

**Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,  
příspěvková organizace  
Demlova 34, Jihlava  
[www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz)**



# **Plán činnosti školy**

**Školní rok 2019/2020**

**Obsah:**

Koncepce školy  
Charakteristika školy  
Hlavní úkoly pro tento školní rok  
Speciální pedagogická podpora  
Výchovná komise školy  
Organizace školního roku - termíny  
Metodická sdružení  
Další vzdělávání učitelů  
Rozvojové projekty na škole  
Společné akce pro pracovníky školy  
Kontaktní adresy  
Kompetence pedagogické praxe  
Hospitační záznam  
Počty žáků  
Personální zajištění školy  
Rozmístění tříd  
Rozdělení kompetencí  
Zájmová činnost na škole  
Řešení krizových situací  
Vlastní hodnocení školy

## **Motto:**

**"Žák není nádoba, jež se má naplnit, ale pochoděň, která se má zapálit."**

**Starořecká moudrost**

## **Koncepce školy**

- poskytovat základní vzdělání všem dětem při respektování osobnosti každého dítěte
- poskytovat individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytvářet podmínky pro rozvíjení nadání a talentu žáků
- spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost
- umožňovat specializaci prostřednictvím rozšířené výuky cizích jazyků od 1. ročníku
- umožňovat zapojení do projektu „Zdravá škola“ a dalších projektů na škole
- umožňovat využívání informačního centra a internetu
- dát žákům možnost zapojit se do spolupráce s partnerskými školami v zahraničí
- připravovat nabídku pro účelné využití volného času
- využívat grantových projektů zaměřených na výchovu a vzdělání

## **Charakteristika školy**

Škola je společně se ZŠ Demlova součástí komplexu mezi sídlištěm Březinova a Demlova. Je dlouhodobě zaměřena na výuku cizích jazyků s důrazem na schopnost přirozeného používání cizího jazyka.

Z anglického jazyka skládají žáci v 5. ročníku zkoušky na úrovni A1 a v 9. ročníku podle výkonnosti na úrovni A2, B1 a B2. Je krajem Vysočina určenou školou pro vzdělávání žáků cizinců.

Dalšími prioritami jsou podpora zdravého životního stylu a účelné využívání informačních technologií.

Přibližně třetina žáků je odjinud než ze spádové oblasti školy.

Vedení podporuje plošné vzdělávání pedagogů. Důraz je kladen na sdílení vize školy a spolupráci pedagogů.

Jsou uplatňovány zásady učící se organizace. Dlouhodobě probíhá každoroční individuální sebehodnocení a hodnocení pedagogů s cílem postupného zlepšování pedagogických kompetencí každého pedagoga.

Na škole jsou využívány metody kritického myšlení a postupně dochází k zavádění jednotící linie formativního hodnocení. Důraz je kladen na dosažení osobního maxima každého žáka.

Žáci, rodiče i pedagogové využívají systematickou podporu školního poradenského pracoviště, jehož součástí jsou výchovné poradkyně, metodici prevence, speciální pedagožka a vedení školy.

Od září 2019 je zaváděn systém tandemové výuky, jejímž cílem je účinnější rozvoj funkčních kompetencí a nadání žáků.

Přirozenou podporu výuky zajišťuje dlouhodobě kvalitní informační centrum.

Škola pracuje podle ŠVP *Naše cesty k učení*, dle kterého učí angličtinu od první třídy a němčinu od šesté třídy.

ŠVP je naplňován také ve spolupráci s celou řadou partnerů. Součástí ŠVP je i velké množství projektů, jejichž cílem je maximálně zvýšit motivaci a aktivitu žáků v procesu učení. Průběžně jsou využívány i projekty s grantovou podporou.

V průběhu 9. ročníku zpracovávají všichni žáci seminární práci, kterou na konci června prezentují před komisí.

Projekt OP VVV – Šablony je převážně zaměřený na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

Tradiční je i dlouhodobá mezinárodní spolupráce.

Důraz je kladen na pozitivní školní a třídní klima

Žáci školy si v rámci školní družiny a školního klubu mohou vybírat z široké nabídky zájmových aktivit nejrůznějšího zaměření. Rozvoji pohybových aktivit napomáhá výborně vybavený školní dvůr a rozsáhlý sportovní areál, jehož součástí je i školní bazén. Dále žáci využívají školní dílnu, pozemek a skleník.

## Hlavní úkoly školy

Pokračovat v činnosti školy jako **UČÍCÍ SE ORGANIZACE**.

Zaměřit se na **poskytování zpětné vazby**.

**Systematizace práce třídních učitelů s důrazem na účinnou spolupráci všech složek, které se podílejí na výchově a vzdělání žáků (1. i 2. stupeň)**

- ročníkoví učitelé < > třídní učitelé < > učitelé < > vychovatelky < > žákovská samospráva < > žáci < > rodiče < > školní pedagog < > výchovná komise < > poradenská zařízení < > partneři
- tandemová výuka, speciální pedagogická podpora

**Systematický rozvoj pedagogů v oblasti formativního hodnocení a individualizace výuky**

- vytváření školních pravidel hodnocení žáků zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí
- využívání strategií formativního hodnocení

*Klíčové strategie a techniky, které pomáhají diagnostikovat, kde se žáci ve svém učení nacházejí a podle toho uzpůsobovat své výukové postupy – co sledujeme ve výuce:*

1. *žáci v každé hodině vědí, co se učí (CÍL)*
  2. *žáci vědí, jak (z čeho) poznají, že už se k cíli přiblížili (DŮKAZY)*
  3. *žáci průběžně dostávají informace o tom, kde se ve svém učení nacházejí (ZPĚTNÁ VAZBA)*
  4. *žáci mají příležitost využívat spolupráce a komunikace se spolužáky (ZDROJEM UČENÍ PRO SEBE NEVZÁJEM)*
  5. *žáci se ohlížejí za svým učením, reflektují ho („VLASTNÍCI“ SVÉHO UČENÍ)*
- využívání systému Bakaláři při komunikaci s rodiči; zapisování známek a poznámek do systému Bakaláři (modul Klasifikace – zápis známek) ve všech ročnících dle dohodnutých pravidel metodických sdružení

**Pokračování v kolegiální podpoře s využitím vlastní sebereflexe založené na pedagogických kompetencích učitele**

- vzájemná pozorování, otevřené hodiny, přenos informací z DVPP
- využívání profesního portfolia
- využívání mentorských dovedností

## **Speciální pedagogická podpora**

### **Speciální pedagožky**

- 32 hodin přímé práce ve třídách
- Juránková Dana, Kalná Petra

### **Tandemové učitelky**

- 32 hodin na 1. stupni – posílení individualizace, žáci se SVP a žáci nadaní
- Týmová práce s kmenovou vyučující
- Obrdlíková Zuzana, Žampová Marcela

### **Školní logoped a logopedické asistentky**

- 4 hodiny - 4 skupiny – 19 žáků
- Juránková Dana, Špulková Iva, Špejtková Hana

### **Čeština pro cizince**

- 31 hodin pro 16 žáků
- Juránková Dana, Píková Dagmar, Kalná Petra
- **Spolupráce s F POINT** – 2 vyučující pro 9 žáků – 9 hodin
- Konířová Ivana, Růnová Dominika

### **Učitelé pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

- 6 skupin + 2x individuální podpora – 24 žáků
- Bošnjaková Jana, Šindlerová Klára, Kalná Petra, Černá Veronika, Juránková Dana

### **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**

- 11 hodin, 11 skupin, 45 žáků
- Špulková Iva, Wiecezoreková Lanka, Burešová Irena, Píková Dagmar, Dohnalová Markéta, Dejmková Irena, Pišová Martina, Hotař Jiří, Pospíšil Ondřej, Nekvindová Jana, Černá Veronika

### **Počet IVP – 33 žáků, počet dohod – 20 žáků**

### **Schůzky speciálně pedagogického týmu s vedením školy**

- Každý čtvrtek 12:05
- 2 speciální pedagožky, 2 tandemové učitelky, vedení školy

### **Potravinová pomoc – 6 žáků**

## **Výchovná komise školy**

### **Schází se každý týden v úterý od 13:30 – 14:30**

2 výchovné poradkyně, 2 metodici prevence, 3 členové vedení školy, školní psycholožka, speciální pedagožka

**Nabízí pomoc** při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, navrhuje a **realizuje preventivní opatření**

Provádí **konzultace** týkající se strategie a plánování ve škole

# Plánované akce školního roku 2019/2020

## Hlavní akce školního roku

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 27. 9. 2019       | Evropský den jazyků – 26. září                        |
| 13. 11. 2019      | Veletrh zdraví                                        |
| 18. 3. 2020       | Svět práce                                            |
| 17. – 18. 4. 2020 | Zápis do 1. ročníku (7. 4. 2020 Den otevřených dveří) |

## Spolupráce s rodiči

|        |                                         |                                |
|--------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 5. 9.  | Rada rodičů                             | 17:00, informační centrum      |
| 12. 9. | Třídní schůzky                          | 17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st. |
| 7. 11. | Informační odpoledne pro rodiče s dětmi | 15:00 – 17:00                  |
| 9. 1.  |                                         | 15:00 – 17:00                  |
| 2. 4.  |                                         | 15:00 – 17:00                  |
| 4. 6.  | Rada rodičů                             | 17:00, informační centrum      |
| 11. 6. | Třídní schůzky                          | 17:00 – 1. st., 18:00 – 2. st. |

## Hodnotící pedagogické rady

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. stupeň                          | 2. stupeň                         |
| Čt 31. 10., 23. 1., 26. 3., 25. 6. | Po 4. 11., 27. 1., 30. 4., 22. 6. |

## Uzavření klasifikace

|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| Pá 24. 1. | Uzavření klasifikace – 1. pololetí |
| Čt 30. 1. | Vysvědčení za 1. pololetí          |
| Po 22. 6. | Uzavření klasifikace – 2. pololetí |
| Út 30. 6. | Vysvědčení za 2. pololetí          |

## Exkurze, výlety, studijní pobyty

|              |                                           |                      |
|--------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 12. 9.       | Dravci                                    |                      |
| 5. - 11. 1.  | Lyžařský výcvikový kurz – Zadov           | žáci 7. ročníku      |
| 12. – 18. 1. | Lyžařský výcvikový kurz – Zadov           | žáci 2. ročníku      |
| 20. - 25. 1. | Lyžařský výcvikový kurz – Svatka 2x       | žáci 5. ročníku      |
| 26. - 31. 1. | (bude rozděleno podle počtu přihlášených) |                      |
| 19. 3.       | Planeta Země 3000 – Senegal               | 2. stupeň            |
| 18. 3.       | Svět práce, Řemesla – exkurze             | 4. – 9. ročník       |
| 23. 3.       | Exkurze Terezín                           | 9. ročník            |
| 7. – 13. 6.  | Studijní výjezd do Anglie                 | žáci 8. a 9. ročníku |
| 1. – 12. 6.  | Školní výlety                             |                      |

## Projekty, různé

|              |                                                         |           |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| 4. – 5. 9.   | Projekt Poznávání a pravidla spolupráce – Mladé Bříště  | 6. ročník |
| 4. – 5. 9.   | Projekt Nezávislí – Bezdrev                             | 7. ročník |
| 4. – 5. 9.   | Projekt Povolání – Řásná                                | 8. ročník |
| 4. – 5. 9.   | Projekt Kariéra – semináře k ročníkové práci            | 9. ročník |
| 1. 3.        | Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy | 9. ročník |
| 25. – 26. 5. | Zkoušky Aj 5. ročník                                    | 5. ročník |
| 18. 6.       | Sportovní den                                           |           |
| 18. – 19. 6. | Zkoušky Aj 9. ročník                                    | 9. ročník |
| 22. – 23. 6. | Obhajoby seminárních prací                              | 9. ročník |

## Prázdniny a státní svátky

|                                        |                       |
|----------------------------------------|-----------------------|
| 28. 10., 10. 4., 13. 4., 1. 5. a 8. 5. | Svátky ve školní dny  |
| 29. a 30. 10.                          | Podzimní prázdniny    |
| 23. 12. – 3. 1.                        | Vánoční prázdniny     |
| 31. 1.                                 | Pololetní prázdniny   |
| 9. – 15. 3.                            | Jarní prázdniny       |
| 9. 4.                                  | Velikonoční prázdniny |
| 1. 7. – 31. 8.                         | Hlavní prázdniny      |

## Metodická sdružení

### Činnost předsedy MS

|                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Metodická pomoc ve výuce                                                                                                                                   | průběžně       |
| 2. Koordinace činnosti MS a zpracování tematických plánů učiva                                                                                                | do 13. 9. 2019 |
| 3. Podíl na materiálním vybavování kabinetu daného předmětu                                                                                                   | průběžně       |
| 4. Sestavení plánu olympiád a soutěží (zajištění jmenovitě)                                                                                                   | do 13. 9. 2019 |
| 5. Podíl na hospitační činnosti v rámci systému hospitací na škole<br>- využití hospitačního záznamu vycházejícího<br>z kompetenčního rámce pedagogické praxe | průběžně       |
| 6. Podíl na kontrole úrovně žakovských zápisů (na požádání vedení školy)                                                                                      | průběžně       |
| 7. Podíl na vypracování, zadávání a vyhodnocování prověrek a testů                                                                                            | průběžně       |
| 8. Svolávání schůzek MS - minimálně 5 krát za rok                                                                                                             |                |
| 9. Zajištění předání informací ze vzdělávacích akcí ostatním kolegům                                                                                          | průběžně       |
| 10. Vyhodnocení činnosti MS                                                                                                                                   | do 18. 6. 2020 |

## Další vzdělávání učitelů

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků vychází z potřeb k naplňování hlavních úkolů školy. Jsou v něm zohledněny individuální požadavky jednotlivých pracovníků. V tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující priority:

- a) rozvoj a sebereflexe pedagogických kompetencí**
- b) rozvoj kolegiální podpory s využitím vzájemných pozorování**
- c) práce se žáky s individuálními potřebami**
- d) komunikace v rámci řešení konfliktů**
- e) rozšiřování jazykových kompetencí**

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně (jsou využívány i grantové projekty). Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně.

Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů, schůzky ročníkových učitelů apod.

Vyhodnocení a individuální plán dalšího vzdělávání projedná ředitel školy s jednotlivými vyučujícími v rámci hodnotícího učitelského portfolia na konci školního roku.

## Rozvojové projekty na škole

### a) Zdravá škola – Obrdlíková Zdeňka

#### a. Cesty ke zdraví – Trochu jiné učení

- i. sportovní den
- ii. environmentální aktivity
- iii. preventivní přednášky
- iv. Veletrh zdraví
- v. Dílčí projekty
  - Poznávání a pravidla spolupráce - 6. ročník, Nezávislí – 7. ročník,
  - Povolání – 8. ročník
  - Zimní pobyty v přírodě (1., 5. a 7. ročník)
  - Nabídka jídel školní kuchyně, která respektuje zásady zdravé výživy
  - Pitný režim na škole
  - Řada dalších dílčích projektů

### b) Šablony – Cesty ke spolupráci 2

- a. školní roky 2018/2019, 2019/2020
- b. 2 700 000 Kč
- c. Školní pedagožky
- d. **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**
- e. **Projektové dny**
- f. **Tandemová výuka**
- g. **Klub pro žáky ZŠ**

### c) Spoluprací k profesionalitě - 1. 10. 2016 – 30. 9. 2020

- a. KA2 – Podpora a **příprava vedoucích pracovníků** škol v zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů – 3 členové vedení školy
- b. KA3 – Podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti **individualizace výuky a formativního hodnocení žáků** – 20 učitelů
- c. KA4 – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – **podpora interních mentorů – juniorů** – celkem 8 vyučujících
- d. KA5 – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – **podpora interních mentorů – seniorů** – 1 vyučující

### d) Učíme se ze života pro život – KAP

- a. 2018 – 2020
- b. **Cíl – podpora aktivizačních metod ve výuce na 2. stupni** (8 vyučujících)
- c. Finanční partnerství - 800 000 Kč (pomůcky, stavebnice, měřicí sady, tablety)
- d. **Oblasti rozvoje**
  - i. kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
  - ii. polytechnická výchova
  - iii. kariérové poradenství
  - iv. jazykové kompetence
  - v. ICT kompetence
  - vi. čtenářská gramotnost
  - vii. matematická gramotnost

### e) MAP II – ORP Jihlava

- a. Školní parlament, kulturní inkubátor, návštěvy na SŠ

### f) Projektové vyučování – zajišťují příslušní vyučující

- 6. - 8. ročník (PřiVýDěj, TěloRoOb, MaFyáČek)**

- g) Preventivní program** – Hažmuková Hana, Findejs Jan, Bártů Hana
- h) Třídění odpadu ve škole a ve školní jídelně** – Waldhauserová Jana
- i) Hlídkání kvality ovzduší ve třídách – InAirQ – Interreg**
- Mezinárodní projekt
  - Spolupráce se SZU Praha
  - Analýza kontrolního měření – doporučení pravidel větrání
- j) Cesty ke kariéře** - pokračování v aktivitách již ukončeného projektu
- k) Certifikáty z anglického jazyka** – spolupráce s Oxford university press  
Jahodová Pavla, Fehérová Renata
5. ročník – Movers, 9. ročník – Ket
- l) CLIL** – začleňování anglického jazyka do výuky některých předmětů na 1. stupni
- m) Řada dalších projektů zahrnutých ve školním vzdělávacím programu**
- Zeleninový a ovocný den, Vesmír, Jihlava, Dopravní výchova, Lexikon kouzel, Spolupráce 1. a 9. ročníku.....

**n) Mezinárodní projekty**

| Název, zodp. osoba                                                        | Organizace                                                   | Země                                 | Oblast spolupráce                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Waterproject</b><br>Nekvinda Vladimír<br>Findejs Jan<br>Jahodová Pavla | Pieter Nieuwland College<br><br>Příprava výměnného<br>pobytu | Amsterdam<br>Purmerend<br>Nizozemsko | Výměnné pobyty žáků.<br>Výuka přes internet.<br>Od roku 1996.                                        |
| <b>Studijní cesta<br/>do Anglie</b>                                       | Londýn                                                       | Anglie                               | Vyvrcholení jazykové<br>výuky na škole.<br>Ubytování v rodinách.<br>1x za 2 roky (8. a 9.<br>ročník) |
| <b>Dánsko</b>                                                             | Aars                                                         | Dánsko                               | Dlouhodobá spolupráce                                                                                |

**Společné akce pro pracovníky školy se zaměřením  
na kulturu, sport a relaxaci**

|                           |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| Turistický zájezd s dětmi | - 15. září 2019                            |
| Turistický zájezd         | - červen 2020                              |
| Posezení                  | - Vánoce, Den učitelů, konec školního roku |
| Soutěž v kuželkách        | - neděle 18.00 – 19.00                     |

## Kontaktní adresy

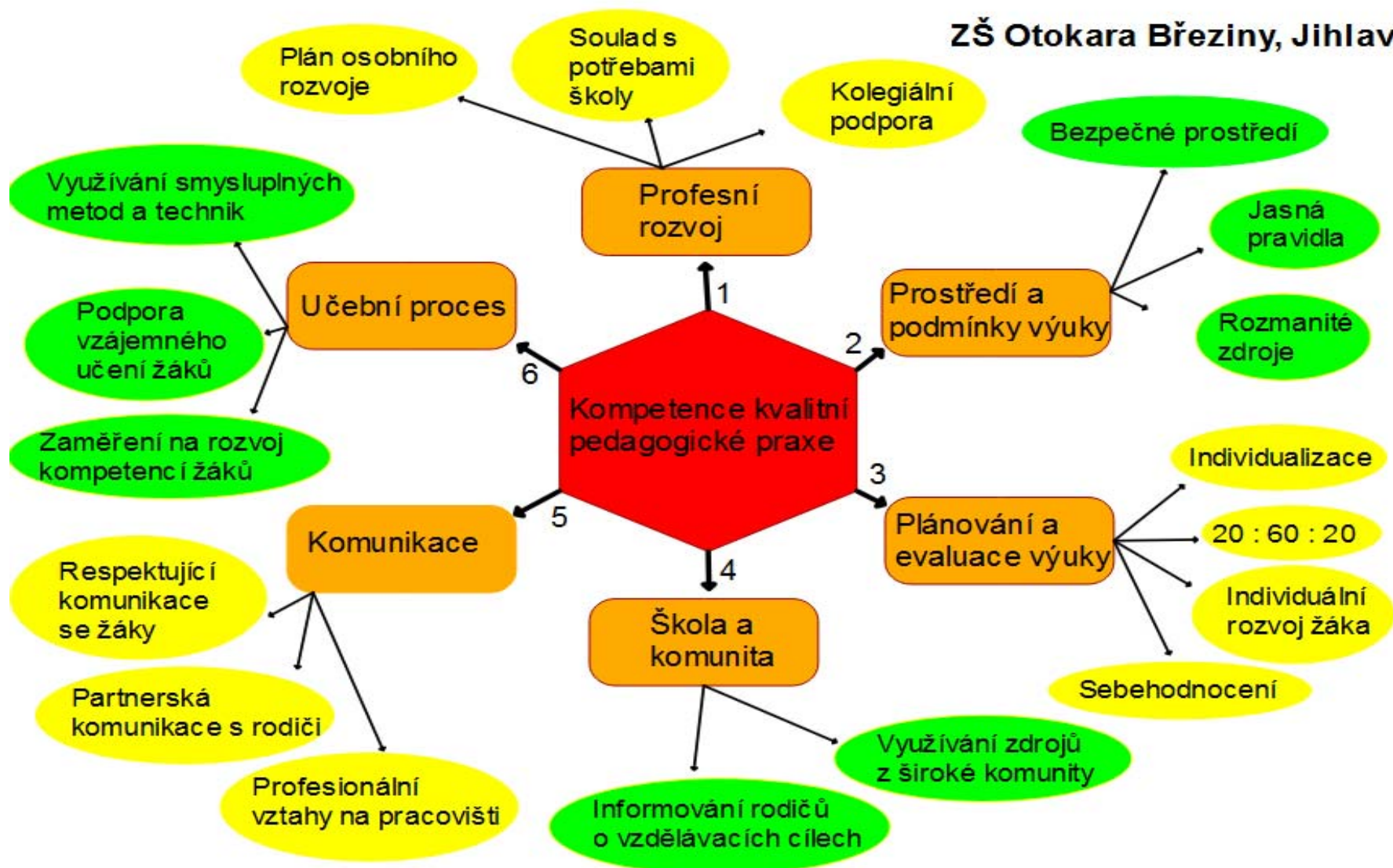
Ředitel školy: [riha.pavel@zsobreziny.cz](mailto:riha.pavel@zsobreziny.cz)  
Zástupci ředitele: [obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz](mailto:obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz)  
[nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz](mailto:nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz)

Výchovná poradkyně 1. st.: [bartu.hana@zsobreziny.cz](mailto:bartu.hana@zsobreziny.cz)  
Výchovná poradkyně 2. st: [krepcikova.hana@zsobreziny.cz](mailto:krepcikova.hana@zsobreziny.cz)  
Metodici prevence: [hazmukova.hana@zsobreziny.cz](mailto:hazmukova.hana@zsobreziny.cz)  
[findejs.jan@zsobreziny.cz](mailto:findejs.jan@zsobreziny.cz)

Školní speciální pedagog: [jurankova.dana@zsobreziny.cz](mailto:jurankova.dana@zsobreziny.cz)  
Vedoucí školní družiny: [kozena.ilona@zsobreziny.cz](mailto:kozena.ilona@zsobreziny.cz)  
Sekretářka ředitele: [tesarova.gabriela@zsobreziny.cz](mailto:tesarova.gabriela@zsobreziny.cz)  
Ekonomka: [zdanska.silvie@zsobreziny.cz](mailto:zdanska.silvie@zsobreziny.cz)  
Vedoucí školní jídelny: [ficencova.klara@zsobreziny.cz](mailto:ficencova.klara@zsobreziny.cz)  
Školní informační centrum: [matouskova.renata@zsobreziny.cz](mailto:matouskova.renata@zsobreziny.cz)

## Kompetence pedagogické praxe

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava



# Hospitační záznam

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava  
Hospitační záznam

Vyučující:

Hospitoval:

Datum:

Třída:

Předmět:

Téma:

*(K jednotlivým bodům může být připojeno slovní hodnocení. N – nehodnoceno)*

## A) Prostředí a podmínky výuky

- vytváří podnětné prostředí s jasnými demokratickými pravidly
- zajišťuje zdravé a bezpečné prostředí
- využívá rozmanité zdroje

## B) Plánování a evaluace výuky

- stanoví jasné a vhodné vzdělávací cíle v souladu se ŠVP
- vybírá metody výuky s přihlédnutím ke stylům učení žáků
- plánuje a systematicky využívá sebehodnocení žáků
- využívá různé formy hodnocení výuky a vzdělávacích cílů
- vyhodnocuje ústní i písemný projev žáků
- zaměřuje se převážně na pozitivní hodnocení a kladnou motivaci

## C) Učební proces

- vytváří prostor pro aktivní účast žáků na procesu učení
- respektuje vzdělávací potřeby žáků s maximální mírou individualizace
- podporuje dovednosti získat a třídit informace
- vede žáky k poznání praktického využití učiva v běžném životě
- využívá nejrozličnějších aktivizačních metod pro podporu učení každého žáka
- podněcuje vzájemné učení žáků a jejich týmovou spolupráci
- reaguje vhodně na podněty žáků
- ověřuje, zda žáci pochopili instrukce

## D) Komunikace ve vyučování

- podporuje účelnou a demokratickou komunikaci žáků
- využívá nejrozličnější metody komunikace
- komunikuje otevřeně, partnersky
- dbá na jazykovou kulturu ve svém projevu i v projevu žáků
- řídí účelně výuku

## E) Klima a vztahy ve vyučování

- podporuje vzájemnou toleranci
- respektuje osobnost žáka
- posiluje pracovní návyky a kázeň žáků
- volí individuální přístup k žákům podle dané potřeby

## F) Závěr

Podpis vyučujícího:

Podpis hospitujícího:

### POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

| <b>Třída</b>     | <b>Chlapci</b> | <b>Děvčata</b> | <b>Celkem</b> | <b>Třídní učitel</b>     |
|------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------|
| 1.A              | 7              | 15             | 22            | PaedDr. Matochová Lenka  |
| 1.B              | 12             | 13             | 25            | Mgr. Špulková Iva        |
| 1.C              | 9              | 16             | 25            | Mgr. Bártů Hana          |
| 1.D              | 11             | 9              | 20            | Mgr. Špejtková Hana      |
| 1. ročník        | 39             | 53             | 92            |                          |
| 2.A              | 11             | 14             | 25            | Mgr. Chvátalová Petra    |
| 2.B              | 14             | 14             | 28            | Mgr. Burešová Irena      |
| 2.C              | 11             | 15             | 26            | Mgr. Wiecezoreková Lenka |
| 2. ročník        | 36             | 43             | 79            |                          |
| 3.A              | 12             | 10             | 22            | Mgr. Veselá Lenka        |
| 3.B              | 14             | 11             | 25            | Mgr. Šestáková Iva       |
| 3.C              | 12             | 13             | 25            | Mgr. Jelínková Ivana     |
| 3. ročník        | 38             | 34             | 72            |                          |
| 4.A              | 12             | 17             | 29            | Mgr. Turková Libuše      |
| 4.B              | 15             | 15             | 30            | Mgr. Dohnalová Markéta   |
| 4.C              | 15             | 15             | 30            | Mgr. Hutáková Taťána     |
| 4. ročník        | 42             | 47             | 89            |                          |
| 5.A              | 13             | 17             | 30            | Mgr. Pišová Martina      |
| 5.B              | 12             | 16             | 28            | Mgr. Průchová Martina    |
| 5.C              | 14             | 16             | 30            | Mgr. Dejmková Irena      |
| 5. ročník        | 39             | 49             | 88            |                          |
| 6.A              | 10             | 12             | 22            | Mgr. Waldhauserová Jana  |
| 6.B              | 11             | 12             | 23            | Mgr. Pospíšil Ondřej     |
| 6.C              | 13             | 13             | 26            | Mgr. Hotař Jiří          |
| 6. ročník        | 34             | 37             | 71            |                          |
| 7.A              | 11             | 16             | 27            | Mgr. Černá Veronika      |
| 7.B              | 12             | 15             | 27            | Mgr. Vachovcová Alena    |
| 7.C              | 12             | 14             | 26            | Mgr. Nekvindová Jana     |
| 7. ročník        | 35             | 45             | 80            |                          |
| 8.A              | 15             | 9              | 24            | Mgr. Nevrklová Lenka     |
| 8.B              | 14             | 9              | 23            | Mgr. Hažmuková Hana      |
| 8.C              | 11             | 6              | 17            | Mgr. Matějčíková Leona   |
| 8. ročník        | 40             | 24             | 64            |                          |
| 9.A              | 11             | 17             | 28            | Mgr. Findejs Jan         |
| 9.B              | 9              | 20             | 29            | Mgr. Pišová Adéla        |
| 9. ročník        | 20             | 37             | 57            |                          |
| <b>Celkem</b>    | <b>323</b>     | <b>369</b>     | <b>692</b>    |                          |
| <b>1. stupeň</b> | <b>194</b>     | <b>226</b>     | <b>420</b>    |                          |
| <b>2. stupeň</b> | <b>129</b>     | <b>143</b>     | <b>272</b>    |                          |

## Personální zajištění školy 2019/2020

|                                       |              |                                                |                 |
|---------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ředitel školy:</b>                 |              | <b>Sekretářka, personální a mzdová agenda:</b> |                 |
| Mgr. Říha Pavel                       | F, Ztv       | Tesařová Gabriela                              |                 |
| <b>Statutární zástupce:</b>           |              | <b>Ekonomka, účetní:</b>                       |                 |
| Mgr. Obrdlíková Zdeňka                | M, F         | Ing. Žďánská Silvie, Makovcová Jindra          |                 |
| <b>Pedagogický zástupce:</b>          |              | <b>Školní informační centrum:</b>              |                 |
| Mgr. Nekvinda Vladimír                | M, Ch        | Bc. Matoušková Renáta                          |                 |
| <b>Vedoucí školní družiny:</b>        |              | <b>Správce počítačové sítě:</b>                | <b>Školník:</b> |
| Kožená Ilona                          |              | Mgr. Srbecký Robert                            | Špulka Jiří     |
| <b>Výchovný poradce:</b>              |              | <b>Vedoucí školní kuchyně:</b>                 |                 |
| Mgr. Bártů Hana, Mgr. Krepčíková Hana |              | Bc. Ficencová Klára                            |                 |
| <b>Metodik prevence:</b>              |              | <b>Speciální pedagog:</b>                      |                 |
| Mgr. Hažmuková Hana, Mgr. Findejs Jan |              | Mgr. et Mgr. Juránková Dana, Mgr. Kalná Petra  |                 |
|                                       |              |                                                |                 |
| <b>Třídní učitelé 1. stupeň:</b>      |              | <b>Třídní učitelé 2. stupeň:</b>               |                 |
| 1.A PaedDr. Matochová Lenka           |              | 6.A Mgr. Waldhauserová Jana                    | Ch, Př, Z       |
| 1.B Mgr. Špulková Iva                 |              | 6.B Mgr. Pospíšil Ondřej                       | Aj, M           |
| 1.C Mgr. Bártů Hana                   |              | 6.C Mgr. Hotař Jiří                            | Aj, Ch, Sp      |
| 1.D Mgr. Špejtková Hana               |              |                                                |                 |
|                                       |              |                                                |                 |
| 2.A Mgr. Chvátalová Petra             | +Aj          | 7.A Mgr. Černá Veronika                        | M, F            |
| 2.B Mgr. Burešová Irena               | +Aj          | 7.B Mgr. Vachovcová Alena                      | Čj, Vv          |
| 2.C Mgr. Wiczoreková Lenka            |              | 7.C Mgr. Nekvindová Jana                       | Aj              |
|                                       |              |                                                |                 |
| 3.A Mgr. Veselá Lenka                 | +Aj          | 8.A Mgr. Nevrklová Lenka                       | Nj              |
| 3.B Mgr. Šestáková Iva                |              | 8.B Mgr. Hažmuková Hana                        | Čj, Vo          |
| 3.C Mgr. Jelínková Ivana              |              | 8.C Mgr. Matějíčková Leona                     | Čj, D           |
|                                       |              |                                                |                 |
| 4.A Mgr. Turková Libuše               |              | 9.A Mgr. Findejs Jan                           | Aj, Tv          |
| 4.B Mgr. Dohnalová Markéta            |              | 9.B Mgr. Pišová Adéla                          | Tv, Př          |
| 4.C Mgr. Hutáková Taťána              |              | <b>Netřídní učitelé:</b>                       |                 |
|                                       |              | Mgr. Bendová Petra                             | Aj, Z           |
| 5.A Mgr. Pišová Martina               |              | Mgr. Štorková Jitka                            | Tv, Z           |
| 5.B Mgr. Průchová Martina             |              | Mgr. Vondrák Jiří                              | F, Sp           |
| 5.C Mgr. Dejmková Irena               |              | Mgr. Žampová Marcela                           | Spec.           |
| <b>Netřídní učitelé:</b>              |              | Bc. Obrdlíková Zuzana                          | Tv, Př          |
| Mgr. Krepčíková Hana                  | Čj, D, Vo    | <b>Školní družina:</b>                         |                 |
| Mgr. Srbecký Robert                   | M, Př, Inf   | Bc. Benešová Markéta,                          | +spec.ped.      |
| Mgr. Kovářová Marcela                 | Aj           | Bošnjaková Jana, Daňková Simona,               |                 |
| Bc. Fehérová Renata                   | Aj           | Charvátová Jana, Kopáčková Irena,              |                 |
| Mgr. Jahodová Pavla                   | Aj           | Šlechtická Hana, Šindlerová Klára,             |                 |
| Mgr. Kalná Petra                      | Nj, spec. p. | Mácová Irena, Koumarová Kateřina,              |                 |
| Mgr. Pivoňková Markéta                | Nj           | Bc. Matoušková Renáta                          | +spec.ped.      |
| Mgr. Kucza Libor                      | Tv, Vz       | <b>Třídy:</b>                                  | 27 (16 + 11)    |
| Bc. Kružík Jan                        | D, Vo        | <b>Učitelé, spec ped.</b>                      | 49              |
| Mgr. Piková Dagmar                    | I.st.        | <b>Vychovatelky:</b>                           | 11              |
| Schlögl Rudolf                        | Sp           | <b>THP, školník, inf. centr. + uklízečky</b>   | 5 + 8           |
| Šindlerová Klára                      | Vv, Hv       | <b>Vedoucí ŠJ, kuchařky</b>                    | 17              |
| Mgr. Kubišová Andrea, Ph.D.           | M            | <b>Celkový počet:</b>                          | <b>90</b>       |

# ZŠ Otokara Březiny, Jihlava – rozmístění tříd a IT ve školním roce 2019/2020

## Pavilon C

|                   |                      |                        |                      |                       |                          |                       |
|-------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|                   |                      | Kuchyňka<br>(společná) |                      |                       |                          |                       |
| 1.C – 25<br>Bártů | 1.B – 25<br>Špulková | 2.A – 25<br>Chvátařová | 2.B – 28<br>Burešová | 1.A – 22<br>Matochová | 2.C – 26<br>Wieczoreková | 1.D – 20<br>Špejtková |
| Učebna<br>Vv-Tp   | Kabinet PČ           | Kabinet ŠD             | Školní klub          |                       |                          |                       |

## Pavilon B

|            |    |                        |                         |                        |                       |                        |                           |
|------------|----|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
|            |    | 7.A – 27<br>Černá      | 8.C – 17<br>Matějčíková | 7.B – 27<br>Vachovcová | UčKoDo                | 8.B – 23<br>Hažmuková  | 6.A – 22<br>Waldhauserová |
|            |    | 4.C – 30<br>Hutáková   | 3.B – 25<br>Šestáková   | 6.B – 23<br>Pospíšil   | 4.A – 29<br>Turková   | 4.B – 30<br>Dohnalová  | 7.C – 26<br>Nekvindová    |
| Fy-CH      | IC | Počítačová<br>učebna 2 | 3.C – 25<br>Jelínková   | 3.A – 22<br>Veselá     | 5.B – 28<br>Průchová  | 5.A – 30<br>Píšová     | 5.C – 30<br>Dejmková      |
| Tělocvična |    | Učebna<br>Pkč          | 9.A – 28<br>Findejs     | 6.C – 26<br>Hotař      | 8.A – 24<br>Nevrklová | Př, 9.B - 29<br>Píšová | Kabinet Př                |
|            |    |                        |                         |                        |                       |                        | Počítačová učebna<br>1    |

Učebna s interaktivní tabulí – 25

Učebna s dataprojektorem – 9

## Rozdělení kompetencí 2019/2020

### Předsedové metodických sdružení:

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 1. – 5. roč. | Jelínková                 |
| Čj           | Hažmuková                 |
| M            | Černá                     |
| F            | Vondrák                   |
| Aj           | Jahodová, Fehérová 1. st. |
| Nj           | Nevrklová                 |
| Př           | A. Píšová                 |
| Ch           | Hotař                     |
| D            | Matějčíková               |
| Z            | Waldhauserová             |
| Vo           | Hažmuková                 |
| Vv           | Šindlerová                |
| Hv           | Šindlerová                |
| Tv           | Findejs                   |
| Tp           | Hotař                     |
| Pp           | Hotař                     |
| Vz           | Hažmuková                 |
| Inf.tech.    | Srbecký                   |
| Péče o dom.  | Nekvindová                |

Koordinátorka 1. – 3. ročník: Chvátalová

Koordinátorka 4. – 5. ročník: Hutáková

### Ročníkoví učitelé:

|         |              |
|---------|--------------|
| 1. roč  | Špulková     |
| 2. roč. | Wieczoreková |
| 3. roč. | Šestáková    |
| 4. roč. | Hutáková     |
| 5. roč. | Průchová     |
| 6. roč. | Hotař        |
| 7. roč. | Vachovcová   |
| 8. roč. | Nevrklová    |
| 9. roč. | A. Píšová    |

### Správci pracoven:

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| F - Ch      | Hotař                |
| Př          | A. Píšová            |
| Tělocvična  | Kucza                |
| Hřiště      | Findejs              |
| Pozemek     | Hotař                |
| Skleník     | Hotař                |
| Sborovna    | Tesařová             |
| Poč. učebny | Srbecký              |
| Učkodo      | Nevrklová            |
| Tp          | Hotař                |
| Herna       | Šlechtická           |
| Vv-Pkč      | Šindlerová, Dejmková |
| Kuchyňka    | Nekvindová           |

**Pověřenec GDPR:** Nekvinda

### Správci kabinetů (učebních pomůcek):

|              |               |
|--------------|---------------|
| Čj           | Vachovcová    |
| Vo           | Hažmuková     |
| Z            | Waldhauserová |
| Pp           | Hotař         |
| Tv           | Findejs       |
| Aj           | Nekvindová    |
| Vv           | Šindlerová    |
| Tp           | Hotař         |
| Hv           | Šindlerová    |
| D            | Matějčíková   |
| F            | Vondrák       |
| 1. - 2. roč. | Matochová     |
| 3. - 5. roč. | Průchová      |
| Kuchyňka     | Nekvindová    |
| ŠD           | Kopáčková     |
| Př           | A. Píšová     |
| Ch           | Waldhauserová |
| M            | Černá         |
| Nj           | Pivoňková     |

### Zajištění ostatních činností:

|                                |                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Péče o květiny                 | uklížečky, Tesařová, Hotař                                   |
| Informační centrum             | Matoušková                                                   |
| Správce sítě                   | Srbecký                                                      |
| Koordinátor IT                 | Srbecký                                                      |
| Zdravotníci                    | Špulková, Kožená, Tesařová, A. Píšová                        |
| Sklad školních potřeb          | Tesařová                                                     |
| Spolupráce se ŽS               | Říha, Obrdlíková                                             |
| Organizační tým                | Hažmuková, Findejs                                           |
| Časopisy                       | Matoušková                                                   |
| Školní zpravodaj               | Nekvinda, Vachovcová                                         |
| Exkurze                        | ročníkoví učitelé                                            |
| Olympiády, soutěže             | předsedové MS, Nekvinda, ročníkoví učitelé                   |
| Úklid okolí školy, dvůr        | Hotař                                                        |
| Pitný režim                    | Nevrklová, 8. A                                              |
| Ovoce do škol                  | Obrdlíková, 8. B                                             |
| Sklad učebnic 1. st.           | Hutáková                                                     |
| Komise BOZP                    | Nekvinda, Říha, Tesařová                                     |
| Evidence úrazů                 | Nekvinda, Tesařová                                           |
| Dyslektická asistentka         | Chvátalová, Bošnjaková, Píková, Šindlerová, Juránková, Kalná |
| Logopedická asistentka         | Špulková, Špejtková, Bošnjaková, Juránková                   |
| Koordinace podpůrných opatření | Juránková                                                    |

Evidence narozenin žáků Šlechtická  
 Koordinace výzdoby Šindlerová, Dejmková  
 Koordinace DVPP Říha, Obrdlíková,  
 Nekvinda  
 Webové stránky školy Srbecký,  
 Matoušková  
 Zápisy z ped. porad Matějčíková  
 Akce pro zaměstnance Špulková,  
 Tesařová, Turková, Říha  
 Koordinátor – ŠVP Obrdlíková, Jelínková  
 Koord. env. vých. Waldhauserová  
 Koord. zájm. činností Nekvinda,  
 Matoušková  
 Hospitační činnost Kovářová  
 cizí jazyky

#### **Akce školy:**

Veletrh zdraví - listopad Říha, Nekvinda,  
 Obrdlíková, Findejs,  
 EDJ Jahodová, Fehérová  
 Lyžařské kurzy Chvátalová, Findejs,  
 Kucza  
 Sportovní dny  
 – 1. stupeň ročníkoví učitelé  
 – 2. stupeň Kucza, Findejs  
 Svět práce Krepčíková, Obrdlíková  
 Vánoční aktivity Hažmuková, Obrdlíková

#### **Projekty:**

Zdravá škola Obrdlíková,  
 Nekvinda,  
 Chvátalová  
 Projekty na 2. stupni (bloková výuka)  
 PřiVýDěj A. Píšová  
 TěloRoOb Hažmuková  
 MaFyáČek Černá  
 Kariéra Fehérová  
 Projekty na 1. stupni (ročníkové) Jelínková,  
 Chvátalová,  
 Hutáková,  
 ročníkoví učitelé

Poznávání a pravidla spolupráce Obrdlíková  
 Nezávislí – 7. roč. Findejs  
 Povolání Krepčíková  
 Spolupráce 1. a 9. roč. Krepčíková, Bártů,  
 Píšová

#### **Spolupráce se zahraničím**

Holandsko - Waterproject Nekvinda, Findejs,  
 Jahodová, Pospíšil  
 Anglie (studijní výjezd) Jahodová  
 Dánsko Nekvindová

#### **Grantové projekty**

**Škola podporující zdraví** Nekvinda,  
 Obrdlíková,  
 Chvátalová

Cesty ke zdraví – trochu jiné učení

**Šablony** Nekvinda, Říha,  
 Obrdlíková,  
 Tesařová,  
 Žďánská  
 Matoušková

Cesty ke spolupráci 2

**Spoluprací k profesionalitě** Obrdlíková,  
 Nekvinda, Říha

**Učíme se ze života pro život** Nekvinda

#### **Uvádějící učitelé:**

Koumarová Kožená  
 Bendová Jahodová  
 Šestáková, Veselá Jelínková  
 Vondrák Hotař  
 Dohnalová Hutáková  
 Štorková Waldhauserová  
 Žampová Bártů  
 Obrdlíková Zuzana Wiecezoreková

## Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

### Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2019/2020

Úhrada za **každý** zájmový kroužek činí 80,- Kč měsíčně. Platba pololetně **předem** (září, leden).

| Kroužek                                                                             | Vyučující                         | Ročník            | Termín<br>(orientační)                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cvičení z českého jazyka<br>- příprava k přij.<br>zkouškám | <i>Matějíčková<br/>Krepčíková</i> | 9. A<br>9. B      | Út 7:10 – 8:00 9. A<br>Út 7:10 – 8:00 Př |
| <input type="checkbox"/> Cvičení z matematiky<br>- příprava k přij.<br>zkouškám     | <i>Nekvinda<br/>Obrdlíková</i>    | 9. A<br>9. B      | Čt 7:10 – 8:00 9. A<br>Čt 7:10 – 8:00 Př |
| <input type="checkbox"/> Florbal                                                    | <i>Kucza</i>                      | 6. – 9.           | St 7:10 – 8:00<br>Těl                    |
| <input type="checkbox"/> Hrátky s korálky                                           | <i>Pišová</i>                     | 5. – 9.           | Čt 14:15 – 15:15<br>8. A                 |
| <input type="checkbox"/> Psaní všemi deseti                                         | <i>Černá</i>                      | 5. – 9.           | St 7:10 – 8:00<br>PU2                    |
| <input type="checkbox"/> Robotika                                                   | <i>Obrdlík</i>                    | 4. – 9.           | Po 14:30 – 16:00<br>Př                   |
| <input type="checkbox"/> Robotika                                                   | <i>Černá</i>                      | 6. – 9.           | Čt 14:30 – 16:00<br>6. C                 |
| <input type="checkbox"/> Řezbářský kroužek                                          | <i>Schlögl</i>                    | 5. – 9.           | Po 14:20 – 16:00<br>Tp <i>od října</i>   |
| <b>Neplacené kroužky</b>                                                            |                                   |                   |                                          |
| <input type="checkbox"/> Stavíme s Merkurem                                         | <i>Hotař</i>                      | 4. – 9.           | Út 14:15 – 15:45<br>Tp                   |
| <input type="checkbox"/> Stavíme z Teifocu                                          | <i>Vondrák</i>                    | 4. – 9.           | St 14:30 – 16:00<br>Tp                   |
| <input type="checkbox"/> Aj Movers – příprava na<br>zkoušky                         | vyučující Aj                      | celý<br>5. ročník | Út 7:10 – 8:00                           |
| <input type="checkbox"/> Příprava na matematické<br>soutěže                         | Obrdlíková                        | 8. – 9.           | Pá 7:10 – 8:00<br>Př                     |
| <input type="checkbox"/> Příprava na matematické<br>soutěže                         | Kubišová                          | 6. – 7.           | St 7:10 – 8:00<br>F-Ch                   |
| <input type="checkbox"/> Příprava na matematické<br>soutěže                         | Matochová                         | 4. – 5.           | Čt 13:00 – 13:45                         |
| <input type="checkbox"/> Příprava na fyzikální soutěže                              | Obrdlíková                        | 8. – 9.           | Po 7:10 – 8:00<br>F-Ch                   |
| <input type="checkbox"/> Příprava na chemické soutěže                               | Nekvinda                          | 9.                | dle dohody                               |
| <input type="checkbox"/> Badatelský kroužek                                         | Waldhauserová                     | 6. – 9.           | Út 14:20 – 15:50                         |

# Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

## Nabídka školní družiny a školního klubu pro školní rok 2019/2020

Úhrada ŠD i zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu činí za měsíc celkem 150,- Kč.

Platba pololetně **předem** (září, leden).

**Školní družina – ráno 6:00 – 8:00**

☐ denně

☐ Po

☐ Út

☐ St

☐ Čt

☐ Pá

**Školní družina – odpoledne do 17:00 (Pá do 16:30)**

☐ denně

☐ Po

☐ Út

☐ St

☐ Čt

☐ Pá

| ranní činnosti |                                                                                                                                                                       | zájmové kroužky<br>13:40 – 14:30                                                                | zájmové kroužky<br>14:40 – 15:30<br>(pokud není uvedeno jinak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PONDĚLÍ        | <input type="checkbox"/> Šachy<br>7:00 – 8:00<br>(1.-2.r.–Charvátová)                                                                                                 |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Šikovní ruce – do 16:10<br>(1.-3.r. – Šlechtická)<br><input type="checkbox"/> Deskové hry – do 16:15<br>(2.-5.r. – Daňková)<br><input type="checkbox"/> Vaření – do 16:10<br>(1.-5.r. – Benešová)<br><input type="checkbox"/> Divadelní kroužek – do 17:00<br>(3.-5.r. – Kopáčeková)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ÚTERÝ          | <input type="checkbox"/> Informatika<br>7:00 – 8:00<br>(4.-5.r. – Šlechtická)<br><input type="checkbox"/> Zumba pro děti<br>7:00 – 8:00<br>(1.-2.r. – Daňková)        |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30)<br>(1.-9.r.–Charvátová)<br><input type="checkbox"/> Informatika – do 15:45<br>(3.r. – Šlechtická)<br><input type="checkbox"/> Výtvarný kroužek – do 16:00<br>(2.-5.r. – Šindlerová)<br><input type="checkbox"/> Pastelka – do 16:00<br>(1.-4.r. – Kožená)<br><input type="checkbox"/> Děti na startu – do 15:40<br>(1.-2.r. – Matochová, Šebestová)<br><input type="checkbox"/> Kulisy pro divadelní kroužek – 16:00 až 17:00<br>(3.-5.r. – Kopáčeková)<br><input type="checkbox"/> Hrátky s korálky – do 17:00<br>(2.-5.r. – Koumarová)<br><input type="checkbox"/> Chytré hlavičky – do 15:50<br>(3.-5.r. – Bošnjaková) |
| STŘEDA         | <input type="checkbox"/> Keramika<br>6:40 – 8:00<br>(1.-3.r. – Benešová, Šlechtická)<br><input type="checkbox"/> Zumba pro děti<br>7:00 – 8:00<br>(3.-5.r. – Daňková) | <input type="checkbox"/> Florbal<br>13:50 – 14:50<br>(3.-5.r. – Kucza)                          | <input type="checkbox"/> Fotbal – do 17:00<br>(1.-5.r. – Koumarová)<br><input type="checkbox"/> Šachy – do 16:00 (1. a 2. tř. do 15:30)<br>(1.-9.r.–Charvátová)<br><input type="checkbox"/> Vaření – do 16:15<br>(1.-5.r. – Kožená)<br><input type="checkbox"/> Informatika – do 15:45<br>(2.r. – Šlechtická)<br><input type="checkbox"/> Chytré hlavičky – do 15:30<br>(1.-2.r. – Bošnjaková)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ČTVRTEK        | <input type="checkbox"/> Talentové plavání<br>7:00 – 8:00<br>(1.-3.r. – A. Pišová, Charvátová)                                                                        | <input type="checkbox"/> Minivolejbal<br>13:50 – 14:40<br>(1.-5.r. – Findejs)<br>od prosince!!! | <input type="checkbox"/> Šachy – do 16:00 (1. a 2. tř. do 15:30)<br>(1.-9.r. – Charvátová)<br><input type="checkbox"/> Keramika – do 16:15<br>(1.-4.r. – Benešová, Šlechtická)<br><input type="checkbox"/> Badminton – do 15:45<br>(3.-7.r. – Bošnjaková)<br><input type="checkbox"/> Turistický kroužek – do 16:50<br>(3.-7.r. – Koumarová)<br><input type="checkbox"/> Výtvarný ateliér (přípravka) – do 16:10<br>(6.-9.r. – Šindlerová)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PÁTEK          | <input type="checkbox"/> Talentové plavání<br>7:00 – 8:00<br>(4.-9. r. – Kružík, Charvátová)                                                                          |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Baseball 14:40 – 16:00<br>(1.-3.r. – Tulis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Nabídka kroužků jazyka pro školní rok 2019/2020 80,- Kč/měsíc, platba pololetně předem (září, leden). Přihláška elektronicky (informace u třídních učitelů)**

## **Řešení krizových situací – kontakty**

Každý z nás se někdy může ocitnout v nouzi. Uvádíme proto stručný seznam nejčastějších krizových situací a kontaktů, kam je možné se obrátit pro pomoc. K dispozici je dětem i jejich rodičům kromě třídního učitele i školní poradenský tým, který tvoří výchovné poradkyně, metodici prevence a speciální pedagožka.

Mgr. Hana Bártů – výchovná poradkyně pro 1. stupeň, kabinet výchovného poradce v 1. patře, telefon 567 573 861, [bartu.hana@zsobreziny.cz](mailto:bartu.hana@zsobreziny.cz)

Mgr. Hana Krepčíková – výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kabinet výchovného poradce ve 2. patře, telefon 567 573 859, [krepcikova.hana@zsobreziny.cz](mailto:krepcikova.hana@zsobreziny.cz)

Mgr. Hana Hažmuková – školní metodik prevence, kabinet českého jazyka ve 3. patře, telefon 567 573 856, [hazmukova.hana@zsobreziny.cz](mailto:hazmukova.hana@zsobreziny.cz)

Mgr. Jan Findejs – školní metodik prevence (specializace na bezpečný internet), kabinet TV u tělocvičny, telefon 567 573 864, [findejs.jan@zsobreziny.cz](mailto:findejs.jan@zsobreziny.cz)

Mgr. Dana Juránková – školní speciální pedagog, kabinet výchovného poradce pro 1. stupeň v 1. patře, telefon 567 573 861, [jurankova.dana@zsobreziny.cz](mailto:jurankova.dana@zsobreziny.cz)

Mgr. Petra Kalná – školní speciální pedagog, kabinet zeměpisu ve 3. patře, telefon 567 573 857, [kalna.petra@zsobreziny.cz](mailto:kalna.petra@zsobreziny.cz)

### **1. Opakovaný školní neúspěch**

Ve škole poradí: výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Pedagogicko-psychologická poradna, Legionářů 6, Jihlava, [www.pppji.cz](http://www.pppji.cz), telefon 567 572 416, e-mail [pppji@raz-dva.cz](mailto:pppji@raz-dva.cz)

Linka bezpečí – [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), telefon: **116 111** (bezplatné číslo, nonstop)  
chat: [chat.linkabezpeci.cz](http://chat.linkabezpeci.cz) (pondělí – neděle 15-19 hod., o víkendech ještě navíc v čase 9-13 hod.)  
e-mail: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz) (odpověď do tří pracovních dnů)

### **2. Vztahy ve třídě, škole**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **3. Šikana**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **4. Konflikt s učitelem**

Ve škole poradí: výchovný poradce, vedení školy

### **5. Záškoláctví**

Ve škole poradí: výchovný poradce

### **6. Psychické problémy dítěte (obavy ze školy, osamělost apod.)**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí - viz bod číslo 1

Středisko výchovné péče, Vrchlického 2743/16, Jihlava, telefon 778 409 218, e-mail: [florianova@ddssjihlava.cz](mailto:florianova@ddssjihlava.cz)

Psychocentrum, Pod Příkopem 4, Jihlava, [www.psychocentrum.cz](http://www.psychocentrum.cz), telefon 567 308 855, e-mail: [psychocentrum@volny.cz](mailto:psychocentrum@volny.cz)

### **7. Psychiatrické problémy dítěte**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: MUDr. Emil Herr (pedopsychiatrická ordinace), Brněnská 455/54, Jihlava, telefon 567 552 252

### **8. Vztahy s vrstevníky, láska**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **9. Problémy doma**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Psychocentrum – viz bod číslo 6

Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **10. Návykové látky (alkohol, kouření, drogy)**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Centrum U Větrníku, U Větrníku 17, Jihlava, [www.kacko-ji.estranky.cz](http://www.kacko-ji.estranky.cz), telefon 567 310 987, 736 523 675, e-mail: [kacko.jihlava@charita.cz](mailto:kacko.jihlava@charita.cz)

Ambulance pro léčbu závislostí - MUDr. Juraj Tkáč - Vrchlického 57, Jihlava, telefon 567 574 555, 605 717 470

### **11. Internet, telefon, sociální sítě**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **12. Gambling, pc hry**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Ambulance pro léčbu závislostí – viz bod číslo 10

### **13. Poruchy příjmu potravy**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Psychocentrum – viz bod číslo 6

Více informací: [www.pppinfo.cz](http://www.pppinfo.cz)

### **14. Svědek**

Pokud jste se stali svědky toho, že je někomu z vašeho okolí ubližováno (nejen ve škole, ale i mimo ni) nebo se dostal do jiné tíživé situace, kterou sám nedokáže zvládnout, nebuďte lhostejní a svěřte se učiteli, ke kterému máte důvěru. Nikdo z nás neví, kdy bude sám potřebovat pomoc druhých.

## Vlastní hodnocení školy

### Vymezení úspěšné školy

- Je **orientována na žáka**, má sloužit žákům, podporovat jejich **tvořivost, aktivitu**. **Vysokou úroveň má interakce** učitel – žák. Úspěšná škola nabízí bohatý **vzdělávací program**, má dokonale **vypracované cíle** v oblasti kognitivní, podporuje žákův rozvoj a provádí zpětnou vazbu.
- Výukou podporuje žákovo učení. Učitelé věří, že se **žáci** mohou stále rozvíjet a cítí se **odpovědní za dosažené výsledky**. Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, snaží se uspokojovat jeho potřeby, adaptují výuku pro **potřeby žáků**.
- Má vysoký standard, pravidelně **sleduje výkony** a usiluje o dosažení úspěchu.
- Má **pozitivní školní klima** charakterizované soustavou cílů, hodnot a standardů výkonů. Vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí a **pozitivní přístup k disciplíně**.
- Podporuje **kolegiální interakce**, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jejich potřeby, dobré podmínky pro práci. **Učitelé** reflektují svoji práci, vzájemně **spolupracují**.
- **Ředitel** školy je **odborník**, který užívá účinný styl řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, **komunikuje** s ním, adekvátně **hodnotí** učitele a žáky, pečuje o **odborný růst učitelů**.
- Úspěšná škola **komunikuje s rodiči** a veřejností.

### Oblasti hodnocení

1. Koncepce a rámec školy
2. Pedagogické vedení školy
3. Kvalita pedagogického sboru
4. Výuka
5. Vzdělávací potřeby žáků
6. Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

## **Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání**

Popisy jednotlivých kritérií – viz Česká školní inspekce (Čj.: ČŠIG-2519/16-G2)

### **1 Koncepce a rámec školy**

**Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.**

- 1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují
- 1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče
- 1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, učitelé, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- 1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- 1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery

### **2 Pedagogické vedení školy**

**Ředitel kvalitní školy je vůdčí osobností pedagogického procesu.**

- 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření
- 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi učiteli, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich zákonnými zástupci a o vzájemnou spolupráci všech aktérů
- 2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy
- 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání
- 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

### **3 Kvalita pedagogického sboru**

**Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.**

- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně
- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup
- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

#### **4 Výuka**

**Kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků je základem kvalitní školy.**

4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

#### **5 Vzdělávací výsledky žáků**

**Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem**

5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními

5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů

5.3 Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty

5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

#### **6 Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)**

**Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.**

6.1 Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby

6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu

## **Charakteristika prostředí, v němž škola pracuje**

Kvalitní vzdělávání vyžaduje odpovídající materiální i finanční podmínky. Spravedlivé hodnocení zohledňuje podmínky, které škola nemůže ovlivnit.

- Charakteristika regionu - demografická a sociálně-ekonomická, atraktivita regionu a dostupnost kvalitních pedagogů
- Materiální podmínky
- Finanční podmínky
- Složení žáků školy

## **Evaluační metody a nástroje:**

- Dotazníky pro žáky, rodiče a učitele
- Workshopy – pracovní dílny se zpětnou vazbou
- Hospitace – vedení školy, metodici a vzájemné hospitace učitelů
- Hodnotící portfolia učitelů
- Pozorování
- Rozhovor
- Analýza dokumentů
- Analýza výsledků vzdělávání

V Jihlavě dne 25. 9. 2019

Mgr. Pavel Říha  
ředitel školy