

## Základní škola Otokara Březiny, Jihlava

### Hodnocení dálkové výuky

Zápis ze schůzek ročníkových učitelů 30. a 31. března 2020

- 1) Zhodnocení komunikace s rodiči a žáky
  - děkujeme všem rodičům a žákům za potvrzení informací o dálkové výuce
  - využíván je systém Bakaláři (třídní kniha, Komens) a mailová komunikace
- 2) Forma zadávané práce
  - v třídní knize je zadáno téma samostudia, poznámka (rodiče i žáci vidí v Rozvrhu), případně zadání domácího úkolu
  - někteří vyučující používají k upřesnění nebo zaslání materiálu Moodle, Komens nebo mail s ohledem na možnosti žáků
  - odkazy na internetové zdroje, videa, elektronické učebnice
  - vyučující se snaží využívat učebnic a pracovních sešitů, které běžně k výuce využívali (pomůcky, které žáci nechali před prázdninami ve škole, si mohli žáci nebo rodiče vyzvednout u výdejního okénka u paní sekretářky)
- 3) Nastavení zpětné vazby
  - potvrzení o dálkové výuce; pokud se rodiče první týden neozvali, byli kontaktováni e-mailem nebo telefonem (spojení se potvrdilo u 100 % rodičů nebo žáků)
  - vyučující žádali o zpětnou vazbu ohledně plnění úkolů
    - **upřednostňována je kontrola žákem podle klíče, výsledků v učebnici, vzorového řešení;**
    - na Komens mohou žáci napsat zprávu, zda se jim dařilo, případně jaké mají problémy
    - učitelé jim zpětnou vazbu potvrdí
    - v některých předmětech jsou žáci vyzváni k přiložení vypracovaného úkolu (záleží na možnostech techniky, kterou mají žáci k dispozici)
    - pokud žáci pracují v systému Moodle, mohou soubory otevírat i odevzdávat
    - možnost plnění testů s okamžitou zpětnou vazbou na Moodle
    - vyučující si vedou záznamy o komunikaci se žáky

Kromě vyučujících mohou být ve spojení s dětmi tandemové učitelky, speciální pedagožky a vychovatelky.

**Žáci mají nyní čas na rozvíjení jiných dovedností než při běžné výuce.** Pro samostudium je důležité vytvořit si systém pravidelné práce.

Osvědčilo se:

- stanovit si **plán** (možno podle rozvrhu, který je v Bakalářích)
- **vybrat si**, jak a co je možné zvládnout, případně se věnovat bonusovým úkolům
- provést **sebehodnocení** (jednoduchou formou – semafor, smajlíci, jednoduché zhodnocení; nejlépe zapsat k vyhotovenému úkolu)

U nižších ročníků děkujeme rodičům za spolupráci. Rodiče žáků vyšších ročníků prosíme o vytvoření podmínek a podporu **samostatné** práce žáků.

Zásady formativního hodnocení, které ministerstvo školství v současné době doporučuje, jsme postupně zaváděli již dříve. Nyní nám pomohou sledovat pokroky žáků při učení bez klasického sumativního hodnocení - známkování. Předpokládáme, že pro většinu žáků bude tato doba příležitostí, aby za své učení převzali zodpovědnost.

Všichni vyučující vynakládají úsilí, aby žáky v samostudiu podporovali. V případě potřeby mohou žáci i rodiče učitele kontaktovat.