



# DIGITÁLNÍ DOBA – VÝHODA, ČI ZLOBA?

---

30. Veletrh zdraví

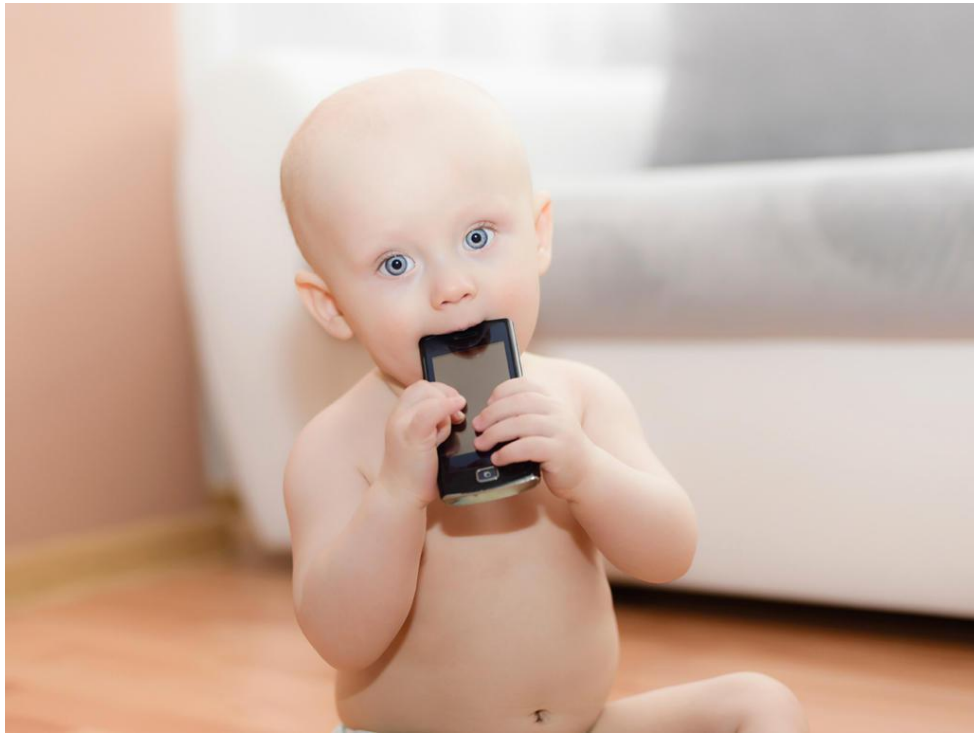


*„Naše mládež miluje přepych. Nemá správné chování. Neuznává autority a nemá úctu před stářím. Děti odmlouvají rodičům, srkají při jídle a tyranizují své učitele.“*

Sókratés

klasický řecký filozof

– 470 až – 399 př. n. l.



Až 20% dětí mladších pěti let má svůj mobil.



Až 85% dětí mladších deseti let má svůj mobil.



*„Proč nám skvělá technika, která šetří práci a usnadňuje život, dosud přinesla tak málo štěstí? Odpověď je prostá: protože jsme se ji nenaučili rozumně užívat.“*

Albert Einstein  
německo-americký fyzik, autor teorie relativity  
1879 – 1955

# NAŠÍM CÍLEM JE NAUČIT ŽÁKY ROZUMNĚ POUŽÍVAT TECHNIKU KOLEM NÁS

- veletrh zdraví nabízí žákům 35 aktivit
- většina vychází z naší výuky a z našich zájmových kroužků
- Dovolte mi některé z těchto aktivit představit ...

# 3D TISK



## Učebna PU1

- Škola má zatím 2 tiskárny, plánujeme nákup třetí tiskárny
- Žáci se seznámí se základy 3D modelování
- Mohou si vytisknout např. klíčenku, píšťalku atd.
- Využíváme pro tisk modelů do přírodopisu, zeměpisu a dalších předmětů
- Tiskneme i náhradní součástky přístrojů pro provoz školy

# ROBOTIKA - OZOBOTI

Učebna 4. A



- Máme zatím téměř dvacet robotů
- Žáci se učí praktickému blokovému, kreslicímu i pokročilému programování
  - Okamžitě je možné vyzkoušet, zda programovací krok je správný
- Vhodné pro I. stupeň ZŠ
- Ovládání mobilem, tabletem, podpora systému Android a iOS, detekuje překážky, s optickým senzorem, se světelnými efekty, včetně senzoru barev

# ROBOTIKA – LEGO MINDSTORM



## Učebna PU2

- Srdcem každého robota je EV3 programovatelná kostka
  - Do ní jsou zapojeny všechny ostatní důležité části, které charakterizují daného robota a určují jeho funkce a pohyb
- Využívání mnoha různých senzorů - barevný senzor, dotykový senzor, infračervený maják
- Robot má motory - plynulý pohyb do všech stran
- Ovládání pomocí dálkového ovládání nebo chytrým telefonem
- Naši žáci reprezentovali školu na soutěži v robotice na ČVUT



# PASCO A VERNIER

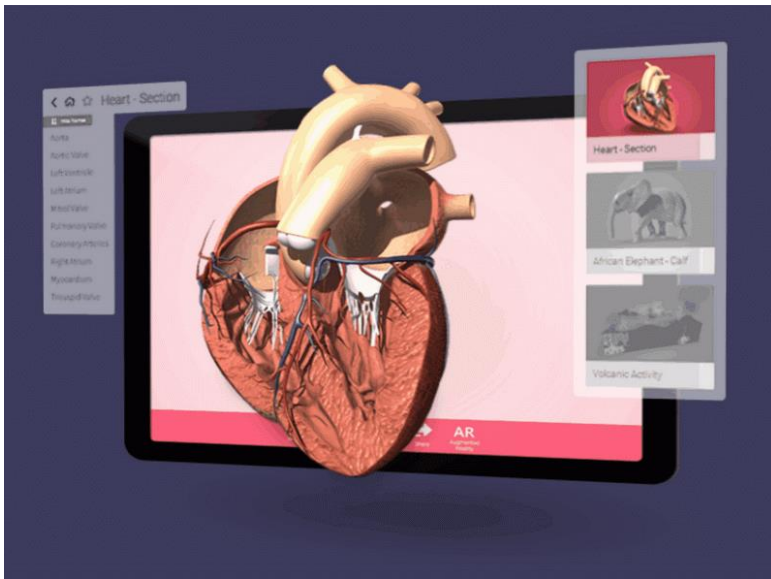


## Učebna F-Ch

- Měřicí sady obsahují desítky různých senzorů pro biologii, fyziku a chemii
  - Např. odolný teploměr, pH senzor, čidlo tlaku plynu, spektrometr
- Měřit můžeme v terénu i v laboratoři
- Využíváme např. v mezinárodním projektu Waterproject

# CORINTH

Učebna 7. C (1. aktivita)



- Software obsahující stovky 3D modelů:
- Biologie člověka, zvířat, rostlin
- Paleontologie, Geologie
- Chemie, Fyzika
- Astronomie
- Geometrie
- Kultura

# MERKUR



Učebna IUC (1. aktivita) a 7. C (2. a 3. aktivita)

- Merkur je česká stavebnice
- Vyrábí se již 100 let
- Lze z ní sestavit různé modely, silniční i kolejová vozidla, jeřáby a mnoho jiných konstrukcí
- Naši žáci úspěšně soutěží s Merkurem již řadu let

ALE TAKÉ ORIGAMI, KARAOKE, TEIFOC, QR KÓDY,  
TANEC, CANVA, ZDRAVÉ ZOUBKY, MIKROSKOPOVÁNÍ,  
PSANÍ VŠEMA DESETI A STEJNĚ TO NENÍ VŠECHNO ...



# A CO DEVĀŤÁCI?



## **Kariérové poradenství**

- **Přihlášky na SŠ (s výchovnou poradkyní)**
- **Na jaké povolání se hodím (diskuze s psycholožkou)**
- **C-Game (Srbecký, Kubišová)**
- **Životopis (Bokrová)**
- **Prezentace středních škol od našich bývalých žáků**



*Děkuji vám za pozornost*

Robert Srbecký

[www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz)