



Očekávaná výstupní úroveň angličtiny z 5. třídy, tedy z 1. stupně ZŠ je A1 (dle SERRJ – odkaz na stránky MŠMT).

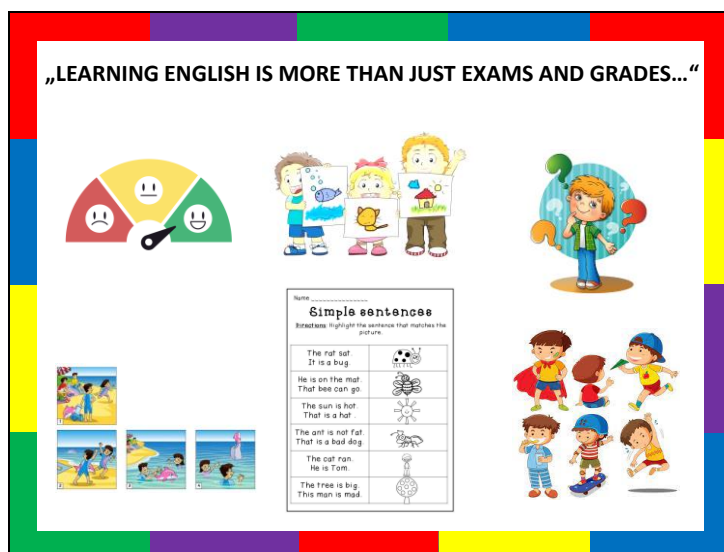
CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS ENGLISH TEST

- Pro děti od 7-12 let
- Povzbuzují a kladně motivují žáky
- Korespondují se standardy Evropského referenčního rámce pro jazyky



The illustration shows a female teacher with blonde hair and glasses, wearing a blue suit, holding a yellow folder and pointing at a whiteboard. The whiteboard displays the Cambridge English Qualifications scale, which includes levels A1, A2, B1, B2, C1, and C2. To the right of the scale, there are icons representing different skills: listening, reading, writing, and speaking. The whiteboard is on a stand with a small table in front of it holding a pen and a eraser.

Dětské zkoušky YLE (*Young Learner's Exams*) jsou určeny dětem mezi 7 – 12 lety, které mají angličtinu jako druhý jazyk. Prověřují všechny 4 jazykové dovednosti, tj. čtení, psaní, poslech a mluvený projev. Cílem zkoušky je povzbudit děti k dalšímu (celoživotnímu ☺) učení, probudit v nich radost ze studia cizího jazyka, radost z dosažených výsledků a motivovat je k další práci.



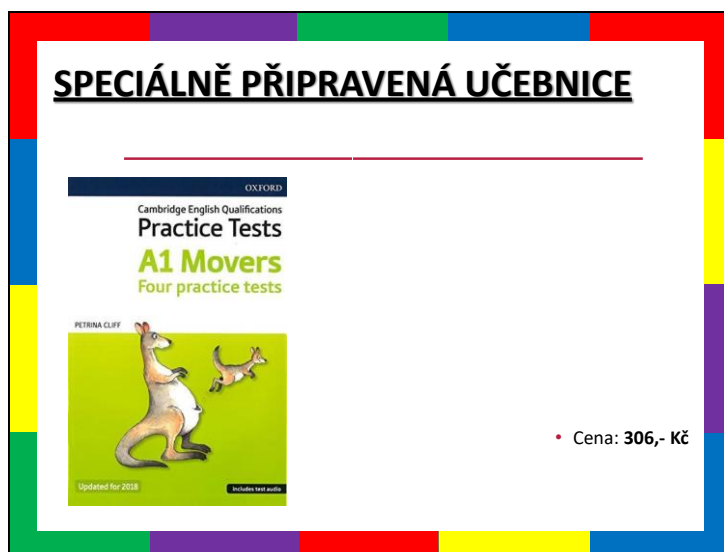
V této zkoušce je vyžadováno:

- vyjadřování názorů (souhlas/nesouhlas)
- kladení otázek
- popis předmětů a činností
- vymyšlení příběhu na základě obrázků.

PŘÍPRAVA ŽÁKŮ NA ZKOUŠKY



- v rámci výuky + pravidelná domácí příprava (MOODLE)
- 1x týdně přípravná hodina - začali jsme v týdnu od 07. 9. 2020
- podpůrné materiály vytvořené pro Cambridgeské zkoušky



Učebnice obsahuje 4 kompletní testy. První tři budou využity na přípravných hodinách, aby se děti dobře obeznámily s formátem testu. Čtvrtý test je „zapečetěn“ a využit až při samotné zkoušce.

PŘÍPRAVNÉ HODINY

Pondělí / Úterý, 0. vyučovací hodina

(7.10! – 8.00)

- Mgr. Petra Bendová
- Mgr. Jiří Hotař
- Mgr. Ondřej Pospíšil
- Mgr. Pavla Jahodová
- Mgr. Marcela Kovářová
- Bc. Renata Fehérová
- ORGANIZAČNÍ TÝM (vedení školy a lektor angličtiny – zkoušející a předseda zkušební komise)



Každý vyučující angličtiny vede přípravnou hodinu ve své jazykové skupině.



Každý jednotlivý žáček se včas dozví, který den bude zkoušku skládat. Všechny čtyři části zkoušky absolvuje v jednom dni.

CERTIFIKÁT

Základní škola Otokara Breiny,
Jihlava, Dvůrčáků 34

Diploma Otokara

Language exams for the 5th grade
May 2013

Jazykové zkoušky na úrovni A1

Name: *Nikola Schönerová* Class: 5.B

Date of birth: _____

Classification:

Reading and Writing			
Listening			
Speaking			

Issued on 16th May 2013

Im Morschup
Examiner
Mgr. Pavel Růža
Headmaster

- Za každou ze 3 částí může žák získat až **5** jablíček
- Příklad:
 - Poslech obsahuje 25 otázek
 - 1 jablíčko: 1-5 správných odpovědí
 - 2 jablíčka: 6-10 správných odpovědí
 - 3 jablíčka: 11-15 správných odpovědí
 - 4 jablíčka: 16-20 správných odpovědí
 - 5 jablíček: 21-25 správných odpovědí

Zkouška Movers poskytuje spolehlivé a důsledné hodnocení pokroků v angličtině. Pokrok je zaznamenáván pomocí „jablíček“, které děti získávají v každé části testu (poslech, psaní, čtení, mluvení). Všechny děti získávají certifikát a to je motivuje k dalšímu učení.

Slavnostní předávání certifikátů (za přítomnosti rodičů) bude ve školní jídelně (pokud to okolnosti dovolí).

Snímek 9

The learner can...
(„Can-do statements“)

A1 Movers	
... agree/disagree with someone	... ask someone how they are and what they like doing, and answer similar questions
... give simple descriptions of objects, pictures and actions	... answer questions about school activities
... understand simple written sentences	... write simple sentences giving personal details
... understand simple stories with the help of pictures	... write short sentences about what they like or dislike
... understand simple signs and notices	... tell a very simple story with the help of pictures

Pokud složíš zkoušku Movers, tak umíš....



Následují příkladová cvičení ☺

PŘÍPRAVA NA DEN ZKOUŠKY



V části ČTENÍ A PSANÍ

- Pište čitelně ☺
- Odpovědi jsou obecně velmi krátké a slova se dají často zkopírovat ze zadání („word bank“) nebo z části textu
- Nemusíš psát celé věty, kromě poslední části



Snímek 12

Čtení a psaní 30 minut	1	Přifazuj obrázky k jejich popisům.	Ke každému popisu přiřaď správné slovo z obrázku. <i>copy copy</i> 
	2	Vyber správnou odpověď na otázky.	Zakroužkuj správnou odpověď. ☒ A apple B banana C carrot
	3	Vyber správné slovo na základě obrázku a doplň ho do chybějícího textu.	Napiš správné slovo a zaškrtni políčko. <i>copy copy</i>  ☒
	4	Vyber správná slova a vyplň mezery v krátkém textu.	Napiš správná slova. <i>copy copy</i> 
	5	Najdi správná slova a doplňuj věty.	Napiš jedno, dvě nebo tři slova. <i>write</i> 
	6	Dokonči věty, odpovídej na otázky a napiš věty o obrázku.	Napiš slova a věty. <i>write write</i> 

PART 1



an island



a sandwich



a driver



a band



tea



a city



a field



a nurse

Example

The people in this sometimes sing or play guitars. a band

Questions

- 1 This person helps people who aren't well in hospital.
- 2 Some people put milk or lemon in this drink.
- 3 There are lots of cars, buses and people in this busy place.
- 4 You can put cheese or meat between bread to make this.
- 5 This is part of a farm where you often see vegetable plants.

PART 2

Read the text and choose the best answer.



Example

Paul: What did you do last night, Daisy?

Daisy: ☒ A I watched television.
B I'm watching television.
C I don't watch television.

Questions

1 **Paul:** Did you see the film about pirates?

Daisy: A Yes, so do I.
B Yes, it was great.
C Yes, that's him.

PART 3

Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5. There is one example.

Jane loves reading about different animals in her school library

Last Friday, Jane's teacher told the class to find pictures of animals. 'Look on the (1) I told you about yesterday,' she said. 'Work with a friend. Choose a really strong animal but talk about your different (2) first.'

Jane worked with Paul. 'Bears are great,' Paul said. 'Let's find a picture of a bear in a river. They're really good at catching fish! Or a lion? People are (3) of those. Let's find a picture of a lion with its mouth open! I like seeing its big teeth.'

Example

 library	 website	 frightened
 hopping	 address	 surprised
 cleverest	 bounce	 ideas

(6) Now choose the best name for the story.

Tick one box.

Paul's favourite bear	☐
Jane's new teacher	☐
A lesson about animals	☐

<

PART 5

Look at the pictures and read the story. Write some words to complete the sentences about the story. You can use 1, 2 or 3 words.

Daisy at the farm



Daisy's family lived in a flat in the city, but every weekend they drove to the countryside to see Daisy's grandparents. They lived on a farm.

In the car, last Saturday, the family talked about the farm.
 "It's so quiet there!" Daisy's mum said.
 "I like working outside!" her father said.
 "I love helping Grandpa with all the animals," Daisy said. "Look! Here we are!"

Examples

Daisy's home was in the city

Daisy's family went to the countryside by car every weekend.

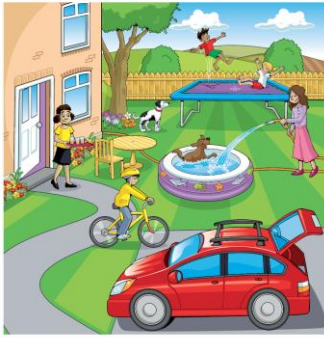
Questions

1 Daisy's mother liked the farm because it was a place.

2 Daisy enjoyed working with on the farm.

PART 6

Look and read and write.



Complete the sentences.

1 The boy on the bike is wearing grey

2 One dog is brown and one dog is

Answer the questions.

3 What's the girl in the black skirt doing?
.....

4 Where are the flowers?
.....

Now write two sentences about the picture.

5

6

Examples

The dog is playing in some

What's the mother wearing?

water

a purple shirt

PŘÍPRAVA NA DEN ZKOUŠKY



V části POSLECH

- Nahrávka se vždy pouští dvakrát, ☺ nezmatkuj, při druhém poslechu můžeš najít své odpovědi
- **NENÍ** důležité, jak precizně vybarvíš části obrázku!
- **DŮLEŽITÉ** je najít správnou část obrázku a použít správnou barvu na jeho vybarvení



Snímek 20

Dovednost	Část	Úkol	Činnost
Poslech přibližně 20 minut	1	Spoj jména vně obrázku s lidmi, kteří jsou na obrázku.	Nakresli čáry. 
	2	Odpovídej na otázky o místě, výletu, oslavě atd.	Napiš slova a čísla. 12 
	3	Přiřaď lidi nebo předměty z jednoho souboru obrázků s předměty z druhého souboru obrázků.	Napiš písmena do políček. 
	4	Vyber obrázek, který se shoduje s popisem v nahrávce.	Zaškrtni políčka. 
	5	Na základě instrukcí vyberej správné předměty na obrázku a vybarvuj.	Vybarvuj správné části na obrázku. Napiš slovo. 

PART 1

Listen and draw lines. There is one example.

Ben
Sally
Nick
Kim



Jane
Paul
Mary

PART 2

Listen and write. There is one example.



Going to the zoo

Going to zoo today by: train

- 1 Name of zoo: Jungle
- 2 Number of different kinds of animals:
- 3 Can give food to:
- 4 Animal food in store next to:
- 5 Food on train: and lemonade

PART 3

Mrs Castle is telling Sally about the people in her family and about their different hobbies. Which is each person's favourite hobby?

Listen and write a letter in each box. There is one example.

	her parents	H
	her uncle	
	her son	



A



B



C



D

PART 4

Listen and tick (✓) the box. There is one example.

What is the DVD about?



A ☒



B ☐



C ☐

1 Who is Vicky's piano teacher?



A ☐



B ☐



C ☐

2 What clothes does Nick want to wear at school today?



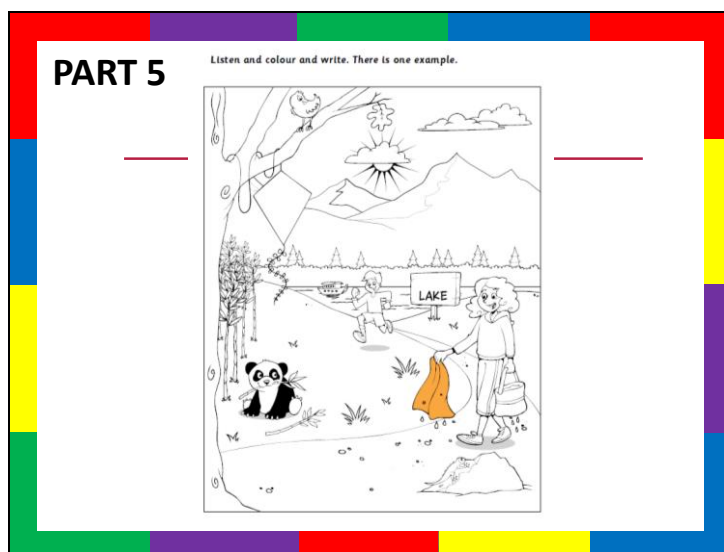
A ☐



B ☐



C ☐



PŘÍPRAVA NA DEN ZKOUŠKY

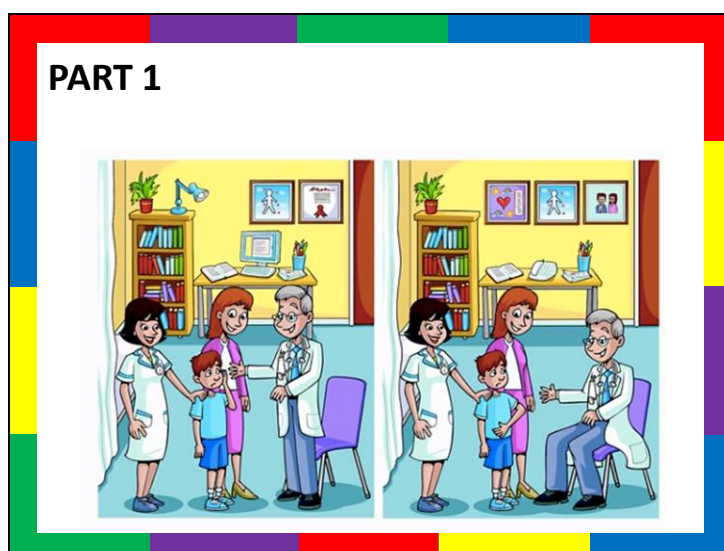


V části MLUVENÍ

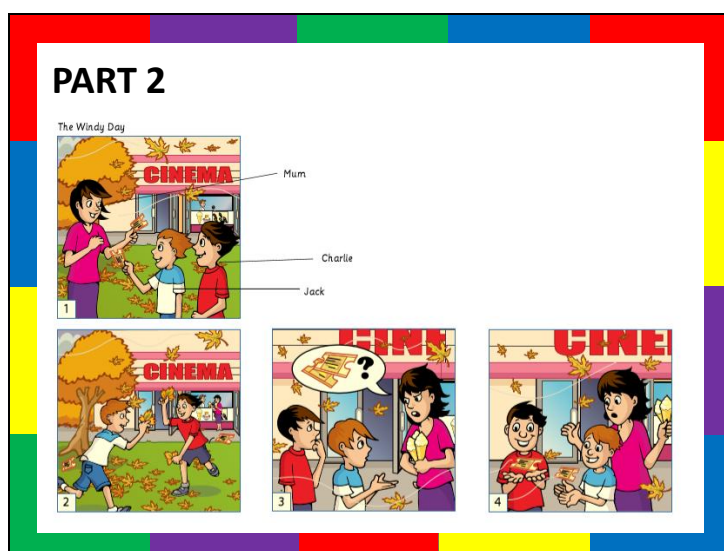
- Zkoušející bude přátelský a nápomocný
- Každého povzbudí k nejlepšímu výkonu
- Uvolní se a užij si tuto část zkoušky
- DOPORUČUJEME používat fráze, které jsou v konverzaci běžné („Dobré ráno“, „Prosím?“ „Ano prosím“ a „Děkuji“)
- Pokud nerozumíš, požádej zkoušejícího, aby zopakoval/-a to, co řekl/-a

Snímek 25

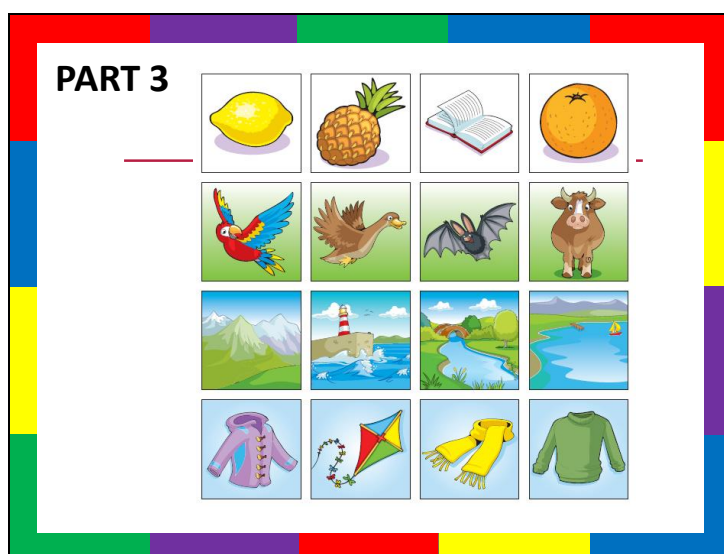
Mluvení 5–7 minut	1	Najdi rozdíly mezi dvěma obrázky (objekty, barvy, čísla, umístění atd.).	Řekni, co je jinak.	
	2	Mluv o obrázcích, které tvoří příběh.	Říkej krátké věty.	
	3	Vyber ten obrázek, který se liší od tří zbývajících.	Řekni, v čem se obrázek liší.	
	4	Odpovídej na otázky o sobě.	Odpovídej v krátkých větách.	

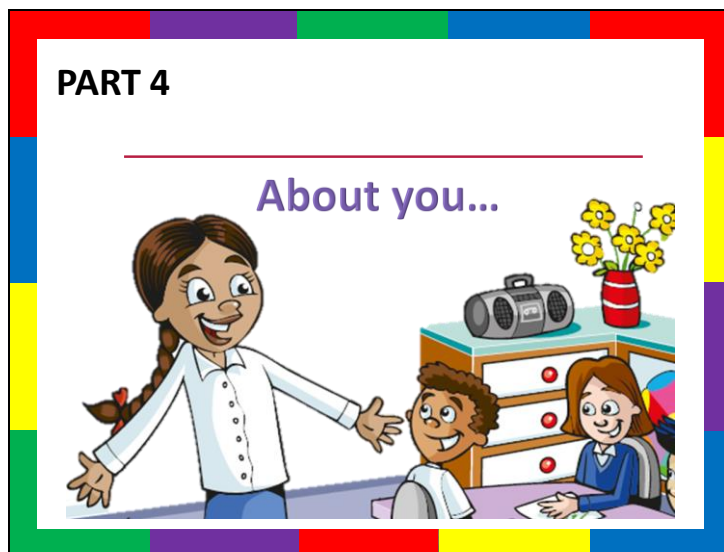


PODÍVEJTE SE, JAK ZKOUŠENÍ TOHOTO ÚKOLU VYPADÁ:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=PHCBOOqu11M



PODÍVEJTE SE, JAK ZKOUŠENÍ TOHOTO ÚKOLU VYPADÁ:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=qRL6B4ch0I8





PŘÍKLADOVÉ OTÁZKY:

What's your name?

How old are you?

How are you?

What's your favourite colour/number/animal/subject - lesson?

Where are you from?

What day is it today?

What's the weather like today?

How do you go to school? Do you take the bus to school?

What do you have for breakfast/lunch/dinner?

Do you do your homework after school?

Do you play football/tennis/basketball/computer games in your free time?

What do you do in your free time?

Do you go swimming/skating/skiing/dancing in your free time?

Have you got a pet?

Which is your favourite school day?

Who lives with you at home?

Which is your favourite room?

Where do you like going on holiday?

Where do you eat your supper/dinner?

What's your favourite sport? Where do you play this sport?

Who do you like playing with?

When do you play with your friends?

What's your best friend's name? Why do you like your best friend?

What do you like eating on holiday?

INFORMATION FOR PARENTS

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/information-for-parents/>



TEST YOUR ENGLISH

<https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/young-learners/>

ONLINE PRACTICE

<https://www.esleschool.com/a1-movers-exercises-cambridge-yle/>

<https://www.englishaula.com/en/mobile/exam-prep-cat/6/>

FLASHCARDS

https://worldoffun.cambridge.org/storage/app/media/Movers/Flashcards_A1%20Movers_part1.pdf

https://worldoffun.cambridge.org/storage/app/media/Movers/Flashcards_A1%20Movers_part2.pdf

CO BY SI MĚLY DĚTI DOMA PROCVIČOVAT, ABY SE PŘIPRAVILY KE ZKOUŠCE?

- Porozumět slovům, která jsou uvedena v seznamu slov k dané zkoušce (Movers)
- Umět slova ze seznamu slov správně napsat/vyhláskovat
- Používat čas přítomný prostý a průběhový (I go / I'm going)
- Rozumět popisu lidí (co někdo dělá, co má na sobě a jak vypadá)
- Rozumět předložkám (např. kde jsou v obrázku lidé a kde předměty)
- Psát slova, která jsou předepsána a jiná slova, která slyší v nahrávce
- Dopsat slova a dokončit text
- Rozumět větám, které popisují obrázky a mluvit o tom, co na obrázcích vidí
- Při vybarvování postupovat podle pokynů
- Ptát se a odpovídat na jednoduché otázky
- Používat minulý čas prostý (I went)
- Mluvit o tom, co se děje na obrázku
- Mluvit o rozdílech mezi dvěma obrázky



tennis



Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		



V případě jakýchkoli dotazů ohledně přípravy na zkoušku, přípravných materiálů, organizace zkoušky.... se obračejte na učitele angličtiny prostřednictvím školních mailů nebo KOMENS. Rádi vaše dotazy zodpovíme.

