ALKOHOL

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

Konzumace alkoholu ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

(2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

(4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

(5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

(6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.

(8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

(9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

(10) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

(11) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem, jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

(12) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

(1) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:

a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.

b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.

d) Zpracují stručný záznam o události.

(2) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:

a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

c) O nálezu sepíší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.

d) O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.

e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

C. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

Konzumace OPL ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

(2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

(4) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

(5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

(6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(7) V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

(9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).

(10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

(11) V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

(12) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.

(13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.

(14) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem, jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

(15) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce OPL ve škole

(1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

(2) Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

(1) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

(2) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

(3) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

Nález OPL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku,** kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

(1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

(2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

(3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíší datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.

(4) O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

B. V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

(1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

(2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

(3) O nálezu sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.

(4) O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.

(5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

C. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

(1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

(2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.

(3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Příloha č. 8

PRVNÍ POMOC PŘI OTRAVĚ NÁVYKOVÝMI LÁTKAMI A ALKOHOLEM

Jak jednat s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu nebo drog

Návykové látky, zejména pervitin a halucinogeny (tripy), zvyšují riziko agresivního jednání. Je třeba zachovávat následující pravidla:

- **logické argumenty a slovní obsah nemívají u intoxikovaných valný význam, při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze příliš spoléhat na komunikaci s poškozeným**
- **intoxikovaní zejména drogami často prudce reagují na neverbální komunikaci; je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze**
- **odklad přivolání lékařské pomoci může člověka vážně ohrozit na zdraví nebo životě; důvodem k okamžitému odbornému zákroku je i pouhé podezření z otravy.**

První pomoc při otravě návykovými látkami

Zajistěte dostatek čerstvého vzduchu, nepodávejte alkohol, černou kávu ani mléko. Maximální dostatek čerstvého vzduch je třeba zajistit zejména tehdy, když k otravě došlo vdechováním škodlivých látek. Jestli je to možné, opatřete opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požita. Informace (látku) předejte přivolanému lékaři. Usnadní to další léčbu, u řady látek jsou známy účinné protijedy.

Než přijde lékař:

Důležité je zjistit, jakou cestou došlo k intoxikaci a odlišit, zda je intoxikovaný při vědomí, nebo v bezvědomí

Při vědomí - k otravě došlo ústy:

- **podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, je-li po ruce)**
- **vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení**
- **zabránit prochladnutí**
- **zajistit nepřetržitý dohled**
- **ošetřit případná zranění**
- **opatřit pokud možno informace o látce, která byla požita, a předat ji přivolanému lékaři**

Při vědomí - k otravě došlo nitrožilní cestou nebo vdechnutím:

- **zajistit maximálně možný dostatek čerstvého vzduchu**
- **zabránit prochladnutí**
- **zajistit nepřetržitý dohled**
- **ošetřit případná zranění**
- **opatřit informace o látce, která byla požita, a předat ji přivolanému lékaři**

Zvracení nemá smysl vyvolávat, látka neprošla zažívacím ústrojím.

Při bezvědomí:

Nikdy nepodávat nic ústy!
Nesnažit se vyvolávat zvracení!

- **položit postiženého do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk**
- **sledovat dýchání - při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty (záklonem hlavy a odstraněním zvratků nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst a vyčistíte je) a zahájit dýchání z úst do úst**
- **zabránit prochladnutí**
- **zajistit nepřetržitý dohled**
- **ošetřit případná zranění**
- **opatřit informace o látce, která byla požita, a předat ji přivolanému lékaři**

Specifika otrav u různých návykových látek:

Alkohol

U těžších otrav je nebezpečí vdechnutí zvratků nebo zástavy dechového centra. Nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.

Marihuana a hašiš

Časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba pod vlivem drogy neublížila sobě nebo druhému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit zejména proto, že po odeznění účinků drogy přetrvávají duševní problémy.

Halucinogeny (tripy)

Je vhodné zajistit nepřetržitý dohled více osobami, pod vlivem drogy mohou postižení jednat velmi agresivně, nesmyslně a nebezpečně. Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování (pozor na pády z oken). Lékařská pomoc je naléhavě nutná.

Pervitin

I zde je vhodné zajistit dohled více osobami, protože je riziko nesmyslného a nebezpečného jednání. Úzkostné stavy, pocity pronásledování, někdy i halucinace.

Opiáty (heroin)

Předávkování je poměrně časté, dostavuje se tlumivý účinek na dýchání. Časté je bezvědomí a zástava dechu. Účinky se někdy podobají těžké opilosti.

Těkavé látky (ředidla, rozpouštědla, lepidla)

Intoxikovaný je masivně cítit těmito látkami, při silné otravě může rychle dojít k zástavě dechu a bezvědomí.

Zpráva o činnosti školního metodika prevence

za školní rok 2016/2017

INFORMACE

- učitelům byly informace sdělovány na poradách
- byl doplněn minimální preventivní program
- od září působí na škole psycholožka Mgr. Nikola Cahová

LITERATURA

- v informačním centru školy je k dispozici „preventivní“ knihovna
- škola nadále odebírá odborný časopis Prevence (uložen v IC)

VRBA

- žáci měli možnost využívat schránku důvěry Vrba (ve škole i elektronickou formou) – využívaná minimálně, žáci řešili problémy nejčastěji přímo s třídními učiteli či výchovným poradcem

AKTIVITY PRO ŽÁKY

1. **ročník:**
   - Halloween (listopad)
   - Mikuláš (prosinec)
   - Vánoční aktivity s deváťáky (prosinec)
   - Škola v přírodě s lyžařským výcvikem (leden)
   - Zdravé zoubky (únor)
   - Karneval (únor)
   - Beseda s policií (březen)

2. **ročník**
   - Beseda s policií (listopad)
   - Beseda s policií (březen)
   - Labyrint vztahů (březen)

3. **ročník**
   - Beseda s policií (listopad, duben)

4. **ročník**
   - Beseda s policií (listopad)
   - Beseda s policií (duben)

   - Dopravní hřiště (listopad, duben)

5. **ročník**
   - **P**reventivní program – SVP (říjen, listopad) - 5.C
   - Beseda s policií (listopad)
   - LVK (únor)
   - Labyrint vztahů (březen)
   - Beseda s policií (duben)
   - Zdravá pětka (duben)

6. **ročník**
   - Poznávání a pravidla spolupráce – 5. - 6. září, Čeřínek
   - Beseda s policií – Kyberšikana (říjen, leden)
   - Dospívání (duben)

7. **ročník**
   - Nezávislí – 5. - 6. září, Čeřínek
   - Beseda s policií – Právní povědomí (říjen)
   - Beseda s policií (únor)
   - LVK (únor)
   - Tělorob – témata: 1. Závisláček (VZ+VO) - říjen, 2. Tak trochu jiný svět dětí - beseda s dětmi z Dětského domova se školou Jihlava (VZ+VO) – únor, 3. Finanční gramotnost – březen, 4. O Brundibárovi, Tomíčkovi a jednom městečku na severu Čech (VO, problematika holocaustu) – červen

8. **ročník**
   - Povolání – 5. – 6. září, Litohoř
   - Beseda s policií (říjen, leden)
   - Hrou proti AIDS (říjen)
   - Exkurze památník Vojna (listopad)
   - První pomoc (květen, červen)

9. **ročník**
   - Beseda s policií – Zvyšování právního povědomí mladých lidí při jednání s policií ()
   - Beseda s Mgr. Křoustkem (únor)
   - Beseda s MUDr. R. Uzlem (březen)
   - Beseda s pamětnicí (únor)
   - Halloween (listopad)
   - Beseda se zaměstnanci a odsouzenými ženami z věznice (červen)
   - Světlo pro AIDS (květen)

Další aktivity:

- Evropský den jazyků (září)
- Sportovní den – 4. – 9. ročník (červen)
- Veletrh zdraví (říjen)
- Silák roku (březen)
- Planeta Země (březen)
- Svět práce (březen)
- Cesty ke zdraví – S větrem v zádech (březen)
- Fórum mladých aneb Desatero problémů města Jihlavy očima žáků (březen)
- Čistá Jihlava – zrušeno vzhledem k počasí
- Den Země (duben)
- Plavecká štafeta (červen)
- Dopravní soutěž mladých cyklistů (květen)
- Schůzka žákovských parlamentů (červen)

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

- Městská policie Jihlava (besedy)
- Zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě
- Integrovaný záchranný systém
- Vyšší zdravotnická škola v Jihlavě
- Středisko výchovné péče
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Dětský domov se školou Jihlava

SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ

- Setkání školních metodiků prevence (říjen, duben) - Haž
- Učíme se navzájem – konference Zdravých škol – Cah, Obr
- Třída plná pohody - NeJ, Str, Špe, Špu
- Seminář Mimořádné situace – Nek
- Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané – Krp
- Konference Bezpečné klima na školách – Haž
- Specifické poruchy učení v kostce – Krm, Špu

VÝCHOVNÁ KOMISE

- jednání v úterý od 13:30 ve složení ředitel školy, oba jeho zástupci, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodici prevence a školní psycholožka
- byly řešeny aktuální výchovné a vzdělávací problémy žáků školy, spolupráce s rodiči a aktuální využití nabízených vzdělávacích programů, dále byla konzultována vybraná strategická rozhodnutí vedení školy

ZÁVĚR

- Průběh programu postupoval dle předloženého Minimálního preventivního programu na rok 2016/2017.

- Na škole působí školní psycholožka Mgr. Nikola Cahová, v příštím školním roce bude její úvazek posílen na plný.

DOPORUČENÍ

- Pokračování spolupráce s městskou policií a dalšími organizacemi
- Podpora práce třídního učitele
- Sociometrie v problematických kolektivech
- Důraz na problematiku internetové bezpečnosti – koordinace s dalšími vyučujícími
- Aktualizace školního řádu - Netiketa

V Jihlavě dne 29. června 2017

Vypracovala: Mgr. Hana Hažmuková, školní metodička prevence

Školní družina a školní klub

Školní družina k 31. říjnu 2016

		Počet
Oddělení		9
Zapsaní účastníci		269
v tom	z 1. stupně	269
	z toho z 1.-2. ročníku	157
	z 2. stupně [2])	0
Zájmové útvary		32
Účastníci činnosti ZÚ		524
z toho plnící povinnou školní docházku		524

Školní klub k 31. říjnu 2016

		Počet
Oddělení		0
Zapsaní účastníci		75
v tom	z 1. stupně	37
	z toho z 1.-2. ročníku	0
	z 2. stupně [2])	38
Zájmové útvary		10
Účastníci činnosti ZÚ		92
z toho plnící povinnou školní docházku		92

Součástí školní družiny je velké množství aktivit a kroužků

Nabídka školní družiny a školního klubu pro školní rok 2016/2017

Úhrada ŠD i zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu činí za měsíc celkem 150,- Kč **předem.**

Školní družina – ráno 6:00 – 8:00 ☐ denně ☐ Po ☐ Út ☐ St ☐ Čt ☐ Pá

Školní družina – odpoledne do 17:00 (Pá do 16:30) ☐ denně ☐ Po ☐ Út ☐ St ☐ Čt ☐ Pá

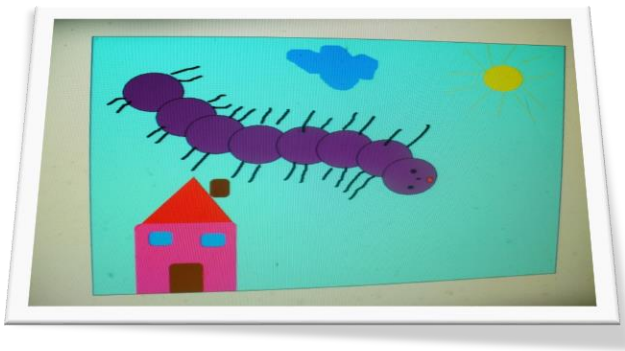
	ranní činnosti		zájmové kroužky 13:40 – 14:30	zájmové kroužky 14:40 – 15:30 (pokud není uvedeno jinak)
PONDĚLÍ	❑ **Informatika** 7:00 – 7:50 (2.-3.r. – *Šlechtická*)		❑ **Minivolejbal** 13:50 – 14:40 (1.-5.r. – *Findejs*)	❑ **Šikovné ruce** – do 16:10 (2.-5.r. – *Šlechtická*) ❑ **Fotbal** (2.-5.r. – *Sargsyan*) ❑ **Ping Pong –** do 16:00 (2.-5.r. – *Daňková*) ❑ **Vaření –** do 16:00 (1.-5.r. – *Benešová*) ❑ **Divadelní kroužek –** do 17:00 (2.-6.r. – *Kopáčková*)
ÚTERÝ	❑ **Informatika** 7:00 – 7:50 (4.-5.r. – *Šlechtická*) ❑ **Minivolejbal** 7:05 – 7:55 (2.-8.r. – *Findejs*)		❑**Deskové hry** 13:40 – 15:20 (2.-6.r. – *Matochová*)	❑ **Badminton –** do 15:50 (2.-5.r. – *Bošnjaková*) ❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r.–*Charvátová*) ❑ **Informatika –** do 15:40 (1.-2.r. – *Šlechtická*) ❑ **Výtvarný kroužek –** do 16:35 (2.-9.r. – *Šindlerová*) ❑ **Pastelka –** do 16:00 (1.-4.r. – *Kožená*)
STŘEDA	❑ **Keramika** 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – *Benešová, Bošnjaková*) ❑ **Zumba pro děti** 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – *Daňková*)		❑ **Flétna** 13:40 – 14:30 (1.-5.r. – *Dejmková, Hutáková*) L/S ❑ **Florbal** 13:50 – 14:40 (3.-5.r. – *Kucza*)	❑ **Pohybové hry – do 17:00** (3.-6.r. – *Šindlerová, Bošnjaková*) ❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r.–*Charvátová*) ❑ **Vaření –** do 16:30 (1.-9.r. – *Kožená*)
ČTVRTEK	❑ **Talentové plavání** 6:30 – 7:45 (1.-3.r. – *Findejs, Charvátová*)			❑ **Šachy** – do 16:00 (1. a 2. tř . do 15:30) (1.-9.r. – *Charvátová*) ❑ **Turisticko-přírodovědný kr.** do 16:00 sudý týden (1.-5.r. – *Benešová*) ❑ **Šikovné ruce** do 16:00 (1.-3.r. – *Šlechtická*) ❑ **Fotbal** (1.-5.r. – *Sargsyan*) ❑ **Keramika –** do 16:00 lichý týden (1.-2. r. – *Benešová*) ❑ **Chytré hlavičky –** do 15:30 (1.-2.r. – *Bošnjaková*)
PÁTEK	❑ **Talentové plavání** 6:30 – 7:45 (4.-9. r. – *Píšová, Charvátová*)			❑ **Baseball** 14:40 – 16:00 (1.-3.r. – *Tulis*)

Výtvarný kroužek

Děti ve výtvarném kroužku se seznamují s širokou škálou výtvarných technik jako je malba, kresba, jednoduchá grafika, práce s papírem a prostorové vytváření.

Informatika

Děti se učí správnému držení myši, orientaci na ploše obrazovky a práci s různými programy.

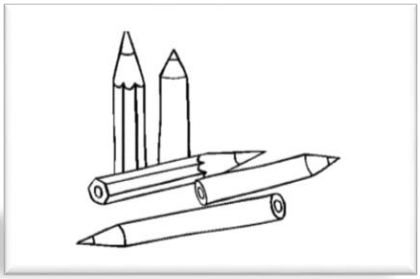


Šikovné ruce

Výrobky dětí z kroužku šikovné ruce.
Žáci pracují s různými materiály, jako je papír, textil, keramická hmota a přírodniny.

Pastelka

,



Děti při práci v kroužku pastelka a jejich krásné výrobky.

Badminton

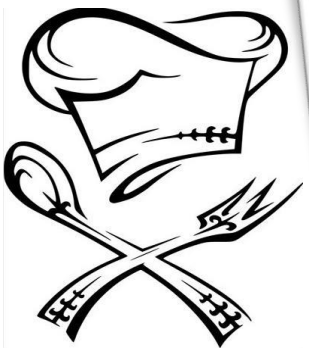
Děti se učí práci s badmintonovou raketou, podání, různé techniky hry a jsou seznámeny se základními pravidly hry.

Zumba

Ping- pong

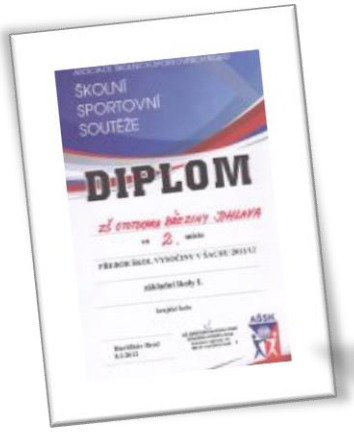
Děti se učí pravidlům hry a účastní se mnoha turnajů.

Vaření



Naši školu navštěvuje mnoho talentovaných kuchařů a kuchařek. Dobrou chuť.

Šachy



Děti si v kroužku osvojují základní pravidla a strategie šachu.

Pohybové hry

Sportem ke zdraví! Sport má mnoho podob a děti z kroužku Pohybové hry si jich už mnoho vyzkoušely.

Divadelní kroužek

Je libo divadlo?
Děti z divadelního kroužku
Vám předvedou spoustu
pohádkových scén,
tak jak jste je zajisté ještě neviděli

Keramika

Velkou fantazii a šikovné ruce.
To vše mají žáci, navštěvující keramický kroužek.

Chytré hlavičky

Hádanky, rébusy, křížovky a hlavolamy.
A čím těžší a záludnější, tím lepší.
Právě toto mají společné děti z kroužku
Chytré hlavičky.

Práce dětí ze školní družiny

Co se nám povedlo…

I v tomto roce, slavily děti ze školní družiny hned několik úspěchů.

Děti z výtvarného kroužku se zapojily do celorepublikové výtvarné soutěže „Myslivost“. Úspěch slavil Ondřej Nevrkla s plastikou jelena.

Vánoční stromeček…

Již popáté v řadě jsme se umístili v soutěži:
„O nejhezčí vánoční stromeček“, kterou každoročně pořádají Jihlavské listy. Tentokrát na krásném 1. místě.

I letos se nám podařilo vyrobit jednu ze tří nejhezčíc čarodějnic.

Zpracovala: Klára Šindlerová, vychovatelka školní družiny

Zprávy z médií

Jihlavské listy, 29. listopadu 2016

Soutěž JL o nejhezčí stromeček

31 Základní škola Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava

Jihlavské listy, 23. prosince 2016

Pátek 23. prosince 2016 — Vyhlášení soutěže JL — JL strana 11

Soutěž JL O nejhezčí stromeček zná své vítěze

JIHLAVA (jv) – Už počtrnácté se jihlavské děti zapojily do soutěže Jihlavských listů **O nejhezčí vánoční stromeček.** Jejich nazdobené stromečky zdobí několik týdnů Masarykovo náměstí.

Do soutěže se letos zapojilo 42 soutěžících dětských týmů, z toho 28 v kategorii mateřských a 14 v kategorii základních škol. Lidé hlasovali prostřednictvím webových stránek Jihlavských listů a také za pomoci kupónu z tištěných novin.

Ocenění své práce se nejlepší dětské kolektivy dočkaly minulou středu. Ceny předali ředitelka Jihlavských listů Eva Krpálková spolu s Janou Valovou a Zdeňkem Vaňouškem z firmy TESLA, která byla partnerem akce. Soutěž i letos podpořilo rovněž Statutární město Jihlava.

Ceny za první místo letos patří dětem ze školky Mozaika Jihlava - U čtyř barviček, Mahenova 3, respektive žákům ZŠ Otokara Březiny.

„Dík patří dětem, které vyrobily nádherné ozdoby a přišly nazdobit stromečky za mrazivého počasí, paním učitelkám za trpělivost, a také rodičům a všem, kteří hlasovali," zaznělo při vyhlášení výsledků. Na závěr pro všechny zahráli herci z pražského spolku MIM.os představení Klauní Vánoce.

ZŠ Otokara Březiny

http://www.jihlavske-listy.cz/stromecky/index.php?archiv2016=1

Školní knihovna a informační centrum školy

1. Knihovní fond *k 30. 9. 2016*

		Celkem	Přírůstky za školní rok
Počet knihovních jednotek celkem		7897	383
v tom	Knihy	7437	368
	audiovizuální dokumenty (audio a videokazety, CD, DVD)	318	0
	ostatní dokumenty (časopisy, e-knihy)	142	15
Úbytek knih. jednotek za školní rok		0	0
Počet titulů odebíraných periodik		13	X
Výdaje na nákup knih. fondu v Kč		63691	X

Knižní fond Informačního centra čítá **7 897 ks knih**, encyklopedií, pedagogických publikací, knih pro výuku cizích jazyků a audiovizuálních dokumentů.

a) Knižní výpůjčky žáků za školní rok:
- 1 852 knih

b) Mimočítanková četba
- celkem 93 titulů
- využití 1. i 2. stupněm
- v průměru na 1. i 2. stupni jedna třída přečetla 3 knihy za školní rok
- tento školní rok jsme se i nadále zaměřili na rozšíření nabídky mimočítankové četby pro 2. stupeň

c) Časopisy:
- pro žáky 9 titulů (ABC, 21. století Junior, Naše příroda, Dráček, Mateřídouška, Příroda, Živá historie, Sluníčko, Časostroj)
- starší čísla časopisů (Svět 100+1, Vesmír, Playstation, Computer, Světem zvířat, Lidé a země, Puls, Zdraví, Vildův svět, Kačer Donald, W.I.T.C.H.)
- pro učitele 4 tituly (Učitelské noviny, Creative Amos, Golem, Dekor)
- pro výuku anglického jazyka 9 titulů starších čísel (Drive, Gate, R+R, Bridge, Ready, Teen, Friendship, Hello, Mary glasgow – Click, Kids‘ News, Club, Current, Team)

d) Žánry které se nejvíce četly

1. třída	Knihy - dětské, o přírodě
2. třída	Knihy - dětské, o přírodě
3. třída	Knihy - dětské, o přírodě, poezie, dobrodružné, mýty, legendy a záhady
4. třída	Knihy - o přírodě, poezie, dobrodružné, mýty, legendy a záhady, encyklopedie
5. třída	Knihy - o přírodě, o vesmíru, encyklopedie, dobrodružné, věda a technika, poezie, mýty, legendy a záhady, fantasy

6. třída	Knihy - dobrodružné, encyklopedie, sport, zeměpis, dějepis, věda a technika, dívčí romány, detektivky, fantasy
7. třída	Knihy - dívčí romány, dobrodružné, anglické, detektivky, fantasy, encyklopedie, chemie, biologie, fyzika, zeměpis, dějepis, věda a technika
8. třída	Knihy - dobrodružné, dívčí romány, anglické, fantasy, encyklopedie, chemie, biologie, fyzika, matematika, hudba, malířství, zeměpis, dějepis
9. třída	Knihy - chemie, biologie, fyzika, matematika, český jazyk, encyklopedie, hudba, malířství, zeměpis, dějepis

e) Spolupráce s nakladatelstvími:

- Již několik let pokračuje spolupráce naší školy s českými nakladatelstvími – ALBATROS a FRAGMENT (Klub mladých čtenářů), MLADÁ FRONTA (Knižní klub), GRADA (Knižní klub) a nově také EGMONT.
- V průběhu školního roku naši žáci obdrželi několik katalogů s rozmanitou nabídkou knih. Katalogy obsahují atraktivní a naučné tituly nejen v knižní podobě, ale také multimédia (například čím dál oblíbenější audioknihy).
- Během roku obdrželi i řadu speciálních nabídek knižních novinek.

Těmito aktivitami bychom především chtěli přispět k rozvoji čtenářství u školních dětí.

2. Uživatelé knihovny a služby

		Počet
Počet žáků a pedagogů [6])		657
Počet externích evidovaných uživatelů		0
Počet výpůjček ve školním roce		1852
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		7897
Meziknihovní výpůjční služba		0
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	0
Rešeršní služba		ne
Vzdělávací a výchovné akce pro uživatele		
v tom	hodiny informační výchovy	0
	ostatní akce	
Otvírací doba v hodinách týdně		43,5

3. Zpráva o činnosti informačního centra (k 30. 6. 2017)

Provoz Infomačního centra pro žáky 1. – 9. ročníku.

- Informační centrum je 43,5 hodin týdně k dispozici pro žáky i pedagogy naší školy
- centrum je dále denně využíváno školní družinou v ranních i odpoledních hodinách
- **Využití pro žáky a pedagogické pracovníky:**

Výuka v IC – 153 vyučovacích hodin.
Využití knižního fondu, softwarové nabídky (výukové programy, internet), videotéky a časopisů.

- **Projekty a semináře:**

  - Veletrh zdraví (19.10.2016)
  - Vyšší zdravotnická škola – přednášky o první pomoci pro žáky 8. tříd (2.-4.5., 25.5., 31.5.2017)
  - Zkoušky z Aj (MOVERS) žáků 5. ročníku (15.-16.5.2017)
  - Zkoušky z Aj (KET a PET) žáků 9. ročníku (19.-20.6.2017)
  - Zkoušky nanečisto (15.3.2017)
  - Přírodovědný KLOKAN – 9.ročník (3.11.2016)
  - Bobřík informatiky pro žáky 4. – 9. ročníku (9.–11.11.2016)
  - Matematická olympiáda (4.4.2017)
  - Pythagoriáda – 4.-8. ročník (16.5., 18.5.2017)
  - Vánoční aktivity (22.12.2016)
  - Projekt Finanční gramotnost pro žáky 9. ročníku (11.10, 25.10., 24.11.2016, 21.6.2017)
  - Finanční svoboda žáků 8. ročníku (26.6.2017)
  - Veselé zoubky pro 1. roč. (27.2., 1.3.2017)
  - Beseda s policií pro žáky 6.-8. ročníku (20.-21.10.2016)
  - Beseda s policií (Mgr. Antonín Křoustek) pro žáky 9. ročníku (15.2.2017)

  - Beseda se spisovatelkou Vendulou Borůvkovou – 6. ročník (12.12.2016)
  - Přednáška pro žáky 6. ročníku – Dospívání (18.4.2017)
  - Hrou proti AIDS – 8. ročník (20.10.2016)
  - Obhajoby seminárních prací žáků 9. ročníku v rámci udržitelnosti projektu Cesty ke kariéře (22.-23.6.2017)
  - Slavnostní předávání osvědčení za seminární práce a certifikátů KET a PET žákům 9. ročníku (29.6.2017)
  - Společný projekt 1. a 9. ročníku – rozloučení s deváťáky (29.6.2017)
  - Dne 14.10. a 15.10.2016 proběhl v Havlíčkově Brodě již 26. ročník Podzimního knižního veletrhu, kterého se každoročně účastníme. Díky finančním prostředkům od Rady rodičů a z projektů školy můžeme tohoto veletrhu využít k získání knižních novinek a cenově zvýhodněných nabídek pro rozšíření knižního fondu našeho informačního centra.

- **Projekty**:
  - PřiVýDěj pro 6. ročník
  - TěloROb pro 7. ročník
  - MaFyáČek pro 8. ročník
  - Já a svět práce kolem mě pro 6. ročník
  - Moje zájmy pro 7. ročník
  - Povolání pro 8. ročník
  - Kariéra pro 9. ročník
- **Projekty se zahraničními studenty**:
  - Evropský den jazyků (26.9.2016)
  - Waterproject (6.5.-12.5.2017)

- Den otevřených dveří (11.4.2017)
- Žákovská samospráva

➢ **Využití pro pedagogické pracovníky:**

- Pedagogická rada
- Rada rodičů (8.9.2016, 8.6.2017)
- Porady pedagogických pracovníků s vedením školy
- Školení učitelů:
  - Seminář pro učitele Aj – Oxford Professional Development for primary teachers (4.10.2016)
  - Semináře pro pedagogy – Kritické myšlení (3.10., 7.11., 12.12.2016, 16.1., 13.2., 13.3., 13.4., 15.5., 5.6.2017)
  - Semináře projektu BIG (Vysočina Education) – Třída plná pohody (8.12.2016, 18.1., 23.3., 16.5.2017)
  - Semináře pro pedagogy – Spoluprací k profesionalitě (20.3., 27.3., 30.3., 27.4., 11.5.2017)
  - Seminář pro pedagogy – Legomindstorms (22.5.2017)
- Metodická sdružení
- Schůzky učitelů se žáky

➢ **Možnost pořizování kopií pro projekty a podklady do výuky:**

- kopie využívají žáci i učitelé

V Jihlavě 27. 9. 2017

Zpracovala: Bc. Renáta Matoušková

Školní jídelna

Školní jídelna Základní školy Otokara Březiny ve školním roce 2016/2017 vařila obědy pro žáky a zaměstnance: ZŠ Otokara Březiny, Jihlava a ZŠ Jihlava, Demlova 32, Jihlava a pro žáky soukromé střední školy Trivis. Připravuje obědy pro hosty a účastníky akcí pořádaných školou (Veletrh zdraví, Evropský den jazyků, semináře, …). Připravuje také pitný režim pro žáky ZŠ Otokara Březiny. Celkem bylo přihlášeno ke stravování 1214 strávníků, pro které se uvařilo 207 060 obědů.
K pití je nabízen výběr, různé druhy čaje, 100% džus apod. Každý den je k dispozici voda, v teplejším období voda s citrusy, 1 x týdně bio mléko. Do jídelního lístku jsou zařazovány nové receptury.
Všichni zaměstnanci školní jídelny se pravidelně účastní školení v oblasti BOZP, PO a hygienického minima.
Cena obědů se neměnila a je stejná od 1. 9. 2014:

Kategorie:	**7 – 10 let**	**23 Kč**
	11 – 14 let	**25 Kč**
	15 a více	**27 Kč**

Ze Základní školy Otokara Březiny se stravovalo 580 žáků.
Ze Základní školy Demlova se stravovalo 471 žáků.
V souladu s vyhláškou o školním stravování je upraveno dietní stravování:

1. Na základě smlouvy s rodiči žáka a potvrzením ošetřujícího lékaře je možné donést připravenou stravu doma do školní jídelny.
2. Žáci, kteří mají bezlepkovou dietu se, přihlásí ke stravování ve školní jídelně při ZŠ Jihlava, Kollárova. Školní jídelna stravu připraví, ale žák si příslušnou přihlášenou dietu vyzvedne v naší školní jídelně.

Zpracovala: Bc. Miluše Váchová, vedoucí školní jídelny

Zahájení školního roku 1. tříd

Počty zaměstnanců a počet uvařených obědů viz statistika:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2016

Strávníků (dětí, žáků a studentů) celkem		1096
v tom strávníků	přípravná třída	19
	1. stupně základní školy	699
	2. stupně základní školy	333
	ze středních škol	41
	z VOŠ	4
Ostatní strávníci (zaměstnanci škol)		118
celkem		1214

2. Počet uvařených obědů

	Vydaná jídla	
	ve šk. roce 2015/16 v tisících	v měsíci říjnu 2016
Počet obědů	202,1	20271

3. Evidenční počet zaměstnanců

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměst.
Vedoucí jídelny	1	1
Kuchaři	5	5
Pracovníci v provozu	10	9,5
Technicko-hospodářští pracovníci	1	0,5
Jiní pracovníci	0	0
Celkem	17	16

Evropský den jazyků

Environmentální výchova

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava

Náplň práce koordinátora environmentálního vzdělávání

Koordinátor vykonává následující činnosti:

Sestavuje **dlouhodobý plán** environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a v souladu s ním každoročně připravuje a aktualizuje realizační záměry v podobě **ročního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.**

Další náplní činnosti koordinátora je:

- uplatňovat ekologické aspekty v jednotlivých předmětech,
- integrovat přístupy k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí,
- napomáhat rozvíjet mimoškolní aktivity zaměřené k environmetálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (školní družina)
- napomáhat zavádění integrujících přístupů k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí ve smyslu přípravy pro udržitelnost rozvoje,
- připravovat a koordinovat dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí (třídění sběru, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolního prostředí, pomoc potřebným atd.)
- začleňovat environmentální aktivity do školních jednorázových akcí (Veletrh zdraví, Vánoční aktivity, Sportovní dny, školní výlety apod.) a do mezinárodních projektů (Waterproject),
- navrhovat a pomáhat zajišťovat účast školy a školského zařízení v různých projektech zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě
- připravovat podklady pro ekologizaci provozu školy a školského zařízení (úprava školního prostředí, šetření energií a materiály, hospodaření s odpady apod.),
- spolupracovat s dalšími školskými zařízeními (školy, centra ekologické výchovy) při předávání zkušeností a zlepšování úrovně environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v zájmu celkové modernizace práce,
- pomáhat navazovat kontakty školy a školského zařízení vhodné pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu s mimoškolní oblastí, se středisky (centry ekologické výchovy) a různými dalšími pracovníky zabývajícími se péčí o životní prostředí,
- vést evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček, učebních pomůcek a dalších informačních zdrojů (včetně využívání výpočetní techniky) pro environmentální vzdělávání a výchovu a navrhovat jejich doplňování.

Koordinátor environmetálního vzdělávání, výchovy a osvěty si zvyšuje svou **odbornou a metodickou připravenost**, účastní se různých forem **dalšího vzdělávání**.

Vedení školy a školského zařízení s koordinátorem environmentálního vzdělávání a výchovy **spolupracuje** a vytváří potřebné **podmínky** pro jeho činnost v zájmu plnění úkolů, které v tomto směru školství ukládá zákon č.123/98 Sb., O právu na informace o životním prostředí a Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Mgr. Jana Waldhauserová — koordinátorka environmentální výchovy

Mgr. Pavel Říha — ředitel školy

Druhé a třetí místo v krajském kole Geologické olympiády

Po velmi úspěšném okresním kole geologické olympiády, ve kterém naši žáci z 9. B Jindřiška Veselá a Tobiáš Tiba získali krásné druhé a třetí místo, jsme se v pondělí 3. března zúčastnili krajského kola, které se konalo v prostorách jihlavského muzea Vysočina. Po náročném teoretickém testu z geologie, mineralogie a paleontologie, který výrazně přesahoval běžné znalosti z učiva základní školy, čekala soutěžící ještě praktická část soutěže. V ní bylo úkolem poznat celkem padesát předložených vzorků minerálů a hornin, ve které se naši soutěžící rozhodně neztratili. Odborná komise, kterou vedl geolog RNDr. Karel Malý, Ph. D., ocenila oba naše žáky zvláštní cenou za to, že jako jediní ze soutěžících poznali některé z obtížně rozeznatelných vzorků minerálů a hornin. V celkovém bodování krajského kola se nakonec podařilo obhájit Jindřišce opět druhé a Tobiášovi třetí místo. Blahopřejeme!

Biologická olympiáda - krajské kolo

Ve středu 17. května se na gymnáziu v Havlíčkově Brodě konalo krajské kolo biologické olympiády, ve kterém naši školu reprezentovala Jindřiška Veselá z 9. B.

Po velmi úspěšném okresním kole, ve kterém zvítězila, obsadila Jindřiška tentokrát krásné druhé místo a obstála tak v silné konkurenci ostatních soutěžících.

Děkujeme Jindřišce za vynikající reprezentaci naší školy a přejeme jí mnoho dalších biologických úspěchů v budoucím studiu.

AZ CENTRUM Havlíčkův Brod - SVČ

uděluje

DIPLOM

Jindřišce Veselé

za

2.místo

v krajském kole
Biologické olympiády
kategorie "C"

V Havlíčkově Brodě dne 17.května 2017

garant soutěže

AZ CENTRUM Havlíčkův Brod
Středisko volného času
Rubešovo náměstí 171
580 01 Havlíčkův Brod

pořadatel soutěže

Okresní kolo biologické olympiády

Přehled vzdělávání v rámci environmentální výchovy najdete v příloze č. 7.

Další aktivity hledejte v příloze č. 27.

Mokřadní učebna Kalvárie

Ve spolupráci se spolkem Mokřady - ochrana a management a jejich zástupci manželi Mašterovými se naše škola zapojila do budování mokřadní učebny Kalvárie. Projekt zahrnuje úpravu veřejného prostranství u rybníka Kalvárie na největším jihlavském sídlišti, v těsné blízkosti dvou základních škol tak, aby zbudovaná lokalita mohla sloužit k výuce žáků, podpoře biodiverzity, zadržení vody v krajině ale i osvětě veřejnosti.

Před zahájením zásahů byl proveden orientační průzkum lokality. Poté byly vykáceny náletové dřeviny na cca 750 m2 mokřadní plochy, následně byly budovány 2 tůně pro živočichy. Z materiálu z prořezávek bylo zhotoveno zimoviště pro živočichy. Ze zeminy vytěžené při tvorbě tůní byl vytvořen přístupový chodníček k tůním. V okolí tůní byly instalovány informační panely a informační cedulky.

Mokřadní učebna byla slavnostně otevřena 24. 11. za účasti hostů a medií.

Viz reportáž: http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10122427178-udalosti-v-regionech-brno

Hlavním smyslem učebny je to, že žáci budou moci měřit fyzikálně-chemické parametry vody v mokřadu, pozorovat život v tůních, kolísání hladiny vody a biologické oživení živočichy i rostlinami.

Mgr. Jiří Hotař

Český rozhlas Region – reportáž 25. listopadu 2017

PROMO: Na Vysočině vznikla druhá venkovní učebna přírodopisu. Laboratoř pod širým nebem bude sloužit jak žákům, tak milovníkům přírody...ale hlavně, ohroženým druhům živočichů...

RESPONDENTI:
Jaromír Maštera (ochránce přírody)
Jiří Hotař (učitel)
Martina a Katka (studentky)

OHLÁŠENÍ:
V Jihlavě se objevila přírodní učebna přírodopisu …

Příloha na CD: **161125os_proud_mokrady.mp3**

Zprávy z médií

www.mokrady.wbs.cz, říjen 2016

září - říjen 2016 - Budování mokřadní učebny Kalvárie

V průběhu září a října 2016 jsme ve spolupráci se ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě začali tvořit "mokřadní učebnu" u rybníka Kalvárie v Jihlavě. Jako první jsme pokosili a lehce prokáceli místo, kde by měly vzniknout tůně a přístupový (naučný) chodník. Poté jsme se dali do hloubení dvou tůní a zavodňovací stružky, která by měla zajistit jejich lehké napájení vodou. Dílo se zdařilo a tak jsou zde nyní dvě nové tůně, funkční stružka a zemní část chodníku. Na tyto zásahy naváže zbudování poválkové části chodníku a instalace tří informačních panelů - o mokřadech, tůních a zimovištích pro obojživelníky. Děkujeme Nadaci Partnerství, která tento projekt podpořila v rámci programu Zelené oázy (ve spolupráci se společností MOL).

www.mokrady.wbs.cz, 24. listopadu 2016

24.11.2016 - Slavnostní otevření mokřadní učebny Kalvárie

Společně s žáky a učiteli Základní školy Otokara Březiny jsme ve čtvrtek 24. listopadu otevřeli mokřadní učebnu pro žáky této školy i veřejnost. Otevření se zúčastnili i zástupci města Jihlava (Ing. Kalina), Magistrátu (Ing. Ruschková), Nadace Partnerství (Ing. Šeptunová) a Sdružení Krajina (Ing. Blažek). Na projektu mokřadní učebny spolupracuje spolek Mokřady se ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě, učebna se nachází na okraji sídliště Březinova, u rybníku Kalvárie před Základní školou. Realizace byla podpořena v rámci grantového programu Zelené oázy. Více o lokalitě a projektu zde.

Prezentace použitá Janou Waldhauserovou na setkání jihlavských koordinátorů environmetální výchovy v ZOO Jihlava:

Třídní projekty
Malování v přírodě
Indiánský den
Sluneční soustava
Igelitart

Třídní projekty
Včelařství
Školní výlety
Chovatelství

Krátkodobé projekty
Mit Deutsch im ZOO
Čistá Vysočina
VIDA Brno
Ekostopa
Meteorologická stanice

PřiVýDěj

Vánoční aktivity a EVVO
Vánoční mazlíčci
Výroba dřevěného rámečku
Ozdoby na vánoční stromečky
Adventní věnce

Odpadové hospodářství
Exkurze:
Třídírna odpadů
Sběrný dvůr
Čistírna odpadních vod
Úpravna pitné vody

Den Země
muzeum Vysočiny
aktivity na náměstí

Podpovrch – výukové programy

Exkurze a výstavy
Pasivní domy
JE Temelín
Planeta Země
Jihlavské kotelny
Vida Brno
Alternátor Třebíč
Den s lesníkem
ZOO Jihlava
Planetárium Praha
Pasivní domy – bydlíme zdravě
Jihlavské kotelny

Školní družina
Turistický a přírodovědný kroužek

Soutěže a olympiády
Mladý chovatel
Chemická olympiáda
Čarodějnice
Poznej Vysočinu
Biologická olympiáda
Zeměpisná olympiáda

Dravci a sovy - Seiferos

Zelený ostrov

Chaloupky

Týden environmentálních aktivit
Ekostopa žáka, České republiky, vybraných států světa, města Jihlavy

Cesty ke zdraví – týden environmentálních aktivit
S větrem v zádech

Veletrh zdraví - soutěže

Veletrh zdraví - aktivity

Veletrh zdraví - aktivity

Waterproject

Waterproject

Kopání tůní na Lesnovských mokřadech

Budování mokřadní učebny Kalvárie
Úprava pozemku – kácení, kosení, budování zimoviště

Budování mokřadní učebny Kalvárie
Kopání dvou tůní a přítokové stružky, úprava přístupové stezky

Budování mokřadní učebny Kalvárie
Slavnostní otevření listopad 2016

Výlet za poznáním

Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?

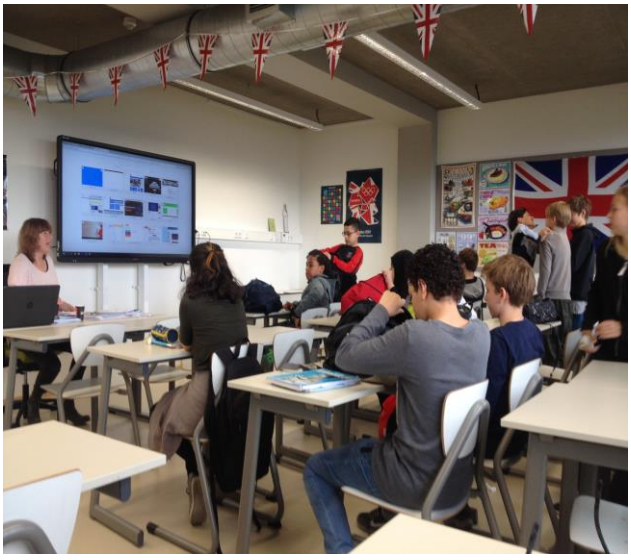
Zahraniční výjezdy učitelů v rámci projektu Erasmus+
Již během letních prázdnin se paní učitelky Dejmková, Obrdlíková a Švecová zúčastnili intenzivních anglických kurzů ve Skotsku a Anglii. Paní učitelky se nejen naučily lépe komunikovat v angličtině, ale také poznávaly kulturu a krásy Spojeného Království. Paní učitelky jazyků Jahodová a Nevrklová zase absolvovali metodické kurzy.
Během roku potom vyrazili učitelé na návštěvu do několika zahraničních škol, aby se podívali, jak probíhá výuka tam. Během podzimní prázdnin byli paní učitelka Obrdlíková a pan učitel Findejs na škole ve Finsku, na jaře potom vyjely paní učitelky Chvátalová a Turková do Nizozemí a paní učitelky Dejmková a Nekvindová do Dánska.
V zahraničí se naši učitelé byli podívat do různých hodin. Často při srovnání říkali, že naše škola působí útulněji díky krásné výzdobě a naši žáci jsou klidnější jak o přestávkách, tak v hodinách. Na zahraničních školách zase ocenili, jak si žáci více sami zodpovídají za své jednání i studijní výsledky.

Mgr. Hana Ježková

Číslo smlouvy (projektu)	2015-1-CZ01-KA101-013632
Název projektu	Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?
Zkratka	
Začátek projektu (dd-mm-rrrr)	01/06/2015
Konec projektu (dd-mm-rrrr)	31/05/2017
Celková délka projektu (počet měsíců)	24
Úplný název organizace žadatele (v latince)	Zakladni skola Otokara Breziny, Jihlava, Demlova 34

Rozpočet – vyčerpaná částka: 25 034 €
Aktivity projektu:

- Jazykové kurzy
  - metodické: 2 x Aj, 1 x Nj
  - pro nejazykové učitele: 3 x Aj
- Job-shadowing
  - Německo: 1x
  - Finsko: 2x
  - Nizozemsko: 3x
  - Dánsko: 2x



Popis projektu:
Jedním z hlavních cílů projektu bylo získání nových znalostí a dovedností v rámci tématu rovného přístupu a inkluze. Naši učitelé v zahraničí pozorovali a učili

se, jak pracovat s nadanými žáky / znevýhodněnými žáky / s žáky s omezenými příležitostmi. Učitelé se zaměřili především na tyto oblasti: problémy v oblasti vzdělávání, ekonomické překážky, kulturní odlišnosti, sociální překážky. Díky dobré volbě přijímacích škol měli učitelé možnost pozorovat různé přístupy k této problematice a následně tyto poznatky prezentovat zpět v domovské škole. Na konci projektu můžeme konstatovat, že jsme shromáždili dostatek inspirativních poznatků, využitelných i v naší škole.
Dalším cílem bylo rozvíjení učitelů v cizím jazyce. Zapojení učitelé (především nejazykoví učitelé) si výrazně zvedli úroveň angličtiny, využívali ji přímo v praxi v cizojazyčném prostředí. Tito učitelé využijí nové nabité schopnosti také v rámci metody CLIL (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka). Zlepšení jazykové úrovně vyslaných učitelů předčilo původní očekávání.
V rámci diskusí po jednotlivých výjezdech dochází k revidování učebních plánů a návrhů nových aktivit pro podporu nadaných žáků / znevýhodněných žáků / žáků s omezenými příležitostmi. Postupně se dotvořuje systém podpory těchto žáků. Tento cíl tedy ještě není zcela naplněn.

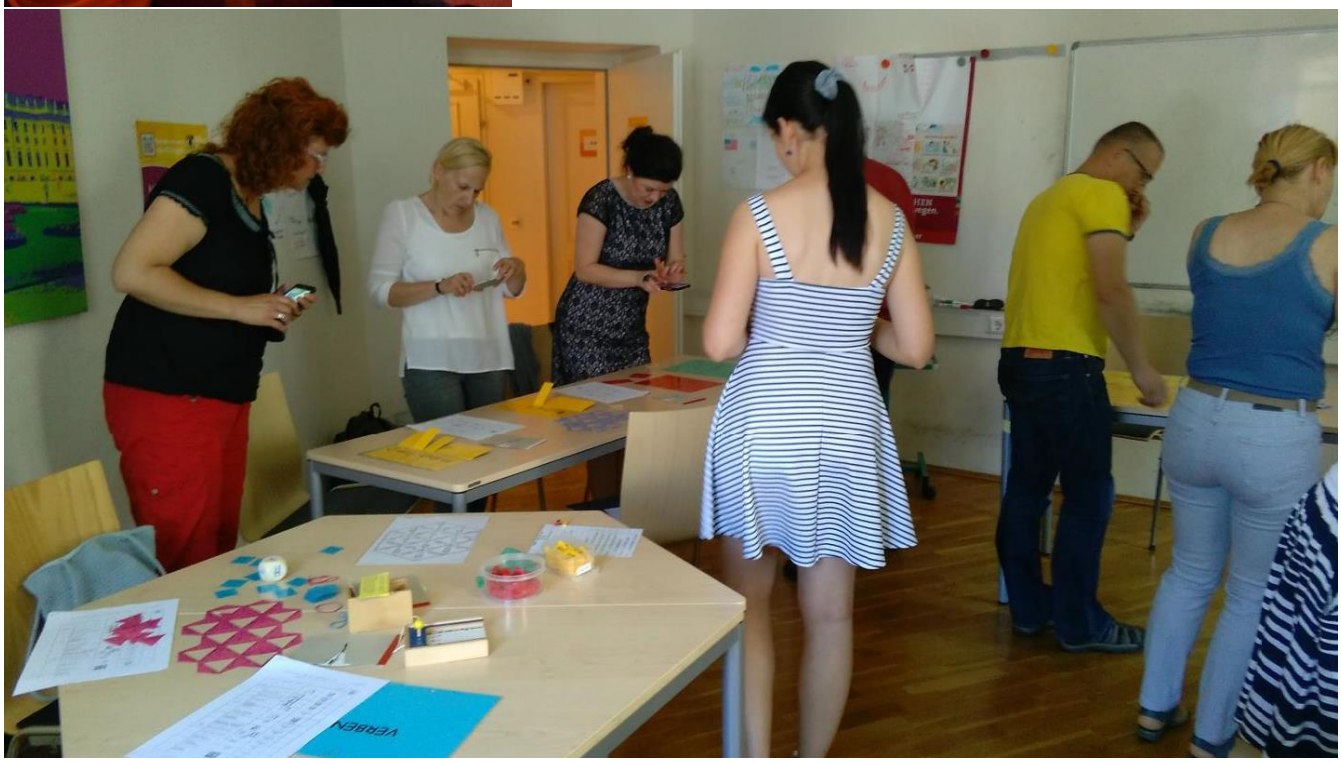
Popis jednotlivých mobilit:

ve školním roce 2015/2016:
1. Metodický kurz ve Velké Británii – Mgr. Hana Říhová (Ježková)
Languages á la carte, inlingua Edinburgh, 17. – 28. srpna 2015

2. Job-shadowing v Německu – Mgr. Lenka Nevrklová
Schkola Hartau, 25. – 29. ledna 2016

3. Job-shadowing v Nizozemsku – Mgr. Pavla Jahodová
ZAAM Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs, Amsterdam, 8. – 12. února 2016

4. Metodický kurz v Rakousku – Mgr. Lenka Nevrklová
Language Studies GmbH, Wien, 4. – 15. července 2016



5. Jazykový kurz ve Velké Británii – Mgr. Petra Švecová
ITC Summer School (Jersey) Ltd, Jersey, 11. – 22. července 2016

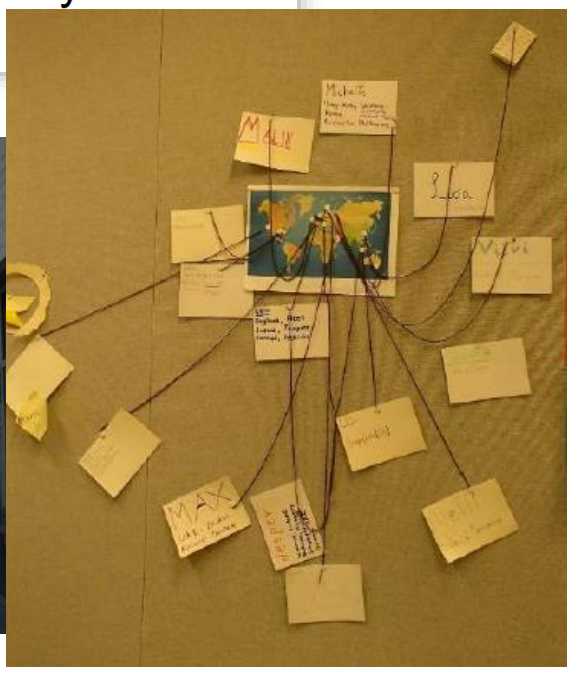
6. a 7. Jazykový kurz ve Velké Británii – Mgr. Zdeňka Obrdlíková a Mgr. Irena Dejmková
Instill Education Ltd Trading as Edinburgh School of English, Edinburgh, 8. – 19. srpna 2016

v tomto školním roce:

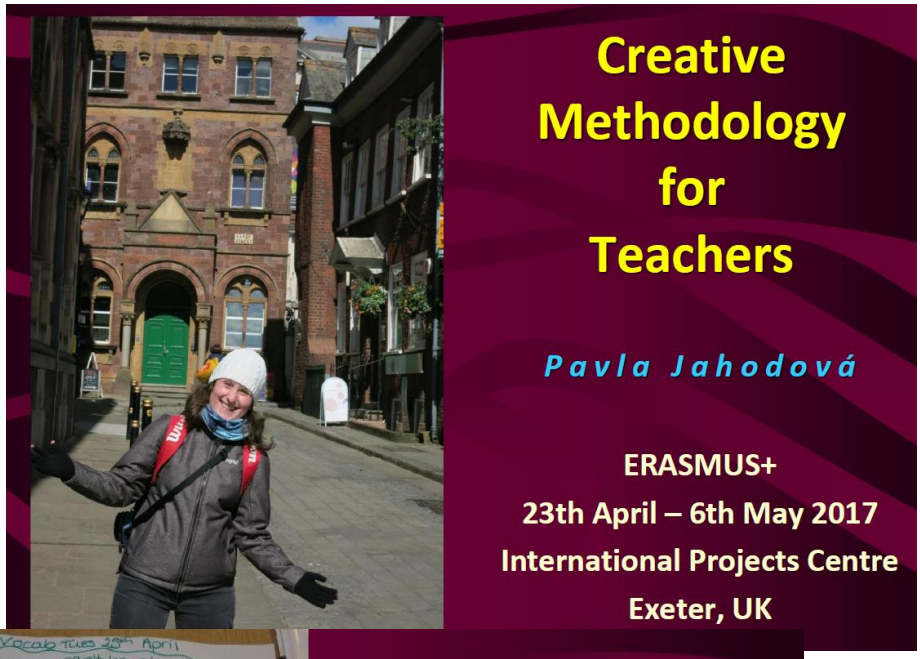
8. a 9. Job-shadowing ve Finsku – Mgr. Zdeňka Obrdlíková a Mgr. Jan Findejs
Finnish International School of Tampere, 24. – 28. října 2016

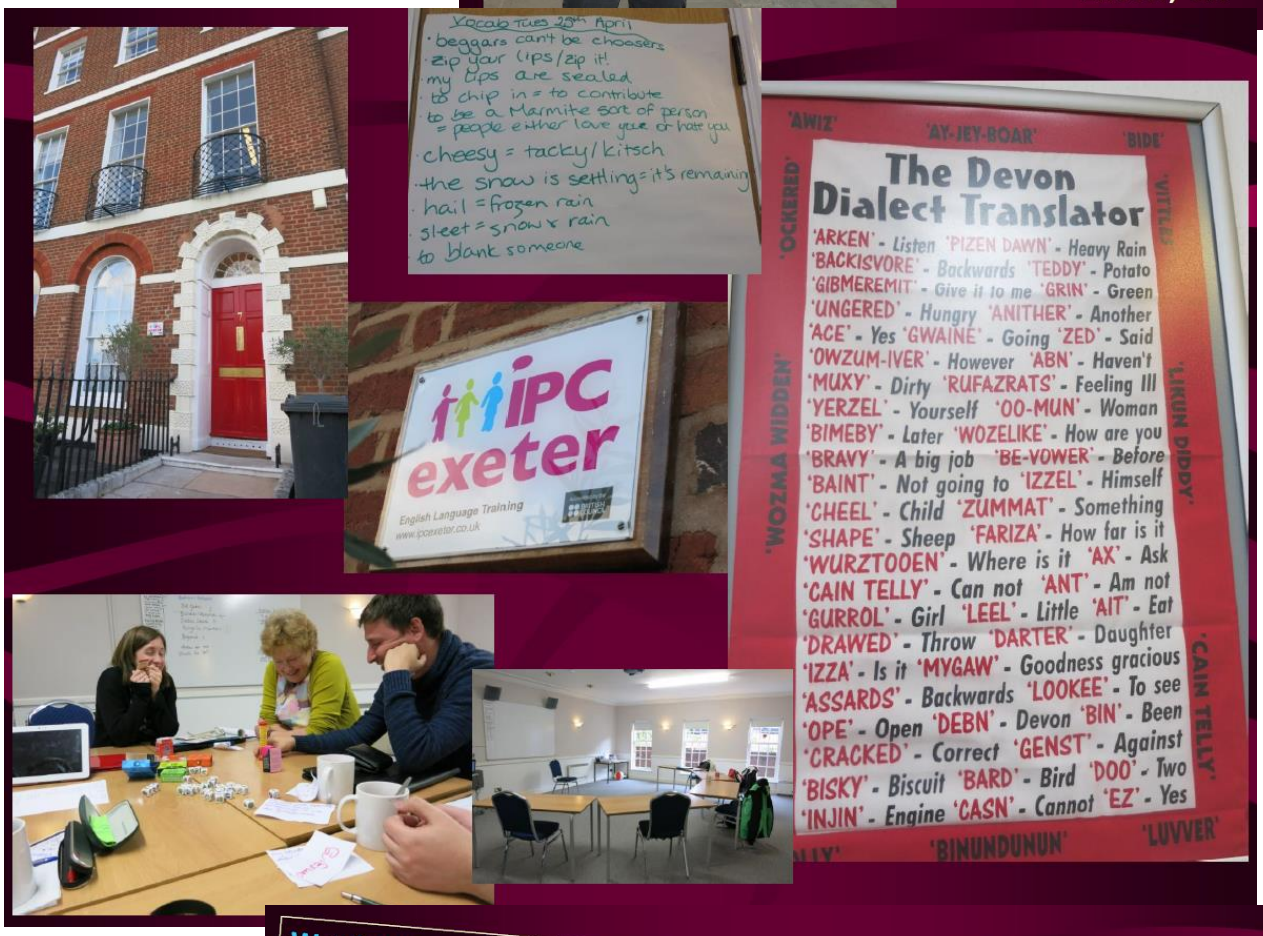
Základ úspěchu finského vzdělávacího systému:

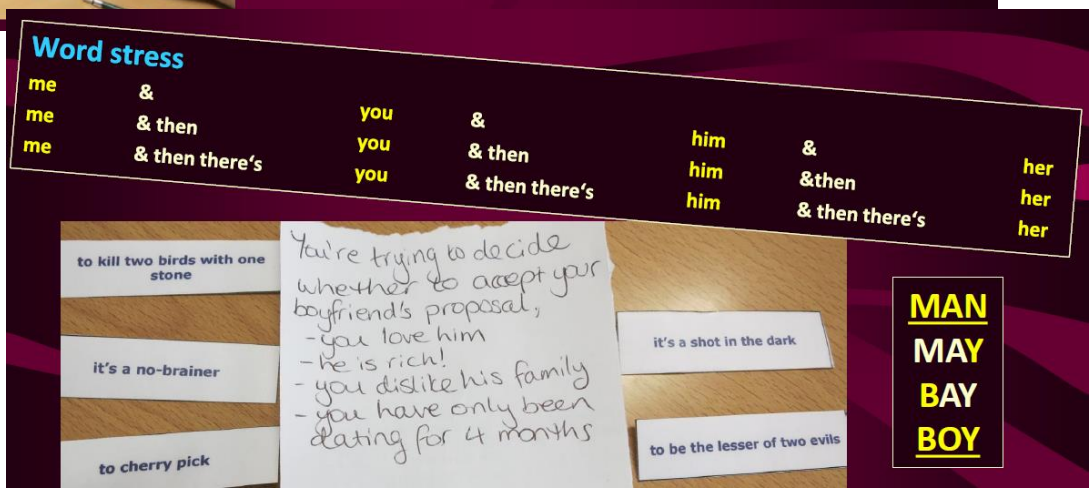
- rovnost příležitostí
- kvalifikovaní učitelé
- poradenské služby a výchova zaměřená na speciální potřeby
- povzbudivé hodnocení a evaluace
- významné postavení vzdělání ve společnosti
- aktivní koncept učení zaměřený na studenta a spolupráci



10. Metodický kurz ve Velké Británii – Mgr. Pavla Jahodová International Projects Centre Ltd, Exeter, 23. dubna – 4. května 2017



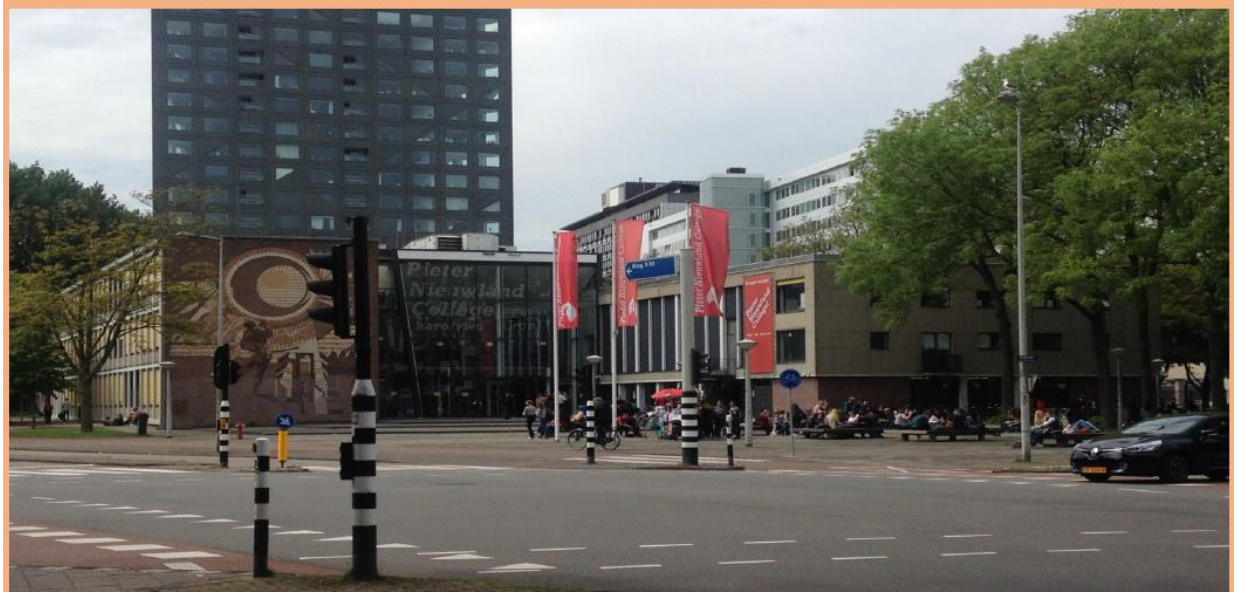




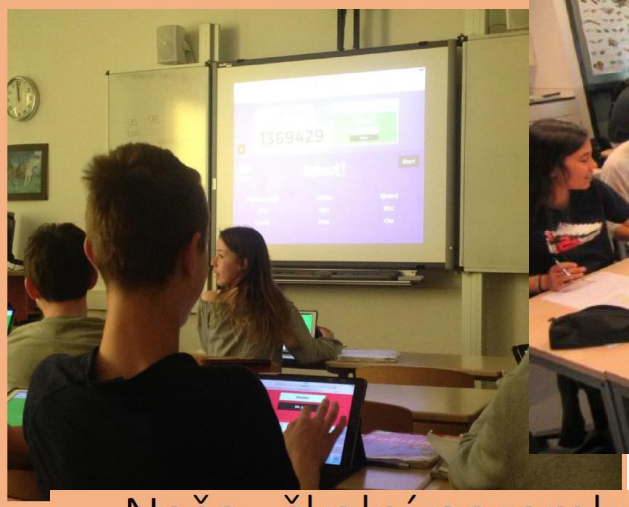
11. a 12. Job-shadowing v Dánsku – Mgr. Jana Nekvindová a Mgr. Irena Dejmková
Løgstør Skole, 15. – 19. května 2017

13. a 14. Job-shadoving v Nizozemsku – Mgr. Petra Chvátalová a Mgr. Libuše Turková
ZAAM Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs, Amsterdam, 15. – 19. května 2017

HOLANDSKO
Pieter Nieuwland College



Využití techniky



Naše „školní pozemky“

Zprávy z médií

Jihlavské listy, 31. května 2017

Erasmus+

Učitelé ZŠ Otokara Březiny „poslechli“ J. A. Komenského a vydali se na cestu

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

To řekl učitel národů J. A. Komenský. Učitelé ze ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě se rozhodli navázat na tento odkaz a vyrazili na několik zahraničních cest v rámci projektu Erasmus+.

Škola uspěla s žádostí o grant na dvouletý projekt „Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka“. V rámci tohoto projektu absolvovalo 6 učitelů metodické a jazykové kurzy v Rakousku a Velké Británii.

Hlavní částí projektu byly týdenní výjezdy 8 učitelů do partnerských škol v Nizozemí, Německu, Finsku a Dánsku v rámci tzv. job-shadowingu. Zde vyučující navštívili nejen řadu vyučovacích hodin, ale také diskutovali se svými kolegy o celé šíři školské problematiky. Cílem bylo přivézt nové podněty a aktivity do vlastní výuky. Samozřejmě měli možnost poznat i kulturu a životní styl dané země.

ZŠ Otokara Březiny tak pokračuje ve své tradici široké spolupráce se zahraničními školami.

Závěrem

Dále hodláme spolupracovat především s nizozemskou školou, se kterou pořádáme již dlouhodobě výměnné pobyty žáků.

S ostatními školami jsme dál v kontaktu. Zůstává otevřená možnost vzájemné návštěvy našich učitelů v zahraničí či zahraničních učitelů na naší škole.

Pokud nastane vhodná příležitost, tj. ochota zahraničních partnerů, dostatek motivovaných učitelů a žáků, existuje možnost, že bychom se pokusili uspořádat výměnný pobyt žáků také s dalšími z našich partnerů.

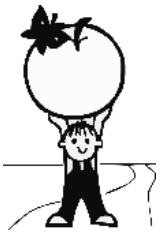
Výměnné pobyty žáků i učitelů považujeme za nenahraditelnou zkušenost, která nemůže být jiným způsobem získána.

Účastníci pobytu v zahraničí si posilují jazykové kompetence, zlepšují se jim organizační dovednosti, učí se větší samostatnosti a zodpovědnosti sami za sebe. Získávají širší nadhled, poznávají nové kultury. Tyto zkušenosti jsou nepřenositelné a nelze je získat jinak než pobytem v zahraničí.

Další informace najdete na webových stránkách školy: http://zsobreziny.cz/erasmus

Cesty ke spolupráci

Základní informace o projektu



Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Výzva	02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region
Příjemce	Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace
Název projektu	Cesty ke spolupráci
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001628
Dotace	1 536 542,-
Termín	1. 8. 2016 – 31. 8. 2018

II/1.3 Školní psycholog - personální podpora ZŠ – 0,5 úvazek školní psycholožky

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně 3 žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory /se speciálními vzdělávacími potřebami. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.
Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.
Podmínkou výkonu činnosti školního psychologa je splnění kvalifikačních předpokladů pro dané pozice v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.
Aktivita bude realizována minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce školního psychologa v základní škole.

Na školu nastoupila 1. září 2016 Mgr. Nikola Cahová na 0,5 úvazku školního psychologa. Zprávu o její činnosti najdete v ***příloze č. 9.***
Od září 2017 bude psycholožka pracovat na plný úvazek.

II/2.6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Čtenářská gramotnost – 80 hodinový kurz Kritické myšlení pro 17 učitelů

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.
Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 80. Alespoň polovina z počtu hodin musí být realizována prezenční formou. Vzdělávací programy mohou být realizovány kromě prezenčního setkávání také prostřednictvím synchronní elektronické komunikace (webináře, videokonference, webcasting, atp.), vždy se ale musí jednat o tutorované e-learningové řešení.

Vzdělávací program **Čtením a psaním ke kritickému myšlení** (RWCT – Reading and Writing for Critical Thinking)
nabízí učitelům ucelený didaktický systém, který je možné využít téměř ve všech předmětech a na všech stupních škol. Konkrétní praktické metody, techniky a strategie jsou sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém učení použitelný ve škole.
Hlavním cílem programu je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvídaví, cítí lásku k vědění a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.

V průběhu školního roku absolvovalo 19 vyučujících školy 42 hodin. Zbylých 38 hodin proběhne na začátku příštího školního roku.

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 34 kroužků doučování

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga, či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).
Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.
Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut 5 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.
Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo 23 doučovacích kroužků.

Waterproject
výměnný pobyt žáků

První část – Pobyt v Holandsku

Na začátku října se 22 vybraných žáků osmého a devátého ročníku s doprovodem vydalo do Holandska, konkrétně do Amsterdamu, aby se zde společně se stejným počtem holandských žáků zúčastnili Waterprojectu 2016/17. Cílem tohoto výměnného pobytu bylo zkoumat roli vody v životě obyvatel obou zemí, její kvalitu a složení, i její vliv na okolní krajinu.
V hostitelských rodinách strávili žáci celý týden a postupně se seznamovali s životem i chodem školy za hranicemi naší země. Během tohoto týdne navštívili skanzen s větrnými mlýny Zaanse Schans, podívali se

k moři, prošli si centrum Amsterdamu, projeli se na kole, zavítali do jihlavského partnerského města Purmerendu i s prohlídkou místní radnice a samozřejmě nezapomínali zjišťovat „Jak to s tou vodou vlastně v Holandsku chodí? A proč je jí všude tolik?“.

Odborná část probíhala v učebnách a blízkém okolí školy Pieter Nieuwland College v Amsterdamu. Byla rozdělena na biologickou, chemickou a zeměpisnou a celá probíhala v angličtině.
Naši žáci se se všemi nástrahami pobytu v Holandsku poprali na výbornou, a po návratu domů se již začali připravovat na květnový příjezd holandských žáků k nám.

Programme – pupils 2016-2017

Saturday October 1 st	evening	**19:00 h (appr.)** The bus arrives at the Pieter Nieuwland College; the hostfamilies pick up their guests
Sunday October 2 nd	all day	Host family activities
Monday October 3 rd	morning	**09.30 h** The bus arrives at the Pieter Nieuwland College **09:45 h** All 44 pupils (CZ, NL) and teachers (CZ, NL) meet at the Pieter Nieuwland College. **10:00 h** The bus leaves for an excursion to 'The Zaansche Schans'. **12:00 h** Pancakes (free for all pupils)
	afternoon	**13:00 h** The bus leaves for a trip to the sea (Castricum) **15:00 h** The bus leaves from Castricum for the Pieter Nieuwland College. **16.00 h (appr.)** The bus arrives at the Pieter Nieuwland College.
	evening	All pupils take water samples near the host family's house!
Tuesday October 4 th	morning	Free
	afternoon	Pupils: take the biology water samples with you! **12.10 h – 16.10 h** - science activities: biology - classrooms: 214-216 - teacher: Harry den Hartog, CZ-teachers,
	evening	Free
Wednesday October 5 th	Morning	**10.45 h** All 44 pupils (CZ + NL) meet at the Pieter Nieuwland College at the bus **11.00 h** The bus leaves from the Pieter Nieuwland College to Purmerend, **only with the CZ-pupils**! The NL-pupils go home or may stay at school.
	afternoon	**16.45 h** The NL-pupils meet at the Pieter Nieuwland College to wait for the bus. **17.00 h (appr.)** The bus is back at the Pieter Nieuwland College. The NL-pupils take their guests to the host families.
	evening	Important: take water samples near the host family's house for the science experiments! Use a glass jar (*jampotje*) or something like that.
Thursday October 6 th	morning	**08.25 h – 11:00 h** - science activities: chemistry and physics - classrooms: 210 + laboratory - teacher: Hans van Dijk, CZ-teachers
	afternoon	**12:15 h** All 44 pupils (CZ, NL) and teachers (CZ, NL) meet at the bus.. **12:30 h** The bus leaves to the 'Amsterdamse Bos' (The Amsterdam Wood) for science activities. **13:00 u** Waterbiking and science activities on the water. **16:00 h (appr.)** The bus leaves for the Pieter Nieuwland College. **16.30 u** (appr.) The bus arrives at the Pieter Nieuwland College
	evening	free
~~Friday October 7 th~~	~~morning~~	~~**08.25 h – 10:10 h**~~ ~~- preparing and presentation of the biology poster~~ ~~- classrooms 214 + 216~~ ~~- teachers: Nicky Cowdrey and CZ-teachers.~~ ~~**10.10 h – 13:00 h (appr.)**~~ ~~- making the science report~~ ~~- classrooms 214 + 216~~ ~~- teachers: Hans van Dijk and CZ-teachers.~~
	~~afternoon~~	~~Preparations of the good-bye dinner; packing the cases!~~
	~~evening~~	~~**17:00 h**~~ ~~Presenting Weekly hightlights by the dutch and Czech pupils in the auditorium~~ ~~**18.00** Peparing the good-bye dinner at school (canteen)~~ ~~**19:00 h**~~ ~~Good-bye dinner at the Pieter Nieuwland College; host families are present.~~ ~~**20:30 h (appr.)** The bus leaves for Jihlava.~~

Z důvodu tragédie v holandské škola byl program ukončen předčasně.

Druhá část – pobyt v Česku

V sobotu 5. 5. večer přijel k naší škole autobus s holandskými žáky a učiteli, aby zde všichni společně s našimi žáky navázali na říjnový pobyt v Holandsku. Byl nachystán pestrý náročný program, který začínal celodenním nedělním výletem do Prahy.

Praha nás přivítala tradičně velkým množstvím lidí, a jako obvykle i pořádáním Pražského mezinárodního maratonu. Zahraničním hostům jsme ukázali centrum města, jeho nejznámější památky a kolem finišujících závodníků z celého světa jsme se odpoledne dostali na Petřín, abychom se trochu „porozhlédli“. Unavení téměř stejně jako zmínění maratonci jsme se večer vrátili do Jihlavy.

Následující sváteční dopoledne jsme strávili v jihlavských ulicích plněním nejrůznějších úkolů. Odpoledne zase sportováním na hřištích ve škole.

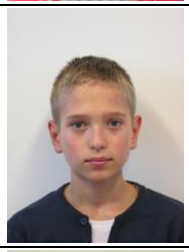
Další den proběhly chemické a biologické pokusy a zkoumání vody ve škole, již za běžného provozu. Nevlídné odpolední počasí jsme šli zahnat pozorováním zvířat do jihlavské ZOO.

Středa a čtvrtek byly ve znamení návštěvy Moravského krasu, konkrétně Punkevních jeskyní s propastí Macocha a Rudického propadání, orientačního běhu v jedovnickém kempu a prohlídky větrného mlýna v Rudici.

Po návratu již všechny čekal v pátek poslední den strávený ve škole tvorbou prezentací shrnujících celý pobyt, jejich následným prezentováním v angličtině za účasti rodičů a rozlučkovou večeří. Po ní už nastal čas předávání drobných dárečků a velkého loučení.

Celý dvoutýdenní projekt by se dal shrnout slovy: „Bylo to hodně náročné, ale hodně nám to dalo a rozhodně to stálo za to!“

Žáci zapojení do české části projektu

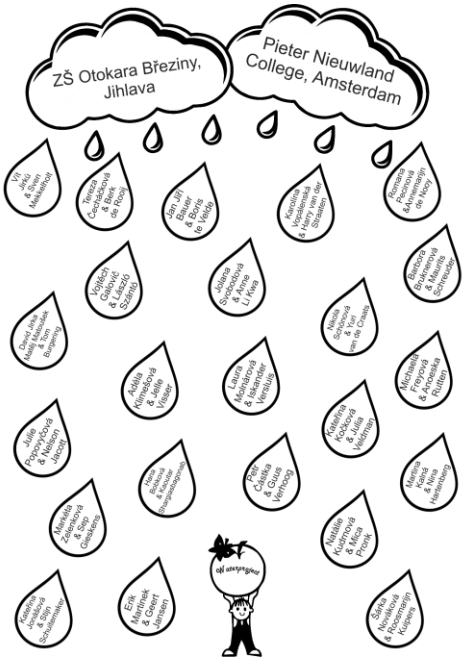
Czech		Dutch	
	Adéla Klimešová		Jelle Visser
	Barbora Bruknerová		Maurits Schreuder
	Erik Martinek		Geert Jansen
	Hana Bobková		Kaoutar Shargiasbagonab
	Jan Jiří Bauer		Boris te Velde
	Jolana Svobodová		Anne Li Kwa
	Julie Popovyčová		Nelson Jacott
	Karolína Vopálenská		Harry van der Straaten

Czech		Dutch	
	Kateřina Jonášová		Stijn Schuitemaker
	Kateřina Kočková		Julia Veldman
	Laura Molnárová		Iskander Versluis
	Markéta Zelenková		Sep Gieskens
	Martina Kalná		Nina Hartenberg
	Michaela Freyová		Anoeska Rutten
	Natálie Kudrnová		Mica Pronk
	Nikola Schönová		Yuri van de Craats

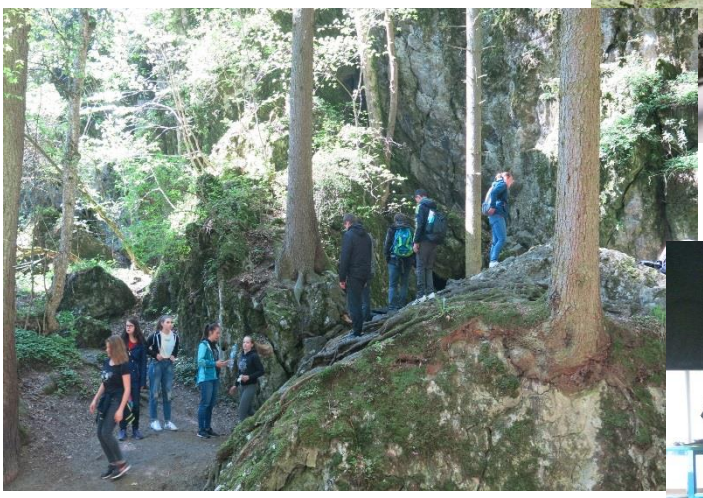
Czech		Dutch	
	Petr Částka		Guus Verhoog
	Romana Pecinová		Annemarijn de Nooy
	Šárka Nováková		Roosmarijn Kuipers
	Tereza Čecháčková		Berk de Rooij
	Vít Jirků		Sven Mekkelholt
	Vojtěch Galovič		László Szántó
	Matěj Matoušek		Tom Burgering
	David Jirka		

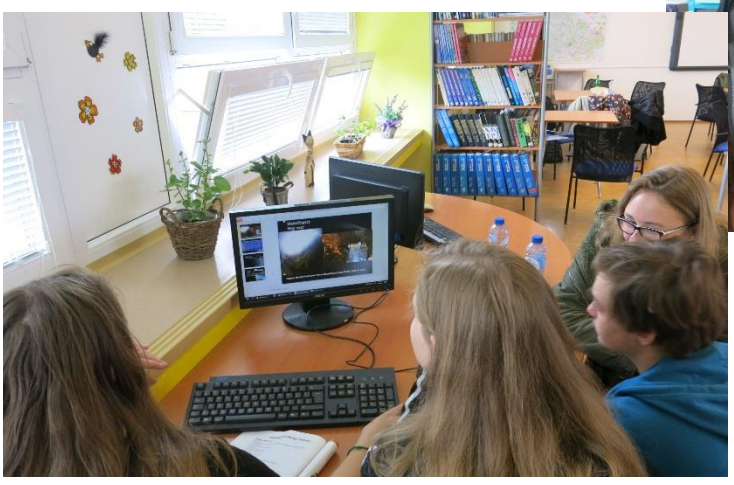
Programme of Waterproject – May 2017

Date	Time	Programme
Sat, May 6	about 20:30?	Arrival in Jihlava
Sun, May 7	8:00 about 19:00	Departure to Prague (showing round the town in groups – about 1 ½ hours, lunch – individually in the centre, together: by a cableway to Petrin – visit of the observation tower) Going back to Jihlava Arrival in Jihlava
Mon, May 8	9:45 – 12:00 14:30 – 16:30	Jihlava lunch sports activities
Tue, May 9	8:00 – 14:00 14:15 – 16:00	Activities at school (lunch booked in the school canteen) The ZOO
Wen, May 10	9:00 afternoon evening	Departure to Jedovnice lunch Visit of Macocha and Punkva caves After dinner orientation running race
Thu, May 11	7:30 12:00 about 14:00	Breakfast visit of the mill in Rudice (walking) lunch Arrival in Jihlava
Fri, May 12	8:00 – 13:00 16:30 till about 20:00 **about 20:30**	Activities at school (lunch booked in the school canteen) Presentations Good-bye party **Departure to Amsterdam**



Amsterdam, Netherlands, 2016
&
Jihlava, Czech Republic, 2017
Waterproject





Cesty ke zdraví – s větrem v zádech

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.

V rámci projektu s dotací pro rok 2016 proběhly 4 aktivity. Do projektu se zapojili všichni žáci i učitelé školy v obou školních rocích. Část aktivit už proběhla ve školním roce 2015/2016:

1. aktivita: **Začlenění environmentálních aktivit do výuky a provozu školy**
V dubnu 2016 připravila koordinátorka EVVO ve škole Mgr. Jana Waldhauserová pro žáky náměty do vyučovacích hodin všech ročníků a předmětů. V dubnu a květnu proběhla alespoň jedna hodina v každé třídě s environmentální tématikou na téma **vítr.**

2. aktivita: **Sportovní a pohybové aktivity**
- 27. května, 3. a 10. června 2016 plavecká štafeta – zapojeno 263 žáků a zaměstnanců školy, uplaváno 8547,5 m.
- 27. června 2016 olympijský víceboj, sportovní den – zapojeni všichni žáci a pedagogové školy

Aktivitu zajistil vedoucí metodického sdružení tělesné výchovy Mgr. Jan Findejs.

3. aktivita: **Preventivní přednášky** pro žáky 2. stupně - podpora tolerance a zdravých mezilidských vztahů
- 14. května 2016 9. ročník: Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše
- 26. května 2016 6. ročník: Čas proměn – sex. Výchova

Aktivity tohoto školního roku:

Pokračování 3. aktivity:
7. a 8. ročník – v říjnu 7. třídy program Závisláček a 8. třídy program Hrou proti AIDS.
Aktivitu zajistila metodička prevence Mgr. Hana Hažmuková.

4. aktivita: **Veletrh zdraví**

V říjnu 2016 se uskutečnil 24. ročník Veletrhu zdraví.

Propagační předměty

- upoutávka na Veletrh – výzdoba a panely před Veletrhem zdraví, soutěže, recepty zdravých jídel (zajistí vyučující I. stupně, P. Kalná, L. Matějíčková, K. Šindlerová)

- sportovní část – 18. října 2016 – prezentace sportovních zájmových aktivit

- Veletrh zdraví – 19. října 2016 – volitelné aktivity, diskuzní fórum, vystoupení pro rodiče
- Všechny aktivity měly společná témata: **s větrem v zádech na cestách ke zdraví.**

+ příloha – brožura s přehledem aktivit Veletrhu zdraví

Základní škola Otokara Březiny,
Jihlava, Demlova 34

Cesty ke zdraví – s větrem v zádech

24. Veletrh zdraví

19. října 2016

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava

Diskuzní fórum při příležitosti

24. VELETRHU ZDRAVÍ

proběhne **19. října 2016 od 9:30 do 10:15 v informačním centru školy**

v rámci projektu **Cesty ke zdraví – s větrem v zádech**

Dopolední program pro žáky:

8:10 – 13:30 **cca 33 aktivit pro žáky na podporu zdraví ve spolupráci s partnery**

Odpoledne otevřených dveří pro rodiče a veřejnost:

14:30 – 16:30 **Prezentace aktivit školy**

16:30 – 17:30 **Vystoupení žáků v tělocvičně**

Co je u nás k vidění?

Výstava výtvarné a literární soutěže na téma zdravý životní styl
Výstava zdravých jídel a receptář jídel
Anketa zaměřená na zdravý životní styl
Prezentace projektů školy
Měření krevního tlaku a cholesterolu

Bližší informace najdete na internetových stránkách školy www.zsobreziny.cz.

SLOVO MÁ LEHKOST VĚTRU A SÍLU HROMU. Viktor Hugo

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava **Aktivity 24. Veletrhu zdraví** **školní rok 2016/2017**

	Aktivita	**Pomůcky**	**Místo**	**Zajišťuje**	**Dozor**	**1.aktivita 8:10 – 9:30**	**2.aktivita 9:50 – 11:10**	**3.aktivita 11:25 –12:45**	**Počet žáků**
1.	**1. pomoc** nejen o dechu		Př	Zdravotní asistentky OZS Jihlava		3. – 6	5. – 9.	-	12
2.	**Aranžování** -příprava podzimní dekorace s profesionální květinářkou (s větrem v zádech)	50 Kč	6. A	Petra Filová Květinka, Polná	Kopáčková	3. – 7.	3. – 9.	6. – 9.	18
3.	**Šikovné ruce** – výroba papírových balónů		4. A	Dejmková		4. – 6.	4. – 6.	-	10
4.	**Foukací fixy** **–** výroba dekorací na látkové tašky	- 26 Kč na tašku - ostré nůžky	5. B	Turková		4. – 5.	4. – 5.	-	10
5.	**Příprava jídla** Nebude to jenom větrník!		Kuchyňka	OZS, Jihlava R. Machová	Benešová	3. – 7.	3. – 6.	6. – 9.	14
6.	**Keramika**		3. B	Šlechtická, Bošnjaková	Kremláčková	3. – 5.	3. – 5.	-	16
7.	**Větrná hitparáda** Písničky a vše kolem nich		3.C	Piková		3. – 6.	3. – 6. 12	-	12
8.	**Truhlářská dílna** – bude létat dřevěné letadlo?		Dílna	SŠ stavební, Jihlava R. Schlögl		5. – 9.	5. – 9.	6. – 9.	10
9.	**Rakety** až si je vyrobíte z papíru a PET láhve - budou létat?		5.C	Salák		6. – 9.	6. – 9.		10
10.	**Městská policie** – rychlostí větru…		9. A	Měst.policie K. Barák		5. – 7.	5. – 7.	5. – 7.	14
~~11.~~	~~**How's the weather?**~~ ~~Do you like English? Čekají Tě nová anglická slovíčka, písničky a říkadla. Budeme vybarvovat, lepit, číst a psát, stříhat, hrát hry, dělat pokus, hrát divadlo…~~		~~4. C~~	~~M. Kovářová J. Nekvindová~~		~~3. – 4.~~	~~3. – 4.~~	-	~~14~~
12.	**Let´s have fun with "windy" activities!**		Jaz 1	Š. Žižková		7. – 8.	7.- 8.	-	12

13.	**Enkaustika -** aby vítr barvy nerozfoukal, zažehlíme je ☺		8.A	Padělková	Fehérová	3. – 9.	3. – 9.	6. – 9.	10
14.	**Výtvarná dílna**		Pkč	K. Šindlerová		3. – 9.	3. – 9.	3. – 9.	16
15.	**Merkur -** nejen větrné mlýny		Herna	J. Hotař		3. – 9.	3. – 9.	6. – 9.	12
16.	**Sportovní aktivity** S větrem o závod!		Tv	L. Kucza		3. – 5.	6. - 8.	7., 9.	12
17.	**Trampolíny** – koordinace pohybu		Tv	J. Findejs		3. – 5.	3. – 7.	6. – 9.	10
18.	**Plavání** S plaveckou školou		bazén	R. Fehérová		-	6. ročník, děvčata	7. – 8. děvčata	30
19.	**Modelování** **s origami i s Geogebrou**.		PU1	A. Kubišová		5. - 9.	5. - 9.	5. - 9.	12
20.	**Němčina o větru**		Jaz 2	Nevrklová Pivoňková		6. – 9.	6. – 9.	-	14
21.	**Energie, obnovitelné zdroje (větrné elektrárny)- beseda, kvíz o ceny**		F-Ch	Pavel Vlček	Kovářová	3. – 5.	6. - 7.	8. – 9.	20
22.	**Větrná růžice** Vyrobíte si ji a určíte sami rychlost větru		7. A	V. Strapcová		5. – 9.	5. – 9.	-	10
23.	**Chovatelství** - (hadi, šneci, chameleon – jakou se pohybují rychlostí?		Učkodo	DDM Jihlava T. Rychetský		3. – 7.	3. – 9.	6. – 9.	16
24.	**Tvoření** uměleckých doplňků se SUPŠ v Heleníně		6. B	SUPŠ, Helenín		3. – 7.	3. – 9.	6. – 9.	16
25.	**Deskové hry**- chcete si zahrát nebo se je naučit		8. B	DDM Jihlava P. Matějíček		3. – 9.	3. – 7.	6. – 9.	12
26.	**Korálkování**		4. C	A. Píšová		3. – 5.	6. – 9.	6. – 9.	12
27.	**Hotelová škola Světlá** ozdobné vykrajování jablek, nebo barmanská show?		3. A	Hotelová škola Světlá	Krepčíková	3. – 9.	3. – 7.	-	12
28.	**Kde to v Jihlavě nejvíce fouká?** Když se stáhnou mraky, půjdeme pouštět draky. Obě aktivity.	Drak na pouštění	**Vestibul** Sraz před školou 8:10, návrat 11:05	S. Daňková		4. - 7.		-	12
29.	**Šachy**		IUC	J. Charvátová		3. – 7.	3. – 9.	-	8
30.	**Kosmetičky a kadeřnice-** Větru nedáme šanci!		7. B	OZS Jihlava	Jahodová	6. – 9. 14	3. – 6. 12	6. – 9. 12	14

31.	Geocaching **Mokřady ve větru** Celodenní aktivita.	Průkaz MHD nebo 2 jízdenky	Sraz v 8:00 na náměstí; návrat 12:40	J. Waldhauserová		6. - 9.			18
32.	**Větrné tvoření** nebudeme mluvit do větru		5. A	Hutáková Jelínková		3. – 5.	3. - 5.	x	10
33.	1.aktivita-**odborná porota** k vyhodnocení jídla a ocenění literární soutěže		PU2	Matějíčková		Hodnotící komise – členové ŽS	X	x	8
34.	Redakční rada – dohodnutí žáci s paní učitelkou celé dopoledne		PU2	Hažmuková		6. – 9.			5
35.	Pomocníci -dohodnutí žáci z 9. ročníku				Nekvindová	Dohodnutí žáci 9. r.	Dohodnutí žáci 9. r.	Dohodnutí žáci 9. r.	15
36.	Anketa - organizační zajištění týmem žáků ze 4. ročníku		4. B	Průchová Chvátalová		Dohodnutí žáci 4.ročníku	Dohodnutí žáci 4.ročníku		5

Odpoledne (14:30 – 16:30):

Výstava výtvarné a literární soutěže na téma zdravý životní styl

Výstava a receptář zdravých jídel

Anketa zaměřená na vítr

Prezentace dalších projektů a spolupracující mateřské školy

Vystoupení v tělocvičně (16:30 – 18:00)

Rozmístění tříd na Veletrhu zdraví

Pavilon C

		Kuchyňka **5) VÝROBA POKRMŮ** **OZS Jihlava** Machová Benešová				
2.C Bártů Veletržní aktivity	1.A Špulková Veletržní aktivity	2.A Matochová Veletržní aktivity	2.B Kremláčková Veletržní aktivity	1.B Burešová Veletržní aktivity	1.C Wieczoreková Veletržní aktivity	Interaktivní uč. IUC 29) **ŠACHY** Charvátová
Dílna **8) SŠ STAVEBNÍ ÚPRAVA DŘEVA** Schlögl	Kabinet PČ	Kabinet ŠD	Školní klub **15) Stavebnice MERKUR** Hotař			

Dozory na chodbách – v době přestávek (9:30 – 9:50; 11:10 – 11:25; 12:45 – 12:50):
3. patro: Pivoňková
2. patro: Kremláčková
1. patro: Chvátalová, Matějíčková
přízemí: Jahodová

Dozory u šaten:
12:00 – 13:00 Turková
13:00 – 13:45 Špulková
13:45 – 14:30 Píšová
14:30 – 15:30 Nekvindová
15:30 – 16:30 Wieczoreková

Dozory v jídelně:
5. hodina Burešová
6. hodina Pivoňková
7. hodina Hažmuková

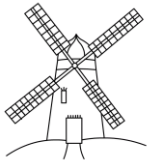
Přebírání jídla: 7:10 – 8:05 Matějíčková
Literární soutěž: Jelínková, Krepčíková
Výtvarná soutěž: Dejmková, Šindlerová
Anketa: Průchová, Chvátalová
Dokumentace: Srbecký, Matoušková, Hažmuková + redakční rada

Pavilon B

	9.B	9.A **10) MĚSTSKÁ POLICIE** p. Barák	8.B **25) DESKOVÉ HRY** Matějíček	UčKoDo **23) CHOVATELSTVÍ DDM** Rychetský	6.B **24) TVOŘENÍ UMĚLECKÝCH DOPLŇKŮ SUPŠ**	7.A **22) VĚTRNÁ RŮŽICE** Strapcová
FCH **21) ENERGIE A OBNOVITELNÉ ZDROJE** Vlček	3.A **27) HOTELOVÁ ŠKOLA SVĚTLÁ** Petr Kovářík Krepčíková	3.C **10) VĚTRNÁ HITPARÁDA** Piková	Jaz2 **20) NĚMČINA O VĚTRU** Pivoňková Nevrklová	5.B **4)FOUKACÍ FIXY** Turková	4.C **26) KORÁLKOVÁNÍ** Píšová	Jaz1 **12) „WINDY“ ACTIVITIES** Žižková
Informační Centrum **DISKUZNÍ FÓRUM** Říha	PU2 **36) LITERÁRNÍ SOUTĚŽE A JÍDLA** Matějíčková	5.A **32) VĚTRNÉ TVOŘENÍ** Jelínková, Hutáková	5.C **9) RAKETKY** Salák	4.B **36)ANKETA** Průchová Chvátalová	3.B **6) KERAMIKA** Bošnjaková Šlechtická	4.A **3) ŠIKOVNÉ RUCE** Dejmková
Tělocvična **16) SPORTOVNÍ AKTIVITY** **17) TRAMPOLÍNA** Findejs Kucza	Pkč **14) VÝTVARNÁ DÍLNA** Šindlerová	6.A **2) ARANŽOVÁNÍ KVĚTINKA POLNÁ** Filová Kopáčková	7.B **30) KOSMETIČKY, KADEŘNICE OZS, Jihlava** Jahodová	8.A **13) ENKAUSTIKA** Padělková	Učebna přírodopisu **1) 1.POMOC** OZS Jihlava	PU1 **19) MODELOVÁNÍ S GEOGEBROU** Kubišová

MIMO ŠKOLU:

12) GEOCACHING - sraz na náměstí – Waldhauserová
18) PLAVÁNÍ – bazén - Fehérová
28) POUŠTĚNÍ DRAKŮ- sraz ve vestibulu B - Daňková



Spolupracující organizace:

Mateřská škola Mozaika Jihlava
Střední škola stavební Jihlava
Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava
Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava-Helenín
Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí
Státní zdravotní ústav Jihlava
Dům dětí a mládeže Jihlava
Městská policie Jihlava
Květinka U RŮŽE, Polná – paní Filová
Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o. s.

Děkuji všem partnerům, pracovníkům i žákům naší školy,
kteří se podílí na úspěšném průběhu 24. ročníku Veletrhu zdraví.

Mgr. Pavel Říha, ředitel školy

Vystoupení v tělocvičně
úterý 18. 10. 2016

Zprávy z médií

Jihlavské listy, 14. října 2016

Kraj Vysočina ZDRAVÝ KRAJ

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava

24. VELETRH ZDRAVÍ

se koná 19. října 2016

v rámci projektu **Cesty ke zdraví - s větrem v zádech**

Dopolední program pro žáky:

8:10-13:30 cca 33 aktivit pro žáky na podporu zdraví ve spolupráci s partnery

Odpoledne otevřených dveří pro rodiče a veřejnost:

14:30-16:30 Prezentace aktivit školy

16:30-17:30 Vystoupení žáků v tělocvičně

Co je u nás k vidění?

- Výstava výtvarné a literární soutěže na téma zdravý životní styl
- Výstava zdravých jídel a receptář jídel
- Anketa zaměřená na zdravý životní styl
- Prezentace projektů školy
- Měření krevního tlaku a cholesterolu

Bližší informace najdete na internetových stránkách školy www.zsobreziny.cz.

SLOVO MÁ LEHKOST VĚTRU A SÍLU HROMU. Viktor Hugo

081-30D

Jihlavské listy, 18. října 2016

Veletrh zdraví v základní škole

JIHLAVA (jv) – V pořadí už 24. Veletrh zdraví se uskuteční ve středu 19. října v ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě.

Dopoledne přinese více než tři desítky tematických aktivit pro žáky školy. Zároveň od 9.30 do 10.15 proběhne diskuzní fórum v informačním centru školy v rámci projektu Cesty ke zdraví – s větrem v zádech.

Pro veřejnost se akce otevře ve 14.30, kdy začne dvouhodinová prezentace práce školy. Vystaveny budou příspěvky výtvarné a literární soutěže na téma Zdravý životní styl, ale i reálná zdravá jídla, včetně receptáře. V nabídce bude měření krevního tlaku a cholesterolu. Žáci vystoupí v tělocvičně od 16.30 do 17.30 hodin.

http://www.ssstavji.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=400032&id=4901&n=ucast-ss-stavebni-jihlava-na-veletrhu-zdravi, 26. října 2016

Účast SŠ stavební Jihlava na Veletrhu zdraví

24. 10. 2016

Ve středu 19. října 2016 pořádala Základní škola O. Březiny v Jihlavě Veletrh zdraví.

Tak jako v minulých letech, tak i letos se naše škola prezentovala oborem umělecký truhlář formou aktivity pro žáky. Akce se zúčastnili 4 žáci oboru umělecký truhlář, kteří pod vedením UOV p. Schlögla pomáhali žákům základní školy s výrobkem ze dřeva – letadélkem.

Akce byla vedením základní školy hodnocena jako velice úspěšná.

Ing. Josef Štrouf, ZŘ

Zpětná vazba od zástupkyně ředitele ZŠ Otokara Březiny, Jihlava

Zpětná vazba od žáků ZŠ Otokara Březiny, Jihlava

Účast SŠ stavební Jihlava na Veletrhu zdraví

Šachový oddíl ZŠ O. Březiny Jihlava

Předseda oddílu: Mgr. Vladimír Nekvinda
Vedoucí šachových kroužků: Jana Charvátová

Seznam členů oddílu k 31. srpnu 2017:

Online databáze ŠSČR

Úvod | Hráči | Oddíly | Soutěže | Kalendář | Admin

ŠACHOVÝ SVAZ ČESKÉ REPUBLIKY

Název týmu: ZŠ O. Březiny Jihlava

Jméno hráče	Ročník	VT	Č. LOK	ELO	ELO-R	ELO-O	Č. FIDE	FIDE	FIDE-R	FIDE-B	Registrace	Aktualizace	Rozhodčí	Trenér	Příspěvky
Blažek Pavel	2006	-	46448	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Brabec Jáchym	2007	-	47097	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Chaloupka Vojtěch	2005	-	46446	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Charvátová Jana	1961	-	46444	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Dejmek Tomáš	2002	3	46323	1202	1230	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	4 / 2021	2017
Klausová Kateřina	2006	-	46445	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Martinek Erik	2001	3	36663	1248	1402	0	365807	0	0	0	Platná	21. 02. 2017	-	-	2017
Nekvinda Tomáš	2005	-	46300	0	1028	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Nekvinda Vladimír	1976	5	20854	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	3 / 2020	-	2017
Nekvindová Eliška	2008	-	46299	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Schönová Nikola	2002	-	46447	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017
Šána Dominik	2009	-	46974	0	0	0	0	0	0	0	Platná	06. 03. 2017	-	-	2017

Změny v průběhu sezóny 2016/2017: Erik Martinek přestoupil z Gambitu Jihlava (v této sezóně hostoval za náš oddíl) a naopak Jáchym a Kryštof Spilkovi přestoupili na konci srpna do Gambitu Jihlava.

Vladimír Nekvinda je členem revizní komise Krajského šachového svazu Vysočina.

Jana Charvátová absolvovala v květnu 2016 seminář pro vedoucí šachových kroužků. Tomáš Dejmek absolvoval školení a splnil v červnu 2016 zkoušky trenéra 4. třídy. Vladimír Nekvinda absolvoval seminář pro rozhodčí 3. třídy v Praze a úspěšně složil zkoušku.

Každého z 9 turnajů Ligy Vysočiny mládeže se zúčastnili alespoň 3 členové oddílu. 4 hráči zakončili sezónu na Pelhřimovském pěšci v červnu 2017.

Jáchym Spilka, Pavel Blažek, Tomáš Nekvinda a Eliška Nekvindová se zúčastnili šachového tábora na Ředkovci v srpnu 2017.

Oddíl získal dotaci ve výši 6548,- Kč z projektu "Podpora šachových oddílů a kroužků".

Účast v týmových soutěžích:

- Okresní přebor škol
- Krajský přebor škol
- Regionální soutěž Západ
- Regionální soutěž Západ – finále B
- Krajský přebor starších žáků

VÝSLEDKY

okresního kola přeboru družstev základních a středních škol v šachu

Ve třech kategoriích se zúčastnilo turnaje, který proběhl 15. prosince 2016 na Základní škole Otokara Březiny v Jihlavě, celkem 9 družstev. Vzhledem k nízkému počtu účastníků v kategoriích II. (2. stupeň ZŠ) a III. (střední školy) byl odehrán společný turnaj. Do vyhodnocení v jednotlivých kategoriích se započítávaly pouze vzájemné zápasy. Hrací tempo obou turnajů bylo 2 x 15 minut.

Kategorie I. (Žáci 1. – 5. tříd ZŠ)
V nejmladší kategorii vybojovala postup obě družstva domácích. Vítězné družstvo nastoupilo v sestavě: Filip Kaláb, Pavel Blažek, Jáchym Spilka a Tomáš Nekvinda.

Křížová tabulka podle pořadí

Poř.	Družstvo	1	2	3	4	PH 1
1	ZŠ O. Březiny Jihlava I	*	4	3	4	11
2	ZŠ O. Březiny Jihlava II	0	*	2	3	5
3	ZŠ Jamné	1	2	*	1½	4,5
4	ZŠ Jihlava Kollárova	0	1	2½	*	3,5

Odkaz na podrobnosti turnaje: http://chess-results.com/tnr253883.aspx?lan=5

Kategorie II. (Žáci 6. – 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)
Ve 2. kategorii rozhodl o vítězi jediný zápas, v němž Gymnázium Jihlava porazilo domácí ZŠ O. Březiny:

Šach.	4	Gymnázium Jihlava ml.	ELO	-	5	ZŠ O. Březiny Jihlava	ELO	3 : 1
2/1		Váhala, Marek (w)	1100	-		Dejmek, Tomáš (b)	1000	1 - 0
2/2		Příhoda, Petr (b)	1100	-		Martinek, Erik (w)	1100	0 - 1
2/3		Havlík , Tadeáš (w)	0	-		Schönová, Nikola (b)	1000	1 - 0
2/4		Sekan, Jakub (b)	0	-		Skořepa, David (w)	0	1 - 0

Jeden zápas za vítěze odehrála Alena Kolátorová.

Obě družstva postupují do krajského přeboru.

Kategorie III. (Studenti SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)

Přestože společný turnaj vyhrálo Gymnázium Jihlava, vítězem nejstarší kategorie se stala Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava. Družstva obou škol si vítězstvím nad Gymnáziem Telč 4:0 zajistila postup do krajského přeboru. O vítězi turnaje, tak při remíze 2:2 ve vzájemném zápase, rozhodla výhra Michala Petroviče na 3. šachovnici:

Šach.	1	Gymnázium Jihlava st.	ELO	-	2	SŠ PTA Jihlava	ELO	2 : 2
2/1		Skořepa, Tomáš (w)	2011	-		Skořepa, Jakub (b)	1902	½ - ½
2/2		Vosáhlo, Ondřej (b)	1243	-		Straka, Jan (w)	1402	½ - ½
2/3		Stanovský, Arnold (w)	1266	-		Petrovič, Michal (b)	1411	0 - 1
2/4		Weselý, Lukáš (b)	1000	-		Holubek, Lukáš (w)	0	1 - 0

Za vítěze nastoupil ke dvěma zápasům ještě Jan Sýkora.

Odkaz na společný turnaj kategorií II. A III.: http://chess-results.com/tnr254009.aspx?lan=5

Mgr. Vladimír Nekvinda
ZŠ Otokara Březiny, Jihlava

Krajské kolo přeboru družstev škol Kraje Vysočina v šachu 2017

V letošním roce se Krajská kola přeboru družstev škol konalo v ZŠ O. Březiny v Jihlavě ve dnech 14. – 16. února 2017. Soutěžilo se ve třech kategoriích a právo účasti měla postupující první dvě družstva z okresních kol, celkem soutěžilo 27 družstev o 114 hráčích. Hrálo se 9 kol, tempem 2x 15 min. na partii. První dvě družstva z každé kategorie si zajistila postup do republikového finále.

I. kategorie: 14. 2. 2017 – družstva 1. – 5. třídy ZŠ: Celkem 9 družstev, 38 hráčů. Naše 1. družstvo ve složení: Kaláb Filip 5. C, Blažek Pavel 5. C, Spilka Jáchym 5. B, Nekvinda Tomáš 5. A obsadilo nakonec 3. místo a získalo tak pohár, medaile a diplomy.

Druhé postupující družstvo ve složení: Brabec Jáchym 4. A, Chaloupka Vojtěch 5. B, Svoboda Vladimír 4. A, Jedlovec Jan 4. B se umístilo na 7. místě.

II. kategorie: 15. 2. 2017 – družstva 6. – 9. třídy ZŠ a víceletých gymnázií: Celkem 9 družstev, 38 hráčů. Za naši školu nastoupili: Pernička Jakub 8. A, Dejmek Tomáš 9. B, Martinek Erik 9. B, Schönová Nikola 9. B a skončili na 6. místě.

Všechny hráče je třeba za vzornou reprezentaci naší školy pochválit.

Jana Charvátová

Regionální soutěž Západ + finále B o 5. až 8. místo

Regionálni soutěž Vysočina - Západ 2016/2017 pětičlenná družstva

Poslední aktualizace05.02.2017 19:33:44

Křížová tabulka podle pořadí

Poř.	Družstvo	1	2	3	4	5	6	7	8	PH 1	PH 2	PH 3
1	TJ Jiskra Havlíčkův Brod C	*	1½	4	3	4	5	5	3	18	25,5	12,5
2	Gambit Jihlava E	3½	*	2½	3	2½	4½	3	3½	17	22,5	10
3	ŠK Světlá nad Sázavou C	1	2½	*	3	3	3	3	3½	16	19	9
4	TJ Jiskra Havlíčkův Brod D	2	2	2	*	3	4	2½	5	10	20,5	10
5	TJ Jiskra Humpolec C	1	2½	2	2	*	3½	5	3	10	19	9
6	ŠK Světlá nad Sázavou D	0	½	2	1	1½	*	3½	3	6	11,5	4,5
7	ZŠ O. Březiny Jihlava	0	2	2	2½	0	1½	*	4	4	12	5,5
8	Gambit Jihlava F	2	1½	1½	0	2	2	1	*	0	10	4

7. ZŠ O. Březiny Jihlava (Rtg prům.:1020, PH 1: 4 / PH 2: 12)

Šach.	Jméno	Rtg	FED	FideID	1	2	3	4	5	6	7	Body	Partie	Rtg prům.
1	Martínek Erik	1100	CZE	365807	0	0		½	0	1	0	1,5	6	1407
2	Dejmek Tomáš	1000	CZE		0	0	0	0		1	0	1	6	1308
3	Schönová Nikola	1000	CZE		0	0	0	0	0		0	0	6	1275
4	Spilka Jáchym	1000	CZE		0	1	½		1			2,5	4	1092
5	Nekvinda Tomáš	1000	CZE		0		1	1	0		0	2	5	1195
6	Blažek Pavel	1000	CZE			1	1	0	1		0	3	5	1085
7	Nekvinda Vladimír	1000	CZE							0		0	1	1000
8	Brabec Jáchym	1000	CZE							1		1	1	1000
11	Spilka Kryštof	1000	CZE							1		1	1	1000

Regionálni soutěž Vysočina - Západ 2016/2017 - finále B pětičlenná družstva

Poslední aktualizace26.03.2017 21:46:04

Křížová tabulka podle pořadí

Poř.	Družstvo	1	2	3	4	PH 1	PH 2	PH 3
1	ŠK Světlá nad Sázavou D	*	3	5	3½	9	11,5	5,5
2	TJ Jiskra Humpolec C	2	*	4	2½	4	8,5	4
3	ZŠ O. Březiny Jihlava	0	1	*	3½	3	4,5	2
4	Gambit Jihlava F	1½	2½	1½	*	1	5,5	2

3. ZŠ O. Březiny Jihlava (Rtg prům.:1020, PH 1: 3 / PH 2: 4,5)

Šach.	Jméno	Rtg	FED	FideID	1	2	3	Body	Partie	Rtg prům.
1	Martínek Erik	1100	CZE	365807		1	0	1	2	1326
2	Dejmek Tomáš	1000	CZE		0	½		0,5	2	1270
3	Schönová Nikola	1000	CZE		0	1	1	2	3	1254
4	Spilka Jáchym	1000	CZE			0	0	0	2	1159
5	Nekvinda Tomáš	1000	CZE		0	1	0	1	3	1141
6	Blažek Pavel	1000	CZE				0	0	1	1077
7	Nekvinda Vladimír	1000	CZE		0			0	1	1000
8	Brabec Jáchym	1000	CZE		0			0	1	1000

Krajský přebor 6-ti členných družstev starších žáků
29. dubna 2017 Světlá nad Sázavou

Krajský přebor družstev starších žáků 2017 - základní skupina

Poslední aktualizace29.04.2017 14:40:25

Křížová tabulka podle pořadí

Poř.	Družstvo	1	2	3	4	5	PH 1	PH 2	PH 3
1	TJ Spartak Pelhřimov	*	3½	3	5	4½	10	16	0
2	ŠK Světlá nad Sázavou "B"	2½	*	5½	5½	4	9	17,5	0
3	GAMBIT Jihlava	3	½	*	4½	3	5	11	0
4	ZŠ O. Březiny Jihlava	1	½	1½	*	4	3	7	0
5	TJ Žďár nad Sázavou z.s. “B”	1½	2	3	2	*	1	8,5	0

4. ZŠ O. Březiny Jihlava (Rtg prům.:1076, PH 1: 3 / PH 2: 7)

Šach.	Jméno	Rtg	FED	FideID	1	2	3	4	5	Body	Partie	Rtg prům.
1	Martínek Erik	1152	CZE	365807		1	0	0	0	1	4	1516
2	Dejmek Tomáš	1301	CZE			0	½	½	1	2	4	1337
4	Spilka Jáchym	1000	CZE			0	0	0	1	1	4	1188
5	Blažek Pavel	1000	CZE			0	0	0	1	1	4	1147
6	Nekvinda Tomáš	1000	CZE			0	1	0	1	2	4	1073
9	Spilka Kryštof	1000	CZE			0	0	0	0	0	4	1015

Liga Vysočiny mládeže

Pořadí	Jméno	Třída	Kategorie	Počet turnajů
5.	Erik Martinek	9. B	H16	9
7.	Tomáš Dejmek	9. B	H16	9
9.	Jáchym Spilka	5. B	H12	9
10.	Tomáš Nekvinda	5. A	H12	8
37.	Pavel Blažek	5. C	H12	1
14.	Kryštof Spilka	3. C	H10	9
29.	Jáchym Brabec	4. A	H10	2
5.	Kateřina Klausová	5. B	D12	6
2.	Eliška Nekvindová	2. C	D10	7

Pelhřimovské
NOVINY

Zpravodaj Městského úřadu Pelhřimov, kulturních zařízení a technických služeb. Ročník XIX, číslo 12, 23. června 2017, zdarma.

Čtvrtý ročník šachového turnaje „O pelhřimovského pěšce“

Jedinečnou možnost zahrát si šachy o pěkné ceny měli v sobotu 10. června hráčky a hráči všech věkových kategorií v rámci festivalu Pelhřimov – město rekordů a sportovního projektu České unie sportu „Sportuj s námi“. Šachový oddíl Spartak Pelhřimov z.s. ve spolupráci s Vyšší odbornou školou a střední školou hotelovou Pelhřimov totiž pořádal již čtvrtý ročník šachového turnaje v rapid šachu „O pelhřimovského pěšce“, kterého se zúčastnilo rekordních 92 hráčů.

Pelhřimovský šachový turnaj, ve kterém se hrálo o obřího pěšce od společnosti Kostelecké uzeniny a.s., zahájil místostarosta města Pelhřimova Ladislav Med. Přítomné uvítal jménem šachového oddílu a jménem města Pelhřimov, všem popřál mnoho úspěchů ve hře, poděkoval škole za poskytnutí prostor a organizátorům za perfektní přípravu. Poté se ujala slova ředitelka turnaje Drahomíra Kaňková, mimo jiné poděkovala sponzorům a popřála šachistům hodně zdaru, dobré tahy a co nejlepší výsledky. Zakončení šachové sezóny 2016/2017 se vydařilo, přátelský turnaj probíhal naprosto hladce a bez problémů, šachisté předvedli v nabité konkurenci velmi dobré výsledky. Nechyběl občerstvovací zázemí, pro malé účastníky byl zajištěn dětský koutek a pro zájemce z řad soutěžících zdravotní monitoring VZP.

Konečné pořadí po devíti kolech ukázalo vítěze turnaje, kterým se stal Robert Pavlíček z klubu TJ Jiskra Humpolec se ziskem 7,5 bodů, druhé místo obsadil Pavel Slavík z klubu TJ Spartak Pelhřimov, který získal 7 bodů těsně před Antonínem Hloucalem z klubu TJ Jiskra Tanvald, který při stejném zisku 7 bodů měl nižší pomocné hodnocení a skončil tedy na třetím místě. *(měú)*

Jazykové zkoušky pro pátý ročník na úrovni A1

Dne 15. a 16. května 2017 se na naší škole uskutečnily každoroční zkoušky z anglického jazyka pro páté ročníky. Slavnostní zahájení proběhlo dne 15. května v informačním centru. Poté děti absolvovaly písemnou část, která obsahovala poslech, čtení a psaní s porozuměním a ústní zkoušku pod vedením zkušené paní učitelky Mgr. Hany Ježkové. V průběhu zkoušek pomáhaly s organizací dívky z 8. A (Tereza Brossová, Anička Machovcová, Jolana Svobodová, Veronika Vlachová).

Dne 18. května proběhlo slavnostní vyhlašování v divadelním sále ZŠ Demlova za klavírního doprovodu talentované žákyně z 9. B Kláry Zachové. Všichni žáci ve zkoušce uspěli, a tak nám nic nebránilo v předání certifikátů a dárků za úspěšné absolvování zkoušek.

Mgr. Šárka Žižková

A jak hodnotí zkoušky samotní žáci a co vzkazují budoucím páťákům?

Milá paní učitelka Marcela Kovářová nás připravila na zkoušky Moovers. Měli jsme lehké, zábavné, ale i těžké domácí úkoly, s pomocí paní učitelky jsme to zvládli. Paní učitelka pro nás připravovala zábavné procvičování slovíček atd. Bylo to od paní učitelky velice pěkné. Doma jsem se musela sice trochu učit, ale nevadilo mi to, protože jsem si řekla, že se chci něco naučit. Testy, které jsme dostávali, u mě nedopadali moc dobře, ale paní učitelka mi ráda poradila a už to nebylo tak špatné.

Největší potíž mi dělaly nepravidelná slovesa. Ale naopak mi šly hodiny a mazlíčci. Zkoušek Moovers se nemusíte vůbec bát, jsou docela lehké a mají ochotnou a milou zkoušející komisi.

Ráda bych poděkovala paní učitelce Marcele Kovářové za ochotu s nasazeným úsměvem.

Dominika Zadinová, 5.C

Ahoj,

zanechávám zde důležité informace o zkouškách Moovers a hlavně to, jak se na ně připravit. Krok č. 1: Průběžně se učit a poslouchat paní učitelku v hodině. Krok č. 2: Poučit se z chyb a příště je nedělat. A teď nejdůležitější krok, č. 3: Procvičovat na Moodlu, protože paní učitelka to má velmi dobře udělaný a do hlavy s její pomocí to půjde snadno (mám to ověřené). A teď ti popíšu, jak probíhá den, kdy jsou zkoušky Moovers. Na slavnostním zahájení v IC tě seznámí s těmi, kteří tě budou zkoušet. Pak pustí pohádku a ti, co jsou na Reading, Writing a Listening odchází do třídy a ten, kdo jde na Speaking kouká na pohádku a čeká, až ho dovedou za lektorem. Lektorka je velmi milá, a když nebudeš vědět, poradí ti. Reading, Writing and Listening jsou lehké. Takže to shrnu: NEMUSÍŠ SE TOHO VŮBEC BÁT!

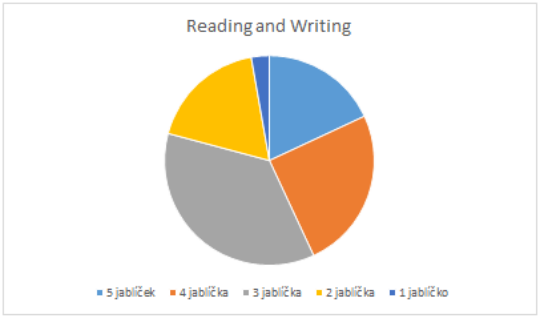
Verča Pejchalová, 5. A

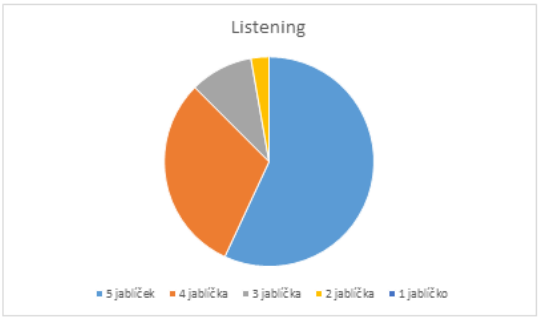
Je fajn, že se na naší škole pořádají zkoušky Moovers. Každému to něco dá, někomu o trochu větší zásobu slovíček a někdo zjistí, jak na tom vlastně je. Samozřejmě, že každý má před zkouškou trému, ale pokud se na zkoušku řádně připraví, nemusí se ničeho bát. Písemná část je malinko těžší než ta mluvená, protože pokud bude u té mluvené části milá učitelka, každý zvládne speaking levou zadní. Neměla by se zanedbávat ani příprava na zkoušky. Naše paní učitelka na angličtinu, paní učitelka Kovářová, nám na moodle dávala pracovní listy, které sice zabraly celkem dost času, ale rozhodně nebyly zbytečné. Doporučuji si vzít na zkoušky svůj oblíbený talisman, může se hodit.

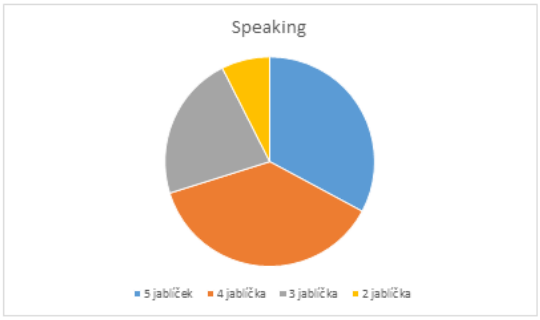
Kačka Macková, 5.C

Výsledky

	MAX POINTS	POINTS / APPLES
READING AND WRITING	40	8 points = 1 apple
LISTENING	25	5 points = 1 apple
SPEAKING	30	6 points = 1 apple







Jazykové zkoušky pro devátý ročník, úroveň A2, B1 a B2 (dle SERRJ)

Dear 9th graders!
The English exams are getting closer and closer... So strengthen your brains and get ready for 26th and 27th June. Check enclosed files, if you have any questions, come and ask us. We cross our fingers for you. GOOD LUCK!! :-) We believe you will all do your best!
Your English teachers

V letošním roce žáci skládali zkoušky nejen na obvyklých úrovních A2 a B1, ale 2 odvážlivci si dokonce troufli na úroveň B2. Oba uspěli a mohou na sebe být právem hrdí.

Jazyková zkouška **LEVEL A2** hodnotí schopnost zvládat ústní komunikaci stejně jako psaný projev v každodenních situacích. Zkouška testuje všechny čtyři anglické jazykové dovednosti - čtení, psaní, poslech a mluvení - dokládá, že ovládáte základy angličtiny.

Zkouška **LEVEL B1** deklaruje schopnost vyrovnat se s běžnou komunikací s rodilými mluvčími. Žáci by měli být schopni číst jednoduché příručky a články, psát jednoduché dopisy apod.
Tyto zkoušky jsou prvním krokem pro studenty, kteří chtějí postoupit k vyšším úrovním zkoušek.
Zkouška **LEVEL B2** (FCE) dokazuje schopnost anglicky hovořit a psát na takové úrovni, která umožňuje nezávisle žít i studovat v anglicky mluvících zemích. Mezinárodně uznávaná zkouška First Certificate zvyšuje konkurenceschopnost nejen na trhu práce, ale i v akademickém životě. Je uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, v administrativě nebo ve službách.

Mgr. Jana Nekvindová, vyučující AJ

Společný evropský referenční rámec pro jazyky detailně popisuje jednotlivé úrovně znalostí cizího jazyka (A1 až C2) v receptivních, produktivních a interaktivních dovednostech.

GROUP 1 - SPEAKING		
Jana Nekvindová, Jan Findejs 8:20 - 9:50, JAZ1		
8:20 - 8:30	Žalud Filip	Bílek Richard
8:30 - 8:40	Bobková Hana	Kočková Kateřina
8:40 - 8:50	Indrová Johana	Šťávová Tereza
8:50 - 9:00	Novák Ondřej	Rybníček David
9:00 - 9:10	Hebký Šimon	Martinek Erik
9:10 - 9:20	Brnická Natálie	Nováková Šárka
9:20 - 9:30	Hricková Natálie	Veselá Jindřiška
9:30 - 9:40	Menčíková Bára S.	Oraná Kateřina
9:40 - 9:50	Molnárová Laura	Švancarová Anna

GROUP 2 - L + R + W	
Renata Fehérová 8:20 - 10:00, 9.B	
Cempírková Nicol	Hrubá Vendula
Humler Vojtěch	Starý Lukáš
Živný Tomáš	Černý Vojtěch
Vopálenská Karolína	Bláhová Kateřina
Dejmek Tomáš	Musil Filip
Bauer Jan J.	Janíčková Barbora
Freyová Michaela	Salavová Simona
Blažek Filip	Procházka Tomáš

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, Demlova 34

Diploma Otokara

Language exams for the 9th grade, CEFR B2

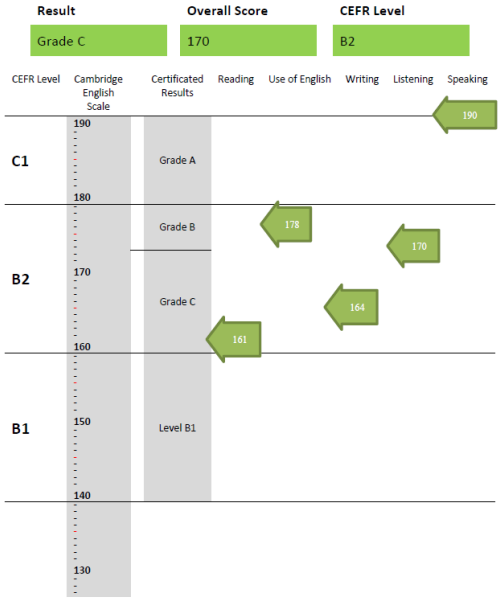
June 2017

This is to certify that

Dalibor Pertlík

Date of birth: 20th October 2001 Class: **9. B**

Result	Overall Score	CEFR Level
Grade C	170	B2



In Jihlava on 29th June

Mgr. Jitka Kremínová
Examiner

Mgr. Pavel Říha
Headmaster

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

Can Do summary

Typical abilities	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN identify the expression of feelings and attitudes such as criticism, disapproval, agreement, and so on. CAN start, have and end conversations on familiar topics.	CAN express views, feelings, and opinions effectively in writing and give reasons. CAN find relevant information in texts.
Social and Leisure	CAN follow TV programmes and films if they are spoken at a normal speed and in standard English. CAN understand and discuss the stories in films, books, and TV programmes with his/her friends.	CAN write emails and letters which are more or less formal, according to how well he/she knows the person he/she is writing to (for example to get information he/she needs for a school project or about a social activity). Can write about events and experiences in a detailed and readable way.
School and Study	CAN ask for factual information and understand the answer. CAN ask for clarification and further explanation and will probably understand the answer.	CAN write essays on topics he/she has clear opinions about, and present his/her argument. CAN read and understand factual texts on topics he/she is not familiar with, if he/she can use a dictionary. CAN make simple notes for study purposes, capturing the most important points.

Testování žáků

Jednotná přijímací zkouška 2017

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Otokara Březiny

IZO ŠKOLY: IZO_108047628 SÍDLO ŠKOLY: Demlova 4765, Jihlava, 58601

		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0	4519
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0	18379
ŠKOLA	CELKEM	67	67	-	-	-	-	-	-	67
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	48	48	64,4	67,8	58,0	72,0	79,0	92,0	48
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	10	10	43,7	59,6	56,0	62,0	68,0	74,0	10
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	9	58,5	60,2	52,0	60,0	72,0	84,0	9

Pokračování tabulky:

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
67	67	-	-	-	-	-	-
48	48	59,9	53,3	31,0	58,0	74,0	92,0
10	10	27,9	33,0	24,0	33,0	38,0	58,0
9	9	58,4	57,8	48,0	60,0	70,0	76,0

CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvartilem a 1. kvartilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vypovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.

Základní škola Otokara Březiny

KÓD ŠKOLY: IZO_108047628

SÍDLO ŠKOLY: Demlova 4765, Jihlava, 58601

cermat

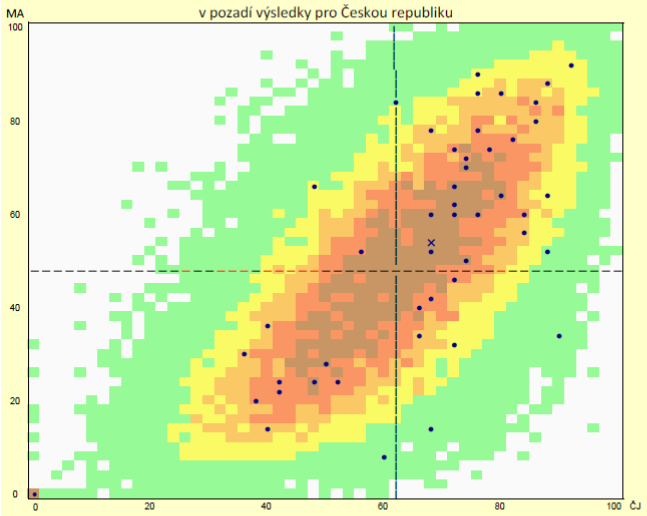
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017

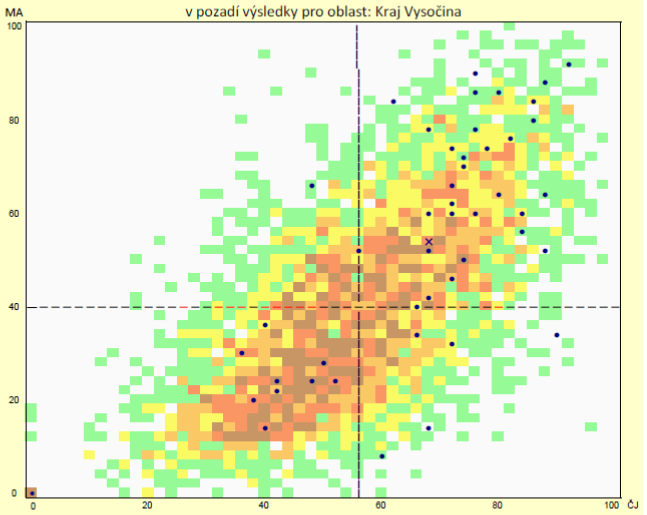
GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH

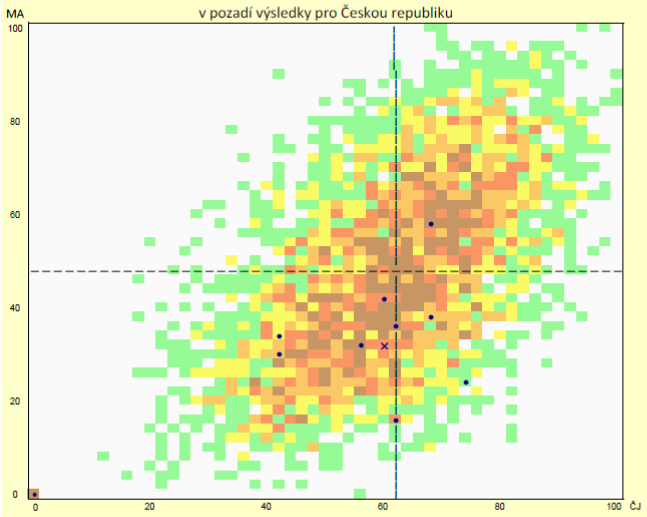
POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘAZENÝCH ENTITÁCH

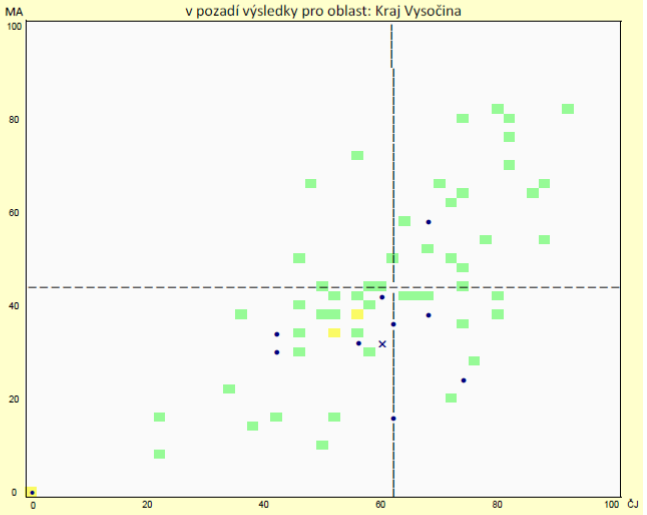
UCHAZEČI O STUDIUM Z 9.TŘÍD



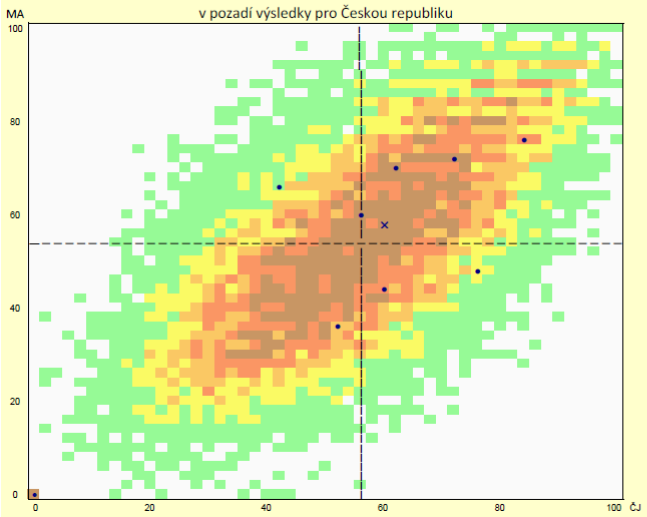


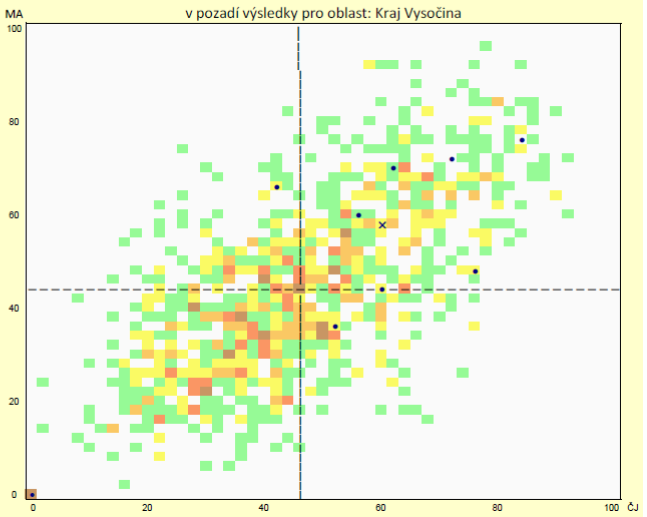
UCHAZEČI O STUDIUM ZE 7.TŘÍD





UCHAZEČI O STUDIUM Z 5.TŘÍD

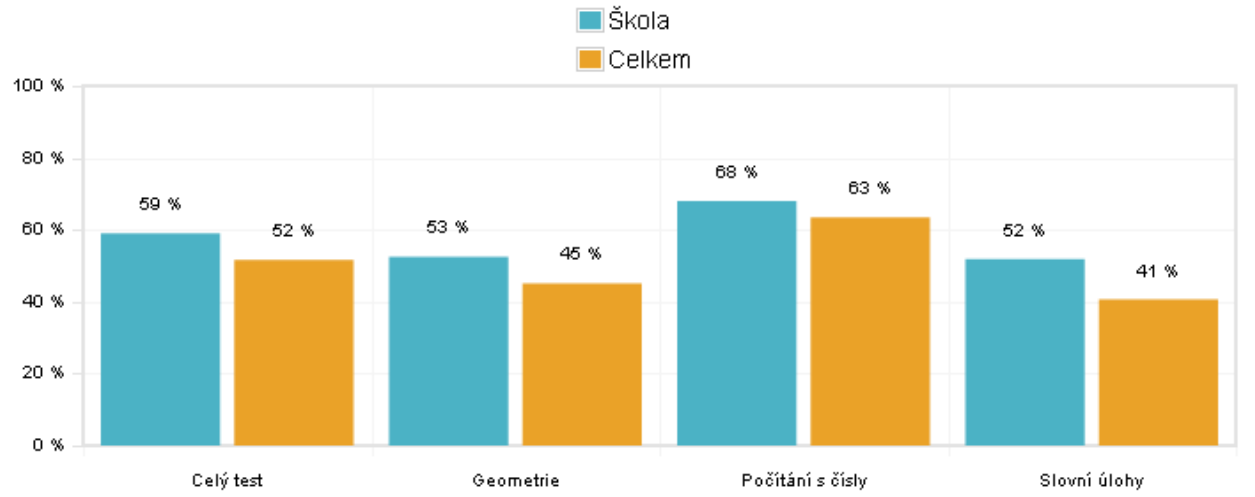




ČSI | Česká školní inspekce

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ
Matematika, český jazyk a přírodopis
- květen 2017

Matematika



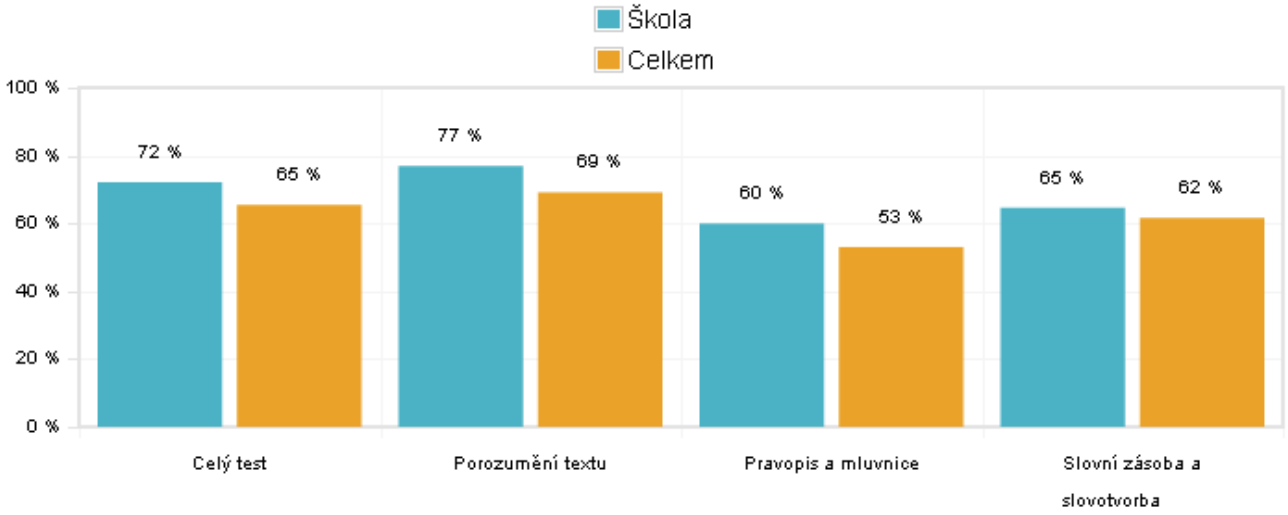
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	52	40 168
Celý test	Obtížnost 1	-	59 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	53 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	68 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	52 %	41 %

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	27	52	40 181
Celý test	Obtížnost 1	51 %	66 %	59 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	46 %	59 %	53 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	60 %	75 %	68 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	42 %	61 %	52 %	41 %

Příjmení žáka	Jméno žáka	Třída	Celý test	Geometrie	Počítání s čísly	Slovní úlohy
Procházka	Tomáš	9.A	85,71%	84,62%	95,24%	73,33%
Vopálenská	Karolína	9.B	83,67%	76,92%	95,24%	73,33%
Zachová	Klára	9.B	83,67%	92,31%	80,95%	80,00%
Hadwiger	Matthias	9.B	81,63%	92,31%	80,95%	73,33%
Kalná	Martina	9.A	81,63%	92,31%	85,71%	66,67%
Salavová	Simona	9.B	81,63%	61,54%	100,00%	73,33%
Salloum	Josef Hajdar	9.B	81,63%	84,62%	80,95%	80,00%
Bobková	Hana	9.A	79,59%	84,62%	85,71%	66,67%
Musil	Filip	9.B	79,59%	61,54%	90,48%	80,00%
Ziba	Tobiáš	9.B	79,59%	84,62%	71,43%	86,67%

Český jazyk



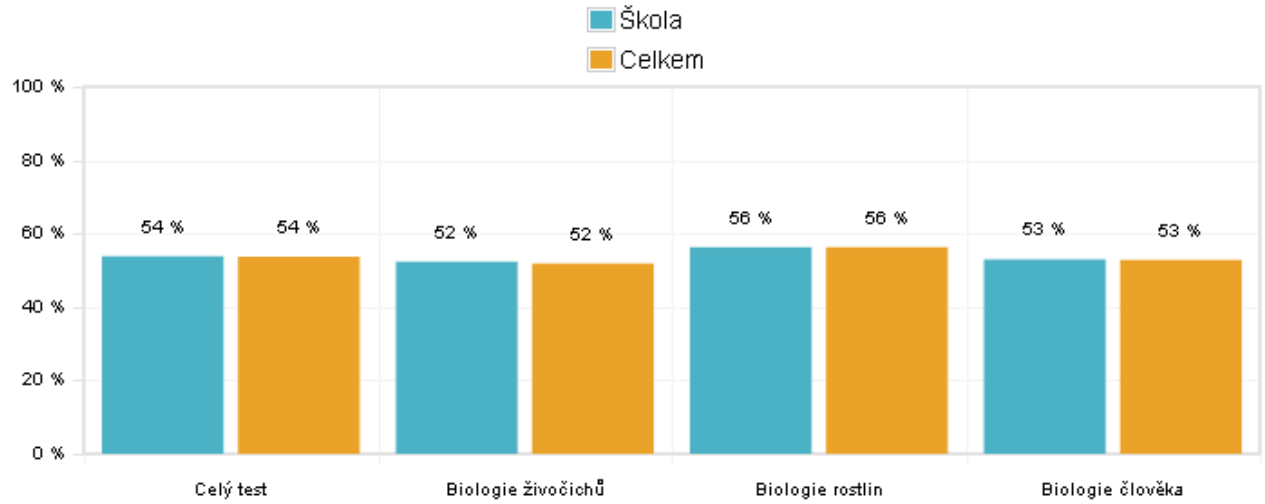
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	50	40 321
Celý test	Obtížnost 1	-	72 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	77 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	60 %	53 %
Slovní zásoba a slovotvorba	Obtížnost 1	-	65 %	62 %

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	27	50	40 334
Celý test	Obtížnost 1	67 %	77 %	72 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	73 %	80 %	77 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	46 %	72 %	60 %	53 %
Slovní zásoba a slovotvorba	Obtížnost 1	61 %	68 %	65 %	62 %

Příjmení žáka	Jméno žáka	Třída	Celý test	Porozumění textu	Pravopis a mluvnice	Slovní zásoba a slovotvorba
Formáčková	Tereza	9.B	94,23%	97,14%	100,00%	77,78%
Pelech	Adam	9.A	90,38%	91,43%	100,00%	77,78%
Zachová	Klára	9.B	90,38%	91,43%	87,50%	88,89%
Veselá	Jindřiška	9.B	88,46%	88,57%	100,00%	77,78%
Klimešová	Adéla	9.B	86,54%	91,43%	87,50%	66,67%
Bruknerová	Barbora	9.B	84,62%	85,71%	100,00%	66,67%
Hadwiger	Matthias	9.B	84,62%	100,00%	62,50%	44,44%
Popovyčová	Julie	9.B	82,69%	91,43%	62,50%	66,67%
Tůma	Dominik	9.B	82,69%	88,57%	75,00%	66,67%
Bobková	Hana	9.A	80,77%	82,86%	75,00%	77,78%
Hricková	Natálie	9.A	80,77%	82,86%	75,00%	77,78%
Pertlík	Dalibor	9.B	80,77%	85,71%	87,50%	55,56%

Přírodopis



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	52	5 191
Celý test	Obtížnost 1	-	54 %	54 %
Biologie živočichů	Obtížnost 1	-	52 %	52 %
Biologie rostlin	Obtížnost 1	-	56 %	56 %
Biologie člověka	Obtížnost 1	-	53 %	53 %

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	27	52	5 191
Celý test	Obtížnost 1	48 %	59 %	54 %	54 %
Biologie člověka	Obtížnost 1	48 %	57 %	53 %	53 %
Biologie rostlin	Obtížnost 1	50 %	62 %	56 %	56 %
Biologie živočichů	Obtížnost 1	45 %	59 %	52 %	52 %

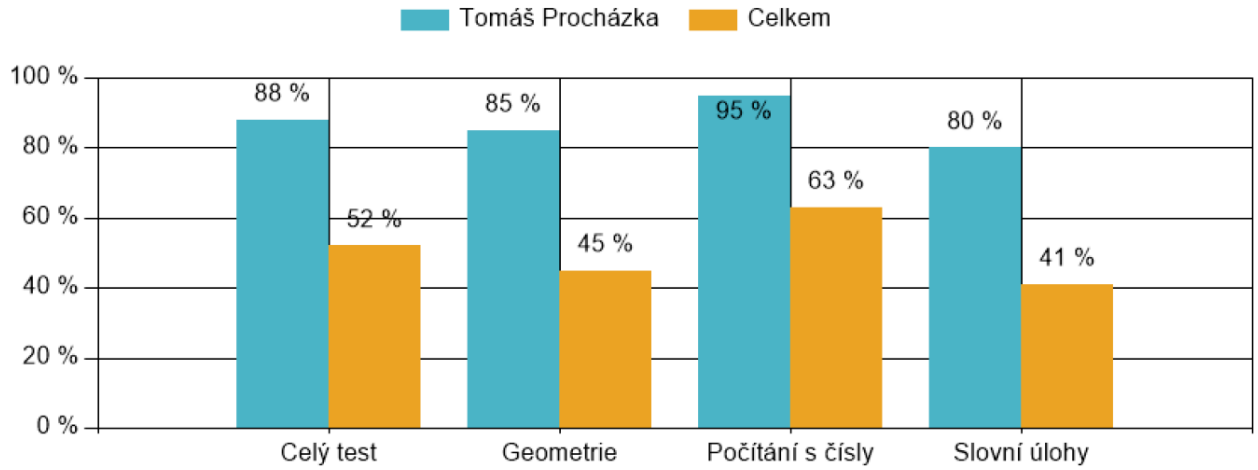
Příjmení žáka	Jméno žáka	Třída	Celý test	Biologie člověka	Biologie rostlin	Biologie živočichů
Pelech	Adam	9.A	76,69%	85,14%	76,32%	47,62%
Veselá	Jindřiška	9.B	70,68%	60,81%	76,32%	95,24%
Ziba	Tobiáš	9.B	69,17%	64,86%	71,05%	80,95%
Bruknerová	Barbora	9.B	66,92%	66,22%	65,79%	71,43%
Procházka	Tomáš	9.A	66,17%	63,51%	57,89%	90,48%
Schönová	Nikola	9.B	64,66%	64,86%	63,16%	66,67%
Klimešová	Adéla	9.B	63,91%	67,57%	68,42%	42,86%
Musil	Filip	9.B	63,91%	62,16%	65,79%	66,67%
Salavová	Simona	9.B	63,91%	63,51%	71,05%	52,38%
Zachová	Klára	9.B	63,91%	59,46%	65,79%	76,19%

Ukázka z vysvědčení žáka (9 stránkový dokument):

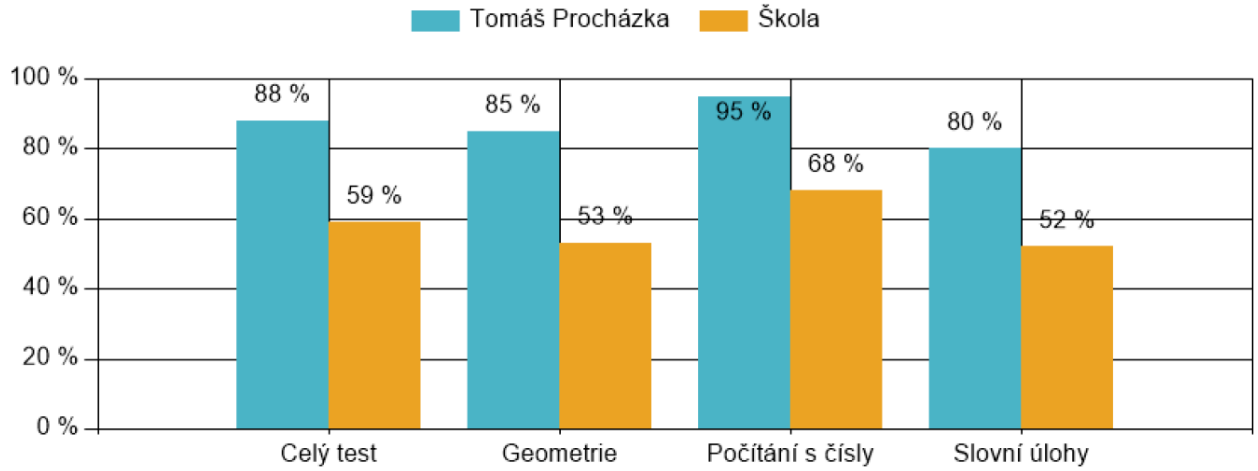
VZ2017 – matematika 9R **Tomáš Procházka (9.A)**

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a ... Matematika, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

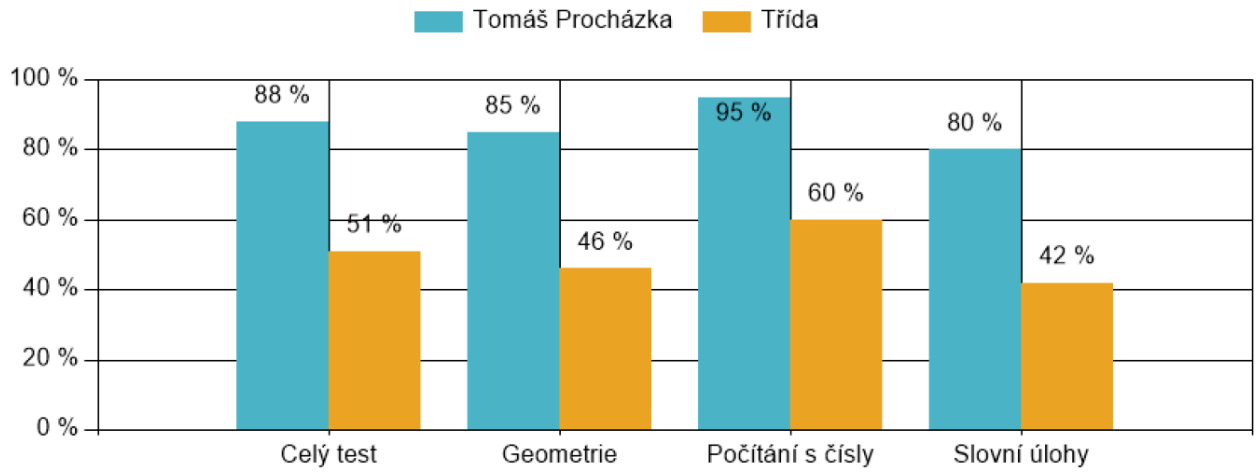
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou

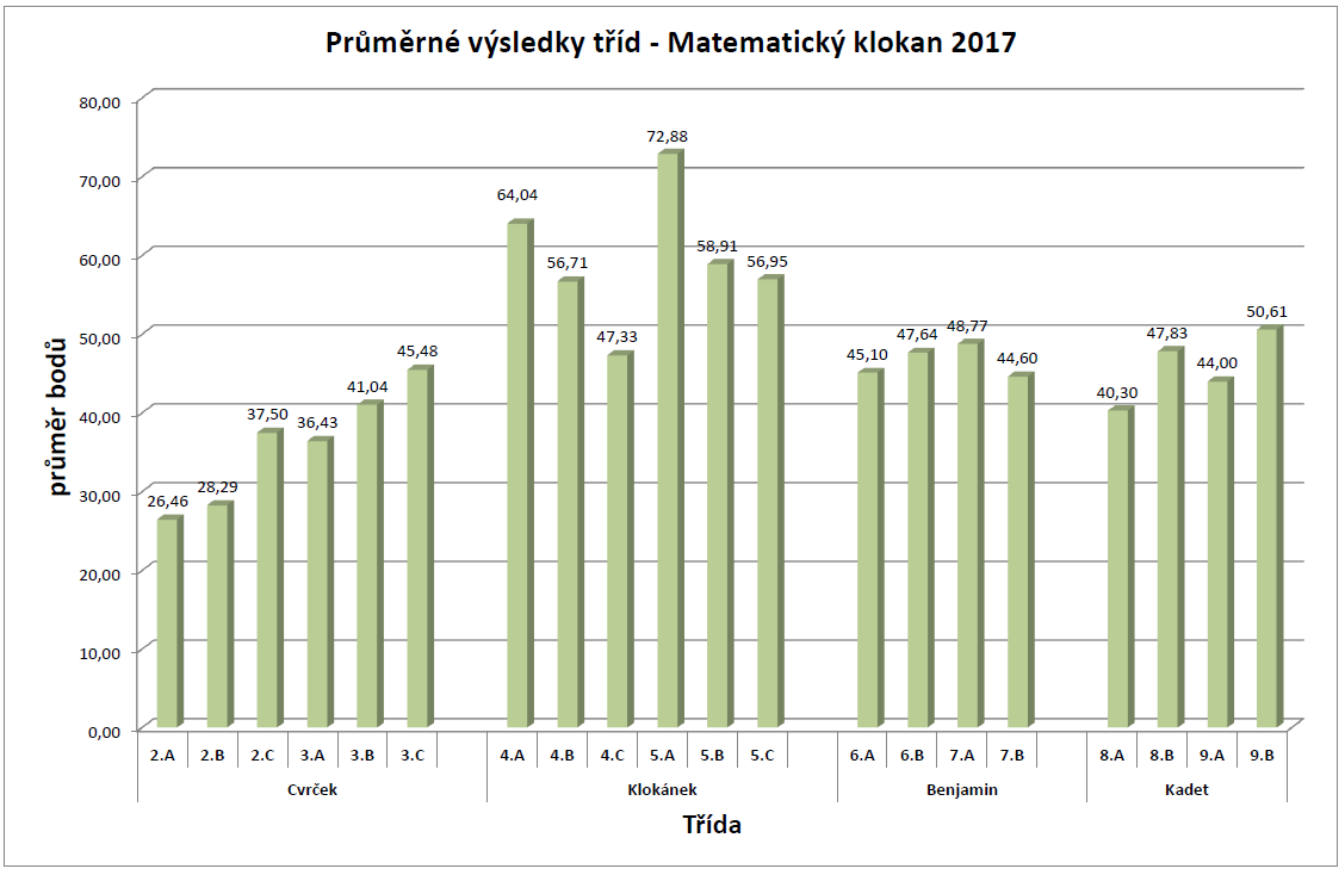


Obtížnost 1 v porovnání s třídou



Matematický klokan 2017

březen 2017, 461 žáků 2. – 9. ročníku ve 4 kategoriích



Cvrček

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída	body
1	Nikoyan	Edgar	3.C	81
2	Štefl	Daniel	3.A	70
3	Krepčíková	Lenka	3.B	70
4	Vítková	Hana	3.C	69
5	Průchová	Adéla	2.C	67
6	Studnička	Ondřej	2.C	66
7	Matoušek	Viktor	3.B	66
8	Koumar	Jiří	3.C	63
9	Vašíček	Kryštof	3.C	60
10	Jadrná	Barbora	3.B	59

Klokánek

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída	body
1	Srb	Vladimír	4.B	114
2	Vítek	Matěj	5.A	104
3	Nekvinda	Tomáš	5.A	102
4	Jindřichová	Eliška	5.C	97
5	Blahožová	Anežka	4.B	93
5	Klejzar	Jakub	4.A	93
5	Svoboda	Vladimír	4.A	93
8	Bříza	Jakub	4.A	92
9	Popelka	Lukáš	5.A	91
10	Salavová	Denisa	5.B	89

Benjamin

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída	body
1	Remešová	Eva	7.A	102
2	Švancara	Vojtěch	7.A	91
3	Ryška	Daniel	7.A	86
4	Skořepa	David	7.B	76
5	Kopecký	Tomáš	7.B	75
5	Marková	Nela	6.B	75
7	Šatarová	Eliška	6.A	74
7	Zápotočná	Vendula	6.A	74
9	Srbová	Michaela	6.A	72
10	Dvořáková	Dominika	7.A	69

Kadet

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída	body
1	Procházka	Tomáš	9.A	90
2	Kubizňák	Kryštof	8.B	73
3	Bílek	Richard	9.A	68
3	Pertlík	Dalibor	9.B	68
5	Vopálenská	Karolína	9.B	67
6	Hadwiger	Matthias	9.B	66
7	Dvořák	David	8.B	65
7	Machovcová	Anna	8.A	65
9	Novák	Ondřej	9.A	63
10	Popovyčová	Julie	9.B	61

Přírodovědný klokan 2016

říjen 2016, 95 žáků 8. a 9. ročníku v 1 kategorii

Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1	Zachová Klára	9. B	77
2	Tůma Dominik	9. B	75
3	Pelech Adam	9. A	69
3	Procházka Tomáš	9. A	69
5	Veselá Jindřiška	9. B	67
6	Dejmek Tomáš	9. B	62
7	Vopálenská Karolína	9. B	60
8	Čopák Martin	8. A	59
8	Janíčková Barbora	9. A	59
10	Bruknerová Barbora	9. B	56
10	Röderová Veronika	9. B	56
12	Klimešová Adéla	9. B	53
12	Pertlík Dalibor	9. B	53
12	Salavová Simona	9. B	53
12	Schönová Nikola	9. B	53
16	Matoušek Matěj	8. A	51
16	Formáčková Tereza	9. B	51
16	Jirka David	8. B	51
16	Sochor Michal	8. B	51
16	Voborník Pavel	8. B	51

Bobřík informatiky 2016

listopad 2016, 331 žáků 4. až 9. ročníku ve 3 kategoriích

Mini – úspěšní řešitelé

Pořadí	Třída	Příjmeni	Jméno	Body
1	5.A	Hos	Tobiáš	192
2	5.A	Jarošová	Amelie	180
3	5.C	Kopecký	Ondřej	180
4	4.B	Srb	Vladimir	180
5	5.A	Beneschová	Bára	176
6	5.C	Duchoňová	Kateřina	176
7	5.C	Fous	Kašpar	176
8	5.A	Nekvinda	Tomáš	172
9	5.A	Pejchalová	Veronika	172
10	5.A	Rokos	Adam	168
11	5.A	Brabenec	Jiří	164
12	5.A	Machovcová	Julie	160
13	5.A	Pešout	Vincent	160
14	5.B	Procházka	Daniel	160
15	5.B	Klausova	Kateřina	156
16	5.C	Semrádová	Michaela	156
17	5.A	Vítek	Matěj	156
18	5.C	Jindřichová	Eliška	152
19	5.A	Havlůjová	Lucie	148
20	4.C	Jandl	Marek	148
21	4.C	Řežábek	Adam	148
22	4.B	Svoboda	Oliver	148
23	4.C	Vraspír	Martin	148
24	5.C	Zelený	Tomáš	148
25	4.B	Blahožová	Anežka	144
26	5.C	Blazek	Pavel	144
27	5.b	Spilka	Jáchym	144
28	5.C	Jonášová	Dominika	140
29	4.A	Klejzar	Jakub	140
30	5.A	Líbal	Jan	140
31	4.B	Půlkrábková	Dora	140
32	4.A	Svoboda	Vladimír	140
33	5.b	Šánová	Monika	140
34	5.A	Wolfová	Tereza	140
35	4.C	Markova	Ema	136
36	4.C	Mísařová	Nikola	136
37	5.A	Bína	Milan	132
38	4.C	Sedmík	Michal	132
39	4.C	Cozonac	Nikita	128
40	5.A	Dejmek	Lukáš	128
41	4.B	Kourková	Zuzana	128
42	4.C	Schleisová	Karolína	128
43	5.A	Uhlíř	Tomáš	128
44	4.A	Zezulka	Matyáš	128
45	5.A	Pospíšilová	Tereza	127
46	5.B	Barusel	Anežka	124
47	5.B	Brukner	Vojtěch	124
48	5.B	Maschita	Jan	124
49	5.C	Matějček	Jan	124
50	5.A	Popelka	Lukáš	124
51	4.C	Thomas	Adam	124
52	5.A	Žák	Dominik	124
53	5.A	Kolbl	Zdeněk	120
54	5.B	Zimola	Jíří	120

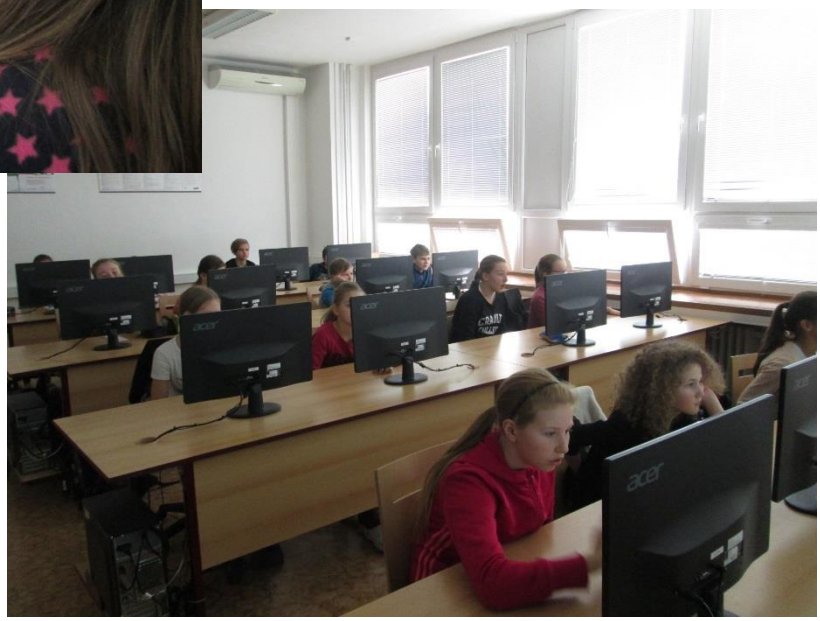
Benjamin – úspěšní řešitelé

Pořadí	Třída	Příjmeni	Jméno	Body
1	7.A	Švancara	Vojtěch	184
2	7.A	Dvořáková	Dominika	172
3	7.A	Remešová	Eva	172
4	6.A	Tůma	Filip	168
5	7.A	Procházková	Kateřina	164
6	7.B	Kopecký	Tomáš	160
7	7.B	Skorepova	Aneta	156
8	7.B	Pecka	Pavel	152
9	6.A.	Srbova	Michaela	152
10	7.A	Šindlerová	Eva	152

Kadet – úspěšní řešitelé

Pořadí	Třída	Příjmeni	Jméno	Body
1	9. B	Henzlová	Barbora	184
1	9.A	Pelech	Adam	228
2	9.B	Vopálenská	Karolína	212
3	9.B	Pertlík	Dalibor	204
4	9.B	Bruknerová	Barbora	192
5	9.A	Procházka	Tomáš	192
6	9.B	Ziba	Tobiáš	192
7	9.B	Salloum	Josef	188
8	8.A	Svobodová	Jolana	184
9	9.B	Hadwiger	Matthias	183
10	9.B	Žďánský	Vojta	181
11	9.B	Blažek	Filip	180
12	9.B	Salavová	Simona	178
13	9.B	Musil	Filip	176
14	8.A	Matoušek	Matěj	174
15	8.B	Kubizňák	Kryštof	172
16	9.B	Popovyčová	Julie	172
17	8.B	Dvořák	David	168
18	9.B	Klimešová	Adéla	168
19	8.A	Čopák	Martin	166
20	9.B	Martinek	Erik	165
21	9.B	Zachová	Klára	164
22	8.A	Brossová	Terezie	160
23	9.B	Tůma	Dominik	160
24	8.B	Klimes	Ondra	156
25	8.A	Machovcová	Anna	156
26	8.A	Pertl	Vojtěch	156
27	9.A	Rybníček	David	156

O pořadí při shodném počtu bodů rozhodoval nižší čas řešení testu.



Nadaní žáci, soutěže a olympiády

Škola podporuje nadané a talentované děti širokou nabídkou zájmových kroužků a aktivit školní družiny a školního klubu (např. deskové hry, šachy, přípravy na olympiády, …). Škola se zapojuje do většiny soutěží vědomostních, uměleckých i sportovních. Kompletní výsledky soutěží a olympiád jsou ve Školním zpravodaji – červen 2017 – ***příloha č. 29.***

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – 1. místo v celostátním kole

Cílem soutěže v anglickém jazyce je rozvíjet a posilovat zájem žáků o studium angličtiny a zvýšit úroveň komunikativního ovládání anglického jazyka. Soutěž hodnotí schopnost žáků použít anglický jazyk v komunikaci s rodilými mluvčími a využít ho jako prostředek ke sdílení informací.

Na základě výsledků školního, okresního a pak i krajského kola Soutěže v jazyce anglickém postoupil do **Ústředního kola** soutěže **Josef Hajdar Salloum** (9. B). Soutěž se konala **dne 22. května 2017,** v Praze a zúčastnili se jí vítězové krajských kol soutěže z celé České republiky – tedy **14** soutěžících celkem. Josef byl zařazen do **kategorie II. A**, která je určená žákům 8. a 9. Ročníků základních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Josefovi se velmi dařilo – letošní ročník totiž VYHRÁL! **Pepíno is THE BEST! Pepíno is our SUPERSTAR!**

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

udělují

DIPLOM

Josefu Salloumovi

za 1. místo

v ústředním kole soutěže v anglickém jazyce

v kategorii

II A

3. května 2017

Mgr. Marcela Kovářová

Fauna naší přírody – výtvarná soutěž

Ondřej Nevrkla, 8. A

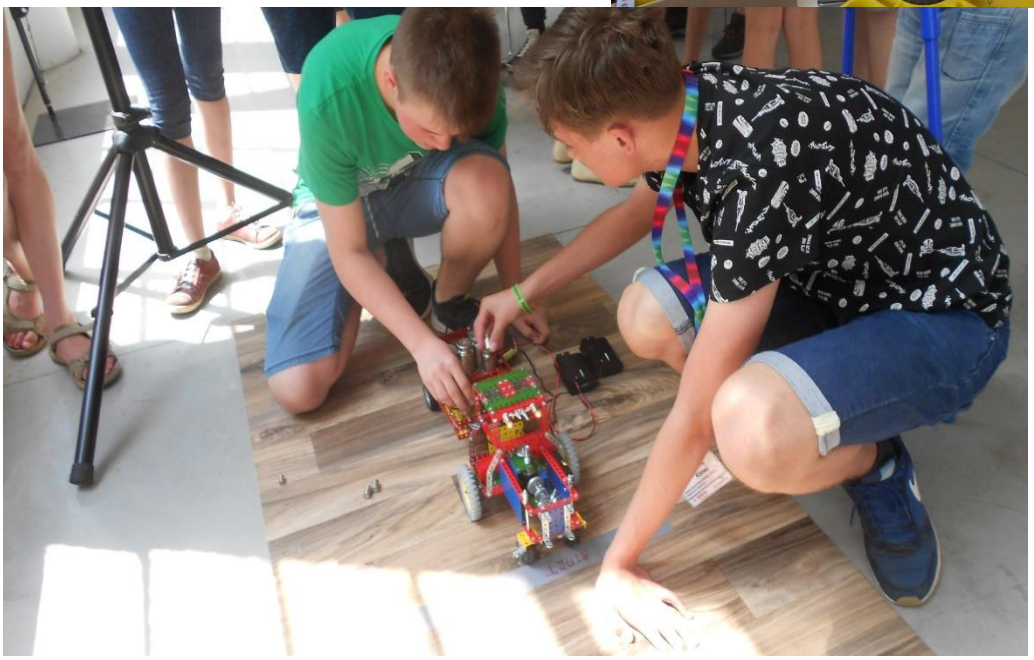
Další výtvarné soutěže najdete v ***příloze č. 13*** (školní družina).

Výtvarná soutěž na Veletrhu zdraví

STAVÍME Z MERKURU – 5. místo

Dne 31. května se naši žáci Linda Procházková (7. B), Ondřej Klimeš (8. B), Matěj Matoušek (8. A) a Martin Čopák (8. A) zúčastnili 4. ročníku krajského kola soutěže Stavíme z Merkuru.
Letošním tématem bylo sestavit kolový traktor s přívěsem a radlicí. Po téměř tříměsíční montáži žáci vyrobili model HOTOR, se kterým se mezi dvaceti účastníky umístili na pátém místě.

Mgr. Jiří Hotař, vedoucí týmu

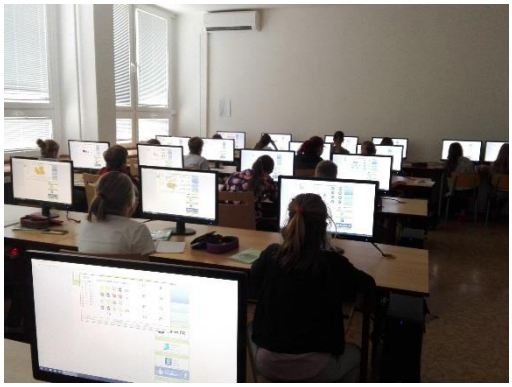


Dne 20. prosince 2016 se uskutečnilo **školní kolo konverzační soutěže v němčině**. Účastnilo se 12 žáků 8. a 9. třídy v kategorii II. A (pokročilí). Všichni se krátce představili a pak mluvili k vylosovanému tématu a obrázku. 1. místo obsadila Anička Machovcová z 8. A, na 2. místě se umístil Josef Salloum z 9. B a na 3. místě Terka Brossová z 8. A. První dva postupují do okresního kola. Všem účastníkům moc děkujeme za účast, výkony a přejeme hodně radosti s němčinou☺

Mgr. Lenka Nevrklová

Vědomostní, umělecké a sportovní soutěže

Kompletní přehled výsledků najdete ve školním zpravodaji – ***příloha č. 29*** na stranách 18 – 27.



Logická olympiáda

Recitační soutěž

Geologická olympiáda – 2. a 3. místo

Okresní kolo chemické olympiády na naší škole

Soutěž mladých chovatelů se uskutečnila v úterý 22. listopadu 2016 v DDM Jihlava. Zúčastnilo se ve dvou kategoriích 37 dětí z 12 škol. Děti řešily 3 testy z oboru akvaristiky, teraristiky a ostatní. Praktickou částí bylo poznávání 10 drobných živočichů. Z našich soutěžících dosáhla nejvyššího umístění Jindřiška Veselá, která skončila na třetím místě.

Florbal 1. stupeň – 1. místo v okresním kole

Výlet za poznáním

Nabídku zúčastnit se výletu za poznáním dostalo za odměnu 144 žáků školy. Všichni žáci měli na výběr z několika variant.

Úspěšní reprezentanti 1. až 5. ročníku vyjeli na Červenou Lhotu, tam si užili mimo jiné i pohádku Malá mořská víla.

Jejich starší spolužáci (5. – 9. ročník) si mohli vybrat:

- Chýnovské jeskyně, Choustník a Kámen

- cyklistický výlet do Luk nad Jihlavou s návštěvou cukrárny
- minigolf na hřišti Adventure Golf Jihlava (tuto variantu mohli vybrat všichni odměnění)

Talent Vysočiny 2017

www.kr-vysocina.cz, 28. června 2017

Titulem Talent Vysočiny 2017 se nově pyšní dvanáct žáků a studentů

O titul Talent Vysočiny 2017 se v pěti oborech letos ucházelo 162 žáků a studentů, z nich 86 odborná komise nominovala na cenu. Většina z nich dosáhla v právě končícím školním roce významných úspěchů v celostátních i mezinárodních vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích. Nakonec si ocenění z Domu kultury ve Žďáře nad Sázavou odneslo devět žáků a studentů, další tři získali Cenu hejtmana Kraje Vysočina.

Slavnostní večer, kterým přítomné provázela moderátorka České televize Daniela Písařovicová, doplnil kulturní program, ve kterém vystoupili i ocenění žáci a studenti.

„Vítězové v daném oboru a kategorii získali nejen ocenění Talent Vysočiny ale také stipendium – tisíc nebo dva tisíce korun po dobu deseti měsíců. Navíc žáci ocenění Cenou hejtmana Kraje Vysočina si za zcela výjimečné výsledky rozdělí jednorázově 20 tisíc korun," uvedl náměstek hejtmana pro oblast ekonomiky a majetku Josef Pavlík, který společně s kolegy, náměstky hejtmana Pavlem Fraňkem a Pavlem Pacalem talentů osobně pogratuloval a předal ocenění.

Vyhlašování ceny Talent se uskutečnilo ve Žďáře nad Sázavou již po dvaadvacáté. Pořadatelem akce bylo pod patronací Krajského úřadu Kraje Vysočina Active – středisko volného času ve Žďáře nad Sázavou.

V tomto roce nominovala škola dva žáky. Oba byli vybráni do užší nominace:

Dana Ryšku zastoupil na vyhlášení mladší bratr David

Jindřiška Veselá, 9. B – přírodovědná kategorie

Jindřišce Veselé je 15 let, navštěvuje devátou třídu naší základní školy. Vzdělání považuje za svoji prioritu. Úspěšně složila přijímací zkoušky na Gymnázium Jihlava. Ve volném čase se dále vzdělává a cíleně rozvíjí své znalosti.

Žákyně dosáhla ve školním roce 2016/17 významných úspěchů v přírodovědných soutěžích:

Biologická olympiáda: 1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo

Geologická olympiáda: 2. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo

Soutěž Mladý chovatel: 3. místo okresní kolo

Svou všestrannost však prokázala i v literárně dějepisné soutěži Komenský a my. V celostátním kole, které se konalo v Brandýse nad Orlicí, získala za celkové umístění čestné uznání a diplom za nejlépe vyřešený vědomostní test.

Žákyni bychom chtěli ocenit i za její cílevědomost a svědomitost, s jakou přistupovala nejen k přípravě na uvedené soutěže, ale i k vlastnímu studiu, kde dlouhodobě dosahuje výborného prospěchu.

Třídní učitelka Mgr. Hana Hažmuková

Daniel Ryška, 7. A – sportovní kategorie

Daniel dosáhl ve školním roce 2016/17 významných sportovních úspěchů v disciplínách sjezdového lyžování a ačkoliv je často zaneprázdněn soutěžemi a sportovními soustředěními, daří se mu cílevědomě dosahovat i výborných studijních výsledků (školní prospěch s vyznamenáním).

Mezi výsledky letošní sezóny vyčnívají 2 vítězství a jedno druhé místo na Mistrovství ČR. Daniel je členem reprezentace České republiky.

Třídní učitelka Mgr. Jana Waldhauserová

Zájmové kroužky

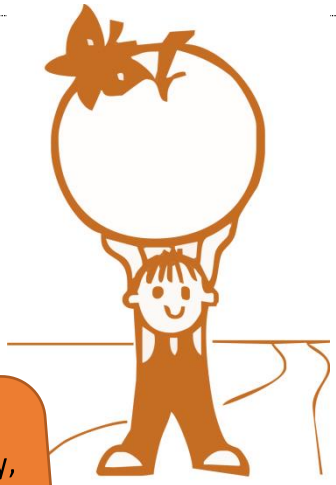
Aktivity ve školní družině jsou součástí přílohy o školní družině – ***příloha č. 13.***
Žáci ve vyšších ročnících mohli vybírat z následujících zájmových kroužků:

Kroužek	Vyučující	Ročník	Termín *(orientační)*
❑ Cvičení z českého jazyka - příprava k přij. zkouškám	*Matějíčková Hažmuková*	9. A 9. B	Út 7:10 – 8:00 9. A Út 7:10 – 8:00 9. B
❑ Cvičení z matematiky - příprava k přij. zkouškám	*Srbecký Nekvinda*	9. A 9. B	Čt 7:10 – 8:00 9. A Čt 7:10 – 8:00 Př
❑ Enkaustika	*Padělková Fehérová*	4. – 9.	Po 14:20 – 16:00 8. A
❑ Florbal	*Kucza*	6. – 7.	St 7:10 – 8:00 Těl
❑ Florbal	*Kucza*	6. – 9.	Pá 7:10 – 8:00 Těl
❑ Francouzský jazyk	*Nováčková*	7. – 9.	Pá 7:05 – 7:55
❑ Hrátky s korálky	*Píšová*	4. – 9.	Út 14:15 – 15:05
❑ Psaní všemi deseti	*Strapcová*	5. – 9.	Čt 7:10 – 8:00 PU2
❑ Řezbářský kroužek	*Schlögl*	5. – 9.	Po 14:20 – 16:00 Tp
❑ Stavíme s Merkurem	*Hotař*	4. – 9.	Út 14:15 – 15:30 Tp
Neplacené kroužky			
❑ Aj Movers – příprava na zkoušky	*vyučující Aj*	celý 5. ročník	Út 7:10 – 8:00
❑ Příprava na matematické soutěže	*Obrdlíková*	6. – 9.	Út 7:10 – 8:00 Pkč
❑ Příprava na fyzikální soutěže	*Obrdlíková*	8. – 9.	dle dohody
❑ Příprava na chemické soutěže	*Nekvinda*	9.	dle dohody

Řezbářský kroužek

Stavíme s Merkurem

Evropský den jazyků 2016



EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Téma: SPORT

KDY A KDE:
- ZŠ Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava
- Pondělí 26. září 2016, od 7:45

Organizace dne:

7:50 – 8:00	Registrace lektorů (vestibul školy)
8:15 – 8:45	Slavnostní zahájení (jídelna)
9:00 – 9:45	Dílny – I. část (třídy dle rozpisu)
9:45 – 9:55	Přestávka
9:55 – 10:40	Dílny – II. část (třídy dle rozpisu)
11:00 – 13:00	Práce s třídními učiteli (kmenové třídy)
11:00 – 12:00	Setkání lektorů u kulatého stolu (zhodnocení jednotlivých dílen, debata o tématu na příští ročník, navštívení třídnických dílen, oběd)

Turečtina
Němčina
Norština
Ukrajinština
Angličtina
Slovinština
Vietnamština
Italština
Francouzština
Latina

Co bude Tvým úkolem?
- Být aktivní a pozorný.
- Vyplnit si pracovní list v dílně, abys zvládl(a) předat informace spolužákům; na závěr ho založit do portfolia.
- V třídnických hodinách se stanete sportovními komentátory a slavnými sportovci a natočíte krátkou reportáž z vlastního STUDIA SPORT.

Jak se na EDJ připravit:
1) Vyber si jednu s dílen.
2) Zavčas se přihlas do Moodlu (přihlášení bude možné od středy). Na každé aktivitě mohou být max. 2 žáci z každé třídy (pouze na dohodnutou výjimku 3)
3) Zjisti si, kde je Tvoje dílna.
4) Přijď včas na zahájení.

Od roku 2001 se 26. září po celé Evropě pořádají akce, které připomínají, kolik jazyků v Evropě je. A vězte, že to je vysoké číslo – údajně je v Evropě 225 domorodých jazyků.

Naše škola se k oslavě jako již tradičně přidá, i když my překročíme hranice Evropy, a zavítáme v některých dílnách mnohem dále.

Letošním tématem je **SPORT.** Možná právě proto, že v létě jsme sledovali letní olympijské hry z brazilského Ria. **Milí lektoři,** ve Vaší jazykové dílně byste měli seznámit žáky se sportem, který je ve vaší zemi či kultuře tradiční, populární či jinak unikátní. Necháme na Vás, zda se zaměříte na zajímavosti, kuriozity, neopakovatelná prvenství nebo něco zcela jiného. Z dílny by si žáci měli odnést 5 následujících informací, které budou vyplňovat do pracovního listu se symbolickými pěti olympijskými kruhy:

1) **Název sportu v daném jazyce**
2) **Sportovní náčiní potřebné pro tento sport v daném jazyce**
3) **Název sportoviště v daném jazyce**
4) **Pravidla daného sportu - v češtině**
5) **Jméno sportovce, který se tomuto sportu ve vaší zemi nebo kultuře věnuje**

Milé děti, těšte se a hlaste se co nejdříve!! V zájmu hesla „first-come, first-serve" první dva přihlášení ze třídy mohou dílnu navštívit, ostatní se budou muset přihlásit jinam!

Vybírat si můžete z 13 dílen podle jazyka. Pokud máte chuť a ochotu spolupracovat na zprávách z jednotlivých aktivit, můžete si místo jazykové dílny zvolit dílnu **Redakční rada.** V této dílně budete spolupracovat s paní učitelkou Hažmukovou.

Evropský den jazyků očima našich redaktorů

Letošní EDJ byl zahájen panem ředitelem Pavlem Říhou v pondělí 26. září 2016. Promluvil k dětem a snažil se je motivovat k vlastnímu aktivnímu studiu cizích jazyků a vyjmenoval možnosti, které má dnešní generace k jejich studiu. Pan učitel Jiří Hotař představil všech 13 lektorů a jejich pomocníky (helpery) z řad našich žáků. Poté se všichni žáci odebrali na předem zvolené dílny, po nichž následovala práce s třídními učiteli a natáčení reportáží ze **STUDIA SPORT.**

Žáci tu měli možnost mluvit jak s externími lektory, tak s učiteli, kteří se zajímají o daný jazyk. Tento rok zde byla například možnost komunikovat s rodilým mluvčím z Itálie či s žákyní naší školy, která je původem Ukrajinka.

Po skončení jednotlivých dílen se všichni lektoři sešli u kulatého stolu. Sdělovali si své pocity a názory z dílen a práce s dětmi.

Postřehy žáků si můžete přečíst zde:

Norština - Norsko. Paní lektorka Šárka Uchytilová nás seznámila se sporty v Norsku. Nejpopulárnější je **biatlon**. Sportuje se venku na sněhu a je k tomu třeba malorážní puška a běžky. Také jsme si povídali o pravidlech a ty jsou: sportovci jezdí na lyžích a střílí z malorážní pušky, pokud se účastník netrefí do terče, jede trestné kolo nebo se přičte jedna minuta. Kdo dojede první do cíle - vyhraje.

Nejznámější je **Ole Einar Bjørndalen** – narodil se 27. ledna 1974 Drammen, Norsko) je norský biatlonista, osminásobný olympijský vítěz, dvacetinásobný mistr světa a šestinásobný vítěz světového poháru. Během kariéry se dokázal prosadit také mezi specialisty lyžaři. S biatlonem začal v osmi letech a je dosud velmi úspěšný a populární.

Zaznamenali: Havlíková, Skořepová, Jahoda, Pecka – 7.B

Francouzština - Švýcarsko.
Lektorka: Martina Lisová 2016

Ukrajinština – Ukrajina.
Lektorka: Julie Popovyčová – žákyně 9.B

Vietnamština - Vietnam: s Davidem Nguyenem, naším loňským deváťákem, jsme se nenudily. Dozvěděly jsme se, jak se řekne polévka : Tho, čte se to F. Mimochodem AHOJ se řekne Xin Cháo.

Teď už dokážeme říci dva hlavní sporty ve vietnamštině, a to střelba a badminton. Nejenom, že známe tyto 2 hlavní sporty, ale i jejich nejlepší sportovce. Bylo to zábavné a nejvíce se nám líbilo video *stereotypy Vietnamců.* Pobavily jsme se u výslovnosti vietnamských slov.

Autorky: Horáková, Kosičková, Doušová, Putíková -7. B

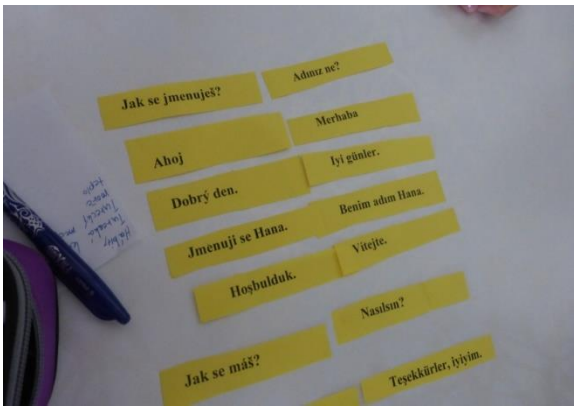
Angličtina – Velká Británie: Po příchodu do třídy nás přivítala lektorka paní učitelka Jahodová a seznámila nás se sportem jménem pólo, které se hraje s koňmi. Poté jsme si vyzkoušely hrát tuto hru – ale bez koní. Naučily jsme se: hřiště = field, pálka = polo stick, míček = ball.

„Bylo to velmi zábavné a naučné“, říkají **žákyně 7. B Alena Zemanová a Barbora Slavíková.**

Francouzština – Francie: Byli jsme na francouzštině. Ve Francii se úředně mluví pouze francouzštinou. Mluvit němčinou se jim nechce, a pokud budete na ně mluvit německy, tak po vás nejspíš hodí šneka. Hrají se tam hlavně 2 sporty - petang a fotbal. Nejznámější fotbalisté se jmenují Thierry Goudet a Phillipe Guillemet a nejznámější hráč petangu Gilles Sout. Fotbalové hřiště se řekne Cour de Football. Francouzštinu jsme rádi slyšeli a někteří z nás se rozhodli přihlásit ve škole na kroužek francouzštiny.

Autoři: Pohořelá, Procházková, Škaloud, Kopecký -7.B

Turečtina – Turecko: Lektor: Hana Ježková. Hlavním městem Turecka je Ankara a má 4 miliony obyvatel. Celkový počet obyvatel v Turecku je 80 milionů. Nejvyšší vrchol Turecka je hora Ararat. Slovíčka: Merhaba = Ahoj Nasilsin= Jak se máš? Adiniz ne? = Jak se jmenuješ? Lyi gunler = Dobrý den. Národní sport: Wrestling v oleji – je to normální wrestling, ale zápasníci se před bojem polévají olejem. K boji potřebují kožené kalhoty =kisbet. Zápasník = Pehlivan. Turnaj = Kirkpinar.
Zápasník se stane vítězem, když roztrhne soupeřovy kalhoty, když se zády dotkne země nebo požádá o ukončení zápasu.



Děkujeme za pozornost: **Tereza Vytisková, Sára Voštová ze 7. B**

Italština – Itálie : našimi lektory byli Gabriele Lui – rodilý Ital a jeho dcera Sara, naše spolužačka z osmého ročníku. Učili jsme se italsky. Fotbal se řekne Calcio, dobrý den – Buongiorno, děkuji Grazie, prosím Prego. Nejpopulárnější je fotbal a lyžování.

J. Řežábek, P.Klíma, J. Kourek – 7. B

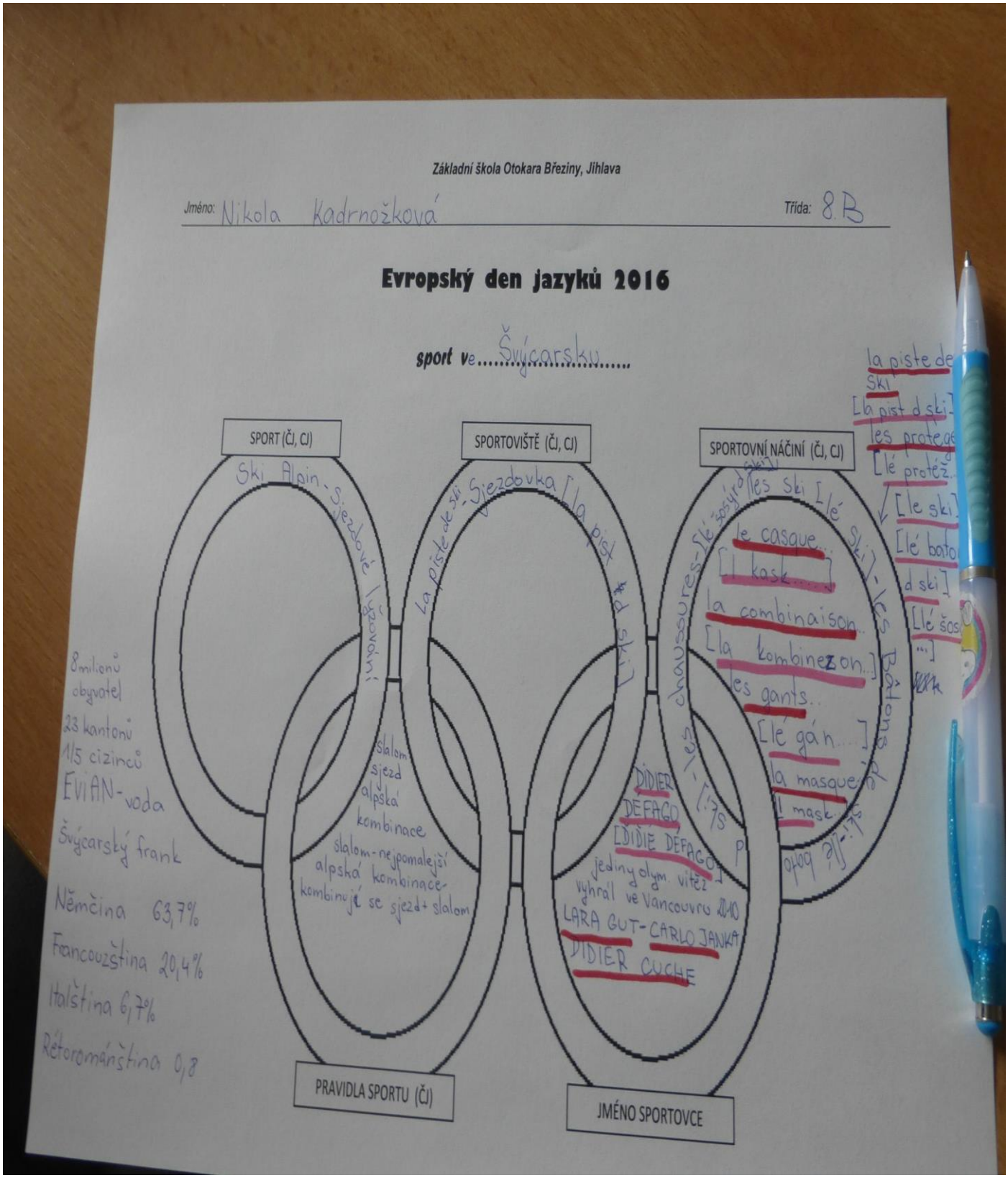
Jazyky a sporty starého Řecka a Říma dětem představuje Markéta Pivoňková

Po ukončení aktivit s lektory se žáci přemístili do tříd, kde prezentovali spolužákům své nově nabyté poznatky, vyplnili pracovní list - viz dole a natočili cca dvouminutové video ze **STUDIA SPORT**.
Krátká videa s rozhovory žáků najdete na webových stránkách naší školy.

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ, 26. 9. 2016

SPORT

pracovní list



Setkání lektorů u kulatého stolu

Program: hodnocení, výběr tématu příštího EDJ, možnost návštěvy tříd, oběd pro lektory

---

Termín příštího ročníku: 25. 9. 2017

Navrhovaná témata: Móda (oblečení, barvy)
Tanec
Spisovatelé a malíři
Historie
Zvířata

Největší počet hlasů však získalo téma: Herci (divadelní, filmoví) a divadlo. Toto téma bude realizováno při EDJ v roce 2017.

Postřehy lektorů: + vs -

+ dokonale zorganizované
+ děti výborně spolupracovaly, každý byl v dílně, kterou si sám zvolil / jeho zajímala
- málo času na dílny „ učitelé“ x + dostatek času pro ‚neučitele‘
- děvčata zajišťující občerstvení narušovala chod dílen častým vstupem do tříd**!!**

Lektoři požadují zaslat mailem odkaz na výsledná videa / výstupem letošního ročníku je kratičké video z každé třídy (reportáž ze sportovního/olympijského studia/)

Setkání všech lektorů u kulatého stolu. Děkujeme za spolupráci, moc si toho vážíme a těšíme se na setkání v příštím roce.

Seznam lektorů na EDJ 2016 :

1. Markéta PIVOŇKOVÁ - jazyky starého Řecka a Říma
2. Hana JEŽKOVÁ – turečtina
3. Eva VAŇKOVÁ – Indie (angl.)
4. Iva ŠESTÁKOVÁ– Rakousko (něm.)
5. Julie POPOVYČOVÁ – ukrajinština
6. Šárka UCHYTILOVÁ – norština
7. Blanka OBRDLÍKOVÁ – slovinština
8. Josef SALLOUM - USA (angl.)
9. Sara a Gabriele LUI - italština
10. David NGUYEN - vietnamština
11. Jana PADĚLKOVÁ – Francie (fran.)
12. Martina LISOVÁ - Švýcarsko – (fran.)
13. Pavla Jahodová – Velká Británie - angličtina

Kulatý stůl očima žákovského redaktora:

Kulatý stůl

Po skončení dílen se sešli v informačním centru školy všichni lektoři za účelem ohodnocení a prodiskutování celého EDJ. Schůze trvala čtyřicet minut, během kterých každý stihl vyjádřit své pocity a názory na celou akci. *Lektoři byli přímo ohromeni ze zájmu některých žáků o cizí jazyky*. Mnoho lektorů chválilo žáky za jejich *snahu o správnou výslovnost či spolupráci*, *pan ředitel pochválil žáky druhého stupně, kteří vedli dílny v roli lektorů.*
Osobně se mi tato akce velmi líbila, dala žákům možnost jak poznat nové jazyky a kultury, tak se seznámit s pravidly některých sportů, které nejsou tak známé (např. wrestling, řecko-římský zápas…).

Dalibor Pertlík, 9.B

Evropského dne jazyků se zúčastnili i žáci prvního stupně. I oni si rozšiřovali vědomosti o sportu a „soutěžili pod olympijskými kruhy“.

I my prvňáci jsme se zapojili do EDJ. Sice ještě neumíme číst, ani anglická slovíčka, přesto se rádi pohybujeme, hrajeme hry a někteří již pravidelně sportujeme.
O sportech a olympijských hrách jsme si povídali s paní učitelkou, také jsme si pěkně zacvičili. Taky už známe hodně slavných sportovců!!!.

Žáci třetích ročníků se vydali na **Hornickou stezku**, kde plnili sportovní úkoly v rámci EDJ a projektu **JIHLAVA**. Všichni se hezky prošli na čerstvém vzduchu a hledali poklady ukryté v lese.

Další projekty ve výuce jazyků

Studijní cesta do Anglie

Vybraní žáci z osmého a devátého ročníku se zúčastnili výjezdu do Anglie, kde strávili červnový týden v hostitelských rodinách a absolvovali poznávací program po významných památkách Anglie. Navštívili například muzeum voskových figurín Madame Tussaud´s nebo Natural British Museum, prošli se také po Trafalgarském náměstí, Piccadilly Circus, Leicester Square. Projeli se Londýnským okem. Viděli Buckinghamský palác – oficiální sídlo královny Alžběty II. – a také se vyřádili v zábavním parku Thorpe Park. Všichni žáci včetně učitelů si výjezd moc užili.

Renata Fehérová

Program studijního výjezdu:

1. den: odjezd v 18:00 hodin od školy, přejezd přes Německo, Belgii, Francii.

2. den: přejezd trajektem z Calais do Doveru, prohlídka doverských ostrovů a hradu, návštěva městečka Canterbury, ubytování v hostitelských rodinách.

3. den: City of Westminster – London Eye, parlament, Westminster Abbey, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, Leicesterské náměstí, Piccadilly Circus, Natural British Museum / Madame Tussaud´s.

4. den: Hastings – rybářský přístav, podmořské akvárium, pašerácké jeskyně, dějiště bitvy u Hastings roku 1066.

5. den: Windsor, Thorpe Park

6. den: City of London – Greenwich, Docklands, City of London – Bank of England, The Monument, St. Paul´s Cathedral, Millenium Bridge, The Globe, HMS Belfast, Tower Bridge, The Tower of London, projížďka po Temži, noční přejezd Eurotunelem.

7. den: návrat do České republiky cca v 15:00 hodin.

Očima žáků 8. ročníku

Cesta byla nekonečně dlouhá, ale stála za výsledek. V Anglii jsme si užili spoustu zábavy, viděli hodně památek a nakoupili spoustu zbytečností.

První den jsme navštívili doverský hrad a doverské útesy, odkud máme všichni nádherné fotky a výhledy z křídových útesů, na které jsme se dostali trajektem z francouzského přístavního městečka Calais. Podívali jsme se také do nádherného městečka Canterbury, kde jsme měli možnost si něco nakoupit, jak něco dobrého, tak i nějaký ten hadřík. Večer jsme se konečně dostali do svých rodin, kde se některým z nás líbilo a jiným zase ne. V úterý jsme se vydali na London Eye, kde jsme měli londýnský parlament, Big Ben a Buckinghamský palác jako na dlani. Odtud jsme se vydali na procházku kolem parlamentu a Buckinghamského paláce na Trafalgarské náměstí a následně na Piccadilly Circus. Zde jsme se rozdělili a někteří z nás šli do Natural British Museum, jiní do Madame Tussaud´s. V Madame Tussaud´s jsme viděli voskové figuríny známých osobností a filmových hrdinů, v Natural British Museum jsme viděli například kosti dinosaurů. Ve středu jsme hned ráno vyrazili do přístavního městečka Hastings, kde jsme navštívili pobřeží a Bluereef akvárium se spoustou krásných malých rybiček. Také jsme se podívali do pašeráckých jeskyní vytesaných do skály nad městečkem. Na čtvrtek si pro nás připravila paní průvodkyně aktivitu, která se nám z celého týdne líbila asi nejvíce, jeli jsme do zábavního parku Thorpe Park, kde byla spousta různých atrakcí například: horská dráha „Saw" na motivy stejnojmenného hororu, nebo třeba atrakce Kladivo.

Bohužel někteří z nás udělali tu chybu, že během návštěvy parku navštívili KFC. To pak byla teprve sranda. Poslední den v Londýně jsme navštívili nejprve katedrálu svatého Pavla a potom jsme se vydali na procházku po břehu řeky Temže směrem k Toweru. Tady jsme viděli korunovační klenoty mnoha králů a královen. Zde jsme nasedli na loď, se kterou jsme jeli do Greenwich, kde už na nás čekal autobus, a odjeli jsme domů. Každopádně jsme si to všichni užili a nebyl to dozajista náš poslední výlet do zahraničí.

Frohe Christmas! Merry Weihnachten!

Denglisch – společný projekt němčiny a angličtiny pro 7. ročníky

Jak už je u nás ve škole tradicí, čas předvánoční zpestřují vánoční dílny. Ty pro 7. ročník probíhaly tentokrát v duchu uměleckém. Žáci každé třídy měli možnost zvolit si angličtinu, nebo němčinu a v rámci této sekce pak zpěv, výtvarnou dílnu, nebo divadlo. V určeném čase bylo třeba secvičit pásmo předem vybraných koled, divadelního scénáře o narození Ježíška a to vše doplnit kulisami a rekvizitami. Poté se žáci sešli ve své kmenové třídě, kde předvedli svoje vystoupení. Text koled i scénáře byl v obou jazycích obdobný, navíc předem pročtený v češtině, takže byla pro všechny zaručena srozumitelnost. Vystoupení byla natočena a umístěna na školní youtube. Přítomni byli i třídní učitelé, kteří navázali třídnickou hodinou s vánoční besídkou.

Mgr. Lenka Nevrklová

Němčina nekouše☺

o tom se mohli i letos přesvědčit žáci 6. a 7. ročníku na úvodní hodině němčiny (7. září) vedené lektorem z Německa panem Florianem Förster.

Začátečníci prokázali znalost zeměpisu, pojmenovali mnohé německé firmy a jejich výrobky, poskládali domino (německá slova!!), naučili se přivítat i rozloučit.

Pokročilí prozpěvovali o lidském těle, zahráli si na zvířecí „Přežití", a dokonce zkusili mluvit v minulém čase!

Moc děkujeme a těšíme se na viděnou! Prima školní rok!

Mgr. Lenka Nevrklová

„Iglau – meine Stadt"

to je název projektu, který skupinu z 8. A v německé konverzaci zaměstnával v 1. pololetí. Cílem bylo představit svoje město (fiktivním) německy mluvícím přátelům.

Žáci hledali světlé a stinné stránky života v Jihlavě, popisovali sportovní a kulturní možnosti ve městě, naučili se pojmenovat i jiné služby (pošta, banka, hotel, obchod) a vyřídit (formou rozhovoru), co je třeba. Nakonec si zopakovali a osvojili v němčině základní fakta z jihlavské historie. Tolik teorie – viz naše „Puzzle-Spiel".

Ve čtvrtek 9. února jsme podnikli procházku městem, abychom se dostali do reálného prostředí našeho města. Cestou jsme komentovali jednotlivé stavby, na informačních tabulích hledali další informace a opakovali si slovní zásobu týkající města. Náš cíl byl Dům Gustava Mahlera. Tam žáci samostatně pracovali. Individuálně si prošli výstavu Oldřicha Blažíčka – každý se svým úkolem k vystaveným obrazům a jejich autorovi. Ve dvojicích se zaměřili na život Gustava Mahlera – vyhledali a česko-německy odprezentovali informace k jeho rodinnému životu, školním létům a vlivům na jeho tvorbu. Na závěr jsme si (zvesela a hlučně) zamuzicírovali.

Naše putování jsme ukončili v kavárně nad křížovkou k tématu (vlastní výroba ☺).

Mgr. Lenka Nevrklová

Mit Deutsch im ZOO

Ve středu 19. dubna se část 7. ročníku vypravila (navzdory studenému počasí) do jihlavské ZOO, aby uzavřela dlouhodobé téma „Tiere". V ZOO byly plněny různé úkoly a shromážděn materiál pro zpracování v sešitě každého žáka (kvíz, mapka, nová slova, ..) a pro společný plakát (zvířata v Evropě v různém prostředí + text na téma „Mein Lieblingstier"). Žáci pracovali se zájmem, kreativně a při společné práci opravdu spolupracovali. Děkuji tedy jim i rodičům za podporu.

Mgr. Lenka Nevrklová

BIG camp

Ve dnech 31. 5. – 3. 6. 2017 se zúčastnili členové BIG kroužku tábora „Za tajemstvím lovců mamutů" v Dolních Věstonicích. Společně s kamarády z Telče se věnovali různým činnostem (vodácké aktivity, návštěva Mikulova a archeoparku Pavlov, bubnování, hry rozvíjející sociální dovednosti, etc.). Všichni přijeli spokojení a plni nových zážitků.

Mgr. Lenka Nevrklová

Kindertag

V pátek 9. června 2017 jsme oslavili se třídou 6. A „Kindertag", tedy Den dětí. Počasí nám přálo, proto jsme mohli jednu část uskutečnit v okolí školy. Dvojice měly obejít 8 stanovišť a na nich splnit připravené úkoly, které shrnovaly učivo NJ za celý školní rok. O úkoly, jejich zadání a vyhodnocení se postarala skupina žáků 9. ročníku. Danke! Druhá část proběhla v jazykové učebně. Tam se hrály hry, zpívalo a tancovalo. Alles Gute zum Kindertag und danke fürs Mitmachen!

Mgr. Markéta Pivoňková

Ein Tag in Wien

Dne 3. května podnikli vybraní žáci 7. a 8. tříd výlet do Vídně. Naším cílem tentokrát byla nákupní třída Mariahilferstraße, Leopold Museum s prohlídkou obrazů Klimta a Schiele a s praktickou zkouškou, jak zvládneme portrét, procházka s pohledem k Parlament, Rathaus, Burgtheater, Minoritenkirche a Hofburg. Posledním bodem programu byla návštěva Sisi Museum tamtéž. Během dne plnili žáci drobné úkoly. Výsledky některých z nich ještě čekají na zpracování ve škole. Děkujeme za účast a spolupráci!

Mgr. Lenka Nevrklová

Další akce školního roku 2016/2017

Obsah

Zahájení školního roku *2*
Jsem školák – 1. ročník + Spolupráce 1. a 9. tříd *3*
Karneval – 1. ročník *4*
Lexikon kouzel – 2. ročník *5*
Projekt Jihlava – 3. ročník *6*
Dopravní výchova – 4. ročník *7*
Praha a Vesmír – 5. ročník *8*
Praktické činnosti *9*
Plavecký výcvik *10*
Svět práce – 4. až 8. ročník *11*
Další projekty ve výuce na 1. stupni *12*
Celoroční projekty na 2. stupni (PřiVýDěj, Tělorob, MaFyáČek) *16*
Finanční gramotnost *17*
Exkurze *18*
Poznávání a pravidla spolupráce – 6. ročník *19*
Nezávislí – 7. ročník *20*
Povolání – 8. ročník *21*
Kariéra – 9. ročník *22*
Podpora čtenářské gramotnosti, spolupráce s knihovnou *23*
Spolupráce s Městskou policií *24*
Spolupráce s BK Ježci Jihlava *25*
Spolupráce se Střední školou stavební Jihlava *26*
Spolupráce s mateřskými školami – Akce pro předškoláky *29*
Inzerce v tisku *30*
Vánoční aktivity *31*
Hory *33*
Školní výlety *34*
První pomoc *35*
Akce zaměstnanců *36*
Závěr školního roku *37*
Zprávy v tisku a v rozhlasu *38*

Zahájení školního roku

1. září 2016

Jsem školák – 1. ročník + Spolupráce 1. a 9. tříd

Projekt pro 1. ročník prolíná celým školním rokem ve spolupráci s žáky 9. ročníku. Souvisí s poznáváním školní práce, školního prostředí, s postavením žáka ve skupině a uvědomováním si sebe sama v třídním kolektivu, zařazováním žáka do kolektivu, spoluprací v třídním kolektivu, s prožitky, které se žákovi v kolektivu dostávají a následně i vztah a spolupráce celé žákovy rodiny se školou.

V pondělí 5. prosince jsme prožili krásný Mikulášský den, plnili jsme různé čertovsky těžké úkoly, za které následovala sladká odměna. Dokonce k nám do třídy zavítal i Mikuláš s čerty a anděly, kterým jsme zazpívali písničku "Mikuláši, Mikuláši". Celý den se nám moc líbil.

Děti postavily v lese krásné domečky pro skřítky v rámci školní družiny.

Vánoce - Malé i velké děti společně připravily řetězy z ovoce a zeleniny a ozdobily jimi stromečky v okolí školy. Poté spolu vyráběly drobné dárky pro rodiče. Akce se velice vydařila, prvňáčci byli velmi spokojeni.

V pondělí 24. října jsme spolu s našimi kamarády deváťáky pouštěli draky. I přesto, že moc nefoukalo, některým dětem se podařilo draky přemluvit a poslat do oblak. Tato akce se všem moc líbila.

Indiánský den - děti si vytvořily indiánské čelenky, náhrdelníky, zpívaly, tančily, lovily, plazily se.

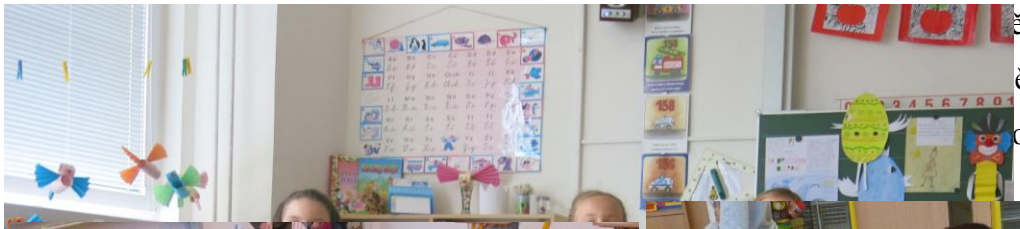
V pátek 2. prosince 1. C navštívila program "Mazlíčci" v ZOO. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o tom, jak se starat o domácí mazlíčky, dokonce jsme si i vyzkoušeli zařídit klec a terárium. Program se nám velice líbil.

Karneval – 1. ročník

17. února 2017

Karneval se velice vydařil, děti měly krásné originální masky, společně si zatančily a splnily různé úkoly. Děkujeme všem, kteří se zapojili do soutěže o nejkrásněji nazdobený masopustní koblížek. Koukněte sami, jak se nám koblížky povedly:-)

Lexikon kouzel – 2. ročník



ření a porovnávání teploty

ěvou vzdělávacího centra a

ouzel přírody a připravují

V rámci projektu Lexikon kouzel přírody se 2. C zúčastnila výukového programu „Putování skřítka Lesníčka" v zoologické zahradě, který nás zavedl do lesa, kde jsme poznávali stromy, lesní plody, zvířata a houby. Ve škole jsme navázali vytvářením draků z podzimních přírodnin a potom na ně vymysleli říkanky. Zhotovili jsme také dýňáky strašáky podle své fantazie a při Halloweenu jsme si vyplnili pracovní listy, zatančili si a z ubrousků udělali duchy. Všechny naše výrobky pak krásně ozdobily naši třídu.

V rámci projektu Lexikon kouzel přírody jsme se učili o zelenině a ovoci. Udělali jsme si ochutnávku zeleniny a připravili ovocné bowle. Všechno jsme zvládli krásně nakrájet bez říznutí do prstů, a tak jsme si mohli v klidu vychutnat, co jsme si naservírovali. Dobrou chuť. (2. C)

V rámci celoročního projektu Lexikon kouzel přírody jsme dnes připravovali ovocný salát. Nejprve jsme se rozdělili do skupinek. Aby bylo "vaření " zajímavější, probíhala výuka v kuchyňce. Zde to bylo pro nás nové a zajímavé. Nejprve jsme všechno ovoce umyli, pak okrájeli a nakrájeli na malé kousky. Vše jsme dávali do misky a zamíchali. Paní učitelka nám pak na ovoce dala jogurt, někdo si salát dochutil strouhanými oříšky a různými semínky. Byla to LAHODA. Den se nám vydařil. (2. A)

Dnes jsme si do školy přinesli různé přírodniny - kaštany, větvičky, semínka, listy. Z nich jsme vyráběli krásné podzimní panáčky. Práce nás bavila a panáčci se povedli. Podívejte se (2. A)

Besídka 2. C

Projekt Jihlava – 3. ročník

Vícedenní projekt ve 3. ročníku zaměřený na poznávání historie i současnosti života v Jihlavě. Je doplněn návštěvou radnice, brány, katakomb, muzea. Žáci se učí spolupracovat ve skupinách a hodnotit svou práci. Na závěr připravují prezentaci pro rodiče nebo spolužáky v ročníku.

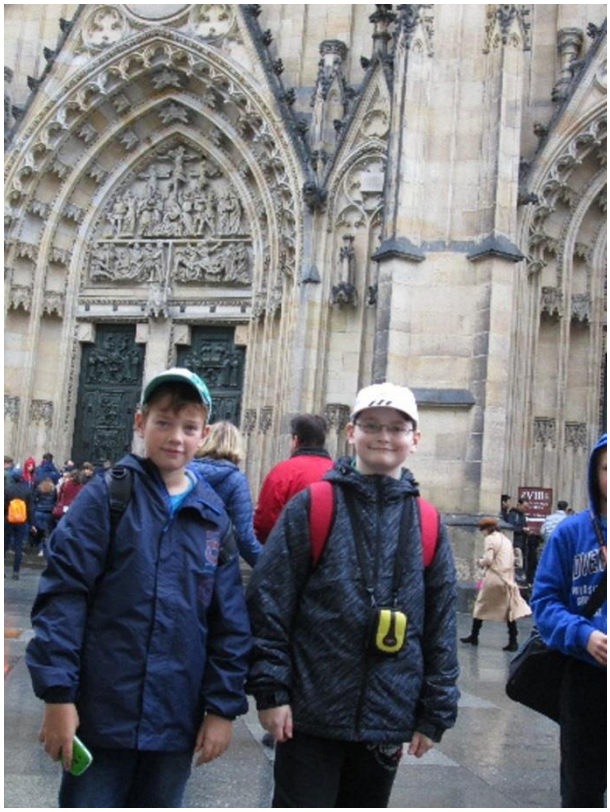
V úterý jsme v rámci projektu Jihlava navštívili radnici a bránu Matky Boží. S paní průvodkyní jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o Jihlavě. (3. A)

S žáky jsme se vydali na Hornickou stezku, kterou jsme navštívili v rámci projektu Jihlava. Na stanovištích žáci plnili úkoly spojené s EDJ.

Dopravní výchova – 4. ročník

Dopravní výchova je celoroční projekt ve 4. ročníku, který probíhá na dopravním hřišti Základní školy Nad Plovárnou v Jihlavě. Je zaměřený na znalost předepsaného vybavení kola, pravidel silničního provozu a dodržování bezpečnosti, na praktické dovednosti cyklisty, jízdu na kole na dopravním hřišti a první pomoc. Výstupem projektu je získání průkazu cyklisty.

Během této akce zaměřené na dopravní výchovu si děti vyzkoušely jízdu na koloběžkách i cyklistických kuriozitách, odpověděly na kvízové otázky o jihlavské MHD, spolupracovaly s městskou policií i Besipem, vyzkoušely si první pomoc a vyfotily se v cyklistickém fotokoutku. Na závěr shlédly trialovou exhibici. (4. C)



Praha a Vesmír – 5. ročník

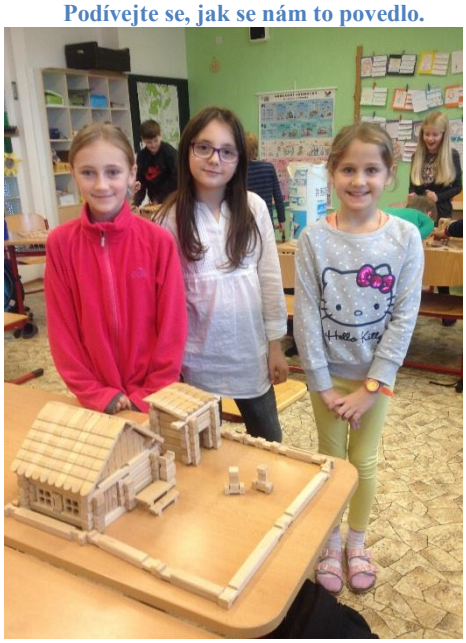
Praha je měsíční vlastivědný projekt v 5. ročníku, který propojuje více vyučovacích předmětů. Žáci se učí vyhledávat informace v encyklopediích a na internetu, spolupracovat a komunikovat ve skupině, hodnotit kvalitu jednotlivých výstupů. Projekt je doplněn výletem do Prahy za poznáváním památek hlavního města a návštěvou Planetária.

V rámci projektu Praha jsme absolvovali poznávácí exkurzi po pražských památkách a zajímavostech. Toto bylo doplněno vzdělávacím programem " Kde začíná vesmír" v planetáriu.

Praktické činnosti

Stavebnice ROTO v 2. A
V hodinách praktických činností jsme stavěli farmu ze stavebnice ROTO. S chutí jsme se pustili do montáže kombajnů, traktorů, domů, zvířátek a všeho ostatního, co k farmě patří. Práce nás bavila a fotografie zašleme do soutěže. Podívejte se, jak se nám to povedlo.

Merkur 5. B



Se stavebnicí VOLTÍK si žáci ověřovali, jak funguje elektrický obvod (5. A)

V předmětu pracovní činnosti si žáci 4. B vyzkoušeli pracovat se stavebnicemi MERKUR. Jejich úkolem bylo smontovat kolové vozidlo a vyzkoušet jeho jízdní vlastnosti na nakloněné rovině – které dojede nejdále. Žáci pracovali samostatně nebo ve dvojicích a jejich vozidla můžete vidět na fotografiích. V březnu jsme se pustili také do šití, resp. přišívání knoflíků. Ačkoliv se někomu nitě zpočátku motaly a u správného zakončení jsme trochu tápali, nakonec všechny knoflíky pevně držely. Někteří žáci si přišívání knoflíků vyzkoušeli poprvé v životě, ale objevili jsme i „ šikulky“, kteří měli z domova již dost natrénováno. Za to patří uznání nejen žákům, ale i jejich rodičům a prarodičům. J. Hotař

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik pod vedením Plavecké školy Jihlava absolvují každý rok žáci 3. a 4. ročníku jako povinnou součást tělesné výchovy. Nepovinně si zaplavali v tomto roce druháci a páťáci.

Po 10 týdnů chodili žáci 3. C na plavecký bazén, kde se zdokonalovali v plavání. Učili se různým plaveckým stylům, skokům do vody, plavali pod vodou, hráli vodní hry. Přestože po závěrečných závodech získali medaile jen ti nejlepší, vítězi byli všichni, neboť se nikdo vody nebojí!

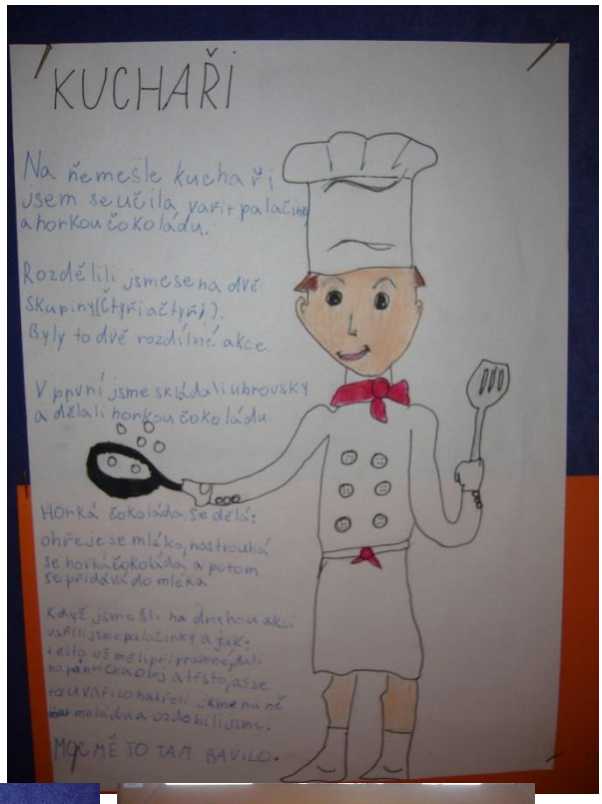
Svět práce – 4. až 8. ročník

Svět práce – projekt je zaměřen zejména na rozvoj kompetencí, které ovlivní rozhodování při volbě dalšího studia a při uplatnění na trhu práce. Probíhá formou exkurze žáků 4. – 8. ročníku do některých firem, podniků, případně dílen středních škol v Jihlavě. Žáci si exkurze zaznamenávají do listu v portfoliu a doplňují i svoje postřehy. Projekt je završen ročníkovým projektem Povolání v 8. ročníku.

Sklenářství – 4. a 5. ročník

6. B v Horáckém divadle

Žáci 7. B navštívili třídírnu plastů a papíru ASMJ na Hruškových Dvorech. Sem se sváží papír a plasty nejen z Jihlavy, ale i okolí do cca 30 km. Nejvíce papíru vytřídí po vánocích a nejvíce PET lahví v letních měsících. V kontejneru na plasty se občas nachází sklo a kovy, ale všechny zaujalo, že pracovníci našli v kontejnerech také mrtvou štiku, mrtvého divočáka a dokonce i živého hada. Také jsme navštívili strojírenský provoz firmy Hydraulik na Polenské ulici. Děti viděly výrobu kovových dílů do hydraulických zařízení.



Výstupy žáků 4. a 5. ročníku

Další projekty ve výuce na 1. stupni

Dnešní den pro nás byl velice zajímavý. Mohli jsme shlédnout ukázku výcviku dravců. Dozvěděli jsme se plno nových informací, některé dravce jsme si mohli i pohladit. Nejvíce se nám ale líbil sup Maruška.

Hodina TV ve 3. A – ukázka baseballu

Vyřezávání dýní ve 4. B

Kvíz o zelenině a ovoci v rámci projektu Ovoce do škol s Bovýskem z dodavatelské firmy.

Na hodinu světa práce si žáci 4. B přinesli kaštany, žaludy, šípky, trnky, listí a jehličí. Vše jsme spojovovali dřevěnými špejlemi, párátky, drátky nebo lepidlem. Otvory do žaludů a kaštanů jsme dělali hřebíkem, drátem nebo akuvrtačkou. Výrobky jsme si zhodnotili a vystavili ve třídě. Jiří Hotař

Dnes k nám do třídy 2. A zavítal Mikuláš, anděl a čerti. Hodným dětem nadělil sladkosti, některá neposlušná dítka si chtěl čert odnést v pytli do pekla. Ale my jsme je nedali!!

Pavouk KAPSÁČ: Z papírového talířku jsme si před Halloweenem vytvořili kapsu na dárečky. (5. A)

V rámci projektu ŘEMESLA si žáci 5. A vyzkoušeli šití. Z koženky jsme šili peněženku nebo obal na mobil. Výrobky se nám podařily, i když prošívání koženky nebylo jednoduché.

Žáci 3. B se byli podívat ve sběrném dvoře. Tam si zopakovali, jak správně třídit odpad a prohlédli si prostory, které slouží k jeho uskladnění.

Na dnešní den jsme se moc těšili. Někteří z nás nemohli ani dospat. Paní učitelka si pro nás připravila výlet za odměnu. Nikdo však nevěděl, kam jdeme. Jaké to pro nás bylo překvapení, když jsme se ocitli před zábavným centrem Robinson. Zde jsme si užili dvě hodi[illegible]ch a j[illegible]

Voda kolem nás 3. A
Navštívili jsme výukové středisko v ZOO a získali nové informace o vodě.

Karneval 2. ročník
Po jarních prázdninách jsme začali trochu netradičně karnevalem. Převlékli jsme se do masek a začali plnit první úkol. Každý z nás si přečetl text s porozuměním a domaloval karnevalovou postavu. Další část dne jsme prožili v tělocvičně, kde jsme tančili, skládali z víček, hráli na sochy a soutěžili ve družstvech. Poslední hodinu nás čekal matematický úkol. Na obrázku klauna jsme si zopakovali počítání do stovky. Celé dopoledne bylo ukončeno zhodnocením a předáním diplomu. Karneval se vydařil.

Jaro nám zaťukalo na čelo a ukázalo nám svou krásu - voňavé jarní kytičky nejen na obrázku a roztomilá mláďátka. Nezapomněli jsme si zazpívat písničku o jaru, pomazlit se s morčetem, šnekem a užovkou, ale také po zasetí fazolového semínka zrelaxovat při zpěvu ptáčků. Celý program se nám moc líbil. (1. C)

Díky projektu "Veselé zoubky" jsme si zopakovali, co všechno víme o péči o naše zoubky, ale naučili jsme se i něco nového. Tato "zoubková" hodina se nám moc líbila. (1. C)

Děti dětem 4. ročník

Ve 4. třídě se žáci učili o Karlu IV. a tak využili možnost zhlédnout repliky korunovačních klenotů, oděvů a dalších příslušenství z doby Karla IV.

5. A si prožila etický interaktivní program LABYRINTEM V NÁS, vedený pracovnicemi Centra pro rodinu Vysočina, z. s. Děti se učily
- vyznat se ve složitém labyrintu vztahů nejen v třídním kolektivu, ale i ve společnosti
- modelovat a prožívat různé způsoby komunikace
- vyvozovat důsledky
-vybírat nejvhodnější způsoby chování
- zamýšlet se nad důležitostí přátelských a vstřícných vztahů

KOŠÍK PLNÝ ROZUMU v 5. A
Žáci se učí formou hry orientovat se ve světě potravin a osvojit si zásady jejich zdravé konzumace.

Výroba velikonočních zajíčků. (3. A)

Jednoduchá zařízení si vymysleli lidé v dávných dobách, aby překonali přitažlivou sílu Země a třecí sílu a usnadnili si práci. My jsme si v 5. A na jednoduchých pokusech vyzkoušeli funkci nakloněné roviny, kladky, páky a kola.

Zdravá pětka (5. C)

Návštěva zoologické zahrady a doplnění učiva přírodovědy a vlastivědy o rostlinách a živočiších v jednotlivých podnebných pásech. (5. A)

Bovýsek podruhé během školního roku ve škole. Doplňková aktivita v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol na 1. stupni.

Celoroční projekty na 2. stupni (PřiVýDěj, Tělorob, MaFyáČek)

Projekty **Mafyáček, Přivýděj, Tělorob** jsou uskutečňovány formou blokového vyučování. Prohlubují a doplňují některé části učiva. Bloky jsou volitelné. Zařazována jsou vhodná průřezová témata. Důraz je kladen na aktivitu žáků, hledání a zpracování informací a prezentaci výsledků.

Přivýděj – v 6. ročníku si žáci volí ze zaměření na přírodopis, výtvarnou výchovu a dějepis

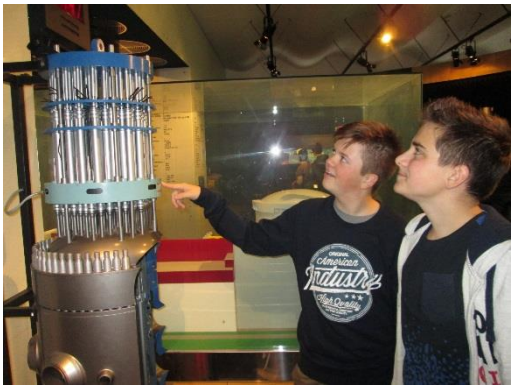
Tělorob – v 7. ročníku si žáci volí ze zaměření na tělesnou výchovu, výchovu ke zdraví a výchovu k občanství

Mafyáček – v 8. ročníku si žáci volí ze zaměření na matematiku, fyziku a český jazyk

Finanční gramotnost

probíhá jako projekt od konce 8. ročníku a v průběhu celého 9. ročníku. Navíc je zařazována jako aktivita např. na Veletrh zdraví, Vánoční aktivity.

Exkurze



Žáci osmých ročníků navštívili památník Vojna u Příbrami a jadernou elektrárnu Temelín, kde se dozvěděli spoustu zajímavých a užitečných informací.

Exkurze Terezín – 9. ročník

Dne 30. 3. jsem se zúčastnil společně s ostatními deváťáky exkurze do Terezína. Jeli jsme autobusem asi tři hodiny, protože Terezín je až za Prahou v Ústeckém kraji. Už když jsme přijížděli, bylo poznat, že se nejedná o obyčejné město, protože celý Terezín byl chráněn mohutnými hradbami s vypuštěným vodním příkopem.

Chvíli po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny, třídy 9. A a 9. B, ve kterých jsme zůstali až do konce exkurze. Jako první zastávka bylo Muzeum ghetta, ve kterém jsme dostali malou vysílačku pro lepší spojení s našimi průvodci. Úvodem prohlídky nás seznámili se základními informacemi o Terezíně. Řekli nám, že Terezín nikdy nebyl koncentrační tábor, nýbrž shromaždiště Židů, kteří se pak dále posílali vlaky do koncentračních táborů na východě. Následovala prohlídka muzea s neustálým výkladem o terezínských vězních a hlavně dětech v ghettu. Po prohlídce jsme se přemístili na náměstí, kde jsme se dozvěděli informace o nemocnici, obchodech a třeba o dopravě vody do Terezína.

Po obědě jsme prošli další část, která byla věnovaná významným osobnostem z Terezína, hudbě, literatuře a životním podmínkám ve Velké pevnosti. Prošli jsme si i malý byt, ve kterém žilo několik vězňů najednou, a následně i malou modlitebnu. Pak nás čekala návštěva krematoria a hřbitova.

Druhou částí prohlídky byla návštěva Malé pevnosti. Malá pevnost sloužila jako vězení pro politické vězně nebo pro neposlušné vězně z Velké pevnosti. Lidé zde měli mnohem horší podmínky než lidé na Velké pevnosti. Vězni zde museli spát v malých a nevytápěných místnostech. Předposlední zastávkou bylo popraviště, kam se šlo dlouhým a temným tunelem. Prohlídka končila ve vězeňském úseku, který po osvobození fungoval jako karanténa pro nemocné vězně.

Celý tento den se nám všem moc líbil. I když v nás probouzel občasnou nejistotu, domů jsme si odvezli spousty nových poznatků a zážitků. Chtěli bychom tak poděkovat našim třídním vyučujícím za zprostředkování této poutavé exkurze.

Vojtěch Žďánský za 9. A a 9. B

Poznávání a pravidla spolupráce – 6. ročník

– projekt na podporu vytváření kladných vzájemných vztahů mezi dětmi a fungujících pravidel kolektivu třídy na druhém stupni. Projekt je v případě podpory rodičů zahájen dvoudenním výjezdem, pokračuje aktivitami ve Výchově ke zdraví a na třídnických hodinách. Projekt probíhá v 6. ročníku.

Poznávání a pravidla pro spolupráci. Projekt podpořil vytváření kladných vzájemných vztahů mezi dětmi a fungujících pravidel kolektivu třídy na 2. stupni. Přínosem bylo vzájemné poznávání žáků mezi sebou, třídní učitelé se seznamovali s novým kolektivem.

Nezávislí – 7. ročník

– projekt je zaměřen na prevenci různých typů závislostí. Projekt je v případě podpory rodičů zahájen dvoudenním výjezdem a pokračuje aktivitami ve Výchově ke zdraví a završen je ročníkovým projektem Moje zájmy.

Hlavním cílem je uvědomění si nespočetného množství závislostí, se kterými se žáci mohou v běžném životě setkat. Žáci si postupně uvědomují, že každou závislostí mohou být manipulováni. Při aktivitách zkoušejí prezentovat svoje názory a zároveň naslouchat druhým a respektovat jejich názory, učí se využívat vhodné výrazové prostředky pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení. Na téma závislostí bude navázáno v hodinách Výchovy ke zdraví.

Akce zaměřena na prohloubení znalostí o možných závislostech. Zúčastnilo se 2 x 28 dětí z obou tříd (všichni). Areál turistické chaty Čeřínek umožňuje i sportovní vyžití. Hodnocení akce proběhlo formou žákovského dotazníku a na třídnických hodinách.

Povolání – 8. ročník

Náplní projektu jsou aktivity týkající se volby střední školy a možného povolání. Projekt je v případě podpory rodičů zahájen dvoudenním výjezdem a pokračuje aktivitami v předmětu Svět práce. Žáci si vyberou povolání, o kterém pod vedením učitele a stanovených pravidel hledají a zpracovávají informace. Vyučující se postupně věnuje objasnění jednotlivých kapitol, ze kterých by se měl celý ročníkový projekt skládat (popis povolání, jeho historie, životopis významné osobnosti nebo popis někoho, kdo povolání vykonává, podmínky pro výkon povolání, možnosti studia a získání kvalifikace, uplatnění na trhu práce). Vyvrcholením je elektronická prezentace před spolužáky.

Žáci osmých ročníků se zúčastnili výjezdu Povolání do Litohoře, kde absolvovali aktivity různého druhu, týkající se výběru povolání a s ním souvisejících dovedností a znalostí.

Kariéra – 9. ročník

V 9. ročníku se více zaměřujeme na rozvíjení klíčových kompetencí k učení, zejména k samostatnému třídění a zpracování informací. Koordinátorem projektu je třídní učitel, celou práci však vedou zejména vyučující volitelných předmětů. V nich by se žáci měli profilovat vzhledem k volbě střední školy a budoucí profesní kariéře.
V průběhu roku žáci konzultují svoji práci po stránce odborné i jazykové. Forma prezentace a její struktura je dána připravenou brožurou Moje kariéra (uložena v Informačním centru školy). Na závěr roku probíhá obhajoba ročníkové práce a následně slavnostní předání osvědčení s podrobným hodnocením.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby svoje ročníkové práce, včetně hodnocení a certifikátů, zakládali do svých portfolií. Měly by sloužit jako zpětná vazba a zároveň motivace k celoživotnímu vzdělávání souvisejícím s kariérním růstem.

Podpora čtenářské gramotnosti, spolupráce s knihovnou

Žáci navštěvují každý měsíc knihovnu. V knihovně máme vždy připravený program a získáváme zde mnoho nových informací.

Dnes se z nás stali opravdoví čtenáři díky pasování na rytíře čtenáře v městské knihovně. Jsme rádi, že už si můžeme chodit půjčovat knížky. Těšíme se na nová dobrodružství s knihami.

V rámci projektu Lexikon kouzel jsme se vydali do Městské knihovny. Paní knihovnice nám četli o vánočních tradicích a zvycích, dále pak úryvky z knih s vánoční tématikou. Užili jsme si klidnou předvánoční atmosféru. Po návštěvě knihovny jsme si prohlédli vystavené vánoční stromky škol a školek na jihlavském náměstí. (2. C)

- Beseda se spisovatelkou Vendulou Borůvkovou – 6. ročník

Dnešní předvánoční den jsme navštívili knihovnu. Paní knihovnice měly pro nás připravené poutavé vyprávění o vánočních zvycích. Pouštěli jsme lodičky ze skořápek, hledali své štěstí pod hrnečkem, rozkrajovali jablíčko. Vánoční atmosféra byla o to kouzelnější, že nám do rána napadala spousta sněhu. Už se na toho Ježíška moc těšíme. Všem přejeme krásné Vánoce a hodně zdraví v roce 2017.
Žáci 2.A a paní učitelkou

Spolupráce s Městskou policií

Beseda s policií 3. A – vodící pes.

Tento školní rok jsme se již po druhé setkali s paní policistkou Květou. Dozvěděli jsme se zajímavosti při sestavování portrétu pachatele. Zahráli jsme si na detektivy a vypátrali jsme hledanou osobu. Bylo to pro nás velice poučné a již víme, že si máme lidí kolem sebe všímat.

Beseda s policií na Veletrhu zdraví

Dnes za námi přišla paní policistka na besedu. Povídali jsme si o správném chování při cestě ze školy. Už víme, kde máme nosit klíče a jak se zachovat, kdyby nás někdo obtěžoval. Z dnešního povídání jsme si odnesli spoustu dobrých rad. (2. A)

Deváťáci si povídali s Antonínem Křoustkem z Bílého kruhu bezpečí o právním vědomí. (9. B)

Spolupráce s BK Ježci Jihlava

I přes nepřízeň počasí se na naší škole uskutečnil Baseballový turnaj. Žáci prvních a druhých tříd si společně zahráli baseball, házeli míčkem do dálky, na cíl a běhali štafetu. Na závěr byli všichni odměněni diplomem a ti nejlepší dostali medaili. Celé dopoledne se vydařilo. Všichni odcházeli nadšení z nových zážitků.

Školáci „přičichli“ k baseballu

JIHLAVA (cio) – I když jim počasí dvakrát nepřálo, uspořádali jihlavští Ježci pro žáky základních škol již 7. ročník Jarního baseballového turnaje. Akce proběhla minulý čtvrtek ve školním areálu na Demlově ulici.

„Cílem všech podobných akcí je představit baseball jako vhodný sport pro všechny děti, a zároveň jako vhodnou náplň pro školní tělesnou výchovu,“ řekl trenér Ježků Martin Tulis.

Zatímco turnajové zápasy odehráli žáci v tělocvičně, doprovodný program s dovednostními disciplínami absolvovali na venkovním hřišti. Vůbec poprvé byla do harmonogram Baseballového dne doplněna odpolední část pro rodiny s dětmi.

Zájemci měli možnost vyzkoušet si pod trenérským dohledem různé baseballové dovednosti, například odpalování míčku z nadhazovacího stroje, hod na přesnost, nebo chytání do rukavice.

Na úplný závěr účastníci zhlédli pravý baseballový trénink, do kterého se mohli aktivně zapojit.

„V dnešní době je potřeba vést děti k pohybu a nabídnout jim širokou paletu možností. Baseball patří mezi komplexní sporty, v němž se střídá mnoho rozdílných činností,“ dodal Tulis.

BASEBALLOVÉHO DNE se zúčastnilo více než 350 dětí. Byla tak překonána návštěvnost loňského ročníku. **Foto: archiv klubu**

Zprávy z tisku
Jihlavské listy, 28. dubna 2017

Spolupráce se Střední školou stavební Jihlava

Svět práce v 6. ročníku

Řezbářský kroužek

Stavebnice Teifoc ve 4. B

Truhlářská dílna na Veletrhu zdraví

Dne 22.6. 2017 se 8 žáků 7.A a 7.B zúčastnilo regionálního kola soutěže Stavíme z Teifocu. Soutěž pořádala Střední škola stavební Jihlava a uskutečnila se na pracovišti praxe v Heleníně. Žáci měli za úkol během tří hodin postavit stavbu, která musela obsahovat alespoň jednu klenbu- což byl úkol velmi náročný. Z našich žáků se nejlépe umístila dvojice Petr Kujal a Václav Vařbuchta, kteří obsadili mezi deseti týmy krásné druhé místo. Již teď se těšíme na krajské kolo, které se uskuteční 22.9.2017. Mgr. Jiří Hotař

http://www.ssstavji.cz, 2. prosince 2016

Stavebnicemi TEIFOC vybavena další základní škola v Jihlavě.

2. 12. 2016

Díky Svazu podnikatelů ve stavebnictví, Spolku Stavba Vysočiny a Kraji Vysočina byly předány stavebnice TEIFOC už 30 základním školám v Kraji Vysočina. Práce se stavebnicí TEIFOC přibližuje zajímavým způsobem žákům základních škol stavební řemesla. Jde o stavebnici s reálnými cihličkami z pálené hlíny, které se dají spojovat škrobovým pojivem simulujícím maltu. Pojivo se dá rozmočit ve vodě, cihličky vysušit a stavebnice se dá opakovaně používat.

Svazu podnikatelů ve stavebnictví se daří získávat další firmy, které jsou ochotny přispět na nákup dalších stavebnic a vybavit tak další základní školy. Nově se do této akce zapojila akciová společnost Českomoravský štěrk, která se podílela na nákupu 10 základních setů stavebnice TEIFOC, dva sety byly zakoupeny Spolkem Stavba Vysočiny. Střední škola stavební Jihlava podporuje vybavování základních škol stavebnicemi. Podíleli jsme se na vytvoření metodiky pro práci se stavebnicemi a jsme základním školám k dispozici jako techničtí poradci.

V pátek 2. prosince 2016 předal ředitel SŠ stavební Jihlava PhDr. Pavel Toman zakoupené stavebnice řediteli další základní školy v Jihlavě Mgr. Pavlu Říhovi (základní škola O. Březiny v Jihlavě). Současně mu předal i několik výtisků metodiky a předal mu některé zkušenosti, jak nejlépe se stavebnicí pracovat.

PhDr Pavel Toman
ředitel SŠ stavební Jihlava

http://www.ssstavji.cz, 27. června 2017

Regionální kolo soutěže "Stavíme se stavebnicí TEIFOC" v SŠ stavební Jihlava

27. 6. 2017

Ve čtvrtek 22.6.2017 jsme na našem odloučeném pracovišti v Heleníně uspořádali regionální kolo soutěže "Stavíme se stavebnicí TEIFOC". Soutěže se mohly zúčastnit základní školy okresu Jihlava, které byly sponzorsky vybaveny stavebnicemi TEIFOC. Ze sedmi vybavených základních škol vyslalo na soutěž svoje družstva 5 základních škol. Některé školy vyslaly jeden tým, jedna ze škol dokonce vyslala dokonce čtyři týmy.

Během celé soutěže vládla pohodová atmosféra, žáci si stavění ze stavebnice užili a vytvořili zajímavé a originální stavby. Žákům byla ponechána volnost v tvorbě, byli limitováni pouze použitím materiálu ze dvou základních setů stavebnice a také museli ve své stavbě použít prvek klenby. Na vytvoření své originální stavby měli časový limit tří hodin. Po vypršení limitu proběhlo hodnocení výtvorů žáků. Hodnocení jednotlivých staveb provedli anonymně učitelé a učitelky, kteří přišli s žáky jako pedagogický doprovod. Jejich hodnocení byla sečtena a takto bylo vytvořeno celkové pořadí soutěžících družstev. Byli jsme překvapeni, jak těsný byl rozdíl mezi třemi nejlepšími družstvy, posuďte sami:

1. místo - ZŠ Havlíčkova - 213 bodů
2. místo - ZŠ O. Březiny - 212 bodů
3. místo - ZŠ Rošického - 210 bodů

Na soutěž se přijela podívat i radní Kraje Vysočina Ing. Jana Fialová a personální ředitel firmy PKS Žďár nad Sázavou Ing. Petr Podaný. I oni byli příjemně překvapeni zájmem a nadšením účastníků při stavění. Ing. Petr Podaný přivezl pro všechny účastníky, včetně pedagogického doprovodu, drobné dárky od firmy PKS Žďár nad Sázavou. Pro vítězný školní tým pak tato firma věnovala velkou stavebnici MOSTU (opět z cihliček stavebnice Teifoc), kterou zatím žádná ze škol neznala a nepostavila.

Regionální kolo soutěže "Stavíme se stavebnicí TEIFOC" v Heleníně bylo současně dobrou přípravou na mnohem větší akci, která se také uskuteční v Heleníně 22.9.2017. Bude se jednat o krajské kolo soutěže stavění ze stavebnice TEIFOC, na které předpokládáme účast zhruba 25-30 týmů ze základních škol z celého Kraje Vysočina.

PhDr. Pavel Toman, ředitel SŠ stavební Jihlava

Regionální kolo soutěže "Stavíme se stavebnicí TEIFOC"

Spolupráce s mateřskými školami – Akce pro předškoláky

Paní učitelky a děti z Mateřské školy Demlova nás pozvali na Halloweenské odpoledne. Měli pro nás připravené soutěže, hry, tanečky, opékání špekáčků, zpívání u ohýnku a nakonec krásný lampionový průvod - to se k nám připojili i naše rodiče a prarodiče. Děkujeme za pozvání na tuto krásnou akci, která se nám všem velice líbila. (1. C)

Školky na vystoupení na Veletrhu zdraví

Den otevřených dveří pro předškoláky

V měsíci březnu navštívili naši školu budoucí prvňáčci. Naši školáci ukázali, co všechno už umí a pak společně s mladšími kamarády trošku vyráběli.

Zápis do 1. ročníku – duben 2017

Inzerce v tisku

Noviny jihlavské radnice, březen 2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTOKARA BŘEZINY
DEMLOVA 34, JIHLAVA

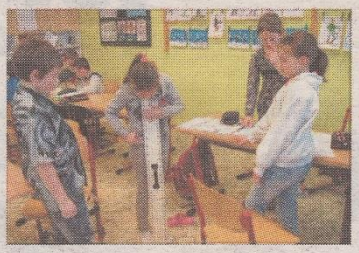
Zaměření školy:
Škola, která má zkušenosti a podmínky být nadále zaměřena na výuku **cizích jazyků**, na **zdravý životní styl** a využívání **moderních informačních technologií**.

Našim žákům nabízíme:

- **anglický jazyk** od 1. třídy, **německý jazyk** od 6. ročníku, využití metody **CLIL** na 1. stupni
- **výměnné pobyty** žáků v Holandsku, studijní pobyt v Anglii
- program **„Zdravá škola"**
- celoškolní aktivity – Veletrh zdraví, Evropský den jazyků, Svět práce
- **blokové a projektové vyučování:** Lexikon kouzel, Jihlava – místo, kde žijeme, Jsem školák, MaFyáČek, PřiVýDěj, Tělorob, Finanční gramotnost, Kariéra …
- **sportovní kurzy**
- bohatý výběr **zájmových aktivit**
- vyhledávání informací v našem **informačním centru**
- využívání **školní knihovny**
- dvě **počítačové učebny**
- používání **interaktivní tabule** ve výuce
- zajištěný **pitný režim**
- výběr ze dvou až tří jídel v naší **moderně vybavené jídelně**
- vyžití na **přestávkovém dvoře**
- **relaxační koutky** na chodbách
- příprava na **soutěže a olympiády**

Zápis do 1. ročníku:

Pátek	21. dubna 2017	13:30 – 17:30
Sobota	22. dubna 2017	08:30 – 11:00



Za důležité považujeme, aby se žáci naučili:

- získané poznatky prakticky využívat
- obhájit svůj názor a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí
- formulovat a vyjadřovat své myšlenky, naslouchat druhým a vhodně reagovat
- pozitivně přistupovat ke společné práci
- vytvářet a dodržovat pravidla

Naším společným cílem je uplatnění žáků ve společnosti u nás i v zahraničí.
Odpoledne otevřených dveří v úterý 11. dubna 2017 od 14:30 hod.
V případě zájmu o konzultaci nebo prohlídku v jiném termínu kontaktujte vedení školy: riha.pavel@zsobreziny.cz, tel.: 567 573 850
www.zsobreziny.cz

Noviny Kraje Vysočina, srpen 2016

Další prvňáčci budou do školy vyrážet s bezpečným kufříkem

Začátek školy přináší dětem nové kamarády, spoustu zajímavých informací a zábavných činností. Ale také nebezpečí na silnicích, hřištích a ve školních budovách. Kraj Vysočina proto už pátým rokem ve spolupráci s firmami z regionu připravuje projekt Bezpečně do školy i do přírody, spojený se začátkem školního roku.

„Vzrůstající počet dětských úrazů je patrný nejen v době letních prázdnin, ale také při návratu dětí do školních lavic. Nejohroženější jsou žáci prvních tříd, kteří se začínají pohybovat bez doprovodu rodičů," objasňuje Ivana Šteklová ze sekretariátu hejtmana Kraje Vysočina.

Díky projektu tak všichni prvňáčci na Vysočině dostávají 1. září kufřík plný překvapení. Objeví v něm pomůcky, které jim usnadní učení, jako je rozvrh hodin nebo sáček na cvičky, a pak také bezpečnostní reflexní prvky, jež je ochrání na cestě nejenom do školy. „Letos v kufříku najdou například lékárničku, reflexní smajlík, reflexní vestu, pexeso a omalovánky nebo časopis Pastelka s krajskou tematikou bezpečného pohybu dětí ve škole i v přírodě," vyjmenovává krajská radní pro oblast školství, mládeže a sportu Jana Fialová (ČSSD) s tím, že kufříky budou ve vybraných školách předávat právě členové Rady Kraje Vysočina.

V ostatních školách prvňáčci svoji novou výbavu dostanou od třídních učitelek a učitelů. Kufříky poputují ke všem prvňákům na Vysočině, včetně malotřídek, speciálních a praktických škol. „Projektem Bezpečně do školy i do přírody chceme děti motivovat především k bezpečnějšímu chování nejen při cestě do školy, ale i v přírodě a při mimoškolních aktivitách. Cesta do školy totiž může být nebezpečnější než kdejaké prázdninové dobrodružství," upozorňuje krajský hejtman Jiří Běhounek (nez. za ČSSD).

Projekt bezpečných kufříků podpořili a hlavními partnery jsou společnosti ASEKOL, ČEZ, NET4GAS a GORDIC.

Lucie Pátková

Vánoční aktivity

– žáci si volí zejména činnostní aktivitu, případně aktivitu, která souvisí se zvyky a tradicemi Vánoc. Projekt podporuje osobnostní rozvoj žáků a mezilidské vztahy. Žáci se potkávají ve skupinách, většinou bez ohledu na ročník, který zrovna navštěvují. Některé aktivity připravili i žáci 8. ročníku.

Vánoční aktivity – 22. 12. 2016

třída	zajišťuje	dozor	ukončení
1. a 9. ročník společné aktivity, zdobení stromečků	žáci 9. ročníku	TU 1. a 9. ročníku	11:55 h
2. – 5. ročník vánoční hodiny v jednotlivých třídách	TU	TU	11:55 h
7. ročník - vánoční Denglisch + třídnická hodina	MS Nj a Aj	Nevrklová, Pivoňková, Kovářová, Žižková, Šindlerová, TU	13:15 h
6. a 8. ročník vánoční aktivity zajišťují žáci 8. ročníku	TU 8. ročníku, Krepčíková, Obrdlíková	Fehérová, Krepčíková, Findejs, Píšová, Strapcová, Nekvindová, Obrdlíková	12: 50 h

Vánoce, Vánoce přicházejí ... také do naší třídy 5. A.
Na třídní besídku jsme se moc těšili. Připravili jsme si ve skupinkách program pro spolužáky a malé dárečky pro kamarády.

Z dřevěných polotovarů jsme zhotovovali dřevěné vánoční stromečky. Naučili jsme se smirkovat, pilovat pilníkem a přesně sestavovat model stromečku. Poslední úpravu jsme provedli ubrouskovou technikou podle vlastního vkusu. Vzniklo tak 24 originálních stromečků.

Dnešní den byl asi ten nejkrásnější v roce. Všichni jsme se těšili na vánoční besídku a hlavně na rozdávání dárečků. Nejprve jsme si ale společně zazpívali koledy. Druhou hodinu jsme ozdobili jablíčko pro maminku a tatínka. No a poslední dvě hodiny jsme si rozdávali dárečky a těšili se z nich. Všem přejeme KRÁSNÉ VÁNOCE.

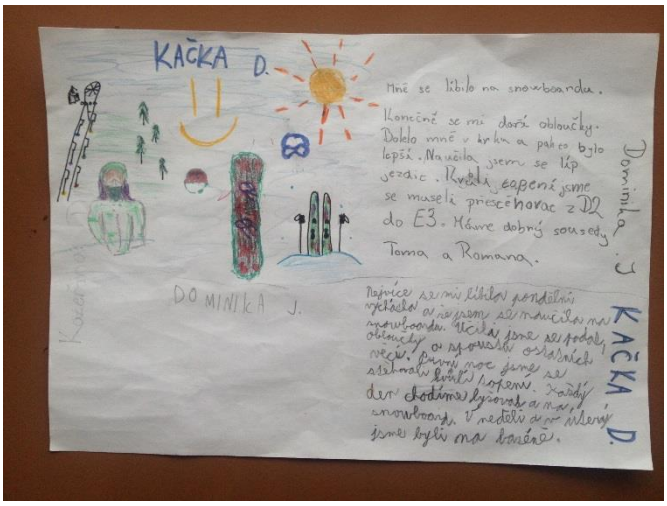
Vánoční dárek pro 2. C

Vánoční krmení zvířátek 1. a 9. ročníku

Hory

Škola v přírodě – 1. ročník, Suchá Rudná, leden 2017

Lyžařský kurz – 5. ročník, Svratka, leden 2017



Lyžařský kurz – 7. ročník, Deštné v Orlických horách, únor 2017

Školní výlety

květen – červen 2017

Výlet Kutná Hora, 3. A a 4. A

Výlet na Berušku – 1. ročník

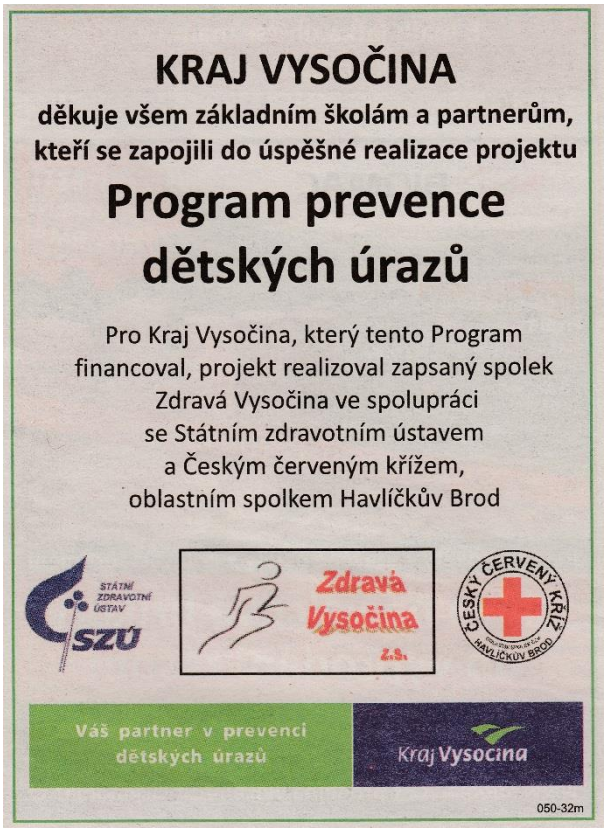
Žáci 8. A se zúčastnili školního výletu v kempu Bezdrev v Hluboké nad Vltavou. Absolvovali jak sportovní, tak i společenské aktivity.

Děti ze 7. A zamířily tentokrát na školní výlet do CHKO Kokořínsko.

8. B strávila letošní dvoudenní výlet v kempu Bezdrev v jižních Čechách. Protože nám přálo, mohli jsme plně využít sportoviště v areálu, šlapadla i pramice. Dobrou náladu podpořily také aktivity, které osmáci sami vymysleli a zorganizovali.

První pomoc

Jihlavské listy, 23. června 2017



V rámci akce První pomoc se žáci 8. tříd v květnu seznámili se zásadami a postupy poskytování první pomoci.

Na konci června připravili studenti zdravotnických oborů OZS Jihlava soutěž pro žáky 8. ročníku, aby si prakticky ověřili znalosti získané z 10ti hodinového kurzu.

Akce zaměstnanců

Výlet zaměstnanců s dětmi do Včelího domu, Vodního světa a na horu Blaník

Vánoční posezení

Výlet na Litoměřicko – Milešovka, Hazmburk, …

Závěr školního roku

30. června 2017

Zprávy v tisku a v rozhlasu

MF Dnes, duben 2017

Učit budou nově žáky pod širým nebem

Přestávkové dvory umožní žákům chodit na vzduch

ZUZANA RODOVÁ

Jihlava – Minulý rok zastupitelé schválili přes čtyři miliony korun na rekonstrukci dvou přestávkových dvorů. Jeden už je hotový a ten další se dočká opravy nejspíše o nadcházejících letních prázdninách. Kromě přestávek ho budou žáci využívat například i během hodin konverzace cizích jazyků.

Více než šest set žáků základní školy Otokara Březiny se může těšit na nový přestávkový dvůr. Ten by měli mít k dispozici od začátku příštího školního roku. „Žáci tam budou chodit především v rámci tělesné výchovy. To je hlavní myšlenkou našeho přestávkového dvoru. Počítáme ale i s tím, že by tam probíhala výuka kroužků, družiny a školních odpoledních klubů," vysvětlil koncepci přestávkového dvoru základní školy Otokara Březiny ředitel Pavel Říha.

Během parných měsíců budou moct žáci díky přestávkovému dvoru opustit školní lavice mnohem častěji. „V letních měsících je ve třídách k nevydržení. Slunce se opírá do našich velkých oken, a ve třídách je potom nesnesitelné teplo. Právě přestávkový dvůr by mohl tuto situaci částečně vyřešit. Žáci budou moct absolvovat například hodiny výtvarné výchovy a výuku konverzace cizích jazyků venku na čerstvém vzduchu," poznamenal Říha.

V architektonické studii přestávkového dvoru se totiž počítá s přístřeškem a stoly. „Bude to něco jako pergola," dovysvětlil Říha. Žáci si rovněž budou moct na dvoře odpočinout v odechových zónách. Podobné už mají v budově základní školy.

Dvůr bude splňovat i prvky pro školní družinu. Bude tam hřiště, kde si děti budou moct vylepšit své dovednosti například ve šplhu a v lezení. To ale vyžaduje vybudovat bezpečnou dopadovou zónu s umělou hmotou, která je bezpečnější než kamínkový povrch. „Právě hodně peněz za práci, která nebude vidět, padne na podložení a vydláždění velké plochy přestávkového dvoru," dodal Říha.

Přestávkový dvůr se nachází v areálu školy a obklopují ho tři pavilony. Mezi budovami je ještě jeden přestávkový dvůr.

Ten je ale už opravený a patří základní škole Demlova. Rekonstrukci prošel už během loňských letních prázdnin. Žáci tu mají například k dispozici nové prolézačky, koše na basketbal, pingpongový stůl a pískoviště.

„Je to teď mnohem vzdušnější prostor. Do budoucna se chystáme ještě opravit skleník, který se nachází v prostoru dvoru," řekl ředitel Základní školy Jihlava, Demlova 32 Zdeněk Nosek.

Jeho rekonstrukce stála přes jeden milion korun. Velká suma peněz padla na podloží. Navíc na jeho opravu finančně přispěla firma Bosch.

Připravovaná renovace vedlejšího přestávkového dvoru základní školy Otokara Březiny má ale mnohem větší finanční rozpočet.

„Rozpočtovaná cena z projektové dokumentace na přestávkový dvůr základní školy Otokara Březiny činí tři miliony korun. V nejbližší době bude vypsáno výběrové řízení na zhotovitele. Stavět se bude o prázdninách," uvedl Radek Tulis, mluvčí Jihlavy.

Noviny jihlavské radnice, prosinec 2016

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jihlava

Statutární město Jihlava se stalo úspěšným žadatelem projektu financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jihlava" je podpořen 85 % z Evropského sociálního fondu, 10 % ze státního rozpočtu a 5 % z rozpočtu statutárního města Jihlava. Realizace projektu byla zahájena 1. června 2016, a bude ukončen 31. května 2018.

Hlavním cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Jihlava tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Projekt MŠMT reaguje na plošně přetrvávající nedostatečnou komunikaci, spolupráci a vzájemnou podporu mezi jednotlivými aktéry v území na úrovni mateřských a základních škol.

Místní akční plán (MAP) bude dokumentem, který zajistí provázanost dosavadních strategických materiálů a bude směřovat k naplnění dosavadních a nových cílů. Další úrovní MAP bude konkretizace jednotlivých strategických rozvojových záměrů, a to do úrovně každého jednotlivého vzdělávacího zařízení v MŠ, ZŠ a školských zařízení ve správním obvodu ORP. Velmi cenným podkladem budou výstupy z osobních jednání na úrovni pedagogické veřejnosti, rodičovské veřejnosti, zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, se zajištěním komunitního projednání zjištěných potřeb a záměrů. MAP bude také sloužit jako podklad pro zaměření podpory z OPVVV a IROP. V případě IROP jde o nutnou přílohu žádosti o podporu investičních projektů, a bez existence MAP bude v území omezeno čerpání dotací z IROP do oblasti vzdělávání.

Dalším cílem procesu místního akčního plánování je podpora sběru informací pro přípravu územně zaměřených výzev OP VVV a výzev ve specifickém cíli 2.4 IROP. -tz-

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Český rozhlas Vysočina, http://www.rozhlas.cz/vysocina/zpravy/_zprava/1756044, 20. září 2017

ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě propaguje pohyb dětí v každém okamžiku. Otvírá k tomu speciální hřiště

O přestávkách, někdy o nulté hodině. Děti na jihlavské základní škole Otokara Březiny se budou hýbat v podstatě v každé volné chvíli. Škola jim k tomu zřídila a otevírá speciální hřiště i s posilovacími prvky. Kdo má více zameškaných hodin při tělocviku, musí přijít cvičit i před vyučováním.

Přehrajte si celý příspěvek

Dětské hřiště, ilustrační foto
Foto: Dana Jelínková

Cvičení o přestávkách, v době pobytu ve družině. To všechno žákům jihlavské školy nabídne k tomu určené hřiště.

Navíc děti, které často chybí na tělocviku, budou muset přijít do školy o hodinu dříve a zacvičit si.

„Hlavně abychom zvýšili motivaci dětí k přirozenému pohybu. Chceme, aby si mohly zacvičit. Mají tam prolézačky, aby tu šikovnost trénovaly co nejlépe a pak také posilovací prvky, speciálně upravené pro potřeby dětí," řekl Českému rozhlasu Pavel Říha, ředitel školy.

„I ten náhradní tělocvik znamená, aby se děti nevyhýbaly tělocviku a více méně i musí, pokud je to procento absencí větší," dodává ředitel Říha a odpovídá na otázku, zda se to stává nebo stávalo často: „V minulosti se to stávalo hodně, teď se to taky stává, ale tělocvikářům, kteří nastavili pravidla, si na to začínají zvykat."

- zvuková příloha uložena na CD

Učit budou pod širým nebem

Jihlava – Minulý rok zastupitelé schválili přes čtyři miliony korun na rekonstrukci dvou přestávkových dvorů. Jeden už je hotový a ten další se dočká opravy nejspíše o nadcházejících letních prázdninách.

29.3.2017 SDÍLEJ:

Ilustrační foto. *Foto: Deník/archiv*

Přečtěte si také:
Mladík v masce klauna děsil žáky základní školy

Více než šest set žáků základní školy Otokara Březiny se může těšit na nový přestávkový dvůr. Ten by měli mít k dispozici od začátku příštího školního roku. „Žáci tam budou chodit především v rámci tělesné výchovy. To je hlavní myšlenkou našeho přestávkového dvoru. Kromě přestávek ho budou žáci využívat například i během hodin konverzace cizích jazyků.

Počítáme ale i s tím, že by tam probíhala výuka kroužků, družiny a školních odpoledních klubů," vysvětlil koncepci přestávkového dvoru základní školy Otokara Březiny ředitel Pavel Říha.

Během parných měsíců budou moct žáci díky přestávkovému dvoru opustit školní lavice mnohem častěji. „V letních měsících je ve třídách k nevydržení. Slunce se opírá do našich velkých oken, a ve třídách je potom nesnesitelné teplo. Právě přestávkový dvůr by mohl tuto situaci částečně vyřešit. Žáci budou moct absolvovat například hodiny výtvarné výchovy a výuku konverzace cizích jazyků venku na čerstvém vzduchu," poznamenal Říha.

V architektonické studii přestávkového dvoru se totiž počítá s přístřeškem a stoly. „Bude to něco jako pergola," dovysvětlil Říha. Žáci si rovněž budou moct na dvoře odpočinout v oddechových zónách. Podobné už mají v budově základní školy.

Dvůr bude splňovat i prvky pro školní družinu. Bude tam hřiště, kde si děti budou moct vylepšit své dovednosti například ve šplhu a v lezení. To ale vyžaduje vybudovat bezpečnou dopadovou zónu s umělou hmotou, která je bezpečnější než kamínkový povrch. „Právě hodně peněz za práci, která nebude vidět, padne na podložení a vydláždění velké plochy přestávkového dvoru," dodal Říha.

Přestávkový dvůr se nachází v areálu školy a obklopují ho tři pavilony. Mezi budovami je ještě jeden přestávkový dvůr.

Ten je ale už opravený a patří základní škole Demlova. Rekonstrukcí prošel už během loňských letních prázdnin. Žáci tu mají například k dispozici nové prolézačky, koše na basketbal, pingpongový stůl a pískoviště.

„Je to teď mnohem vzdušnější prostor. Do budoucna se chystáme ještě opravit skleník, který se nachází v prostoru dvoru," řekl ředitel Základní školy Jihlava, Demlova 32 Zdeněk Nosek.

Jeho rekonstrukce stála přes jeden milion korun. Velká suma peněz padla na podloží. Navíc na jeho opravu finančně přispěla firma Bosch.

Připravovaná renovace vedlejšího přestávkového dvoru základní školy Otokara Březiny má ale mnohem větší finanční rozpočet.

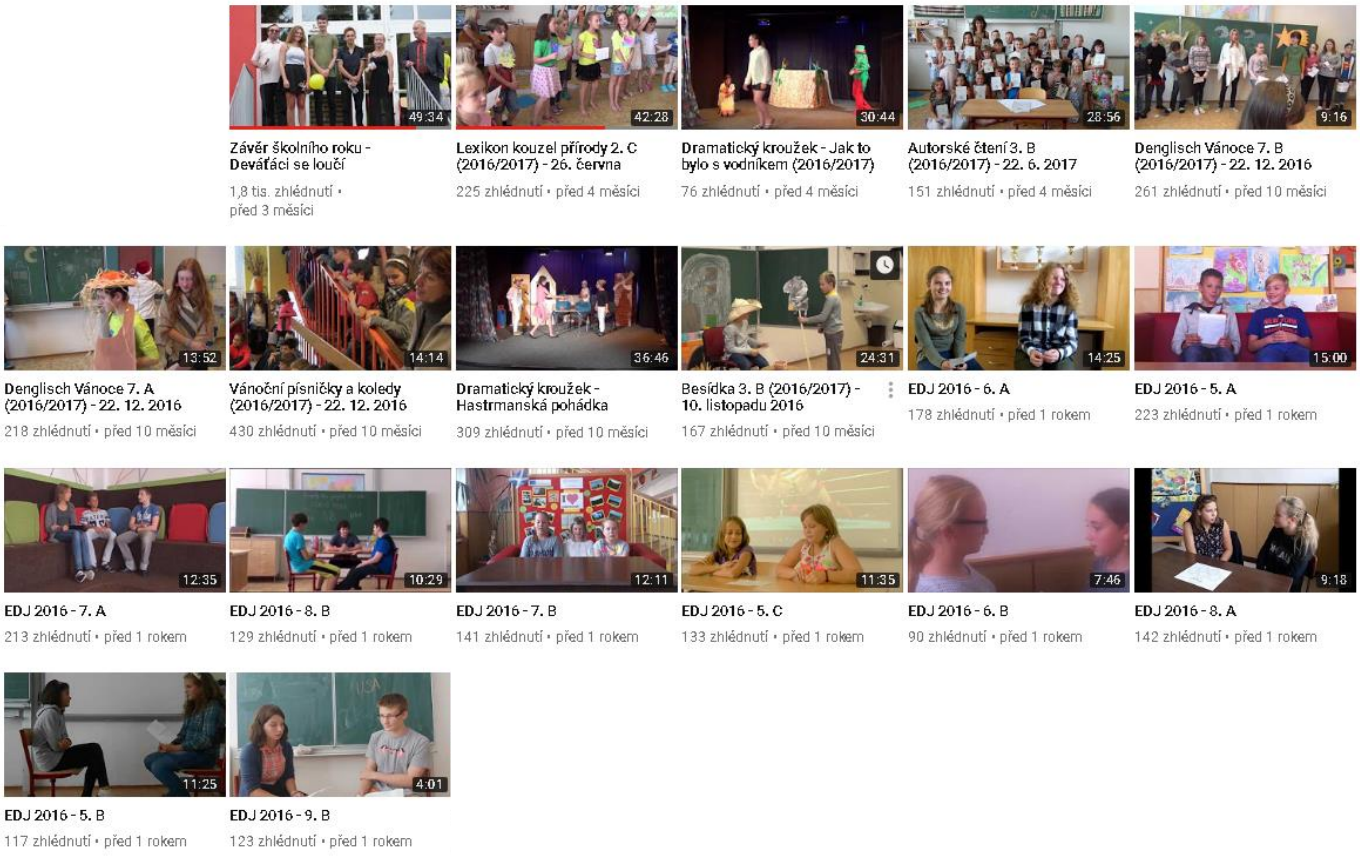
„Rozpočtovaná cena z projektové dokumentace na přestávkový dvůr základní školy Otokara Březiny činí tři miliony korun. V nejbližší době bude vypsáno výběrové řízení na zhotovitele. Stavět se bude v době hlavních prázdnin," uvedl tiskový mluvčí jihlavské radnice Radek Tulis.

„Přestávkové dvory u těchto škol tvoří polouzavřená atria a svou návazností na objekty škol jsou jedinečné. Vytvoření herních ploch včetně osazení herních prvků se provedlo na základě požadavků ředitelů jednotlivých škol," dodal Tulis. Oba přestávkové dvory slouží výhradně žákům těchto škol.

ZUZANA RODOVÁ

Seznam videí vydaných během školního roku

Následující videa najdete na našem YouTube kanálu: https://www.youtube.com/user/zsobreziny



Základní škola Otokara Březiny

Jihlava, Demlova 34

ČERVEN 2017

Stavebnice Teifoc

Školní zpravodaj

Aktivita na Veletrhu zdraví

Přehled vycházejících žáků – školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 končí základní vzdělávání 52 žáků 9. ročníku.
Pět žáků odchází na osmileté gymnázium a dvě žákyně na šestileté gymnázium.

Počet žáků na školu	Škola	Obor	Počet žáků na obor
13	Gymnázium Jihlava	Gymnázium 8-leté	3 (V)
		Gymnázium 6-leté	2 (VII)
		Gymnázium	7
		Gymnázium se sportovní přípravou	1
2	Soukromé gymnázium AD FONTES	Gymnázium 8-leté	2 (V)
1	Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč	Gymnázium	1
10	Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a JŠ s právem st. jazykové zkoušky Jihlava	Kosmetické služby	3
		Kuchař - číšník	1
		Obchodní akademie	5
		Zdravotnický asistent	1
1	Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o., Jihlava	Grafický design	1
19	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Autotronik	1
		Elektrotechnika	3
		Informační technologie	6
		Mechanik opravář mot. vozidel	1
		Mechanik seřizovač	3
		Strojírenství	5
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
1	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod	Technické lyceum	1
1	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	1
1	Gymnázium, Střední pedagogická škola, OA a JŠ s právem SJZ Znojmo	Obchodní akademie	1
3	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s.r.o. Jihlava	Cestovní ruch	1
		Předškolní a mimošk. pedagogika	1
		Veřejnosprávní činnost	1
1	TRIVIS - SŠ veřejnoprávní a VOŠ bezpečnosti silniční dopravy Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	1
1	TRIVIS SŠ veřejnoprávní Brno, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	1
1	SZŠ a VOŠ zdravotnická H. Brod	Zdravotnické lyceum	1
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	Agropodnikání	1
1	Obchodní akademie Hovorčovická, Praha 3 - Vinohrady	Cestovní ruch	1
1	SOŠ a SOU Třešť	Zahradnictví	1

Přejeme našim absolventům hodně úspěchů na dalších školách i v životě.

Waterproject

První část – Pobyt v Holandsku

Na začátku října se 22 vybraných žáků osmého a devátého ročníku s doprovodem vydalo do Holandska, konkrétně do Amsterdamu, aby se zde společně se stejným počtem holandských žáků zúčastnili Waterprojectu. Cílem tohoto výměnného pobytu bylo zkoumat roli vody v životě obyvatel obou zemí, její kvalitu a složení, i její vliv na okolní krajinu.

V hostitelských rodinách strávili žáci celý týden a postupně se seznamovali s životem i chodem školy za hranicemi naší země. Během tohoto týdne navštívili skanzen s větrnými mlýny Zaanse Schans, podívali se k moři, prošli si centrum Amsterdamu, projeli se na kole, zavítali do jihlavského partnerského města Purmerendu i s prohlídkou místní radnice a samozřejmě nezapomínali zjišťovat „Jak to s tou vodou vlastně v Holandsku chodí? A proč je jí všude tolik?". Odborná část probíhala v učebnách a blízkém okolí školy Pieter Nieuwland College v Amsterdamu. Byla rozdělena na biologickou, chemickou a zeměpisnou a celá probíhala v angličtině.

Naši žáci se se všemi nástrahami pobytu v Holandsku poprali na výbornou, a po návratu domů se již začali připravovat na květnový příjezd holandských žáků k nám.

Druhá část – Pobyt v Česku

V sobotu 6. května večer přijel k naší škole autobus s holandskými žáky a učiteli, aby zde všichni společně s našimi žáky navázali na říjnový pobyt v Holandsku. Byl nachystán pestrý náročný program, který začínal celodenním nedělním výletem do Prahy.

Praha nás přivítala tradičně velkým množstvím lidí, a jako obvykle i pořádáním Pražského mezinárodního maratonu. Zahraničním hostům jsme ukázali centrum města, jeho nejznámější památky a kolem finišujících závodníků z celého světa jsme se odpoledne dostali na Petřín, abychom se trochu „porozhlédli". Unavení téměř stejně jako zmínění maratonci jsme se večer vrátili do Jihlavy.

Následující sváteční dopoledne jsme strávili v jihlavských ulicích plněním nejrůznějších úkolů. Odpoledne zase sportováním na hřištích ve škole.

Další den proběhly chemické a biologické pokusy a zkoumání vody ve škole, již za běžného provozu. Nevlídné odpolední počasí jsme šli zahnat pozorováním zvířat do jihlavské ZOO.

Středa a čtvrtek byly ve znamení návštěvy Moravského krasu, konkrétně Punkevních jeskyní s propastí Macocha a Rudického propadání, orientačního běhu v jedovnickém kempu a prohlídky větrného mlýna v Rudici.

Po návratu již všechny čekal v pátek poslední den strávený ve škole tvorbou prezentací shrnujících celý pobyt, jejich následným prezentováním v angličtině za účasti rodičů a rozlučkovou večeří. Po ní už nastal čas předávání drobných dárečků a velkého loučení.

Celý dvoutýdenní projekt by se dal shrnout slovy: „Bylo to hodně náročné, ale hodně nám to dalo a rozhodně to stálo za to!"

Mgr. Jan Findejs

Jak dosáhnout osobního maxima u každého žáka?

V letošním školním roce byly dokončeny plánované mobility učitelů v rámci dvouletého projektu Erasmus+. Cílem projektu bylo seznámit se se způsoby, jimiž je vedena výuka v zahraničí, načerpat inspiraci pro výuku na naší škole, získat nové jazykové zkušenosti, prohloubit stávající a navázat nové kontakty s partnerskými školami v zahraničí. Na pozadí projektu stojí myšlenka poskytovat každému jednotlivému žákovi takové podmínky, aby mohl dosahovat svého osobního maxima.

Součástí projektu byla i jazyková průprava ve Velké Británii pro učitele jiných než jazykových předmětů, která předcházela vlastním výjezdům. Šest učitelů následně vycestovalo na tzv. job-shadowing do Finska, Holandska a Dánska, kde studovali a konzultovali výuku přímo ve školách. Další formu výjezdu pak představoval také metodický kurz výuky anglického jazyka přímo ve Velké Británii, který praktickou formou představil nejrůznější přístupy a metody výuky nejen angličtiny i kulturních aspektů jazyka.

Získané zkušenosti a materiály byly zapojeny do naší vlastní výuky tak, aby obohatily repertoár aktivit, metod a přístupů, jimiž se v hodinách snažíme přiblížit děti reálnému životu.

Mgr. Pavla Jahodová

Vánoční Denglisch

Ve čtvrtek 22.12. během vánočních dílen vytvořili žáci 7. ročníků dramaticko-hudebně-výtvarné pásmo v angličtině a v němčině, ve kterém si připomněli příběh Ježíškova narození a původ Vánoc.

Mgr. Lenka Nevrklová

Svět práce

Svět práce – projekt je zaměřen zejména na rozvoj kompetencí, které ovlivní rozhodování při volbě dalšího studia a při uplatnění na trhu práce. Jeho součástí je exkurze žáků 4. – 8. ročníku do některých firem, podniků, případně dílen středních škol v Jihlavě. Žáci si exkurze zaznamenávají do listu v portfoliu a doplňují i svoje postřehy. Letos se exkurze uskutečnily **ve středu 15. března**. Žáci 4. – 5. ročníku si na Moodle zvolili návštěvu některé provozovny, kde se seznámili s řemesly, jako je sklenář, kovář, obuvník, kamnář, kuchař, zahradník, truhlář, klempíř, mlynář, kameník a sklář. Žáci 6. – 8. ročníku navštívili některé větší firmy a provozovny v Jihlavě. Deváťáci se připravovali na přijímací zkoušky, vyzkoušeli si „Přijímačky nanečisto".

Děkujeme všem našim partnerům za spolupráci při zajištění exkurzí.

K rozvoji pracovních kompetencí našich žáků nám od loňska slouží nově vybavená **dílna**. Někteří žáci si zde poprvé v životě vyzkouší řezání pilkou, vrtání elektrickou vrtačkou, šroubují akušroubovákem, používají ke spojování pájku i tavnou pistoli.

Projekt je doplněn ročníkovými projekty **Moje kariéra**. V sedmém ročníku si žáci představují svoje zájmy, v osmém ročníku zpracovávají prezentaci o nějakém zajímavém či předpokládaném povolání. V devátém ročníku je završením celoroční práce prezentace seminární práce na vlastní zvolené téma. Elektronické shrnutí své práce přednesou deváťáci před porotou vyučujících a svými spolužáky. I letos se však přišli podívat i žáci osmého ročníku. Mohou se tak inspirovat na téma svojí seminární práce, na které začnou pracovat hned po prázdninách.

V letošním školním roce devět žáků zvládlo napsat i prezentovat seminární práci v anglickém jazyce. Celkové hodnocení se žáci dozví ve čtvrtek 29. června na slavnostním předání osvědčení. Hodnocení se skládá z několika částí. Hodnocení písemné části podle pravidel, do hodnocení jsou zahrnuta i pravidla pro elektronické zpracování práce. Další body získávají žáci za prezentaci před porotou. Cenné body si však mohli zajistit již v průběhu tvorby pravidelnou konzultací a dodržováním termínů odevzdávání do systému Moodle.

V rámci projektu probíhá každé pondělí řezbářský kroužek pod vedením učitele odborného výcviku SŠ stavební v Jihlavě pana Rudolfa Schlögla.

Mgr. Zdeňka Obrdlíková

Cesty ke zdraví – s větrem v zádech

Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.

Na dvě aktivity – týden environmentální výchovy a plaveckou štafetu, které proběhly již v minulém školním roce, navázal tradiční Veletrh zdraví.

Veletrh zdraví očima redakční rady

Dne 19. října 2016 se na naší škole konal v pořadí již 24. Veletrh zdraví. Žáci si vybírali z 32 aktivit dvě (první stupeň) nebo tři (druhý stupeň), které navštívili.

Přehled navštívených aktivit:

1. První pomoc - Zde se žáci mohli naučit, co dělat při kolapsu jiného člověka, tedy masáž srdce a umělé dýchání.
2. Aranžování - Zde si žáci měli možnost vyrobit kapsičku nebo ozdobit oblečení.
3. Šikovné ruce - Z krepového i normálního papíru se pod vedením paní učitelky Dejmkové vytvářel dekorativní balón.
4. Foukací fixy - Pomocí speciálních fixů si mohli žáci ozdobit látkovou tašku.
5. Příprava jídla - Zde si děti dělaly například loďky z paprik.
6. Keramika - Měli jste sny o drakovi nebo mraku z keramiky? Tady se staly skutečností.
7. Větrná hitparáda – Paní učitelka Piková pouštěla písničky o větru nebo si děti skládaly básničky o podzimu.
8. Truhlářská dílna – Poletí vyrobené dřevěné letadélko? To zjistili žáci pod vedením pana učitele Schlögla. (LETÍ!)

9. Rakety - Tyto papírovoPETkové rakety opravdu umí létat, odpalovali je žáci pod vedením pana učitele Saláka.
10. Městská policie - Zde se probírala pravidla pro chodce a cyklisty. Žáci si ověřili své znalosti v testu o dopravních značkách a předpisech.
11. Angličtina o větru – Paní učitelka Žižková pro žáky připravila kvíz a pracovní list.
12. Enkaustika - Voskovky se rozpustí o žehličku a maluje se s ní. Tuto aktivitu vedla paní Padělková.
13. Výtvarná dílna – Děti nasprejovaly tvrdý papír a následně vyryly obrazce, například město.
14. Sportovní aktivity - zde si žáci pod dohledem p. uč. Kuczy mohli vybrat libovolný sport,

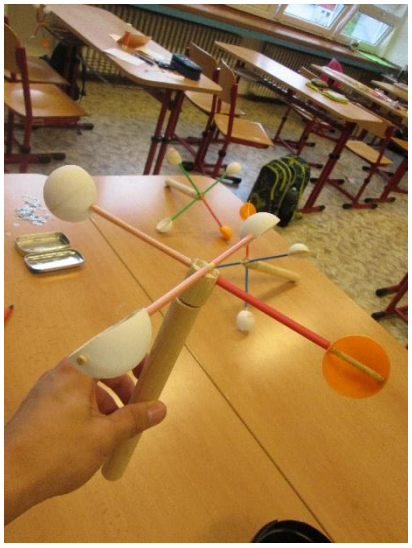
který ve svém bloku hráli. Pan učitel na průběh her dohlížel a případně dovysvětlil a opravil pravidla hry.

15. Merkur - Postavit fungující větrný mlýn jde pouze s Merkurem a tady to žáci mohli zkusit.

16. Modelování s origami i s Geogebrou - první částí aktivity bylo grafické zpracování větrníku v programu Geogebra, kde ho následně všichni obdrželi vytisknutý a větrník si z papíru mohli složit.

17. Němčina o větru - na začátku každý obdržel básničku v němčině, kde si ji všichni nejprve přečetli, přeložili neznámá slovesa, která měla vyjadřovat zvuky, a následně akusticky ztvárnili pomoci tamburíny, dřívek či kelímků.

18. Energie, obnovitelné zdroje (větrné elektrárny) - Pan Vlček zde vyprávěl o využití sluneční energie, systému ohřevu vody ze slunce nebo využití sluneční energie v domě. Na závěr si pro všechny žáky připravil kvíz, kde každý výherce získal drobnou cenu.



19. Větrné růžice – paní učitelka Strapcová si připravila nádhernou aktivitu, kde si každý mohl vyrobit větrník pomocí dřívka, šroubků, brček a pingpongových míčků.

20. Chovatelství - na tuto aktivitu si pan Rychetský připravil nejen ukázku kůží z exotických hadů a pavouků, ale i donesl pár zvířátek, např. králíky, morčata, želvy, ježka…, které si žáci mohli vyfotit, dozvěděli se o nich mnoho zajímavých informací a ti odvážní si je mohli i pochovat.

21. Tvoření doplňků - tato aktivita byla rozdělena do takových třech stanovišť, ke kterým si žáci postupně chodili a vyráběli si různé doplňky. Mohli si vyrobit kytičky pomocí kroucení teplého plastu nebo si vyrobit pouzdro na mobil nebo vytvořit různé doplňky ze skla.

22. Deskové hry - Pan Matějíček na začátku aktivity seznámil žáky s různými druhy her, rozdělil je do skupin zhruba po pěti a každému půjčil do skupin jednu hru, kterou jim v průběhu hodiny vysvětloval.

23. Korálkování aneb vytváření větrných mlýnků z korálků a drátků. „Tato aktivita se mi moc líbila, protože ráda vytvářím různé věci z korálků. Svůj mlýnek bych chtěla o Vánocích pověsit na náš vánoční stromeček," říká Karolína Suchanová, žákyně 7. B.

24. Hotelová škola Světlá - tato aktivita mě vždycky překvapí svým každoročně novým nápadem. Letos si žáci mohli umíchat vlastní

drink pomocí shakeru nebo si vykrojit vlastní tvary do jablek.
25. Kosmetičky a kadeřnice - zde žáci a žákyně OZS Jihlava seznámili dívky se samotným procesem aktivity a pustili se do práce. Každá slečna si mohla nechat nalakovat nehty, upravit vlasy nebo se nechat nalíčit.

26. Větrné tvoření - zde paní učitelky z prvního stupně žáky seznámily s výrobou papírových dráčků. Každý si mohl svého draka vyzdobit mašlemi nebo nastříhanými listy z papíru.

Některé aktivity jsme v nabitém programu nestihli navštívit: Trampolíny, Plavání a Šachy.
Dvě aktivity proběhly mimo školu: Geocaching a Kde v Jihlavě nejvíc fouká?

Žáci čtvrtého ročníku měli za úkol vytvořit a vyhodnotit **anketu** na téma Česká republika a vítr.

1) Jaké je největrnější místo v ČR?
   a) Ještěd 117 hlasů
   b) Javořice 64 hlasů
   c) Milešovka 30 hlasů - správná odpověď

2) Kde byla naměřena nejvyšší rychlost větru?
   a) Sněžka 83 hlasů - správná odpověď
   b) Lysá Hora 97 hlasů
   c) Praděd 64 hlasů

3) Jak se nazývá stupnice síly (rychlosti) větru?
   a) Celsiova 22 hlasů
   b) Beaufortova 202 hlasů - správná odpověď
   c) Mohsova 43 hlasů

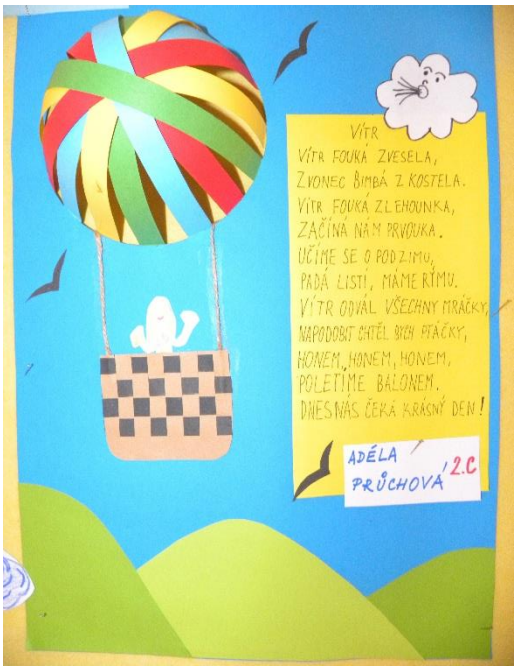
Během Veletrhu probíhaly tradiční soutěže:

Soutěž o zdravé jídlo – vítězové:

1. Matyáš Wolf, 3. C
2. Kateřina Klausová, 5. B
3. Vendy Straková a Vojtěch Galovič, 8. B

Literární soutěž 1. stupeň – vítězové:

1. K. Přenosilová 3. C, T. Kubiš 4. A, L. Dejmek 5. A
2. A. Průchová 2. C, A. Blahožová 4. B, T. Pospíšilová 5. A
3. Š. Voštová 3. C, M. Němec 4. B, A. Jarošová 5. A



Literární soutěž 6. a 7. ročníku – vítězové:

1. Kateřina Procházková, 7. A
2. Renata Henzlová a Dominika Dvořáková, 7. A
3. Jessica Thomas, 6. B

Literární soutěž 8. a 9. ročníku

1. Bára Saša Menčíková, 9. A, Tereza Formáčková, 9. B
2. Jindřiška Veselá, 9. B

Všem výhercům blahopřejeme.

Hodnocení letošního Veletrhu zdraví očima členů redakční rady:

Patrik Kusý: Podle mě byla nejužitečnější aktivita první pomoc, protože se může v životě hodit. Za nejzábavnější aktivitu považuji Merkur, protože mě skládání stavebnic baví. Na příští rok bych doporučil, aby se víc aktivit konalo venku (pokud bude dobré počasí).

Klára Zachová: Dnešní den se mi moc líbil. Některé aktivity byly zajímavé svojí kreativitou, jiné zas samotným nápadem či uchopením tématu S větrem v zádech.

Dalibor Pertlík: Výtvarná dílna byla podle mne velice kreativní aktivita a velmi se mi líbila. Sám jsem se mnohé naučil a poznal nový umělecký styl. Žáci a žákyně pod vedením paní učitelky Šindlerové tvořili doslova umělecká díla pomocí sprejů. Byli chráněni rouškou, aby nevdechovali plyny a chemikálie ze sprejů, a také kombinézami, aby se nezašpinili. Tato sprejová technika sice není tak složitá, jak se může na první pohled zdát, ale i tak je zapotřebí nějaký ten um. Většina žákovských výtvorů byla opravdu téměř mistrovskými díly. Samozřejmě by to nezvládli bez pomoci paní učitelky Šindlerové, která je v této oblasti velice zkušená.

Patrik Kusý (7. A), Klára Zachová a Dalibor Pertlík (oba 9. B)

Další postřehy:

Jsme rádi, že škola pořádá tyto zábavné akce, protože jiné školy je nemají a líbilo se nám, že jsme si mohli vybrat různé aktivity, ve kterých jsme se naučili spoustu nového.

Žáci 5. C

Na naší výpravě s Geocachingem ze Zborné přes Vysoký kámen do Pávova jsme ušli asi 10 kilometrů, našli pět oficiálních kešek a pak náš hlavní poklad. Paní učitelka pro nás v lese zakopala velký kyblík sladkostí, nechyběly ani hašlerky. Sice nám nepřálo počasí, ale hra nás tak bavila, že jsme si skoro ani nevšimli, že prší. Naučili jsme se pracovat s GPSkou.

5 žáků 7. A

Dětem z 3. B se aktivity na Veletrhu zdraví líbily. Jenom na zpívání by se mohlo více zpívat, deskové hry byly moc těžké na pochopení a na korálcích by se hodilo pár pomocníků pro méně šikovné děti. Jinak to bylo super a už se těší na příští rok.

Žáci 3. B

Nám se letošní Veletrh zdraví moc líbil. Byl dobře zorganizovaný, vymyšlený a všechny aktivity se týkaly tématu „S větrem v zádech". Aktivity také byly velmi pestré, zajímavé, ale i neobvyklé. Byli bychom rádi, aby se pro příští rok zvýšila kapacita u některých aktivit. Doufáme, že se příští Veletrh vydaří stejně tak skvěle jako tento školní rok.

Žáci 8. A

1. a 2. třídy

I v letošním školním roce jsme se s radostí zúčastnili Veletrhu zdraví. Čekaly na nás tři aktivity. Protože letošní téma bylo "S větrem v zádech", tak i aktivity byly tímto směrem zaměřeny. Nejprve jsme skládali z papíru plachetnici, poté cvičili s padákem.
Třetí aktivita byla rozfoukávání barevné skvrny a domalování zvířátka. Na závěr dopoledního tvoření jsme si šli prohlédnout výstavku výtvarných, literárních a kulinářských prací.
Dnešní den se opravdu vydařil.

Mgr. Iva Špulková

Výtvarné soutěže

ZŠ Otokara Březiny

uděluje

Stelle Hartmanové

1. místo

v kategorii 4.-5. ročník

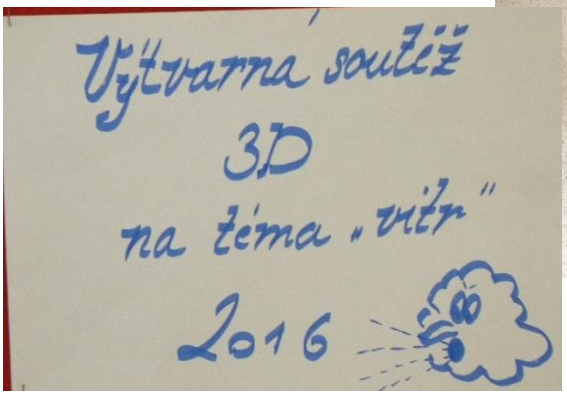
ve výtvarné soutěži

na Veletrhu zdraví

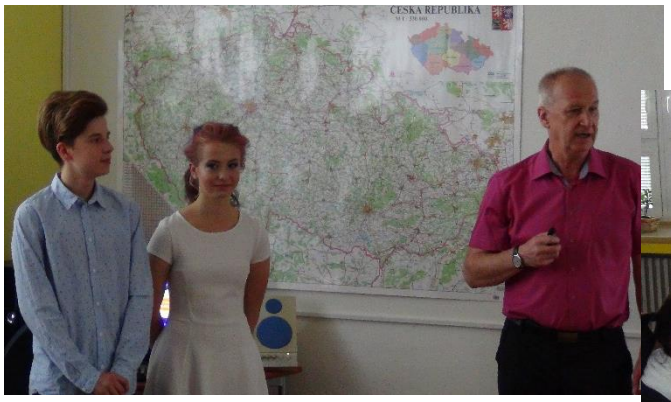
na téma – ***S větrem v zádech***

V Jihlavě 24.10.2016

Vítěz fotografické soutěže



Diskusní fórum



Vystoupení v tělocvičně

Děkujeme spolupracujícím organizacím:
Mateřská škola Mozaika Jihlava
Střední škola stavební Jihlava
Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava
Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava-Helenín
Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí
Státní zdravotní ústav Jihlava
Dům dětí a mládeže Jihlava
Městská policie Jihlava
Květinka U RŮŽE, Polná – paní Filová
Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o. s.

25. ročník Veletrhu zdraví proběhne 15. listopadu 2017.

Studijní cesta do Anglie

Vybraní žáci z osmého a devátého ročníku se zúčastnili výjezdu do Anglie, kde strávili červnový týden v hostitelských rodinách a absolvovali turistický program po významných památkách Anglie. Navštívili například muzeum voskových figurín Madame Tussaud´s nebo Natural British Muzeum, prošli se také pro Trafalgarském náměstí, Piccadilly Circus, Leister Square. Projeli se Londýnským okem. Viděli Buckinghamský palác - oficiální sídlo královny Alžběty II. a také se vyřádili v zábavním parku Thorpe Park. Všichni žáci včetně učitelů si výjezd moc užili.

Renata Fehérová

Očima žáků 8. ročníku:

Cesta byla nekonečně dlouhá, ale stála za výsledek. V Anglii jsme si užili spoustu zábavy, viděli hodně památek a nakoupili spoustu zbytečností.

První den jsme navštívili Doverský hrad a Doverské ostrovy, odkud máme všichni nádherné fotky a výhledy z křídových útesů, na které jsme se dostali trajektem z francouzského přístavního městečka Calais. Podívali jsme se také do nádherného městečka Canterbury, kde jsme měli první možnost si něco nakoupit, jak něco dobrého tak i nějaký ten hadřík. Večer jsme se konečně dostali do svých rodin, kde se některým z nás líbilo a jiným zas ne.

V úterý jsme se vydali na London Eye, kde jsme měli Londýnský parlament, Big Ben a Buckinghamský palác jako na dlani. Odtud jsme se vydali přes London Bridge na procházku kolem parlamentu a Buckinghamského paláce na Trafalgarské náměstí a následně na Piccadilly Circus. Zde jsme se rozdělili a někteří z nás šli do Natural History Museum nebo do Madame Tussaud´s. V Madame Tussaud´s jsme viděli voskové figuríny známých osobností a filmových hrdinů, v Natural History Museum jsme viděli např. kosti dinosaurů.

Ve středu jsme hned ráno vyrazili do Hastingsu, kde jsme navštívili pobřeží a Bluereef akvárium se spoustou krásných malých rybiček. Také jsme se podívali do pašeráckých jeskyní vytesaných do skály nad městečkem.

Na čtvrtek si pro nás připravila paní průvodkyně aktivitu, která se nám z celého týdne líbila asi nejvíce, jeli jsme do Thorpe parku, kde bylo spoustu různých atrakcí například: horská dráha „Saw" na motivy stejnojmenného známého hororu, nebo třeba kladivo. Bohužel někteří z nás udělali tu chybu, že během návštěvy Thorpe parku navštívili KFC. To pak byla teprve sranda…

Poslední den v Londýně jsme navštívili nejprve katedrálu svatého Pavla a potom jsme se vydali na procházku po břehu řeky Temže směrem k Toweru. Tady jsme viděli korunovační klenoty mnoha „kingů a queenek". Zde jsme nasedli na lodičku, se kterou jsme jeli do Greenwiche, kde už na nás čekal autobus a frčeli jsme domů.
Každopádně jsme si to všichni užili a nebyl to dozajista náš poslední výlet do zahraničí.

Zkoušky z angličtiny na úrovni A1 pro 5. ročník

Dne 15. a 16. května 2017 se na naší škole uskutečnily každoroční zkoušky z anglického jazyka pro páté ročníky. Slavnostní zahájení proběhlo dne 15. května v informačním centru. Poté děti absolvovaly písemnou část, která obsahovala poslech, čtení a psaní s porozuměním a ústní zkoušku pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Ježkové. V průběhu zkoušek pomáhaly s organizací dívky z 8. A (Tereza Brossová, Anna Machovcová, Jolana Svobodová, Veronika Vlachová).
Ve čtvrtek 18. května proběhlo slavnostní vyhlašování v divadelním sále ZŠ Demlova. Všichni žáci ve zkoušce uspěli, a tak nám nic nebránilo v předání certifikátů a dárků za úspěšné absolvování zkoušek.

Mgr. Šárka Žižková

A jak hodnotí zkoušky samotní žáci a co vzkazují budoucím páťákům?

Ahoj, zanechávám zde důležité informace o zkouškách Moovers a hlavně to, jak se na ně připravit. Krok č. 1: Průběžně se učit a poslouchat paní učitelku v hodině. Krok č. 2: Poučit se z chyb a příště je nedělat. A teď nejdůležitější krok, č. 3: Procvičovat na Moodlu, protože paní učitelka to má velmi dobře udělaný a do hlavy s její pomocí to půjde snadno (mám to ověřené). A teď ti popíšu, jak probíhá den, kdy jsou zkoušky Moovers. Na slavnostním zahájení v IC tě seznámí s těmi, kteří tě budou zkoušet. Pak pustí pohádku a ti, co jsou na Reading, Writing a Listening odchází do třídy a ten, kdo jde na Speaking kouká na pohádku a čeká, až ho dovedou za lektorem. Lektorka je velmi milá, a když nebudeš vědět, poradí ti. Reading, Writing and Listening jsou lehké. Takže to shrnu: NEMUSÍŠ SE TOHO VŮBEC BÁT!

Veronika Pejchalová, 5. A

Je fajn, že se na naší škole pořádají zkoušky Moovers. Každému to něco dá, někomu o trochu větší zásobu slovíček a někdo zjistí, jak na tom vlastně je. Samozřejmě, že každý má před zkouškou trému, ale pokud se na zkoušku řádně připraví, nemusí se ničeho bát. Písemná část je malinko těžší než ta mluvená, protože pokud bude u té mluvené části milá učitelka, každý zvládne speaking levou zadní. Neměla by se zanedbávat ani příprava na zkoušky. Naše paní učitelka na angličtinu, paní učitelka Kovářová, nám na moodle dávala pracovní listy, které sice zabraly celkem dost času, ale rozhodně nebyly zbytečné. Doporučuji si vzít na zkoušky svůj oblíbený talisman, může se hodit.

Kateřina Macková, 5. C

Jazykové zkoušky pro 9. ročník – úroveň A2, B1, B2

Na závěr působení na základní škole skládali žáci 9. ročníku zkoušky z anglického jazyka, aby si ověřili získané dovednosti po devítiletém studiu. Ve dnech 19. a 20. června se žáci rozdělili do 3 různých úrovní – 2 žáci si úspěšně vyzkoušeli dosáhnout úrovně B2 ve zkouškách FCE. Jejich komunikační schopnosti ověřila spolu s Mgr. Janou Nekvindovou vyučující jihlavského gymnázia Mgr. Jitka Kremínová. 11 žáků absolvovalo zkoušky PET na úrovni B1. Zbytek žáků nenašel odvahu na vyšší úroveň a čekala na něj úroveň A2 ve zkouškách KET.

Konečné výsledky se všichni dozvědí den před závěrečným vysvědčením.

Mgr. Jana Nekvindová

Evropský den jazyků

Dne 26. 9. 2016 se na naší škole už po šesté konal Evropský den jazyků.

Hlavním záměrem tohoto projektu je probuzení zájmu žáků o cizí jazyky a kultury. Pro letošní rok bylo zvoleno téma sport. Žáci tu měli možnost mluvit jak s externími lektory, tak s učiteli, kteří se zajímají o daný jazyk. Tento rok zde byla například možnost komunikovat s rodilým mluvčím z Itálie či s žákyní naší školy, která je původem Ukrajinka. Co se týče aktivit, byla zde možnost vybrat si z třinácti dílen, ve kterých se lektoři s pomocníky z řad žáků naší školy a s dětmi věnovali cizím jazykům a sportovcům.

Mgr. Jiří Hotař

Master Chef English (kuchařská soutěž v angličtině)

Skupina angličtiny 7. ročníku p. uč. Nekvindové zakončila lekci na téma "jídlo a pití" (Food and drinks) praktickou přípravou receptu. 3 týmy se snažily vytvořit ten nejlepší "apple crumble". Jejich snahu a konečný výsledek ohodnotila odborná komise ve složení: p. uč. Obrdlíková, p. Tesařová a p. Žďánská.

Během přípravy žáci procvičili bohatou slovní zásobu. Dílo se podařilo a výsledkem byl vynikající moučník a spokojení žáci, p. učitelka i odborná porota.

Mgr. Jana Nekvindová

WIEN

Dne 3. května podnikli žáci 7. a 8. tříd výlet do Vídně. Naším cílem tentokrát byla nákupní třída Mariahilferstraße, Leopold Museum s prohlídkou obrazů Klimta a Schiele a s praktickou zkouškou, jak zvládneme portrét, procházka s pohledem na Parlament, Rathaus, Burgtheater, Minoritenkirche a Hofburg. Posledním bodem programu byla návštěva Sisi Museum tamtéž. Během dne plnili žáci drobné úkoly. Výsledky některých z nich byly po návratu zpracovány ve škole.

Mgr. Lenka Nevrklová

BIG – Bildungskooperationen in der Grenzregion

Žáci a učitelé školy se zapojili do několika aktivit projektu Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu – Bildungskooperationen in der Grenzregion, který koordinuje Vysočina Education. Na škole probíhají dva kroužky německého jazyka – v 5. a 7. ročníku, které budou pokračovat i v následujícím školním roce. Učitelé absolvovali několik seminářů, např. cyklus Třída plná pohody.

Poslední aktivitou byl ve dnech 31. května až 3. června BIG camp. Členové BIG kroužku ze 7. A se zúčastnili tábora „Za tajemstvím lovců mamutů" v Dolních Věstonicích. Společně s kamarády z Telče se věnovali různým činnostem (vodácké aktivity, návštěva Mikulova a archeoparku Pavlov, bubnování, hry rozvíjející sociální dovednosti, etc.). Všichni přijeli spokojení a plni nových zážitků.

Mgr. Lenka Nevrklová

„Iglau – meine Stadt"

je název projektu, který skupinu z 8. A v německé konverzaci zaměstnával v 1. pololetí.

Ve čtvrtek 9. února jsme proto podnikli procházku městem, abychom se dostali do reálného prostředí našeho města. Cestou jsme komentovali jednotlivé stavby, na informačních tabulích hledali další informace a opakovali si slovní zásobu týkající města. Náš cíl byl Dům Gustava Mahlera. Tam žáci samostatně pracovali. Individuálně si prošli výstavu Oldřicha Blažíčka. Ve dvojicích se zaměřili na život Gustava Mahlera. Na závěr jsme si (zvesela a hlučně) zamuzicírovali.

Naše putování jsme ukončili v kavárně nad křížovkou k tématu (vlastní výroba ☺).

Mgr. Lenka Nevrklová

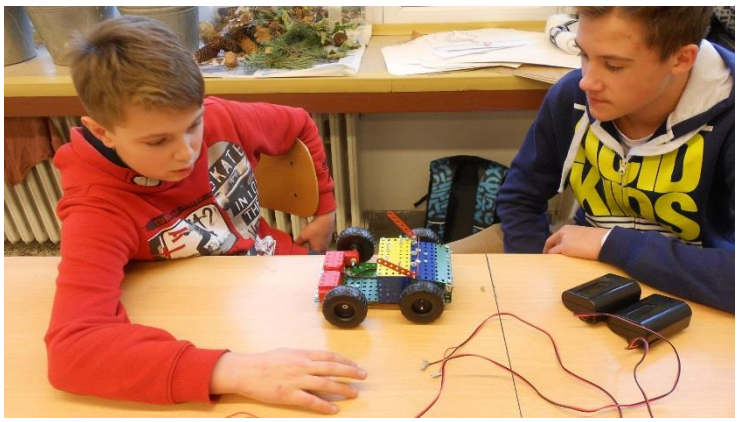
Okénko školní družiny a zájmové činnosti

Takové krásné ježky si vyrobily děti z keramického kroužku.

Vystoupení dramatického kroužku před Vánoci

Prezentace kroužku Stavíme s MERKUREM

10. února uspořádali členové kroužku Stavíme s merkurem prezentační akci svých modelů,



které postavili v 1. pololetí. Žáci Tomáš Uhlíř (5. A) a Vláďa Svoboda (4. A) sestavili servisní a vyprošťovací vozidlo s motorovým navijákem a přípojným servisním vlekem, Jáchym Brabec (4. A) představil pojízdný traktůrek a Tomáš Kopecký (7. B) s Ondrou Klimešem (8. B) prezentovali dvoumotorový jeep, který také zatáčí a vyhýbá se překážkám. Velký zájem dětí vzbuzoval i servisní kufřík se skrytým otevíráním, který smontoval Tomáš Uhlíř. Rádi mezi sebou uvítáme nové žáky. Nebojte se techniky, a pokud Vás práce s merkurem bude bavit, přihlaste se. Kroužek je každé úterý od 14:15 do 15:30.

Mgr. Jiří Hotař – vedoucí kroužku

V posledním týdnu proběhlo další představení **dramatického kroužku**
Jak to bylo s vodníkem
pod vedením Ireny Kopáčkové.

Nabídku aktivit školní družiny na školní rok 2017/2018 najdete na www.zsobreziny.cz.

Soutěže a olympiády

Výtvarné soutěže

Žáci z naší školy se letos v listopadu opět zúčastnili výtvarné soutěže pro osmé a deváté ročníky základních škol na SUPŠ Helenín: Markéta Zelenková, Ondřej Nevrkla (8. A), Leona Žatečková (8. B), Bára Saša Menčíková (9. A), Nikola Schönová a Jindřiška Veselá (9. B).
Na vítězství vánočního stromečku a ocenění vánočního panelu a čarodějnice se podíleli tito žáci: Srah Králová (2. A), Lucie Rozkošná (3. B), Matěj Čarnoký, Anna Krausová, Jana Tománková (3. C), Viktorie Nerudová (6. A), Jiří Břečka, Kristýna Galková, Aneta Marie Lacinová, Eva Šindlerová (7. A), Ondřej Nevrkla (8. A), Nikola Schönová (9. B).

Klára Šindlerová

Stavíme z Merkuru – 5. místo

Dne 31. května 2017 se naši žáci Linda Procházková (7. B), Ondřej Klimeš (8. B), Matěj Matoušek (8. A) a Martin Čopák (8. A) zúčastnili 4. ročníku krajského kola soutěže Stavíme z Merkuru. Místem konání byl letos Alternátor v Třebíči
Letošním tématem bylo sestavit kolový traktor s přívěsem a radlicí. Po téměř tříměsíční montáži žáci vyrobili model HOTOR, se kterým se mezi dvaceti účastníky umístili na pátém místě.

Mgr. Jiří Hotař, vedoucí týmu

Vědomostní soutěže

Bobřík informatiky – celostátní vyhodnocení (mezi ZŠ)

Pořadí	Jméno	Třída	Body	Kategorie
23.	Pelech Adam	9. A	228	Kadet
126.	Vopálenská Karolína	9. B	212	Kadet
194.	Švancara Vojtěch	7. A	184	Benjamin
225.	Pertlík Dalibor	9. B	204	Kadet
331.	Dvořáková Dominika	7. A	172	Benjamin
331.	Remešová Eva	7. A	172	Benjamin
421.	Tůma Filip	6. A	168	Benjamin
440.	Bruknerová Barbora	9. B	192	Kadet
440.	Procházka Tomáš	9. A	192	Kadet
440.	Ziba Tobiáš	9. B	192	Kadet
520.	Procházková Kateřina	7. A	164	Benjamin

Kategorie Mini nebyla vyhodnocována celostátně, nejlepší výsledky v rámci školy dosáhli:

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Tobiáš Hos	5. A	192
2.-4.	Amelie Jarošová	5. A	180
	Ondřej Kopecký	5. C	180
	Vladimír Srb	4. B	180
5.-6.	Kateřina Duchoňová	5. C	176
	Jan Kašpar Fous	5. C	176
7.-8.	Tomáš Nekvinda	5. A	172
	Veronika Pejchalová	5. A	172
9.	Adam Rokos	5. A	168

Logická olympiáda

1. stupeň 47 ž., 14 408 ČR, 752 kraj

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída
1.	80.-83.	2338.-2436.	Semrádová Michaela	5. C
2.	86.-89.	2507.-2591.	Bříza Jakub	4. A
3.-4.	90.-96.	2592.-2694.	Jarošová Amelie	5. A
3.-4.	90.-96.	2592.-2694.	Jindřichová Eliška	5. C
5.	111.-112.	2966.-3096.	Vítek Matěj	5. A
6.	115.-119.	3225.-3326.	Svoboda Vladimír	4. A

2. stupeň 124 ž., 20 618 ČR, 1460 kraj

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída
1.	82.-86.	1502.-1595.	Pelech Adam	9. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Čopák Martin	8. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Jonášová Kateřina	9. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Procházka Tomáš	9. A
2.-5.	113.-128.	1992.-2153.	Remešová Eva	7. A

Celostátní kolo

1. místo v republikovém kole - Soutěž v anglickém jazyce

Na základě výsledků krajského kola Soutěže v jazyce anglickém postoupil do Ústředního kola soutěže Josef Salloum (9. B). Soutěž se konala dne 3. května 2017 v Praze a zúčastnili se jí vítězové krajských kol soutěže z celé České republiky – tedy 14 soutěžících celkem. Josef byl zařazen do kategorie II. A, která je určená žákům 8. a 9. ročníku základních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Josefovi se velmi dařilo – letošní ročník totiž VYHRÁL! Blahopřejeme!

Mgr. Marcela Kovářová

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

udělují

DIPLOM

Josefu Salloumovi

za 1. místo

v ústředním kole soutěže v anglickém jazyce

v kategorii

II A

3. května 2017

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Anglický jazyk	II.A
Dílčí 1. m.	Jindřiška Veselá	9. B	Komenský a my	ZŠ

Krajská kola

Druhé a třetí místo v krajském kole Geologické olympiády

Po velmi úspěšném okresním kole geologické olympiády, ve kterém naši žáci z 9. B Jindřiška

Veselá a Tobiáš Tiba získali krásné druhé a třetí místo, jsme se v pondělí 3. března zúčastnili krajského kola, které se konalo v prostorách jihlavského muzea Vysočina. Po náročném teoretickém testu z geologie, mineralogie a paleontologie, který výrazně přesahoval běžné znalosti z učiva základní školy, čekala soutěžící ještě praktická část soutěže. V ní bylo úkolem poznat celkem padesát předložených vzorků minerálů a hornin, ve které se naši soutěžící rozhodně neztratili. Odborná komise, kterou vedl geolog RNDr. Karel Malý, Ph. D., ocenila oba naše žáky zvláštní cenou za to, že jako jediní ze soutěžících poznali některé z obtížně rozeznatelných vzorků minerálů a hornin. V celkovém bodování krajského kola se nakonec podařilo obhájit Jindřišce opět druhé a Tobiášovi třetí místo. Blahopřejeme!

Mgr. Jana Waldhauserová

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Anglický jazyk	II.A
2.	Jindřiška Veselá	9. B	Biologie	C
2.	Jindřiška Veselá	9. B	Geologická ol.	A
3.	Tobiáš Ziba	9. B	Geologická ol.	A
5.	Adam Pelech	9. A	Chemie	D
10.	Tomáš Procházka	9. A	Fyzika	E
51.	Barbora Bruknerová	9. B	Poznej Vysočinu	ZŠ
66.	Adam Pelech	9. A	Poznej Vysočinu	ZŠ
postup	Adam Pelech	9. A	Matematika	Z9

Okresní kola

Regionální kolo soutěže Stavíme z Teifocu

Dne 22. června 2017 se 8 žáků 7. A a 7. B zúčastnilo regionálního kola soutěže Stavíme z Teifocu. Soutěž pořádala Střední škola stavební Jihlava a uskutečnila se na pracovišti praxe v Heleníně. Žáci měli za úkol během tří hodin postavit stavbu, která musela obsahovat alespoň jednu klenbu - což byl úkol velmi náročný. Z našich žáků se nejlépe umístila dvojice Petr Kujal a Václav Vařbuchta, kteří obsadili mezi deseti týmy krásné **2. místo**. Již teď se těšíme na krajské kolo, které se uskuteční 22. září 2017.

Mgr. Jiří Hotař

Zájem žáků 5. A o matematické soutěže

V průběhu školního roku se žáci 5. A zúčastnili několika matematických olympiád a soutěží.

Na podzim se přihlásilo 11 žáku k řešení úloh **logické olympiády**. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Žáci si porovnali svou úspěšnost v rámci školy a v rámci celé České republiky.

Oblíbenou soutěží žáků se stal **Bobřík informatiky**. Celá třída 5. A odpovídala v počítačové učebně školy v online testu na otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Motivací pro účast v dalších kategoriích byl diplom Bobříka pro 12 žáků třídy.

Také **Matematický klokan** je pravidelnou soutěží mezi žáky naší školy. Pořadatelem této soutěže je Jednota českých matematiků a fyziků. Po vyhodnocení získali úspěšní řešitelé diplomy.

V zimním období se připravovalo v přípravném kole 6 žáků na **matematickou olympiádu**. Matematika je asi trochu jejich koníčkem, když si neváhali přibrat další hodinu matematiky, aby se naučili postupy a zápisy matematických úloh.

Na jaře počítali 4 žáci **Pythagoriádu**. Ze školního kola postoupili T. Nekvinda, M. Vítek a reprezentovali školu v okresním kole.

Ze zájmu o matematiku a z logického myšlení žáků máme ve škole radost a přejeme si, aby matematické nadšení těmto našim žákům vydrželo i na 2. stupni ZŠ.

Mgr. Ivana Jelínková

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Jindřiška Veselá	9. B	Biologie	C
1.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Anglický jazyk	II. A
1.-2.	Matěj Vítek	5. A	Pythagoriáda	5.r.
2.	Jindřiška Veselá	9. B	Geologická ol.	A
2.	Kateřina Macková	5. C	Mladý chovatel	1. – 5.
3.	Jindřiška Veselá	9. B	Mladý chovatel	6. – 9.
3.	Tobiáš Ziba	9. B	Geologická ol.	A
3.	Filip Tůma	6. A	Anglický jazyk	I. A
3.	Ema Křížová	3. B	Recitace	2.-3.
4.	Tomáš Nekvinda	5. A	Pythagoriáda	5.r.
4.-7.	Adam Pelech	9. A	Matematika	Z9
5.	Adam Pelech	9. A	Chemie	D
5.-7.	Vladimír Srb	4. B	Pythagoriáda	5.r.
6.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Německý jazyk	II. A
6.	Adam Pelech	9. A	Zeměpis	C
6.	Tomáš Procházka	9. A	Fyzika	E
6.-8.	Barbora Bruknerová	9. B	Dějepis	
6.-10.	Tomáš Kopecký	7. B	Pythagoriáda	7.r.
6.-12.	Martin Čopák	8. A	Pythagoriáda	8.r.
6.-12.	Matěj Matoušek	8. A	Pythagoriáda	8.r.
7.-10.	Michaela Srbová	6. A	Pythagoriáda	6.r.
8.	Aneta Marie Lacinová	7. A	Zeměpis	B

8.-9.	Anna Machovcová	8. A	Německý jazyk	II. A
8.-10.	Kateřina Duchoňová	5. C	Pythagoriáda	5.r.
8.-10.	Michaela Semrádová	5. C	Pythagoriáda	5.r.
8.–10.	Michaela Semrádová	5. C	Matematika	Z5
8.-13.	Michaela Srbová	6. A	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
9.	Michaela Srbová	6. A	Zeměpis	A
10.	Vojtěch Žďánský	9. B	Fyzika	E
10.	Kateřina Zachová	7. A	Matematika	Z7
10.	Lucie Malíková	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
11.	Tomáš Procházka	9. A	Chemie	D
11.	Aneta Marie Lacinová	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
11.	Anežka Musilová	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
11.	Julie Komhäuserová	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
11.-13.	Dan Tesař	8. A	Matematika	Z8
11.-14.	Tomáš Zelený	5. C	Pythagoriáda	5.r.
11.-15.	Michaela Srbová	6. A	Matematika	Z6
12.	Nikola Schönová	9. B	Fyzika	E
12.-15.	Martin Čopák	8. A	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
12.-15.	Eva Remešová	7. A	Matematika	Z7
13.	Terezie Brossová	8. A	Německý jazyk	II. A
13.-15.	David Dvořák	8. B	Pythagoriáda	8.r.
14.	Matěj Matoušek	8. A	Matematika	Z8
14.-15.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Fyzika	E
14.-18.	Šimon Wastl	6. B	Pythagoriáda	6.r.
15.	Adéla Klimešová	9. B	Chemie	D
15.	Simona Salavová	9. B	Matematika	Z9
15.-16.	Martin Čopák	8. A	Matematika	Z8
15.-22.	Anežka Blahožová	4. B	Pythagoriáda	5.r.
15.-22.	Jakub Klejzar	4. A	Pythagoriáda	5.r.
16.	Josef Hajdar Salloum	9. B	Chemie	D
16.	Eva Remešová	7. A	Biologie	D
16.-17.	Terezie Brossová	8. A	Pythagoriáda	8.r.
16.-20.	David Dvořák	8. B	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
16.-20.	Matěj Matoušek	8. A	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
17.	Vojtěch Humler	9. B	Fyzika	E
17.-18.	Václav Vařbuchta	7. A	Matematika	Z7
18.-26.	Tomáš Kopecký	7. B	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
19.	Kryštof Jahoda	7. B	Matematika	Z7
19.-20.	Milan Bína	5. A	Matematika	Z5
19.-29.	Nela Marková	6. B	Matematika	Z6
19.-29.	Terezie Šustrová	6. B	Matematika	Z6
19.-29.	Natálie Poláčková	6. A	Matematika	Z6
20.	Kryštof Kubizňák	8. B	Matematika	Z8
20.-25.	Tomáš Kopecký	7. B	Matematika	Z7
20.-25.	Vojtěch Švancara	7. A	Matematika	Z7

21.-25.	David Dvořák	8. B	Matematika	Z8
23.	Ondřej Nevrkla	8. A	Biologie	C
23.	Patrik Kusý	7. A	Biologie	D
24	Julie Komhäuserová	7. A	Biologie	D
25.	Tereza Přenosilová	8. B	Dějepis	
26.-29.	Sára Voštová	7. B	Matematika	Z7
27.-30.	Magdaléna Srbecká	6. B	Matematika	Z6
27.-30.	Matyas Brnický	6. B	Matematika	Z6
27.-36.	Vojtěch Janků	6. B	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
37.-46.	Nela Marková	6. B	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
47.-55.	Viktor Nový	6. A	Pythagoriáda (říjen)	6.r.
účast	Barbora Bruknerová	9. B	Geologická ol.	A
účast	Nikola Schönová	9. B	Matematika	Z9
účast	Tereza Přenosilová	8. B	Pythagoriáda	8.r.
účast	Dan Tesař	8. A	Pythagoriáda (říjen)	8.r.
účast	David Skořepa	7. B	Pythagoriáda	7.r.
účast	Tereza Vytisková	7. B	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
účast	Aneta Marie Lacinová	7. A	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
účast	Filip Macek	7. A	Pythagoriáda (říjen)	7.r.
účast	Marek Man	7. A	Geologická ol.	A
účast	Tomáš Zadina	7. A	Mladý chovatel	6. – 9.
účast	Nela Marková	6. B	Pythagoriáda	6.r.
účast	Vojtěch Janků	6. B	Pythagoriáda	6.r.
účast	Dominik Máca	6. A	Matematika	Z6
účast	Dominik Žák	5. A	Recitace	4.-5.
účast	Markéta Přenosilová	5. A	Recitace	4.-5.
účast	Dora Půlkrábková	4. B	Recitace	4.-5.
účast	Kristina Břečková	2. A	Recitace	2.-3.

Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo

Vzhledem k účasti na lyžařském kurzu se většina žáků 5. ročníku nemohla zúčastnit okresního kola matematické olympiády, proto jsme jim „okresní" kolo uspořádali po návratu. Matěj Vítek by obsadil v okresním kole 3. místo, Tomáš Nekvinda by skončil 12. Pět žáků by bylo úspěšným řešitelem.

umístění	příjmení a jméno	Třída	1. př.	2. př.	3. př.	Celkem	
1.	Vítek Matěj	5. A	6	6	4	16	úspěšný řešitel
2	Nekvinda Tomáš	5. A	2	6	4	12	úspěšný řešitel
3.	Salavová Denisa	5. B	2	6	2	10	úspěšný řešitel
4.-5.	Macková Kateřina	5. C	2	6	0	8	úspěšný řešitel
4.-5.	Rokos Adam	5. A	2	6	0	8	úspěšný řešitel
6.	Beneschová Bára	5. A	1	4	2	7	řešitel
7.	Formáček Marek	5. B	0	6	0	6	řešitel
8.	Zelený Tomáš	5. C	2	2	1	5	řešitel
9.	Kölbl Zdeněk	5. A	2	2	n	4	řešitel

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Kategorie i (4. – 6. r.)

7. místo Matěj Vítek (5. A), Kateřina Kleinová, Monika Šánová a Jan Maschita (5. B)

Kategorie II (7. – 9. r.)

8. místo Aneta Marie Lacinová, Václav Vařbuchta (7. A), Anna Machovcová (8. A), Dalibor Pertlík (8. B)

Sportovní soutěže - jednotlivci

Šachy – Liga Vysočiny mládeže – 9 turnajů celkově (krajská kola)

Aleš Havelka a Matyáš Klaus startovali v individuálních soutěžích za Gambit Jihlava.

Pořadí	Jméno	Třída	Kategorie	Počet turnajů
5.	Erik Martinek	9. B	H16	9
7.	Tomáš Dejmek	9. B	H16	9
9.	Jáchym Spilka	5. B	H12	9
10.	Tomáš Nekvinda	5. A	H12	8
37.	Pavel Blažek	5. C	H12	1
51.	Jakub Klejzar	4. A	H12	1
53.	Zdeněk Kölbl	5. A	H12	1
10.	Aleš Havelka	3. A	H10	9
13.	Matyáš Klaus	3. A	H10	6
14.	Kryštof Spilka	3. C	H10	9
29.	Jáchym Brabec	4. A	H10	2
44.	Matyáš Frýba	4. B	H10	1
60.	Viktor Tomica	4. B	H10	1
25.	Jiří Sláma	1. C	H8	2
35.	Marek Tomica	1. B	H8	1
38.	Adam Píša	1. A	H8	1
45.	Matouš Brabec	1. B	H8	1
5.	Kateřina Klausová	5. B	D12	6
2.	Eliška Nekvindová	2. C	D10	7

Další sporty – okresní kola

Jsou uvedeni soutěžící, kteří se umístili v první polovině startujících nebo v nejlepší desítce.

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
9.	Michaela Srbová	6. A	Přespolní běh	ml. žákyně
11. (6. v 9. r.)	Michaela Freyová	9. B	Silák roku	dívky
15.	Anna Machovcová	8. A	Přespolní běh	st. žákyně
18. (8. v 9. r.)	Dalibor Pertlík	9. B	Silák roku	chlapci
19.	Vendula Straková	8. B	Přespolní běh	st. žákyně
23. (4. v 6. r.)	Michaela Srbová	6. A	Silák roku	dívky
24. (**2.** v 6. r.)	Tomáš Sommer	6. A	Silák roku	chlapci
25. (8. v 8. r.)	Terezie Brossová	8. A	Silák roku	dívky
30.	Richard Bílek	9. A	Přespolní běh	st. žáci
35.	Tomáš Procházka	9. A	Přespolní běh	st. žáci
46. (6. v 6. r.)	Milan Votava	6. B	Silák roku	chlapci
59. (12. v 7. r.)	Dominika Dvořáková	7. A	Silák roku	dívky
61. (13. v 7. r.)	Eva Remešová	7. A	Silák roku	dívky
68. (15. v 6. r.)	Karolína Fojtíková	6. A	Silák roku	dívky

Sportovní soutěže – družstva

Krajské kolo přeboru družstev škol Kraje Vysočina v šachu 2017

V letošním roce se Krajská kola přeboru družstev škol konala na naší škole. Právo účasti měla postupující první dvě družstva z okresních kol. Hrálo se 9 kol, tempem 2x 15 min. na partii. První dvě družstva z každé kategorie si zajistila postup do republikového finále.

I. kategorie: 14. 2. 2017 – družstva 1. – 5. třídy ZŠ: Celkem 9 družstev, 38 hráčů. Naše 1. družstvo ve složení: Kaláb Filip 5. C, Blažek Pavel 5. C, Spilka Jáchym 5. B, Nekvinda Tomáš 5. A obsadilo nakonec 3. místo a získalo tak pohár, medaile a diplomy.

Druhé postupující družstvo ve složení: Brabec Jáchym 4. A, Chaloupka Vojtěch 5. B, Svoboda Vladimír 4. A, Jedlovec Jan 4. B se umístilo na 7. místě.

II. kategorie: 15. 2. 2017 – družstva 6. – 9. třídy ZŠ a víceletých gymnázií: Celkem 9 družstev, 38 hráčů. Za naši školu nastoupili: Pernička Jakub 8. A, Dejmek Tomáš 9. B, Martinek Erik 9. B, Schönová Nikola 9. B a skončili na 6. místě.

Všechny hráče je třeba za vzornou reprezentaci naší školy pochválit.

Jana Charvátová

Krajské kolo

3. místo Šachy 1. – 5. ročník

Filip Kaláb, Pavel Blažek (5. C), Jáchym Spilka (5. B), Tomáš Nekvinda (5. A)

3. místo Florbal Pohár základních škol 1. stupeň

Lukáš Dejmek, Hynek Jirků, Zdeněk Kölbl, Matěj Vítek (5. A), Filip Kaláb, Vojtěch Weselý, (5. C), Rámí Salloum (4. B), Daniel Dvořák (3. A), Kryštof Čopák, Viktor Bajer (3. B), Jan Pospíšil, Matyáš Wolf, Tomáš Havlík, Kryštof Vašíček, Jiří Koumar (3. C)

4. místo Šachové oddíly starší žáci

Erik Martinek, Tomáš Dejmek (9. B), Pavel Blažek (5. C), Jáchym Spilka (5. B), Tomáš Nekvinda (5. A), Kryštof Spilka (3. C)

6. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. – 3. r.

Filip Trnka, Štěpán Zamazal, Tigran Grigoryan (3. B), Tobiáš Neruda, Kryštof Vašíček, Matěj Diviš, Václav Pištěk, David Barusel (3. C), Jáchym Brabec, Michael Lui (4. A), Oliver Svoboda (4. B), Adam Foit (4. C)

6. místo Šachy 6. – 9. ročník

Tomáš Dejmek, Erik Martinek, Nikola Schönová (9. B), Jakub Pernička (8. A), v okresním kole na 4. šachovnici David Skořepa (7. B)

7. místo Šachy 1. – 5. ročník

Jáchym Brabec (4. A), Vojtěch Chaloupka (5. B), Vladimír Svoboda (4. A), Jan Jedlovec (4. B)

Okresní kolo

1. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. – 3. r.

- postup do krajského kola

1. místo Florbal Pohár základních škol 1. stupeň

- postup do krajského kola

1. místo Šachy 1. – 5. ročník

- postup do krajského kola

2. místo Fotbal McDonald's Cup, 4. – 5. r.

Jan Molva (4. A), Matěj Němec, Rámí Salloum (4. B), Martin Vraspír (4. C), Lukáš Dejmek, Hynek Jirků, Dominik Žák (5. A), Vojtěch Petřík, Marek Formáček (5. B), Štěpán Krpálek, Vojtěch Weselý, David Karakhanyan (5. C)

2. místo Šachy 6. – 9. ročník

- postup do krajského kola

2. místo Šachy 1. – 5. ročník

Jáchym Brabec, Vladimír Svoboda (4. A), Ondřej Kopecký (5. C), Aleš Havelka (3. A)

- postup do krajského kola

4. místo Basketbal mladší žákyně

4. – 6. místo Basketbal starší žáci

4. – 6. místo Stolní tenis starší žákyně

5. místo Vybíjená 4. – 5. r.

5. místo Minifotbal starší žákyně

5. místo Házená mladší žákyně

5. - 6. místo Florbal starší žákyně

5. – 8. místo Florbal mladší žáci

6. místo Minifotbal starší žáci

7. místo Házená mladší žáci

7. místo Házená starší žákyně

- zároveň 9. místo v krajském kole

7. - 8. místo Házená starší žáci

9. místo Volejbal chlapci 6. – 9. r.

9. místo Volejbal dívky 6. – 9. r.

9. místo Přespolní běh starší žákyně

9. - 10. místo Basketbal starší žákyně

9. – 10. místo Florbal mladší žákyně

9. – 10. místo Basketbal mladší žáci

9. – 12. místo Florbal starší žáci

11. místo Přespolní běh starší žáci

12. místo Pohár rozhlasu starší žákyně

13. místo Přespolní běh mladší žákyně

13. - 16. místo Minifotbal mladší žáci

16. místo Pohár rozhlasu mladší žákyně

17. místo Pohár rozhlasu starší žáci

19. místo Pohár rozhlasu mladší žáci

Talent Vysočiny 2017

V tomto roce nominovala škola dva žáky na do soutěže Talent Vysočiny. Oba byli vybráni do užší nominace. Finále proběhne ve Žďáru nad Sázavou 27. června po uzávěrce tohoto zpravodaje.
Zkrácené zdůvodnění nominací:

Jindřiška Veselá, 9. B – přírodovědná kategorie

Jindřišce Veselé je 15 let, navštěvuje devátou třídu naší základní školy. Vzdělání považuje za svoji prioritu. Úspěšně složila přijímací zkoušky na Gymnázium Jihlava. Ve volném čase se dále vzdělává a cíleně rozvíjí své znalosti.
Žákyně dosáhla ve školním roce 2016/17 významných úspěchů v přírodovědných soutěžích:
Biologická olympiáda: 1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo
Geologická olympiáda: 2. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo
Soutěž Mladý chovatel: 3. místo okresní kolo
Svou všestrannost však prokázala i v literárně dějepisné soutěži Komenský a my. V celostátním kole, které se konalo v Brandýse nad Orlicí, získala za celkové umístění čestné uznání a diplom za nejlépe vyřešený vědomostní test.
Žákyni bychom chtěli ocenit i za její cílevědomost a svědomitost, s jakou přistupovala nejen k přípravě na uvedené soutěže, ale i k vlastnímu studiu, kde dlouhodobě dosahuje výborného prospěchu.

Třídní učitelka Mgr. Hana Hažmuková

Daniel Ryška, 7. A – sportovní kategorie

Daniel dosáhl ve školním roce 2016/17 významných sportovních úspěchů v disciplínách sjezdového lyžování a ačkoliv je často zaneprázdněn soutěžemi a sportovními soustředěními, daří se mu cílevědomě dosahovat i výborných studijních výsledků (školní prospěch s vyznamenáním).
Mezi výsledky letošní sezóny vyčnívají 2 vítězství a jedno druhé místo na Mistrovství ČR. Daniel je členem reprezentace České republiky.

Třídní učitelka Mgr. Jana Waldhauserová

Výlety za poznáním – odměna za reprezentaci školy

Již několikátý rok je Rada rodičů hlavním sponzorem odměn pro žáky na konci školního roku.
V letošním roce reprezentovalo školu v různých přehlídkách a soutěžích více, jak polovina žáků školy. Ti, kteří reprezentovali v individuálních soutěžích, získali volňásek na Výlet za poznáním.
V letošním roce si 144 žáků mohlo vybírat z několika aktivit:
Žáci 1. až 5. ročníku si mohli vybrat z výletu na **Červenou Lhotu**, kde kromě zajímavé prohlídky zámku navštívili

i divadlo s pohádkou Malá mořská víla. Paní učitelka Piková naplánovala nejen krásný výlet, ale dokonce k němu objednala i perfektní počasí. Výlet se konal **15. června** a všichni si ho pěkně užili.
Další aktivity proběhnou ve středu **28. června** (po uzávěrce zpravodaje).
Žáci 5. – 9. ročníku si mohli také vybrat.
Paní učitelka Waldhauserová zajišťovala výlet do **Chýnovských jeskyní**, na zříceninu Choustník a na hrad Kámen.
Pan učitel Findejs a pan učitel Kucza zorganizovali **cyklistický výlet do Luk nad Jihlavou**.
Žáci od 1. až do 9. ročníku si mohli zvolit sportovní hodinku **na minigolfovém hřišti** Adventure Golf Jihlava.
Doufáme, že i 28. června se všechny aktivity vydaří.

Děkujeme všem žákům za reprezentaci školy. Vážíme si toho!
Přejeme všem, ať se vám daří i v dalším školním roce.

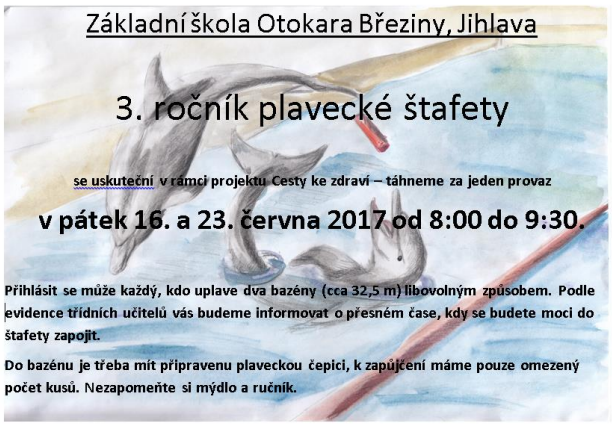
Výlet učitelů do severních Čech

Také učitelé naší školy se na konci školního roku vydali na výlet. V sobotu jsme pokořili nejvyšší horu Českého středohoří – Milešovku. Výstup byl náročný, ale odměnou nám byly nádherné výhledy do dalekého okolí. Den jsme zakončili prohlídkou zříceniny hradu Kostomlaty. V neděli dopoledne jsme vystoupali na hrad Hazmburk. Z Bílé věže se naskytl nejen báječný pohled na město Libochovice, ale i na celé dolní Polabí a Poohří v dáli s bájnou horou Říp. Na závěr našeho výletu jsme se mohli projít krásnou zahradou Libochovického zámku.

Mgr. Iva Špulková

Plavecká štafeta 2017

V letošním 3. ročníku se do štafety zapojilo celkem 206 plavců (203 žáků a 3 vyučující). Uplavali celkem 6 695 metrů (asi 7 km) za celkový čas 8 524,3 s (tj. 2 h 22 min 4,3 s). Nejvíce se zapojila třída 4. A, ze které plavalo 80 % žáků. V tabulce jsou seřazeni ti nejrychlejší:



poř.	příjmení	jméno	třída	styl	čas [s]
1.	Votava	Milan	6.B	kraul	22,00
2.	Musil	Filip	9.B	kraul	22,77
3.	Votavová	Tereza	4.A	kraul	23,52
4.	Spilka	Jáchym	5.B	kraul	23,81
5.	Dejmek	Tomáš	9.B	kraul	24,03

Mgr. Zdeňka Obrdlíková

Projekty ve výuce

Terezín 2017

Dne 30. března jsem se zúčastnil společně s ostatními deváťáky exkurze do Terezína. Jeli jsme autobusem asi tři hodiny, protože Terezín je až za Prahou v Ústeckém kraji. Už když jsme přijížděli, bylo poznat, že se nejedná o obyčejné město, protože celý Terezín byl chráněn mohutnými hradbami s vypuštěným vodním příkopem.

Chvíli po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny, třídy 9. A a 9. B, ve kterých jsme zůstali až do konce exkurze. Jako první zastávka bylo Muzeum ghetta, ve kterém jsme dostali malou vysílačku pro lepší spojení s našimi průvodci. Úvodem prohlídky nás seznámili se základními informacemi o Terezíně. Řekli nám, že Terezín nikdy nebyl koncentrační tábor, nýbrž shromaždiště Židů, kteří se pak dále posílali vlaky do koncentračních táborů na východě. Následovala prohlídka muzea s neustálým výkladem o terezínských vězních a hlavně dětech v ghettu. Po prohlídce jsme se přemístili na náměstí, kde jsme se dozvěděli informace o nemocnici, obchodech a třeba o dopravě vody do Terezína.

Po obědě jsme prošli další část, která byla věnovaná významným osobnostem z Terezína, hudbě, literatuře a životním podmínkám ve Velké pevnosti. Prošli jsme si i malý byt, ve kterém žilo několik vězňů najednou, a následně i malou modlitebnu. Pak nás čekala návštěva krematoria a hřbitova.

Druhou částí prohlídky byla návštěva Malé pevnosti. Malá pevnost sloužila jako vězení pro politické vězně nebo pro neposlušné vězně z Velké pevnosti. Lidé zde měli mnohem horší podmínky než lidé na Velké pevnosti. Vězni zde museli spát v malých a nevytápěných místnostech. Předposlední zastávkou bylo popraviště, kam se šlo dlouhým a temným tunelem. Prohlídka končila ve vězeňském úseku, který po osvobození fungoval jako karanténa pro nemocné vězně.

Celý tento den se nám všem moc líbil. I když v nás probouzel občasnou nejistotu, domů jsme si odvezli spousty nových poznatků a zážitků. Chtěli bychom tak poděkovat našim třídním vyučujícím za zprostředkování této poutavé exkurze.

Vojtěch Žďánský za 9. A a 9. B

Lexikon kouzel přírody – 2. ročník

V letošním školním roce se všechny tři druhé třídy zapojily do celoročního projektu Lexikon kouzel přírody.

Hned v září jsme byli na výukovém programu v ZOO s názvem Skřítek Lesníček. Dozvěděli jsme se spoustu informací o lese a zvířatech, která v něm žijí.

V říjnu jsme se zúčastnili Veletrhu zdraví, letos na téma „S větrem v zádech". Vyrobili jsme si papírovou plachetnici, cvičili s padákem a rozfukovali barvy.

V zimě jsme chodili sáňkovat, klouzat se a koulovat. Před Vánoci jsme navštívili knihovnu, kde jsme si povídali o vánočních zvycích. Rozkrajovali jsme jablíčko, házeli bačkorou, pouštěli lodičky ze skořápek. Ve škole jsme zpívali koledy, zdobily pomeranč a vyráběli přáníčko. Nejvíce jsme se však těšili na rozbalování dárků.

Na jaře jsme měli Baseballový turnaj, besedu s Policií, zdobili jsme vajíčka, malovali velikonočního zajíčka a vyráběli z hlíny beránka.

V květnu jsme jeli na školní výlet. Navštívili jsme svíčkárnu a čokoládovnu v Šestajovicích u Prahy. Byl to pro nás velký zážitek. Každý z nás si vyrobil svíčku, mýdlo, koupelovou sůl a ozdobil si vlastně vyrobenou čokoládu. Také jsme si mohli prohlédnout a pohladit zvířátka na zdejší farmě. Na závěr školního roku jsme si připravili besídku pro rodiče. Ukázali jsme jim, co vše jsme se naučili. Odměnou nám byly usměvavé tváře a potlesk všech přítomných.

A teď již „HURÁ NA PRÁZDNINY"!

Mgr. Iva Špulková

Praktické činnosti ve 4. B

Žáci 4. B si mohli v předmětu praktické činnosti z **TEIFOC**u vyzkoušet postavit svůj první dům, někdo stavěl i hrad. K dispozici jsme měli cihly celé i půlky, okna, dveře i střešní a stropní panely. Maltu jsme zatím z časových důvodů nemíchali, ale i k tomu se dostaneme. Bylo smutné, když jsme naše domečky museli rozebrat a jednotlivé dílky poskládat zpět do sady.

Mgr. Jiří Hotař

První pomoc 8. A a 8. B

Žáci se zúčastnili výukového programu - První pomoc, kde se naučili zvládat krizové situace a jak někomu poskytnout první pomoc.

Autorské čtení 3. B

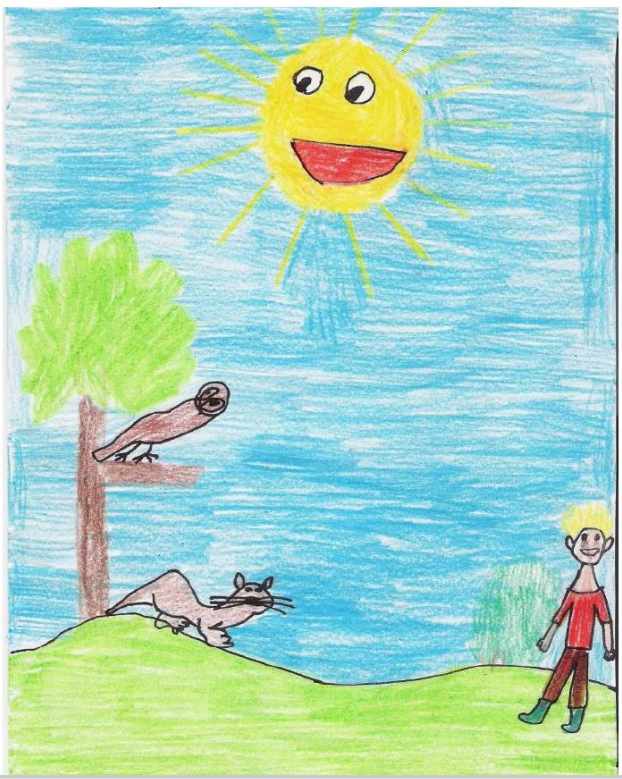
Žáci 3. B zakončili celoroční projekt Hrajeme si s vyjmenovanými slovy prezentací vzniklé knihy a autorským čtením pro rodiče.

Monika Kremláčková, 3. B

Kluk nezbeda

Matěj Hlásek

Byl jednou jeden vlk, který každou noc vyl. Jednoho rána, když bylo teplo jak ve výhni, zahlédl výra na stromě, který dělal povyk. Pod ním stála vydra, která žvýkala maso. Vlk se zeptal: „Co tam děláte, vy dva?“ Vydra odpověděla, že nic, že si zvyká na výří povyk. Najednou z houští vylezl kluk. Byl hubený jako vyžle a vysoký jako strom. Zavýskal, zvířátka se lekla a utekla pryč.



Školní výlety

Kamenice nad Lipou 3. C

Prvního června jsme jeli s naší třídou 3. C do Kamenice nad Lipou, kde jsme navštívili pohádkovou říši Fábulu. U vstupu nás přivítala královna, vodník a skřítek Fábula. Během prohlídky jsme navštívili různé pohádkové postavy a u nich museli splnit úkoly. Za každý splněný úkol jsme dostali razítko. Princezna Lucinka byla první, ke které jsme došli a museli jsme vyjmenovat deset pohádkových princezen. Čarodějnici Fábulínu jsme naučili strašit. Druhá čarodějnice nám dávala žížaly a štrůdl se slimáky a spolužačku Zuzku strčila do pece. Nakonec jsme došli k čertovi, vážili se na váze a hledali u něj poklad. Ten jsme našli. Byly to čokoládové mince, které jsme snědli. Výlet se mi moc líbil.

Mgr. Hana Bártů

Výlet na Berušku – 1. ročník

Prvňáci se na začátku června vydali na dvoudenní výlet. Tady jsou jejich postřehy:

Líbilo se mi, že jsme spali v chatkách, protože tam byly dvoupatrové postele a krásně se spalo. Co jsem si užíval: sumo a lanáč a hledat myšku Pavlínku a ještě kvíz.

Dominik Honsárek, 1. A

Spali jsme ve spacáku. Okrádali jsme loupežníky o poklad. Hledali jsme myš Pavlínku. Byla tam strašidla, Mecháček, opička, žába, medvěd, sovička a duch Mazlín. Moc se mi to líbilo.

Adélka Součková, 1. A

Já jela na výlet poprvé vlakem. Šli jsme 5 km pěšky a dali nám vlastní chatku. Pak jsme šli na lanovou dráhu a hledat myšku Pavlínku a byl tam vlk, medvěd, opice, upír a loupežníci a taky jsme šli na beruščí hřbitov za duchem Marvelem.

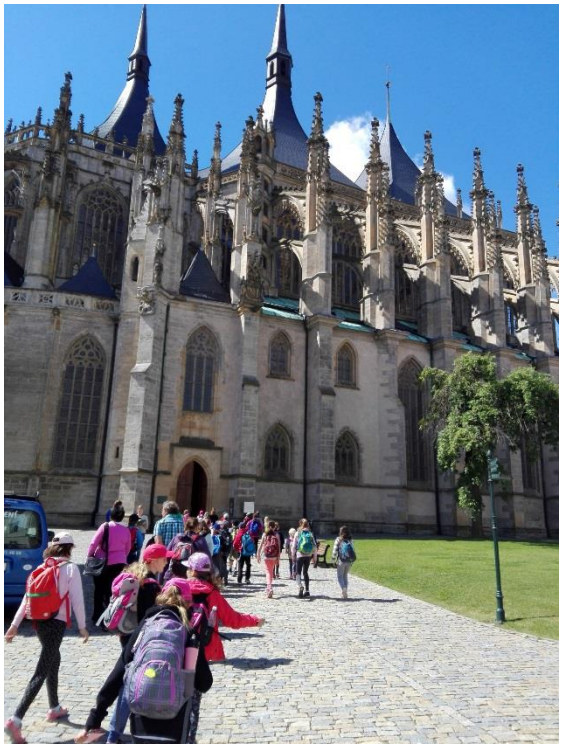
Klára Dominiková, 1. A

Výlet Kutná Hora 3. A a 4. A

Ráno 7. června jsme měli sraz před školou, abychom vyrazili na školní výlet. Všichni jsme se už dlouho těšili. Autobus přijel za chvíli, a tak jsme nastoupili a jeli přes hodinu a půl směrem na Kutnou Horu.

Po příjezdu jsme se nasvačili na lavičkách v parku u chrámu sv. Barbory.

Teď nás čekala prohlídka chrámu. Chrám je moc krásně zdobený a do výšky má 33 m. Prohlédli jsme si všechna krásná vitrážová okna, sochy a oltáře. Při prohlížení nám paní průvodkyně řekla spoustu zajímavých informací o chrámu a mohli jsme si v něm zakoupit různé suvenýry. Vedle chrámu byla vyhlídka, ze které jsme měli celou Kutnou Horu jako na dlani a kochali



jsme se tímto pohledem. Starobylými uličkami jsme pak došli na Vlašský dvůr, kde jsme se rozdělili na tři skupiny. Každá skupina šla na prohlídku jiné expozice. Skupiny se pak vystřídaly. Naše část se vydala do mincovny, která je součástí Vlašského dvora. Tam jsme nejprve shlédli film o historii Vlašského dvora, prohlédli jsme si jeho 3D modely a různé nástroje používané k ražbě mincí, podívali jsme se i na praktickou ukázku jejich ražby. Došli jsme také do věže, kam se chodil modlit Karel IV. Tato síň byla krásně zdobená, většina věcí v ní byla pozlacená. Byly zde krásné malby, dva oltáře a varhany.

Pak jsme navštívili podzemí Kutné Hory. Než jsme se do něho spustili, řekli nám o něm některé základní informace a zajímavosti. Museli jsme si obléknout bílé pláště tzv. perkytle a nasadit si kvůli bezpečnosti na hlavy helmy. Na helmách byla připevněna malá světýlka, kterými jsme si v podzemí svítili na cestu. Podzemí vedlo pod Jezuitskou kolejí, viděli jsme, jak málo měli havíři pro svou práci světla, jak byla ta práce těžká a náročná. Šli jsme různě úzkými a nízkými chodbami, nejužší měla šířku jen 40 cm, nejnižší byla vysoká jen 120 cm.

Po návštěvě podzemí jsme ještě rychle navštívili České muzeum stříbra, a pak už jsme šli zpátky k autobusu.

Výlet se nám líbil a dozvěděli jsme se na něm spoustu zajímavých informací.

Stella Hartmanová, Tereza Votavová, Nela Zemanová, 4. A

Kokořínský důl 7. A

Děti ze 7. A zamířily tentokrát na školní výlet do CHKO Kokořínsko.

Vlakem jsme cestovali do Mšena a odtud pokračovali pěšky do ATC Kokořínský Důl, kde jsme měli zajištěné ubytování. Cesta nás vedla malebnými pískovcovými roklemi, navštívili jsme i chráněné přírodní geologické útvary Kokořínské a Jestřebské pokličky.

Další den nás čekala nejdříve prohlídka hradu Kokořín a pak opět turistika, kterou jsme si zpestřili i hledáním pokladů (geocaching).

Nejvíce se nám líbilo u zapomenuté skalní věže Lebka a na skalním obydlí Kostelíček. Na závěr výletu jsme se svezli autobusem do Mělníka a zde pozorovali v místním parku kolonií nutrií. Výlet jsme si užili a bylo nám líto, že jsme museli zase navečer cestovat vlakem domů.

Mgr. Jana Waldhauserová

Naposledy s 9. A

Tento školní rok byl náš poslední společný na téhle škole. Odnášíme si odsud spoustu vzpomínek, ať už hezkých, nebo těch horších.
Do druhého ročníku jsme byli ze tří tříd spojeni do dvou, od páté třídy pak ještě dále rozděleni a takhle vznikla naše třída 1. A. Začátek prvního stupně byl poklidný, to jsme byly ještě "neotrkané děti". Ve čtvrté třídě někteří z nás začali zlobit, v páté nás zlobivců přibylo, a tak jsme na druhý stupeň nastoupili jako ta nejhorší třída. Problémy šly s námi dál (nebo spíš my s problémy) a v osmém ročníku ze z nás začal stávat kolektiv, většina z nás konečně dostala rozum, teď v deváté třídě už to nebylo většinou tak, že k nám do třídy učitelé chodili neradi nebo s odporem, ale dokonce se za námi někdy těšili a my na ně také.
Děkujeme všem učitelům za čas, který nám s trpělivostí věnovali a pomohli nám se dopracovat až tam, kde jsme teď, pomohli nám se připravit ať už do života, nebo se úspěšně dostat na střední školy.

Za 9. A Kateřina Jonášová

9. B se loučí…

Náš příběh začíná jednoho krásného dne, 1. září 2008, kdy jsme jako ještě malé děti poprvé přešli práh naší školy. V první třídě jsme byli rozděleni do tří tříd, avšak s nástupem druhé třídy se vše změnilo. Nastoupili jsme už jen jako dvě třídy, ve kterých jsme zůstali až do konce. První stupeň byl pro nás vyloženě pohoda. Hrátky v družině, doprovázené nadáváním na vedlejší třídu, patřily neodmyslitelně k dennímu pořádku. Také učení bylo jednodušší a v podání paní učitelky Jelínkové nám bylo vždycky vše jasné. Bohužel nám ta pohoda moc dlouho nevydržela a to jsme zjistili již s nástupem šesté třídy, kdy jsme pochopili, že se vážně musíme začít učit. Přesto jsme ho pod vedením paní učitelky Hodálové a následně paní učitelky Hažmukové zvládli. Někteří na samé a další aspoň na dostatečné. Na druhý stupeň jsme nastoupili jako třída s jedním z nejlepších prospěchů, a i když se nám občas něco nepovedlo nebo se stal nějaký větší problém, dovolujeme si říct, že jsme špatní nebyli. Naše velké díky patří všem učitelům, kteří věnovali svůj čas tomu, aby nás připravili na přijímací zkoušky, které jsme všichni úspěšně zvládli. Další poděkování patří všem těm, kteří nás doprovázeli po celých devět let. Tato škola nám hodně dala a hlavně nás připravila na běžný život.

Žáci 9. B

Plánované akce školního roku 2017/2018

(orientační plán)

Hlavní akce školního roku

25. 9. 2017 Evropský den jazyků – 26. září
15. 11. 2017 Veletrh zdraví
8. 3. 2018 Svět práce
duben 2018 Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)

Spolupráce s rodiči

7. 9.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
14. 9.	Třídní schůzky	17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st.
9. 11.	Informační odpoledne pro rodiče s dětmi	15:00 – 17:00
11. 1.		15:00 – 17:00
12. 4.		15:00 – 17:00
7. 6.	Rada rodičů	17:00, informační centrum
14. 6.	Třídní schůzky	17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st.

Hodnotící pedagogické rady

1. stupeň	2. stupeň
Čt 2. 11., 25. 1., 5. 4., 21. 6.	Po 6. 11., 22. 1., 9. 4., 25. 6.

Uzavření klasifikace

Pá 19. 1.	Uzavření klasifikace – 1. pololetí
St 31. 1.	Vysvědčení za 1. pololetí
Pá 22. 6.	Uzavření klasifikace – 2. pololetí
Pá 29. 6.	Vysvědčení za 2. pololetí

Exkurze, výlety, studijní pobyty

26. 9.	Exkurze Terezín	9. ročník
8. – 13. 1.	Škola v přírodě – Suchá Rudná	žáci 1. ročníku
leden	Lyžařský výcvikový kurz – Svratka	žáci 5. ročníku
únor	Lyžařský výcvikový kurz	žáci 7. ročníku
8. 3.	Svět práce – exkurze	4. – 9. ročník
14. 3.	Planeta Země 3000 – Barma	2. stupeň
28. 5. – 8. 6.	Školní výlety	

Projekty, různé

5. – 6. 9.	Projekt Poznávání a pravidla spolupráce – Mladé Bříště	6. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Nezávislí – Čeřínek	7. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Povolání – Řásná	8. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Kariéra – semináře k ročníkové práci	9. ročník
1. 3.	Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy	9. ročník
květen	Zkoušky Aj 5. ročník	5. ročník
červen	Sportovní den	
18. – 19. 6.	Zkoušky Aj 9. ročník	9. ročník
21. – 22. 6.	Obhajoby seminárních prací	9. ročník

Prázdniny a státní svátky

28. 9., 17. 11., 30. 3., 2. 4., 1. 5. a 8. 5.	Svátky ve školní dny
26. a 27. 10.	Podzimní prázdniny
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny
2. 2.	Pololetní prázdniny
26. 2. – 4. 3.	Jarní prázdniny
29. 3.	Velikonoční prázdniny
2. 7. – 2. 9.	Hlavní prázdniny

Kontakty školy

www.zsobreziny.cz **567 573 850**

Jméno	*Funkce*	*Telefon*	*E-mailová adresa*
Mgr. Pavel Říha	ředitel školy	567 573 852	riha.pavel@zsobreziny.cz
Mgr. Zdeňka Obrdlíková Mgr. Vladimír Nekvinda	zástupci ředitele školy	567 573 853 567 573 854	obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz
Mgr. Hana Bártů Mgr. Hana Krepčíková	výchovné poradkyně	567 573 861 567 573 859	bartu.hana@zsobreziny.cz krepcikova.hana@zsobreziny.cz
Ilona Kožená	vedoucí školní družiny	567 573 869	kozena.ilona@zsobreziny.cz
Gabriela Tesařová	sekretářka ředitele	567 573 850	tesarova.gabriela@zsobreziny.cz
Ing. Silvie Žďánská	hospodářka školy	567 573 851	zdanska.silvie@zsobreziny.cz
Bc. Miluše Váchová	vedoucí školní jídelny	567 573 871	jidelna@zsobreziny.cz
Jana Čeloudová	školní jídelna objednávka jídel	567 573 870	obedy@zsobreziny.cz
Bc. Renáta Matoušková	pracovnice informačního centra	567 573 865	matouskova.renata@zsobreziny.cz

Během školního roku proběhlo velké množství aktivit v rámci výuky, kroužků a školní družiny. Všechny se do našeho Zpravodaje nevejdou. Podrobnější přehled najdete od listopadu 2017 na stránkách školy ve výroční zprávě za školní rok 2016/2017.

Služby vedení školy o prázdninách

3. a 4. července a potom každou středu (mimo 2. srpna) od 9 do 11 hodin.
Přesný rozpis bude uveden na internetových stránkách
a bude vyvěšen na vstupních dveřích školy.

Přejeme příjemné prožití prázdnin. Sejdeme se opět v **pondělí 4. září** 2017.

Redakční rada:
Mgr. Zdeňka Obrdlíková, Mgr. Vladimír Nekvinda,
žáci a učitelé ZŠ Otokara Březiny
Foto tříd na str. 34 Leona Nerudová

Fotografie tříd a zaměstnanců ve školním roce 2016/2017

1. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
1.A
2016/2017

1. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
1.B
2016/2017

1. C

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
1.C
2016/2017

2. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
2.A
2016/2017

2. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
2.B
2016/2017

2. C

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
2.C
2016/2017

3. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
3.A
2016/2017

3. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
3.B
2016/2017

3. C

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
3.C
2016/2017

4. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
4.A
2016/2017

4. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
4.B
2016/2017

4. C

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
4.C
2016/2017

5. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
5.A
2016/2017

5. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
5.B
2016/2017

5. C

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
5.C
2016/2017

6. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
6.A
2016/2017

6. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
6.B
2016/2017

7. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
7.A
2016/2017

7. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
7.B
2016/2017

8. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
8.A
2016/2017

8. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
8.B
2016/2017

9. A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Otokara Březiny
9.A
2016/2017

9. B

Autorkou fotografií je Leona Nerudová.