

# Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy

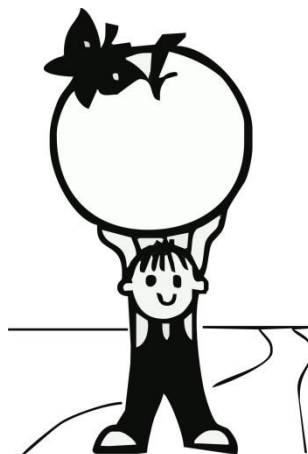


školní rok 2022/2023

## 1. Charakteristika školy

### 1.1 Název, adresa, vedení školy, právní forma, IČO, IZO

Název: Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace  
 Adresa: Demlova 4765/34, 58601 Jihlava  
 Webové stránky: [www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz)  
 Ředitel: Mgr. Vladimír Nekvinda [nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz](mailto:nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz)  
 Zástupci ředitele: Mgr. Zdeňka Obrdlíková [obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz](mailto:obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz)  
 Mgr. Robert Srbecký [srbecky.robert@zsobreziny.cz](mailto:srbecky.robert@zsobreziny.cz)  
 Právní forma: příspěvková organizace  
 IČ: 47 366 419  
 DIČ: CZ 47 366 419  
 Resortní identifikátor: 600 117 294  
 Datová schránka: kie5fcc



### 1.2 Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava  
 Masarykovo náměstí 1  
 586 28 Jihlava  
 IČ: 00286010  
 Datová schránka: jw5bxb4

### 1.3 Součásti školy

Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	108 047 628	800
Školní knihovna	170 101 151	800
Školní družina	118 700 341	300
Školní klub	150 013 361	77
Školní jídelna	103 191 577	1500

### 1.4 Datum zařazení do sítě škol

1. 9. 1998

### 1.5 Spádový obvod školy (společně se Základní školou Jihlava, Demlova 32)

- stanoven obecně závaznou vyhláškou č. 4/2020 zřizovatele, změna s účinností od 15. května 2020:

a) ulice města:

Arbesova, Brněnská od ulice Hradební po ulici Stará cesta, Březinova, Dělnická, Demlova, Družstevní, Chodská, Handlovy Dvory, Hálkova, Hauptova, Helenín, Helenínská, Hůlová, Chelčického, Ječná, Kmochova, Lesní, Na Člunku, Na Kalvárii, Na Kopci, Na Samotě, Nad Řekou, Okružní, Osvození, Purkyňova, Soukenická, Stará cesta, Stavbařů, Šrámkova, Tkalcovská, U Břízek, Vlnařská, Žitná.

b) části města:

Henčov, Kosov

## 1.6 Organizace vyučování

Plně organizovaná škola

## 1.7 Počet tříd, počet žáků, oddělení školní družiny a školního klubu

Počet tříd: 28

Počet žáků: 773 (k 30. 9. 2022)

Počet oddělení ŠD: 10

Počet oddělení ŠK: viz zájmové aktivity ŠD a ŠK

- *přílohy č. 3 a 13*

## 1.8 Rozšířená výuka, speciální třídy, specializované třídy

Výuka anglického jazyka od 1. třídy. Druhý cizí jazyk (německý jazyk) povinně od 6. třídy. Od 7. ročníku navíc výběr 1 hodiny konverzace anglického nebo německého jazyka.

## 1.9 Personální zajištění

Speciální pedagožka pokračuje na škole na úvazek 0,5 v rámci projektu Cesty ke spolupráci 4. Školní psycholožka pracovala 1 den v měsíci, na plný úvazek nastoupí od září 2023.

Ve škole pracovalo 57 učitelů, 1 speciální pedagožka, 12 vychovatelek, 1 pracovnice školní knihovny. Provoz školy a školní jídelny zajišťovalo 11 správních zaměstnanců a 17 kuchařek.

- *příloha č. 2*

Pověřenec pro ochranu osobních údajů podle GDPR: Mgr. Robert Srbecký, e-mail: srbecky.robert@zsobreziny.cz.

Organizační zajištění školy v plánu činnosti – *příloha č. 1*

## 1.10 Charakteristika školy a materiální podmínky

Ve školním roce 2022/2023 škola vyučovala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše cesty k učení.

Škola se zaměřuje na zdravý životní styl, od roku 1991 je certifikovanou školou sítě Škol podporujících zdraví.

Výchovná činnost je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které v rámci školní družiny a školního klubu nabízejí pestrou nabídku zájmových aktivit. Zájmová činnost je pro 2. stupeň rozšířena o nabídku zájmových kroužků, které vedou převážně vyučující školy.

Škola je umístěna v rozsáhlém areálu se Základní školou Jihlava, Demlova 32, příspěvková organizace. Jde o komplex vzájemně propojených pavilónů. Obě školy společně využívají školní jídelnu, školní bazén a rozsáhlý sportovní areál.

V pavilonu B, který má čtyři podlaží, jsou umístěny kmenové třídy 2. stupně, vyšších ročníků 1. stupně a odborné učebny. V pavilonu C využívá škola část přízemí a celé první poschodí. Jsou zde umístěny třídy pro 1. a 2. ročník, odborné učebny a školní družina a klub. Společně se ZŠ Demlova je zde využívána kuchyňka.

Ve vstupním pavilonu jsou šatny, sborovna, kanceláře zástupců ředitele, administrativních pracovníků, ředitelna a druhá počítačová učebna.

V 11 kabinetech, ve sborovně a v informačním centru mohou vyučující využívat počítače k individuální práci. Všechny počítače jsou propojeny v síti a mohou využívat internet. Vyučující mohou pro podporu výuky využívat počítače umístěné ve všech třídách a interaktivní tabule, které jsou umístěny v odborných učebnách, všech třídách 1. stupně a v pěti kmenových třídách 2. stupně. Zbývající třídy jsou vybaveny dataprojektory.

Evidences výuky a ostatní evidence je vedena v elektronické podobě. Žáci i učitelé ve výuce stále více využívají moodle. Moodle je využíván i pro organizaci nejrůznějších akcí školy.

### **Informační centrum školy**

- nedílná součást výukového systému na škole a je často využíváno zejména žáky
- díky počítačům, kvalitní odborné literatuře i beletrii je možno využívat centrum při výuce, v přípravě na vyučování i k osobnímu získávání nových informací
- práce na projektech a prezentace výstupů před rodiči
- zajištění individuální výuky dle specifických požadavků
- výchovná činnost zaměřená i na přípravu na vyučování

Ze zadní části informačního centra byla vytvořena projektová místnost.

### **Odborné učebny a areál školy**

Škola pro potřeby výuky využívá celkem 10 odborných učeben.

Velký důraz je kladen na estetické prostředí školy ve spolupráci se žákovskou samosprávou.

Uvnitř komplexu budov je přestávkový dvůr, který za příznivého počasí slouží volnému pohybu žáků v průběhu velkých přestávek a probíhá zde i výuka některých předmětů. K výuce lze využít i školní pozemek, kde je také prostor pro aktivity školní družiny.

V areálu školy jsou dvě volejbalová hřiště, dvě víceúčelová hřiště s umělým povrchem, dopravní a fotbalové hřiště, školní pozemek a skleník. V bezprostřední blízkosti školy je les, malý rybník a travnaté plochy.

### **Informace o opravách v průběhu školního roku 2022/2023**

- rekonstrukce toalet ve školní jídelně
- malování a drobné opravy ve škole

## **1.11 Výchovně vzdělávací plán školy**

Od září 2007 vstoupil v platnost Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše cesty k učení. Hlavním zaměřením školy zůstala i nadále rozšířená výuka cizích jazyků.

Základním dokumentem plánování výchovně-vzdělávacího procesu byl Plán činnosti školy na školní rok 2022/2023 – **příloha č. 1**.

V průběhu školního roku začala probíhat aktualizace programu Zdravá škola, bude dokončena v následujícím roce.

Vlastní výchovně-vzdělávací činnost se řídila plány jednotlivých předmětových komisí.

Ročníkové plány jednotlivých předmětů byly zpracovány na začátku školního roku. Na jeho konci jednotlivá metodická sdružení vyhodnocovala jejich plnění a připravila případné korekce na příští školní rok. Veškeré plány jsou zpracovány v elektronické podobě a jsou každému k dispozici na intranetu školy.

## **1.12 Rozvojové projekty na škole**

Škola je dlouhodobě zapojena do řady projektů:

a) OP JAK

- ✓ Cesty ke spolupráci 4 – **příloha č. 18**

Škola figuruje jako finanční partner:

- ✓ Implementace krajského akčního plánu – „Učíme se ze života pro život 2“ – **příloha č. 19**

Následující projekty využívá škola jako partner projektu:

- ✓ PSIV
- ✓ MAP III
- ✓ Jihlava vzdělává kulturou
- ✓ SYPO

b) Zdravá škola a řada dílčích projektů

- ✓ Cesty ke zdraví – každý jsme jiná osobnost
  - Veletrh zdraví
  - **příloha č. 17**
- ✓ Poznávání a pravidla, Nezávislí, Povolání, 1. pomoc, Tělo a já, Spolupráce 1. a 9. ročníků, Lexikon kouzel, Rybník, Praha, Vesmír, Jsem školák, Jihlava, ... – **příloha č. 27**

c) Projektové vyučování

- ✓ 6. – 8. ročník (PřiVýDěj, Tělorob, MaFyáČek) – **příloha č. 27**
- ✓ Evropský den jazyků – **příloha č. 25**
- ✓ Svět práce – **příloha č. 27**

d) Mezinárodní projekty

- ✓ Přírodovědný projekt Waterproject ve spolupráci se školou Pieter Nieuwland College v Amsterdamu
- ✓ Studijní cesta do Anglie
  - **příloha č. 20**

e) Preventivní program školy – **příloha č. 11**

Ředitel školy Vladimír Nekvinda je členem Řídícího výboru Místního akčního plánu III ORP Jihlava.

### 1.13 Školská rada

- má šest členů (2 rodiče, 2 učitelé, 2 zástupci magistrátu)
- složení školské rady od 1. června 2021:
 

▪ Tomáš Tymkovič	zástupce rodičů	předseda
▪ Lucie Brabcová	zástupce rodičů	
▪ Adam Zápotočný	zástupce zřizovatele	
▪ Ing. Alice Šedivá Neckářová	zástupce zřizovatele	místopředsedkyně
▪ Mgr. Hana Krepčíková	zástupce školy	zapisovatelka
▪ Mgr. Hana Bártů	zástupce školy	
- ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla 8. září 2022 a 31. srpna 2023

### 1.14 Školní jídelna

- jídelna vařila pro 2 základní školy (naši školu a ZŠ Jihlava, Demlova 32) a pro střední školu a vyšší odbornou školu Trivis
- od září 2016 jídelna vydává dovezenou dietní stravu ze ZŠ Jihlava, Kollárova
- vedoucí školní jídelny je Bc. Klára Ficencová

- **příloha č. 15**
- přehled zaměstnanců školní jídelny – **příloha č. 2**

### 1.15 Školní družina a školní klub

- výchovná činnost je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které v rámci školní družiny a školního klubu nabízejí pestrou nabídku zájmových aktivit
- některé aktivity školní družiny probíhají v rámci projektu Cesty ke spolupráci 4
- **příloha č. 13**

### 1.16 Environmentální výchova

- na škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy  
Mgr. Jana Waldhauserová
- **přílohy č. 19 a 27**

### 1.17 ICT plán školy

#### Počet učeben a jejich vybavení (k 30. září 2022)

Druh místnosti	Počet místností	Počet pracovních stanic	Počet přípojných míst	Vybavení
Běžné třídy	25	25	50	Dataprojektor 5x ActivBoard 20x
Odborné učebny	6	5	10	Dataprojektor 2x ActivBoard 3x
Počítačová učebna	2	40	44	Dataprojektor 2x
Ředitelna	1	2	2	Dataprojektor
Sekretariát	2	2	4	
Kancelář zástupců	1	4	8	
Informační centrum	1	8	10	ActivBoard 1x
Sborovna	1	2	4	
Kabinety	13	27	11	
Herna ŠD	1	1	2	Dataprojektor

- **celkový počet počítačů: 164**
- **příloha č. 8**

### 1.18 Spolupráce s rodiči

- harmonogram spolupráce je součástí plánu činnosti školy – **příloha č. 1**
- **Formy spolupráce**
  - ✓ Rada rodičů (skládá se ze zástupců jednotlivých tříd)
    - schází se 2x za rok (září, červen)
  - ✓ třídní schůzky sdružení rodičů
    - schází se 2x za rok v návaznosti na Radu rodičů
  - ✓ informační odpoledne pro rodiče s dětmi
    - 3x za rok při čtvrtletním a pololetním hodnocení
  - ✓ mimořádné schůzky
    - informace rodičům 1. ročníků, před lyžařským kurzem, výměnným pobytem, při řešení specifického problému, informace o přijímacím řízení apod.
  - ✓ individuální schůzky dle potřeby
  - ✓ schůzky rodičů – prezentace projektů a aktivit žáků

- videa z některých aktivit jsou zveřejněna na youtube kanálu školy nebo součástí balíčku fotografií třídních aktivit na konci školního roku
- ✓ o dění ve škole jsou rodiče informováni prostřednictvím třídních schůzek, školního zpravodaje a internetových stránek školy

### 1.19 Mezinárodní spolupráce

Název, zodp. osoba	Organizace, místo	Země	Oblast spolupráce
<b>Waterproject</b> Jahodová Pavla	Pieter Nieuwland College, Amsterdam	Nizozemsko	Výměnné pobyty žáků. Výuka přes internet. Od roku 1996.
<b>Studijní cesta do Anglie</b> Jahodová Pavla	Londýn	Anglie	Vyvrcholení jazykové výuky na škole. Ubytování v rodinách. 1x za rok (9. ročník, příp. 8. ročník)
<b>Dánsko</b>	Aars	Dánsko	Dlouhodobá spolupráce

- **Waterproject**
  - výměnný projekt v dubnu a květnu 2023
  - zúčastnilo se 23 českých a 23 holandských žáků 8. a 9. ročníku
  - *příloha č. 16*

### 1.20 Vlastní hodnocení školy

- oblasti hodnocení
  - Koncepce a rámec školy
  - Pedagogické vedení školy
  - Kvalita pedagogického sboru
  - Výuka
  - Vzdělávací potřeby žáků
  - Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)
- evaluační metody a nástroje:
  - Dotazníky pro žáky, rodiče a učitele
  - Workshopy – pracovní dílny se zpětnou vazbou
  - Hospitace – vedení školy, metodici a vzájemné hospitace učitelů
  - Hodnotící portfolia učitelů
  - Pozorování
  - Rozhovor
  - Analýza dokumentů
  - Analýza výsledků vzdělávání

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1 Obor vzdělání

- 79-01-C/01 Základní škola

### 2.2 Vzdělávací program

- Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše cesty k učení  
– *příloha č. 5*

## 3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od začátku školního roku nastoupili 2 učitelé – vyučující 1. stupně a studentka 4. ročníku magisterského oboru český jazyk a výchova k občanství jako tandemová učitelka.

### 3.1 Přehled zaměstnanců

- vyučující, vychovatelky, THP a provozní zaměstnanci, zaměstnanci školní jídelny

- *příloha č. 2*

## 4. Údaje o zápise do 1. třídy

- výsledky zápisu k 31. 5. 2023

		Zapisování		Zapsaní do 1. třídy	Převedení jinam	Žádost o odklad	5 letí neuzavřeno
		celkem	z toho dívky				
Celkem		89	58	79	0	10	0
z toho	poprvé	73	48	63	0	10	0
	po odkladu	16	10	16	0	0	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Zařazení dětí

- přehled žáků školy k 30. 9. 2022

- přehled žáků, kteří ukončili základní vzdělání

- přehled zařazení dětí

- *příloha č. 3*

### 5.2 Přehledné údaje o výsledcích vzdělání

- přehled o prospěchu a chování – *příloha č. 4*

### 5.3 Přehled výsledků přijímacího řízení

- *příloha č. 23*

### 5.4 Testování

- Jednotná přijímací zkouška

○ duben 2023

○ 5., 7. a 9. ročník

○ M, Čj

○ velmi dobré výsledky našich žáků 9. ročníku

- Matematický klokan

○ 2. až 9. ročník, březen 2023

- velmi dobré studijní výsledky prokázali naši žáci při přijímacím řízení na střední školy

○ při přípravě na přijímací zkoušky absolvovali devátáci interní testy na začátku školního roku a zkoušky nanečisto v polovině března 2023

- *příloha č. 23*

### 5.5 Olympiády a sportovní soutěže

– škola pořádala ve spolupráci s DDM Jihlava okresní kola matematické a chemické olympiády

– ze sportovních soutěží proběhly soutěže ve florbalu, volejbalu, basketbalu a silák roku

– naši žáci dosáhli v soutěžích celé řady úspěchů, za které byli odměněni věcnými cenami



- výsledky všech soutěží najdete v **příloze č. 24**
- volňáska na výlet za poznáním využilo v letošním roce 63 žáků, kteří reprezentovali školu v různých individuálních soutěžích, oslovení si mohli vybrat ze 3 možností
  - o VIDA a úniková hra Brno
  - o Národní muzeum v Praze
  - o Minigolf v Jihlavě
- **příloha č. 24**

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **6.1 Preventivní program školy**

- **příloha č. 11**

### **6.2 Zpráva o činnosti školních metodiků prevence**

- **příloha č. 9 a 10**

### **6.3 Zpráva výchovného poradenství**

- **příloha č. 9 a 10**

### **6.4 Zpráva o průběhu speciálně pedagogické péče**

- **příloha č. 9 a 10**

### **6.5 Plán e-bezpečnosti na škole**

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Vzdělávání zaměstnanců**

- **příloha č. 7**

### **7.2 Zapojení do projektů zaměřených na vzdělávání pedagogů**

Škola se zapojila do projektu, jehož nositelem je Statutární město Jihlava:

- Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání

Hlavním zdrojem financí na vzdělávání je projekt Cesty ke spolupráci 4 (šablony), Na začátku školního roku proběhl seminář zaměřený na formativní hodnocení pro 38 pedagogů.

Dalším cílem seminářů byla nová informatika jako příprava na úpravu učebního plánu v následujícím školním roce.

- **příloha č. 7**

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Přehled zájmových aktivit školní družiny a školního klubu**

- kroužky nabízely žákům vyžití v oblasti sportovní, výtvarné, kulturní i naučné
- **příloha č. 13**

### **8.2 Ve školním roce 2022/2023 byly na škole vydány:**

- vlastní žakovská knížka pro 3. až 5. ročník a pro 2. stupeň
- fotografie a videa z projektu Učíme se ze života pro život 2 – **příloha č. 19**
- videa z akcí – seznam v **příloze č. 26**

### **8.3 Ovoce a zelenina do škol**

- škola je zapojena do projektu EU a MZem ČR

- od tohoto školního roku zapojeni pouze žáci 1. stupně
- dodavatel: regionální firma Bovys
- závoz probíhal 2 krát za měsíc

#### **8.4 Mléko do škol**

- cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků
- od tohoto školního roku zapojeni pouze žáci 1. stupně
- dodavatel: regionální firma Bovys
- závoz probíhal 2 krát za měsíc

#### **8.5 Poznávání a pravidla spolupráce – projekt 6. ročníku**

- adaptační projekt na táboře Zálesí Mladé Bříště pro žáky nastupující na 2. stupeň
- *příloha č. 27*

#### **8.6 Nezávislí – projekt 7. ročníku**

- preventivní program spojený s výjezdem
- Bezdrev
- *příloha č. 27*

#### **8.7 Povolání – projekt 8. ročníku**

- dvoudenní pobyt v Řásné zaměřený na volbu povolání
- *příloha č. 27*

#### **8.8 Projekt Kariéra – 9. ročník**

- žáci 9. ročníku pracují v průběhu celého školního roku na ročníkové práci
- obhajoby na konci školního roku
- každý žák obdržel osvědčení s hodnocením své práce
- *příloha č. 27*

#### **8.9 Sportovní dny**

- jarní a letní
- aktivity připraveny organizačním týmem žáků
- *přílohy č. 6 a 27*

#### **8.10 Lyžařské výcvikové kurzy**

Všechny 4 kurzy byly ovlivněny nedostatkem sněhu a nutností dojíždět: ze Zadova na Kvildu a ze Svratky do Hlinska.

##### **2. ročník**

- škola v přírodě, jejíž součástí je i základní lyžařský výcvik
- leden 2023, Zadov

##### **5. ročník**

- 2 kurzy v lednu a únoru 2023, Svratka

##### **7. ročník**

- leden 2023, Zadov

- příloha č. 27

### **8.11 Řemesla a Svět práce - exkurze v jihlavských podnicích a středních školách**

- v dubnu 2023 byla pro žáky 4. – 9. ročníků připravena nabídka exkurzí a aktivit
- příloha č. 27

### **8.12 Poznávací zájezdy a akce učitelů**

- divadelní představení v Divadle Bolka Polívky v Brně
- zájezd pro zaměstnance do Krkonoš v červnu 2023
- posezení u příležitosti Vánoc, Dne učitelů a závěru školního roku
- příloha č. 27

### **8.13 V rámci výuky na 1. stupni proběhla řada akcí a projektů**

- příloha č. 27

### **8.14 Slavnostní závěr školního roku**

- žákům byly předány ceny za úspěšná umístění v soutěžích
- škola se rozloučila se žáky 9. ročníku, kteří dostali na památku sadu tužek s 3D logem školy
- příloha č. 27

### **8.15 Spolupráce prvních tříd s mateřskými školami v okolí**

- cílem je usnadnit přechod dětí z mateřské školy do školy základní
- v březnu se uskutečnily hodiny společné pro naše prvňáky a předškoláky z MŠ
- 4. dubna 2023 si mohli předškoláci s rodiči prohlédnout školu v rámci Dne otevřených dveří
- v březnu proběhly 3 besedy s rodiči v okolních mateřských školách
- přílohy č. 12 a 27

### **8.16 Tradicí se staly společné aktivity žáků devátého ročníku a prvního ročníku**

- žáci devátého ročníku pomáhají prvňákům při besídkách, sportovních soutěžích, výletech apod.
- význam této akce spatřujeme v utváření pozitivních vztahů mezi mladšími a staršími spolužáky
- příloha č. 27

### **8.17 Na konci května a na začátku června absolvovaly jednotlivé třídy školní vlastivědné zájezdy**

- příloha č. 27

### **8.18 Certifikáty anglického jazyka**

- také v tomto školním roce proběhly certifikované zkoušky z anglického jazyka za podpory Oxford university press pro 5. ročník a pro 9. ročník
- příloha č. 22

### **8.19 Využívání e-learningového prostředí Moodle**

- využití v předmětech na 2. stupni a některých třídách 4. a 5. ročníku
- přihlašování na projekty od 3. ročníku
- od letošního školního roku probíhá přes moodle přihlašování do školní družiny a kroužků pro všechny

### **8.20 Evropský den jazyků**

- v tomto školním roce proběhl 30. září 2022 popatnácté den věnovaný nejen evropským jazykům
- letošní rok proběhl po delší době se zapojením rodičů a externích lektorů
- téma: Ochutnej to nejlepší z Evropy
- *příloha č. 25*

### 8.21 Organizační tým žáků

- Školní parlament (pojmenovaný na naši škole Organizační tým) je otevřenou skupinou žáků 6. až 9. ročníku, která se schází každý pátek v 7:15 pod vedením Mgr. Hany Hažmukové a Mgr. Jana Findejse. Stálých členů je kolem třiceti. Členové týmu tradičně připravují vánoční aktivity, jarní turistický den a letní sportovní den (sami tyto aktivity za podpory učitelů zajistí a vedou). Pomáhají s organizací dalších školních akcí (Veletrh zdraví, Evropský den jazyků atd.). Ve školním roce 2022/2023 navíc připravili ve spolupráci s učiteli akci Adventní překvapení, kde čekal každou třídu dárek. Členové týmu s koordinátory absolvují každoročně teambuildingové akce (říjen 2022 – Brno, červen 2023 – dvoudenní výjezd do jižních Čech).
- *příloha č. 6*

### 8.22 Fotografování tříd

- *příloha č. 28*

### 8.23 Šachový oddíl

- škola založila šachový oddíl v červnu 2016
- k 31. srpnu 2023 měl 12 členů
- žáci školy se účastnili ligy Vysočiny mládeže a přeboru škol
- informace o turnajích najdete v *příloze č. 21 a 24*

### 8.24 Street art 2023

- škola zapojena do aktivit s Oblastní galerií Vysočiny
- *příloha č. 27*

### 8.27 Prezentace školy v médiích

- Součástí příloh Výroční zprávy jsou také články z regionálních novin, z časopisů se školskou tematikou a z internetových serverů.
- Jedná se o přílohy:
  - 19. Učíme se ze života pro život 2
  - 24. Nadaní žáci, soutěže a olympiády
  - 27. Další akce ve školním roce 2022/2023

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- kontrola v tomto školním roce neproběhla
- škola se zapojila do testování tělesné zdatnosti
- s ČŠI jsme spolupracovali při testování TIMSS v 8. ročníku

## 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace měla ve školním roce 2021/2022 celkem 733 žáků ve 28 třídách, z toho 412 dětí na prvním stupni v 16 třídách a 321 dětí na druhém stupni v 12 třídách.

V září 2022 začal školní rok 2022/2023 s počtem žáků 773 ve 28 třídách, z toho 445 dětí na prvním stupni v 16 třídách a 328 dětí na druhém stupni v 12 třídách.

Školní jídelna uvařila za rok 2022 celkem 232 485 porcí obědových jídel. Z toho v rámci školního stravování bylo připraveno celkem 210 196 obědů. Pro žáky naší školy 121 613 porcí jídel, pro žáky ZŠ Jihlava, Demlova 32 to bylo 81 976 porcí jídel a pro studenty TRIVIS – Střední školy veřejnoprávní 6 607 porcí jídel. Město Jihlava zaplatilo za ukrajinské děti 2 518 obědů.

V rámci závodního stravování se ve školní jídelně připravilo celkem 21 889 obědů, z toho pro vlastní zaměstnance 12 423 obědů a pro zaměstnance ZŠ Jihlava, Demlova 9 466 obědů.

V doplňkové činnosti bylo připraveno pro cizí strávníky celkem 400 obědů, z toho 250 obědů pro děti DDM Jihlava během prázdninového provozu.

Ve škole v roce 2022 pracovalo celkem 94 zaměstnanců. Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců celkem je 85,87 - rozdělený na pedagogy je 60,74 a na nepedagogy 25,14. Průměrný plat za rok 2022 za pedagogy činil 49 970 Kč, za nepedagogy 25 062 Kč a celkový průměrný plat za zaměstnance je 42 684 Kč.

Škola má vedené 3 bankovní účty u Raiffeisenbank, Jihlava.

Od ledna 2022 škola fungovala skoro jako v předcovidovém režimu, kdy jsme už nabízeli kroužky školní družiny v plném rozsahu a ostatní kroužky v rámci doplňkové činnosti.

Kroužky školní družiny jsou zaměřeny na zdokonalování funkčních kompetencí žáků. Ve sportovních činnostech je to fotbal, minivolejbal, talentové plavání, zumba pro děti, baseball, pohybové hry, atletika a turistický kroužek. Výtvarným a jiným dovednostem se děti učí v kroužcích pastelka, keramika, divadelní kroužek a vaření. Znalosti cizích jazyků si žáci 1. a 2. ročníku prohlubují v kroužku anglického jazyka. Dalšími zájmovými kroužky pro děti jsou např. informatika, flétna, šachy, hrátky s korálky, malování na kamínky nebo chytré hlavičky.

V rámci doplňkové činnosti nabízíme pro starší žáky prvního stupně a pro žáky druhého stupně kroužek florbalu, plavání, psaní všemi deseti a pro žáky devátého ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky jako přípravu k přijímacím zkouškám. Jako pomoc pro přípravu na zkoušky AJ mohou využít žáci 5. ročníku kroužku anglického jazyka Movers.

V rámci projektů probíhají také žáky neplacené kroužky: badatelský kroužek, robotika, arduino, stavíme s Merkurem a stavíme s Teifocem.

V roce 2022 jsme již mohli úspěšně uspořádat lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 5. ročníku (doplněné o žáky 6. a 8. ročníku) na Svratce a pro žáky 7. a 2. ročníku na Zadově.

Evropský den jazyků (který připadá na 26. září) se uskutečnil na konci září s mnoha jazykovými dílnami.

I když v omezené podobě, ale přeci, se dne 16. 11. 2022 uskutečnil námi oblíbený Veletrh zdraví s mnoha aktivitami vedenými samotnými žáky (z organizačního týmu pod vedením našich pedagogů). Veletrh letos zahajovalo vystoupení žáků dne 15. 11. 2022 v tělocvičně školy. Generálku dopoledne shlédli žáci školy, odpoledne je přišli podpořit rodiče a naši absolventi.

Na projekt „Šablony I“ a „Šablony II“ a „Šablony III“ plynule navazuje od 1. 8. 2022 projekt Šablony IV – „**Operační program Jan Amos Komenský**“, který bude probíhat do 31. 7. 2025.

I na projekt „Učíme se ze života pro život“ navazujeme ve spolupráci s Krajem Vysočina jako partneři s finančním příspěvkem projektem „**Učíme se ze života pro život II**“ s trváním do prosince 2023.

V rámci poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou jsme nadále zapojeni do programu „**Potravinové a materiální pomoci**“.

Škola je zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ se závozem 1x za měsíc a dále do projektu „**Mléko do škol**“ se stejným závozem. Dodavatelem je firma Bovys. Oba projekty byly od ledna do června určeny pro všechny žáky a od září jen pro žáky prvního stupně.

### **Hospodaření**

Základní škola Otokara Březiny hospodařila v roce 2022 v hlavní činnosti s finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele, MŠMT, Národního plánu obnovy, prostředky EU a s vlastními příjmy za obědy od strážníků, za družinu, za poškozené knihy od žáků, za prodej čipů a za volby do zastupitelstev obcí a Senátu Parlamentu ČR. Dalšími prostředky, se kterými škola hospodařila v roce 2022, byly prostředky finančních fondů. Škola si též vylepšila finanční rozpočet svojí doplňkovou činností (viz dále).

Základní příspěvek na provozní výdaje od Magistrátu města Jihlavy 4 900 000,- Kč byl navýšen o 685 000,- Kč na úhradu nákladů na energie, o 35 000,- Kč na činnost žákovského parlamentu a supervize a o 700 000,- Kč na opravu odlučovače tuků u školní jídelny. Celkem jsme tedy od zřizovatele obdrželi 6 320 000,- Kč.

Dotace poskytnuté MŠMT obdržela škola v celkové částce 61 173 571,- Kč v rámci třech účelových znaků: přímé náklady na vzdělání činily 60 604 771,- Kč a dvě dotace z Národního plánu obnovy: na prevenci digitální propasti 164 000,- Kč a na doučování leden-srpen 239 200,- Kč a na doučování září-prosinec 165 600,- Kč.

V červenci 2022 škola ukončila projekt „Šablony III“ s celkovou dotací ve výši 1 296 419,- Kč (tento rok vynaložila na aktivity projektu prostředky ve výši 760 351,- Kč) a plynule navázala Operačním programem Jan Amos Komenský s pracovním názvem „Šablony IV“ kde jsme utratili 546 216,57 Kč.

Taktéž pokračujeme projektem „Učíme se ze života pro život II“ s celkovým rozpočtem projektu (pro nás) ve výši 1 708 377,- Kč, který je určen na personální náklady a vybavení pro školu (ICT, přírodovědné a technické vybavení, vzdělávání pedagogů). V roce 2021 jsme obdrželi zálohu 499 700,27 Kč a utratili jsme 134 145,- Kč. V roce 2022 jsme obdrželi zálohu 122 153,85 Kč a utratili jsme 757 565,- Kč.

Dalšími výnosy z hlavní činnosti byly výnosy za obědy žáků škol (Základní škola Otokara Březiny a Základní škola Demlova 32) a za obědy studentů Střední veřejnoprávní školy Trivis v částce 5 827 174,81 Kč; výnosy za obědy závodního stravování za obě školy ve výši 971 779,26 Kč; a výnosy za družinu 549 925,- Kč. Výnosy za prodej čipů strážníkům ŠJ a za docházku do školy ve výši 13 500,- Kč. Ostatní výnosy jako náhrady za poškozené učebnice, za dohadné položky, zaokrouhlení a volby činily 104 606,05 Kč. Celkové použití vlastních výnosů je uvedeno v tabulce na další straně.

**Rezervní fond tvořený z hospodářského výsledku** byl navýšen o 304 642,86 Kč a v roce 2022 byl čerpán v plné výši 304 861,43 Kč. Na opravu vstupních schodů do školy a opravu podlahy v kabinetu fyziky ve výši 196 159,60 Kč a na pořízení nábytku do kabinetu fyziky ve výši 108 701,83 Kč.

**Fond odměn** v roce 2022 nebyl tvořen, ani čerpán.

**Fond investic** jsme v roce 2022 nečerpali, ale šetříme ho na opravu toalet ve školní jídelně (dlouhodobě plánované).

**Fond FKSP** byl mimo jiné čerpán ve výši 25 462,00 Kč na vybavení ke zlepšení pracovních podmínek - na nákup kávovarů do kabinetu.

### **Doplňková činnost**

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje stravování cizích strážníků, zájmové kroužky a pronájmy nebytových prostor. Zde škola za rok 2022 hospodařila s celkovým ziskem 67 114,53 Kč.

V doplňkové činnosti získala školní jídelna stravováním cizích strážníků (UZ 5, ORJ 3300) výnosy v hodnotě 27 547,26 Kč prodejem 400 obědů (z toho 250 obědů pro děti z DDM Jihlava v době prázdnin). V ceně obědů jsou zahrnuty náklady na potraviny v hodnotě 9 637,88 Kč, osobní náklady v částce 10 200,- Kč, věcná režie v hodnotě 6 834,37 Kč a zisk 875,01 Kč.

Za zájmové kroužky (UZ 5, ORJ 2200) bylo vybráno celkem 127 180,- Kč. Finanční prostředky ve výši 123 565,00 Kč byly použity na kancelářský a čistící materiál, náklady na energii, na opravy a na mzdové náklady. Zisk činí 3 615,00 Kč.

Výnosy z pronájmu nebytových prostor (tj. tělocvična + venkovní hřiště a prostory ŠJ – UZ 5, ORJ 2000,2005,2006) v roce 2022 činily 276 355,44 Kč. Zjištěné náklady vztahující se k této činnosti činily 213 730,92 Kč (materiál kancelářský a čistící, energie, opravy a osobní náklady). Vyčíslení zisku z této činnosti je 62 624,52 Kč.

**Celkový hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2022:** 171 049,70 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 103 935,17 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 67 114,53 Kč

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Rezervní fond 171 049,70 Kč

Z rezervního fondu plánujeme hradit náklady na opravy ve škole, zejména dlouho plánované opravy toalet ve školní jídelně.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### - Erasmus+

- o škola je součástí konsorcia statutárního města Jihlava, které získalo akreditaci na výjezdy zaměstnanců do zahraničí
- o první výjezd by měl proběhnout v prosinci 2023

### - Waterproject

- o škole byl schválen projekt na pozici náhradníka, ale bohužel nebyl financován
- o výměnný projekt proběhl bez mezinárodní finanční podpory v dubnu a květnu 2023
- o *příloha č. 16*

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 13.1 Cesty ke spolupráci 4

- Operační program Jan Amos Komenský
- výzva č. 02\_22\_002 Šablony MŠ a ZŠ I OP JAK
- Účelem dotace je:
  - o zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání
  - o zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin



- Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.
- reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002568
- výše dotace 5 247 620,- Kč
- projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky
- projekt zahájen 1. srpna 2022 a bude ukončen 31. července 2025
- výstupy projektu:

#### **Základní škola**

- 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ – 0,5 úvazek
- 1.II/3 Školní psycholog ZŠ – 0,5 úvazek
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 55 x 8 hodin
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 10 x 8 hodin
- 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – 56 x 40 hodin
- 1.II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ – 2 setkání

#### **Školní družina/školní klub**

- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK – 5 x 8 hodin
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK – 19 x 40 hodin
- odevzdána a schválena 1. zpráva o realizaci v květnu 2023
- **Příloha č. 18**

### **13.2 Implementace krajského akčního plánu II – „Učíme se ze života pro život 2“**

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí.
- reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364
- škola zapojena jako partner s finančním příspěvkem
- výše dotace pro školu: 1 708 377,- Kč
- projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky
- projekt zahájen 1. července 2021 a bude ukončen 31. prosince 2023
- **příloha č. 19**

### **14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Hlavní cíle školního vzdělávacího programu:
  - Spolupráce v rámci metodických sdružení, sdílení nových zkušeností ze seminářů, vzájemné hospitace, sdílení materiálů v rámci předmětů či ročníků
  - Systematizace práce třídních učitelů s důrazem na účinnou spolupráci všech složek, které se podílejí na výchově a vzdělání žáků (1. i 2. stupeň)

- třídní učitelé <math>\diamond</math> ročníkoví učitelé <math>\diamond</math> učitelé <math>\diamond</math> vychovatelky <math>\diamond</math> žákovská samospráva <math>\diamond</math> žáci <math>\diamond</math> rodiče <math>\diamond</math> speciální pedagogové a tandemoví učitelé <math>\diamond</math> výchovná komise <math>\diamond</math> poradenská zařízení <math>\diamond</math> partneři
- Systematický rozvoj pedagogů v oblasti formativního hodnocení a individualizace výuky
- Využívání strategií formativního hodnocení
- Konkrétní cíle pro letošní školní rok 2022/2023 byly stanoveny:
  - účelné využití prostředků Národního plánu obnovy – ICT a doučování
  - Šablony 4 – semináře, projektová a tandemová výuka, speciální pedagog, školní psycholog
  - zavedení třídnických hodin v 3. ročníku – spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence
  - zahájení úpravy ŠVP s ohledem na začlenění informatiky do všech předmětů na základě úvodních konzultací budou na změnách pracovat jednotlivá metodická sdružení - podle nového ŠVP musíme zahájit výuku již v září 2023
- naplňování cílů popsáno v přílohách výroční zprávy

## 15. Údaje o spolupráci s dalšími institucemi

Škola spolupracuje při plnění svých výchovně vzdělávacích cílů s institucemi ve městě a v regionu:

- Magistrát města Jihlavy (dny otevřených dveří, soutěže, vítání občánků, ...)
- Muzeum Vysočiny Jihlava (přírodní podmínky a historie regionu)
- Městská knihovna Jihlava (literární výchova, besedy se spisovateli)
- ZOO Jihlava (exkurze v rámci projektů, programy PodpoVRCHem)
- Oblastní galerie Vysočiny (programy, výstavy)
- Dům dětí a mládeže v Jihlavě (spolupráce při pořádání soutěží a olympiád, Veletrh zdraví, dopravní hřiště)
- Městská policie Jihlava (besedy se žáky – bezpečnost v dopravě, prevence kriminality)
- Dopravní podnik města Jihlavy (dopravní výchova)
- Plavecká škola (povinný plavecký výcvik i nepovinné plavání)
- Úřad práce v Jihlavě (volba povolání)
- Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava (První pomoc – kurzy pro žáky i pro učitele, Veletrh zdraví)
- Středisko Chaloupky, centrum Baliny (přírodovědné programy, konference)
- Státní zdravotní ústav v Jihlavě (výchova ke zdraví a spolupráce na projektu Zdravá škola, Veletrh zdraví)
- Střední škola stavební Jihlava (výuka dílen, Veletrh zdraví, soutěže)
- Střední uměleckoprůmyslová škola textilní Helenín (Veletrh zdraví)
- Firmy v regionu (exkurze)
- CDF - Centrum dokumentárního filmu
- Vysočina Education (další vzdělávání učitelů a rozvojové projekty)
- NPI ČR Jihlava (další vzdělávání učitelů, výuka cizinců, odborná literatura)

- V rámci projektů spolupracujeme i s dalšími mateřskými, základními a středními školami v regionu a s poradenskými zařízeními v Kraji Vysočina.

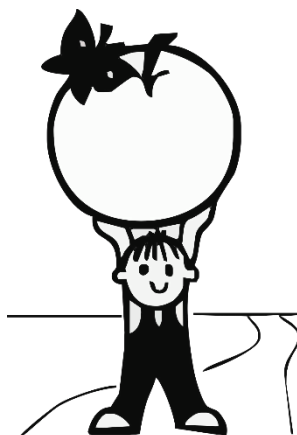
V Jihlavě 20. října 2023

Mgr. Vladimír Nekvinda  
ředitel školy

## *Seznam příloh*

1. Plán činnosti školy
2. Přehled o zaměstnancích školy
3. Údaje o zařazení dětí
4. Přehled o prospěchu a chování žáků
5. Vzdělávací program školy
6. Organizační tým
7. Další vzdělávání pedagogických a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8. ICT plán školy
9. Plán školního poradenského pracoviště
10. Zpráva školního poradenského pracoviště
11. Preventivní program školy
12. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence
13. Školní družina a školní klub
14. Školní knihovna a informační centrum školy
15. Školní jídelna
16. Waterproject
17. Cesty ke zdraví – Veletrh zdraví
18. Cesty ke spolupráci 4
19. Učíme se ze života pro život 2
20. Studijní výjezd do Anglie
21. Šachový oddíl ZŠ O. Březiny Jihlava
22. Certifikáty z anglického jazyka
23. Testování žáků
24. Nadaní žáci, soutěže a olympiády
25. Evropský den jazyků
26. Seznam videí vydaných během školního roku
27. Další akce ve školním roce 2022/2023
28. Fotografie tříd a učitelů

**Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,  
příspěvková organizace  
Demlova 34, Jihlava  
[www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz)**



# Plán činnosti školy

**Školní rok 2022/2023**

**Obsah:**

Koncepce školy  
Charakteristika školy  
Hlavní úkoly pro tento školní rok  
Speciální pedagogická podpora  
Výchovná komise školy  
Organizace školního roku - termíny  
Metodická sdružení  
Další vzdělávání učitelů  
Rozvojové projekty na škole  
Společné akce pro pracovníky školy  
Kontaktní adresy  
Kompetence pedagogické praxe  
Hospitační záznam  
Počty žáků  
Personální zajištění školy  
Rozmístění tříd  
Rozdělení kompetencí  
Zájmová činnost na škole  
Řešení krizových situací  
Vlastní hodnocení školy

## Motto:

**"Žák není nádoba, jež se má naplnit, ale pochoděň, která se má zapálit."**

**Starořecká moudrost**

## Koncepce školy

- poskytovat základní vzdělání všem dětem při respektování osobnosti každého dítěte
- poskytovat individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytvářet podmínky pro rozvíjení nadání a talentu žáků
- spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost
- umožňovat specializaci prostřednictvím rozšířené výuky cizích jazyků od 1. ročníku
- umožňovat zapojení do projektu „Zdravá škola“ a dalších projektů na škole
- umožňovat využívání informačního centra a internetu
- dát žákům možnost zapojit se do spolupráce s partnerskými školami v zahraničí
- připravovat nabídku pro účelné využití volného času
- využívat grantových projektů zaměřených na výchovu a vzdělání

## Charakteristika školy

Škola je společně se ZŠ Demlova součástí komplexu mezi sídlištěm Březinova a Demlova. Je dlouhodobě zaměřena na výuku cizích jazyků s důrazem na schopnost přirozeného používání cizího jazyka.

Z anglického jazyka skládají žáci v 5. ročníku zkoušky na úrovni A1 a v 9. ročníku podle výkonnosti na úrovni A2, B1 a B2. Je Krajem Vysočina určenou školou pro vzdělávání žáků cizinců.

Dalšími prioritami jsou podpora zdravého životního stylu a účelné využívání informačních technologií. Přibližně třetina žáků je odjinud než ze spádové oblasti školy.

Vedení podporuje plošné vzdělávání pedagogů. Důraz je kladen na sdílení vize školy a spolupráci pedagogů. Jsou uplatňovány zásady učící se organizace. Dlouhodobě probíhá každoroční individuální sebehodnocení a hodnocení pedagogů s cílem postupného zlepšování pedagogických kompetencí každého pedagoga.

Na škole jsou využívány metody kritického myšlení a postupně dochází k zavádění jednotící linie formativního hodnocení. Důraz je kladen na dosažení osobního maxima každého žáka.

Žáci, rodiče i pedagogové využívají systematickou podporu školního poradenského pracoviště, jehož součástí jsou výchovné poradkyně, metodici prevence, speciální pedagožka a vedení školy.

Od září 2019 je zaváděn systém tandemové výuky, jejímž cílem je účinnější rozvoj funkčních kompetencí a nadání žáků.

Přirozenou podporu výuky zajišťuje dlouhodobě kvalitní informační centrum.

Škola pracuje podle ŠVP *Naše cesty k učení*, dle kterého učí angličtinu od první třídy a němčinu od šesté třídy. ŠVP je naplňován také ve spolupráci s celou řadou partnerů. Součástí ŠVP je i velké množství projektů, jejichž cílem je maximálně zvýšit motivaci a aktivitu žáků v procesu učení. Průběžně jsou využívány i projekty s grantovou podporou.

V průběhu 9. ročníku zpracovávají všichni žáci seminární práci, kterou na konci června prezentují před komisí.

Projekt OP VVV – Šablony je převážně zaměřený na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Tradiční je i dlouhodobá mezinárodní spolupráce.

Důraz je kladen na pozitivní školní a třídní klima

Žáci školy si v rámci školní družiny a školního klubu mohou vybírat z široké nabídky zájmových aktivit nejrůznějšího zaměření. Rozvoji pohybových aktivit napomáhá výborně vybavený školní dvůr a rozsáhlý sportovní areál, jehož součástí je i školní bazén. Dále žáci využívají školní dílnu, pozemek a skleník.

## Hlavní úkoly školy

### **Pokračování v nastavených ověřených postupech UČÍCÍ SE ORGANIZACE**

- ✓ **Spolupráce v rámci metodických sdružení, sdílení nových zkušeností ze seminářů, vzájemné hospitace, sdílení materiálů v rámci předmětů či ročníků**
- ✓ **Systematizace práce třídních učitelů s důrazem na účinnou spolupráci všech složek, které se podílejí na výchově a vzdělání žáků (1. i 2. stupeň)**  
třídní učitelé < > ročníkoví učitelé < > učitelé < > vychovatelky < > žákovská samospráva < > žáci < > rodiče < > speciální pedagogové a tandemoví učitelé < > výchovná komise < > poradenská zařízení < > partneři
- ✓ **Systematický rozvoj pedagogů v oblasti formativního hodnocení a individualizace výuky**  
využívání strategií formativního hodnocení
- ✓ **Učíme se ze života pro život**  
ověřování materiálů do výuky, kroužky – zapojení učitelé

### **Konkrétní cíle pro letošní školní rok**

- účelné využití prostředků Národního plánu obnovy - ICT
- Šablony 4 – semináře, projektová a tandemová výuka, speciální pedagog, školní psycholog
- zavedení třídnických hodin v 3. ročníku – spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence
- zahájení úpravy ŠVP s ohledem na začlenění informatiky do všech předmětů  
na základě úvodních konzultací budou na změnách pracovat jednotlivá metodická sdružení  
podle nového ŠVP musíme zahájit výuku již v září 2023

### **Pokračování v kolegiální podpoře s využitím vlastní sebereflexe založené na pedagogických kompetencích učitele**

- vzájemná pozorování, otevřené hodiny, přenos informací z DVPP
- využívání profesního portfolia
- využívání mentorských dovedností

## Speciální pedagogická podpora

- 2 speciální pedagožky
  - Dana Juránková, Marie Klubalová
- Podpora přípravy na školu
- Podpora talentů
- Logopedie
- Podpora cizinců
  - Vzdělávání cizinců i z jiných škol
  - Yuliia Husak – ukrajinská asistentka
- Tandemová výuka
  - Zapojení **19** pedagogů
- Doučování žáků

## Výchovná komise školy

**Schází se každý týden v úterý od 13:30 – 14:30**

2 výchovné poradkyně, 2 metodici prevence, 3 členové vedení školy, školní psycholožka, speciální pedagožka

**Nabízí pomoc** při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, navrhuje a **realizuje preventivní opatření**

Provádí **konzultace** týkající se strategie a plánování ve škole



# Plánované akce školního roku 2022/2023

## Hlavní akce školního roku

30. 9. 2022	Evropský den jazyků – významný den 26. září
16. 11. 2022	Veletrh zdraví
21. 4. 2023	Svět práce
duben 2023	Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)
28. 6. 2023	Sportovní den

## Spolupráce s rodiči

8. 9.	Rada rodičů	17.00, informační centrum
8. 9.	Školská rada	18.30, kancelář školy
15. 9.	Třídní schůzky	17.00 – 1. st., 18.00 – 2. st.
10. 11.	Informační odpoledne pro rodiče s dětmi	15.00 – 17.00
12. 1.		15.00 – 17.00
30. 3.		15.00 – 17.00
1. 6.	Rada rodičů	17.00, informační centrum
8. 6.	Třídní schůzky	17.00 – 1. st., 18.00 – 2. st.

## Hodnotící pedagogické rady

1. stupeň	2. stupeň
Čt 3. 11., 26. 1., 23. 3., 22. 6.	Po 7. 11., 23. 1., 27. 3., 26. 6.

## Uzavření klasifikace

Po 23. 1.	Uzavření klasifikace – 1. pololetí
Út 31. 1.	Vysvědčení za 1. pololetí
Po 26. 6.	Uzavření klasifikace – 2. pololetí
Pá 30. 6.	Vysvědčení za 2. pololetí

## Exkurze, výlety, studijní pobyty

21. 9.	Praha	žáci 5. ročníku
<del>1. – 8. 10.</del> 22. – 29. 4.	Výjezd do Holandska – <del>Waterproject</del>	vybrání žáci 8. a 9. roč.
7. – 13. 1.	Lýžařský výcvikový kurz – <del>Žadov</del>	žáci 7. ročníku
15. – 21. 1.	Lýžařský výcvikový kurz – <del>Žadov</del>	žáci 2. ročníku
23. – 28. 1. 29. 1. – 3. 2.	Lýžařský výcvikový kurz – Svratka	žáci 5. ročníku
22. 3. 2023	Planeta Země 3000 – Magický Senegal	2. stupeň
21. 4.	Svět práce, Řemesla – exkurze	4. – 9. ročník
13. – 19. 5.	<del>Waterproject</del> v České republice	vybrání žáci 8. a 9. roč.
4. – 10. 6.	Studijní výjezd do Anglie	přihlášení žáci 8. a 9. roč.
23. 5. – 2. 6.	Školní výlety	

## Projekty, různé

5. – 6. 9.	Projekt Poznávání a pravidla spolupráce	6. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Nezávislí – v rámci třídnických hodin	7. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Povolání - v rámci Světa práce	8. ročník
5. – 6. 9.	Projekt Kariéra (+první a příprava na přijímací zkoušky)	9. ročník
1. 3.	Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na střední školy	9. ročník
29. – 30. 5.	Zkoušky Aj 5. ročník	5. ročník
20. – 21. 6.	Zkoušky Aj 9. ročník	9. ročník
22. – 23. 6.	Obhajoby ročníkových prací	9. ročník
27. 6.	Výlet za odměnu	

## Prázdniny a státní svátky

28. 9., 28. 10., 17. 11., 7. 4., 10. 4.	Svátky ve školní dny
26. a 27. 10.	Podzimní prázdniny
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny
3. 2.	Pololetní prázdniny
<del>20. 2. – 26. 2.</del>	Jarní prázdniny
6. 4.	Velikonoční prázdniny
1. 7. – 3. 9.	Hlavní prázdniny

## Metodická sdružení

### Činnost předsedy MS

1. Metodická pomoc ve výuce	průběžně
2. Koordinace činnosti MS a zpracování tematických plánů učiva	do 13. 9. 2022
3. Podíl na materiálním vybavování kabinetu daného předmětu	průběžně
4. Sestavení plánu olympiád a soutěží (zajištění jmenovitě)	do 13. 9. 2022
5. Podíl na hospitační činnosti v rámci systému hospitací na škole - využití hospitačního záznamu vycházejícího z kompetenčního rámce pedagogické praxe	průběžně
6. Podíl na kontrole úrovně žákovských zápisů (na požádání vedení školy)	průběžně
7. Podíl na vypracování, zadávání a vyhodnocování prověrek a testů	průběžně
8. Svolávání schůzek MS - minimálně 5 krát za rok	
9. Zajištění předání informací ze vzdělávacích akcí ostatním kolegům	průběžně
10. Vyhodnocení činnosti MS	do 30. 6. 2023

## Další vzdělávání učitelů

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků vychází z potřeb k naplňování hlavních úkolů školy. Jsou v něm zohledněny individuální požadavky jednotlivých pracovníků. V tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující priority:

- a) **rozvoj a sebereflexe pedagogických kompetencí**
- b) **rozvoj kolegiální podpory s využitím vzájemných pozorování**
- c) **práce se žáky s individuálními potřebami**
- d) **komunikace v rámci řešení konfliktů**
- e) **rozšiřování jazykových kompetencí**
- f) **příprava na novou informatiku**

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně (jsou využívány i grantové projekty). Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně.

Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů, schůzek ročníkových učitelů apod.

Vyhodnocení a individuální plán dalšího vzdělávání projedná ředitel školy s jednotlivými vyučujícími v rámci hodnotícího učitelského portfolia na konci školního roku.

## Rozvojové projekty na škole

- a) **Zdravá škola – Obrdlíková Zdeňka**
- a. **Cesty ke zdraví – Trochu jiné učení**
- i. sportovní den
  - ii. environmentální aktivity
  - iii. preventivní přednášky
  - iv. Veletrh zdraví
  - v. Dílčí projekty
    - Poznávání a pravidla spolupráce - 6. ročník, Nezávislí – 7. ročník,
    - Povolání – 8. ročník
    - Zimní pobyty v přírodě (2., 5. a 7. ročník)
    - Nabídka jídel školní kuchyně, která respektuje zásady zdravé výživy
    - Pitný režim na škole
    - Řada dalších dílčích projektů
- b) **Šablony – Cesty ke spolupráci 4**
- a. školní roky 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025
  - b. 5 247 620 Kč
  - c. **Školní psycholožka**
  - d. **Speciální pedagožka**
  - e. Inovativní šablony na žáky
  - f. Tandemová výuka
  - g. Vzdělávání pedagogů
  - h. Kroužky ve školní družině a školním klubu
- c) **Učíme se ze života pro život 2 – iKAP II**
- a. 2021 – 2023
  - b. **Cíl – podpora aktivizačních metod ve výuce na 2. stupni** (24 vyučujících)
  - c. Finanční partnerství – 1 708 377 Kč (pomůcky, stavebnice, 3D tiskárna, 3D brýle, měřicí sady, tablety)
  - d. **Oblasti rozvoje**
    - i. kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
    - ii. polytechnická výchova
    - iii. kariérové poradenství
    - iv. jazykové kompetence
    - v. ICT kompetence
    - vi. čtenářská gramotnost
    - vii. matematická gramotnost
- d) **MAP III – ORP Jihlava**
- a. Školní parlament, kulturní inkubátor, návštěvy na SŠ
- e) **Projektové vyučování – zajišťují příslušní vyučující**  
**6. - 8. ročník (PřiVýDěj, TěloRoOb, MaFyáČek)**
- f) **Preventivní program – Hažmuková Hana, Findejs Jan, Chvátalová Petra**
- g) **Třídění odpadu ve škole a ve školní jídelně – Waldhauserová Jana**
- h) **Cesty ke kariéře - pokračování v aktivitách již ukončeného projektu**
- i) **Certifikáty z anglického jazyka – spolupráce s Oxford university press**  
Jahodová Pavla, Fehérová Renata

a. 5. ročník – Movers, 9. ročník – Ket/Pet

j) CLIL – začleňování anglického jazyka do výuky některých předmětů na 1. stupni

k) Řada dalších projektů zahrnutých ve školním vzdělávacím programu

a. Zeleninový a ovocný den, Vesmír, Jihlava, Dopravní výchova, Lexikon kouzel, Spolupráce 1. a 9. ročníku.....

l) Mezinárodní projekty

Název, zodp. osoba	Organizace	Země	Oblast spolupráce
<b>Waterproject</b> Nekvinda Vladimír Findejs Jan Jahodová Pavla	Pieter Nieuwland College	Amsterdam Purmerend Nizozemsko	Výměnné pobyty žáků. Výuka přes internet. Od roku 1996.
<b>Studijní cesta do Anglie</b>	Londýn	Anglie	Vyvrcholení jazykové výuky na škole. Ubytování v rodinách. 1x za 2 roky (8. a 9. ročník)
<b>Dánsko</b>	Aars	Dánsko	Dlouhodobá spolupráce

### Společné akce pro pracovníky školy se zaměřením na kulturu, sport a relaxaci

Divadelní představení

- podzim, jaro

Turistický zájezd Krkonoše

- červen 2023

Posezení

- Vánoce, Den učitelů, konec školního roku

Soutěž v kuželkách

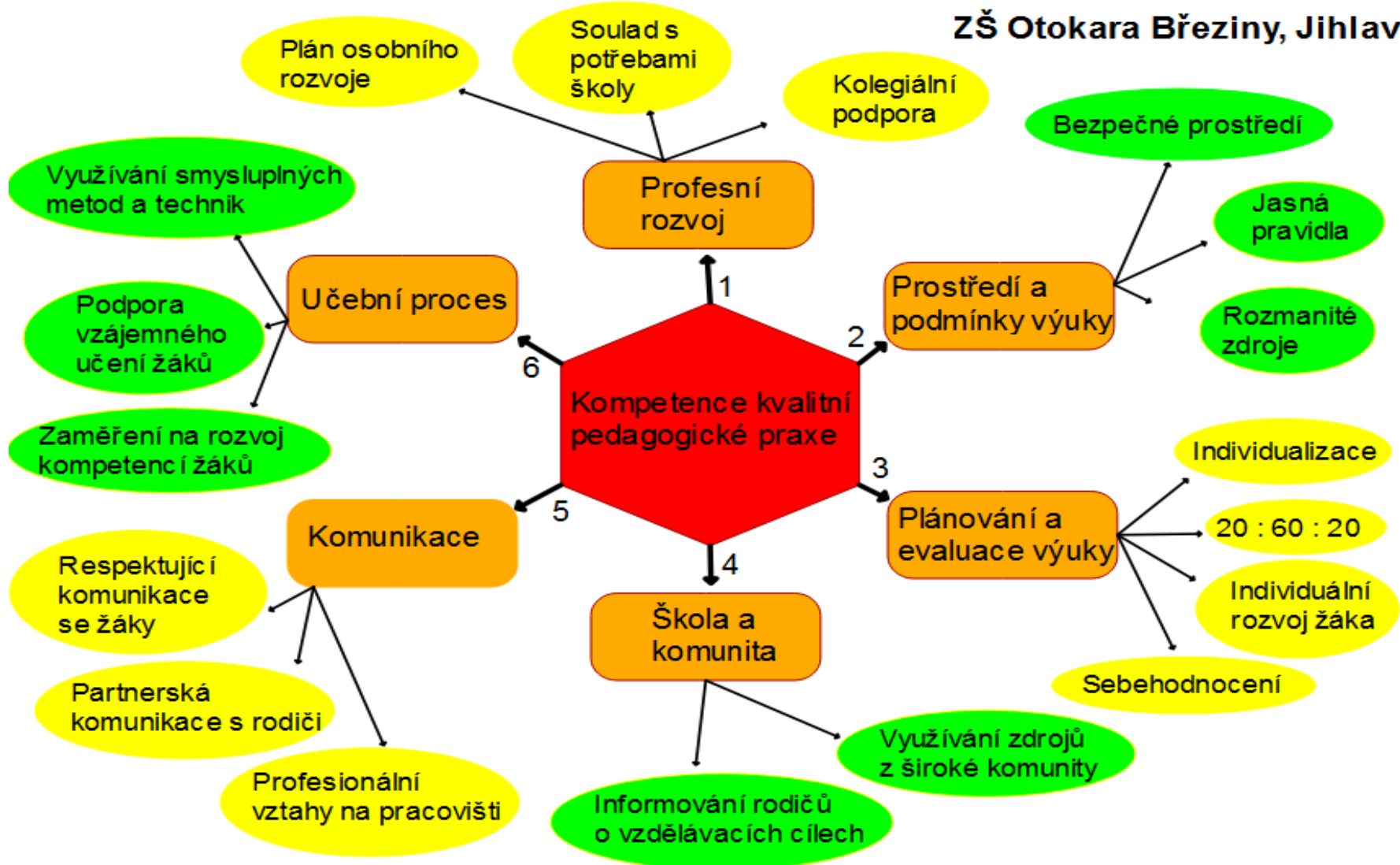
- dle rozpisu

### Kontaktní adresy

Jméno	Funkce	Telefon	E-mailová adresa
Mgr. Vladimír Nekvinda	ředitel školy	565 598 152	<a href="mailto:nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz">nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz</a>
Mgr. Zdeňka Obrdlíková Mgr. Robert Srbecký Mgr. Dana Juránková	zástupci ředitele školy	565 598 153 565 598 154 565 598 161	<a href="mailto:obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz">obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz</a> <a href="mailto:srbecky.robert@zsobreziny.cz">srbecky.robert@zsobreziny.cz</a> <a href="mailto:jurankova.dana@zsobreziny.cz">jurankova.dana@zsobreziny.cz</a>
Mgr. Ondřej Pospíšil	organizace výuky	565 598 153	<a href="mailto:pospisil.ondrej@zsobreziny.cz">pospisil.ondrej@zsobreziny.cz</a>
Mgr. Petra Chvátalová Mgr. Hana Krepčíková	výchovné poradkyně	565 598 161 565 598 159	<a href="mailto:chvatalova.petra@zsobreziny.cz">chvatalova.petra@zsobreziny.cz</a> <a href="mailto:krepcikova.hana@zsobreziny.cz">krepcikova.hana@zsobreziny.cz</a>
Ilona Kožená	vedoucí školní družiny	565 598 169	<a href="mailto:kozena.ilona@zsobreziny.cz">kozena.ilona@zsobreziny.cz</a>
Gabriela Tesařová	sekretářka ředitele	565 598 150	<a href="mailto:tesarova.gabriela@zsobreziny.cz">tesarova.gabriela@zsobreziny.cz</a>
Ing. Silvie Žďánská	hospodářka školy	565 598 151	<a href="mailto:zdanska.silvie@zsobreziny.cz">zdanska.silvie@zsobreziny.cz</a>
Bc. Renáta Matoušková	pracovnice informačního centra	565 598 165	<a href="mailto:matouskova.renata@zsobreziny.cz">matouskova.renata@zsobreziny.cz</a>
Bc. Klára Ficencová	vedoucí školní jídelny	565 598 171	<a href="mailto:jidelna@zsobreziny.cz">jidelna@zsobreziny.cz</a>
Jana Čeloudová	školní jídelna objednávka jídel	565 598 170	<a href="mailto:obedy@zsobreziny.cz">obedy@zsobreziny.cz</a>

# Kompetence pedagogické praxe

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava



# Hospitační záznam

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava  
Hospitační záznam

Vyučující:

Hospitoval:

Datum:

Třída:

Předmět:

Téma:

*(K jednotlivým bodům může být připojeno slovní hodnocení. N – nehodnoceno)*

## A) Prostředí a podmínky výuky

- vytváří podnětné prostředí s jasnými demokratickými pravidly
- zajišťuje zdravé a bezpečné prostředí
- využívá rozmanité zdroje

## B) Plánování a evaluace výuky

- stanoví jasné a vhodné vzdělávací cíle v souladu se ŠVP
- vybírá metody výuky s přihlédnutím ke stylům učení žáků
- plánuje a systematicky využívá sebehodnocení žáků
- využívá různé formy hodnocení výuky a vzdělávacích cílů
- vyhodnocuje ústní i písemný projev žáků
- zaměřuje se převážně na pozitivní hodnocení a kladnou motivaci

## C) Učební proces

- vytváří prostor pro aktivní účast žáků na procesu učení
- respektuje vzdělávací potřeby žáků s maximální mírou individualizace
- podporuje dovednosti získat a třídit informace
- vede žáky k poznání praktického využití učiva v běžném životě
- využívá nejrůznějších aktivizačních metod pro podporu učení každého žáka
- podněcuje vzájemné učení žáků a jejich týmovou spolupráci
- reaguje vhodně na podněty žáků
- ověřuje, zda žáci pochopili instrukce

## D) Komunikace ve vyučování

- podporuje účelnou a demokratickou komunikaci žáků
- využívá nejrůznější metody komunikace
- komunikuje otevřeně, partnersky
- dbá na jazykovou kulturu ve svém projevu i v projevu žáků
- řídí účelně výuku

## E) Klima a vztahy ve vyučování

- podporuje vzájemnou toleranci
- respektuje osobnost žáka
- posiluje pracovní návyky a kázeň žáků
- volí individuální přístup k žákům podle dané potřeby

## F) Závěr

Podpis vyučujícího:

Podpis hospituujícího:

## Počty žáků k 30. září 2022

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		
			celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	
Celkem	0301	28	773	407	50	15	
z toho 1. stupeň	0302	16	445	235	29	7	
v tom	1. ročník	0303	3	87	43	0	0
	2. ročník	0304	3	84	39	2	0
	3. ročník	0305	3	90	53	8	2
	4. ročník	0306	4	102	57	9	2
	5. ročník	0307	3	82	43	10	3
	6. ročník	0308	3	71	32	9	2
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	89	49	1	1
	8. ročník	0311	3	89	50	8	4
	9. ročník	0312	3	79	41	3	1
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	2101	645	359	X	X
203	Česko	ano	2101	47	15	X	X
051	Arménie	ne	2101	7	3	2	0
076	Brazílie	ne	2101	2	1	0	0
112	Bělorusko	ne	2101	1	0	1	0
348	Maďarsko	ne	2101	3	1	0	0
496	Mongolsko	ne	2101	4	0	4	0
498	Moldavsko	ne	2101	5	2	3	0
498	Moldavsko	ano	2101	1	0	1	0
642	Rumunsko	ne	2101	3	1	0	0
642	Rumunsko	ano	2101	1	0	0	0
703	Slovensko	ne	2101	1	1	1	0
703	Slovensko	ano	2101	1	0	1	0
704	Vietnam	ne	2101	3	0	3	0
705	Slovinsko	ne	2101	1	0	1	0
804	Ukrajina	ne	2101	48	24	2	35
	Celkem		2150	773	407	19	35

## Personální zajištění školy 2022/2023

<b>Ředitel školy:</b>		<b>Sekretářka, personální a mzdová agenda:</b>	
Mgr. Nekvinda Vladimír	M, Ch	Tesařová Gabriela	
<b>Statutární zástupce:</b>		<b>Ekonomka, účetní:</b>	
Mgr. Obrdlíková Zdeňka	M, F	Ing. Žďánská Silvie, Továrková Martina	
<b>Pedagogický zástupce:</b>		<b>Školní informační centrum:</b>	
Mgr. Srbecký Robert, Mgr. Pospíšil Ondřej	M, Pě, Inf	Bc. Matoušková Renáta	
<b>Vedoucí školní družiny:</b>		<b>Správce poč. sítě, www stránek, pověřenec GDPR:</b>	
Kožená Ilona		Mgr. Srbecký Robert	
<b>Výchovný poradce:</b>		<b>Vedoucí školní kuchyně:</b>	<b>Školník:</b>
Mgr. Chvátalová Petra - I. stupeň		Bc. Ficencová Klára	Špulka Jiří
Mgr. Krepčíková Hana - II. stupeň			
<b>Metodik prevence:</b>		<b>Speciální pedagog:</b>	
Mgr. Hažmuková Hana, Mgr. Findejs Jan		Mgr. et Mgr. Juránková Dana Mgr. Klubalová Marie	
<b>Třídní učitelé 1. stupeň:</b>		<b>Třídní učitelé 2. stupeň:</b>	
1.A PaedDr. Matochová Lenka		6.A Mgr. Bendová Petra	Aj, Z
1.B Mgr. Prokešová Marie		6.B Mgr. Vachovcová Alena	Čj, Vv
1.C Mgr. Bártů Hana		6.C Mgr. Obrdlíková Zuzana	Pě, Tv
2.A Mgr. Špulková Iva		7.A Mgr. Kružik Jan	D, Vo, Inf
2.B Mgr. Burešová Irena	+Aj	7.B Mgr. Dubová Jana	Čj, Vo
2.C Mgr. Wiczoreková Lenka		7.C Mgr. Findejs Jan	Aj, Tv
3.A Mgr. Chvátalová Petra	+Aj	8.A Mgr. Vondrák Jiří	F, Sp, Inf
3.B Mgr. Průchová Martina		8.B Mgr. Štorková Jitka	Tv, Z
3.C Mgr. Šestáková Iva		8.C Mgr. Pišová Adéla	Tv, Pě
4.A Mgr. Filoušová Anna		9.A Mgr. Waldhauserová Jana	Ch, Pě, Z
4.B Mgr. Němcová Veronika		9.B Mgr. Pospíšil Ondřej	Aj, M, Inf
4.C Mgr. Vrchotová Ilona		9.C Mgr. Hotař Jiří	Aj, Ch, M, Sp
4.D Mgr. Špejtková Hana		<b>Netřídní učitelé:</b>	
5.A Mgr. Dejmková Irena		Mgr. Pivoňková Markéta (Nj), Šindlerová Klára (Vv)	
5.B Mgr. Havlín Martin		Mgr. Polodna Vladimír(spec.ped.), Mgr. Žížková Šárka(Aj)	
5.C Mgr. Hutáková Taťána		Bc. Horská Michaela	Spec.ped.
<b>Netřídní učitelé:</b>		Bc. Tobolková Michaela	Spec.ped.
Mgr. Bokrová Anna	Aj, Inf	<b>Školní družina:</b>	
Bc. Fehérová Renata	Aj	Bc. Benešová Markéta,	+Spec.ped.
Mgr. Jahodová Pavla, Ph.D.	Aj	Bošnjaková Jana, Daňková Simona,	
Mgr. Kalná Petra.	Nj, Inf	Charvátová Jana, Kopáčková Irena,	
Mgr. Kovářová Marcela	Aj	Šlechtická Hana, Mácová Irena	
Mgr. Křížová Hana	M, Ch	Gryčová Valérie, Koumarová Kateřina,	
Mgr. Kubišová Andrea	M, Inf	Ing. Coufalíková Petra	
Mgr. Kucza Libor	Tv	Bc. Matoušková Renáta	+Spec.ped.
Mgr. Láníková Jaroslava	Sp, Spec.ped	<b>Třídy:</b>	28 (16 + 12)
Bc. Lavičková Tereza	Spec.ped.	<b>Učitelé, spec ped.:</b>	57
Mgr. Matějčková Leona	Čj, D	<b>Vychovatelky:</b>	12
Mgr. Nekvindová Jana	Aj	<b>THP, školník + uklízečky:</b>	4 + 7
Mgr. Nevřklová Lenka	Nj, Hv	<b>Vedoucí ŠJ, kuchařky:</b>	17
Mgr. Píková Dagmar	1.st.	<b>Celkový počet:</b>	100
Mgr. Říha Pavel	F		



## Rozmístění tříd ve školním roce 2022/2023

### Pavilon C

		Kuchyňka (společná)				
2.C Wieczoreková	2.A Špulková	1.C Bártů	1.A Matochová	2.B Burešová	1.B Prokešová	4.D Špejtková
Učebna Vv-Tp	Kabinet PČ	Kabinet ŠD	Herna			

### Pavilon B

		9.C Hotař	8.A Vondrák	6.B Vachovcová	7.A Kružík	7.B Dubová	9.A Waldhauserová
		5.C Hutáková	3.C Šestáková	9.B Pospíšil	5.B Havlín	4.B Němcová	6.A Bendová
Učebna F-Ch	Informační centrum	Počítačová učebna 2	4.C Vrchotová	3.A Chvátalová	3.B Průchová	4.A Filoušová	5.A Dejmková
	Tělocvična	Učebna Pkč	8.B Štorková	6.C Obrdlíková Zuzana	7.C Findejs	Př, 8.C Pišová	Kabinet Př

## Rozdělení kompetencí 2022/2023

**Koordinace speciálně pedagogické péče** Juránková

**Organizace výuky** Pospíšil

### Předsedové metodických sdružení:

1. – 3. ročník:	Bártů
4. – 5. ročník:	Hutáková
Čj	Hažmuková
M	Obrdlíková Zdeňka
F	Vondrák
Aj	Jahodová, Fehérová 1. st.
Nj	Nevrklová
Př	Píšová
Ch	Hotař
D	Matějíčková
Z	Waldhauserová
Vo	Hažmuková
Vv	Vachovcová
Hv	Nevrklová
Tv	Findejs
Tp	Hotař
Pp	Hotař
Vz	Hažmuková
Inf.tech.	Srbecký
Péče o dom.	Nekvindová

### Ročníkoví učitelé:

1. roč.	Prokešová
2. roč.	Špulková
3. roč.	Šestáková
4. roč.	Vrchotová
5. roč.	Havlín
6. roč.	Vachovcová
7. roč.	Dubová
8. roč.	Píšová
9. roč.	Hotař

### Správci pracoven:

F - Ch	Hotař
Př	Píšová
Tělocvična	Zuzana Obrdlíková
Hřiště	Findejs
Pozemek	Hotař
Skleník	Láníková
Sborovna	Tesařová
Poč. učebny	Srbecký
Učkodo (9. C)	Nevrklová, Kružík
Tp	Hotař
Herna	Šlechtická
Vv-Pkč	Vachovcová
Kuchyňka	Nekvindová

**Pověřenc GDPR:** Srbecký

### Správci kabinetů (učebních pomůcek):

Čj	Vachovcová
Vo	Hažmuková
Z	Waldhauserová
Pp	Hotař
Tv	Findejs
Aj	Nekvindová
Vv	Vachovcová
Tp	Hotař
Hv	Nevrklová
D	Matějíčková
F	Vondrák
1. - 2. roč.	Matochová
3. - 5. roč.	Průchová
Kuchyňka	Nekvindová
ŠD	Kopáčková
Př	Píšová
Ch	Waldhauserová
M	Křížová
Nj	Pivoňková

### Zajištění ostatních činností:

Péče o květiny	uklížečky, Tesařová, Hotař
Informační centrum	Matoušková
Správce sítě	Srbecký
Koordinátor IT	Srbecký
Zdravotníci	Špulková, Kožená, Tesařová, Píšová
Sklad školních potřeb	Tesařová
Spolupráce se ŽS	Nekvinda, Obrdlíková
Organizační tým	Hažmuková, Findejs
Časopisy	Matoušková
Školní zpravodaj	Vachovcová
Exkurze	ročníkoví učitelé
Olympiády, soutěže	předsedové MS, Nekvinda, ročníkoví učitelé
Úklid okolí školy, dvůr	Hotař
Pitný režim	Štorková, 8. B
Ovoce do škol	Píšová, 8. C/ Vondrák 8. A
Sklad učebnic 1. st.	Hutáková
Komise BOZP	Nekvinda, Srbecký, Tesařová
Evidence úrazů	Nekvinda, Tesařová, Továřková
Dyslektická asistentka	Juránková, Chvátalová, Bošnjaková, Piková, Benešová, Kalná, Klubalová
Logopedická asistentka	Juránková, Špulková, Špejtková, Klubalová, Bošnjaková,
Evidence narozenin žáků	Šlechtická
Koordinace výzdoby	Vachovcová, Dejmková
Koordinace DVPP	Obrdlíková, Nekvinda
Webové stránky školy	Srbecký, Matoušková
Zápisy z ped. porad	Matějíčková
Akce pro zaměstnance	Špulková, Tesařová, Jahodová, Vachovcová
Koordinátorky – ŠVP	Obrdlíková, Matoušková
Koord. env. vých.	Waldhauserová
Koord. zájm. činností	Nekvinda, Matoušková
Hospitační činnost cizí jazyky	Kovářová

### Akce školy:

Veletrh zdraví - listopad	Nekvinda, Obrdlíková, Findejs
EDJ	Jahodová, Fehérová

Lyžařské kurzy	Chvátalová, Findejs, Kucza	<b>Spolupráce se zahraničím</b>	
Sportovní dny		Holandsko - Waterproject	Nekvinda, Findejs, Jahodová, Pospíšil
– 1. stupeň	ročníkoví učitelé	Anglie (studijní výjezd)	Jahodová
– 2. stupeň	Kucza, Findejs		
Svět práce	Krepčíková, Obrdlíková	<b>Grantové projekty</b>	Nekvinda
Vánoční aktivity	Hažmuková, Obrdlíková, Findejs	<b>Škola podporující zdraví</b>	Nekvinda, Obrdlíková, Chvátalová
<b>Projekty:</b>			
Zdravá škola	Obrdlíková, Nekvinda, Chvátalová	Cesty ke zdraví	
Projekty na 2. stupni (bloková výuka)		<b>Šablony</b>	Nekvinda, Srbecký, Tesařová, Žďánská, Matoušková
PřiVýDěj	Píšová		
TěloRoOb	Hažmuková	Cesty ke spolupráci 3	
MaFyáČek	Obrdlíková	<b>Učíme se ze života pro život 2</b>	Nekvinda
Kariéra	Fehérová		
Projekty na 1. stupni (ročníkové)	Bártů, Hutáková, ročníkoví učitelé	<b>Uvádějící učitelé:</b>	
Poznávání a pravidla spolupráce		Filoušová	Průchová
6. ročník	Obrdlíková	Lavičková	Juránková
Nezávislí – 7. roč.	Hažmuková		
Povolání – 8. roč.	Krepčíková		
Spolupráce 1. a 9. roč.	Krepčíková, Špulková, Chvátalová, Vachovcová		

## Řešení krizových situací – kontakty

Každý z nás se někdy může ocitnout v nouzi. Uvádíme proto stručný seznam nejčastějších krizových situací a kontaktů, kam je možné se obrátit pro pomoc. K dispozici je dětem i jejich rodičům kromě třídního učitele i školní poradenský tým, který tvoří výchovné poradkyně, metodici prevence a speciální pedagožka.

Mgr. Petra Chvátalová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň, kabinet výchovného poradce v 1. patře, telefon 567 573 861, [chvatalova.petra@zsobreziny.cz](mailto:chvatalova.petra@zsobreziny.cz)

Mgr. Hana Krepčíková – výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kabinet výchovného poradce ve 2. patře, telefon 567 573 859, [krepcikova.hana@zsobreziny.cz](mailto:krepcikova.hana@zsobreziny.cz)

Mgr. Hana Hažmuková – školní metodik prevence, kabinet českého jazyka ve 3. patře, telefon 567 573 856, [hazmukova.hana@zsobreziny.cz](mailto:hazmukova.hana@zsobreziny.cz)

Mgr. Jan Findejs – školní metodik prevence (specializace na bezpečný internet), kabinet TV u tělocvičny, telefon 567 573 864, [findejs.jan@zsobreziny.cz](mailto:findejs.jan@zsobreziny.cz)

Mgr. Dana Juránková – školní speciální pedagog, kabinet výchovného poradce pro 1. stupeň v 1. patře, telefon 567 573 861, [jurankova.dana@zsobreziny.cz](mailto:jurankova.dana@zsobreziny.cz)

Mgr. Petra Kalná – školní speciální pedagog, kabinet zeměpisu ve 3. patře, telefon 567 573 857, [kalna.petra@zsobreziny.cz](mailto:kalna.petra@zsobreziny.cz)

### 1. Opakovaný školní neúspěch

Ve škole poradí: výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Pedagogicko-psychologická poradna, Legionářů 6, Jihlava, [www.pppji.cz](http://www.pppji.cz), telefon 567 572 416, e-mail [pppji@raz-dva.cz](mailto:pppji@raz-dva.cz)

Linka bezpečí – [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), telefon: **116 111** (bezplatné číslo, nonstop)  
chat: chat.linkabezpeci.cz (pondělí – neděle 15-19 hod., o víkendech ještě navíc v čase 9-13 hod.)  
e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz (odpověď do tří pracovních dnů)

### 2. Vztahy ve třídě, škole

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### 3. Šikana

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### 4. Konflikt s učitelem

Ve škole poradí: výchovný poradce, vedení školy

### 5. Záškoláctví

Ve škole poradí: výchovný poradce

### 6. Psychické problémy dítěte (obavy ze školy, osamělost apod.)

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí - viz bod číslo 1

Středisko výchovné péče, Vrchlického 2743/16, Jihlava, telefon 778 409 218, e-mail: [florianova@ddssjihlava.cz](mailto:florianova@ddssjihlava.cz)

Psychocentrum, Pod Příkopem 4, Jihlava, [www.psychocentrum.cz](http://www.psychocentrum.cz), telefon 567 308 855, e-mail: [psychocentrum@volny.cz](mailto:psychocentrum@volny.cz)

### **7. Psychiatrické problémy dítěte**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: MUDr. Emil Herr (pedopsychiatrická ordinace), Brněnská 455/54, Jihlava, telefon 567 552 252

### **8. Vztahy s vrstevníky, láska**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **9. Problémy doma**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Psychocentrum – viz bod číslo 6

Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **10. Návykové látky (alkohol, kouření, drogy)**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Centrum U Větrníku, U Větrníku 17, Jihlava, [www.kacko-ji.estranky.cz](http://www.kacko-ji.estranky.cz), telefon 567 310 987, 736 523 675, e-mail: [kacko.jihlava@charita.cz](mailto:kacko.jihlava@charita.cz)

Ambulance pro léčbu závislostí - MUDr. Juraj Tkáč - Vrchlického 57, Jihlava, telefon 567 574 555, 605 717 470

### **11. Internet, telefon, sociální sítě**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Linka bezpečí – viz bod číslo 1

### **12. Gambling, pc hry**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Ambulance pro léčbu závislostí – viz bod číslo 10

### **13. Poruchy příjmu potravy**

Ve škole poradí: školní metodik prevence, výchovný poradce

Mimo školu lze kontaktovat: Psychocentrum – viz bod číslo 6  
Více informací: [www.pppinfo.cz](http://www.pppinfo.cz)

### **14. Svědek**

Pokud jste se stali svědky toho, že je někomu z vašeho okolí ubližováno (nejen ve škole, ale i mimo ni) nebo se dostal do jiné tíživé situace, kterou sám nedokáže zvládnout, nebuďte lhostejní a svěřte se učitelu, ke kterému máte důvěru. Nikdo z nás neví, kdy bude sám potřebovat pomoc druhých.

## Vlastní hodnocení školy

### Vymezení úspěšné školy

- Je **orientována na žáka**, má sloužit žákům, podporovat jejich **tvořivost, aktivitu**. **Vysokou úroveň má interakce** učitel – žák. Úspěšná škola nabízí bohatý **vzdělávací program**, má dokonale **vypracované cíle** v oblasti kognitivní, podporuje žákův rozvoj a provádí zpětnou vazbu.
- Výukou podporuje žákovo učení. Učitelé věří, že se **žáci** mohou stále rozvíjet a cítí se **odpovědní za dosažené výsledky**. Učitelé jsou otevřeni k žákovu očekávání, snaží se uspokojovat jeho potřeby, adaptují výuku pro **potřeby žáků**.
- Má vysoký standard, pravidelně **sleduje výkony** a usiluje o dosažení úspěchu.
- Má **pozitivní školní klima** charakterizované soustavou cílů, hodnot a standardů výkonů. Vytváří otevřené, přátelské, kulturní prostředí a **pozitivní přístup k disciplíně**.
- Podporuje **kolegiální interakce**, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jejich potřeby, dobré podmínky pro práci. **Učitelé** reflektují svoji práci, vzájemně **spolupracují**.
- **Ředitel** školy je **odborník**, který užívá účinný styl řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, **komunikuje** s ním, adekvátně **hodnotí** učitele a žáky, pečuje o **odborný růst učitelů**.
- Úspěšná škola **komunikuje s rodiči** a veřejností.

### Oblasti hodnocení

1. Koncepce a rámec školy
2. Pedagogické vedení školy
3. Kvalita pedagogického sboru
4. Výuka
5. Vzdelávací potřeby žáků
6. Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

## **Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání**

Popisy jednotlivých kritérií – viz Česká školní inspekce (Čj.: ČŠIG-2519/16-G2)

### **1 Koncepce a rámec školy**

**Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.**

- 1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují
- 1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče
- 1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, učitelé, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- 1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- 1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery

### **2 Pedagogické vedení školy**

**Ředitel kvalitní školy je vůdčí osobností pedagogického procesu.**

- 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření
- 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi učiteli, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich zákonnými zástupci a o vzájemnou spolupráci všech aktérů
- 2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy
- 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání
- 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

### **3 Kvalita pedagogického sboru**

**Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.**

- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně
- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup
- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu
- 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti

3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

## 4 Výuka

**Kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků je základem kvalitní školy.**

- 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků
- 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků
- 4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

## 5 Vzdělávací výsledky žáků

**Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem**

- 5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- 5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů
- 5.3 Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty
- 5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

## 6 Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

**Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.**

- 6.1 Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
- 6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření
- 6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu



## **Charakteristika prostředí, v němž škola pracuje**

Kvalitní vzdělávání vyžaduje odpovídající materiální i finanční podmínky. Spravedlivé hodnocení zohledňuje podmínky, které škola nemůže ovlivnit.

- Charakteristika regionu - demografická a sociálně-ekonomická, atraktivita regionu a dostupnost kvalitních pedagogů
- Materiální podmínky
- Finanční podmínky
- Složení žáků školy

## **Evaluační metody a nástroje:**

- Dotazníky pro žáky, rodiče a učitele
- Workshopy – pracovní dílny se zpětnou vazbou
- Hospitace – vedení školy, metodici a vzájemné hospitace učitelů
- Hodnotící portfolia učitelů
- Pozorování
- Rozhovor
- Analýza dokumentů
- Analýza výsledků vzdělávání

V Jihlavě dne 30. 9. 2022

Mgr. Vladimír Někvinďa  
ředitel školy

**Přehled o zaměstnancích školy**

Škola: **Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace**  
 Školní rok: **2022/2023**

**1. Vyučující**

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Praxe</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kval.</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Vyučuje př.</i>	<i>Hod. apr.</i>	<i>Hod. neapr.</i>
Bártů Hana	27	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Bendová Petra	4	1	VŠ	Z, Aj.	Aj, KAj	22	0
Benešová Markéta	DPP	0,18	Bc.	ŠD, spec. ped	Pkč	4	0
Bokrová Anna	3	1	VŠ	Aj	Aj, KAj, Inf	19	3
Burešová Irena	30	1	VŠ	1. st., Aj	1. st., Aj	22	0
Dejmková Irena	27	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Dubová Jana	3	1	VŠ	Čj, Ov	Čj, Vo, Vz	22	0
Fehérová Renata	13	1	Bc.	Aj	Aj, KAj	22	0
Filoušová Anna	2	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Findejs Jan	13	1	VŠ	Tv, Aj	Tv, Aj, KAj	22	0
Gryčová Valerie	2	0,73	SŠ	Vych	Hv, tandem	0	17
Havlín Martin	2	1	VŠ	1. st.	1. st.,	22	0
Hažmuková Hana	19	1	VŠ	Čj, Ov	Čj, Vo, Vz	17	5
Horská Michaela	1	0,59	VŠ	spec. ped.	spec. ped.	13	0
Hotař Jiří	30	1	VŠ	Ch, Aj	Ch, F, Aj, Sp, Ssp, KAj	14	8
Husak Yuliia	24	0,18	VŠ	Aj	Aj	4	0
Hutáková Taťána	27	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Chvátalová Petra	20	1	VŠ	1. st., Aj	1. st., Aj	22	0
Jahodová Pavla	10	1	VŠ	Aj	Aj	22	0
Juránková Dana	11	0,5	VŠ	Čj	tandem	11	0
Kalná Petra	15	1	VŠ	Nj, spec. ped	Nj, tandem	16	6
Klupalová Marie	14	1	VŠ	spec. ped	tandem	22	0
Koumarová Kateřina	DPP	0,05	SŠ	ŠD	Vv	0	1
Kovářová Marcela	24	0,73	VŠ	Aj	Aj	16	0
Krepčíková Hana	29	1	VŠ	Čj,D	Čj, D, Vo, Vz	16	4
Kružík Jan	5	1	VŠ	D, Vo	D, Vo, Vz, Inf	15	7
Křížová Hana	23	1	VŠ	M, Ch	M, Ch, Sp	21	1
Kubišová Andrea	24	0,59	VŠ	M, Dg, Aj	M, Inf	10	3
Kucza Libor	32	0,27	VŠ	Tv	Tv, Pa, ZdTV	6	0
Láníková Jaroslava	32	1	VŠ	Spec. ped.	Hv, Pkč, Sp, tandem	7	15
Lavičková Tereza	1	0,55	Bc.	Čj, Ov	tandem	12	0
Matějčíková Leona	27	1	VŠ	Čj, D	Čj, D, Hum	22	0
Matochová Lenka	36	1	VŠ	1.st.	1. st.	21	0
Nekvinda Vladimír	23	1	VŠ	M,Ch	M, F-Ch	6	0
Nekvindová Jana	21	0,91	VŠ	Aj	Aj, KAj, Sp, M	11	9
Němcová Veronika	2	1	VŠ	1. st	1. st	22	0
Nevrklová Lenka	24	1	VŠ	Nj, La	Nj, Hv, Ate	16	6
Obrdlíková Zdenka	36	1	VŠ	M,F	M	10	0

Príloha č. 2 – Přejhled o zaměstnancích školy

<i>Přijmení a jméno</i>	<i>Praxe</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kval.</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Vyučuje př.</i>	<i>Hod. apr.</i>	<i>Hod. neapr.</i>
Obrdlíková Zuzana	4	1	VŠ	Spec., Tv, Př	Tv, Př, tandem	16	6
Píková Dagmar	43	0,5	VŠ	1.st.	Hv, tandem	11	0
Píšová Adéla	17	1	VŠ	Př, Tv	Př, Tv, Sp, tandem	15	7
Pivoňková Markéta	15	0,86	VŠ	Nj, La	Nj, KNj	19	0
Polodna Vladimír	36	0,73	VŠ	1. st., Tv	tandem	16	0
Pospíšil Ondřej	7	1	VŠ	Aj, Ov	Aj, KAj, M	12	5
Prokešová Marie	35	1	VŠ	1.st.	1.st.	21	0
Průchová Martina	25	1	VŠ	1.st.	1.st.	22	0
Říha Pavel	45	0,27	VŠ	F, Zpv	F	6	0
Schlögl Rudolf	DPP	0,05	VŠ	Sp	Sp	1	0
Srbecký Robert	23	1	VŠ	M, Př, Inf	M, Inf	6	0
Šestáková Iva	19	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Šindlerová Klára	DPP	0,18	SŠ	Vv	Vv	4	0
Šlechtická Hana	DPP	0,14	SŠ	Vych.	Pkč	3	0
Špejtková Hana	19	1	VŠ	1. st.	1. st.	22	0
Špulková Iva	38	1	VŠ	1. st., Pv	1. st.	22	0
Štorková Jitka	13	1	VŠ	Tv, Z	Tv, Z, tandem	18	4
Vachovcová Alena	17	1	VŠ	Čj, Vv	Čj, Vv, Hum	22	0
Vondrák Jiří	18	1	VŠ	F, Sp	F, Inf, Sp, Fy-Ch	18	4
Vrchotová Ilona	30	1	VŠ	1.st.	1.st.	22	0
Waldhauserová Jana	24	1	VŠ	Bi, Ch, Z	Př, Z, Ch, Př-Z	22	0
Wieczoreková Lenka	42	1	VŠ	1.st.	1. st	22	0
Žižková Šárka	15	0,59	VŠ	Aj	Aj	13	0

**Vyučující - zástup během školního roku**

<i>Přijmení a jméno</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Vyučuje př.</i>	<i>Poznámka</i>
Hávová Alena	DPP	VŠ	1. st.	1. st.	nepravidelné zástupy po celý školní rok
Koudelová Sabina od ledna 2023	DPP	Bc.	Aj	Aj	zástup za nemoc
Popových Mariia od ledna 2023	0,59	VŠ	Aj	Aj	zástup za nemoc
Ryšavá Petra od ledna do února 2023	DPP	VŠ	Aj	Aj	zástup za nemoc a LVK

**2. Vychovatelky školní družiny a školního klubu**

<i>Přijmení a jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Kožená Ilona	SPGŠ	vedoucí vychovatelka
Benešová Markéta	SŠ + Bc.	vychovatelka
Bošnjaková Jana	SŠ	vychovatelka
Coufalíková Petra	VŠ	vychovatelka
Daňková Simona	SŠ + kval. st.	vychovatelka
Gryčová Valerie	SŠ	vychovatelka

Charvátová Jana	SPGŠ	vychovatelka
Kopáčková Irena	SPGŠ	vychovatelka
Koumarová Kateřina	SŠ	vychovatelka
Schmeilerová Kamila	SŠ	vychovatelka
Matoušková Renáta	SŠ + Bc.	vychovatelka
Šlechtická Hana	ISSO	vychovatelka

### 3. Školní poradenští pracovníci

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Praxe</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kval.</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Juránková Dana	10	0,5	VŠ+VŠ	speciální pedagožka

### 4. Další zaměstnanci

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Husak Yuliia	asistentka ukr. žáků
Klupalová Ester	asistentka pedagoga
Matoušková Renáta	pracovnice školní knihovny a inf. centra
Procházková Věra	dozor ve školní jídelně
Schmeilerová Kamila ( <i>od 1. 2. 2023</i> )	asistentka pedagoga
Tobolková Michaela	výuka cizinců

### 5. Provozní a TH zaměstnanci

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Tesařová Gabriela	adm. pracovnice
Žďánská Silvie	ekonomka
Solařová Zuzana ( <i>od 3. 5. 2023</i> )	adm. pracovnice
Špulka Jiří	školník
Berková Marie	uklízečka
Dubová Marcela	uklízečka
Hnatiaková Šárka	uklízečka
Kochová Monika	uklízečka
Králová Jiřina	uklízečka
Sochorová Jitka	uklízečka
Špinarová Věra	uklízečka



## 6. Školní jídelna

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Ficencová Klára	vedoucí ŠJ
Váchová Jana	vedoucí kuchařka
Čeloudová Jana	adm. pracovnice ŠJ
Havlíčková Radka	kuchařka
Hladková Jana	kuchařka
Javůrková Jana	kuchařka
Kolářová Nikola	kuchařka
Krainerová Jitka	kuchařka
Lorencová Vendula	kuchařka
Mazlová Mária	kuchařka
Nešporová Jana	kuchařka
Prchalová Eva	kuchařka
Prchalová Markéta	kuchařka
Tóthová Erika	kuchařka
Vyskočilová Ilona	kuchařka
Zárybnická Vlasta	kuchařka
Zemanová Eva	kuchařka

## 7. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené k 30. 6. 2023

<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Cahová Nikola	šk. psycholog
Dohnalová Markéta	učitelka
Ježková Hana	učitelka
Kalendová Renata	učitelka
Lysá Silvie	učitelka
Šindlerová Klára	učitelka
Žampová Marcela	učitelka
Marushchak Mariya	kuchařka



## Údaje o zařazení dětí

Podle výkazu M3 podzimního sběru matrik k 30. 9. 2022 (+ dodatek výkazu M3 k 30. 9. 2023) a podle výkazu S53-01 o zahájení povinné školní docházky v ZŠ.

### 1. Třídy a žáci podle ročníků

		Počet tříd	Počet žáků	
			celkem	z toho dívky
Celkem		28	773	407
z toho 1.stupeň		16	445	235
v tom	1. ročník	3	87	43
	2. ročník	3	84	39
	3. ročník	3	90	53
	4. ročník	4	102	57
	5. ročník	3	82	43
	6. ročník	3	71	32
	7. ročník	3	89	49
	8. ročník	3	89	50
	9. ročník	3	79	41

### 2. Žáci podle státního občanství

Děti podle státního občanství		Počet dětí celkem
kód	Stát název	
051	Arménie	7
076	Brazílie	2
112	Bělorusko	1
348	Maďarsko	3
496	Mongolsko	4
498	Moldavsko	6
642	Rumunsko	4
703	Slovensko	2
704	Vietnam	3
705	Slovinsko	1
804	Ukrajina	48
<b>Celkem-součet</b>		<b>81</b>

### 3. Počet žáků, kteří odešli na střední školy a zpět do mateřských škol

		Celkem	z toho dívky
Žáci, kteří ukončili školní docházku	v 9. ročníku	81	41
	v 8. ročníku	0	0
Žáci, kteří přešli do víceletých gymnázií	v 5. ročníku	3	1
	v 7. ročníku	3	1
Žáci s dodatečným odkladem		0	0

#### 4. Žáci školy plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona

		Počet žáků
Celkem		9
z toho	1. ročník	1
	2. ročník	1
	3. ročník	0
	4. ročník	0
	5. ročník	0
	6. ročník	0
	7. ročník	0
	8. ročník	0
	9. ročník	0
	nezařazení	7

#### 5. Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením

	Počet celkem	z toho dívky
Se závažnými vadami řeči	1	0
Se zrakovým postižením	1	0
Tělesně postižení	0	0
z toho těžce postižení	0	0
S více vadami	1	0
S vývoj. poruchami učení	40	13
S vývoj. poruchami chování	2	1
Autisté	5	1
Celkem	50	15

#### 6. Individuální vzdělávací plány

		Počet žáků	
		nadaní	SVP
Celkem		1	16
z toho 1. stupeň		0	12
v tom	1. ročník	0	0
	2. ročník	0	2
	3. ročník	0	2
	4. ročník	0	5
	5. ročník	0	3
	6. ročník	1	3
	7. ročník	0	0
	8. ročník	0	1
	9. ročník	0	0

**7. Žáci s podpůrnými opatřeními a žáci nadaní**

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	63	20	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	50	15	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	8	4	
	odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup>	0204	2	0	
	v tom	kategorie K	0205	2	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	0	0		
Nadaní žáci		0211	2	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	2	0	

**8. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 k 30. dubnu 2023**

		Zapisování		Zapsaní do 1. třídy	Převedení jinam	Žádost o odklad	5 letí neuzavřeno
		celkem	z toho dívky				
Celkem		89	58	79	0	10	0
z toho	poprvé	73	48	63	0	10	0
	po odkladu	16	10	16	0	0	0



**Přehled o prospěchu žáků 2022/2023***1. pololetí*

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.–5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.–9. r.	Celkem 1.–9. r.
<b>Žáci celkem</b>	87	84	90	104	83	<b>448</b>	71	88	89	81	<b>329</b>	<b>777</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	87	84	89	96	69	<b>425</b>	51	49	46	45	<b>191</b>	<b>616</b>
<b>Prospěli</b>			1	7	14	<b>22</b>	20	37	37	34	<b>128</b>	<b>150</b>
<b>Neprospěli</b>						<b>0</b>		1	6	2	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Nehodnoceni</b>				1		<b>1</b>		1			<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2 z chování</b>					1	<b>1</b>			1	2	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3 z chování</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Omluvené h. (průměr na žáka)</b>	50,5	45,1	35,4	46,9	38,4		51,7	52,7	61,5	71,9		
<b>Neomluvené hod.</b>				2	40	<b>42</b>			61	3	<b>64</b>	<b>106</b>
<b>Prům. prospěch</b>	1,00	1,01	1,06	1,13	1,22		1,29	1,42	1,47	1,46		

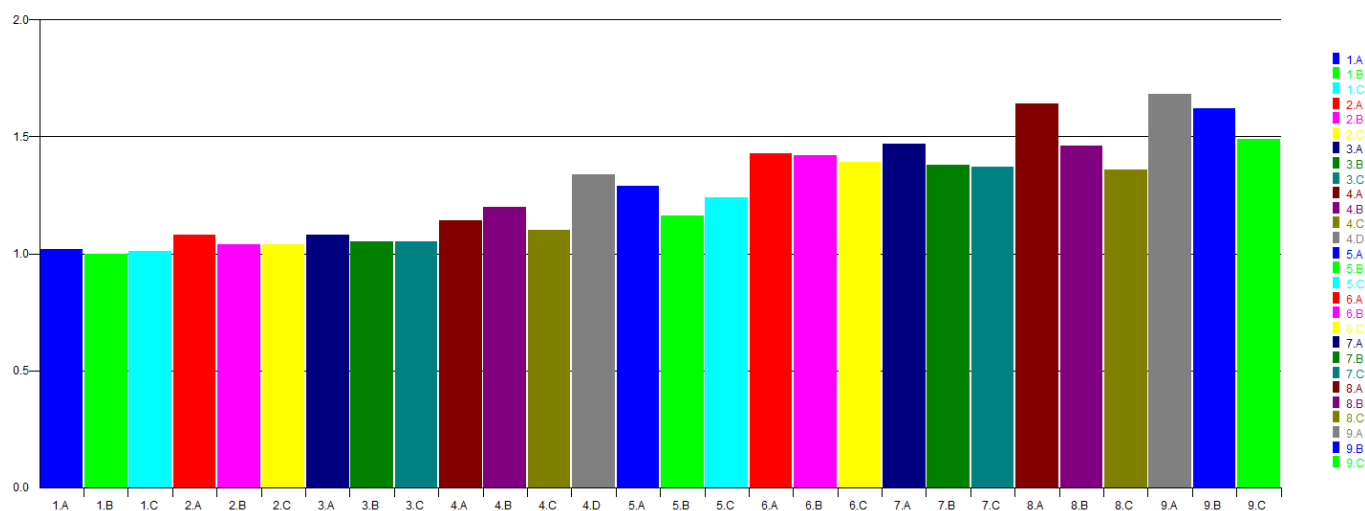
*2. pololetí*

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.-5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.-9. r.	Celkem 1.-9. r.
<b>Žáci celkem</b>	89	84	90	102	83	<b>448</b>	69	87	87	79	<b>323</b>	<b>771</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	89	84	89	80	66	<b>408</b>	41	48	45	24	<b>158</b>	<b>566</b>
<b>Prospěli</b>			1	22	17	<b>40</b>	28	39	42	54	<b>163</b>	<b>203</b>
<b>Neprospěli</b>						<b>0</b>		1		1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Konali opravné zkoušky</b>						<b>0</b>		1			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Budou opakovat</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nehodnoceni</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2 z chování</b>						<b>0</b>				1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3 z chování</b>						<b>0</b>				1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Omluvené h. (průměr na žáka)</b>	53,5	56,9	55,0	57,1	50,1		75,1	72,0	75,5	88,3		
<b>Neomluvené hod.</b>								42	73	55	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Prům. prospěch</b>	1,01	1,06	1,06	1,19	1,23		1,41	1,40	1,48	1,60		

## Přehled kázeňských opatření

Kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele (na vysvědčení)	136	325
Napomenutí třídního učitele	24	27
Důtka třídního učitele	11	10
Důtka ředitele školy	8	7
2 nebo 3 z chování	4	2

Průměrný prospěch - 2.pololetí 2022/23



**Vzdělávací program školy – 2022/2023**

<b>Třída</b>	<b>Třídni učitel</b>	<b>Vzdělávací program</b>
<b>1.A</b>	<i>PaedDr. Matochová Lenka</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>1.B</b>	<i>Mgr. Marie Prokešová</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>1.C</b>	<i>Mgr. Bártů Hana</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>2.A</b>	<i>Mgr. Špulková Iva</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>2.B</b>	<i>Mgr. Burešová Irena</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>2.C</b>	<i>Mgr. Wiczoreková Lenka</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>3.A</b>	<i>Mgr. Chvátalová Petra</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>3.B</b>	<i>Mgr. Průchová Martina</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>3.C</b>	<i>Mgr. Šestáková Iva</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>4.A</b>	<i>Mgr. Anna Filoušová</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>4.B</b>	<i>Mgr. Němcová Veronika</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>4.C</b>	<i>Mgr. Vrchotová Ilona</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>4.D</b>	<i>Mgr. Špejtková Hana</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>5.A</b>	<i>Mgr. Dejmková Irena</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>5.B</b>	<i>Mgr. Havlín Martin</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>5.C</b>	<i>Mgr. Hutáková Taťána</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>6.A</b>	<i>Mgr. Petra Bendová</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>6.B</b>	<i>Mgr. Vachovcová Alena</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>6.C</b>	<i>Mgr. Zuzana Obrdlíková</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>7.A</b>	<i>Mgr. Kružík Jan</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>7.B</b>	<i>Mgr. Dubová Jana</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>7.C</b>	<i>Mgr. Findejs Jan</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>8.A</b>	<i>Mgr. Vondrák Jiří</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>8.B</b>	<i>Mgr. Štorková Jitka</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>8.C</b>	<i>Mgr. Pišová Adéla</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>9.A</b>	<i>Mgr. Waldhauserová Jana</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>9.B</b>	<i>Mgr. Pospíšil Ondřej</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>
<b>9.C</b>	<i>Mgr. Hotař Jiří</i>	<i>ŠVP ZV Naše cesty k učení</i>

## ***Organizační tým***

### **Zpráva o činnosti organizačního týmu ve školním roce 2022/2023**

Do organizačního týmu se zapojilo přes 30 žáků. Tým se scházel v pátek nultou hodinu pod vedením Mgr. Hany Hažmukové a Mgr. Jana Findejse.

Členové týmu připravovali pro 2. stupeň adventní překvapení, vánoční aktivity, jarní turistický den a letní sportovní den. Podíleli se na organizaci Veletřhu zdraví i Evropského dne jazyků.

25. října 2022 absolvovali členové organizačního týmu výlet do JumpParku do Brna. Ve druhém pololetí v rámci šablon proběhl 21. – 22. června teambuildingový výjezd do Starého Města pod Landštejnem, kde si žáci vyzkoušeli lanové překážky, a navštívili slavonické podzemí.

Svoje aktivity představili žáci 7. června 2023 na 8. krajském setkání školních parlamentů na Krajském úřadě Kraje Vysočina.

Za organizační tým Mgr. Hana Hažmuková



### **Výjezd organizačního týmu do Brna**

Úterý 25. října 2022 jsme strávili s organizačním týmem v Brně. Navštívili jsme Jump Park, Špilberk a také Vaňkovku, kam se někteří těšili nejvíce. Jako první jsme měli 40 minut rozchod v Galerii Vaňkovka, kde jsme si mohli doplnit energii před sportovními výkony v Jump Parku, kam jsme se přesunuli samozřejmě pěšky. Po hodině strávené na trampolínách všech možných typů jsme zamířili na Špilberk, odkud byl krásný výhled na Brno. Protože nám dost vyhládlo, na náměstí Svobody

jsme si dali rozchod na pozdní oběd a samostatnou procházku centrem města. Pak následoval už odchod na autobus směr Jihlava a po příjezdu začínaly podzimní prázdniny...

Za organizační tým Zuzana Schmeilerová a Hana Hažmuková

### **Výjezd organizačního týmu do České Kanady**

Dvacet neaktivnějších členů organizačního týmu vyrazilo ve středu 21. června s koordinátory na dvoudenní výjezd do Starého Města pod Landštejnem.

Po příjezdu do Slavonic jsme poobědvali a vydali se pěšky do Starého Města pod Landštejnem. Cesta byla dlouhá, měli jsme možnost prohlédnout si bunkry a odpočinout si u rybníka.

Odpoledne jsme měli rezervované lanové centrum, kvůli bouři jsme museli jeho návštěvu přesunout na čtvrteční dopoledne. Bohužel jsme proto museli vynechat návštěvu hradu Landštejn.



Stejně tak plánované opékání špekáčků prověřilo naši schopnost improvizovat – opekli jsme si je na pánvičce...

Navečer našťastí nepršelo, a tak jsme vyrazili na vycházku po okolí. Večer jsme zpívali u kytary, hráli hry nebo si jen tak povídali.

Ve čtvrtek nás čekalo lanové centrum. Některé překážky byly opravdu náročné, nastoupilo na ně 18 žáků, všichni je zvládli překonat a došli do cíle!

Pak následoval přesun autobusem do Slavonic, kde jsme po obědě zamířili na návštěvu podzemí. Nejprve se chtěli zúčastnit všichni, ale když pan průvodce ukázal na prkno s otvorem, který představoval velikost chodeb, nadšení několika žáků poněkud ochladlo... Nicméně skupině odvážlivců se podzemí moc líbilo. A pak už zbývala jenom krátká procházka na vlakové nádraží a odjezd zpět do Jihlavy.

Přejeme všem krásné prázdniny a budeme se těšit na další spolupráci v novém školním roce.

Za organizační tým Hana Hažmuková

## ***Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023***

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků vychází z potřeb k naplňování hlavních úkolů školy. Jsou v něm zohledněny individuální požadavky jednotlivých pracovníků. V tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující priority:

- a) **rozvoj a sebereflexe pedagogických kompetencí**
- b) **rozvoj kolegiální podpory s využitím vzájemných pozorování**
- c) **práce se žáky s individuálními potřebami**
- d) **komunikace v rámci řešení konfliktů**
- e) **rozšiřování jazykových kompetencí**

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně (jsou využívány i grantové projekty). Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně.

Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů, schůzky ročníkových učitelů apod.

Vyhodnocení a individuální plán dalšího vzdělávání projedná ředitel školy s jednotlivými vyučujícími v rámci hodnotícího učitelského portfolia na konci školního roku.



Nástroj individuálního přístupu

### **Vzdělávání v rámci projektů**

#### **Cesty ke spolupráci 4**

- **46048/2020-5-110 Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení, NPI, srpen 2022**
  - o Seminář pro sborovnu, rozdělen na 2 skupiny – jazykovou a nejazykovou
  - o Hana Bártů, Petra Bendová, Anna Bokrová, Irena Burešová, Irena Dejmková, Jana Dubová, Renata Fehérová, Anna Filoušová, Jan Findejs, Martin Havlín, Jiří Hotař, Taťána Hutáková, Petra Chvátalová, Pavla Jahodová, Dana Juránková, Petra Kalná, Marcela Kovářová, Hana Krepčíková, Jan Kružík, Hana Křížová, Leona Matějíčková, Lenka Matochová, Vladimír Nekvinda, Jana Nekvindová, Veronika Němcová, Lenka Nevrklová, Zdeňka Obrdlíková, Zuzana Obrdlíková, Adéla Pišová, Markéta Pivoňková, Ondřej Pospíšil, Marie Prokešová, Martina Průchová, Iva Šestáková, Iva Špulková, Jitka Štorková, Alena Vachovcová, Jiří Vondrák,

#### **Učíme se ze života pro život 2**

- **Letní škola pro pedagogické koordinátory – říjen 2022**
  - o Vladimír Nekvinda

- **Workshop Vernier, září 2022**
  - o Jiří Hotař, Vladimír Nekvinda, Zdeňka Obrdlíková, Zuzana Obrdlíková, Robert Srbecký, Jana Waldhauserová
- **ICT a přírodovědná bádání s PASCO, říjen 2022**
  - o Jiří Hotař, Vladimír Nekvinda, Adéla Píšová, Jiří Vondrák
- **Arduino, prosinec 2022**
  - o Jiří Vondrák
- **3D brýle, prosinec 2022**
  - o Lenka Matochová, Vladimír Nekvinda, Zdeňka Obrdlíková, Marie Prokešová, Robert Srbecký, Jiří Vondrák, Jana Waldhauserová
- **Chaloupky – cyklus seminářů**
  - o Zuzana Obrdlíková, Adéla Píšová, Jitka Štorková, Jana Waldhauserová
- **Intervizní setkání na SUPŠ v Heleníně, leden 2023**
  - o Vladimír Nekvinda
- další informace v příloze č. 19

### **Další vzdělávání vedoucích pracovníků**

- **ředitel školy – Vladimír Nekvinda**
  - o 46048/2020-5-110 Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení, NPI, srpen 2022
  - o Workshop Vernier, září 2022
  - o Setkání se školami v ORP Jihlava – podpora škol, MAP, září 2022
  - o Roadshow pro školy 2022, Microsoft, říjen 2022
  - o ICT a přírodovědná bádání s PASCO, říjen 2022
  - o Setkání ředitelů základních škol, AZŠ, Nové město n. M., listopad 2022
  - o 29767/2021-11 Digi roadshow, prezenční setkání, NPI Jihlava, prosinec 2022
  - o 3D brýle, prosinec 2022
  - o Učíme cizince. Poradíme se!, NPI Jihlava, prosinec 2022
  - o Novely právních předpisů od 1. 1. 2023, Pavel Zeman, online, leden 2023
  - o Intervizní setkání na SUPŠ v Heleníně, leden 2023
  - o Webinář TIMSS pro školní koordinátory, únor 2023
  - o MŠMT – Střední článek podpory, Kraj Vysočina, květen 2023
- **zástupkyně ředitele – Zdeňka Obrdlíková**
  - o 46048/2020-5-110 Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení, NPI, srpen 2022
  - o Workshop Vernier, září 2022
  - o 3D brýle, prosinec 2022
- **zástupce ředitele, metodik ICT – Robert Srbecký**
  - o Workshop Vernier, září 2022
  - o 3D brýle, prosinec 2022
- **zástupkyně pro speciálně pedagogickou péči – Dana Juránková**
  - o 46048/2020-5-110 Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení, NPI, srpen 2022
  - o 21679/2021-4-724 Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole - kurikulum, test, NPI, webinář, říjen 2022
  - o Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III, NPI, webinář, říjen 2022
  - o Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ, ZZS Kraje Vysočina, únor 2023
  - o Setkání školních a školských poradenských pracovišť, OGV, březen 2023
  - o Učíme cizince. Poradíme se!, NPI Jihlava, březen 2023
  - o 1104/2023-4-38 Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP, Edupraxe, webinář, duben 2023
  - o 1104/2023-4-38 Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ, Edupraxe, webinář, květen 2023

- 1104/2023-4-38 Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií, Edupraxe, webinar, červen 2023
- **výchovná poradkyně – Petra Chvátalová**
  - 46048/2020-5-110 Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení, NPI, srpen 2022
  - 20845/2020-4-637 Kongresové dny výchovného poradenství: Aktuální otázky výchovného poradenství, AVP, Praha, říjen 2022
- **výchovná poradkyně – Hana Krepčíková**
  - 46048/2020-5-110 Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení, NPI, srpen 2022
  - 20845/2020-4-637 Kongresové dny výchovného poradenství: Aktuální otázky výchovného poradenství, AVP, Praha, říjen 2022
  - 15432/2022-3-630 Spolupráce školy a OSPOD, Vysočina Education, prosinec 2022
  - Krajský workshop SPOL – Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově, NPI, Jihlava, únor 2023
  - Oblastní workshop SPOL – Kriteriaální hodnocení v dějepisu a v občanské výchově, NPI, Jihlava, únor 2023
  - 14395/2022-1-470 Začínáme učit s filmem, JSNS.CZ, červen 2023
- **metodička prevence – Hana Hažmuková**
  - Setkání školních metodiků prevence, listopad 2022
  - Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách, NUDZ, Jihlava, květen 2023

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků**

- **27757/2019-2-810 The P.A.R.K. Conference: Mezinárodní konference učitelů angličtiny, Brno, listopad 2022**
  - Pavla Jahodová
- **Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka?, Nakladatelství Fraus, webinar, březen 2023**
  - Jana Nekvindová
- **Growing, learning and having fun together in the primary classroom!, Cambridge, webinar, duben 2023**
  - Marcela Kovářová
- **Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny?, Nakladatelství Fraus, webinar, březen 2023**
  - Jana Nekvindová
- **Activities for young learner exam preparation – with smiles all round!, Cambridge, webinar, duben 2023**
  - Marcela Kovářová
- **Bringing phonics to lifefor young learners: I like the sound of that!, Cambridge, webinar, duben 2023**
  - Marcela Kovářová
- **13775/2021-4-538 Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele NJ, NPI Brno, duben 2023**
  - Markéta Pivoňková
- **28624/2022-2-896 The P.A.R.K. Conference: Mezinárodní konference učitelů angličtiny, Brno, duben 2023**
  - Pavla Jahodová
- **Inspiration Day 6, Gymnázium Jihlava, duben 2023**
  - Jana Nekvindová
- **Meet Cambridge konference, Jihlava, květen 2023**
  - Pavla Jahodová, Jana Nekvindová

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání, výchovného poradenství a prevence**

- **21679/2021-4-724 Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole - kurikulum, test, NPI, webinar, říjen 2022**



- Dana Juránková
- **20845/2020-4-637 Kongresové dny výchovného poradenství: Aktuální otázky výchovného poradenství, AVP, Praha, říjen 2022**
  - Petra Chvátalová, Hana Krepčíková
- **Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III, NPI, webinář, říjen 2022**
  - Dana Juránková
- **Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka, Levebee, webinář, říjen 2022**
  - Marie Klubalová
- **39883/2020-3-989 Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně, NPI Brno, listopad 2022**
  - Kateřina Koumarová, Jana Bošnjaková
- **Učíme cizince. Poradme se!, NPI Jihlava, prosinec 2022**
  - Vladimír Nekvinda
- **15432/2022-3-630 Spolupráce školy a OSPOD, Vysočina Education, prosinec 2022**
  - Hana Krepčíková
- **Učíme cizince. Poradme se!, NPI Jihlava, březen 2023**
  - Dana Juránková
- **1104/2023-4-38 Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP, Edupraxe, webinář, duben 2023**
  - Dana Juránková
- **1104/2023-4-38 Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ, Edupraxe, webinář, květen 2023**
  - Dana Juránková
- **Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách, NUDZ, Jihlava, květen 2023**
  - Hana Hažmuková
- **1104/2023-4-38 Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií, Edupraxe, webinář, červen 2023**
  - Dana Juránková

### **Další vzdělávání v souvislosti s ŠVP**

- **Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ, Tvořivá škola, webinář, září 2022**
  - Dagmar Píková, Valerie Gryčová
- **Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ, Učitelnice, webinář, říjen 2022**
  - Hana Bártů
- **Oblastní workshop MAT – Aktivitty nejen do hodin matematiky, NPI, webinář, říjen 2022**
  - Jana Nekvindová, Hana Křížová, Lenka Matochová
- **Konference VYKEV 2022 – Učím o klimatu, Chaloupky, Havl. Brod, prosinec 2022**
  - Zuzana Obrdlíková, Adéla Píšová
- **Třídnické hodiny smysluplně – Jak je využít naplno, Učitelnice, webinář, leden 2023**
  - Hana Bártů
- **Skupinová intervize PrV – Vedení odborných prací, NPI, webinář, únor 2023**
  - Jana Nekvindová
- **Krajský workshop SPOL – Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově, NPI, Jihlava, únor 2023**
  - Hana Krepčíková
- **Oblastní workshop SPOL – Kriteriaální hodnocení v dějepisu a v občanské výchově, NPI, Jihlava, únor 2023**
  - Jan Kružík, Hana Krepčíková, Leona Matějčíková
- **954/2020-2-78 Zábavná věda pro všechny, Marstafit, Praha, únor 2023**
  - Martin Havlín, Martina Průchová
- **Skupinová intervize SPOL – Nápadník do hodin dějepisu, NPI Jihlava, březen 2023**
  - Leona Matějčíková, Jan Kružík

- **32503/2020-4-789 Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice, NPI, Jihlava, březen 2023**
  - o Iva Šestáková
- **7136/2021-6-310 Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ, NPI Jihlava, duben 2023**
  - o Jana Dubová
- **1057/2023-5-57 Konference: Učitel 21. století, Infra, Brno, duben 2023**
  - o Marie Klubalová, Ester Klubalová
- **8683/2021-4-245 Výlet do moderní literatury pro 1. stupeň, Infra, Brno, květen 2023**
  - o Taťána Hutáková
- **Sebehodnocení – Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení, Učitelnice, webinář, červen 2023**
  - o Hana Bártů
- **14395/2022-1-470 Začínáme učit s filmem, JSNS.CZ, červen 2023**
  - o Hana Krepčíková
- **Je matematika věda, která naučit se nedá?, Nakladatelství Fraus, webinář, červen 2023**
  - o Jana Nekvindová

#### **Další vzdělávání v souvislosti s novou informatikou**

- **Nová informatika pro začátečníky, Učitelnice, webinář, září 2022**
  - o Hana Bártů
- **Roadshow pro školy 2022, Microsoft, říjen 2022**
  - o Vladimír Nekvinda
- **29767/2021-11 Digi roadshow, prezenční setkání, NPI Jihlava, prosinec 2022**
  - o Vladimír Nekvinda
- **Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň, Učitelnice, webinář, březen 2023**
  - o Hana Bártů
- **29767/2021-11 Digi roadshow, NPI Jihlava, březen 2023**
  - o Martin Havlín

#### **Vzdělávání v ostatních oblastech**

- **Novely právních předpisů od 1. 1. 2023, Pavel Zeman, online, leden 2023**
  - o Gabriela Tesařová, Vladimír Nekvinda
- **Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ, ZZS Kraje Vysočina, únor 2023**
  - o Jitka Štorková, Irena Burešová, Petra Coufalíková, Simona Daňková, Dana Juránková, Adéla Pišová, Vladimír Polodna, Veronika Němcová

V Jihlavě dne 30. 9. 2023

Mgr. Vladimír Nekvinda  
ředitel školy

## ICT plán školy

Podle výkazu o ředitelství R13 k 30. září 2022:

### XV. Vybavení školy počítači

a	Číslo řádku	Stolní počítače						Přenosná zařízení typu notebook, tablet			
		Počet celkem	z toho využívané					Počet celkem	z toho využívané		
			MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
b	2	3	4	5	6	7	14	15	16	17	
Celkem	1501	164	X	X	X	X	X	111	X	X	X
z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud.	1502	91	0	79	75	0	0	51	0	51	51
z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky	1504	46	0	38	30	0	0	0	0	0	0
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům	1507	73	0	40	33	0	0	60	0	18	42
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesdílené)	1508	0	0	0	0	0	0	51	0	18	33

### XVI. Vybavení školy ostatními ICT

a	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici					Rychlost připojení k internetu
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ	
b	2	3	4	5	6	7	8	9	
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
Počet učeben	1602a	X	39	0	23	22	0	0	X
z toho s připojením k internetu	1602b	X	39	0	23	22	0	0	X
Mobilní učebny <sup>7)</sup>	1603a	X	2	0	2	2	0	0	X
Školní informační systém <sup>8)</sup>	1604	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne	X
Download (rychlost „stahování dat“)	1607	X	X	X	X	X	X	X	101–1000 Mb/s
Upload (rychlost „nahrávání dat“)	1608	X	X	X	X	X	X	X	101–1000 Mb/s



Robosoutěž Praha

Lego robot



Bobřík informatiky



Ozoboti

# Podklady pro ICT plán

Škola: ICT - Hodnocení: ICT plán 2022/2023

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2022	Plánovaný stav k 31.8.2023
<b>1. řízení a plánování</b>		
role ICT ve vizi školy	Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
ICT plán	Učitelé naplňují plán v rámci každodenních výukových činností. Zaměstnanci i žáci se aktivně zapojují do hledání nových inovativních postupů a metod práce.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
využití ICT ve výuce	Pozornost je zaměřena na podporu a prosazení přístupu orientovaného na žáka, umožňujícího sledování osobního pokroku každého jednotlivce.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: ICT je denně využíváno k zajištění organizace a průběhu výuky. Škola využívá systém Bakaláři, v němž mají žáci, rodiče i vyučující individuální přístupové údaje. V rámci jednotlivých hodin si žáci přičinují školní vybavení pro potřeby výuky, využívají školní Wi-Fi síť a mají k dispozici všechny balíčky výukového software, který je licencován školou.	
akceptace přijaté strategie	Škola přizpůsobuje plány rozvoje inovativnímu využití ICT a daří se jí je naplňovat. Dochází k posilování etického a odpovědného přístupu k technologiím. Případy zneužití ICT jsou ojedinělé a celou komunitou aktivně odsuzované.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
specifické vzdělávací potřeby	Škola podporuje zavádění různých metodických postupů využití ICT s cílem usnadnit žákům odlišných vlastností a specifických potřeb dosažení výukových cílů.	Škola má implementován plně inkluzivní model využití ICT (případně i dalších specializovaných pomůcek) dovolující každému žákovi rozvoj podle osobního vzdělávacího plánu.
	Návrh opatření: Využití dotykových technologií pro integrované žáky. Nutné další vzdělávání vyučujících. Zajištění nových pomůcek s využitím dotačních programů a rozpočtu školy.	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2022	Plánovaný stav k 31.8.2023
	Komentář: Žáci si půjčují dotykové přístroje pro potřeby svého vzdělávání, vyučující jim poskytují metodické materiály ve spolupráci se spec. pedagogem, šk. psychologem a výchovnými poradci.	
<b>2. ICT ve Školním vzdělávacím programu</b>		
porozumění učitelů	Všichni učitelé si určují vlastní metody výukového využití ICT a umí je aplikovat v praxi.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
vzdělávací plán	Škola nejen integrovala ICT do výuky, ale věnuje čas též soustavnému hledání dalších možností zdokonalení stávajících postupů.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
zkušenosti většiny učitelů	Výukové metody využívající ICT jsou orientovány na žáka. Všude ve škole se vyskytují důkazy skutečných, na poznávání orientovaných aktivit a spolupráce.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
zkušenosti většiny žáků	Soustavné využívání ICT žáky vede k tvorbě vlastních digitálních obsahů a e-portfolií. Výuková spolupráce jde nad rámec vlastní školy. Etická pravidla jsou většinově akceptována.	
	Návrh opatření: Žáci zvládají tvorbu digitálního obsahu většinou bez problému, výjimku tvoří žáci z nižších sociálních vrstev, kteří doma nemají vlastní počítač nebo připojení na Wi-Fi.	
	Komentář:	
specifické vzdělávací potřeby	Učitelé využívají diagnostických ICT nástrojů ke sledování výukových výsledků žáků tak, aby snadněji odhalili vznikající problém a mohli ho vhodným způsobem řešit.	ICT jsou plně integrovány do výuky na všech úrovních a umožňují komplexně realizovat individualizovaný plán rozvoje každého žáka školy.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
<b>3. profesní rozvoj</b>		
uvědomění a zapojení	Učitelé mají potřebu soustavného profesního rozvoje, kterou uspokojují prostřednictvím aktivního zapojení do pracovních skupin (typicky	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2022	Plánovaný stav k 31.8.2023
	online – např. na portálu RVP), vytvářejí si osobní kontakty a seznamují se s aktuálními výzkumy.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
plánování	Učitelé průběžně provádí autoevaluaci a její výsledky promítají do společně připravovaného plánu profesního rozvoje. Navzájem si pomáhají.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: - studium Informatiky na VŠ pro dalšího kolegu	
zaměření	Většina učitelů se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.	Škola po dohodě se zaměstnanci připravuje program profesního rozvoje na základě plánu rozvoje celé školy a v souladu s jejími specifickými potřebami.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
sebedůvěra	Učitelé jsou sebejistí při využívání ICT. Svoje zkušenosti a inovativní postupy ochotně sdílejí s kolegy ve vlastní škole i mimo ni.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
neformální způsoby profesního rozvoje	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi všemi učiteli dochází často, a to jak osobně, tak online.	Sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi učiteli je plně začleněno do chodu instituce a přesahuje její rámec (sdílení s kolegy mimo školu).
	Návrh opatření:	
	Komentář: Vyučujícím je nabízena stálá ICT podpora od ICT koordinátora, od vedení školy i od zkušenějších kolegů.	
<b>4. integrace ICT do života školy</b>		
dostupnost	Učitelé, žáci i širší školní komunita využívají ICT pro vzájemné spojení i pro přístup do školy odkudkoliv a kdykoliv.	
	Návrh opatření: Zajistit udržení IT vybavení na potřebné úrovni, pravidelné aktualizování softwarového vybavení a nákup nového potřebného hardware.	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2022	Plánovaný stav k 31.8.2023
využití	Škola prezentuje a sdílí příklady dobré praxe i mimo rámec vlastní školní komunity.	
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
metodická podpora	Ve škole je naplňována vize využití technologií. Koordinátor ICT je jejím duchovním vůdcem, ale není jediným propagátorem a pomocníkem schopným pomoci ostatním. Úspěšné postupy jsou předávány jiným školám.	
	Návrh opatření: - zapojit do propagace více lidí, především i z 1. stupně	
	Komentář:	
prezentace na internetu	K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: Škola používá moderní responzivní www stránky, které fungují na nejnovější verzi redakčního systému Drupal, stránky podporují většinu internetových prohlížečů i z mobilních telefonů. Stránky jsou aktualizovány několika uživateli. Dále škola komunikuje s žáky a vydává svoje materiály v systému Moodle, který obsahuje v každém školním roce více než 100 výukových kurzů. Škola prezentuje svoje výstupy i na portálu YouTube, případně v regionálním tisku a televizi.	
eLearning	Kromě LMS je používán specializovaný systém řízení školy integrující výukové materiály, záznamy výukových výsledků žáků (známky, e-portfolio), rozvrh apod. Rozlišuje různé pravomoci uživatelů (včetně rodičů).	
	Návrh opatření:	
	Komentář: Škola využívá systém Bakaláři a jeho součásti, např. Komens na předávání zpráv, DÚ na odevzdání domácích úkolů a další. Dále využívá systém Moodle obsahující více než 100 výukových kurzů. Již před covidovými opatřeními jsme zprovozнили systém Office365, ve kterém má každý učitel i žák přístup ke kancelářskému software MS Office, k poštovní schránce, komunikačnímu programu Teams a k osobnímu úložišti OneDrive.	
spojení s vnějším světem	Kromě běžné komunikace nabízí škola širší školní komunitě pravidelně aktualizované informace o sobě. Do komunikace s vnějším světem se zapojují i učitelé – např. formou osobních či třídních blogů.	Celá školní komunita úspěšně používá k výukovým účelům nejnovější nástroje internetové komunikace (včetně sociálních sítí). Cílem je do výukových aktivit zapojit širší okolí včetně rodičů, expertů, pamětníků apod.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2022	Plánovaný stav k 31.8.2023
	Všichni vyučující ukládají příspěvky s vytřídněným fotografickým materiálem na vnitřní školní server a odtud příspěvky vkládá správce Informačního centra na webové stránky školy.	
projekty	Učitelé společně s žáky pravidelně navrhují a úspěšně realizují výukové projekty využívající nejvhodnější aktuální ICT nástroje – nejlépe se zahraniční účastí. Výsledky této činnosti publikují.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: Zahraněční spolupráce s využitím ICT (výměnné pobyty žáků v Holandsku a v ČR, zájezd do Anglie, zájezd do Rakouska).	
pohled žáka	ICT plně integrovány téměř do všech činností tak, že jejich přítomnost je chápána jako samozřejmost.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: Škola podporuje využití technologií BYOD (přines si vlastní zařízení, anglicky Bring Your Own Device).	
<b>5. ICT infrastruktura</b>		
plán pořízení ICT	Existuje komplexní přístup k pořízení ICT, jenž je synchronizován s ŠVP. Sleduje všechny důležité souvislosti včetně dlouhodobých cílů a finančních možností školy.	
	Návrh opatření:	
	Komentář: Škola se zapojuje do spolupráce s odborem IT na magistrátu města Jihlavy, který administruje velká výběrová řízení a dodávku techniky.	
LAN a internet	Všechna data vztahující se k výuce (např. e-portfolio) jsou k dispozici z libovolného počítače kdekoli na internetu v případě, že má uživatel oprávnění s nimi nakládat. Uživatel se vůbec nezabývá tím, kde jsou data fyzicky uložena.	
	Návrh opatření: V souvislosti s rozvojem nových Wi-Fi standardů bude časem vhodné přejít na nové typy vysílačů. Současný stav je ale zatím dostačující pro výuku. Na konci školního roku přejít na rychlejší připojení k internetu (z 1Gb/s na 2Gb/s).	
	Komentář: Škola je vybavena 15 vysílači Wi-Fi signálu.	
technická podpora	Technická podpora je řešena systémově, zajišťuje stabilní provoz infrastruktury a je zaměřena na její koncepční rozvoj v souladu s ŠVP.	
	Návrh opatření:	



Příloha č. 8 – ICT plán školy

Indikátor	Aktuální stav k 1.9.2022	Plánovaný stav k 31.8.2023
	<p>Komentář: Současný IT správce je schopen zajistit provoz IT vybavení školy, včetně případných oprav HW a úprav SW (aktualizace, instalace, konfigurace). Specializované zásahy vyžadující odborný servis jsou řešeny ve spolupráci s IT oddělením zřizovatele školy.</p>	
digitální učební materiály	<p>Učitelé digitální učební materiály nejen vyhledávají a používají, ale též k vlastní potřebě upravují a vytvářejí nové, které následně sdílejí s ostatními (např. na <a href="http://dum.rvp.cz/">a href="http://dum.rvp.cz/"&gt;DUM&lt;/a&gt;).</a></p>	
	<p>Návrh opatření: Nákup licencí podle nabídky a vzhledem k finanční situaci školy. Využití fin. prostředků v souvislosti s "Novou Informatikou".</p>	
	<p>Komentář: Zapojení do projektů, např. IKAP (ověřování digitálních učebních materiálů).</p>	
ICT vybavení	<p>Pronikání ICT do života školy směřuje k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.</p>	
	<p>Návrh opatření: - průběžně obnovovat HW a SW</p>	
	<p>Komentář: Škola se úspěšně snaží průběžně obnovovat IT vybavení.</p>	
licence	<p>Na všech školních počítačích je k dispozici potřebný software, který je legální. Existuje systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.</p>	<p>Škola má propracovanou politiku nákupu potřebných licencí pro použití učiteli i žáky nejen v prostorách školy.</p>
	<p>Návrh opatření:</p>	
	<p>Komentář: Některé multilicence škola může nabízet i žákům pro domácí využití.</p>	

Zpracoval: Mgr. Robert Srbecký

## ***Plán školního poradenského pracoviště*** **PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

### **Časový plán**

	Výchovné poradenství Speciálně pedagogická péče	Kariérové poradenství
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizace seznamu žáků s podpůrnými opatřeními, s IVP a dohodami, žáků s výukovými problémy, žáků s mimořádným nadáním</li> <li>• Kontrola dokumentace a termínů vyšetření v PPP a SPC</li> <li>• Vypracování IVP, dohod</li> <li>• Konzultace IVP a dohod s rodiči</li> <li>• Seznámení vyučujících se závěry vyšetření žáků v PPP, SPC a SVP</li> <li>• Vypracování plánu výchovného poradenství a speciálně pedagogické péče</li> <li>• Koordinace spolupráce se speciální pedagožkou</li> <li>• Vypracování plánu spolupráce s MŠ</li> <li>• Vypracování plánu spolupráce 1. a 9. ročníku</li> <li>• Nastavení spolupráce s F POINT</li> <li>• Sestavení rozvrhu pro individuální podporu žáků</li> <li>• Rozřazení žáků do skupin Podpory přípravy na vyučování a logopedie</li> <li>• Rozdělení kompetencí speciálních pedagožek</li> <li>• Koordinace tandemové výuky na 1. stupni</li> <li>• Koordinace tandemové výuky českého jazyka na 2. stupni</li> <li>• Vypracování rozvrhů a koordinace týkající se pedagogického zajištění tandemové výuky</li> <li>• Zjištění znalostí a jazykové úrovně nově nastupujících žáků s odlišným mateřským jazykem</li> <li>• Koordinace podpory ve výuce a individuálních lekcí českého jazyka pro žáky z cizojazyčného rodinného prostředí</li> <li>• Informování pedagogů o nastaveném systému speciálně pedagogické podpory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava nástěnky s informacemi k volbě povolání</li> <li>• Organizace výjezdu v 8. ročník – povolání</li> <li>• Navázání kontaktu s SŠSt Jihlava – termín návštěvy pro 9. ročník</li> <li>• Navázání kontaktu s ÚP – termíny návštěv pro 9. ročník</li> </ul>

Příloha č. 9 – Plán školního poradenského pracoviště

Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schůzka výchovných poradců v PPP</li> <li>• Vstupní speciálně pedagogická diagnostika logopedická</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění publikací Atlasy školství</li> <li>• Návštěva úřadu práce 9. ročník</li> <li>• Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku – koordinace termínů</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultace s rodiči k výchovným a vzdělávacím problémům žáků</li> <li>• Veletrh zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva úřadu práce 9. ročník</li> <li>• Informační schůzka pro rodiče žáků 9. r. k volbě povolání</li> <li>• Předání informací vycházejícím žákům k volbě povolání – speciální hodina (přijímací řízení, Burza škol, dny otevřených dveří)</li> <li>• Přihlášky na obory s talentovou zkouškou</li> <li>• Průběžná aktualizace nástěnky k volbě povolání</li> </ul>
Prosinec		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva SŠSt</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizace seznamu žáků s podpůrnými opatřeními, s IVP a dohodami, žáků s výukovými problémy, žáků s mimořádným nadáním</li> <li>• Analýza výukových a výchovných problémů žáků za 1. pololetí</li> <li>• Konzultace s rodiči k výchovným a vzdělávacím problémům žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talentové zkoušky – úspěšnost</li> <li>• Rozdání přihlášek „nanečisto“</li> <li>• Předání aktuálních informací k přijímacímu řízení žákům 9. ročníku</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karneval – 1. ročník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shromáždění přihlášek „nanečisto“</li> <li>• Potvrzení přihlášek na SŠ, předání vycházejícím žákům</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týden pro předškoláky – návštěva předškoláků ve škole</li> <li>• Konzultace s rodiči k výchovným a vzdělávacím problémům žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přijímací zkoušky „nanečisto“</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den otevřených dveří pro předškoláky a rodiče</li> <li>• Schůzka zástupců školy s rodiči předškoláků</li> <li>• Příprava zápisu do 1. ročníku</li> <li>• Zápis do 1. ročníku</li> <li>• Zajištění logopedického vyšetření v rámci zápisu do 1. ročníku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přijímací řízení na SŠ</li> <li>• Zjištění úspěšnosti po 1. kole př. řízení</li> <li>• Zjištění volných míst po 1. kole</li> <li>• Konzultace se žáky, kteří nebyli přijati</li> <li>• Pomoc při odvolacím řízení</li> <li>• Svět práce – spolupráce se středními školami</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzultace s rodiči týkající se možnosti poskytování speciálně pedagogické podpory – v rámci zápisu do 1. ročníku</li> </ul>	
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnocení poskytované speciálně pedagogické podpory a tandemové výuky v uplynulém školním roce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. kolo přijímacího řízení</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrola seznamu žáků s podpurnými opatřeními, s IVP a dohodami, žáků s výukovými problémy, žáků s mimořádným nadáním</li> <li>Konzultace s rodiči k výchovným a vzdělávacím problémům žáků</li> <li>Analýza výchovných a výukových problémů žáků za 2. pololetí</li> <li>Vypracování zprávy výchovného poradenství a speciálně pedagogické péče</li> <li>Schůzka s rodiči předškoláků</li> <li>Pasování předškoláků na školáky</li> <li>Závěrečné hodnocení žáků, kterým byla poskytována speciálně pedagogická podpora, poskytnutí zpětné vazby</li> <li>Příprava plánu podpory pro následující školní rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidence a zpracování výsledků přijímacího řízení</li> </ul>

## Celoroční úkoly

### Oblast vzdělávání

- Péče o žáky s výukovými problémy – diagnostika školní neúspěšnosti, doporučení pedagogicko-psychologického vyšetření, spolupráce s PPP a SPC, upřesnění forem práce, rozbor problému se žáky, rodiči, třídními učiteli
- Péče o žáky s mimořádným nadáním – diagnostika nadaných žáků ve spolupráci s PPP, zpracování IVP
- Spolupráce s asistentkami dyslexie a logopedie
- Spolupráce s MŠ
- Hospitace – zaměření na děti s SPU
- Spolupráce s F POINT
- Péče o žáky z cizojazyčného rodinného prostředí – individuální a skupinová výuka češtiny jako cizího jazyka, příprava na přijímací řízení v českém jazyce, spolupráce s PPP
- Poskytování podpurných opatření 1.- 3. stupně
- Spolupráce školních speciálních pedagožek a výchovných poradkyň
- Spolupráce s rodiči týkající se zajištění maximální možné podpory žáků
- Péče o žáky s narušenou komunikační schopností – logopedické prevence a terapie dyslalie, vývojové dysfázie, mutismu, tumultu cermonis a balbuties

- Koordinace a metodická podpora tandemové výuky na 1. stupni
- Koordinace tandemové výuky českého jazyka na 2. stupni
- Speciálně pedagogická diagnostika
- Průběžná speciálně pedagogická diagnostika logopedická
- Výběr pomůcek a materiálů vhodných k nákupu pro žáky se SVP

#### Oblast výchovy

- Spolupráce výchovných poradců a učitelů
- Koordinace informací a metodické pomoci třídním učitelům při práci s žáky s výchovnými problémy – rozbor chování s žákem, třídním učitelem, příslušným učitelem, rodiči, harmonogram řešení
- Pomoc při diagnostice třídních kolektivů
- Spolupráce se speciálními pedagožkami
- Spolupráce s OSPOD, PPP, SPC, SVP
- Účast na výchovných komisích

V Jihlavě 1. 9. 2022

Zpracovaly Mgr. Hana Krepčíková, Mgr. Petra Chvátalová, Mgr. et Mgr. Dana Juránková

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTOKARA BŘEZINY, JIHLAVA, příspěvková organizace**

### **ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

#### **OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ**

##### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na prvním stupni se vzdělávalo 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrnými opatřeními 1.–3. stupně, které vyplývaly z doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra. Školní rok začalo 12 žáků podle IVP, 6 žákům byl IVP vypracován během školního roku, 1 žákyni byla navržena změna podpůrných opatření z PO2 na PO1. 21 žáků začínalo školní rok s Dohodou o spolupráci rodičů a školy, v průběhu školního roku byla dohoda vypracována dalším 4 žákům, 1 žákyně měla navrženou změnu podpůrných opatření z PO2 na PO1. V tomto školním roce 2 žáci pracovali ve třídě s asistentkou pedagoga – 1 z nich po celý školní rok, ke 2. žákovi nastoupila asistentka pedagoga od 1. 2. 2023. 1 žák se 2x týdně účastnil hodin Předmětu speciálně pedagogické péče.

Školní rok začalo na druhém stupni 28 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - podpůrnými opatřeními 1. a 2. stupně, které vyplývaly z doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra. Z tohoto počtu 6 žáků pracovalo podle IVP. V průběhu školního roku bylo jednomu žákovi změněno podpůrné opatření 2. stupně na 1. stupeň a 1 žák přestal pracovat podle individuálního vzdělávacího plánu a byla mu vypracována Dohoda o spolupráci rodiny a školy. Další děti ohrožené školním neúspěchem pracovaly se speciálními pedagožkami a tandemovými učiteli.

Do poskytování podpůrných opatření a tandemové výuky bylo zapojeno celkem 21 pedagogů.

V letošním školním roce se do tandemové výuky zapojily všechny třídy 1. stupně (v rozsahu 2 hodin týdně) a 8 tříd 2. stupně (v rozsahu 1 hodiny týdně). Na 2. stupni se tandemová výuka týkala hodin českého jazyka. S žáky pracovalo celkem 7 tandemových učitelů. V letošním školním roce byla tandemová výuka rozšířena i do hodin tělesné výchovy, zapojilo se do ní celkem 15 tříd 1. a 2. stupně a 4 tandemoví učitelé tělesné výchovy.

Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována celkem 140 žákům, kteří se účastnili individuálních či skupinových hodin. PO1 bylo poskytováno žákům z důvodu používání odlišného mateřského jazyka (71 žáků), narušené komunikační schopnosti (31 žáků), žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a ohroženým školním neúspěchem (38 žáků).

Podpůrné opatření 1. stupně z důvodu používání odlišného mateřského jazyka využívalo celkem 71 žáků – 41 žáků z 1. stupně a 30 žáků z 2. stupně. 11 žáků, kterým bylo poskytováno podpůrné opatření 1. stupně z důvodu používání odlišného mateřského jazyka, se v průběhu školního roku ze školy odhlásilo.

Podpůrné opatření 1. stupně z důvodu narušené komunikační schopnosti využívalo celkem 31 žáků. Ti byli zařazeni do hodin logopedie. Ve všech případech se jednalo o žáky 1. stupně.

## **Pedagogická intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pedagogickou intervenci podle výsledků vyšetření odbornými pracovišti mělo doporučenou celkem 19 žáků. Kroužek Podpory přípravy na vyučování na 1. stupni využívalo 9 žáků, na 2. stupni 10 žáků (od 2. pololetí 8 žáků).

### **Zápis do 1. ročníku**

Zápis do naší školy se uskutečnil ve dnech 14. a 15. dubna 2023. Rodiče měli možnost elektronicky si zvolit přesný termín zápisové schůzky. V rámci zápisu probíhaly pro zájemce také logopedické schůzky se školní speciální pedagožkou – logopedkou. Těchto konzultací využilo 9 zájemců.

Zápisu předcházel Den otevřených dveří dne 4. 4. 2023. Budoucí prvňáčci se podívali s rodiči do školy, kterou je provedli jejich budoucí kamarádi - deváťáci. Den otevřených dveří navštívilo cca 60 dětí a rodičů.

### **Spolupráce s mateřskými školami**

V rámci spolupráce proběhla schůzka s rodiči předškoláků v MŠ Duběnka úterý 28. 3. 2023 a společná schůzka rodičů v MŠ Mašinka a MŠ Demlova ve středu 29. 3. 2023. Děti z mateřských škol navštívili také ukázkové hodiny pro předškoláky: středa 1. 3. 2023 – MŠ Mašinka, pátek 3. 3. 2023 – MŠ Duběnka, úterý 7. 3. 2023 – MŠ Demlova, čtvrtek 16. 3. 2023 – MŠ Sedmikráska. Ukázkových hodin se zúčastnilo cca 110 dětí.

### **Spolupráce s odbornými pracovišti**

S pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Vysočina a pracovníky Mateřské školy a Speciálně pedagogického centra Jihlava byly konzultovány individuální plány a podpurná opatření, která škola může poskytnout žákům, i aktuální problémy žáků.

### **Koordinace informací a metodické pomoci při práci s talentovanými dětmi, se žáky se změněnou pracovní schopností.**

Naši žáci se účastnili různých vědomostních soutěží, kde se umístili mezi nejlepšími v krajských i okresních kolech. Účastnili se také různých technických soutěží a probjovali se do republikového kola v házené. Úspěšní reprezentanti se na konci školního roku zúčastnili výletu za odměnu.

V průběhu školního roku se intelektově nadaným dětem v rámci vyučování věnovali také tandemoví učitelé. Žáci měli možnost zapojit se do testování IQ Mensou ČR.

## **OBLAST VÝCHOVY**

**Koordinace informací a metodické pomoci třídním učitelům při práci se žáky s výchovnými problémy, rozbor chování se žákem, třídním učitelem, rodiči, harmonogram řešení, nápravy chování žáka.**

V letošním školním roce byly řešeny drobné i závažnější výchovné problémy se žáky. Ve větší míře byly řešeny psychické problémy žáků a vztahové obtíže mezi dětmi, které jsou pravděpodobně ještě vyústěním covidového období, kdy byly děti dlouhodobě bez běžných sociálních kontaktů. V letošním roce se zvýšil počet dětí, u kterých byla řešena vysoká absence, a počet dětí s neomluvenou absencí. Také se zvýšil počet rodin, které spolupracují se střediskem výchovné péče. Několika dětem byla poskytnuta krizová intervence školní psycholožkou. Byl také zaznamenán zvýšený výskyt dětí experimentujících s elektronickými cigaretami a nevhodné chování na sociálních sítích.

Ze závažnějších problémů byly řešeny následující:

1. A – slabý prospěch (opakování ročníku),
1. B – slabý prospěch (opakování ročníku), chování ovlivněné ADHD
2. A – slabý prospěch, nevhodné chování
2. C – nerespektující chování rodiče vůči učitelce
3. A – začlenění ukrajinského žáka (ubližování ostatním spolužákům)
3. C – krádež, vztahové problémy mezi dětmi, problémové chování
4. A – pozdní příchody, začlenění ukrajinských žáků
4. C – nevhodné chování k učitelům i spolužákům
5. A – porušování pravidel, zhoršení prospěchu
5. B – krádež
6. A – problémové chování ve škole, vztahové problémy mezi dětmi
6. B – domácí vzdělávání
6. C – vysoká absence
7. A – problémové chování, nedovolené opuštění školy, neplnění školních povinností, pozdní příchody na vyučování
7. B – neomluvená absence
7. C – vysoká absence
8. A – psychické obtíže, vysoká absence, neomluvená absence, neplnění školních povinností, nedovolené používání mobilního telefonu
8. B – neomluvená absence, nedovolené opuštění školy
8. C – vztahové problémy mezi dětmi, nevhodné chování na sociálních sítích
9. A – neomluvená absence, problémové chování ve škole
9. B – psychické obtíže, neomluvená absence, problémové chování ve škole, problémové chování na sociálních sítích, nepovolené používání mobilního telefonu
9. C – vztahové problémy mezi dětmi, nerespektující chování

**Spolupráce s dalšími subjekty – orgán sociálně-právní ochrany dětí, středisko výchovné péče, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, F POINT.**

Škola intenzivně spolupracovala s orgánem sociálně-právní ochrany dětí při řešení situace několika dětí. Dlouhodobě je využívána spolupráce se střediskem výchovné péče. Děti využívaly denního stacionáře i ambulantní pomoci SVP. Tato spolupráce má pozitivní dopad při řešení různých kázeňských a vztahových problémů. V tomto školním roce se zvýšil počet dětí, které vyhledaly odbornou psychologickou a lékařskou pomoc.

V souvislosti s válkou na Ukrajině se již v uplynulém školním roce výrazně navýšil počet dětí ukrajinské státní národnosti. Tito žáci pokračovali ve vzdělávání i tento školní rok.



Dlouhodobě je jim poskytována pomoc ve spolupráci se sdružením F POINT, které v letošním školním roce poskytovalo podporu 42 žákům.

### **SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKOU**

V letošním školním roce bylo školní speciální pedagožkou provedeno orientační speciálně pedagogické vyšetření u 44 žáků. Na základě výsledků diagnostiky bylo po konzultaci s rodiči zahájeno poskytování podpůrného opatření, příp. bylo žákovi doporučeno vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně či speciálně pedagogickém centru. 2 žákyně budou opakovat 1. ročník.

Individuální podpora žáků přispěla k lepšímu řešení některých kázeňských problémů a prevenci selhávání při výuce.

### **PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ**

Na podzim žáci 9. ročníku obdrželi Atlas školství, přehled středních škol v Kraji Vysočina, a navštívili středisko úřadu práce. Informace k výběru střední školy byly průběžně doplňovány na nástěnce a s podmínkami přijímacího řízení byli žáci opakovaně seznamováni v samostatných hodinách. V listopadu proběhla informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byli rodiče seznámeni s průběhem přijímacího řízení a informacemi, které se bezprostředně týkají žáků končících povinnou školní docházkou. V březnu si devátáci vyzkoušeli ve škole „přijímačky nanečisto“, neúspěšným žákům v prvním kole přijímacího řízení byla poskytnuta podpora při řešení vzniklé situace. V září se uskutečnil dvoudenní výjezd pro žáky 8. ročníku zaměřený na volbu povolání. Pokračovala spolupráce se středními školami, kdy se mohli žáci osmého a devátého ročníku podívat do škol a vyzkoušet si praktickou výuku.

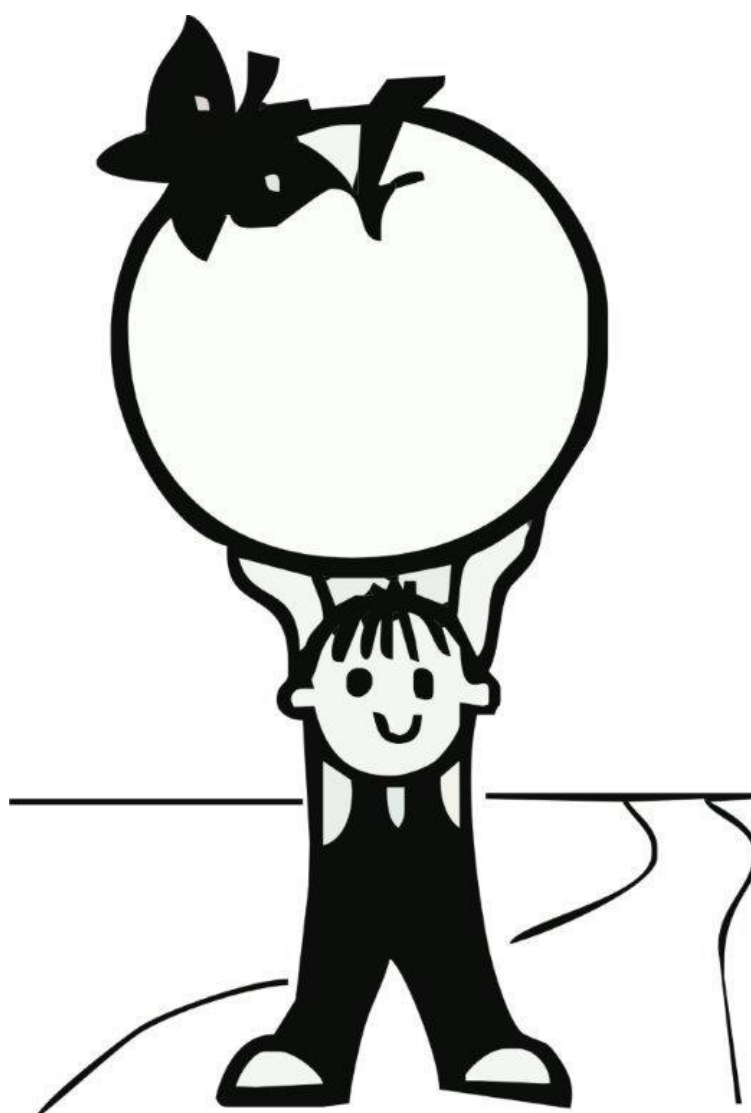
V Jihlavě 30. 6. 2023

Zpracovaly Mgr. Petra Chvátalová, Mgr. et Mgr. Dana Juránková, Mgr. Hana Krepčíková

# **Preventivní program školy**

## **(Minimální preventivní program)**

**2022/2023**



*„Žák není nádoba, kterou je potřeba naplnit, ale pochodeň, kterou je potřeba zažehnout.“*

Sokrates

## Obsah

- 1) Úvod
- 2) Cíle
- 3) Analýza současného stavu
- 4) Cílové skupiny
- 5) Metody a formy řešení aktivit
- 6) Poradenský tým, třídní učitel
- 7) Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
- 8) Vzdělávání ŠMP
- 9) Měření efektivity programu

## Přílohy

- 1) Přehled spolupracujících institucí
- 2) Volnočasové aktivity pro školní rok 2022/2023
- 3) Statistická data za školní rok 2021/2022
- 4) Utváření klimatu školních tříd
- 5) Problematika záškoláctví
- 6) Postup při řešení šikany
- 7) Postup v případě zneužívání alkoholu, tabákových výrobků a omamných a psychotropních látek žáky, postup při nálezů těchto látek ve škole (dle metodického pokynu MŠMT)
- 8) První pomoc při otravě návykovými látkami a alkoholem

# 1) Úvod

V naší škole podporujeme bezpečné a pohodové prostředí, rozvíjíme dobré vztahy mezi žáky i učiteli, učíme žáky hledat a zpracovávat informace, zaujímat k nim své postoje. Spolupracujeme s rodiči a širokou veřejností.

Jsme zapojeni v národní síti Zdravých škol. Rodičovská veřejnost ve městě zná naši profilaci a i díky ní získáváme nové žáky.

## 2) Cíle

### Dlouhodobé cíle

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
- spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, speciálními pedagogy a metodiky prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice (sledování nabídky odborných školení, odborná literatura v informačním centru školy)
- zapojení učitelů do realizace MPP
- podpora zdravého životního stylu
- podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností

### Střednědobé cíle

- diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
- spolupráce s institucemi (PPP, SVP, Dětský domov se školou Jihlava, sociální odbor, policie, městská policie...)
- nácvik sociálních dovedností (sebepoznání, vzájemné poznání, uvědomování si vlastních pocitů, schopnost empatie, řešení konfliktů)

### Krátkodobé cíle

- řešení problémů ve třídách
- nabídka mnoha pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit pro žáky

## 3) Analýza současného stavu

Mezi nejčastěji řešené problémy patří vztahy mezi žáky a vztah žáků k majetku druhých i školy.

Věnujeme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny řešíme ihned s rodiči, čímž chceme předejít záškoláctví.

Jsme si dobře vědomi toho, že školní úspěšnost našich žáků závisí také na tom, aby se ve škole všichni cítili dobře, proto dbáme na tvorbu pozitivního třídního klimatu. Vztahy mezi žáky pozitivně formujeme během třídnických hodin, výjezdů i hodin výchov, zejména výchovy ke zdraví.

Podporujeme žáky ve využívání moderních informačních technologií, uvědomujeme si však rostoucí riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí souvisejících s internetem.

V dnešní době je problémem vysoká rozvodovost. I naši školu proto navštěvují žáci z nefunkčních rodin, snažíme se je podpořit, protože jsme si vědomi toho, že právě tito žáci jsou nejohroženější skupinou.

Už v prvních třídách se snažíme navázat co nejužší spolupráci s rodiči žáků, abychom mohli rizikové chování řešit již v zárodku.

V minulém školním roce se osvědčila koordinace třídnických hodin ve 4. a 5. třídách školním metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli, v letošním školním roce budou ve stejném režimu zavedeny třídnické hodiny ve 3. ročníku.

## 4) Cílové skupiny

- všichni žáci – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- problémoví žáci, kolektivy – speciálně zaměřené programy
- pedagogičtí pracovníci – další vzdělávání, aplikace vhodných metod
- rodiče – spolupráce při řešení problémů, nabídka volitelných předmětů a zájmové činnosti
- jiné instituce – (PPP, SVP, OSPOD, PČR, Centrum pro rodinu, F POINT) – spolupráce při řešení problémů, vzájemné poskytování informací

## 5) Metody a formy řešení aktivit

- Projekty:
  - **Veletrh zdraví**
  - **Poznávání a pravidla spolupráce**
  - **Nezávislí**
  - **Povolání**
  - **Tělorob**
  - **Spolupráce 1. a 9. ročníků**
  - **Evropský den jazyků**
- Dotazníky
- Ankety
- Lyžařský výcvikový kurz
- Soutěže
- Práce s třídními kolektivy
- Spolupráce s třídními učiteli (informovanost na webu, nástěnce i na poradách)
- Spolupráce s třídními učiteli 3., 4. a 5. ročníku při přípravě náplně třídnických hodin, vedení preventivních programů v těchto hodinách
- Spolupráce se speciálním pedagogem
- Spolupráce s rodiči (konzultace, informace na webových stránkách školy)
- Kontakt s PPP, SVP a dalšími institucemi
- Systematizace volnočasových aktivit
- Vkládání informací o dané problematice na webové stránky školy
- Systematizace, doplňování odborné literatury a časopisů

Aktivity pro I. stupeň:

- Zimní škola v přírodě – 2. ročník (leden 2023)
- Lexikon kouzel podzimu – 2. ročník, zaměřený na pozorování změn v přírodě
- Jsem školák – 1. ročník, ve spolupráci se žáky 9. ročníku, poznávání školní práce, školního prostředí, zařazování žáka do školního kolektivu
- Jihlava – moje město – 3. ročník, vícedenní projekt zaměřený na poznávání historie i současnosti života v Jihlavě
- Prevence dětských úrazů – 3. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník, celoroční projekt

- Co již víme o svém těle – 5. ročník, přírodovědný projekt zaměřený na zdravý životní styl, opakování znalostí o lidském těle
- Praha a my – 5. ročník, měsíční vlastivědný projekt, propojení několika vyučovacích předmětů, projekt je doplněn výletem do Prahy
- Rybník – 4. ročník, přírodovědný projekt
- LVK pro žáky 5. ročníku (leden 2023)
- Karneval – 1. a 2. ročník
- Besedy s městskou policií (1. ročník – Správná volání + prevence úrazů, Cesta do školy + kontakt s cizím člověkem + doprava, 2. ročník – Bezpečné chování doma, Malý detektiv, 3. ročník – Základy slušného chování – Neposlušní výletníci, Výlet, 4. ročník – Mezilidské vztahy (šikana), Správné používání mobilního telefonu a internetu, 5. ročník – Alkohol + cigarety (gamblerství))
- Řemesla – 4. a 5. ročník, exkurze do řemeslných firem

#### Aktivity pro II. stupeň:

- Poznávání a pravidla spolupráce – dvoudenní projekt konající se mimo budovu školy, je určený žákům 6. tříd, vedou jej třídní učitelé jednotlivých tříd, cíl: posilování pozitivního klimatu ve třídě, utužování vztahů mezi žáky, bližší seznámení s novým třídním učitelem, lepší adaptace na změny související s přechodem žáků na 2. stupeň ZŠ, doba realizace: září 2022 (Mladé Bříšťě)
- Nezávislí – dvoudenní projekt, účastní se ho žáci 7. tříd s třídními učiteli a metodikem prevence, náplň je směřována k prevenci sociálně patologických jevů – závislostí, s nimiž se mohou žáci setkat (kromě drog, alkoholu, gamblerství), doba realizace: září 2022 (Bezdrev)
- Povolání – dvoudenní projekt, je určený žákům 8. tříd, vede jej výchovný poradce za účasti třídních učitelů, náplň projektu se týká volby povolání (případně střední školy) a sebehodnocení, doba realizace: září 2022 (Řásná)
- Přívýděj – projekt určený žákům 6. ročníku, koná se 4x za školní rok, tříhodinové blokové vyučování, žáci si sami zvolí pro daný blok téma jednoho ze tří předmětů (přírodopis, výtvarná výchova, dějepis)
- Tělorob – projekt konající se 3x za školní rok, cílovou skupinou jsou žáci 7. tříd, princip fungování je stejný jako u Přívýděje, zahrnuje předměty tělesná výchova, výchova k občanství a výchova ke zdraví
- Mafyáček – projekt pro žáky 8. tříd, 5x ročně, předměty matematika, fyzika, český jazyk, princip stejný jako u předchozích dvou projektů
- LVK – 7. ročník (leden 2023)
- Svět práce – exkurze do podniků v regionu, spolupráce se SŠ, aktivity související s volbou povolání - 6. – 8. ročník (duben 2023)
- Beseda s městskou policií – 6. ročník – Kyberšikana, 7. ročník – Právní vědomí, 8. ročník – Multikulturalita (spolupráce s Centrem pro integraci cizinců), 9. ročník – Jednání s policií
- Spolupráce se zahraničními školami (Nizozemsko) – jaro 2023
- Studijní výjezd do Anglie – 8. a 9. ročník (červen 2023)
- Kurz první pomoci (8. ročník)
- Exkurze do Terezína - 9. ročník (březen 2023)
- Exkurze do památníku Vojna u Příbrami – 8. ročník (listopad 2022)

#### Aktivity pro I. i II. stupeň:

- Velehr zdraví – projektový den věnovaný podpoře zdravého životního stylu, žáci si vyberou aktivity, jimž se během dne věnují, tyto činnosti vedou jak naši učitelé, tak hosté z jiných škol či institucí (listopad 2022)
- Spolupráce 1. a 9. ročníku – devátáci jsou oporou prvňáčkům nejprve při orientaci ve škole, poté pomáhají s organizací Mikuláše, účastní se společně výletů a dalších akcí pořádaných školou
- Evropský den jazyků – jednodenní akce, prezentace významných světových jazyků formou dílen, které si žáci sami vyberou (září 2022)
- Sportovní den – dle počasí, zimní a jarní

## 6) Poradenský tým, třídní učitel

### A) Poradenský tým

Poradenský tým školy tvoří vedení školy, výchovné poradkyně, metodici prevence a speciální pedagog. Nabízí pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, provádí konzultace týkající se strategie a plánování ve škole, jedná každé úterý od 13:30 v ředitelně školy.

#### Kontakty:

[www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz)

**Mgr. Hana Krepcíková** – výchovný poradce pro 2. stupeň

- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet výchovného poradce ve 2. patře)
- telefon 565 598 159, [krepcikova.hana@zsobreziny.cz](mailto:krepcikova.hana@zsobreziny.cz)

**Mgr. Petra Chvátalová** – výchovný poradce pro 1. stupeň

- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet výchovného poradce v 1. patře)
- telefon 565 598 161, [chvatalova.petra@zsobreziny.cz](mailto:chvatalova.petra@zsobreziny.cz)

**Mgr. Hana Hažmuková** – školní metodik prevence

- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet ČJ - VO)
- telefon 565 598 156, [hazmukova.hana@zsobreziny.cz](mailto:hazmukova.hana@zsobreziny.cz)

**Mgr. Jan Findejs** – školní metodik prevence pro oblast ICT

- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet TV u tělocvičny)
- telefon 565 598 164, [findejs.jan@zsobreziny.cz](mailto:findejs.jan@zsobreziny.cz)

**Mgr. et Mgr. Dana Juránková** – speciální pedagog

- konzultační hodiny: po domluvě (kabinet výchovného poradce v 1. patře)
- telefon: 565 598 161, [jurankova.dana@zsobreziny.cz](mailto:jurankova.dana@zsobreziny.cz)

#### Kompetence výchovného poradce:

##### 1. Oblast výchovy

- podpora žákům s výchovnými problémy, rozbor příčin, doporučení vhodného působení, projednání s rodiči, zajištění spolupráce rodičů a školy
- pomoc žákům s osobními problémy (sebepoznání, vzájemná úcta, vztahy mezi vrstevníky, vztahy k dospělým, rozhodování, řešení problémů, zaujímání postojů)
- spolupráce s třídními učiteli při přípravě třídnických hodin
- spolupráce s odborem sociálních věcí a PPP SPC v Jihlavě
- účast na jednání výchovné komise
- účast v hodinách, pomoc při řešení konkrétních problémů
- spolupráce na projektech školy

##### 2. Oblast vzdělávání

- doporučení k odborným vyšetřením, spolupráce se speciálním pedagogem
- příprava zápisu do 1. ročníku
- spolupráce s třídními učiteli
- pomoc při zajištění spolupráce s rodiči

##### 3. Profesionální orientace žáků

- konzultace s rodiči a žáky
- aktuální informace žákům 9. ročníku
- informace o volbě povolání pro rodiče
- zajištění spolupráce s pobočkou úřadu práce
- spolupráce s některými podniky a středními školami v Jihlavě

- koordinace aktivit k profesní orientaci žáků
- vedení projektu Povolání

#### **4. Poradenská služba**

- konzultace pro rodiče, žáky: dle dohody
- konzultace pro učitele: dle dohody, jednání výchovné komise

#### **Kompetence školního metodika prevence:**

- koordinace projektů souvisejících s rizikovým chováním
- shromažďování odborné literatury
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v problematice rizikového chování
- diagnostika třídních kolektivů
- spolupráce s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, speciálním pedagogem a školním psychologem ohledně utváření a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- pravidelná účast na jednání výchovné komise
- sestavování Minimálního preventivního programu a dohled nad jeho plněním
- spolupráce s oblastním metodikem prevence
- řešení problémů ve vybraných třídách
- spolupráce s třídními učiteli při přípravě třídnických hodin
- evidence školení pedagogů týkajících se rizikového chování
- vedení projektu Nezávislí
- metodické vedení výchovy ke zdraví v 6. – 8. ročníku
- spolupráce na projektech školy

#### **Kompetence školního metodika prevence pro oblast IT:**

- účast na jednání výchovné komise – dle potřeby
- informování pedagogů v oblasti bezpečného internetu
- shromažďování informací z dané oblasti
- spolupráce při řešení problémů souvisejících s danou problematikou
- spolupráce na výjezdu Nezávislí

#### **Kompetence speciálního pedagoga:**

- speciálně pedagogická diagnostika
- podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- podpora žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními
- podpora žáků z cizojazyčného prostředí
- podpora žáků s logopedickými obtížemi
- spolupráce s vedením školy, s výchovným radcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy
- účast na jednání výchovné komise, poradách učitelů

#### **Kompetence školního psychologa**

- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných
- poskytování krizové intervence žákovi, který se ocitne v psychicky náročné situaci
- poskytování jednorázového, krátkodobého nebo dlouhodobého poradenství žákovi nebo jeho zákonným zástupcům a osobám, jež se podílejí na výchově
- individuální konzultace
- skupinová práce s třídními kolektivy a pedagogy za účelem posílení pozitivní atmosféry ve třídě
- diagnostická činnost
- kariérní poradenství
- spolupráce a spoluúčast na preventivních programech školy
- spolupráce s vedením školy, s výchovným radcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem, s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy
- spolupráce při zápisu do prvních tříd



## B) Třídní učitel

### Kompetence třídního učitele:

- důsledná kontrola docházky žáků (oznámení nepřítomnosti zákonným zástupcem žáka do 72 hodin)
- připomenutí školního řádu, pravidel, zopakování pravidel slušného chování před každou akcí pořádanou ve škole i mimo ni
- komunikace se žáky na aktuální témata, utváření vztahů mezi spolužáky – třídnické hodiny
- diskuze o volném čase, využití nabídky volitelných a nepovinných předmětů, sekcí školní družiny a klubu, upozornění na možnosti ostatních zařízení pro děti (DDM, ZUŠ, DK, ...)
- vypracování přehledu o zájmové a mimoškolní činnosti žáků, nadaných dětech
- odhalování problémových dětí
- spolupráce s výchovnou poradkyní, školním speciálním pedagogem a metodikou prevence
- spolupráce s rodiči: osobní rozhovory (dle potřeby), třídní schůzky (září, červen), informační odpoledne (listopad, leden, duben)

## 7) Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Preventivní program je obsažen v rámci výuky zejména v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, výtvarná výchova, chemie i v přírodopisu a dále i v jednotlivých projektech (Tělorob, Poznávání a pravidla spolupráce, Nezávislí, Spolupráce 1. a 9. ročníků...). Na I. stupni prolíná prevence celou výukou (především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a čtení). Od září jsou zavedeny třídnické hodiny ve 3. ročníku (třídnická hodina jednou týdně), pokračují pak ve 4. a 5. ročníku (zavedeny loni), s přípravou náplně a jejich vedením spolupracuje s třídními učitelkami školní metodička prevence, hodina probíhá formou tandemové výuky.

Prevence rizikového chování zahrnuje otázky kouření, extremismu politického i náboženského, násilí, týrání a zneužívání, vandalismu, rasismu, xenofobie, záškoláctví, nebezpečí užívání léků a dalších návykových látek (drogy, alkohol), hazardních her, gamblersství, šikany, záškoláctví, kyberšikany, problematiku sociálních sítí, internetu apod.

Dále se zabýváme mezilidskými vztahy a výchovou k občanství: člověk a jeho začleňování do společnosti, výchova k demokracii – respektování názoru jiných, vlastní stanovisko, vyjadřování názorů, zdravotní rizika, občanství, lidská práva a povinnosti.

## 8) Vzdělávání ŠMP

Mgr. Hana Hažmuková

- „Pedagogicko-psychologické poradenství pro učitele – školní metodik prevence“ (Katedra pedagogické a školní psychologie Univerzity Karlovy) – dokončeno září 2010
- přehled vzdělávání je součástí výroční zprávy školy

## 9) Měření efektivity programu

Efektivitu projektů hodnotíme anketami, dotazníky v jednotlivých třídách, případně diagnostikou třídních kolektivů. Dlouhodobě sledujeme vývoj prospěchu žáků, zejména pak počet neomluvených hodin a udělených kázeňských opatření – viz příloha č. 3.

### **Doporučení pro školní rok 2022/2023**

- Zaměřit se na důsledné dodržování školních pravidel, včetně pravidel pro používání mobilních telefonů ve výuce i o přestávkách
- Důsledně sledovat a ihned řešit absenci žáků
- Zaměřit se na posilování pozitivních vztahů ve třídě
- Zavést do výuky na prvním stupni pravidelné třídnické hodiny – 3. ročník
- Důsledně trvat na dodržování školní Netikety
- Vést žáky k zodpovědnému chování vůči majetku druhých

**Vypracovala: Mgr. Hana Hažmuková, školní metodik prevence**

**Schválil: Mgr. Vladimír Nekvinda, ředitel školy**

Příloha č. 1

## **Přehled spolupracujících institucí**

**Policie ČR**, Jihlava, 604 843 541

**Městská policie**, Křižíkova 10, Jihlava, 567 167 502, 608 910 811

**Krajský úřad Jihlava**, Tolstého 15, Jihlava, horky.p@kr-vysocina.cz,  
564 602 941 - p. P. Horký

**Magistrát města Jihlavy**, 567 167 208

**Pedagogicko-psychologická poradna**, Legionářů 1468/36, Jihlava, 567 572 416, 703  
182 814 - pí I. Vrbková

**Zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě**, Vrchlického 57, Jihlava, 567 574 701 –  
sekretariát

**Centrum primární prevence Dok (dříve Vrakbar)**, U Pivovaru, Jihlava, 567 304 802,  
734 435 283

**Centrum U Větrníku**, U Větrníku 17, Jihlava, 567 310 987

**Psychocentrum**, Pod Příkopem 4, Jihlava, 567 308 855

**Středisko výchovné péče**, Pod Rozhlednou 3447/8, Jihlava, 778 409 218

**Krizové centrum** - Štefanikovo náměstí 1972/2, Jihlava, 732 126 905

**Centrum pro rodinu** - Chlumova 3, Jihlava, 739 247 357

**Seznam dalších institucí, které mohou pomoci při řešení krizových situací, viz**  
[www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz).

## Příloha č. 2

**Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2022/2023**

Kroužek	Vyučující	Ročník	Termín (orientační)
<input type="checkbox"/> Cvičení z českého jazyka - příprava k přij. zkouškám	<i>Krepčíková Matějčíková Hažmuková</i>	9. A 9. B 9. C	Út 7:10 – 8:00 9. A Út 7:10 – 8:00 9. B Út 7:10 – 8:00 9. C
<input type="checkbox"/> Cvičení z matematiky - příprava k přij. zkouškám	<i>Nekvinda Křížová Kubišová</i>	9. A 9. B 9. C	Čt 7:10 – 8:00 9. A Čt 7:10 – 8:00 9. B Čt 7:10 – 8:00 9. C
<input type="checkbox"/> Procvičování <b>testů</b> k přij. zkouškám z matematiky	<i>Horská</i>	9.	Pá 14:00 – 15:00
<input type="checkbox"/> Florbal	<i>Kucza</i>	6. – 9.	Pá 7:10 – 8:00 Těl
<input type="checkbox"/> Plavání	<i>Filoušová</i>	5. – 9.	Pá 7:00 – 8:00
<input type="checkbox"/> Psaní všemi deseti	<i>Kalná</i>	5. – 9.	St 7:10 – 8:00

**Neplacené kroužky**

<input type="checkbox"/> Aj Movers – příprava na zkoušky	<u>vyučující Aj</u>	celý 5. ročník	dle rozvrhu (Út 7:10 – 8:00)
<input type="checkbox"/> Příprava na matematické soutěže	<u>vyučující M</u>	6. – 9.	dle dohody
<input type="checkbox"/> Příprava na matematické soutěže	<u>Matochová</u>	3. – 5.	Út 13:45 – 14:45
<input type="checkbox"/> Příprava na fyzikální soutěže	<u>Vondrák</u>	8. – 9.	dle dohody
<input type="checkbox"/> Příprava na chemické soutěže	<u>Nekvinda</u>	9.	dle dohody

**Kroužky v rámci projektů – neplacené**

<input type="checkbox"/> Badatelský kroužek	<u>Waldhauserová</u>	6. – 9.	Út 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Robotika	<u>Kopecký Zadina</u>	5. – 9.	Čt, pá 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Arduino (programování)	<u>Antonů</u>	5. – 9.	Po 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Stavíme s Merkurem	<u>Zášková</u>	5. – 9.	? 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Stavíme s Teifocem	<u>Havlín</u>	4. – 6.	Út 14:00 – 15:00
<input type="checkbox"/> Stavíme s (Teifoc, SketchUp)	<u>Vondrák</u>	6. – 9.	Út 14:45 – 16:15

## Nabídka školní družiny a školního klubu pro školní rok 2022/2023

	ranní činnosti	zájmové kroužky 14:40 – 15:40 (pokud není uvedeno jinak)
PONDĚLÍ	<input type="checkbox"/> Šachy 6:55 – 7:55 (1.-5.r. – Charvátová) <input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (1.-2.r. – Coufalíková)	<input type="checkbox"/> Vaření – do 16:00 sudý/ lichý týden (1.+3.r./2.+4.+5.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Divadelní kroužek – do 17:00 (3.-8.r. – Kopáčková) <input type="checkbox"/> Baseball 14:30 – 16:00 (1.-3.r. – Tulis) <input type="checkbox"/> Hrátky s korálky – do 16:00 (2.-5.r. – Koumarová) <input type="checkbox"/> Kamínky - malování – do 16:00 sudý/ lichý týden (1.+2.r./3.+4.r. – Coufalíková, Daňková)
ÚTERÝ	<input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (3.-5.r. – Coufalíková) <input type="checkbox"/> Atletika 7:00 – 8:00 (1.-5.r. – Koumarová)	<input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30) (1.-9.r. – Charvátová) <input type="checkbox"/> Informatika – do 15:45 (2.-3.r. – Šlechtická) <input type="checkbox"/> Pastelka – do 16:00 (1.-4.r. – Kožená) <input type="checkbox"/> Pohybové hry – do 15:40 (1.-2.r. – Coufalíková)
STŘEDA	<input type="checkbox"/> Keramika 6:40 – 8:00 (1.-4.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Zumba pro děti 7:00 – 8:00 sudý/lichý týden (3.-4.r./5.-6.r. – Daňková) <input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (1.-5.r. pro začátečníky – E. Klubalová)	<input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30) (1.-9.r. – Charvátová) <input type="checkbox"/> Vaření – do 16:30 (1.-5.r. – Kožená) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 (1.-2.r. – Šlechtická) <input type="checkbox"/> Chytré hlavičky – do 15:45 (2.-3.r. – Bošnjaková) <input type="checkbox"/> Flétna – do 15:40 (1.-4.r. – Coufalíková) <input type="checkbox"/> Fotbal – do 16:00 sudý/ lichý týden (3.-5.r./1.-2.r. – Koumarová)
ČTVRTEK	<input type="checkbox"/> Talentové plavání 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – Pišová, Charvátová) <input type="checkbox"/> Zumba pro děti 7:00 – 8:00 (1.-2.r. – Daňková) <input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (1.-5.r. pro pokročilejší – E. Klubalová) <input type="checkbox"/> Angličtina pro druháky 7:10 – 8:00 (2.r. – Burešová)	<input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30) (1.-9.r. – Charvátová) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 sudý (1.-2.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 lichý (3.-5.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 (2.-4.r. – Bošnjaková, Koumarová) <input type="checkbox"/> Turistický kroužek – do 16:30 (1.-4.r. – Coufalíková) <input type="checkbox"/> Minivolejbal – do 15:40 (1.-9.r. – Findejs) od prosince!!!
PÁTEK	<input type="checkbox"/> Talentové plavání 7:00 – 8:00 (4.-9. r. – Filoušová, Charvátová) <input type="checkbox"/> Angličtina pro druháky 7:10 – 8:00 (2.r. – Bošnjaková)	

## Mimoškolní nabídka v areálu školy pro školní rok 2022/2023

Fotbal pro všechny – úterý 13:15 – 14:15 (1. a 2. r.), 14:15 – 15:15 (3. až 5. r.) – viz informace na webových stránkách.

## Příloha č. 3

**Přehled o prospěchu žáků 2021/2022***1. pololetí*

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.-5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.-9. r.	Celkem 1.-9. r.
<b>Žáci celkem</b>	73	88	93	81	77	<b>412</b>	81	86	73	82	<b>322</b>	<b>734</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	72	88	89	77	67	<b>393</b>	60	36	32	35	<b>163</b>	<b>556</b>
<b>Prospěli</b>			4	4	10	<b>18</b>	21	46	39	46	<b>152</b>	<b>170</b>
<b>Neprospěli</b>						<b>0</b>		5	2	2	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Nehodnoceni</b>	1					<b>1</b>			1		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2 z chování</b>						<b>0</b>		1		1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3 z chování</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Omluvené h. (průměr na žáka)</b>	48,4	53,4	58,1	42,2	46,7		75,2	58,1	76,0	66,7		
<b>Neomluvené hod.</b>						<b>0</b>	36	120		95	<b>251</b>	<b>251</b>
<b>Prům. prospěch</b>	1,00	1,02	1,08	1,17	1,19		1,28	1,49	1,44	1,46		

*2. pololetí*

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.-5. roč.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.-9. r.	Celkem 1.-9. r.
<b>Žáci celkem</b>	82	90	102	83	79	<b>436</b>	86	90	76	83	<b>335</b>	<b>771</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	82	90	99	76	70	<b>417</b>	57	42	37	20	<b>156</b>	<b>573</b>
<b>Prospěli</b>			3	7	9	<b>19</b>	29	48	38	63	<b>178</b>	<b>197</b>
<b>Neprospěli</b>						<b>0</b>			1		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Konali opravné zkoušky</b>						<b>0</b>			1		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Budou opakovat</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nehodnoceni</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2 z chování</b>				1		<b>1</b>					<b>0</b>	<b>1</b>
<b>3 z chování</b>						<b>0</b>		1			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Omluvené h. (průměr na žáka)</b>	47,9	58,1	42,4	48,5	51,9		71,4	72,0	81,2	91,2		
<b>Neomluvené hod.</b>				58		<b>58</b>		150	13		<b>163</b>	<b>221</b>
<b>Prům. prospěch</b>	1,00	1,04	1,12	1,16	1,23		1,37	1,47	1,48	1,57		

**Přehled kázeňských opatření**

<b>Kázeňské opatření</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Pochvala třídního učitele (na vysvědčení)	48	217
Napomenutí třídního učitele	27	37
Důtka třídního učitele	13	14
Důtka ředitele školy	1	5
2 nebo 3 z chování	2	2

## Příloha č. 4

### **UTVÁŘENÍ KLIMATU ŠKOLNÍCH TŘÍD**

#### **Charakteristika třídy s pozitivním klimatem**

- důvěra, respekt, úcta mezi osobami a skupinami ve škole a okolo ní – žáci, učitelé, vedení školy, rodiče
- vysoká morálka
- nepřetržitý studijní a společenský růst každého žáka i učitele
- soudržnost mezi jednotlivci, uvnitř skupin, mezi skupinami
- obnova a rozvoj školy
- každodenní péče a starost o vše, co se školou souvisí

#### **Jak utvářet pozitivní klima vyučovací hodiny**

- jasně definované a žáky, učiteli i rodiči pochopené cíle školy
- příležitost k aktivnímu učení
- individuální přístup
- různorodé učební prostředí
- jasná, smysluplná pravidla (např. šk. řád) vytvořená ve spolupráci žáků a učitelů
- posilování kladného chování
- efektivní řešení problémů
- neuzavírání se před problémy a konflikty, nácviky práce s nimi
- účinná komunikace
- časté kontakty učitele s rodiči žáků, vzájemná informovanost
- přenášení odpovědnosti na žáka
- vedení žáků k uvědomění si důsledků jejich chování a pochopení důvodů případných neúspěchů (práce s chybou)
- pravidelné třídnické hodiny, práce s třídním kolektivem

- těžiště školního klimatu leží ve vztazích žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel

- zlepšení klimatu třídy napomáhají školní výlety, vlastní tradice a akce

**Změna školního klimatu je dlouhodobá záležitost, nelze ji udělat přes noc**

#### **POSTUP PŘI DLOUHODOBÉM NEGATIVNÍM KLIMATU VE TŘÍDĚ**

- během třídnických hodin se věnovat práci s kolektivem (ankety, vhodné sociální hry, neformální rozhovor)
- seznámit se situací výchovného poradce, metodika prevence nebo školního psychologa
- zúčastnit se schůzky výchovné komise, informovat ji (v případě potřeby požádá výchovná komise o pomoc PPP, SVP)
- literatura k tématu v IC

**Systematická práce se třídou je nejefektivnější prevencí všech sociálně patologických jevů.**



## Příloha č. 5

**PROBLEMATIKA ZÁŠKOLÁCTVÍ**

**Záškoláctví** je nejklassičtější asociální poruchou u dětí, kdy se jedná o absenci ve škole bez řádného omluvení rodiči či lékařem. Záškoláctví se dopouštějí jedinci, kteří neplní nebo nejsou schopni plnit školní povinnosti a dostávají se do stresujících situací (i ze strachu z potrestání rodiči). Patří sem i skupina dětí, které škola prostě nebaví. Rozlišujeme záškoláctví, které má impulzivní charakter a záškoláctví účelové, plánované.

- Záškoláctví, které má **impulzivní** charakter: dítě předem neplánuje, že nepůjde do školy, ale reaguje náhle, nepromyšleně nebo odejde v průběhu vyučování. Někdy i impulzivně vzniklé záškoláctví trvá několik dnů, než rodiče zjistí, že dítě nechodí do školy. Dítě pokračuje v chození za školu ze strachu z následků, protože neví, co by mělo dělat.
- **Účelové, plánované záškoláctví**: dítě předem plánuje odchod ze školy, vzdaluje se pod nejrůznějšími záminkami v době, kdy očekává zkoušení nebo kdy má mít neoblíbený předmět nebo neoblíbeného učitele.

**Nejčastější příčiny záškoláctví**

- negativní vztah ke škole (nespravedlivé hodnocení učitele, nuda, šikana, nedostatek pozitivního hodnocení, nefungující kolektiv, pocit osamělosti, nepřiměřený stres,...)
- vliv rodinného prostředí (lhostejnost, nadměrná přísnost či shovívavost rodičů vůči dítěti, nedostatek času na dítě)
- nevhodné trávení volného času

**POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ**

K hodnocení záškoláctví by se mělo přistupovat citlivě, což následně ovlivní i způsob potrestání žáka. Žák by měl nejen rozumově, ale i citově přijmout argumenty pedagoga a neměl by své chování řídit pouze hlediskem okamžité výhodnosti a snahou o bezkonfliktní vztah. U žáků, u kterých se problémy ve škole objevují opakovaně, slouží učitelé k výchovnému působení i psychologická vyšetření a tzv. speciální pedagogická vyšetření. Při každém hodnocení záškoláctví by měla být pozornost zaměřena nejen na postih žáka, ale další výchovné působení by mělo mít preventivní charakter.

- seznámit rodiče s jejich povinností nepřítomnost žáka telefonicky, případně osobně omluvit do 72 hodin a striktně to po nich vyžadovat (pokud rodič žáka neomluví do 72 hodin, TU zákonného zástupce telefonicky kontaktuje, aby předešel možnému záškoláctví žáka)
- intenzivně řešit již první náznaky záškoláctví
- informovat výchovného poradce, kontaktovat rodiče, osobně je seznámit se vzniklou situací, společně hledat důvody neomluvené absence i možné řešení
- pečlivě neomluvené hodiny evidovat, držet se závazných školních pravidel (omlouvat absenci co nejdříve), seznámit s těmito pravidly i rodiče v září na třídní schůzce
- neomluvené hodiny řešit aktuálně, aby se zamezilo rozšíření tohoto chování u daného žáka i u ostatních spolužáků
- po poradě s TU může výchovný poradce požádat o vyšetření žáka v PPP
- návrh výchovného opatření konzultovat s výchovným poradcem, je nutné sjednocení udělování výchovných opatření za daná provinění (konzultuje výchovná komise)

## Příloha č. 6

### **POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY**

Definice Michala Koláře: „Jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci.“ (nadávky, výprask, posměch, pomluvy, hrozby, okrádání, obtěžování vč. sexuálního, vyobcování z kolektivu,...).

**Charakteristické znaky:** záměrnost, dlouhodobost, gradace, nepoměr sil

Rozdíl šikanování x škádlení:

**Škádlení** = fyzicky nebolí, vzájemný respekt, radost pro oba, bez traumat

**Šikanování** = úmysl ublížit, radost agresora, vzniká psych. trauma oběti, agresor má úmysl ublížit, agrese bývá samoúčelná, agresor získává pozici, nepoměr sil

**Šikana je poruchou vztahů ve skupině, mylná je představa, že šikana bude mít ve třídě podmínky, jen když je tam patologická osobnost - MŮŽE BÝT VŠUDE.**

### **Varovné signály šikany**

- žák se „drží“ učitele, vchází s ním do třídy, odchází na přestávky ze třídy
- je sám, nemá kamarády
- nechodí na TV
- má velkou absenci
- zhoršení prospěchu
- pokles pozornosti
- ostatní ho přehlížejí, dávají mu pokyny, „kanadské“ žertíky, zesměšňují ho
- zničené nebo "ztracené" věci, ztráty peněz
- stopy zranění na těle atd.

**Místa, kde šikana nejčastěji probíhá** – třída o přestávce, šatny, WC, tělocvična, odlehlá místa

### **Prevence:**

- **zmapování rizikových míst**
- **efektivní držení dozorů**
- **systematická práce s třídním kolektivem**
- **občasné mapování vztahů ve třídě (ankety apod.) během třídnických hodin**
- **nárazové kontroly ve třídě třídním učitelem během přestávky**
- **důsledné trestání všech projevů násilí**
- **vyzdvihování kolegiálního chování**
- **otevřená diskuse se třídou (nikdy ji modelově nepřehrávat)**

### **ZÁVAZNÁ STRATEGIE VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY**

- **při podezření na šikanu ihned informovat výchovného poradce nebo vedení školy**
- **ochrana oběti, poskytnutí první pomoci**
- **vedení školy nebo výchovný poradce v případě vážného fyzického napadení žáka uvědomí státní zastupitelství, OSPOD**
- **vyšetřování probíhá vždy ve spolupráci s vedením školy**

Postup:

1. rozhovor s obětí

2. rozhovor se svědky

3. rozhovor s agresorem (agresory)

**! /rozhovory provést ihned, agresoři nesmí mít příležitost k domluvě, hovoří se s nimi zvlášť, nikdy se nesmí konfrontovat agresor a oběť (ani jejich rodiče), ani agresor a svědci/**

Cílem je zjistit:

kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a jak často trvá, co je motivem ubližování, jak lze předejít násilí v budoucnu.

***Odpovědi na tyto otázky pečlivě zapsat (jde o důkazní materiál), dát všem zúčastněným podepsat!***

- **třídní učitel za přítomnosti výchovného poradce osobně uvědomí o problému rodiče zúčastněných žáků**
- **tresty pro viníky šikany vzejdou z jednání výchovné komise ve spolupráci s třídním učitelem a budou přiměřené závažnosti chování viníků**
- **třídní učitel seznámí viníky s tresty**
- **třídní učitel kontaktuje rodiče viníků a za přítomnosti výchovného poradce či zástupce vedení školy jim osobně oznámí řešení problému (pokud je třeba, jsou o vyřešení problému informováni i rodiče oběti)**
- **rodiče podepíší výchovným poradcem připravený zápis z jednání**
- **na třídnických hodinách se třídní učitel k problému vrátí, rozebere ho vhodným způsobem se žáky**

## Příloha č. 7

## **Postup v případě zneužívání alkoholu, tabákových výrobků a omamných a psychotropních látek žáky, postup při nálezů těchto látek ve škole (dle metodického pokynu MŠMT)**

### **A. TABÁKOVÉ A JINÉ NIKOTINOVÉ VÝROBKŮ (např. nikotinové sáčky)**

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

#### **Užívání tabákových a jiných nikotinových výrobků ve škole**

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při užívání tabákových a jiných nikotinových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Tabákový (nikotinový) výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový (nikotinový) výrobek).
- (4) V případě porušení zákazu užívání výše uvedených výrobků informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- (5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- (6) Z konzumace tabákových a jiných nikotinových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

### **B. ALKOHOL**

**Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci alkoholu podporovat.**

#### **Konzumace alkoholu ve škole**

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

- (6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- (8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- (9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- (10) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
- (11) V případě podezření na intoxikaci žáka může pověřený pedagogický pracovník požádat Policii ČR o provedení testu na alkohol

### Nález alkoholu ve škole

- (1) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
  - a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
  - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
  - c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
  - d) Zpracují stručný záznam o události.
- (2) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
  - a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
  - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
  - c) O nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
  - d) O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
  - e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

## C. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

**Konzumace OPL ve škole**

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
- (6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (7) V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- (9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
- (10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- (11) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- (12) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
- (13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
- (14) V případě podezření na intoxikaci žáka může pověřený pedagogický pracovník požádat Policii ČR o provedení testu na alkohol.
- (15) Obdobný postup zvolí pověřený pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

**Distribuce OPL ve škole**

- (1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- (2) Přeochovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

- (1) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- (2) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- (3) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

### **Nález OPL ve škole**

**A.** V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- (3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- (4) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

**B.** V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- (3) O nález sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
- (4) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
- (5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

**C.** V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

- (1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- (2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, konzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
- (3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

## Příloha č. 8

**PRVNÍ POMOC PŘI OTRAVĚ NÁVYKOVÝMI LÁTKAMI A ALKOHOLEM****Jak jednat s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu nebo drog**

Návykové látky, zejména pervitin a halucinogeny (tripy), zvyšují riziko agresivního jednání. Je třeba zachovávat následující pravidla:

- logické argumenty a slovní obsah nemívají u intoxikovaných valný význam, při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze příliš spoléhat na komunikaci s poškozeným
- intoxikovaní zejména drogami často prudce reagují na neverbální komunikaci; je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze
- odklad přivolání lékařské pomoci může člověka vážně ohrozit na zdraví nebo životě; důvodem k okamžitému odbornému zákroku je i pouhé podezření z otravy.

**První pomoc při otravě návykovými látkami**

Zajistěte dostatek čerstvého vzduchu, nepodávejte alkohol, černou kávu ani mléko. Maximální dostatek čerstvého vzduchu je třeba zajistit zejména tehdy, když k otravě došlo vdechováním škodlivých látek. Jestli je to možné, opatřete opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požitá. Informace (látku) předejte přivolanému lékaři. Usnadní to další léčbu, u řady látek jsou známy účinné protijedy.

**Než přijde lékař:**

Důležité je zjistit, jakou cestou došlo k intoxikaci, a odlišit, zda je intoxikovaný při vědomí, nebo v bezvědomí

**Při vědomí - k otravě došlo ústy:**

- podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím, je-li po ruce)
- vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení
- zabránit prochlazení
- zajistit nepřetržitý dohled
- ošetřit případná zranění
- opatřit pokud možno informace o látce, která byla požitá, a předat ji přivolanému lékaři

**Při vědomí - k otravě došlo nitrožilní cestou nebo vdechnutím:**

- zajistit maximálně možný dostatek čerstvého vzduchu
- zabránit prochlazení
- zajistit nepřetržitý dohled
- ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce, která byla požitá, a předat ji přivolanému lékaři

Zvracení nemá smysl vyvolávat, látka neprošla zažívacím ústrojím.



**Při bezvědomí:**

**Nikdy nepodávat nic ústy!**

**Nesnažit se vyvolávat zvracení!**

- položit postiženého do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk
- sledovat dýchání - při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty (záklonem hlavy a odstraněním zvratků nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst a vyčistíte je) a zahájit dýchání z úst do úst
- zabránit prochlazení
- zajistit nepřetržitý dohled
- ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce, která byla požitá, a předat ji přivolanému lékaři

**Specifika otrav u různých návykových látek:**

***Alkohol***

U těžších otrav je nebezpečí vdechnutí zvratků nebo zástavy dechového centra. Nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.

***Marihuana a hašiš***

Časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajistit dohled, aby osoba pod vlivem drogy neublížila sobě nebo druhému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit zejména proto, že po odeznění účinků drogy přetrvávají duševní problémy.

***Halucinogeny (tripy)***

Je vhodné zajistit nepřetržitý dohled více osobami, pod vlivem drogy mohou postižení jednat velmi agresivně, nesmyslně a nebezpečně. Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování (pozor na pády z oken). Lékařská pomoc je naléhavě nutná.

***Pervitin***

I zde je vhodné zajistit dohled více osobami, protože je riziko nesmyslného a nebezpečného jednání. Úzkostné stavy, pocity pronásledování, někdy i halucinace.

***Opiáty (heroin)***

Předávkování je poměrně časté, dostavuje se tlumivý účinek na dýchání. Časté je bezvědomí a zástava dechu. Účinky se někdy podobají těžké opilosti.

***Těkavé látky (ředidla, rozpouštědla, lepidla)***

Intoxikovaný je masivně cítit těmito látkami, při silné otravě může rychle dojít k zástavě dechu a bezvědomí.

## ***Zpráva o činnosti školního metodika prevence***

za školní rok 2022/2023

### **INFORMACE**

- učitelům byly informace sdělovány na poradách
- byl aktualizován minimální preventivní program

### **LITERATURA**

- v informačním centru školy je k dispozici „preventivní“ knihovna
- škola nadále odebírá odborný časopis Prevence a Třídní učitel (uložený v IC)

### **ORGANIZAČNÍ TÝM**

- vedený H. Hažmukovou a J. Findejsem
- přes 30 členů, schůzky 1x týdně v pátek v 7:15
- příprava Veletrhu zdraví, vánočních aktivit, jarního a letního sportovní dne, adventního překvapení
- výlet pro členy týmu (25. října 2022 JumpPark Brno; 21. – 22. června 2023 Staré Město pod Landštejnem)
- reprezentace na setkání školních parlamentů na KÚ Vysočiny (červen)

### **TŘÍDNICKÉ HODINY**

- důraz na podporu práce třídního učitele, zavedení pravidelných třídnických hodin ve spolupráci se školním metodikem prevence ve 3. ročníku

### **ŠKOLNÍ PSYCHOLOG**

- 1 x měsíčně N. Cahová – předem objednané individuální poradenství

### **AKTIVITY PRO ŽÁKY**

#### **1. ročník:**

- spolupráce s 9. ročníkem – společné aktivity

#### **3. ročník**

- TYFLO + Městská policie (prosinec)

#### **4. ročník**

- Městská policie – mezilidské vztahy (říjen)
- Dětství bez úrazu – projektový den (říjen)
- Dopravní hřiště (listopad)
- iBezpečí – J. Kružík

#### **5. ročník**

- Městská policie – beseda (prosinec)
- Policie ČR – beseda Tvoje cesta on-linem (červen)

#### **6. ročník**

- Poznávání a pravidla spolupráce – Mladé Bříště (září)



- Městská policie – beseda (prosinec)

### 7. ročník

- Nezávislí – Bezdrev (září)
- Státní zdravotní ústav – program v rámci projektu Tělorob (listopad)
- Městská policie – beseda – právní povědomí (prosinec)

### 8. ročník

- Povolání - Řásná (září)
- Městská policie – beseda – multikulturalita (březen)

### 9. ročník

- spolupráce s 1. ročníkem – společné aktivity
- Mgr. Křoustek - Právní vědomí – beseda (říjen)
- Městská policie – beseda - Neznalost zákona neomlouvá – občanské průkazy (prosinec)
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – beseda (duben)
- Beseda s odsouzenými ženami (červen)



### Další aktivity:

- Evropský den jazyků (září)
- Veletrh zdraví (listopad)
- Vánoční aktivity (prosinec)
- Sportovní den – jarní turistický (duben) i letní (červen)
- Podpora dětí z Ukrajiny – výuková skupina s Y. Husak – pomoc s adaptací; individuální doučování

### ***SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI***

- Středisko výchovné péče
- Městská policie Jihlava
- Policie ČR
- Státní zdravotní ústav
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Dětský domov se školou Jihlava
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- OSPOD
- F Point



### ***SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ***

- Typologie nadaných dětí (duben) – Chvátalová P., Juránková D., Štorková J., Němcová V.
- Jak zvládat stres a posílit odolnost – SPC (duben) – Juránková D.

- Kyberšikana – webinář (duben) – Štorková J.
- Práce třídního učitele – supervizní schůzka – 1. a 2. stupeň (prosinec) – Mgr. M. Vyhnanovská
- Učíme cizince. Poradíme se! – NPI Jihlava (prosinec) – Někvinďa V.; (březen) – Juránková D.
- Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně – NPI Brno (listopad) – Bošnjaková J., Koumarová K.
- Setkání školních metodiků prevence s oblastním metodikem v PPP Jihlava (listopad, květen) – Hažmuková H.
- Setkání školních a školských poradenských aktivit – OGV (březen) – Juránková D.
- Supervizní schůzka pro učitele – Mgr. M. Vyhnanovská (květen) - zájemci

### **VÝCHOVNÁ KOMISE**

- jednání v úterý od 13:30 ve složení ředitel školy V. Někvinďa, jeho zástupci R. Srbecký a Z. Obrdlíková, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň P. Chvátalová a H. Krepčíková, metodici prevence H. Hažmuková a J. Findejs a speciální pedagožka D. Juránková – od ledna ve složení metodička prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka – informovanost o závěrech jednání VK směrem k vedení školy zajišťuje D. Juránková
- byly řešeny aktuální výchovné a vzdělávací problémy žáků školy, spolupráce s rodiči a aktuální využití nabízených vzdělávacích programů

### **ZÁVĚR**

- Průběh programu postupoval dle předloženého Minimálního preventivního programu na rok 2022/23.

### **DOPORUČENÍ**

- Pokračování spolupráce se střediskem výchovné péče a dalšími organizacemi
- Podpora práce třídního učitele – třídnické hodiny – zavedení i v 1. a 2. třídách – spolupráce se školní psycholožkou
- Individuální podpora jednotlivých žáků
- Začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů
- Důraz na problematiku nikotinových výrobků (elektronické cigarety atd.)
- Podpora činnosti organizačního týmu
- Důraz na problematiku internetové bezpečnosti – J. Kružík – koordinátor iBezpečí – systematizace témat a aktivit, zavádění na 1. stupeň, spolupráce se školní metodičkou prevence
- Od září pouze jeden školní metodik prevence (H. Hažmuková)

V Jihlavě dne 28. června 2023

Vypracovala: Mgr. Hana Hažmuková  
školní metodička prevence

## Školní družina a školní klub

### Školní družina k 31. říjnu 2022

		Počet
Oddělení		11
Zapsaní účastníci		299
v tom	z 1. stupně	299
	z 2. stupně <sup>2)</sup>	0

### Školní klub k 31. říjnu 2022

		Počet
Oddělení		0
Zapsaní účastníci		73
v tom	z 1. stupně	40
	z 2. stupně <sup>2)</sup>	33
Zájmové útvary		10
Účastníci činnosti ZÚ		97
z toho plnící povinnou školní docházku		97

Součástí školní družiny je velké množství aktivit a kroužků



### Aktivity ve školní družině

#### Hrátky s korálky

V kroužku "Hrátky s korálky" se děti snaží vyrábět korálková zvířátka, vánoční ozdobičky, náramky a jiné. Minulý rok jsme v rámci projektu navštívili výrobu korálků v Jablonci nad Nisou. Děti se dozvěděly, jak korálky vznikají, jak se brousí a mění tvary. Nakonec si každý něco z korálků vyrobil a všem se to moc líbilo.

#### Keramika

Děti z keramického kroužku během školního roku dvakrát navštívily dílnu na Jihlavských Terasách.

Pod vedením zkušené keramičky si vyrobily vánoční skřítky. Při druhé návštěvě si každý vymodeloval svůj originální domeček.



#### Vaření

V průběhu školního roku za dětmi z kroužku Vaření přišla paní cukrářka Olga Kunová. Děti seznámila s mnoha cukrářskými pomůckami a ukázala nám různé techniky zdobení pečiva.

## Předvánoční divadelní představení dramatického kroužku



## Divadelní kroužek – představení na konci školního roku



Členové dramatického kroužku  
při ZŠ O. Březiny  
Vás srdečně zvou na představení  
Pondělí 26.6.2023 v 17:30 hodin  
Informační centrum školy





### Zdobení vánočního stroměčku

Ve středu 23. listopadu se naše třída 3. A vydala zdobit vánoční stroměček na Masarykovo náměstí. Využili jsme ozdob, které vyrobily děti v kroužku keramiky.

Stroměček jsme krásně nazdobili, vyfotili se a šli zpět do školy. Jako odměnu jsme získali pytlík s bonbóny. Pokud se vám náš stroměček číslo 49 líbí, hlasujte pro něj na stránkách jihlavských listů.



**49.** Základní škola Otokara Březiny, p.o.,  
Demlova 34, 586 01 Jihlava



[www.jihlavske-listy.cz](http://www.jihlavske-listy.cz)

#### Základní školy

Pořadí	Soutěžní č.	Název organizace	celkem
1	55	ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov	938
2	48	ZŠ a MŠ Jihlava, Nad Plovárnou	860
3	54	Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava	253
4	41	Základní škola Jihlava, Havlíčkova	223
5	52	ZŠ Jihlava, Seifertova	221
6	53	ZŠ Speciální a Praktická škola Jihlava	152
7	45	Křesťanská ZŠ	142
8	50	Základní škola Puklice	120
9	49	Základní škola Otokara Březiny	106
10	44	Základní škola Jihlava, Kollárova	99
11	51	ZŠ E. Rošického	97

**Nabídka školní družiny a školního klubu pro školní rok 2022/2023**Úhrada ŠD i zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu činí za měsíc celkem **200,- Kč**.Platba pololetně **předem** (září/říjen, leden).**Školní družina – ráno 6:00 – 8:00****Školní družina – odpoledne do 17:00 (Pá do 16:30)**

	ranní činnosti	zájmové kroužky 14:40 – 15:40 (pokud není uvedeno jinak)
<b>PONDĚLÍ</b>	<input type="checkbox"/> Šachy 6:55 – 7:55 (1.-5.r.–Charvátová) <input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (1.-2.r. – Coufalíková)	<input type="checkbox"/> Vaření – do 16:00 sudý/ lichý týden (1.+3.r./2.+4.+5.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Divadelní kroužek – do 17:00 (3.-8.r. – Kopáčková) <input type="checkbox"/> Baseball 14:30 – 15:45 (1.-3.r. – Tulis) <input type="checkbox"/> Hrátky s korálky – do 16:00 (2.-5.r. – Koumarová) <input type="checkbox"/> Kamínky - malování – do 16:00 sudý/ lichý týden (1.+2.r./3.+4.r. – Coufalíková, Daňková)
<b>ÚTERÝ</b>	<input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (3.-5.r. – Coufalíková) <input type="checkbox"/> Atletika 7:00 – 8:00 (1.-5.r. – Koumarová)	<input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30) (1.-9.r.–Charvátová) <input type="checkbox"/> Informatika – do 15:45 (2.-3.r. – Šlechtická) <input type="checkbox"/> Pastelka – do 16:00 (1.-4.r. – Kožená) <input type="checkbox"/> Pohybové hry – do 15:40 (1.-2.r. – Coufalíková)
<b>STŘEDA</b>	<input type="checkbox"/> Keramika 6:40 – 8:00 (1.-4.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Zumba pro děti 7:00 – 8:00 sudý/lichý týden (3.-4.r./5.-6.r. – Daňková) <input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (1.-5.r. pro začátečníky – E. Klubalová)	<input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30) (1.-9.r.–Charvátová) <input type="checkbox"/> Vaření – do 16:30 (1.-5.r. – Kožená) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 (1.-2.r. – Šlechtická) <input type="checkbox"/> Chytré hlavičky – do 15:45 (2.-3.r. – Bošňjaková) <input type="checkbox"/> Flétna – do 15:40 (1.-4.r. – Coufalíková) <input type="checkbox"/> Fotbal – do 16:00 sudý/ lichý týden (3.-5.r./1.-2.r. – Koumarová)
<b>ČTVRTEK</b>	<input type="checkbox"/> Talentové plavání 7:00 – 8:00 (1.-3.r. – Pišová, Charvátová) <input type="checkbox"/> Zumba pro děti 7:00 – 8:00 (1.-2.r. – Daňková) <input type="checkbox"/> Flétna 7:00 – 8:00 (1.-5.r. pro pokročilejší – E. Klubalová) <input type="checkbox"/> Angličtina pro druhé 7:10 – 8:00 (2.r. – Burešová)	<input type="checkbox"/> Šachy – do 16:10 (1. a 2. tř. do 15:30) (1.-9.r. – Charvátová) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 sudý (1.-2.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 lichý (3.-5.r. – Benešová, Šlechtická) <input type="checkbox"/> Keramika – do 16:00 (2.-4.r. – Bošňjaková, Koumarová) <input type="checkbox"/> Turistický kroužek – do 16:30 (1.-4.r. – Coufalíková) <input type="checkbox"/> Minivolejbal – do 15:40 (1.-9.r. – Findejs) <b>od prosince!!!</b>
<b>PÁTEK</b>	<input type="checkbox"/> Talentové plavání 7:00 – 8:00 (4.-9. r. – Filoušová, Charvátová) <input type="checkbox"/> Angličtina pro druhé 7:10 – 8:00 (2.r. – Bošňjaková)	

**Mimoškolní nabídka v areálu školy pro školní rok 2022/2023**

Fotbal pro všechny – úterý 13:15 – 14:15 (1. a 2. r.), 14:15 – 15:15 (3. až 5. r.) – viz informace na webových stránkách.



## Školní knihovna a informační centrum školy

### 1. Knihovní fond

		Celkem	Přírůstky za školní rok
Počet knihovních jednotek celkem		9004	237
v tom	Knihy	8397	193
	audiovizuální dokumenty (CD, DVD)	311	0
	ostatní dokumenty (časopisy, e-knihy)	296	44
Úbytek knih. jednotek za školní rok		0	0
Počet titulů odebíraných periodik		12	0
Výdaje na nákup knih. fondu v Kč		45 207,70	X

Knihovní fond Informačního centra čítá **9004 ks knih**, encyklopedií, pedagogických publikací, knih pro výuku cizích jazyků a audiovizuálních dokumentů.

#### a) Knižní výpůjčky žáků za školní rok:

- 1 912 knih

#### b) Mimočítanková četba

- celkem 100 titulů
- využití 1. i 2. stupněm
- v průměru na 1. i 2. stupni jedna třída přečetla 3 knihy za školní rok



#### c) Časopisy:

- pro žáky 7 titulů (ABC, 21. století Junior, Naše příroda, Mateřídouška, Živá historie, Časostroj, Čtyřlístek)
- starší čísla časopisů (Svět 100+1, Příroda, CVAK, Téma, Vesmír, Playstation, Computer, Světem zvířat, Lidé a země, Vildův svět, Už víš proč?, Koktejl)
- pro učitele 5 titulů (Rozmarýnka, Dráček, Makovice, Tvoříme s láskou, Tvoříme s dětmi)
- pro výuku anglického jazyka starší čísla časopisů (Drive, Gate, Bridge, Mary glasgow – Click, Kids' News, Club, Current, Team)

#### d) Žánry které se nejvíce četly

1. třída	Knihy - dětské, o přírodě
2. třída	Knihy - dětské, o přírodě
3. třída	Knihy - dětské, o přírodě, poezie, dobrodružné, mýty, legendy a záhady
4. třída	Knihy - o přírodě, poezie, dobrodružné, mýty, legendy a záhady, encyklopedie
5. třída	Knihy - o přírodě, o vesmíru, encyklopedie, dobrodružné, věda a technika, poezie, mýty, legendy a záhady, fantasy

6. třída	Knihy - dobrodružné, encyklopedie, sport, zeměpis, dějepis, věda a technika, dívčí romány, detektivky, fantasy
7. třída	Knihy - dívčí romány, dobrodružné, detektivky, fantasy, encyklopedie, chemie, biologie, fyzika, zeměpis, dějepis, věda a technika
8. třída	Knihy - dobrodružné, fantasy, historické, dívčí romány, encyklopedie, hudba, chemie, biologie, fyzika, matematika, malířství, zeměpis, dějepis
9. třída	Knihy – historické, dobrodružné, fantasy romány, encyklopedie, chemie, biologie, fyzika, matematika, český jazyk, hudba, malířství, zeměpis, dějepis

### e) Spolupráce s nakladatelstvími:

- Již několik let pokračuje spolupráce naší školy s českými nakladatelstvími – ALBATROS, FRAGMENT a EGMONT (Klub mladých čtenářů), GRADA (Knižní klub) a dále také knižní klub KNÍŽATA (zahrnující menší nakladatelství).
- V průběhu školního roku naši žáci obdrželi několik katalogů z výše uvedených knižních klubů. Katalogy obsahují mnoho atraktivních a naučných titulů.

Těmito aktivitami bychom především chtěli přispět k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti u školních dětí.



## 2. Uživatelé knihovny a služby

		Počet
Počet žáků a pedagogů <sup>6)</sup>		846
Počet externích evidovaných uživatelů		0
Počet výpůjček ve školním roce		1912
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		9004
Meziknihovní výpůjční služba		0
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	0
Rešeršní služba		ne
Vzdělávací a výchovné akce pro uživatele		44
v tom	hodiny informační výchovy	0
	ostatní akce	44
Otvírací doba v hodinách týdně		43,5

### 3. Zpráva o činnosti informačního centra (k 30. 6. 2023)

Provoz školního informačního centra pro žáky 1. – 9. ročníku.

- informační centrum je 43,5 hodin týdně k dispozici pro žáky i pedagogy naší školy
- centrum je dále denně využíváno školní družinou v ranních i odpoledních hodinách
- centrum je tvůrčím prostředím, kde je možné informace a informační zdroje shromažďovat, třídit, zpracovávat a zpřístupňovat jak žákům, tak pedagogům
- v prostorách školního informačního centra se realizují přednášky, besedy s pozvanými hosty, výchovně vzdělávací akce pro žáky školy, ale také semináře a školení pro pedagogy
- cílem aktivit realizovaných v informačním centru je vychovávat žáky k práci s informačními prameny a k samostatnému a dlouhodobému získávání poznatků
- využívání školního informačního centra je integrováno i do výuky, napomáhá učitelům i žákům při rozvíjení nových forem i témat výuky
- centrum je také využíváno F-Pointem – výukoví asistenti dochází do školy pomáhat dětem (cizincům) sžít se s prostředím a lépe se v něm orientovat, pomáhají jim s výukou českého jazyka. Spolupracují úzce s učiteli.

**Výuka v IC ve školním roce 2022/2023 – 520 vyučovacích hodin.**

Využití knižního fondu a časopisů, dále softwarové nabídky (výukové programy, internet) a interaktivní tabule.

#### ➤ Projekty a semináře pro žáky:

- Projekt Finanční gramotnost pro žáky 9. ročníku (26.9., 27.9.2022, 13.1., 13.2., 27.3.2023)
- Logická olympiáda (17.- 24.10.2022)
- Projekt Komunismus v ČSSR/Památník Vojna – zpracování informací skupinou žáků z 8. ročníku, kteří nejeli navštívit památník (2.11.2022)
- Veletrh zdraví (16.11.2022)
- Beseda s policií ČR – Právní vědomí pro žáky 9. ročníku (20.10., 24.10.2022)
- Představení dramatického kroužku – Červená Karkulka, Šťastné a Humorné Vánoce (19.12.2022), Hodinář Tik Ťak, O Zele-nině & Odpad-licích (26.6.2023)
- Vánoční aktivity (22.12.2022)
- Matematická soutěž Pangea (15.2.- 7.3.2023)
- Projekt Terezín pro žáky 9. ročníku (20.3.2023)
- Beseda „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ pro žáky 9. ročníku (20.4.2023)
- Projekt žáků 9. ročníku Příběhy našich sousedů (26.4.2023)



- Beseda s městskou policií Jihlava – Kyberšikana pro žáky 6. ročníku (9.12.2022)
- Beseda s městskou policií Jihlava – Právní povědomí pro žáky 7. ročníku (5.12.2022)
- Beseda s městskou policií Jihlava – Multikulturalita pro žáky 8. ročníku (13.3., 14.3., 15.3.2023)
- Beseda s městskou policií Jihlava – Neznalost zákona neomlouvá pro žáky 9. ročníku (12.12., 19.12.2022)
- Projekt První pomoc do škol pro žáky 8. ročníku (15.3., 16.3., 20.3., 23.3., 24.3., 29.3., 30.3.2023)
- Zkoušky z Aj (MOVERS) žáků 5. ročníku (22.5., 23.5.2023)
- Zkoušky z Aj (KET a PET) žáků 9. ročníku (20.6., 21.6.2023)
- Obhajoby seminárních prací žáků 9. ročníku (22.6., 23.6.2023)
- Slavnostní předávání osvědčení za seminární práce a certifikátů KET a PET žákům 9. ročníku (29.6.2023)
  
- Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou (28.2.2023)



Dne 28. února za našimi třetíky přijela paní spisovatelka Zuzana Pospíšilová, jedna z neaktivnějších autorek píšících pro děti. S dětmi vedla poutavou besedu o jejích knihách. Vyprávěla jim o tom, jak se sama dostala k psaní. Zároveň jim také řekla, jak vlastně taková kniha vzniká a kdo se na jejím vzniku podílí. Poté jim představila své dětské knihy a z některých jim přečetla malý úryvek. Společně také hádaly hádanky a hrály hry se slovy. Celou besedu uzavřely zvědavé otázky dětí, na které jim paní spisovatelka ráda odpovídala a některým se i do knížek podepsala. Beseda se všem moc líbila a určitě si některou z jejích knih rádi děti přečtou.



### Celoroční projekty:

- PřiVýDěj pro 6. ročník
- TěloROb pro 7. ročník
- MaFyáČek pro 8. ročník
- Já a svět práce kolem mě pro 6. ročník
- Moje zájmy pro 7. ročník
- Povolání pro 8. ročník
- Kariéra pro 9. ročník

#### ○ Projekty se zahraničními studenty a pedagogy:

- Evropský den jazyků (30.9.2022)
- Waterproject (15.5.- 19.5.2023)



- Den otevřených dveří pro předškoláky (4.4.2023)
- Žákovská samospráva, Organizační tým

#### ➤ Využití pro pedagogické pracovníky:

- Pedagogická rada
- Rada rodičů (8.9.2022, 1.6.2023)
- Školská rada (8.6.2023)
- Porady pedagogických pracovníků s vedením školy

#### ○ Školení učitelů:

- Seminář pro pedagogy  
Nástroj individuálního přístupu –  
formativní hodnocení (25.8., 26.8.2022)
- Formativní hodnocení – reflexe  
(17.10.2022)
- Schůzky pedagogů – projekt Učíme se ze života pro život 2 (31.10.2022, 24.4.2023)
- Seminář pro pedagogy – Čeština jako druhý jazyk (21.11.2022)
- Schůzka pedagogů k ŠVP (21.11.2022)
- Supervizní schůzka – Práce třídního učitele (28.11., 5.12.2022)
- Schůzka k Využívání digitálních technologií (13.2., 27.2., 13.3.2023)
- Seminář První pomoci pro pedagogy (15.2.2023)



- Metodická sdružení
- Schůzky učitelů se žáky

#### ➤ Možnost pořizování kopií a tisk materiálů pro projekty a podklady do výuky:

- kopie využívají jak žáci, tak i učitelé

V Jihlavě 30. 9. 2023

Zpracovala: Renáta Matoušková

## Školní jídelna



Zahájení školního roku 1. tříd

Školní jídelna Základní školy Otokara Březiny ve školním roce 2022/2023 vařila obědy pro žáky a zaměstnance: ZŠ Otokara Březiny, Jihlava a ZŠ Jihlava, Demlova 32 a pro žáky soukromé střední školy Trivis. Přípravuje obědy pro hosty a účastníky akcí pořádaných školou (Veletrh zdraví, Evropský den jazyků, semináře, ...). V lednu 2023 jídelna na čtrnáct dní vařila pro ZŠ Dušejov, jejich jídelna byla po tuto dobu mimo provoz. Od února 2023 vaří pro jídelna v rámci doplňkové činnosti pro cizí strávníky, mezi které patří např. Integrované centrum Sasov, Dětská skupina Housátka a v omezené míře soukromé osoby, většinou důchodci z blízkého okolí. Jídelna také připravuje pitný režim pro žáky ZŠ Otokara Březiny.

Od května 2023 se po dlouhodobém jednání se zřizovatelem podařilo vyjednat ekologičtější a zároveň ekonomičtější nakládání s neodebranými obědy. V rámci snižování produkce zbytků jsou po ukončení výdeje nevyzvednuté obědy nabídnuty k odkupu vlastním zaměstnancům školy.

Od 1. 9. 2018 má jídelna navýšenou kapacitu na max. 1 500 strávníků. Celkem bylo přihlášeno ke stravování 1 401 strávníků, pro které se uvařilo 226 442 obědů.

Jídelna nabízí výběr ze dvou jídel. K pití je připravován výběr, různé druhy čaje, 100% džus apod. Každý den je k dispozici voda, v teplejším období voda s citrusy, 1 x týdně bio mléko. Do jídelního lístku jsou zařazovány nové receptury a zaměstnanci se školí ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů ČR. Všichni zaměstnanci školní jídelny se pravidelně účastní školení v oblasti BOZP, PO a hygienického minima.

Cena obědů k 1. 4. 2023:

Kategorie:	<b>4 – 6 let</b>	<b>26 Kč</b>
	<b>7 – 10 let</b>	<b>28 Kč</b>
	<b>11 – 14 let</b>	<b>30 Kč</b>
	<b>15 a více</b>	<b>32 Kč</b>
	<b>Cizí strávník plná cena</b>	<b>86 Kč</b>

Ze Základní školy Otokara Březiny se stravovalo 714 žáků.

Ze Základní školy Demlova se stravovalo 492 žáků.

V souladu s vyhláškou o školním stravování je upraveno dietní stravování:

1. Na základě smlouvy s rodiči žáka a potvrzením ošetřujícího lékaře je možné donést doma připravenou stravu do školní jídelny.
2. Žáci, kteří mají bezlepkovou dietu se, přihlásí ke stravování ve školní jídelně při ZŠ Kollárova, Jihlava. Školní jídelna stravu připraví, ale žák si příslušnou přihlášenou dietu vyzvedne v naší školní jídelně.

Zpracovala: Bc. Klára Ficencová, vedoucí školní jídelny

Počty zaměstnanců a počet uvařených obědů viz statistika:

**Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2022**

Strávníků (dětí, žáků a studentů) celkem		1254
v tom strávníků	přípravná třída	13
	1. stupně základní školy	695
	2. stupně základní školy	498
	ze středních škol	47
	z VOŠ	1
Ostatní strávníci (zaměstnanci škol)		147
celkem		1401

**2. Počet uvařených obědů**

	Vydaná jídla	
	ve šk. roce 2021/22 v tisících	v měsíci říjnu 2022
Počet obědů	226,4	22675

**3. Evidenční počet zaměstnanců**

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměst.
Vedoucí jídelny	1	1
Kuchaři	5	5
Pracovníci v provozu	11	10
Technicko-hospodářští pracovníci	1	0,5
Jiní pracovníci	0	0
Celkem	17	16,5



Evropský den jazyků

## Waterproject výměnný pobyt žáků



V sobotu 13. května přijeli Holanďané do Jihlavy, a konečně jsme se opět po třech týdnech viděli. Všichni jsme se přivítali a odvezli si svoje Holanďany domů. V neděli jsme vyrazili na společný výlet do Prahy. Prošli jsme si centrum a dozvěděli se hodně zajímavých informací. Poté jsme měli rozchod na oběd, a abychom si mohli projít obchody. Nakonec jsme se vydali cestou kolem Pražského hradu na Letnou, kde na nás čekal autobus.



V pondělí jsme ve škole dělali chemické a biologické pokusy s vodou, najedli se ve školní jídelně a vyrazili do jihlavské ZOO.

Úterý a středu jsme strávili v Jedovnici. Rozdali jsme si námi navržená Waterproject trička. Navštívili jsme propast Macochu, Punkevní jeskyně a mlýn v Rudici. Někteří Holanďané se dokonce šli vykoupat do velmi studeného rybníka Olšovec u kempu.

Ve čtvrtek dopoledne si pro nás několik našich spolužáků připravilo aktivity v okolí jihlavského náměstí. Odpoledne jsme měli volné pro vlastní

program.





Poslední den, v pátek, jsme dopoledne pracovali ve škole na prezentacích na vylosované téma z celotýdenního programu. Odpoledne jsme naše projekty v angličtině prezentovali před rodiči, dali si pár dobrot z námi připraveného občerstvení a počkali na vyhlášení výsledků soutěže, která celý týden mezi česko-holandskými dvojicemi probíhala. A nakonec už jsme se jen rozloučili s našimi novými kamarády a popřáli jim šťastnou cestu zpátky do Holandska.











Byla to dobrá zkušenost do budoucna a myslím si, že všichni jsou rádi, že se do projektu zapojili.











Anna Marie Součková (8. C)











*Schedule of the Waterproject week – May 2023*











Date	Time	Program
Sat, May 13	about 20:00	Arrival in Jihlava
Sun, May 14	9:00  about 20:00	Departure to Prague ( <u>showing round the town in groups</u> – <u>about 1 ½ hours</u> , <u>lunch – individually in the centre</u> ), <u>together: walk to Letná around Prague Castle</u>  <u>Going back to Jihlava</u> <u>Arrival in Jihlava</u>
Mon, May 15	8:00 – 13:30 14:00 – 15:30	Activities at school (lunch booked in the school canteen) The ZOO
Tue, May 16	9:00  afternoon evening	Departure to <u>Jedovnice</u> lunch Visit of <u>Macoča</u> and <u>Punkva</u> caves After dinner orientation running race
Wen, May 17	7:30  12:00 about 14:00	Breakfast visit of the mill in <u>Rudice</u> (walking) lunch Arrival in Jihlava
Thu, May 18	9:00 – 12:00  afternoon 13:30	Jihlava lunch individually  activities with families, <u>sports activities for volunteers</u>
Fri, May 19	8:00 – 12:30  16:30 till about 20:00  about 20:30	Activities at school (lunch booked in the school canteen)  Presentations Good-bye party  <b>Departure to Amsterdam</b>

**Žáci zapojení do české části projektu**

Dutch students will be hosted		by Czech pupils	
			
	Amber Ruwaard	Kateřina Rožňáková	
			
	Femke Land	Lucie Hořavová	
			
	Anna Schwartz	Eva Ryšavá	
			
	Aimee Palmer	Adéla Průchová	
			

	Charlotte van Alphen 	Michaela Chvátalová 	
	Famke Ocón Caballero 	Beáta Fedrová 	
	Merlijne van Meer 	Sofiia Smirnova 	
	Daantje van de Wiel 	Viktoriia Sykurynets 	
	Dane Roose 	Jana Tománková 	
	Willem Benninck 	Jan Kubát 	

			
	Cas Poppelier	Šimon Půlkrábek	
			
	Jennifer de Jong	Nella Špačková	
			
	Mies Oudejans	Aneta Kožichová	
			
	Joelle ten Cate	Kristýna Faltová	
			
	Luna Elgersma	Ester Ella Kružíková	

			
	Britt Dubbeld	Anna Marie Součková	
			
	Lola Schellekens	Lucie Rozkošná	
			
	Ferro Kastelijns	Matyáš Klaus	
			
	Beatriseja Grauduma	Charlotta Blanka Hladíková	
			
	Ella Wirken	Yelyzaveta Zalieska	

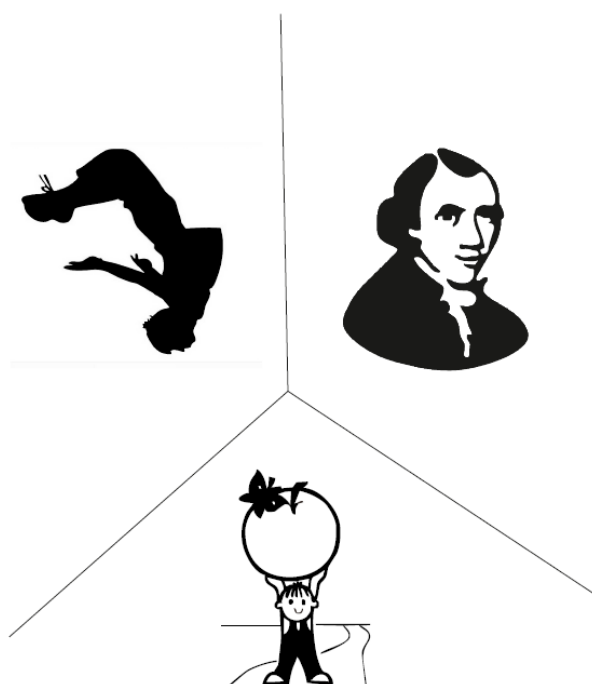


# WATERPROJECT MAY 2023



*Jihlava*

Name: Nelly  
Groups: teacher



## ***Veletrh zdraví 2022***

### Program Veletrhu zdraví 2022

#### **Úterý 15. listopadu 2022**

Generálky vystoupení:

9. 00 – 10. 00 generální zkouška, vystoupení pro 1. -3. ročník

10.30 – 11.30 generální zkouška, vystoupení pro 7. -9. ročník

11.45 – 12.45 generální zkouška, vystoupení pro 4. -6. ročník

#### **Slavnostní zahájení Veletrhu zdraví 2022**

**17.00 vystoupení v tělocvičně pro veřejnost**

#### **Středa 16. listopadu 2022**

**Bloková výuka** – ověření třífázového modelu výuky EUR a využití principu formativního hodnocení

(Evokace – cca 1 hodina, Uvědomění – cca 3 hodiny, Reflexe – cca 1,5 hodiny, dle času oběda)  
Nahlášení aktivit a program jednotlivých ročníků vloží ročníkoví učitelé nejpozději do 7. 11. do MS22\_23/TU\_RUzapisyRocnikovych/Veletrh.

1. stupeň (žáci se střídají u aktivit s různými vyučujícími nebo projektová výuka, vždy v tandemu s paní vychovatelkou, tandemovými učiteli nebo speciálními pedagogy).
2. stupeň
  6. ročník – Přivýděj (Př – Píšová, **Obrdlíková Zuzana**; Vv – Vachovcová, Šindlerová; D – Kružík, Pivoňková) – koordinaci a kontrolu odevzdání plakátků zajistí Obrdlíková Zuzana
  7. ročník – Tělorob (Vo, Vz – **Hažmuková**, Dubová; Tv – Štorková, Bendová, Lysá) - koordinaci a kontrolu odevzdání plakátků zajistí **Hana Hažmuková**
  8. ročník – Mafyáček (M – Křížová, Kubišová; F – Říha, Vondrák, Čj – Matějíčková, Jahodová, Lavičková) - koordinaci a kontrolu odevzdání plakátků zajistí **Hana Křížová**
  9. ročník – Kariéra (**Krepčíková**, Fehérová, Srbecký, Findejs, Waldhauserová, Pospíšil, Hotař) - koordinaci a kontrolu odevzdání plakátků zajistí **Hana Krepčíková**

**Plakátky** jednotlivých aktivit prosím vložte nejpozději 7. 11. do MS22\_23/ Veletrh zdraví/název blokové výuky. Vytištění plakátů zajistí v IC Renata Matoušková.

Rozvěšení plakátků zajistí 8. 11. žáci organizačního týmu)

**Zápis do Moodle od 9. 11. do 13. 11. 2022** (Moodle zajistí Pojer, Stejskal, Obrdlíková)

**Pozorování a dokumentace jednotlivých aktivit:** Bokrová, Kovářová, Nekvindová, Nevrklová, Kalná (rozdělení a formu pozorování ještě dohodneme)

# VELETRH ZDRAVÍ

**9. ročník**

## Kariérové poradenství

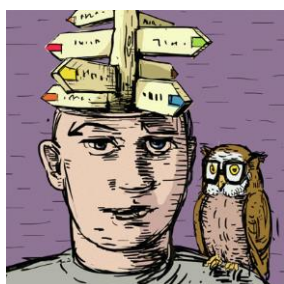


**8. 10 – 11. 30 hod. bloková  
výuka**

- 1. Kdy si mám podat přihlášku na SŠ?** Kolik oborů si můžu zvolit? Jak mi pomůže Atlas školství? Co mám udělat, abych se dostal/a na SŠ?
- 2. Curriculum vitae.** Vím, co znamenají tato slova? Můžou mi pomoci v dalším životě?
- 3. C-Game.** I hra mi může pomoci v rozhodování.

11. 30 – 12.00 hod. oběd

**12.00 – 13.45 hod. burza škol**



Představení středních škol očima studentů.



U

## Evaluační list – Kariéra

### CÍL:

Navrhnou si svůj vlastní životopis.

### ZAČÁTEK HODINY:

Na kolik procent bych teď zvládl vytvořit svůj vlastní životopis?

60%

### KONEC HODINY:

Splnil jsem dnešní cíl?

ANO / NE

Na kolik procent bych teď zvládl vytvořit svůj vlastní životopis?

75%

## ZÁVĚREČNÉ VYHODNOCENÍ – PĚTILÍSTEK

životopis

pravdivý

konkrétní

vyplnit

odevzdat

nezhazit

Při

vypřívání

mesmíme

lhat

~~hazard~~ Počíná!

**Cesty ke spolupráci 4**

- Operační program Jan Amos Komenský
- výzva č. 02\_22\_002 Šablony MŠ a ZŠ I OP JAK
- Účelem dotace je:
  - o zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání
  - o zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin
  - o Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování.
- reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002568
- výše dotace 5 247 620,- Kč
- projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky
- projekt zahájen 1. srpna 2022 a bude ukončen 31. července 2025
- výstupy projektu:

**Základní škola**

- o 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ – 0,5 úvazek
- o 1.II/3 Školní psycholog ZŠ – 0,5 úvazek
- o 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 55 x 8 hodin
- o 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 10 x 8 hodin
- o 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – 56 x 40 hodin
- o 1.II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ – 2 setkání

**Školní družina/školní klub**

- o 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK – 5 x 8 hodin
- o 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK – 19 x 40 hodin

**Inovativní vzdělávání**

Číslo	Název aktivity	Třída, skupina	Vyučující
<i>příklad_1</i>	<i>Lexikon kouzel přírody</i>	3. B	<i>Průchová</i>
<i>příklad_2</i>	<i>Dějepis</i>	9. A	<i>Krepčíková, Kružík</i>
INO_1	Tandemová výuka	6. C	Nekvindová, Srbecký
INO_2	Dějepis - inovativní výuka	9. A	Krepčíková
INO_3	Sportovně-přírodovědný seminář	9.A, B, C	Štorková, Obrdlíková Zuz.
INO_4	Waterproject	9.ABC	Nekvinda, Jahodová, Findejs
INO_5	Inovativní výuka	9. B	Matějčková
INO_6	Matematika - tandem	8.A	Obrdlíková (Křížová)
INO_7	Mafyáček	8. ročník	Obrdlíková, Křížová, Říha, Matějčková
INO_8	Organizační tým	2. stupeň	Hažmuková, Findejs

## Šablony ve školní družině



### Hrátky s korálky

V kroužku "Hrátky s korálky" se děti snaží vyrábět korálová zvířátka, vánoční ozdobičky, náramky a jiné. Minulý rok jsme v rámci projektu navštívili výrobní korálek v Jablonci nad Nisou. Děti se dozvěděly, jak korálky vznikají, jak se brousí a mění tvary. Nakonec si každý něco z korálek vyrobil a všem se to moc líbilo.

### Keramika

#### Děti

z keramického kroužku během školního roku dvakrát navštívily dílnu na Jihlavských Terasách. Pod vedením zkušené keramičky si vyrobily vánoční skřítky. Při druhé návštěvě si každý vymodeloval svůj originální domeček.



### Vaření

V průběhu školního roku za dětmi z kroužku Vaření přišla paní cukrářka Olga Kunová. Děti seznámila s mnoha cukrářskými pomůckami a ukázala nám různé techniky zdobení pečiva.

## Badatelský kroužek – obnova tůňek pro obojživelníky u Měšina



V sobotu 17. září 2022 se několik členů badatelského kroužku pod vedením paní učitelky Jany Waldhauserové zapojilo do obnovy tůňí pro obojživelníky v okolí Jihlavy. Společně se studenty z Prahy a rodinou pana Maštěry ze spolku Mokřady jsme se vypravili na lokalitu nedaleko Měšina, kde se rozmnožují chráněné druhy obojživelníků, například ohrožený čolek velký. Na podmáčeném pozemku v olšovém lesíku bylo v minulosti vybudováno několik tůňí, které ale postupně zarostly vegetací. Nás zde čekalo jejich obnovení, což spočívalo ve vyhrabávání pokosených rostlin z okolí tůňek a jejich čištění od porostů orobince a

bahna, dále vyřezávání olšových křovin a nakonec i vykopání úplně nové tůňky. Věříme, že se namáhavá práce vyplatila a že napomohla zajistit obojživelníkům vhodné podmínky k rozmnožování do dalších let.



## *Učíme se ze života pro život 2*

### Implementace krajského akčního plánu II – „Učíme se ze života pro život 2“

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí.
- reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364
- škola zapojena jako partner s finančním příspěvkem
- výše dotace pro školu: 1 708 377,- Kč
- projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky
- projekt zahájen 1. července 2021 a bude ukončen 31. prosince 2023

V průběhu projektu vzniklo 336 reflexivních zpráv. K nim 118 videí na youtube kanále a 218 fotogalerií.

**Základní škola Otokara Březiny - IKAP**  
@zakladniskolaotokarabrezin7352 · 13 odběratelů · 118 videí  
Další informace o tomto kanálu >

Odebírat

Domovská stránka Video Shorts Playlists Kanály Informace

**Shorts**

- Arduino - kroužek 3 zhlédnutí
- Arduino - kroužek 4 zhlédnutí
- Arduino - kroužek 5 zhlédnutí
- Třídnická hodina 9.B - 2091 18 zhlédnutí
- Matematika 6.A (ČM2) - 1252 12 zhlédnutí
- Matematika 6.A (ČM1) - 1252 12 zhlédnutí

**Nahráná videa** ▶ Přejít ke všem

- Matematika 7.C - 2675 11 zhlédnutí · před 4 měsíci
- Robotika - kroužek 4 zhlédnutí · před 4 měsíci
- Matematika 7.C - 2722 6 zhlédnutí · před 4 měsíci
- Matematika 7.C - 887 9 zhlédnutí · před 4 měsíci
- Matematika 6.C - 2027 3 zhlédnutí · před 4 měsíci
- Matematika 6.C - 2746 3 zhlédnutí · před 4 měsíci

**Pořízené vybavení a služby**

<b>Vybavení a zařízení</b>
Neinvestiční výdaje
Drobný nehmotný majetek do 60 tis. Kč
Software pro tvorbu 3D modelů III.
Moduly pro virtuální realitu
Interaktivní učebnice I.
Interaktivní učebnice II.
Drobný hmotný majetek do 40 tis. Kč za kus
Tablet k měřicí sadě I.
Tablet k měřicí sadě II.
Notebook V.
Stavebnice s pohonem a převodovkou
Robotická stavebnice II.
Robotická stavebnice III.
Jednodeskový počítač
Inteligentní minibot
Mikropočítač I.
Mikropočítač II.
Mikropočítač III.
3D Brýle
Stavebnice 3D tiskárny
Dataprojektor II.
Měřicí sada I.
Měřicí sada III.
Měřicí sada VII.
Měřicí sada X.
Balíček pro enviromentání výchovu I.
Balíček pro enviromentání výchovu II.
Balíček pro enviromentání výchovu III.
Učebnice II.
<b>Nákup služeb</b>
Enviromentální seminář základní
Enviromentální seminář rozšířený
Software pro tvorbu 3D modelů III.

## Zájmové kroužky

### Arduino, programování – kroužek

<https://photos.app.goo.gl/gppmh2FFMUQttmtM7>

<https://photos.app.goo.gl/4rdnW9TVHZwr3YRT6>

<https://youtube.com/shorts/ejmG3mqxTTM>

<https://youtube.com/shorts/EAVOkZsNw-k>

<https://youtu.be/LVMi6Bpb3dk>

### Robotika - kroužek

<https://photos.app.goo.gl/GjZLVdDVx4rVgfAs8>

<https://youtu.be/7xo2xs6gsQY>

<https://photos.app.goo.gl/q2yCBVWGkScnFsFAA>

Robosoutěž Praha ČVUT

<https://photos.app.goo.gl/CzJLsA5kdVnj7TDd9>

Robosoutěž pro základní školy, 3. kolo - ČVUT Praha

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Oj39N4O1w&list=PLQL6z4JeTTQnwtj9-Hoplebmd1u-55QMn&index=3>

Robotika, Teifoc – prezentace kroužků

<https://photos.app.goo.gl/jJajYWXfMRqU9JXBA>

### Teifoc – kroužek

<https://photos.app.goo.gl/NHw7nmHGf7z5MfNQ8>

<https://photos.app.goo.gl/u1bTnGa23BSpEnLy5>

### Teifoc + SketchUp – kroužek

<https://photos.app.goo.gl/pBS1wvYdpEv7aY7Q6>

<https://photos.app.goo.gl/5iEVzCLWSAtbpNZ67>

## Studijní výjezd do Anglie

V týdnu 4. – 10. června se žáci 9. ročníku vydali se svými učiteli na zájezd do Anglie, kde poznávali místní kulturu a památky, pobývali u hostitelských rodin a především si procvičovali angličtinu.

V rámci výjezdu žáci postupně poznávali Londýn (City of Westminster a City of London), přístavní město Brighton, dále města Windsor a Oxford, kde navštívili spoustu památek a dozvěděli se řadu zajímavostí. Žáci také strávili půl dne v zábavním parku Thorpe Park, ze kterého si odnesli spoustu adrenalinových zážitků. Mimo jiné si v rušném Londýně zkusili jízdu metrem, nadzemní dráhou a na lodi po řece Temži. Navzdory typickým anglickým deštivým podmínkám, se počasí na tento výjezd velmi vydařilo, některé dny teploty dosahovaly až rekordních výšin.

Žáci s učitelským doprovodem (paní učitelka Jahodová, pan učitel Pospíšil, paní učitelka Bendová a paní učitelka Bokrová) a panem průvodcem vyrazili na svou cestu do Velké Británie v sobotu dne 4. 6. v 14:30. Autobus cestoval přes noc postupně přes Českou republiku, Německo, Belgie a Francii. V přístavním francouzském městě Calais se pak autobus s celou svou posádkou nalodil na trajekt směr anglický přístavní město Dover. Cesta trajektem trvala zhruba dvě a půl hodiny. Žáci tak měli prostor se po dlouhé cestě osvěžit, občerstvit a popřípadě se projít po vyhlídkové palubě a pokochat se tak výhledem na bílé doverské útesy a nadýchat se čerstvého mořského vzduchu.



Po příjezdu do přístavu se dále pokračovalo do londýnského Greenwiche, kde žáky čekala první zastávka a start prohlídky města. V Greenwichi si žáci prohlédli observatoř a mohli se vyfotit u nultého poledníku. Naskytl se jim také nádherný výhled na Londýn.

Přes Greenwich pak výprava pokračovala ke stanici nadzemní dráhy poblíž suchého doku, kde je vystaven zrekonstruovaný čajový klipr Cutty Sark, a nechala se odvézt k anglickému

Natural History Museum a Science Museum. Žáci zde volili mezi návštěvou dvou muzeí – historicky - přírodovědného nebo interaktivního vědeckého. Výprava se tedy rozdělila na dvě skupiny. V Natural History Museum si děti mohli prohlédnout širokou škálu exponátů od dinosaurů přes průřez evoluce až po nerosty. V Science Museum měli naopak možnost vyzkoušet si různorodé interaktivní aktivity.



Další kroky výpravy pak dále směřovaly na zastávku známého poschodového autobusu Double Decker. Cesta poté směřovala na Piccadilly Circus, odkud se žáci s učiteli a průvodcem prošli přes čínskou čtvrt' a Leicester Square až na Trafalgarské náměstí s Národní galerií, kašnami, sochami lvů i legendárním sloupem admirála Nelsona, který se proslavil jako námořní vojevůdce v bitvě o Trafalgar v roce 1805. V neposlední řadě měli žáci možnost vidět Buckinghamský palác, tedy sídlo anglických panovníků.

Podle vyvěšené vlajky si mohli zkusit uhádnout, zda se nový anglický král v paláci zrovna nachází nebo ne. Od paláce dále cesta pokračovala přes královskou jízdárnu k opatství Westminster Abbey a hodinové věži Elizabeth Tower známé spíše jako Big Ben. Následovala jízda metrem k O2 Aréně a opětovné shledání s autobusem a pány řidiči. Žáci se již brzy měli setkat se svými hostitelskými rodinami a tak byli plni očekávání a těšili se na setkání. Seznámení s hostiteli i ubytování proběhlo v pořádku a žáky tak čekala první noc v rodinách v místní části Catford.







V úterý 6. 6. vyrazili žáci do univerzitního města Oxford, kde se prošli v historických ulicích, viděli slavnou Trinity College, několik dalších univerzitních budov a to včetně jídelny známé z filmů o Harrym Potterovi, knihovnu a jiné zdejší památky. Odpoledne měli možnost nasávat dobovou atmosféru, navštívit Carfax Tower, vyfotit se u tradičních telefonních budek nebo nakupovat suvenýry. Po dni stráveném v Oxfordu se opět vrátili do Londýna k hostitelským rodinám.

Středa 7. 6. patřila návštěvě přístavního města Brighton. Prohlídka začala v nejstarším akváriu na světě See Life Brighton. Žáci tak měli možnost

prohlédnout si spoustu různých mořských živočichů – mnoho druhů ryb, želvy, žraloky, chobotnice, medúzy... Ti nejdovážnější dokonce využili možnosti sáhnout si na mořskou hvězdici. Po návštěvě akvária následovala krátká procházka městem, která vedla kolem paláce Royal Pavilion, který svého času využívala královna Viktoria, dále do centra města a na pláž k vyhlídkové věži i360. Pro některé bylo vystoupaní do výšky cca 160 metrů v prosklené "kouli" opravdu velký adrenalin a mnozí úspěšně překonali svůj strach z výšek. Počasí bylo nádherné a z věže byly jasně vidět dokonce i slavné bílé doverské útesy. Po krátkém rozchodu, kdy měli deváťáci možnost nakoupit suvenýry nebo se občerstvit na molu, na výpravu opět čekal autobus. Ten už děti zavezl zpět do Londýna a k jejich hostitelským rodinám.





Na čtvrtěční program (8. 6.) se spousta žáků velmi těšila, protože sliboval část dne strávenou v zábavním parku Thorpe Park. Celá výprava se ráno do parku vypravila a velkou část dne tak děti v parku opravdu strávili. Nacházela se zde spousta atrakcí – některé více adrenalinové a některé méně. Každý si tak mohl vyzkoušet atrakci dle svých možností a odvahy. Děti vystřídalí různé horské dráhy, kolotoče, labyrinty, vodní atrakce, interaktivní bludiště a mnoho dalšího. Poté co se žáci dostatečně pobavili, se autobus vydal do města Windsor.

Zde pan průvodce výpravu provedl skrz vlakovou stanici, kterou využívala už královna Viktorie až k hradu Windsor, sloužící jako letní sídlo současného panovníka Velké



Británie. Žáci zde měli možnost prohlédnout si hrad a dokoupit si poslední suvenýry, jelikož se jejich anglické dobrodružství už pomalu chýlilo ke konci. Poté řidiči odvezli žáky zpět k jejich hostitelským rodinám, kde strávili poslední noc.

Pátek 9. 6. pak žáci zahájili plavbou na lodi po řeci Temži. Loď je dovezla ke slavnému mostu Tower Bridge, který měli žáci možnost si pořádně prohlédnout, vyfotit a zároveň si vyslechnout zajímavosti od pana průvodce. Dále kroky výpravy směřovaly do Tower of London, nejstarší budově v Londýně a zároveň bývalému vězení. Dnes je tato budova známa především tím, že chrání anglické korunovační klenoty. Děti tak měli možnost klenoty vidět a přečíst si o nich různé zajímavosti. Po jejich zhlédnutí měli také možnost projít si velký areál Toweru na vlastní pěst. Od Toweru pan průvodce pak vedl výpravu přes památník Velkého požáru Londýna až k impozantní katedrále St. Paul's Cathedral. Před katedrálou měli děti chvíli čas se občerstvit a nabrat nové síly, zejména kvůli počasí, které v tento den bylo opravdu teplé a slunce neúprosně hřálo. Cesta dále směřovala přes Millenium Bridge, který se mimo jiné také objevil v pátém dílu filmu Harry Potter, kolem divadla The Globe, ve kterém byly uváděny hry slavného Williama Shakespeara. Poslední zastávkou dne a odměnou za namáhavý pochod a stání ve frontě se stala jízda na vyhlídkovém kole London Eye. Žáci se tak mohli pokochovat závěrečným výhledem na celý Londýn a připomenout si, co všechno viděli a zažili. Po asi 30 - ti minutové jízdě na kole, následovala jízda metrem, která výpravu odvezla k O2 aréně, kde již čekal autobus, aby ji odvezl zpátky domů. Cesta zpět na kontinent vedla opět naloděním na trajekt a poté skrz Francii, Belgie a Německo zpátky do Čech. Ke škole autobus dorazil v neděli 10. 6. v odpoledních hodinách. Zde již na žáky čekali rodiče. Devátáci si z výletu kromě spousty suvenýrů odvezli i mnoho zážitků.







**Program:**

- 1. den:** odjezd v odpoledních hodinách, noční přejezd přes SRN, Belgie, Francii
- 2. den:** ranní přejezd trajektem, prohlídka Londýna – Greenwich, jízda nadzemní drahou přes Docklands do City of London, návštěva Natural History Museum nebo Science Museum, jízda poschodovým autobusem do City of Westminster, Piccadilly Circus, Leicester Square, Trafalgar Square, Buckingham Palace, Westminster Abbey, jízda metrem k O2 Aréně
- 3. den:** výlet do Oxfordu – prohlídka univerzitního města
- 4. den:** výlet do Brightonu – prohlídka podmořského akvária, královského paláce, mola a vyhlídkové věže i360
- 5. den:** dopolední návštěva zábavního parku Thorpe park, odpoledne prohlídka Windsoru
- 6. den:** prohlídka Londýna – návštěva Tower Bridge, Tower of London, St. Paul's Cathedral, Millennium Bridge, The Globe, HMS Belfast, London Eye, jízda metrem k O2 Aréně, večerní nalodění a přejezd trajektem
- 7. den:** návrat v odpoledních hodinách

Zpracovala Mgr. Anna Bokrová



Příloha č. 21 – Šachový oddíl ZŠ O. Březiny Jihlava  
 **Šachový oddíl ZŠ O. Březiny Jihlava**

Předseda oddílu: Mgr. Vladimír Nekvinda  
 Vedoucí šachových kroužků: Jana Charvátová

Seznam členů oddílu k 31. srpnu 2023:

### Členové oddílu - ZŠ O. Březiny Jihlava

Jméno hráče	Ročník	VT	Č. LOK	ELO	ELO-R	Č. FIDE	FIDE	FIDE-R	FIDE-B	Registrace	Aktualizace	Rozhodčí	Trenér	Příspěvky
Blažek Pavel	2006	-	46448	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Brabec Jáchym	2007	-	47097	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Chaloupka Vojtěch	2005	-	46446	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Charvátová Jana	1961	-	46444	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Dejmek Tomáš	2002	3	46323	1231	1181	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Klausová Kateřina	2006	-	46445	0	0	23725206	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Martínek Erik	2001	3	36663	1208	1402	365807	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Nekvinda Tomáš	2005	-	46300	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Nekvinda Vladimír	1976	3	20854	1271	1250	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	3 / 2025	- / -	2022
Nekvindová Eliška	2008	-	46299	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Šána Dominik	2009	-	46974	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022
Schönová Nikola	2002	-	46447	0	0	0	0	0	0	Aktivní	04.03.2022	- / -	- / -	2022

Nalezeno 12 záznamů.

Vladimír Nekvinda je členem revizní komise Krajského šachového svazu Vysočina.

Účast v týmových soutěžích:

- Okresní přebor škol
- Krajský přebor škol

Škola organizovala okresní přebor škol ve všech třech kategoriích.





# VÝSLEDKY

## okresního kola přeboru družstev základních a středních škol v šachu 2022/2023

Vzhledem k vyššímu počtu účastníků ve všech kategoriích okresního kola, byl přebor rozdělen na 2 turnaje. Čtyři týmy nejstarší kategorie III si zahrály samostatně s hracím tempem 2 x 20 min. Zbývajících 8 týmů v kategoriích I a II absolvovalo společný sedmikolový turnaj tempem 2 x 15 min. Vyhodnocení proběhlo odděleně po 4 týmech v každé věkové skupině.

### Kategorie I a II

Turnaj jednoznačně ovládlo družstvo Gymnázia Jihlava, které neprohrálo žádné z 28 partií. Do soubojů se rovnoměrně zapojilo všech 5 hráčů týmu. Velmi dobrým výkonem, zejména na prvních dvou šachovnicích, se prezentovalo družstvo 1. stupně Základní školy Jihlava, Demlova 32. Na druhých postupových místech skončila domácí družstva Základní školy Otokara Březiny.

### Konečné pořadí

Poř.	Družstvo	Part.	+	=	-	Body	MP	S-B
1	Gymnázium Jihlava II	7	7	0	0	28	14	84,00
2	ZŠ O. Březiny, Jihlava II	7	5	0	2	18½	10	49,00
3	ZŠ Jihlava, Demlova I	7	4	2	1	16½	10	52,00
4	ZŠ Kněžice II	7	4	1	2	16½	9	40,75
5	ZŠ O. Březiny, Jihlava I	7	3	1	3	14½	7	26,25
6	ZŠ Jihlava, Seifertova I	7	2	0	5	9½	4	8,50
7	Gymnázium O. Březiny, Telč II	7	1	0	6	5½	2	3,00
8	ZŠ a MŠ D. Brtnice I	7	0	0	7	3	0	0,00



**Nejlepší hráči:**

Pořadí po kole 7 ((mimo kontumačních bodů))

třídění podle Performance - výkon, Body, Partie vzestupně, šach.

Poř.	Jméno	Rtg	Družstvo	ratP	Body	Partie	Bo.
1	Kovařík Vít	1256	Gymnázium Jihlava II	1800	6	6	4
2	Stejskal Jakub	1433	Gymnázium Jihlava II	1800	6	6	3
3	Srba Daniel	1290	Gymnázium Jihlava II	1800	6	6	2
4	Rybáčková Lucie	1805	Gymnázium Jihlava II	1800	6	6	1
5	Rokosová Linda	0	Gymnázium Jihlava II	1800	4	4	4
6	Laštovička Martin	0	ZŠ Jihlava, Seifertova I	1800	4	4	4
7	Burel Jan	0	ZŠ Jihlava, Demlova I	1356	6	7	1
8	Burel Jiří	0	ZŠ Jihlava, Demlova I	1326	6	7	2
9	Kubiš František	0	ZŠ O. Březiny, Jihlava II	1309	6	7	3
10	Zejska Matyáš	0	ZŠ O. Březiny, Jihlava II	1205	5	7	1
11	Dohnal František	0	ZŠ O. Březiny, Jihlava II	1175	5	7	2
12	Kvasnička Jiří	0	ZŠ Kněžice II	1158	5	7	4

**Kategorie III**

Vítězství v nejstarší kategorii obhájilo družstvo Soukromého gymnázia AD FONTES Jihlava. Napínavý byl souboj o druhé postupové místo mezi Gymnaziem Jihlava a A týmem Střední školy průmyslové, technické a automobilní, kdy o postupu gymnázia rozhodla výhra Ivoše Pejchy v poslední vyrovnané partii turnaje nad Pavlem Blažkem.

**Konečné pořadí**

Poř.	Družstvo	Part.	+	=	-	Body	MP	S-B
1	Gymnázium AD Fontes	3	3	0	0	9½	6	14,50
2	Gymnázium Jihlava	3	2	0	1	7	4	7,50
3	SŠ PTA Jihlava A	3	1	0	2	6½	2	1,00
4	SŠ PTA Jihlava B	3	0	0	3	1	0	0,00



### Nejlepší hráči:

Pořadí po kole 3 ((mimo kontumačních bodů))

třídění podle Performance - výkon, Body, Partie vzestupně, šach.

Poř.	Jméno	Rtg	Družstvo	ratP	Body	Partie	Bo.
1	Zedníček Filip	1671	Gymnázium AD Fontes	1833	3	3	2
2	Spilka Jáchym	1362	Gymnázium AD Fontes	1800	3	3	3
3	Kučera David	1836	Gymnázium AD Fontes	1301	2½	3	1
4	Rybáček Martin	1581	Gymnázium Jihlava	1269	2	3	1
5	Pejcha Ivoš	1285	Gymnázium Jihlava	1251	2	3	2
6	Holcman Matěj	1183	SŠ PTA Jihlava A	1172	1½	3	1
7	Rokos Adam	0	SŠ PTA Jihlava A	1125	2	3	4
8	Horák David	1267	SŠ PTA Jihlava A	1125	2	3	3

### Postupující týmy:

Ve společném turnaji se započítávala všechna utkání. Postupujícími do krajského kola jsou nejlepší 2 týmy v každé kategorii.

Kategorie I: ZŠ Jihlava, Demlova (Jan Burel, Jiří Burel, Maxmilián Šťáva, Sebastián Šťáva) a ZŠ Otokara Březiny, Jihlava (Kryštof Putík, David Koukal, Ondřej Čopák a Jindřich Šinkovský)

Kategorie II: Gymnázium Jihlava (Lucie Rybáčková, Daniel Srba, Jakub Stejskal, Vít Kovařík a Linda Rokosová) a ZŠ Otokara Březiny, Jihlava (Matyáš Zejda, František Dohnal, František Kubiš a Daniel John Catt)

Kategorie III: Soukromé gymnázium AD FONTES Jihlava (David Kučera, Filip Zedníček, Jáchym Spilka a Kryštof Spilka) a Gymnázium Jihlava (Martin Rybáček, Ivoš Pejcha, Kamila Havelková, Ota Brzák a Michal Němec)

Odkaz na podrobnosti turnaje:

I a II: <https://chess-results.com/tnr709612.aspx?lan=5&turdet=YES>

III: <https://chess-results.com/tnr709285.aspx?lan=5>

Mgr. Vladimír Nekvinda  
ZŠ Otokara Březiny, Jihlava



## Jazykové zkoušky pro pátý ročník na úrovni A1



Zkoušky Movers se v letošním školním roce konaly v termínu 22. a 23. května 2023. Celkem se zúčastnilo 83 žáků, převážně z pátých ročníků. Ty pak doplnil jeden žák třetího ročníku. Žáci byli rozděleni do 4 skupin, ve kterých plnili jednotlivé části.

Slavnostní zahájení proběhlo v pondělí 22. 5. v informačním centru. Žáci se potom podle rozpisu vydali buď na písemnou, nebo na ústní část zkoušky. Zkoušky byly podle skupin rozloženy do dvou dnů, a tak žáci, kteří zkoušku neskládali, zůstali ve své třídě. Písemná část se skládala z poslechu, čtení s porozuměním a psaní. Ústní část skládali žáci oba dny pod vedením paní učitelky Yulie Husak, v pondělí byla přisedící

paní učitelka Petra Bendová a v úterý paní učitelka Jana Nekvindová.

Slavnostní předání certifikátů se konalo ve školní jídelně ve čtvrtek 1. června. Vyhlášení se zúčastnili žáci, rodiče i prarodiče, vyučující angličtiny, třídní učitelé a v neposlední řadě paní zástupkyně Obrdlíková. Všichni žáci byli při skládání zkoušek úspěšní, a všichni se tak mohli radovat ze svých certifikátů a drobných dárečků za odměnu.

Všem žákům patří obrovský dík za práci, kterou odvedli během roku při přípravě na zkoušky. Zároveň si všichni zaslouží obrovskou gratulaci za svůj výkon.

Mgr. Petra Bendová



## *Jazykové zkoušky pro devátý ročník, úroveň A2 a B1 (dle SERRJ)*

I v letošním školním roce jsme navázali na dlouholetou tradici konání jazykových zkoušek pořádanou každoročně na naší škole. Všichni žáci devátého ročníku tedy podstoupili zkoušku na úrovni, kterou si předem vybrali, a na kterou byli po celý rok svým vyučujícím angličtinu připravováni.

Jazyková zkouška **LEVEL A2** (nižší úroveň) hodnotí schopnost zvládat ústní komunikaci stejně jako psaný projev v každodenních situacích. Zkouška testuje všechny čtyři anglické jazykové dovednosti - čtení, psaní, poslech a mluvení - dokládá, že ovládáte základy angličtiny. Letos se pro tuto úroveň rozhodlo celkem 33 žáků. 20 z nich v této zkoušce uspělo a prokázalo tak své znalosti na úrovni A2. 12 z nich dokonce složilo zkoušku velmi úspěšně (85 – 100%) a 5 z nich dosáhlo více než 90% úspěšnosti, čímž téměř dosahují úrovně B1. Další 6 žáků dosáhlo úrovně A1 (vlastně úroveň MOVERS). Zbylým 7 žákům zůstala i úroveň A1 poněkud vzdálena. Většinu z nich ale tvoří ukrajinské děti, které se do výuky na naší škole zapojily teprve nedávno a některé z nich předtím angličtinu neměly vůbec.

Zkouška **LEVEL B1** (vyšší úroveň) deklaruje schopnost vyrovnat se s běžnou komunikací s rodilými mluvčími. Žáci by měli zvládnout číst jednoduché příručky a články, psát jednoduché dopisy apod.

Tyto zkoušky jsou prvním krokem pro studenty, kteří chtějí postoupit k vyšším úrovním zkoušek. Letos tuto variantu zvolilo a podstoupilo 47 žáků. Uspělo jich 41 a z toho 24 velmi úspěšně (85 – 100%). 9 žáků dosáhlo více než 90% úspěšnosti, čímž v podstatě dosahují úrovně B2. 6 žáků dosáhlo úrovně A2.

Zkouška **LEVEL B2** (FCE) dokazuje schopnost anglicky hovořit a psát na takové úrovni, která umožňuje nezávisle žít i studovat v anglicky mluvících zemích. Mezinárodně uznávaná oficiální zkouška First Certificate of English zvyšuje konkurenceschopnost nejen na trhu práce, ale i v akademickém životě. Je uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, v administrativě nebo ve službách. Mnozí z našich žáků mají tedy k této úrovni zkoušek zdárně nakročeno, nebo už by ji dokonce zvládli.

Zkoušející ústní části zkoušek velmi kladně hodnotili úroveň valné většiny žáků, z čehož máme velikou radost. Více sil a přípravy budeme muset věnovat písemné části, kde ve srovnání s ústním projevem mají žáci určité nedostatky.

Náš velký dík a srdečná gratulace však patří úplně všem žákům, kteří se postavili nervozitě a této velké výzvě. Domníváme se, že na sebe mohou být právem hrdí!

Mgr. Jana Nekvindová, vyučující AJ

Společný evropský referenční rámec pro jazyky detailně popisuje jednotlivé úrovně znalostí cizího jazyka (A1 až C2) v receptivních, produktivních a interaktivních dovednostech.

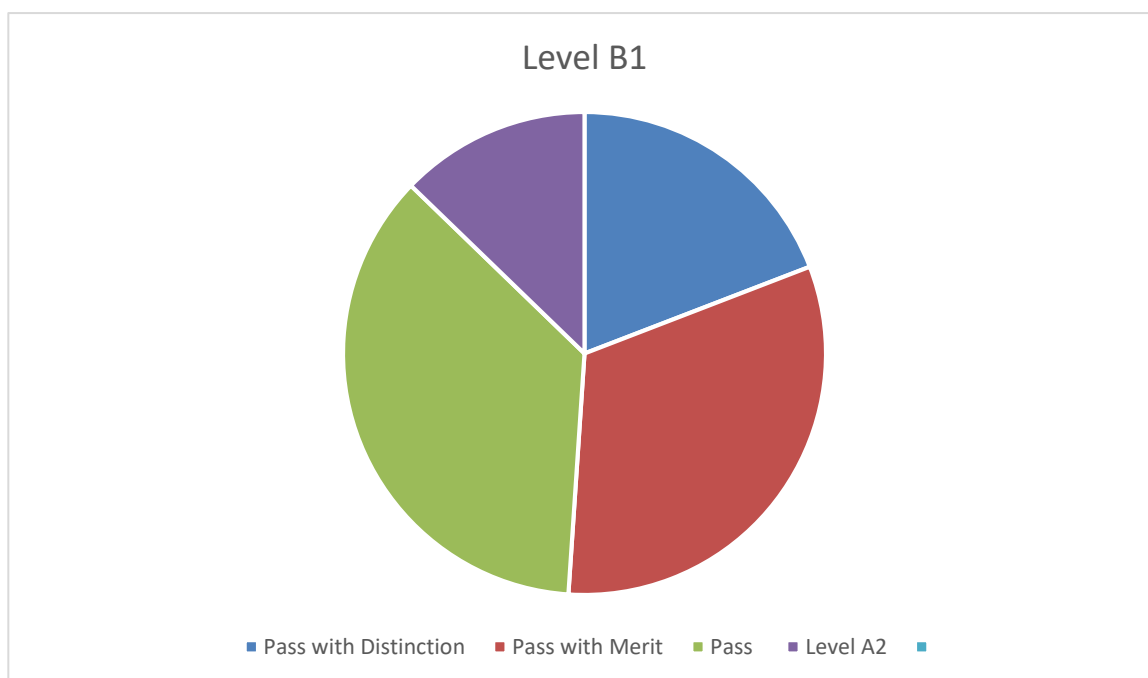
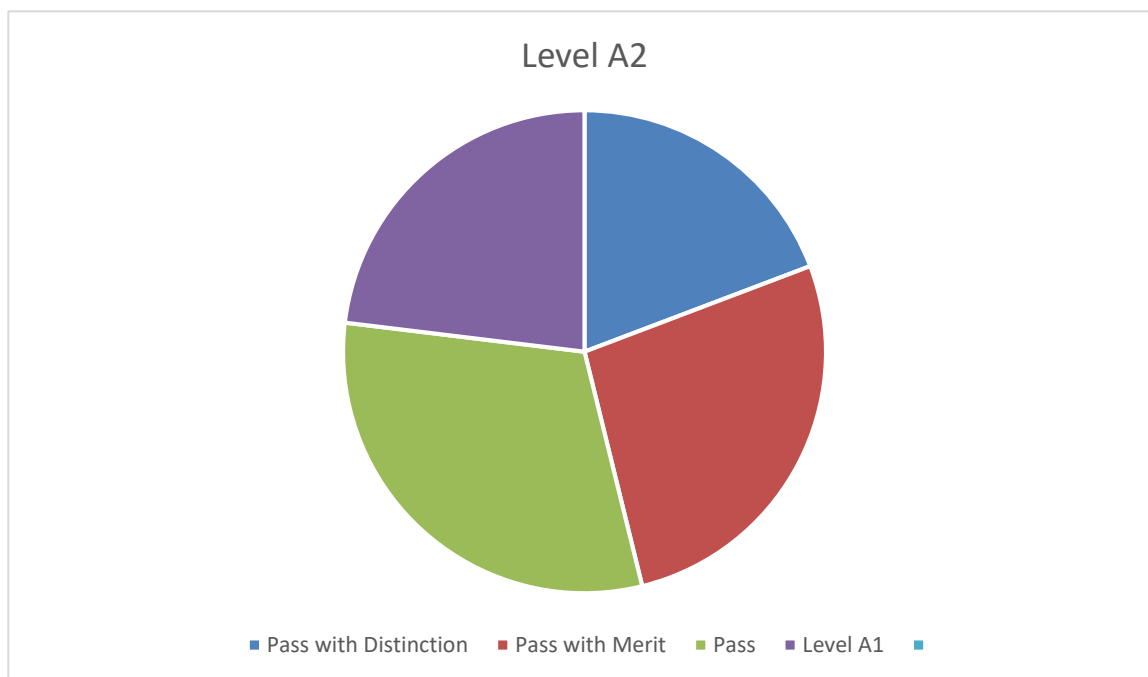




Výsledky jazykových zkoušek na úrovni A2, B1 (SERRJ)

Level A2	
Pass with Distinction	5
Pass with Merit	7
Pass	8
Level A1	6

Level B1	
Pass with Distinction	9
Pass with Merit	15
Pass	17
Level A2	6





## Can Do summary

Typical abilities	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN identify the expression of feelings and attitudes such as criticism, disapproval, agreement, and so on. CAN start, have and end conversations on familiar topics.	CAN express views, feelings, and opinions effectively in writing and give reasons. CAN find relevant information in texts.
<b>Social and Leisure</b>	CAN follow TV programmes and films if they are spoken at a normal speed and in standard English. CAN understand and discuss the stories in films, books, and TV programmes with his/her friends.	CAN write emails and letters which are more or less formal, according to how well he/she knows the person he/she is writing to (for example to get information he/she needs for a school project or about a social activity). Can write about events and experiences in a detailed and readable way.
<b>School and Study</b>	CAN ask for factual information and understand the answer. CAN ask for clarification and further explanation and will probably understand the answer.	CAN write essays on topics he/she has clear opinions about, and present his/her argument. CAN read and understand factual texts on topics he/she is not familiar with, if he/she can use a dictionary. CAN make simple notes for study purposes, capturing the most important points.



Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

# Diploma Otokara

Language exams for the 9<sup>th</sup> grade, CEFR B1  
June 2023

## Level B1

This is to certify that

**Edgar Nikoyan**

Date of birth: 13<sup>th</sup> January 2008 Class: 9.C

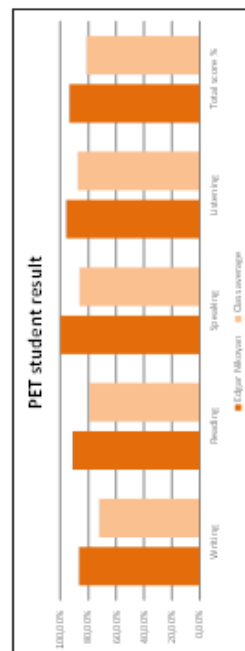
has been awarded

certificate grade **PASS WITH DISTINCTION (93,52%)**

**Classification:**

Writing	Reading	Listening	Speaking
86,67%	91,43%	96,00%	100,00%

**Comparison of results:** Edgar Nikoyan vs. school average



In Jihlava on 29<sup>th</sup> June

Yuliia Husak  
Examiner

Mgr. Vladimír Nekvind  
Headmaster

# Testování žáků

## Jednotná přijímací zkouška 2023

duben 2023

cermat

### JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

izo\_108047628 Základní škola Otokara Březiny  
Demlova 4765, Jihlava, 58601

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA					
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	KONALI	% SKÓR							
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN			HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	89	87	x	x	x	x	x	x	89	87	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63	62	62,8	64,6	52,0	66,0	80,0	94,0	63	62	59,6	47,1	32,0	41,0	68,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	10	9	36,2	51,6	46,0	48,0	66,0	70,0	10	9	31,7	30,9	18,0	24,0	52,0	60,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	16	45,1	49,9	42,0	44,0	54,0	80,0	16	16	30,8	25,9	18,0	21,0	35,0	48,0

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka

- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

- **% SKÓR** - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

- **KVARTILY** - hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- **MAXIMUM** - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Základní škola Otokara Březiny

KÓD ŠKOLY: izo\_108047628

SÍDLO ŠKOLY: Demlova 4765, Jihlava, 58601

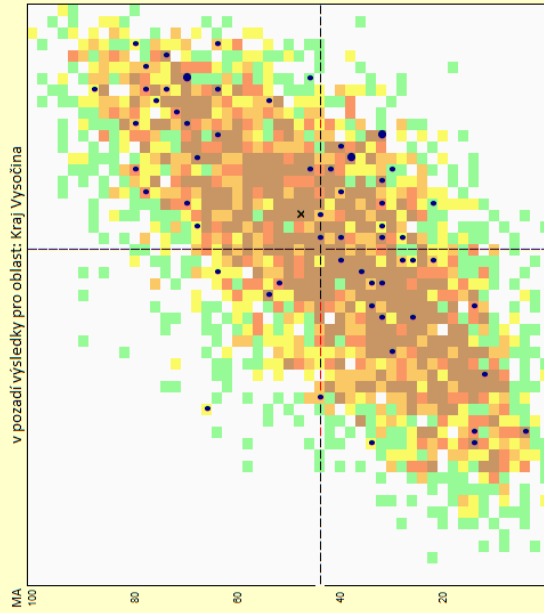
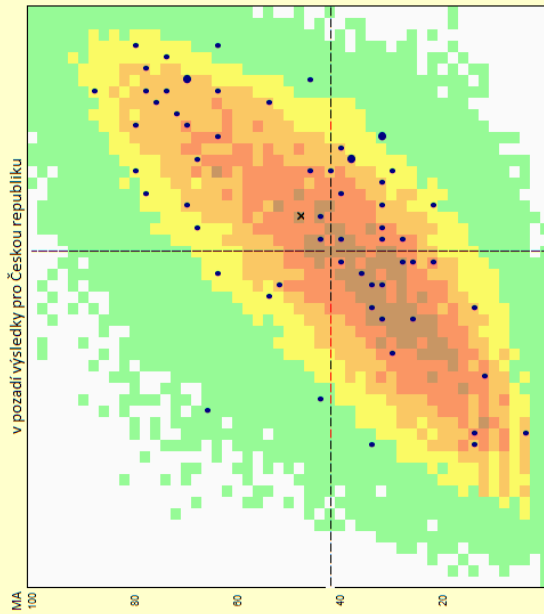


JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘÁZENÝCH ENTITÁCH

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu.

Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečku pro výsledek v matematice a českém jazyce.

Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

## Přehled vycházejících žáků – školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 končí základní vzdělávání 79 žáků 9. ročníku.

Tři žáci odchází na osmileté gymnázium a tři žáci na šestileté gymnázium.

Počet	Název školy	Sídlo	Obor
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3	České Budějovice	Asistent zubního technika
1	Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	Gymnázium
1	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628	Havlíčkův Brod	Stavebnictví
1	Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147	Humpolec	Gymnázium
8	Gymnázium Jihlava	Jihlava	Gymnázium
1	Manažerská akademie - střední odborná škola, s.r.o.	Jihlava	Veřejnosprávní činnost
2	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Jihlava	Analýza potravin
1	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Jihlava	Ekonomika a podnikání
1	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Jihlava	Kuchař - čišník
9	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Jihlava	Obchodní akademie
5	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Jihlava	Praktická sestra
1	Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o.	Jihlava	Grafický design
1	Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o.	Jihlava	Multimediální tvorba
2	Soukromé gymnázium AD FONTES, o.p.s.	Jihlava	Gymnázium
2	Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava	Jihlava	Sociální činnost
3	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Jihlava	Autotronik
1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Jihlava	Elektrikář
1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Jihlava	Elektrotechnika
3	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Jihlava	Informační technologie
1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Jihlava	Mechanik opravář motorových vozidel
1	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	Jihlava	Mechanik seřizovač
2	Střední škola stavební Jihlava	Jihlava	Elektrikář - silnoproud
3	Střední škola stavební Jihlava	Jihlava	Instalatér
2	Střední škola stavební Jihlava	Jihlava	Stavebnictví
1	Střední škola stavební Jihlava	Jihlava	Truhlář
1	Střední škola stavební Jihlava	Jihlava	Zedník
4	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín, Hálkova 42	Jihlava	Ekonomika a podnikání
1	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín, Hálkova 42	Jihlava	Modelářství a návrhářství oděvů
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s.r.o.	Jihlava	Cestovní ruch
3	Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s.r.o.	Jihlava	Veřejnosprávní činnost
3	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o.	Jihlava	Bezpečnostně právní činnost
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	Né Město na Moravě	Provoz a ekonomika dopravy
1	Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov	Pelhřimov	Gymnázium
1	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788	Tábor	Agropodnikání
2	Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč	Telč	Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	Třebíč	Cestovní ruch
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Třebíč	Opravář zemědělských strojů
2	Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Základní škola Třešť	Třešť	Cukrář
1	Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Základní škola Třešť	Třešť	Řezník - uzenář
1	Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí	Velké Meziříčí	Hotelnictví

**Přejeme našim absolventům hodně úspěchů na dalších školách i v životě.**



## *Nadaní žáci, soutěže a olympiády*

Škola podporuje nadané a talentované děti širokou nabídkou zájmových kroužků a aktivit školní družiny a školního klubu (např. deskové hry, šachy, přípravy na olympiády, ...). Škola se zapojuje do většiny soutěží vědomostních, uměleckých i sportovních.

### *Celostátní a regionální kola*

#### **Robosoutěž 2023 ČVUT Praha**

Dne 28. dubna se 9 žáků naší školy zúčastnilo Robosoutěže 2023 na ČVUT v Praze. Soutěž byla určena pro tříčlenné týmy z 2. stupně základních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií z České republiky. Úkolem každého týmu bylo sestavit robota ze stavebnice LEGO® MINDSTORMS® tak, aby splnil zadanou soutěžní úlohu. Letošní úlohou byl "Ping-pong". Cílem úlohy bylo sestavit a naprogramovat robot tak, aby v časovém limitu 90 sekund samostatně bez jakékoliv další pomoci přemístil a případně roztrídil co nejvíc barevných pingpongových míčků rozmístěných na soutěžní ploše do předem definovaných úložišť. Soutěž probíhala jako vzájemný zápas dvou robotů.



O vítězství rozhodoval počet získaných bodů.

Přes veškerou snahu a čas, který kluci z robotického kroužku do robotů vložili, se jim bohužel nepodařilo postoupit do druhého kola soutěže. Nicméně si akci užili a na památku si každý domů odvezl tričko s logem soutěže.

Naše soutěžní tříčlenné týmy byly:

Otokárci 1 – F. Kubiš, R. Burian, Š. Půlkrábek

Otokárci 2 – M. Linhart, M. Schmidl, B. Bazargur

Otokárci 3 – D. Pospíšil, Š. Průcha, M. Šebesta

Děkujeme žákům za reprezentaci školy a budeme se těšit na příští ročník soutěže.

#### **Matematická soutěž Pangea**

Matematické soutěže se v 1. kole zúčastnilo 275 žáků od 3. do 9. ročníku.



Pět žáků se umístilo mezi nejlepšími 10 soutěžícími v Kraji Vysočina a tři z nich se podívali do Prahy na celostátní finále v Národním muzeu:

Jméno	Příjmení	Třída	Ročník	Body	Umístění v kraji
Jaroslav	Petřivý	4.A	4	61	1
Šarlota	Voštová	9.C	9	60	2
Vojtěch	Kovář	4.A	4	50	5
Sofie	Pišanová	5.B	5	56	6
Adéla	Svítilová	9.C	9	49	7



Vynikajícího výsledku dosáhl zejména Jaroslav Petřivý ze 4. A, který získal 3. místo v ČR, Šarlota Voštová obsadila 29. místo a Vojtěch Kovář byl 31.



## Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR



Regionálního finále 5 krajů v Pardubicích se zúčastnili Vojtěch Pojer a Daniel Láník. Do finálové třicítky těsně nepostoupil Matyáš Klaus, který byl ve 2. kole v Havlíčkově Brodě na 33. místě z téměř 500 soutěžících.



Součástí finálového programu byly také ukázky pokusů.



**Celkové výsledky:**

21. Daniel Láník, 9. B

28. Vojtěch Pojer, 9. A

ve 2. kole:

33. Matyáš Klaus, 9. A

**Celostátní a regionální kola**

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
3.	Jaroslav Petřivý	4.A	Pangea	4. r.
21.	Daniel Láník	9.B	Mladý chemik	9. r.
28.	Šarlota Voštová	9.C	Pangea	9. r.
28.	Vojtěch Pojer	9.A	Mladý chemik	9. r.
31.	Vojtěch Kovář	4.A	Pangea	4. r.
33.	Matyáš Klaus	9.A	Mladý chemik	9. r.
39.	Jaroslav Petřivý	4.A	Logická olympiáda	A

**Krajská kola****Zlatý list****6. místo mladší Liščata**

Eliška Voldánová, Šimon Průcha, Matěj Maruš, Eliška Makovcová, Simona Kalná, David Pospíšil

**4. místo starší Mloci**

Adéla Průchová, Michal Bína, Filip Bajer, Michaela Chvátalová, Tereza Hablyová, Richard Burian

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Jaroslav Petřivý	4.A	Logická olympiáda	A
1.	Jaroslav Petřivý	4.A	Pangea	4. r.
2.	Šarlota Voštová	9.C	Pangea	9. r.
4.	Edgar Nikoyan	9.C	Geologická olympiáda	ZŠ
5.	Vojtěch Kovář	4.A	Pangea	5. r.
6.	Edgar Nikoyan	9.C	Chemická olympiáda	D
6.	Sofie Pišanová	5.B	Pangea	5. r.
7.	Adéla Svítlová	9.C	Pangea	9. r.
11.-16.	Edgar Nikoyan	9.C	Matematická olympiáda	Z9
13.	Edgar Nikoyan	9.C	Fyzikální olympiáda	E
13.	David Pospíšil	6.C	Zeměpisná olympiáda	6. r.
17.	Vojtěch Pojer	9.A	Chemická olympiáda	D
17.	David Pospíšil	6.C	Pangea	6. r.
19.	Václav Pištěk	9.C	Chemická olympiáda	D
19.	Aneta Ryšavá	6.B	Pangea	6. r.
20.	Václav Pištěk	9.C	Pangea	9. r.
22.	Václav Pištěk	9.C	Fyzikální olympiáda	E
77.	Štěpán Zamazal	9.B	Poznej Vysočinu	ZŠ
117.	Tereza Hablyová	9.B	Poznej Vysočinu	ZŠ
účast	Adéla Průchová	8.C	Geologická olympiáda	ZŠ
účast	Vojtěch Pojer	9.A	Geologická olympiáda	ZŠ
účast	Štěpán Zamazal	9.B	Geologická olympiáda	ZŠ

**Okresní kola****Konverzace v anglickém jazyce - 13. března 2023**

Na začátku 2. pololetí se na naší škole tradičně konalo školní kolo (konverzační) soutěže v anglickém jazyce. Přihlásilo se celkem 21 žáků z 6. – 9 ročníků.

Soutěž proběhla dne 13. 02. 2023 ve dvou soutěžních kategoriích I.A (6. + 7. ročník) a II.A (8. + 9. ročník).



Vítězové školního kola – Aneta Lukášová, 9. A a Klára Dominiková, 7. A - postoupili do okresního kola soutěže v anglickém jazyce, které pořádal Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace, dne 13. 03. 2023.

Aneta Lukášová obsadila krásné druhé místo v kategorii II.A (21 přihlášených soutěžících). Bohužel z tohoto místa se nepostupuje do vyššího – krajského kola.

Klára Dominiková obsadila velmi pěkné šesté místo v kategorii I.A (20 přihlášených soutěžících).

Všem soutěžícím děkujeme za účast a nadšení pro angličtinu. Anetě a Kláře navíc děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Mgr. Marcela Kovářová



Okresní kolo chemické olympiády



Výsledková listina pro rok 2022/2023

Kategorie D  
Okresní kolo (Jihlava)

Vygenerováno 2023-03-03 12:22:14.111450 pro uživatele Vladimír Někvinda

Pořadí	Jméno a příjmení	Škola	Roč.	Anorganika	Praxe	Celkem
1	Lexová, Anežka	ZŠ Polná, okres Jihlava	9	55	35,5	90,5
2	Nikoyan, Edgar	ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace	9	44,5	38	82,5
3	Vytlačil, Ladislav	ZŠ Polná, okres Jihlava	9	44,5	31	75,5
4	Pojer, Vojtěch	ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace	9	42	30	72
5	Pišťek, Václav	ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace	9	33,5	36,5	70
6	Lánik, Daniel	ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace	9	37	31,5	68,5
7	Klaus, Matyáš	ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace	9	35,5	31	66,5

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Jaroslav Petřivý	4.A	Matematická olympiáda	Z5
1.	David Pospíšil	6.C	Matematická olympiáda	Z6
1.	David Pospíšil	6.C	Zeměpisná olympiáda	A
1.	David Pospíšil	6.C	Pythagoriáda	6. r.
2.	Edgar Nikoyan	9.C	Chemická olympiáda	D
2.	Aneta Lukášová	9.A	Anglický jazyk	II. A
2.	Kamila Cuzuioac	8.A	Dějepisná olympiáda	ZŠ
3.	Edgar Nikoyan	9.C	Fyzikální olympiáda	E
3.	Michaela Chvátalová	8.C	Geologická olympiáda	ZŠ
3.	Daniel Lánik	9.B	Pythagoriáda	9. r.
3.	Zoe Zemanová, Jan Boček	8.A	Stavíme z Teifocu	ZŠ
3.-5.	Edgar Nikoyan	9.C	Matematická olympiáda	Z9
4.	Vojtěch Pojer	9.A	Chemická olympiáda	D
4.-7.	Vít Lánik	7.C	Matematická olympiáda	Z7
5.	Václav Pišťek	9.C	Fyzikální olympiáda	E
5.	Václav Pišťek	9.C	Chemická olympiáda	D
5.	Štěpán Blažek	7.C	Zeměpisná olympiáda	B
5.	Šimon Průcha	6.C	Biologická olympiáda	D
5.	Daniel Lánik	9.B	Merkur	2. st.
5.-6.	Klára Dominiková	7.A	Anglický jazyk	I. A
5.-7.	Matěj Skořepa	8.C	Matematická olympiáda	Z8
6.	Daniel Lánik	9.B	Chemická olympiáda	D

Příloha č. 24 – Nadání žáci, soutěže a olympiády

6.	Vítek Procházka	8.B	Dějepisná olympiáda	ZŠ
6.	Elen Tlačbabová	4.B	výtvarná soutěž Malý ateliér	4. r.
6.-10.	Edgar Nikoyan	9.C	Pythagoriáda	9. r.
7.	Matyáš Klaus	9.A	Chemická olympiáda	D
7.-8.	Václav Pištěk	9.C	Matematická olympiáda	Z9
8.	Štěpán Zamazal	9.B	Zeměpisná olympiáda	C
9.	Viktor Matoušek	9. B	Fyzikální olympiáda	E
9.	Eliška Makovcová	6.C	Biologická olympiáda	D
10.-12.	Jan Diviš	7.C	Matematická olympiáda	Z7
12.	Jakub Dásek	9.A	Merkur	2. st.
13.	František Dohnal	8.B	Fyzikální olympiáda	F
13.-16.	Barbora Pánková	7.C	Matematická olympiáda	Z7
14.	Jan Wendl	8.B	Matematická olympiáda	Z8
14.-15.	Filip Bajer	9.A	Matematická olympiáda	Z9
15.-17.	František Dohnal	8.B	Matematická olympiáda	Z8
16.	Filip Bajer	9.A	Biologická olympiáda	C
17.	Štěpán Zamazal	9.B	Biologická olympiáda	C
18.	Michal Bína	8.C	Biologická olympiáda	C
18.-19.	Eliška Nekvindová	8.C	Matematická olympiáda	Z8
22.	Matěj Maruš	6.B	Matematická olympiáda	Z6
úsp.ř.	Karel Suk	6.B	Pythagoriáda	6. r.
úsp.ř.	Matěj Maruš	6.B	Pythagoriáda	6. r.
úsp.ř.	Vít Láník	7.C	Pythagoriáda	7. r.
úsp.ř.	Matyáš Klaus	9.A	Pythagoriáda	9. r.
úsp.ř.	Jiří Růžička	9.B	Pythagoriáda	9. r.
úsp.ř.	Tobiáš Neruda	9.C	Pythagoriáda	9. r.
postup	Adéla Průchová	8.C	Geologická olympiáda	ZŠ
postup	Vojtěch Pojer	9.A	Geologická olympiáda	ZŠ
postup	Štěpán Zamazal	9.B	Geologická olympiáda	ZŠ
postup	Edgar Nikoyan	9.C	Geologická olympiáda	ZŠ
účast	Michaela Chvátalová	8.C	Matematická olympiáda	Z8
účast	Marek Tomica	7.B	Pythagoriáda	7. r.
účast	Michael Turek	7.C	Pythagoriáda	7. r.
účast	František Kubiš	8.C	Pythagoriáda	8. r.
účast	Kristýna Faltová	8.C	Pythagoriáda	8. r.
účast	Matěj Skořepa	8.C	Pythagoriáda	8. r.

## Sportovní soutěže - jednotlivci

### Okresní kola

Jsou uvedeni soutěžící, kteří se umístili v první polovině startujících nebo v nejlepší desítce.

Pořadí	Jméno	Třída	Předmět	Kategorie
1.	Lukáš Částka	8. C	Silák roku	2. st. chlapci
3.	Filip Štěpnička	1. A	Šachy	Liga Vysočiny H8
4. (2. m. v 9. r.)	Jarozsláv Mereszi	9. A	Silák roku	2. st. chlapci
6. (4. m. v 9. r.)	Natali Zárybnická	9. A	Silák roku	2. st. dívky
6.	Jáchym Vaňkát	7. C	Přespolní běh	ml. žáci
6.	Simona Kalná	6. C	Přespolní běh	ml. žákyně
27. (6. m. v 8. r.)	Anna Tůmová	8. A	Silák roku	2. st. dívky
33. (6. m. v 7. r.)	Michal Vacek	7. B	Silák roku	2. st. chlapci
7.	Tomáš Tlačbaba	7. C	Přespolní běh	ml. žáci

Příloha č. 24 – Nadaní žáci, soutěže a olympiády

21. (7. m. v 8. r.)	František Kubiš	8. C	Silák roku	2. st. chlapci
32. (7. m. v 7. r.)	Kristýna Votavová	7. C	Silák roku	2. st. dívky
9.	Marek Tomica	7. B	Prespolní běh	ml. žáci
19.	Kristýna Votavová	7. C	Prespolní běh	ml. žákyně
20.	Zuzana Nikodýmová	7. A	Prespolní běh	ml. žákyně
23.	Jan Kubát	8. C	Prespolní běh	st. žáci
24.	Markéta Šlapalová	8. B	Prespolní běh	st. žákyně
28.	Tobiáš Neruda	9. C	Prespolní běh	st. žáci
29.	Sára Koděrová	6. C	Prespolní běh	ml. žákyně
29.	Petr Duchoň	8. B	Prespolní běh	st. žáci
30.	František Kubiš	8. C	Prespolní běh	st. žáci
33.	Ondřej Píša	7. C	Prespolní běh	ml. žáci
36.	Adéla Průchová	8. C	Prespolní běh	st. žákyně

## Sportovní soutěže – družstva

### Krajský přebor školních týmů v šachu



V letošním školním roce se krajský přebor školních týmů v šachu II. kategorie konal 8. března 2023

a I. kategorie 9. března 2023 ve Žďáru nad Sázavou.

Po postupu z okresního kola se krajského kola zúčastnil i tým naší školy

II. kategorie ve složení: M. Klaus 9. tř., M. Zejda 7. tř., F. Dohnal 8. tř., F. Kubiš 8. tř., D. Catt 6. tř.

I. kategorie ve složení: K. Putík 5. tř., D. Koukal 4. tř., O. Čopák 5. tř., J. Šinkovský 5. tř. a F. Štěpnička 1. tř.

Po dobrých výkonech boreců z naší školy jsme nakonec v této soutěži obsadili 8. místo u starších žáků

a 5. místo u mladších žáků.

A tak družstva obdržela diplomy a každý z nich drobné odměny od pořadatelů.

Jsem ráda, že mohu i touto cestou naše žáky za reprezentaci školy veřejně pochválit.

Jana Charvátová, vedoucí šachových kroužků

### Republikové finále Olomouc

**8. místo Házená**

**mladší žákyně**

**Krajská kola**

**1. místo Házená**

**mladší žákyně**

- postup do celostátního kola

Ella Vondráčková	7.B
Ema Dědičová	7.B
Ema Kuklová	6.C
Karolína Novotná	7.C
Kristýna Votavová	7.C
Leontýna Fikarová	7.A
Michaela Vraspírová	7.A
Nela Hablyová	7.B
Nicol Zárybnická	6.C
Nikol Vaňková	6.C
Sára Koděrová	6.C
Silvie Hanzalová	7.B
Zuzana Marková	7.C
Vanesa Klimešová	7.A



**Okresní kola**

Ve sportovních soutěžích pořádaných AŠSK v okrese Jihlava naše škola obhájila 3. místo z loňského roku mezi 28 zúčastněnými školami:

		Sportovní liga škol okr. Jihlava - pořadí 2022-2023																																			
		Přespolní běh				Stolní tenis				Házená				Florbal				Basketbal				Minifotbal				Volejbal		McD		Pohár rozhlasu				BODY		účas	
Poř.	Škola	ml.	ml.	st.	st.	ml.	ml.	st.	st.	ml.	ml.	st.	st.	ml.	ml.	st.	st.	ml.	ml.	st.	st.	ml.	ml.	st.	st.	I.	II.	st.	st.	A	B	ml.	ml.	st.	st.		
		ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž	ž		
1.	Jihlava, E. Rošického	5	8	8	8	x	x	2	6	8	4	8	8	6	4	2	6	x	x	1	8	8	8	x	8	6	6	8	3	6	8	6	8	8	1	166	28
2.	Jihlava, Seifertova	8	6	1	3	x	x	1	1	3	6	1	5	8	8	8	8	x	x	3	5	2	6	x	.	8	3	6	8	6	8	4	6	8	140	27	
3.	Jihlava, O. Březiny	6	5	2	1	x	x	1	5	4	8	2,5	4	2	2,5	2	1	x	x	1	4	1	2	x	.	1	2	5	2	1	4	6	1	1	77	27	
4.	Jihlava, Kollárova	3	1	5	1	x	x	2	1	6	.	2,5	6	2	5	1	2,5	x	x	6	1	5	2	x	.	.	.	8	1	.	2	1	3	6	73	23	
5.	Jihlava, Havlíčkova	4	3	6	1	x	x	1	3	.	.	.	.	2	.	5	2,5	x	x	3	2,5	4	5	x	6	1	4	3	6	5	1	3	1	1	73	23	
6.	Jihlava, Nad Plovárnou	1	1	4	1	x	x	5	.	.	.	.	.	2	2,5	6	5	x	x	1	1	.	.	x	.	1	5	1	.	3	1	5	3	48,5	18		
7.	Kamenice	1	1	1	4	x	x	8	8	.	.	.	.	1	.	1	4	x	x	.	.	1	1	x	.	3	.	1	.	1	2	2	5	45	17		

**1. místo Házená mladší žákyně**

- postup do krajského kola

**2. místo Pohár rozhlasu ml. žákyně****2. místo Přespolní běh mladší žáci**

Jáchym Vaňkát, Tomáš Tlačbaba, Marek Tomica, Ondřej Píša

**2. místo Šachy 1. – 5. ročník**

Kryštof Putík, David Koukal, Ondřej Čopák a Jindřich Šinkovský

**2. místo Šachy 6. – 9. ročník**

Matyáš Zejda, František Dohnal, František Kubiš a Daniel John Catt

**3. místo Volejbal starší žákyně****3. místo Stolní tenis starší žákyně****3. místo Přespolní běh ml. Žákyně**

Simona Kalná, Kristýna Votavová, Zuzana Nikodýmová, Sára Koděrová

**4. místo Pohár rozhlasu mladší žáci****4. místo Házená starší žákyně****4. místo Basketbal starší žákyně****4. místo Házená mladší žáci****4. místo Dopravní soutěž mladých cyklistů****II. kategorie****5. – 6. místo Florbal ml. žákyně****5. – 6. místo Házená starší žáci****5. – 8. místo Minifotbal starší žáci****5. – 8. místo Florbal starší žáci****5. – 8. místo Florbal mladší žáci****6. místo Přespolní běh starší žáci****6. místo Volejbal starší žáci****6. místo McDonald's Cup kategorie A****7. místo Pohár rozhlasu starší žákyně****7. – 9. místo Basketbal starší žáci****8. místo Vybíjená 1. stupeň****9. – 10. místo Florbal starší žákyně****9. – 12. místo Stolní tenis starší žáci****9. – 12. místo Minifotbal mladší žáci****9. – 12. místo McDonald's Cup kategorie B****11. místo Přespolní běh starší žákyně****14. místo Pohár rozhlasu starší žáci**



**Zájmové kroužky**

Aktivity ve školní družině jsou součástí přílohy o školní družině – **příloha č. 13.**

Žáci ve vyšších ročnících mohli vybírat z následujících zájmových kroužků:

Kroužek	Vyučující	Ročník	Termín (orientační)
<input type="checkbox"/> Cvičení z českého jazyka - příprava k přij. zkouškám	<i>Krepčíková Matějíčková Hažmuková</i>	9. A 9. B 9. C	Út 7:10 – 8:00 9. A Út 7:10 – 8:00 9. B Út 7:10 – 8:00 9. C
<input type="checkbox"/> Cvičení z matematiky - příprava k přij. zkouškám	<i>Nekvinda Křížová Kubišová</i>	9. A 9. B 9. C	Čt 7:10 – 8:00 9. A Čt 7:10 – 8:00 9. B Čt 7:10 – 8:00 9. C
<input type="checkbox"/> Procvičování <b>testů</b> k přij. zkouškám z matematiky	<i>Horská</i>	9.	Pá 14:00 – 15:00
<input type="checkbox"/> Florbal	<i>Kucza</i>	6. – 9.	Pá 7:10 – 8:00 Těl
<input type="checkbox"/> Plavání	<i>Filoušová</i>	5. – 9.	Pá 7:00 – 8:00
<input type="checkbox"/> Psaní všemi deseti	<i>Kalná</i>	5. – 9.	St 7:10 – 8:00

**Neplacené kroužky**

<input type="checkbox"/> Aj Movers – příprava na zkoušky	<b>vyučující Aj</b>	celý 5. ročník	dle rozvrhu (Út 7:10 – 8:00)
<input type="checkbox"/> Příprava na matematické soutěže	<b>vyučující M</b>	6. – 9.	dle dohody
<input type="checkbox"/> Příprava na matematické soutěže	<b>Matochová</b>	3. – 5.	Út 13:45 – 14:45
<input type="checkbox"/> Příprava na fyzikální soutěže	<b>Vondrák</b>	8. – 9.	dle dohody
<input type="checkbox"/> Příprava na chemické soutěže	<b>Nekvinda</b>	9.	dle dohody

**Kroužky v rámci projektů – neplacené**

<input type="checkbox"/> Badatelský kroužek	<b>Waldhauserová</b>	6. – 9.	Út 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Robotika	<b>Kopecký Zadina</b>	5. – 9.	Čt, pá 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Arduino (programování)	<b>Antonů</b>	5. – 9.	Po 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Stavíme s Merkurem	<b>Zášková</b>	5. – 9.	? 14:45 – 16:15
<input type="checkbox"/> Stavíme s Teifocem	<b>Havlín</b>	4. – 6.	Út 14:00 – 15:00
<input type="checkbox"/> Stavíme s (Teifoc, SketchUp)	<b>Vondrák</b>	6. – 9.	Út 14:45 – 16:15

## Zprávy z médií

jihlavsky.denik.cz, 22. března 2023

# Školáci z Jihlavska poměřili své síly. Vítěz poletí v letadle nad městem

0 ★★★★★  
Nehodnoceno, buďte první!

Ohodnoťte článek

22.3.2023



**Martin Singr**

Reportér

Napište mi



/VIDEO, FOTOGALERIE/ Téměř sto padesát žáků základních škol z Jihlavska ve středu 22. března poměřilo síly v tradičním klání Silák roku. Akci pořádala jihlavská městská policie.



54 fotografií  
v galerii >

Téměř sto padesát žáků základních škol z Jihlavska poměřilo síly v tradičním klání Silák roku |  
Video: Deník/Martin Singr

Hlavní cenu, vyhlídkový let nad Jihlavou od Airservisu Jihlava, získala Garcia Andrea Santander mezi dívkami a Lukáš Částka mezi chlapci. Je kuriózní, že mezi chlapci byli někteří soutěžící vzrůstem poloviční oproti svým soupeřům. Není to ale úplně nevýhoda. „Drobní žáci jsou hbitější a vesměs obsazují přední místa. Ale dnešní vítěz, na tom bylo vidět, že posiluje ve svém volném čase. Rozhodně nepatřil mezi ty drobnější,“ usmívá se Květa Procházková z jihlavské městské policie.

Celkem se do sportovního zápolení zapojilo jednasedmdesát chlapců a stejný počet dívek. Žáky jedenácti jihlavských základních škol doplnili školáci z Velkého Beranova. „Bohužel dvě školy svou účast zrušily z důvodu vysoké nemocnosti dětí,“ komentuje Květa Procházková.

---

Do pořádání akce se zapojilo mnoho strážníků, někteří přímo „na place“, jiní v zákulisí. Důležitá přitom byla i pomoc studentů střední školy veřejnoprávní Trivis a vstřícnost vedení Základní školy Otokara Březiny a Demlova, které poskytly své propojené tělocvičny.





**b) žáci 2. až 5. ročníku pracovali s třídními učitelkami a zde jsou jejich komentáře a fotografie:**



V pátek 30. 9. 2022 probíhal na naší škole Evropský den jazyků na téma **JÍDLO**. I druhé ročníky se zapojily. Děti se naučily několik nových anglických slovíček, vyrobily si talíř s jídlem a zahrály si scénku z restaurace.





**Jak prožili Evropský den jazyků žáci 5.A uvádíme zde:**

Tématem letošního Evropského dne jazyků bylo **JÍDLO**. V naší třídě jsme toto téma uchopili po svém. Do třídy s námi už třetí rok chodí **Eva Mendez**, která pochází z **Mexika**. Připravila si pro nás pěknou prezentaci o Mexiku a typickém jídle a pití. Stejně nám o své zemi vyprávěla **Denisa Smereka (Ukrajina)** a **Amalie Aghababyan (Moldávie)**. Potom jsme **vytvořili 3D modely jídel**, abychom udělali nástěnku.

Protože se ve třídě staráme o bílou myšku, kterou máme v teráriu, nazvali jsme nástěnku **Restaurace U chytré myšky**. Tam jsme si napsali jídla z ČR, Mexika a Ukrajiny a ceny v jednotlivých měnách.

Na závěr jsme měli z letáků vystříhané obrázky potravin a jídel. Z nich jsme vytvořili dva postery.

**What kind of food is healthy? What kind of food is unhealthy?**

Ještě jsme si v několika jazycích popřáli dobrou chuť. Celkově se nám tento den líbil.

Naučili jsme se několik nových slovíček. Už teď se my žáci z 5. A těšíme na další Evropský den jazyků.



c) žáci 6. až 8. ročníku pracovali s lektory, obdrželi pracovní listy, do kterých si zaznamenávali důležitá slova a fráze v jazyce zvolené dílny. Společně procvičovali **výslovnost frází a slovní obraty**. Následně v **třídnických hodinách** seznámili své spolužáky se zajímavostmi dané země a pokusili se vyslovit naučená ustálená slovní spojení a důležité jazykové obraty. Získané poznatky zveřejnili na MS Teams, aby k nim měly přístup i ostatní děti. Některá jídla žáci připravili přímo ve škole nebo se o jejich přípravu pokusili doma.

### Mexiko - španělština

V rámci EDJ se žáci druhého stupně mohli přihlásit do dílny, kterou vedla **Eva Ohnútová**, která žije se svojí rodinou v **Mexiku**. Lektorka si pro žáky připravila spoustu zajímavostí o Mexiku a o mexickém jídle. Její povídky doplňovaly i pestrobarevné fotografie a videa. Dále žákům předala i recepty na mexická jídla, mluvila o kultuře, historii a svých vlastních zkušenostech a naučila žáky některá slovíčka. Ukázala jim i mexické bankovky, které mohou při naskenování do aplikace v telefonu "tančit". Paní lektorka mluvila moc hezky a její dílna byla velmi zajímavá.



### Setkání lektorů u kulatého stolu

#### Kulatý stůl očima lektorů:

Všichni lektori děti chválili za aktivitu a schopnost spolupracovat. Ocenili praktičnost tématu a vynikající propracovanost pracovních listů-šablon, které připravily učitelky jazyků. Z minulého ročníku EDJ vyvstal požadavek na delší časovou dotaci na jednotlivé dílny. To bylo organizátory vyslyšeno a bylo dohodnuto, že první část bude trvat 60 minut a druhá 90 minut. Toto se při letošním EDJ osvědčilo. Lektorky a lektori navrhli, že pro příští rok by bylo vhodné zvolit téma „**příprava na cestu do zahraničí**“. Tímto se budou organizátoři samozřejmě zabývat.

### Naši lektori -2022



## Seznam lektorů 2022

1. David Cozonac – Moldávie-rumunština
2. Yuliia Husak-Ukrajina-ukrajinština
3. Eva Remešová, Michaela Dvořáková – Kolumbie- španělština
4. Šárka Uchytlová-Norsko-norština
5. Barbora Bruknerová-USA-angličtina
6. Simona Tomanová-Holandsko-holandština
7. Hana Ježková-Turecko-turečtina
8. Gaspar Jacobs-Holandsko-holandština
9. Pavla Jahodová-Cornwall-kornština
10. Eliška Lewy, Eliška Voldánová-Bolívie-španělština
11. Petra Bendová, Renata Fehérová-Slovensko-slovenština
12. Kamo Grigoryan, Tigran Karakhanyan, Arman Grigoryan, Edgar Nikoyan –Arménie-arménština
13. Libor Kucza- Kosovo, Bosna a Hercegovina - srbština
14. Eva Ohnútová-Mexiko-španělština
15. Štěpánka Ryklová-Německo-němčina
16. Melanie Kraumanová, Veronika Propperová-Itálie-italština

**Všem lektorům děkujeme za spolupráci, moc si toho vážíme  
a těšíme se na setkání v příštím roce.  
Byli jste SUPER!**







**Důležitá informace pro propagaci a popularizaci EDJ:**

Letos jsme školní projektový den poprvé v historii zaregistrovali na oficiální stránky EDJ <https://edl.ecml.at> a připojili se tak k ostatním institucím, které EDJ slaví po celé Evropě.

**European Day of Languages 2022**

**Certificate of participation**

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace (organised by Mgr. Vladimír Nekvinda) participated in the European Day of Languages 2022.

The event *Taste the Best of Europe* took place on 30 zář 2022 - 30 zář 2022 in Jihlava, Česká republika.



Disclaimer: This certificate was automatically generated with data provided by the user.

# Taste the Best of Europe

 **Workshop, 30 zář 2022 - 30 zář 2022, Jihlava, Česká republika**



The school organises practical workshops (guided by foreigners or those who speak foreign languages) in which pupils become familiar with foreign languages and respective cultures. The workshops are aimed at introducing sociocultural specifics of particular cultures, practising everyday phrases in foreign languages and

dealing with a pre-selected topic. This year's topic is Food and Drinks. The pupils will learn how to make a dish / drink typical for a specific culture and act out dialogues to order such a dish / drink in a restaurant or fast food using a foreign language. Afterwards, the pupils upload recipes, photos, videos, dialogues etc. reflecting what they learnt and practised in the workshops into a foodblog in MS Teams.

**Venue:** Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace  
([Show On Map](#))

**Target groups:** Pupils

**Organizer:** Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

**Estimated number of participants/people involved:** 250

**Address:** Demlova 34, 58601, Jihlava, Česká republika

**Contact Name:** Mgr. Vladimír Nekvinda

Zpracoval: Mgr. Jiří Hotař

## Seznam videí vydaných během školního roku

Následující videa najdete na našem YouTube kanálu: <https://www.youtube.com/user/zsobreziny>



### Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

@zsobreziny · 349 odběratelů · 98 videí

Škola, která má zkušenosti a podmínky být nadále zaměřena na výuku cizích jazyků, na zdr... >

[zsobreziny.cz](https://zsobreziny.cz)

Odebírat

Domovská stránka **Videa** Shorts Playlisty Kanály Informace

Nejnovější Oblíbené Nejstarší



O zelenině a odpad-líčích  
111 zhlédnutí · před 4 měsíci



Hodinář  
101 zhlédnutí · před 4 měsíci



Šťastné a humorné ...  
202 zhlédnutí · před 8 měsíci



O červené Karkulce  
455 zhlédnutí · před 8 měsíci



Škola v přírodě 2. ročník (2022/2023)  
311 zhlédnutí · před 9 měsíci

Videa ze třídních besídek předaly třídní učitelky v rámci balíčků s fotografiemi přímo rodičům ve svých třídách.

## ***Další akce školního roku 2022/2023***

### **Obsah**

<i>Zahájení školního roku .....</i>	<i>2</i>
<i>Jsem školák – 1. ročník + Spolupráce 1. a 9. tříd .....</i>	<i>3</i>
<i>Výjezdy 5. a 6. září.....</i>	<i>7</i>
<i>Akce zaměstnanců .....</i>	<i>8</i>
<i>Sportovní aktivity .....</i>	<i>9</i>
<i>Další aktivity na 1. stupni .....</i>	<i>14</i>
<i>Lexikon kouzel a další projekty – 2. ročník .....</i>	<i>22</i>
<i>Projekt Jihlava – 3. ročník.....</i>	<i>24</i>
<i>Spolupráce so ZOO Jihlava.....</i>	<i>25</i>
<i>Plavecký výcvik .....</i>	<i>26</i>
<i>Praha a Vesmír – 5. ročník.....</i>	<i>27</i>
<i>Svět práce (řemesla) – 4. a 5. ročník .....</i>	<i>28</i>
<i>Svět práce – 6. až 8. ročník.....</i>	<i>31</i>
<i>Celoroční projekty na 2. stupni (PřiVýDěj, Tělorob, MaFyáČek) .....</i>	<i>33</i>
<i>Finanční gramotnost.....</i>	<i>35</i>
<i>Exkurze.....</i>	<i>36</i>
<i>Kariéra – 9. ročník.....</i>	<i>42</i>
<i>Podpora čtenářské gramotnosti, spolupráce s knihovnou.....</i>	<i>45</i>
<i>Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR .....</i>	<i>48</i>
<i>Zápis do 1. tříd – duben 2023 .....</i>	<i>49</i>
<i>Vánoční aktivity.....</i>	<i>50</i>
<i>Hory .....</i>	<i>53</i>
<i>Školní výlety .....</i>	<i>57</i>
<i>Další aktivity na 2. stupni .....</i>	<i>61</i>
<i>Závěr školního roku .....</i>	<i>68</i>
<i>Zprávy z médií.....</i>	<i>69</i>

## Zahájení školního roku

1. září 2022



## ***Jsem školák – 1. ročník + Spolupráce 1. a 9. tříd***

Projekt pro 1. ročník prolíná celým školním rokem ve spolupráci s žáky 9. ročníku. Souvisí s poznáváním školní práce, školního prostředí, s postavením žáka ve skupině a uvědomováním si sebe sama v třídním kolektivu, zařazováním žáka do kolektivu, spoluprací v třídním kolektivu, s prožitky, které se žákovi v kolektivu dostávají a následně i vztah a spolupráce celé žákovy rodiny se školou.

### **Spolupráce devátáků s prvňáčky při EDJ 2022**

V pátek 30. září se u nás ve škole konal Evropský den jazyků. Devátý ročník si pro 1. ročník připravil krátký program v anglickém jazyce. Prvňáčky jsme naučili pár slovíček z tematické oblasti jídlo a pití. Doufáme, že se nám to povedlo. Nakonec jsme si společně zaspívali anglickou písničku, předali záložky a sami jsme dostali kartičku s přáníčkem od našeho prvňáčka.

Jana Tománková, Anna Krausová, 9.C



### **Drakiáda 1. C a 9. C**

V pátek 21. října se uskutečnila drakiáda 9.C a 1.C. Po druhé vyučovací hodině jsme společně s našimi prvňáčky a učiteli vyrazili na vyvýšenou louku ke Člunku. Toho dne foukal vítr, takže draci létali dobře. Někteří pouštěli draky úplně poprvé a moc je to bavilo. Těm, kterým draci nelétali, jsme pomáhali s opravami. Někteří draci se zamotali, ale to nevadilo. Všichni jsme si pouštění draků užili a odnesli si krásný zážitek.

Žáci 9.C



### **Létající draci – podzimní klasika 1. B a 9. B**

V rámci spolupráce prvňáčků s devátáky jsme byli v pátek pouštět draky. Na kopci všichni společně se svými velkými kamarády draky rozbali a pouštění mohlo začít. Bylo hezké vidět vzájemnou spolupráci a radost, když drak nabral vítr a vzlétl na oblohu. Za chvíli byla obloha poseta barevnými draky, kteří připomínali třepotající se motýli. Byl to báječně strávený závěr týdne.

Mgr. Marie Prokešová



### Mik miku Mik miku Mikuláš, přišel s čertem na guláš...

Jako každý rok 5. prosince navštívil děti v 1. třídách spravedlivý Mikuláš. Doprovod mu dělali strašedelní čerti a kouzelní andílci. Děti se zprvu bály, ale potom jim zazpívaly společně mikulášskou písničku. Odvážlivější děti jim zarecitovaly i krásnou básničku. Za odměnu všechny děti nakonec dostaly od andílku sladoučká jablíčka.



### Vánoční aktivity 9. C a 1. C

Ve čtvrtek 22. prosince si žáci 9.C připravili vánoční program pro své malé kamarády. Devátáci si nachystali prezentaci o vánočních, resp. štedrovečerních zvycích a také praktické ukázky – lití oliva, rozkrojení jablíčka a pouštění lodiček. Poté prvňáčci, pod odborným vedením žáků devátého ročníku, vyrobili z vlny a kartonu krásného panáčka a malý vánoční svícen. Přejeme všem klidné Vánoce a úspěšný rok 2023.



### Dovádění na sněhu 1. B a 9. B

Další společnou akcí devátáků s prvňáky bylo bobování. Před školou si každý našel svého kamaráda a společně se vydali na svah. Cesta probíhala za družného hovoru a příjemné atmosféry. Na umrzlém povrchu děti jezdily jako závodníci. Byl to pěkný závěr čtvrté výuky a všichni, včetně nás dospělých, si den užili zimními radovánkami.



### Hledání velikonočních vajíček

Ve středu 5. dubna jsme se s našimi prvňáčky vydali na hledání velikonočních vajíček. Počasí nám poměrně přálo, i když sluníčko nesvítilo. Po úspěšném nalezení všech vajíček jsme se ohřáli ve skleníku, kde jsme si porozdávali bonbóny a vajíčka. Hledání jsme si užili.

Jana Tománková, Anna Krausová, 9.C



### Jarní turistický den - 25.4.2023

Jarní sportovní den jsme odstartovali v 8 hodin a naše procházka s prvňáčky směřovala na Borovinku. Na Borovince jsme se nasvačili a následně se prvňáci rozdělili do dvou skupin podle barev. Dostali křížovku, která jim ukázala, kde se nachází poklad. V pokladu měli sladkosti, které si rozdělili. Cestou zpět do školy jsme zmokli, ale děti si výlet velmi užily. Vrátili jsme se ve 12 hodin a celkem jsme ušli okolo třinácti kilometrů.

Emma a Anna Lukáčovy, Vendula Rosová

V úterý 25. dubna jsme se v rámci jarního turistického dne s našimi prvňáčky vydali na dětské hřiště. Pro děti jsme měli přichystané venkovní aktivity. Děti si užily prolézačky, míčové hry, houpačky a vše, co toto hřiště nabízelo. Po chvíli nás začaly obtěžovat dešťové přeháňky, tak jsme sebrali přinesené sportovní pomůcky a vydali se směrem ke škole.

Byl to příjemně strávený čas s prvňáčky.





### Veletrh zdraví – společné vystoupení 1. a 9. ročníku



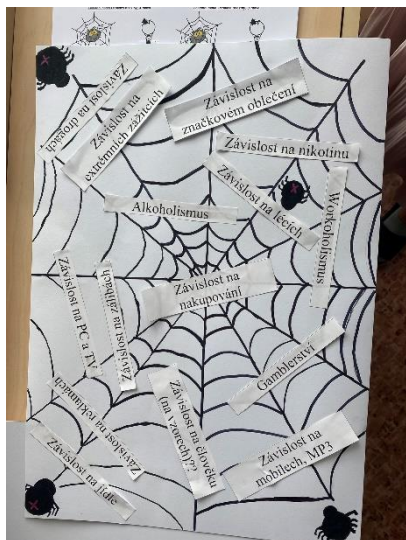
### Rozloučení prvňáků s devátáky



## Výjezdy 5. a 6. září

### Poznávání a pravidla spolupráce – 6. ročník

Již několik let vyjíždějí žáci 6. ročníku na tábor Zálesí v Mladém Bříšti. Oba dny jsou věnovány aktivitám k poznání se, dodržování pravidel a týmové spolupráci. Všechny aktivity byly splněny, očekávané výstupy naplněny. Spolupráce žáků i vyučujících byla výborná. Žáci si domů odvezli tričko se společným logem a spoustu společných zážitků. Počasí nám přálo. Při měření pocitů jsme zjistili, že nálada je pozitivní až na několik žáků, kterým bylo v noci chladno. Do příštích pokynů přepíšeme spacák.



### Výjezd Bezdrev - Nezávislí 7. ročník

Naše 7.B se 5. září vydala na výjezd Nezávislí, na kterém jsme si povídali o různých závislostech, se kterými se můžeme setkat. Prostředí, ve kterém jsme byli, bylo moc hezké. Spali jsme v chatkách, které byly kolem jezera, a zažili jsme spoustu zábavy. První den někteří z nás navštívili i zámek Hluboká. Večer jsme zpívali u kytary a hráli noční hru na bludičky. Nejvíce nás bavila aktivita, během které jsme připravovali reklamy a povídali jsme si o nich. Na celém výjezdu se nám nejvíce líbilo to, že jsme ho strávili společně se spolužáky.

Žáci 7.B

### Výjezd Řásná – Povolání 8. ročník

Dne 4.9. jsme vyrazili na výjezd do kempu Řásná. Sraz jsme měli u školy v 7,45 a jeli jsme dvěma autobusy. V kempu jsme se rozřadili do skupinek a dostali klíče. Sešli jsme se u jídelny a řekli si bezpečnost a NSNS – nic se nesmí stát. Naše třída se rozdělila na holky a kluky. Kluci šli vyřezávat z kůry, holky pracovaly u jídelny a dělaly myšlenkovou mapu. Celkové téma a důvod výjezdu bylo povolání. Pak jsme se vystřídali. Musíme říct, že klukům šlo to vyřezávání líp. Na oběd jsme měli plátek masa s bramborami. Ušlo to. Po obědě jsme se rozlosovali do skupinek a snažili jsme se postavit co nejvyšší věž ze špejlí. Cílem bylo, aby se nám nahoře udržela papírová lodička a věž nepadla. V jednu chvíli dost foukalo a věže padaly. Když se určila nejvyšší věž, šlo se vyrábět stylové oblečení z novin na módní přehlídku. Poté byla večeře. Měli jsme rizoto se sýrem. Po večeři jsme se rozdělili do skupinek po pěti nebo šesti. První dvojice se musela naučit básničku z papíru a naučit ji další dvojici. Druhá dvojice ji naučila druhou dvojici a ta ji napsala na papír. To nás moc bavilo. Šli jsme spát a ráno vyrazili na procházku na Míchovu skálu. Zabalili jsme si věci a jeli jsme domů. Celý výjezd jsme si moc užili.

Anna Marie Součková, Klára Svobodová a Kristýna Faltová, 8.C



## Akce zaměstnanců



15.4.2023 Divadlo Bolka Polívky v Brně  
představení „Miláček Anna“



3.4.2023 - Den učitelů



30.6.2023 – rozloučení před prázdninami



červen 2023 – turistický výlet do Krkonoš



## Sportovní aktivity

### Silák roku 2023

Dne 22. 3. 2023 proběhl letošní ročník soutěže Silák roku. Tu každoročně organizuje Městská policie Jihlava a účastní se jí zástupci jihlavských škol od 6. do 9. třídy. Poměřují se v pěti silových disciplínách - kliky, leh-sedy, hod medicinbalem, visu/shybech na hrazdě a skoku z místa. Naši školu reprezentovali dva chlapci a dvě dívky z každého ročníku. Nejlépe se vedlo Natalii Zárybnické z 9. A (6. místo celkově v kategorii dívek) a Jároslávu Mereszimu z 9. A (4. místo celkově v kategorii chlapců). To ale není všechno. Letos jsme totiž získali i titul absolutního vítěze mezi kategoriemi! Tím se stal Lukáš Částka z 8. C, který porazil svým bodovým výkonem všechny ostatní soutěžící a zaslouženě získal mnoho krásných cen, mimo jiné i vyhlídkový let horkovzdušným balónem. Gratulujeme a děkujeme všem "silákům" za úspěšnou reprezentaci!



16.11.2022 Veletřh zdraví (Tělorob)

16.11.2022 Veletřh zdraví (Tělorob)

### Baseball v 1. C

V hodině tělesné výchovy za námi přišel Martin Tulis, trenér Baseballového klubu Jěžci v Jihlavě, který dětem připravil zajímavý program. Nejprve se děti rozcvičily a pak se rozdělily do dvou družstev. Naučily se odpalovat a chytat míč. Hodina se jim moc líbila a určitě si baseball ještě zahrajeme.



### Tělesná výchova 5. A a 5. C

Návštěva kuželny Evžena Rošického v Jihlavě



### Okresní kolo ve vybíjené 4. a 5. tříd

*Asociace školních sportovních klubů  
okresní rada v Jihlavě*

**V Ý S L E D K Y**  
okresního kola ve vybíjené pro rok 2022-2023  
kategorie II. - otevřená

**Pořadatel :** - Okresní rada AŠSK v Jihlavě  
**Termín :** - 16. května 2023  
**Místo :** - sportovní hala SK Jihlava, Okružní 2

#### Konečné pořadí :

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ZŠ Jihlava, Seifertova    | 8. ZŠ Jihlava, Otokara Březiny |
| 2. Jihlava, Evžena Rošického | 9. Jihlava, Žižkova TGM        |
| 3. Vyskytná nad Jihlavou     | 10.-12. Jihlava, Nad Plovárnou |
| 4. Batelov                   | Velký Beranov                  |
| 5. Kamenice                  | Jihlava, Křížová               |
| 6. Polná                     | 13. Brtnice                    |
| 7. Jihlava, Havlíčkova       |                                |



### Školní lyžařské závody

V pátek dne 10. 3. 2023 jsme se zúčastnili školních lyžařských závodů. Sraz jsme měli v 8:50 ve sportovně-relaxačním areálu Český mlýn, kde se jel i závod. Mělo to být školní mistrovství Jihlavy štafet v běžeckém lyžování, ale naše škola se přihlásila jediná, tak jsme závodili mezi sebou. Přihlášení žáci od 5. do 9. třídy byli rozlosováni do 5 týmu po třech a jednoho po dvou. Závod se jel v klasickém stylu a trať byla dlouhá cca 750 m, celý tým jel dohromady devět kol. Závod byl plný napětí, týmové spolupráce a výborných výkonů všech žáků. Mně osobně se závod moc líbil, a kdyby byla možnost jet znovu, jela bych. Anička Chlupáčková, 8.A



### Mc Donald's Cup

Dne 27.4. se konal fotbalový turnaj McDonald's Cup. Turnaje se mohou účastnit holky a kluci z prvního stupně základních škol. Ti pak soutěží ve dvou kategoriích. Kategorie A je určen pro mladší žáky z 1.- 3. tříd a kategorie B pro starší žáky 4.-5. tříd. V kategorii A se naši žáci umístili na krásném třetím postupovém místě. Ve středu 3.5.2022 se budou účastnit okresního finále, tak jim držíme palce! Chlapci, reprezentující kategorii B, bojovali až do konce, nakonec se jim podařilo vybojovat 4. místo. Moc jim děkujeme!



### Házená dívky 6. a 7. ročník – krajské kolo

Dne 2.5.2023 jsme se vydali vlakem na krajské kolo v házené do Dolní Cerekev. První 2 týmy nám nedělaly vůbec žádný problém. Do čtvrtého utkání nastupujeme proti Seifertce, se kterou jsme nakonec remizovaly 4:4. V posledním utkání jsme zlomily Ledeč nad Sázavou. Prvním místem jsme si zajistily účast na Republikovém kole v házené, která se koná 17.-19. května v Olomouci. Všichni už se moc těšíme.



### Jarní baseballový turnaj 1. a 2. ročníku

pátek 26.5.2023 se v areálu naší školy uskutečnil baseballový turnaj žáků 1. a 2. tříd. Jednotlivá družstva prvňáčků a druháčků se mezi sebou utkala. Byly připraveny i další aktivity - běh na rychlost, házení míčků do dálky a překvapením pro ně byl i skákací hrad. Žáci si celé sportovní dopoledne pěkně užili.



**Ohlédnutí za jarním turistickým dnem očima žáků 7. C**

Zatímco deváťáci trávili v úterý 25. dubna čas s prvňáčky, ostatní žáci druhého stupně měli možnost zažít a dozvědět se něco nového mimo budovu školy. Členové organizačního týmu ve spolupráci s učiteli připravili dvanáct různých výletů, stačilo jen si vybrat...

**Třebíč:** Dne 25. dubna jsme jeli do Třebíče. Výlet byl super. Navštívili jsme židovský hřbitov, dokonce jsme viděli synagogu a navštívili jsme židovskou čtvrť. Výlet byl zajímavý, a dokonce poučný, za mě super.

Honza

**Telč:** 25. dubna jsme se já a mé kamarádky vydaly na výlet do Telče.

Cesta byla příjemná až do té chvíle, než jsme přestoupili z vlaku do autobusu, ve kterém se nám ne úplně příjemně stálo. Vystoupili jsme a zašli se podívat na rozhlednu, ze které byl nádherný výhled. Sešli jsme dolů a zašli jsme se podívat na náměstí, kde jsme si dali rozchod, a pak jeli vlakem zpět do Jihlavy.

Aneta

**Žďár nad Sázavou:** Ranní vstávání sice nebylo úplně příjemné, ale počasí vypadalo nadějně. V autobuse jsme byli ze začátku namačkaní, ale byla to sranda. Když jsme dorazili do Žďáru, chvíli byla organizace zmatená, ale pak jsme se vydali městem k první soše. Čekal jsem je menší, než byly. Poté jsme se vydali do kopce ke druhé, jen škoda, že bylo bláto. Sochy mi připomínaly hlavy z Velikonočního ostrova. Výlet jsem si užil. Když jsme nastupovali do autobusu, začalo pršet, takže ve finále dobré...

Štěpán

**Orlík u Humpolce:** Výlet se mi líbil, protože jsme si na zřícenině hradu mohli projít sklepy, a dokonce jsme si vyzkoušeli pranýř. Šli jsme přírodou a měli krásný výhled. Přestože začalo pršet, tak jsem si výlet moc užil.

Michael

**Polná:** Jeli jsme do Polné autobusem. Šli jsme do staré školy a do synagogy. Pak jsme měli rozchod na náměstí. Když jsme jeli zpátky, začalo pršet, ale pak přestalo. Hodnocení: 9/10

Daniel

**Jarní sportovní den**

25. 4. 2023 jsme v rámci jarního sportovního dne navštívili město rekordů a kuriozit – Pelhřimov.

Sešli jsme se ráno na jihlavském autobusovém nádraží, odkud jsme jeli autobusem, pak jsme z pelhřimovského autobusového nádraží přešli na náměstí k věži, kde jsme si mohli prohlédnout spousty rekordů a kuriozit. Z věže jsme podél řeky přešli k druhé části prohlídky, kde jsme si mohli prohlédnout i mamuta z proutí.

Počasí nám přálo, a i když přšelo, tak jsme nezmokli, protože vždy když jsme odcházeli z prohlídky, tak přestalo pršet a vysvitlo nám sluníčko?

Petra Kalná





## ***Další aktivity na 1. stupni***

### **Dental Prevention 3. B**

Žáci se zúčastnili preventivního programu Dental Prevention. Cílem tohoto projektu bylo naučit děti, jak správně pečovat o zuby a dásně. Dozvěděli jsme se základní informace o dutině ústní, o zubech nebo o procesech, které v dutině ústní probíhají a co všechno můžeme pro své zdravé zuby udělat. Při praktickém nácviku nám školitelky ukázaly, jak si správně čistit zuby i dásně a zodpovídaly naše dotazy ohledně dentální hygieny. Prezentace byla pojata zábavnou a interaktivní formou.



### **Tvoření z přírodnin 4. A**

V hodině výtvarné výchovy žáci 4.A popustili uzdu fantazii a pomocí přírodnin tvořili umělecká díla.



### **1. B – Výprava za Paní podzimu**

Vypravili jsme se do pozimní přírody hledat Paní podzimu. Cestou k našemu cíli děti od podzimní paní nacházely dopisy, plnily úkoly, poznávaly stromy, sbíraly listy, nabíraly vodu z Jihlávky a tvořily mandaly z přírodnin. Učení v přírodě proběhlo za krásného podzimního dne a děti si odnesly spoustu zážitků a také nových poznatků.

Marie Prokešová

### **Vítání občánků 2. A**

Včera žákyňky z naší školy z II.A přispěly k hezké a slavnostní atmosféře při vítání občánků na jihlavském magistrátu. Vystoupily tam s krátkým programem s básničkami a písničkami. Bylo to vlastně jejich první veřejné vystoupení a odnesly si z toho milé setkání s malými miminky a jejich rodiči. Akci si zopakují ještě v lednu.

Mgr.Píková,Dagmar



### Halloween 2. ročník

Halloweenské dopoledne bylo plné zábavných pracovních listů, zpěvu a tance. Dozvěděli jsme se, z čeho čarodějnice vaří lektvary a jaké používají dopravní prostředky. Prožili jsme krásný Halloweenský čas.



### Dětství bez úrazů 4. ročník

Žáci 4. ročníku se v pondělí 17. října aktivně zapojili do preventivního programu "Dětství bez úrazů". Společně se zamýšleli nad tím, jaké úrazy se mohou stát doma, při sportu, ve škole, v přírodě a v dopravě, jak jednotlivé úrazy ošetřit a jak podat první pomoc. Všichni prokázali stoprocentní znalost telefonních čísel všech záchranných složek v ČR. Tento program byl pro všechny velice přínosný.



### Od semínka k moštu 1. C

Ve čtvrtek 15. prosince děti z 1.C prožily den výukovým programem „Od semínka k moštu.“ Dozvěděly se zajímavé informace o důležitosti rostlin a naučily se některé rostliny poznávat. Během dopoledne se proměnily na badatele a ve skupinkách zkoumaly jednotlivé části rostlin: semínka, listy, stonky a také plody. Vše, co zjistily, si zaznamenaly do pracovního listu. Ohromným zážitkem pro mnohé bylo, když si z jablka vyrobily mošt. Na závěr si společně zhodnotily, jak se jim v bádání dařilo a co se nového naučily.





### Poprvé v galerii 1. B

Dnes jsme společně navštívili Oblastní galerii Vysočiny, kde se děti dozvěděly, k čemu galerie slouží, prohlédly si výstavy obrazů malíře Pavla Čecha a seznámily se s vystavenými sochami. Samy si pak zahrály na malíře a vytvořily svůj originál, který si zarámovaný z galerie odnesly. Byl to moc pěkný den.

### Indiánský den v 1. ročníku.

Uplynulý týden jsme si naši výuku zpestřili hravým indiánským počítáním, čtením o Indiánech, vymalováváním s poznáváním barviček v angličtině, zpíváním nejen v českém, ale i anglickém jazyce. Také jsme si vyrobili krásnou indiánskou čelenku a na závěr zatančili. Den jsme si užili s úsměvem a pocitem dobře vykonané práce formou hry a zábavy. Moc se nám to líbilo.



### Předmikulášské vystoupení pro klienty LDN

Byli jsme v LDN, zpívali jsme různé písničky a básničky nemocným, kteří jsou v LDN už dlouho, hodně dlouho! A ještě jsme je potěšili dárečkem. Cítil jsem se hodně dobře, protože jsme potěšili nemocné lidi.

Dominik, 3.A

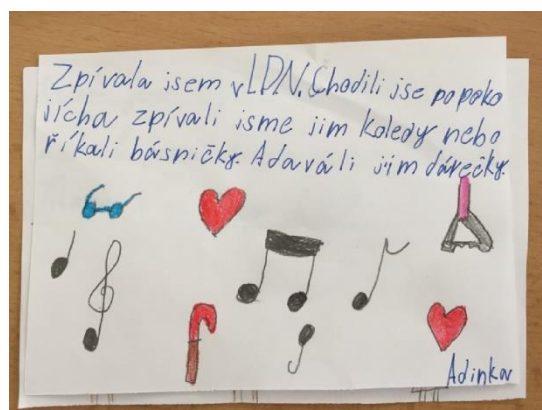
Nejvíce se mi líbilo, jak jsme zpívali a babičky a dědečkové nám tleskali jak jsme dávali dárečky.

Simona, 3.A

Dnes jsem byla zazpívat do LDN. Bylo to dobré. Myslím si, že se jim to líbilo. Zpívali jsme tam hodně písniček.

Káťa, 3.A

Děkujeme vyučujícím a dětem z 5. tříd a 4.C za výrobu krásných dárečků.



### Společné zdobení vánočního stroměčku s městskou policií

Strážníci MĚSTSKÉ POLICIE, kteří každý rok pravidelně chodí za dětmi k nám do školy, pozvali žáky 2. ročníku na svoji služebnu nedaleko jihlavské ZOO k ozdobení vánočního stroměčku. Při té příležitosti dětem ukázali, jak to u nich chodí. Pochlubili se rozvětveným kamerovým systémem, novým zásahovým vozidlem, spolu s dětmi si byli zacvičit v místní tělocvičně. No a děti také nepřišly s prázdnou, připravily pro policisty malé dárky - přáníčka a obrázky a hlavně předvedly svůj zimní vánoční program plný básniček, zimních písniček a koled. Při zpívání jim pomohli i sami policisté a moc dobře to všem dohromady ladilo. Na konec pěkného dne s městskou policií došlo i na zdobení stroměčku a společné přání - krásné Vánoce všem !

Mgr. Dagmar Piková, Mgr. Iva Špulková



### Zdobení stroměčku na Masarykově náměstí

Ve středu 23. listopadu se naše třída 3.A vydala zdobit vánoční stroměček na Masarykovo náměstí. Využili jsme ozdob, které vyrobily děti v kroužku keramiky. Stroměček jsme krásně nazdobili, vyfotili se a šli zpět do školy. Jako odměnu jsme získali pytlík s bonbóny. Pokud se vám náš stroměček číslo 49 líbí, hlasujte pro něj na stránkách jihlavských listů. Děkujeme.

### Slavíme VÁNOCE 1. stupeň

Poslední den v tomto roce jsme si pěkně užili. Nejprve jsme si zazpívali vánoční koledy a potom jsme vyráběli přáníčka a svíčky. Nejvíce jsme se ale těšili na rozbalování dárečků od svého kamaráda. Přejeme všem krásné VÁNOCE.



### Sněhová výzkumníci 4. A

V hodině přírodovědy se třída 4.A šla přesvědčit, zda je bílý sníh skutečně tak čistý jak se tváří. I přes nepřízeň počasí se vydali žáci otestovat hned několik vzorků před naší školou.



### Karnevalový rej

Ve čtvrtek 16. 02. si všichni druháčci užili karnevalový den. První hodinu se sešli v tělocvičně, kde soutěžili a tančili v krásných kostýmech. Po zbytek vyučování ve třídách vypracovávali

zábavné pracovní listy s danou tematikou. Na závěr příjemného dopoledne dostal každý sladkou odměnu a diplom.



### Muzeum Polná 3. A

Děti z 3.A si v březnu zpestřily svoji výuku návštěvou Muzea Polná. Tam navštívily výstavu historických hodin. Prohlédly si různé druhy hodin a zjistily, jak vlastně fungují. Měly také možnost poslechnout si funkční orchestrion. Na závěr své poznatky shrnuly v pracovním listě.



### Okem, uchem i rukou 2. C

Na konci dubna jsme se vydali na program k výstavám ve zvukové galerii IGLOO a galerii Alternativa v budově galerie v Komenského 10. Většina z nás tu byla poprvé. Vyzkoušeli jsme si, na výstavě o lese, jakými způsoby je možné se na umění dívat a pozorovat ho zrakem, sluchem i doteky. Tajemné obrazy a zvuky nás velmi zaujaly. A nevěřili byste, co všechno se dá vyrobit z věcí, které do lesa nepatří. Na závěr se z nás stali malí umělci :).

### Recitační soutěž

Ve dnech 22. a 24. března 2023 se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže žáků 1. - 5. ročníků.

Umístění žáků I. ročníků :

1. místo Jakub Šimánek I.C
2. místo Sára Brabcová I.B
3. místo Friderick George Beirne I.C

Umístění žáků II. a III. ročníků :

1. místo Bohumil Martinek III.A
2. místo Terezie Zachová III.C
3. místo Tomáš Líbal II.A

Umístění žáků IV. ročníků

1. místo Valentýna Chalupná IV.C
2. místo Pavlína Hrubá IV.D

Umístění žáků V. ročníků

1. místo Emma Kostková V.C
2. místo Rozálie Moláková V.B

Všem účastníkům blahopřejeme k jejich výkonům a děkujeme za jejich snahu

Mgr. Dagmar Píková



### Pečení velikonočních jidášů 2. A

Děti z 2. A si před Velikonoci upekly velikonoční jidáše. Paní učitelka s paní asistentkou ráno zadělaly těsto, které krásně vykynulo. Potom děti vyválely z těsta válečky, uvázaly uzlíčky, daly je na plech, potřely vajíčkem a nechaly chvíli kynout. Po vykynutí jidáše upekly a ještě teplé je potřely medem. Děti si dnešní dopoledne užily a každý si nese jidášky na ochutnání domů pro rodiče.

Přejeme dobrou chuť.



### Velikonoční tvoření v 2. C



### Různou dopravou celou Jihlavou 3. A

V rámci projektu Jihlava jsme se zaměřili na dopravu v našem městě. Ve třídě jsme si nejen česky, ale také anglicky připomněli dopravní prostředky. Také jsme si vytvořili dopravní mapu z krepového papíru. Poté jsme vyrazili do ulic, kde jsme začali průzkumem, kolik aut projede Okružní ulicí. Při cestě trolejbusem jsme využili matematiku a počítali, kolik cestujících vystoupilo a nastoupilo. Na vlakovém nádraží jsme si sami zvládli koupit jízdenku a přešli vlakem do Starých hor. Naši předposlední zastávkou bylo autobusové nádraží, kde jsme hledali nástupiště podle zadání. Také jsme oslovili pány řidiče a položili jim pár otázek. Poslední úkol na nás čekal na Masarykově náměstí. Tam jsme v rámci ankety pokládali otázku: "Jaký je váš nejoblíbenější dopravní prostředek?" A jaký je ten váš?



### 5. A v galerii



### 1. B - Ježci v Jihlavě

Ve středu jsme se vypravili na výukový program, abychom zjistili, proč se naše město jmenuje Jihlava. Část dopoledne jsme strávili na radnici a dozvěděli se, že existují různé teorie, které však nejsou podloženy důkazy. Můžeme se jen domnívat. Pak jsme kolem náměstí hledali jako praví průzkumníci ježky a nacházeli je na různých, často i neobvyklých místech. Napočítali jsme jich více než 80. Na závěr našeho výzkumu si děti zahrály na reportéry a ptaly se kolemjdoucích, proč se naše město jmenuje Jihlava. Původní ostych se změnil v zápal a děti si reportérskou činnost užívaly. Odcházeli jsme s příjemným pocitem pěkně prožitého dne a obohaceni zajímavými informacemi o našem městě.

Marie Prokešová

### Putování za záhadou ježků 1. C

V úterý 30. května se děti z 1. C vypravily řešit záhadu ježků v Jihlavě. Své putování začaly v gotickém sále jihlavské radnice a dozvěděly se, že si lidé v Jihlavě už po staletí vyprávěli legendy o tom, jak se ježek do znaku města dostal. Prohlédly si ježky ve znaku, na mincích, praporech, na hladomorně. Putováním po centru města



společně objevily 77 ježků. Velmi zajímavá pro ně byla i anketa, ve které se ptaly na názor občanů, proč má podle nich Jihlava ve znaku ježka.



### Zlatý lyrochvost

Ke konci června letošního školního roku již tradičně proběhla pěvecká soutěž o Zlatého lyrochvosta pro děti, které rády zpívají. Patron lyrochvost bedlivě zkoumal, naslouchal a společně s porotami rozhodl o výsledcích. Děkujeme všem účastníkům soutěže za předvedené výkony a už teď se začínáme těšit nabročník příští. A lyrochvost všem přeje hezké prázdniny!





## ***Lexikon kouzel a další projekty – 2. ročník***

Celoroční projekt ve 2. ročníku zaměřený na pozorování změn v přírodě, měření a porovnávání teploty v různých ročních obdobích, na práci s přírodninami. Projekt je doplněn návštěvou vzdělávacího centra a zoologické zahrady. Žáci si v průběhu realizace projektu tvoří lexikon kouzel přírody a připravují prezentaci pro rodiče.

### **Země skřítků 2. ročník**

V rámci projektu LEXIKON KOUZEL PŘÍRODY se žáci druhých ročníků vydali údolím říčky Balinky do ZEMĚ SKŘÍTKŮ. Byli rozděleni do pěti družstev - Drápci, Koruníci, Ptáčníci, Rybařici, Pestřici a plnili různé přírodovědné úkoly. Vyráběli domeček pro skřítky, lodičky z kůry, lovili drobné živočichy v říčce, prošli stezkou a vyluštili balinské zvířátko - plžíka. Den se vydařil a děti odjížděly spokojené a nadšené z krásně prožitého dne.



### **Dýňáci strašáci 2. C**

V rámci projektu Lexikon kouzel přírody jsme si nasbírali různé podzimní přírodniny a někteří přinesli okrasné dýně. Tak jsme si mohli vytvořit dýňáky strašáky. Dalo nám to hodně práce, ale teď nám krásně zdobí naši třídu.



### **Ježek 2. A**

V rámci projektu LEXIKON KOUZEL PŘÍRODY se děti dozvěděly spoustu informací o ježkovi. Nakonec v hodinách výtvarné výchovy a praktických činností si ježčky vyrobili. Práce je moc bavila a ježci se povedli.

### Tajemné sochy ročních období

V květnu jsme s paní učitelkou a paní asistentkou měli výpravu do lesoparku Heulos. Pozorovali jsme, jak se příroda na jaře mění a co vše nám rozkvétá. Plnili jsme různé úkoly, jako bylo získávání vody z řeky Jihlávky a kreslení ryb na chodníku, určování jarních kytíček, pozorování ptáků a jejich obydlí nebo výroba dezertu z piškotů a jedlých rostlin. Hodně jsme se toho dozvěděli i naučili. Na pomoc jsme dostali badatelský balíček plný pomůcek, kam jsme i dávali získané předměty. Po celé dopoledne jsme se těšili, až potkáme „PANÍ JARO“, pro kterou jsme cestou sbírali jarní symboly. PANÍ JARO jsme objevili na konci našeho putování. Byla to socha na nádvoří jihlavské radnice. Předali jsme jí naše dary a připomněli si, co jsme cestou zažili a viděli. Výpravu jsme si opravdu užili a měli jsme i krásné počasí.



### Od masopustu do čarodějnic

Jaro, i když tak trochu aprílové, na nás dýchlo svojí atmosférou při výukovém programu v Ostrůvku ve Velkém Meziříčí. Seznámili jsme se zde s jarními pranostikami, velikonočními symboly, zahráli si hry našich babiček např. čáru a čamrdu. Bavila nás příprava a pečení velikonoční nádivky, na které jsme si moc pochutnali. Venku jsme ozdobili "líto" stužkami a krepovými kytíčkami a vyrobili Morénu, kterou jsme po průvodu, doprovázeném velikonočními říkankami, spálili. Teď už snad opravdu přijde jaro!



## Projekt Jihlava – 3. ročník

Vícedenní projekt ve 3. ročníku zaměřený na poznávání historie i současnosti života v Jihlavě. Je doplněn návštěvou radnice, brány, katakomb, muzea. Žáci se učí spolupracovat ve skupinách a hodnotit svou práci. Na závěr připravují prezentaci pro rodiče nebo spolužáky v ročníku.



V rámci projektu Jihlava jsme poznávali další památky a připomínali si historii Jihlavy. Nejprve jsme sešli do podzemí, poté vystoupali na Bránu Matky Boží. Program Od brány k bráně jsme začali návštěvou kostela svatého Kříže. Pokračovali jsme na místa, kde stávaly brány do historického města. Na každém místě jsme splnili zajímavý úkol.

Dále jsme navštívili Oblastní galerii Vysočiny. Tam jsme se seznámili s malířem Gustavem Krumem a jeho obrazy z historie Jihlavy. Ve výtvarné části jsme si vyzkoušeli výtvarné úkoly. Můžeme říci, že o Jihlavě už toho hodně známe.

3.A



### Poznáváme Jihlavu 3. C

V rámci dlouhodobého projektu Jihlava jsme navštívili OGV, muzeum Vysočiny, Jihlavské podzemí, Bránu Matky Boží, dům G. Mahlera, jihlavskou radnici v rámci projektového dne Ježci v Jihlavě byli jsme se podívat u hraničnicku a u kostela sv. Jana Křtitele.



### Návštěva Horáckého divadla 3. A

Ve středu 25. ledna 2023 jsme s 3. A navštívili Horácké divadlo s programem „Poprvé v divadle“. Po divadle nás provedla paní Jandová. Během prohlídky jsme navštívili divadelní sál, kde se k nám přidali dva herci, Lukáš Matěj a Zdeněk Stejskal. Ti nás pak provedli zákulisím velké scény a kostymérnou. Tam si děti mohly vyzkoušet klobouky z různých představení. Skončili jsme na malé scéně, kde se děti podívaly i k osvětlovačům. Na závěr si všichni vymysleli vlastní představení a zahráli si v něm spolu s herci. Dětem se program velice líbil.

## *Spolupráce se Zoologickou zahradou Jihlava*

### Výukový program ZOO - Mazlíčci



Žáci z 2. A byli v ZOO na výukovém programu Mazlíčci. Zblízka si prohlédli doma chovaná zvířátka - králíčka, morčátko, potkana, činčilu aj. Dozvěděli se něco z jejich života- jakou mají dostávat stravu, jak se o ně mají starat. Největším zážitkem však bylo, že si zvířátka mohli osahat a pomazlit se s nimi.



### Zoo Jihlava - Kopýtkem sem, kopýtkem tam

Žáci z 3. A se v Zoo zúčastnili programu Kopýtkem sem, kopýtkem tam, jako doplnění učiva o zvířatech. Seznámili se s různými kopytníky, zjistili rozdíly mezi sudokopytníky a lichokopytníky, osahali si kůži, lebku, rohy i parohy. Nakonec se prošli po Zoo a prohlédli si žirafy, antilopy, zebry, ovce, hrocha a mnohé další kopytníky a o každém se dozvěděli spoustu zajímavých informací.



### ZOO v krabici II.

Žáci z 2.C byli v jihlavské ZOO na výukovém programu k učivu o zvířatech. Objevovali tajemství z několika krabic a podívali se například na to, proč má tygr pruhy, proč jsou papoušci barevní nebo jestli jí medvěd malajský maso. Osahali si různé kůže i zvířata a ve skupinách plnili úkoly.



## Plavecký výcvik žáků

Každým rokem je součástí výuky tělesné výchovy v naší škole plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku. Děti absolvují celkem deset dvouhodinových lekcí, které vedou zkušení kvalifikovaní instruktoři Plavecké školy Jihlava v krytém bazénu, který je součástí areálu ZŠ Otokara Březiny a ZŠ Demlova v Jihlavě. Nepovinně si zaplavali také druháci a pátáci.

### Co plavání přináší:

- radostný zážitek, zpestření výuky tělesné výchovy
- rozvoj psychomotorických schopností dítěte
- podporuje správné zakřivení páteře dítěte a posílení zádových svalů
- rozvoj rovnováhy koordinace pohybů a orientačních schopností dítěte
- posílení imunitního systému a celkové odolnosti organismu
- podporuje chuť k jídlu, zlepšuje spánek
- děti se učí spolupráci, soustředění, jsou bystřejší
- zvyšuje se síla, vitalita a pohyblivost celého těla



Od ledna do března absolvovali žáci 3. tříd plavecký výcvik. Děti se ve družstvech učily plavecké dovednosti. Dýchaly do vody, splývaly, potápěly se, skákaly do vody. Nechyběly hry ve vodě a zábavné pomůcky pro výuku plavání. Všem se dařilo a moc se zdokonalily v jednotlivých plaveckých stylech.

Mgr. Martina Průchová

Třída 4. B absolvovala v průběhu ledna, února a března plavecký výcvik. Děti se učily různé plavecké styly, některé se naučily plavat i pod vodou. Plavecký výcvik občas zpestřily také zařazené hry. Všichni byli šikovní a moc si výcvik užili. Na konci výcviku proběhly i závody, které se nesly v duchu hesla: *Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.*

Mgr. Veronika Němcová

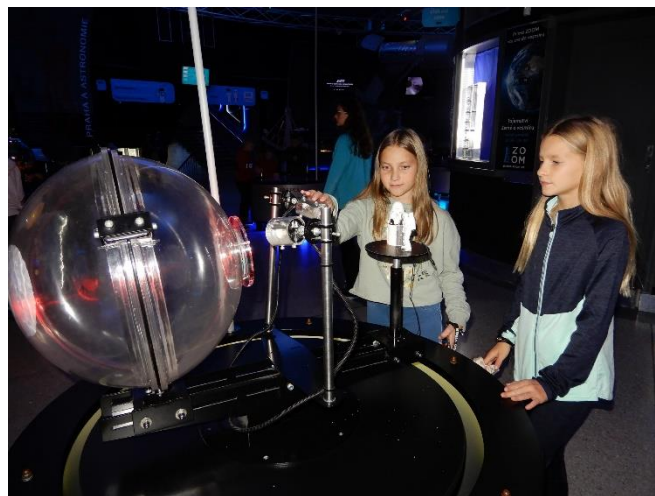
### Vodní skotačení 2. A

Na poslední lekci plavání nechyběly závody a "volné" skotačení ve vodě. Na všechny lekce jsme chodili rádi. Těšíme se na příště.



## ***Praha a Vesmír – 5. ročník***

**Praha** je měsíční vlastivědný projekt v 5. ročníku, který propojuje více vyučovacích předmětů. Žáci se učí vyhledávat informace v encyklopediích a na internetu, spolupracovat a komunikovat ve skupině, hodnotit kvalitu jednotlivých výstupů. Projekt je doplněn výletem do Prahy za poznáváním památek hlavního města a návštěvou Planetária.



### **Vlastivědný výlet do Prahy 5. A**

Ve středu 21.9. jsme v 7:00 vyrazili na vlastivědný výlet do Prahy. V průběhu výletu jsme navštívili program v PLANETÁRIU, PRAŽSKÝ HRAD, KARLŮV MOST a další významné památky. Výlet se nám líbil a nedali jsme si ho zkazit ani dešťovou přeháňkou. Po výletu do Prahy jsme zážitky výtvarně zpracovali.



## Svět práce (řemesla) – 4. a 5. ročník

**Svět práce (řemesla)** – projekt je zaměřen zejména na rozvoj kompetencí, které ovlivní rozhodování při volbě dalšího studia a při uplatnění na trhu práce. Probíhá formou exkurze žáků 4. – 5. ročníku do některých firem, podniků, případně dílen středních škol v Jihlavě. Žáci si exkurze zaznamenávají do listu v portfoliu a doplňují i svoje postřehy. Projekt pokračuje na 2. stupni.

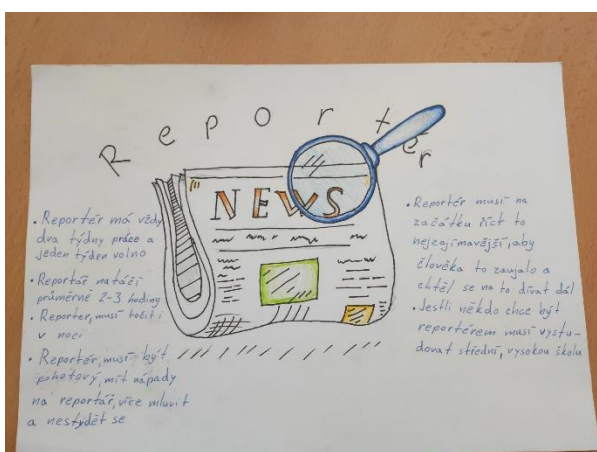
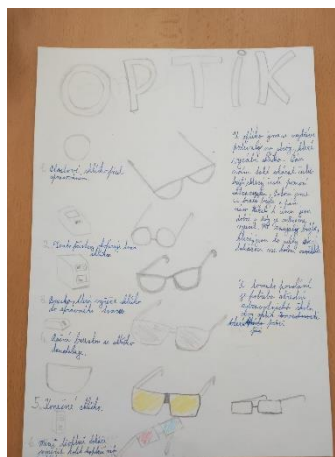
### Svět práce Řemesla 12. 4. 2023 4. a 5. ročník

	Řemeslo	Zajišťuje	Místo - pracoviště
1.	Sítotisk	Veronika Němcová	Horní Kosov
2.	Hodinář	SŠPTAJI – Ing. Vladimír Panáček, Ph.D. - zástupce ředitele	Školní, Jihlava
3.	Automechanik	SŠPTAJI – Ing. Vladimír Panáček, Ph.D. - zástupce ředitele	Školní, Jihlava
4.	Autolakýrník	SŠPTAJI – Ing. Vladimír Panáček, Ph.D. - zástupce ředitele	Školní, Jihlava
5.	Kuchař	OZS JI – Mgr. Šoukal	Karolíny Světlé, Jihlava
6.	Kadeřník	OZS JI – Mgr. Šoukal	Karolíny Světlé, Jihlava
7.	Ošetřovatel	OZS JI – Mgr. Irena Točíková	Husova, Jihlava
8.	Truhlář	SŠ stavební JI – PhDr. Pavel Toman	Helenín, Jihlava
9.	Klempíř	SŠ stavební JI – PhDr. Pavel Toman	Helenín, Jihlava
10.	Elektrikář	SŠ stavební JI – PhDr. Pavel Toman	Helenín, Jihlava
11.	Obráběč kovů	SŠPTAJI – Mgr. Wacková Stanislav Toman	Polenská, Jihlava
12.	Elektrikář	SŠPTAJI – Mgr. Wacková	Polenská, Jihlava
13.	Reportér	David Pik	IC školy
14.	Optika	Optika - Karel Ryba	Matky Boží 9, Jihlava
15.	Fotograf	OZS JI – Mgr. Šoukal	Telečská 50, Jihlava









## ***Svět práce – 6. až 8. ročník***

**Svět práce** – projekt je zaměřen zejména na rozvoj kompetencí, které ovlivní rozhodování při volbě dalšího studia a při uplatnění na trhu práce. Probíhá formou exkurze žáků 6. – 8. ročníku do některých firem, podniků, případně dílen středních škol v Jihlavě. Žáci si exkurze zaznamenávají do listu v portfoliu a doplňují i svoje postřehy. Projekt navazuje na Řemesla na 1. stupni a je završen ročníkovým projektem Povolání v 8. ročníku.



Ve čtvrtek 20. 4. se v rámci projektu Svět práce vydali žáci šestého a sedmého ročníku do různých firem a podniků, aby zjistili, jak to funguje v reálném pracovním prostředí. Je zajímavé podívat se do prostředí, kam se běžně nedostaneme. S přípravou exkurzí nám pomohli někteří rodiče, za což jim děkujeme.

Osmáci, budoucí studenti středních škole, načerpávali inspiraci na několika středních školách. Podívali se do výuky odborných předmětů a zkoušeli si praktické dovednosti. Dívky si vyzkoušely práci kadeřnice a kosmetičky, další např. prováděli rehabilitaci, měřili životní funkce, kluci zkoušeli pájet, pracovat na soustruhu, vyměňovat kolo, dokonce si i zasoutěžili. Dopoledne jsme si příjemně užili a někteří už mají jasno, kam zamíří po střední škole.



### **Zdravotnická záchranná služba**

Dne 20. dubna jsme se v rámci projektu Svět práce vydali na exkurzi do Zdravotnické záchranné služby kraje Vysočina. Zhruba po pěti minutách měli záchranáři výjezd a my jsme zůstali sami. Naštěstí se nás ujal jiný záchranář, který nám ukázal vybavení v sanitce. Tento záchranář musel ale také po chvíli odjet a my jsme se šli podívat na dispečink s dalším záchranářem. Zde jsme se dozvěděli, jak funguje dispečink a spoustu dalších zajímavostí. Třeba to, že si zde na uklidnění pouštějí video s čápy. Další informací, kterou jsme si donesli, je to, jak funguje aplikace ZÁCHRANKA, kterou jsme si skoro všichni hned nainstalovali.

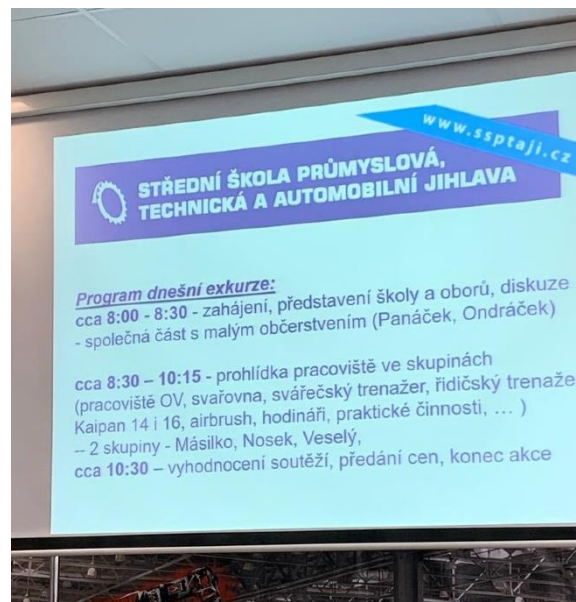
Žáci 7.B



## Svět práce – SŠ automobilní

Dne 20. 4. 2023 jsme se zúčastnili exkurze na Střední škole automobilní. Byli jsme vřele přivítáni muffiny a jahodovým koktejlem. Na začátku nám byla představena škola a poté jsme si v skupinách prohlíželi všechna pracoviště. Všichni se k nám chovali velice přátelsky a ochotně nám vše popisovali a vysvětlovali. Viděli jsme osobní automobil Kaipan, který sestavili žáci této školy. Dokonce jsme si mohli zkusit řídičský a svářečský trenažér. Na svářečském trenažéru nás čekala soutěž o nejlepší svár. Ke konci prohlídky jsme si mohli prohlédnout lakovnu, kde jsme si vyzkoušeli lakování přední kapoty a mohli jsme se nechat potetovat metodou airbrush. Na závěr jsme se sešli v místním bufetu, kde byly vyhodnoceny soutěže a vítězové dostali i dárečky na památku.

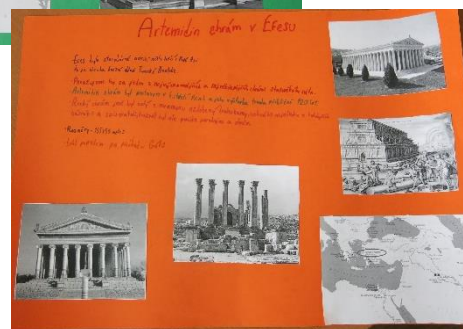
Petra Kalná



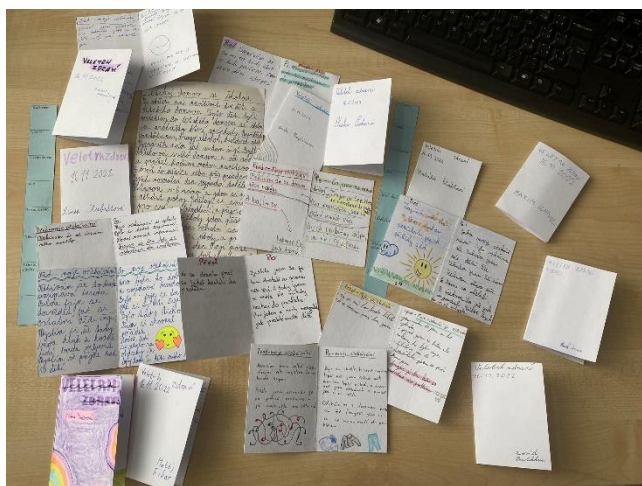
## Celoroční projekty na 2. stupni (Přivýděj, Tělorob, MaFyáček)

Projekty **MaFyáček**, **Přivýděj**, **Tělorob** jsou uskutečňovány formou blokového vyučování. Prohlubují a doplňují některé části učiva. Bloky jsou volitelné. Zařazována jsou vhodná průřezová témata. Důraz je kladen na aktivitu žáků, hledání a zpracování informací a prezentaci výsledků.

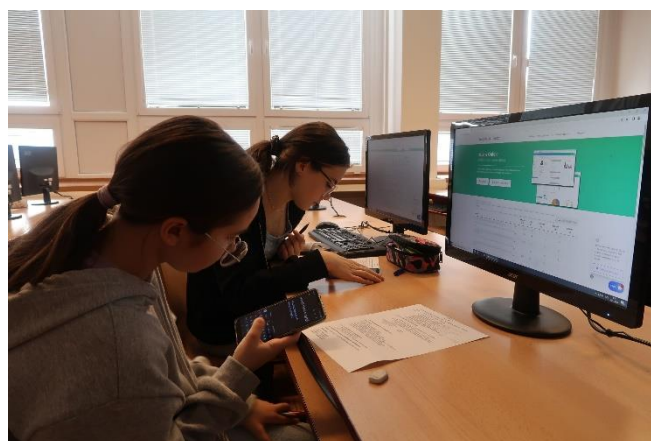
**Přivýděj** – v 6. ročníku si žáci volí ze zaměření na přírodopis, výtvarnou výchovu a dějepis



**Tělorob** – v 7. ročníku si žáci volí ze zaměření na tělesnou výchovu, výchovu ke zdraví a výchovu k občanství



## MaFyáček – v 8. ročníku si žáci volí ze zaměření na matematiku, fyziku a český jazyk



### Cesta za hvězdami

Dnes jsme byli v galerii v rámci MaFyáčka. Za třídu 8. A se nám výstava líbila. Obrazy a interaktivní aktivity jsme ocenili. Každému se líbilo něco jiného, ale i přesto jsme se dokázali shodnout na tom, že to bylo pro všechny přínosné.

Hvězdolet na nás působil příjemně a měl uklidňující atmosféru. Obsahuje aktivity, které si můžeme vyzkoušet, a nabízí místnost s možností poslechu pohádek.

8.B



Dne 19.4. jsme se vypravili do galerie v rámci školního projektu. Obrazy nás velice fascinovaly a pohltily svým uměním. Ale nejvíce se nám líbily aktivity, kde jsme mohli využít svoji kreativitu.

8.C



## *Finanční gramotnost*

Finanční gramotnost je ve zkrácené verzi soubor znalostí, dovedností a postojů nezbytných k dosažení finanční prosperity prostřednictvím zodpovědného finančního rozhodování. Obecně lze říci, že projekt si klade za cíl naučit žáky zacházet s penězi, tedy správně utrácet a investovat, nezadlužovat se a zajišťovat se před riziky.

Projekt finanční gramotnosti probíhá na naší škole od konce 8. ročníku a v průběhu celého 9. ročníku. Navíc je zařazována jako aktivita např. na Veletrh zdraví, Vánoční aktivity, Tělorob.

Během hodiny VO se žáci devátých ročníků učí hospodařit s penězi.



Během hodiny VO se žáci devátých ročníků učí hospodařit s penězi.



## Exkurze

### Kutil Fest – Festival kutilství, inovací, podnikavosti, udržitelnosti a tvoření

V pátek 16. září 2022 jsme společně s panem učitelem Kružíkem a s panem učitelem Hotařem zavítali do budovy staré Modety, kde se odehrála exkurze. Rozdělili jsme se na poloviny, naše skupina šla na design a druhá na IT. Na designu jsme si vysvětlili, co budeme dělat a měli jsme výběr ze dvou možností – buď vyzdobit papírový sáček, nebo vyrobit přáníčko. Drtivá většina z nás šla dělat přáníčko. Druhá polovina žáků, která byla na IT, nejprve vytvářela návrhy na klíčenky. Ty si potom žáci vytiskli na 3D tiskárnách. Za nás všechny můžeme vzkázat, že jsme si to moc užili.

Za 8.C Kristýna Faltová a Klára Svobodová



### Exkurze žáků osmého ročníku z předmětu VO k památníku Vojna u Příbrami.

Dne 2.11.2022 jsme jeli do Lešetic, kde se nachází památník komunistických politických vězňů Vojna. Nejdříve jsme tam zhlédli dokument Rudé temno, který popisoval, jak se komunisté chovali k odpůrcům a co byly vykonstruované politické procesy. Poté jsme si tábor prošli a na vlastní oči jsme viděli, jak se komunisté k vězňům chovali a jak zde vězni žili.



### Projekt komunismus 8. ročník

Žáci osmého ročníku, kteří nejeli k památníku Vojna, v našem školním informačním centru zpracovávali informace na téma komunismus.



### Návštěva úřadu práce v Jihlavě

V pondělí 14. listopadu jsme navštívili Úřad práce v Jihlavě. Dozvěděli jsme se, jak si vybrat střední školu a možnosti pokračování ve studiu na vysoké škole. Také jsme si zjišťovali obory, které můžeme studovat nejen na Vysočině, ale v celé České republice. V neposlední řadě jsme si povídali o uplatnění jednotlivých oborů v reálném životě.

Václav Pištěk, Matyáš Wolf, 9.C



Dne 14.11. 2022 se žáci 9.C zúčastnili besedy na Úřadu práce v Jihlavě. Paní lektorka měla připravenou prezentaci o volbě střední školy a budoucím povolání. Vyplnili jsme dotazník a zjišťovali si informace o středních školách a budoucím povolání. Přednáška byla zajímavá a myslím si, že jsme si ji užili.

Tereza Berková, Natálie Binarová, Eliška Komendová, 9.C



### Exkurze ve Střední škole stavební Jihlava

V pondělí 19. prosince 2022 se 21 žáků devátých tříd zúčastnilo exkurze ve Střední škole stavební Jihlava. Dozvěděli se aktuální informace o studijních oborech, prohlédli si vybavení tříd a odborných učeben. Dle sdělení Ing. Ivety Čopákové, škola pro budoucí studenty pořádá Den otevřených dveří, který se koná v pondělí 16.1.2023 (podrobnosti sledujte na [www.sstavji.cz](http://www.sstavji.cz)). Dále jsme se dozvěděli, že v pátek 3. února 2023 se budou konat

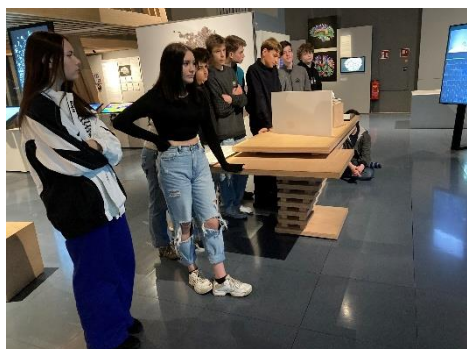
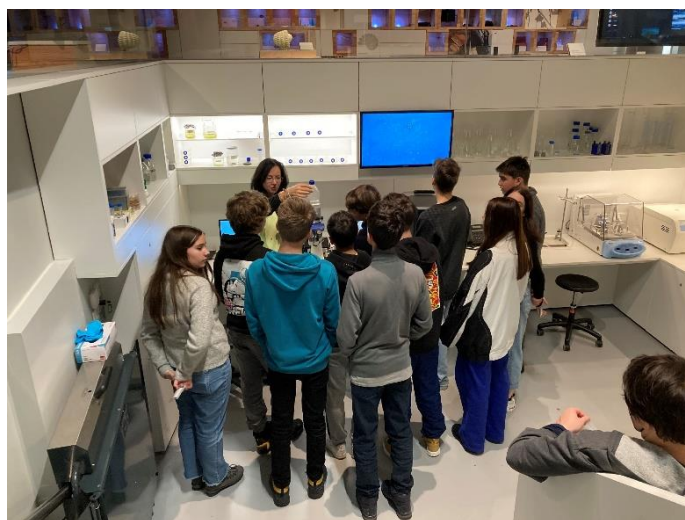
**PŘIJÍMAČKY NANEČISTO** – je nutno se přihlásit přes webovou stránku školy – čím dříve, tím lépe.

Mgr. Jiří Hotař



### Frohe Weihnachten aus Linz

Ve dnech 14. – 16.12. se uskutečnila exkurze skupiny žáků 8. ročníku do rakouského města Linz. Žáci se před odjezdem podrobně seznámili s programem exkurze, přiučili se užitečná slova a pak už vyrazili vlakem do Českých Budějovic a odtud do Linzu. Orientaci po městě zvládli snadno a rychle, což umožnilo značnou samostatnost ve chvílích volna – nákupů a občerstvení. Program byl různorodý - pro každého něco. Jelo se historickou tramvají s nejstrmějším stoupáním v Evropě na Pöstlingberg, kde byla k prohlídce místní ZOO, mimo jiné s mluvícím papouškem, a poutní mariánský kostel. Při cestě zpět (po setmění) byl působivý pohled na osvětlené město v údolí. Druhý den skupina navštívila muzeum moderního umění Lentos, kde všichni potrénovali svoje schopnosti vnímání vystavených exponátů a porozumění/dorozumění v němčině. V muzeu Ars electronica center proběhlo intenzivní setkání s umělou inteligencí a jejím využitím v různých oborech lidské činnosti. Pohled z ptáčích perspektivy se naskytl při výstupu na věž mariánského chrámu do výšky 65 metrů. Ve městě se celé skupině líbilo – mohutný Dunaj a překrásná výzdoba s vánočními trhy k tomu výrazně přispěly. Všichni žáci si zaslouží poděkování za výbornou spolupráci, samostatnost a spolehlivost. Ein glückliches neues Jahr 2023!





### Exkurze Terezín

Dne 20. 3. 2023 žáci devátých tříd navštívili památník a město Terezín. Po tříhodinové cestě autobusem jsme šli do muzea, které nám představilo bývalé ghetto. Po prohlídce muzea nás průvodci provedli po městě a ukázali nám bývalé budovy Terezína, jako například modlitebnu nebo kasárny. Po obědě jsme se přemístili do Malé pevnosti, kde jsme památník prošli. Opět nás prováděli průvodci, od kterých každý získal nové informace.

Vendula Rosová a Věra Suková



### ZD Telč a Sedlejev

Dne 13. 6. jsme společně se 6.B a 6.C jeli na exkurzi do zemědělských družstev v Telči a Sedlejevě. Když jsme přijeli na místo, tak nám ukazovali kraviny s krávy a telátky, také jsme ochutnávali výborné mléko. Dále jsme jeli do Sedlejeva, kde nám řekli informace o bramborách, např. jak se dělí, jak vypadají, na co se používají, jaké druhy jsou... Dále jsme si dali výbornou svačinku a jeli jsme dál. Poslední stanoviště bylo tvořeno obilím. Ukazovali nám kombajny, pak kopec z pšenice a spoustu dalších věcí. Na konci nám dali suprové jogurty a my jsme jeli zpět do Jihlavy. Den byl velmi zajímavý.

Melanie Kraumanová, 6.A

Celý 6. ročník vyrazil 13.6 do ZD. Navštívili jsme kravín a bramborárnu a sklad obilí. Dozvěděli jsme se například to, že krávy jsou různě označené barvou a nemůžou dojít, protože mají vadné mléko. Dále víme, že jsou různé typy brambor jako: přílohové, moučné, krmné a sadbové. Senioři brambory ručně přebírají, aby byly kvalitní. Nakonec byla ochutnávka mléka a dostali jsme jogurt přímo z farmy.

Postřehy ze 6.B



## 9. ročník ve Vídni

Po delší době se cestovatelé z 2. stupně vypravili do Vídně, tentokrát na tři dny. Program si sestavili sami, vyučující pouze doplnily nezbytné vzdělávací vsuvky. Velice pohodlně se cestovalo vlakem a bydlelo v hostelu s kulečnickem a fotbálkem pro večerní relaxaci. Během prodlouženého víkendu proběhly nákupy na Naschmarktu a Mariahilferstraße, adrenalinovou zábavu poskytl lunapark Prater, fyzická kondice se ověřila při výstupu na jižní věž Stephansdomu. Seznámili jsme se s hlavními památkami v centru města a nejstarší ZOO na světě v Schönbrunnu. Svoje znalosti angličtiny, němčiny a dějin výtvarného umění jsme otestovali teoreticky i prakticky v galerii Albertina. Od naplánovaného programu nás neodradil ani silný déšť. Poslední den jsme strávili procházkou po Belvederu a seznámením s dílem malíře a architekta Hundertwassera. Byly to tři naplněné dny zážitky, informacemi, legrací, povídáním a dobrou pohodou. Všem účastníkům zájezdu proto patří poděkování za společně strávený čas a jejich rodičům za podporu!





### Ptačí svět 7. B

Program byl nejprve zahájen v centru PodpoVRCH, kde jsme se seznámili s životem ptáků a jejich zvláštnostmi. Pracovali jsme ve skupinách s přírodninami (vejce, peří, lebky, zobáky,...) a mikroskopem. Potom následovala procházka po jihlavské ZOO, kde jsme se seznámili s různými skupinami ptáků přímo u expozic.



### Návštěva Zoo Jihlava – pořad Pochybné suvenýry 9. C

V úterý 9.5. jsme navštívili jihlavskou zoologickou zahradu, kde jsme absolvovali program o pochybných suvenýrech. Dozvěděli jsme se spoustu informací o nelegálním obchodu se zvířaty. Byli jsme přivítáni letuškou, která se přeměnila na celníka. Prohledávali jsme kufry a v nich odhalovali pašované věci, zvířata nebo jejich části. Řešili jsme, jak by se dalo nelegálnímu obchodu zabránit. Dozvěděli jsme se informace o společnosti CITES (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora - Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin). Program byl naučný a líbil se nám přístup paní lektorky.



Žáci 9.C

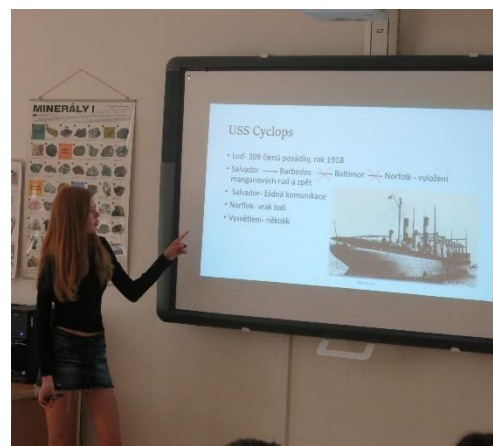


## Kariéra – 9. ročník

V 9. ročníku se více zaměřujeme na rozvíjení klíčových kompetencí k učení, zejména k samostatnému třídění a zpracování informací. Koordinátorem projektu je třídní učitel, celou práci však vedou zejména vyučující volitelných předmětů. V nich by se žáci měli profilovat vzhledem k volbě střední školy a budoucí profesní kariéře.

V průběhu roku žáci konzultují svoji práci po stránce odborné i jazykové. Forma prezentace a její struktura je dána připravenou brožurou *Moje kariéra* (uložena v Informačním centru školy). Na závěr roku probíhá obhajoba ročníkové práce a následně slavnostní předání osvědčení s podrobným hodnocením.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby svoje ročníkové práce, včetně hodnocení a certifikátů, zakládali do svých portfolií. Měly by sloužit jako zpětná vazba a zároveň motivace k celoživotnímu vzdělávání souvisejícím s kariérním růstem.



OBHAJOBY ROČNÍKOVÝCH PRACÍ 9. ROČNÍK 2022/2023

**Středa 21. června 2023**

Číslo práce	Žák	Učitel	Číslo práce	Žák	Učitel
1	...	...	1	...	...
2	...	...	2	...	...
3	...	...	3	...	...
4	...	...	4	...	...
5	...	...	5	...	...
6	...	...	6	...	...
7	...	...	7	...	...
8	...	...	8	...	...
9	...	...	9	...	...
10	...	...	10	...	...
11	...	...	11	...	...
12	...	...	12	...	...
13	...	...	13	...	...
14	...	...	14	...	...
15	...	...	15	...	...
16	...	...	16	...	...
17	...	...	17	...	...
18	...	...	18	...	...
19	...	...	19	...	...
20	...	...	20	...	...
21	...	...	21	...	...
22	...	...	22	...	...
23	...	...	23	...	...
24	...	...	24	...	...
25	...	...	25	...	...
26	...	...	26	...	...
27	...	...	27	...	...
28	...	...	28	...	...
29	...	...	29	...	...
30	...	...	30	...	...
31	...	...	31	...	...
32	...	...	32	...	...
33	...	...	33	...	...
34	...	...	34	...	...
35	...	...	35	...	...
36	...	...	36	...	...
37	...	...	37	...	...
38	...	...	38	...	...
39	...	...	39	...	...
40	...	...	40	...	...
41	...	...	41	...	...
42	...	...	42	...	...
43	...	...	43	...	...
44	...	...	44	...	...
45	...	...	45	...	...
46	...	...	46	...	...
47	...	...	47	...	...
48	...	...	48	...	...
49	...	...	49	...	...
50	...	...	50	...	...
51	...	...	51	...	...
52	...	...	52	...	...
53	...	...	53	...	...
54	...	...	54	...	...
55	...	...	55	...	...
56	...	...	56	...	...
57	...	...	57	...	...
58	...	...	58	...	...
59	...	...	59	...	...
60	...	...	60	...	...

**ČTVRTEK 22. ČERVNA 2023**

Číslo práce	Žák	Učitel	Číslo práce	Žák	Učitel
1	...	...	1	...	...
2	...	...	2	...	...
3	...	...	3	...	...
4	...	...	4	...	...
5	...	...	5	...	...
6	...	...	6	...	...
7	...	...	7	...	...
8	...	...	8	...	...
9	...	...	9	...	...
10	...	...	10	...	...
11	...	...	11	...	...
12	...	...	12	...	...
13	...	...	13	...	...
14	...	...	14	...	...
15	...	...	15	...	...
16	...	...	16	...	...
17	...	...	17	...	...
18	...	...	18	...	...
19	...	...	19	...	...
20	...	...	20	...	...
21	...	...	21	...	...
22	...	...	22	...	...
23	...	...	23	...	...
24	...	...	24	...	...
25	...	...	25	...	...
26	...	...	26	...	...
27	...	...	27	...	...
28	...	...	28	...	...
29	...	...	29	...	...
30	...	...	30	...	...
31	...	...	31	...	...
32	...	...	32	...	...
33	...	...	33	...	...
34	...	...	34	...	...
35	...	...	35	...	...
36	...	...	36	...	...
37	...	...	37	...	...
38	...	...	38	...	...
39	...	...	39	...	...
40	...	...	40	...	...
41	...	...	41	...	...
42	...	...	42	...	...
43	...	...	43	...	...
44	...	...	44	...	...
45	...	...	45	...	...
46	...	...	46	...	...
47	...	...	47	...	...
48	...	...	48	...	...
49	...	...	49	...	...
50	...	...	50	...	...

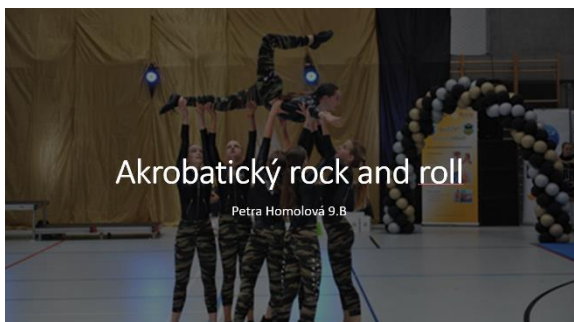
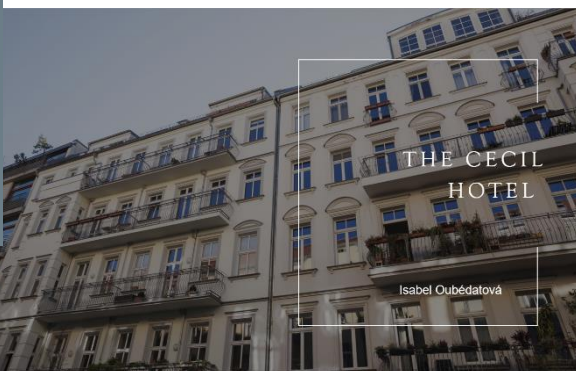
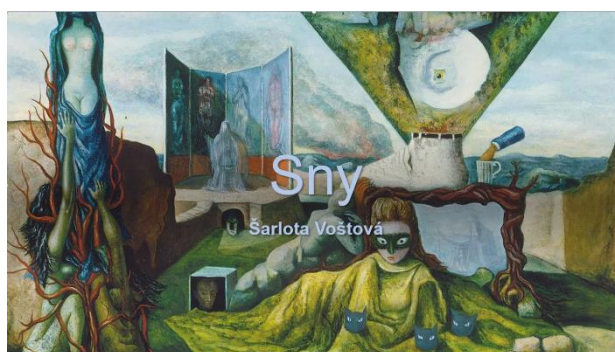
**PÁTEK 23. ČERVNA 2023**

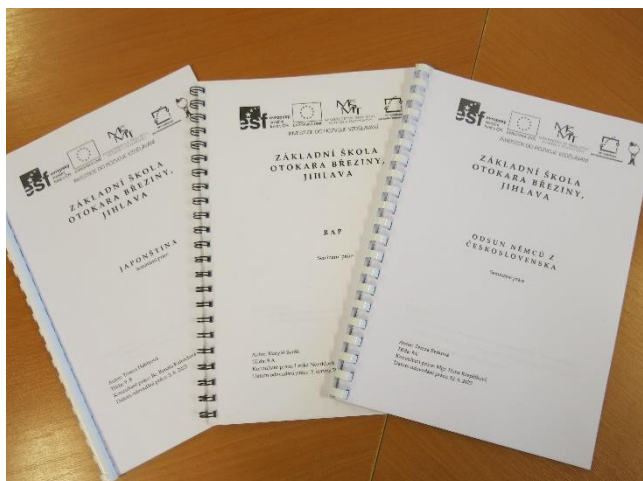
Číslo práce	Žák	Učitel	Číslo práce	Žák	Učitel
1	...	...	1	...	...
2	...	...	2	...	...
3	...	...	3	...	...
4	...	...	4	...	...
5	...	...	5	...	...
6	...	...	6	...	...
7	...	...	7	...	...
8	...	...	8	...	...
9	...	...	9	...	...
10	...	...	10	...	...
11	...	...	11	...	...
12	...	...	12	...	...
13	...	...	13	...	...
14	...	...	14	...	...
15	...	...	15	...	...
16	...	...	16	...	...
17	...	...	17	...	...
18	...	...	18	...	...
19	...	...	19	...	...
20	...	...	20	...	...
21	...	...	21	...	...
22	...	...	22	...	...
23	...	...	23	...	...
24	...	...	24	...	...
25	...	...	25	...	...
26	...	...	26	...	...
27	...	...	27	...	...
28	...	...	28	...	...
29	...	...	29	...	...
30	...	...	30	...	...
31	...	...	31	...	...
32	...	...	32	...	...
33	...	...	33	...	...
34	...	...	34	...	...
35	...	...	35	...	...
36	...	...	36	...	...
37	...	...	37	...	...
38	...	...	38	...	...
39	...	...	39	...	...
40	...	...	40	...	...
41	...	...	41	...	...
42	...	...	42	...	...
43	...	...	43	...	...
44	...	...	44	...	...
45	...	...	45	...	...
46	...	...	46	...	...
47	...	...	47	...	...
48	...	...	48	...	...
49	...	...	49	...	...
50	...	...	50	...	...

**Úterý 27. června 2023**

Číslo práce	Žák	Učitel	Číslo práce	Žák	Učitel
1	...	...	1	...	...
2	...	...	2	...	...
3	...	...	3	...	...
4	...	...	4	...	...
5	...	...	5	...	...
6	...	...	6	...	...
7	...	...	7	...	...
8	...	...	8	...	...
9	...	...	9	...	...
10	...	...	10	...	...
11	...	...	11	...	...
12	...	...	12	...	...
13	...	...	13	...	...
14	...	...	14	...	...
15	...	...	15	...	...
16	...	...	16	...	...
17	...	...	17	...	...
18	...	...	18	...	...
19	...	...	19	...	...
20	...	...	20	...	...
21	...	...	21	...	...
22	...	...	22	...	...
23	...	...	23	...	...
24	...	...	24	...	...
25	...	...	25	...	...
26	...	...	26	...	...
27	...	...	27	...	...
28	...	...	28	...	...
29	...	...	29	...	...
30	...	...	30	...	...
31	...	...	31	...	...
32	...	...	32	...	...
33	...	...	33	...	...
34	...	...	34	...	...
35	...	...	35	...	...
36	...	...	36	...	...
37	...	...	37	...	...
38	...	...	38	...	...
39	...	...	39	...	...
40	...	...	40	...	...
41	...	...	41	...	...
42	...	...	42	...	...
43	...	...	43	...	...
44	...	...	44	...	...
45	...	...	45	...	...
46	...	...	46	...	...
47	...	...	47	...	...
48	...	...	48	...	...
49	...	...	49	...	...
50	...	...	50	...	...

Informace o soutěži v celostátní soutěži v oboru výtvarného umění (VU) v roce 2023, v oboru výtvarného umění (VU) v roce 2023





<p>Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace</p>  <p><b>OSVĚDČENÍ</b></p> <p><b>Tereza Berková</b> datum narození: 17. březen 2008    třída: 9.C vytvořila a obhájila ročníkovou práci s názvem <b>Odsun Němců z Československa</b> s hodnocením <b>výborný</b></p> <p>V Jihlavě 29. června 2022</p> <p>Mgr. Hana Krepčíková konzultant ročníkové práce</p>	<p>Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace</p>  <p><b>OSVĚDČENÍ</b></p> <p><b>Věra Suková</b> datum narození: 30. červen 2008    třída: 9.B vytvořila a obhájila ročníkovou práci s názvem <b>Romantický žánr v knihách</b> s hodnocením <b>výborný</b></p> <p>V Jihlavě 29. června 2022</p> <p>Mgr. Vladimír Neuvinda ředitel školy</p>
--	---



## *Podpora čtenářské gramotnosti, spolupráce s knihovnou*

**Vánoční setkání druháčků v knihovně**  
 Žáci z druhých ročníků navštívili knihovnu na Masarykově náměstí, aby nasáli tu pravou předvánoční atmosféru. Paní knihovnice jim předčítaly pohádky s vánoční tematikou a povídaly o vánočních zvycích.

Děti pouštěly lodičky, rozkrojily si jablíčko a hledaly svoji budoucnost ukrytou pod hrnečkem. Na závěr krásného dopoledne nemohla chybět procházka po vyzdobené Jihlavě a zazvonění na zvoneček. Den se vydařil a všichni se již těšíme na VÁNOCE.



### **Poprvé v knihovně 1. ročník**

Děti z prvního ročníku si v měsíci lednu obohatily školní výuku návštěvou Městské knihovny, kde si prohlédly celé dětské oddělení. Připomněly si, jak se mají ke knížkám chovat. Také poznaly, jakým způsobem si mohou knížky v knihovně půjčovat.





### BŘEZEN- MĚSÍC KNIHY – návštěva knihovny 1. ročníkem.

V měsíci březnu navštívili naši prvňáčci poprvé pobočku Městské knihovny na Březinkách. Děti se dozvěděly, za jakých podmínek si mohou knížky půjčovat. Na závěr setkání si mohly knížky prohlédnout a každý dostal přihlášku. V červnu je pak čeká slavnostní pasování na čtenáře.



### Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře

V uplynulém týdnu byli naši prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře. Akce se uskutečnila na pobočce MĚSTSKÉ KNIHOVNY na Březinkách.



### 1. B - Pasování na čtenáře

Ve středu jsme dorazili do knihovny, kde byly děti slavnostně pasovány na čtenáře a vstoupily tak mezi rytíře - ochránce knih. Pořad byl provázen krátkým divadelním představením, při kterém všechny děti ukázaly, jak se naučily číst. Odnesly si s sebou pamětní list a malý dárek. Na konci si vypůjčily knihy na prázdninové čtení. Pořad byl velmi pěkný a děti odcházely spokojené.

Marie Prokešová

### Rytíři knih 1. C

Dne 5. června byl pro žáky z 1. C vsutku významný. Stali se rytíři a ochránci knih. Na pobočce Městské knihovny Březinova byli slavnostně pasováni na čtenáře.



**Beseda s panem Josefem Benešem 2. B**

V úterý 14.3 a ve středu 15.3 2023 k nám do školy zavítal pan spisovatel Josef Beneš. Přišel nám popovídat o svých knihách *Meďan a Koumen na planetěpupkáčů* a *Meďan a Koumen na zatopené planetě*. Ilustrovala je Petra Tatičková. Její ilustrace se nám moc líbily. Zaujala nás i čtená ukázka z knihy. Beseda byla velmi zajímavá. Pan Beneš nám pomocí videa promítaného na interaktivní tabuli popsal, jak se taková kniha vyrábí. Bylo moc zajímavé postup sledovat. Vážíme si toho, že nás pan Beneš navštívil a se svojí knihou a její výrobou nás seznámil.

**Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou**

Dne 28. února za našimi třetíky přijela paní spisovatelka Zuzana Pospíšilová, jedna z neaktivnějších autorek písničích pro děti. S dětmi vedla poutavou besedu o jejích knihách. Vyprávěla jim o tom, jak se sama dostala k psaní. Zároveň jim také řekla, jak vlastně taková kniha vzniká a kdo se na jejím vzniku podílí. Poté jim představila své dětské knihy a z některých jim přečetla malý úryvek. Společně také hádaly hádanky a hrály hry se slovy. Celou besedu uzavřely zvědavé otázky dětí, na které jim paní spisovatelka ráda odpovídala a některým se i do knížek podepsala. Beseda se všem moc líbila a určitě si některou z jejích knih rádi děti přečtou.



## Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR

### Městská policie – Bezpečné chování doma

Ze služebny Městské policie v Jihlavě přijela za dětmi z druhých tříd na besedu policistka – preventistka. S dětmi si povídala o zásadách bezpečného chování ve škole, na ulici, na hřišti i doma. Policistka jim vyprávěla příběhy o dětech, které někde udělaly chybu. Na příbězích těchto dětí si zopakovaly, jak se chovat správně a na co si mají děti dát pozor.



### Tyflo centrum a komunikace s nevidomými 3. roč.

Ve čtvrtek 9.3. k nám do školy přijela neobvyklá návštěva. Navštívily nás zástupci Městské policie v Jihlavě společně se dvěma lektorkami z jihlavské neziskové organizace TyfloCentrum, střediska sociálních služeb pro zrakově postižené občany v Kraji Vysočina. Nepřijely samy. Lektorky doprovázely 2 zrakově postižené osoby a jeden pomocník, vodící pes. Během

besedy se žáci dozvěděli, jak se k nevidomým lidem chovat, jak s nimi komunikovat, jak jim nabídnout a následně poskytnout pomoc. Součástí velmi poutavého vyprávění o životě se zrakovým handicapem byla ukázka z výcviku vodících psů a ukázka kompenzačních pomůcek. Povídání pro nás bylo velmi zajímavé a poučné.



### Programy pro 1. stupeň

4. ročník - Mezilidské vztahy

5. ročník - Škodlivost alkoholických nápojů a tabákových výrobků



### Programy pro 2. stupeň

Žáci 2. stupně se sešli ve školním informačním centru s panem Barákem z Městské policie v Jihlavě. Ten je seznámil jednotlivě po ročnících s danými tématy, které si pro ně připravil:

6. ročník – Mezilidské vztahy - Kyberšikana

7. ročník – Zvyšování právního povědomí

8. ročník – Multikulturalita

9. ročník - Právní povědomí - občanské průkazy, trestně-právní odpovědnost



## Zápis do 1. tříd – duben 2023

Den otevřených dveří – 4. dubna 2023



Zápis do 1. tříd – 14. dubna 2023



Předškoláci ve škole – 1. března 2023



## Vánoční aktivity

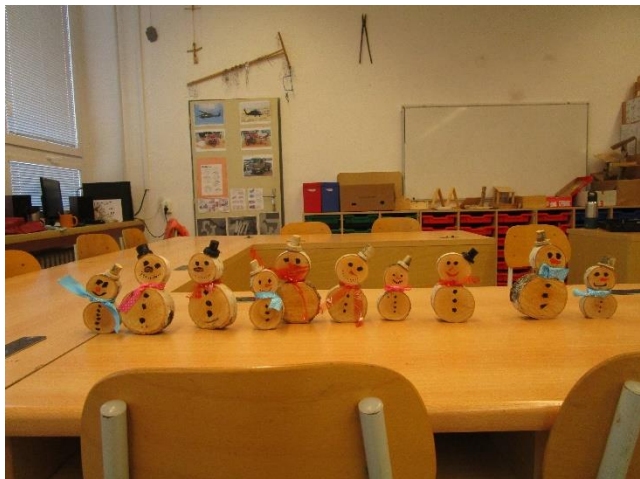
Žáci si volí zejména činnostní aktivitu, případně aktivitu, která souvisí se zvyky a tradicemi Vánoc. Projekt podporuje osobnostní rozvoj žáků a mezilidské vztahy. Žáci se setkávají ve skupinách, většinou bez ohledu na ročník, který zrovna navštěvují. Aktivity připravili členové organizačního týmu.

	Aktivita	Zajišťují	Učebna
1.	Origami	Boček, Zemanová, Cozonac	8. A
2.	Vánoční hvězdičky	Součková, Faltová	8. C
3.	Mini vánoční stromečky	Kratochvílová, Šafaříková	IC
4.	Výroba balicího papíru	Kraumannová, Voldánová	Pkč
5.	Vánoční přáníčka	Vacková, Martinková	8. B
6.	Vánoční taneční sestava	Burešová	Herna + chodba přízemí C
7.	Ozdoby z papíru	Pokorný, Půlkrábek, Lank	6. A
8.	Sněhová vločka z vlny	Votavová, Novotná	7. C
9.	Ozdoba + přáníčko	Vaňková, Niklová, Černocká, Kuklová	6. C
10.	Zdobení perníčků	Loučková, Nikodýmová	7. A
11.	Výroba dřevěných sněhuláků	Havlíček, Blažek	Dílny
12.	Malování na trička, ponožky; přáníčko	Kalná, Koděrová, Makovcová	6. B
13.	Krabička s překvapením	Průchová, Truplová	7. B
14.	Vánoční korálkování	Pišová	Sbor
15.	Vánoční sportování	Obrdlíková Zuzana	Těl

Čtvrtek 22. prosince 2022 se na druhém stupni nesl v duchu koled a tradičního vyrábění. Žáci se rozešli do svých zvolených aktivit. Lektoři z řad žáků si připravili letos 15 dílen! Děkujeme všem zapojeným žákům i učitelům za jejich práci a všem přeje krásné vánoční svátky.

Za organizační tým Mgr. Hana Hažmuková





### Vánoční aktivity (SNĚHULÁČI)

Dnešní den prožili žáci ve znamení Vánočních aktivit. Naše 11. skupina vytvářela dřevěné sněhuláčky. Práce se všem dařila, atmosféra byla přátelská.

Mgr. Jaroslava Láníková



**Vánoční koncert**

Malou vzpomínkou na vánoční koncert, který pro své kamarády, spolužáky na prvním stupni uspořádali jejich spolužáci, kteří navštěvují jihlavskou ZUŠ, se vracíme k poslednímu školnímu dni roku 2022. Děkujeme všem, kteří přispěli ke krásné předvánoční atmosféře, přejeme jim, ať je hraní na nástroje stále baví a těšíme se na další hudební představení.

Mgr. Dagmar Piková



## Hory

V tomto školním roce proběhly 4 lyžařské kurzy.

### Škola v přírodě s lyžařským kurzem – 2. ročník, Zadov, leden 2023



#### Zpravodajství ze Zadova - pondělí

Dnes začínáme velikou pochvalou dětí. Všechny s úspěchem zvládly nazout lyžáky, přesunout se skibusem do lyžařského areálu Kvilda a také dnešní lyžařský výcvik. Každý se naučil něco nového – od začátečníků po pokročilé lyžaře. Počasí nám opravdu přálo, děti si užily pěkný slunečný den. Jako odměnu za krásné výkony si zasloužily večerní promítání pohádky.



#### Zadov –úterý

I dnes nás Šumava obdarovala nádherným sluníčkem. Lyžovalo se krásně a především nižší družstva udělala velké pokroky. Všichni již dokázali vyjet na tažném laně a krásně sjet celý kopec. Nezapomínáme ani na učení, tak nás neminula čeština a matematika.

Den jsme zakončili vesele zpíváním písniček s kytarou.





### Čtvrtek na Zadově

Dnešní den měly děti odpočinkový, s kratším lyžováním. Zato nám zbyl čas na odpolední procházku a dovádění na sněhu. Večer jsme si připomněli pravidla bezpečného lyžování na sjezdovce, pobavili se u hraní deskových her a před spaním jsme si pustili tematický večerníček – Bob a Bobek na horách. Na závěr bychom chtěli pochválit chování dětí, jak na svahu, tak i mimo něj.



### Poslední zprávy ze Zadova

Dnes nás čekali lyžařské závody a závěrečné vyhlášení. Doufáme, že si děti odnáší spoustu krásných zážitků.

Tým instruktorů ZŠ O. Březiny



**Lyžařský kurz – 5. ročník, Svratka, leden - únor 2023****Úterý**

5.A a 5.C zdraví všechny ze zasněžené Svratky. Počasí nám zatím přeje. Při včerejší vycházce se děti užily dovádění ve sněhu. Dnes proběhl první den lyžařského výcviku. Všem dětem se lyžování líbilo. Večer nás čeká seznámení s 10 pravidly FIS pro chování na sjezdových tratích. Zatím kurz probíhá v příjemné atmosféře.

**Středa**

Dnes jsme pokračovali v lyžařském a snowboardovém výcviku. U všech dětí jsou vidět pokroky. Odpolední program si děti zvolily samy. Mohly si vybrat běžecké lyžování nebo tvoření ze sněhu.

**Čtvrtek**

Dnes děti pokračovaly v lyžařském výcviku. Všem se podařilo vyjet na vleku. Měly z toho velkou radost. Odpoledne odpočívaly, aby nabraly síly a mohly se vydat na lovecký zámek Karlštejn. Spokojené se vrátily do hotelu a šly spát.

**Pátek**

Dnes se děti připravovaly na lyžařský slalom. Nejdříve se v družstvech rozjezdily, a potom se zúčastnily závodu. Všechny děti ho sjely bez problémů. Odpoledne se některé děti vydaly na běžky a zbytek měl připravený program ve společenské místnosti.

Dnes nás ještě čeká balení a večer diskotéka s vyhlášením výsledků a hodnocením kurzu.



Lyžařský kurz – 7. ročník, Zadov, leden 2023



Elka Vondráčková 7B

Takže díky vám všem moc děkuji.  
 Děkuji za skvělý lyžák. Fakt moc  
 jsem si to užila. Hodně vše  
 obdivuji za to jakou s námi  
 máte udrbu. Myslim že vy učitele  
 jste fakt skvělý. Mě se omlouvám  
 za moje chování. někdy mi to  
 kjele. Dík patří hlavně vám.  
 Děkuji paní učitelce Písaří za  
 mě oslovila když jsem to potřebovala  
 Děkuji panům učitelům i paním  
 učitelkám. Střídost, nemám protože  
 jste všechno zavedli skvěle.

**DĚKUJI**

12.1.2023

## Školní výlety

květen – červen 2023

### Kamenice nad Lipou 4. A a 4. B

Na začátku týdne se žáci 4.A a 4.B vydali na školní výlet do Kamenice nad Lipou. Nejprve se seznámili s bezobratlými žijícími v místním rybníce. Vzhledem k zajímavé historii místa se děti po vzoru husitských bojovníků cvičily ve fyzické zdatnosti, strategii a komunikaci. Počasí nám přálo a klíš'ata před námi prchala.

Anna Filoušová



### Školní výlet 3. A - Obludiště

Dětské hodnocení výletu:

Všimla jsem si, že to bludiště je hodně velké. Valča  
Nejvíc mě zaujala kuličková dráha a vory, které byly na vodě. Lenka

Uvědomil jsem si, že mám chodit podle mapy. Honza  
Můj vlastní postřeh je, že z vrchu vypadá, že bludiště malé, ale když vejdeš dovnitř, tak je velké. Vítek

Nejvíc mě zaujala Telč. Luky

Kuličková dráha byla super. Anna

Uvědomila jsem si, že je dobré orientovat se v mapách. Nikolka

Nikolka

Nejvíc mě bavilo hledání oblud. Robin

### Trnávka 8. C

Dne 25.5. ve čtvrtek jsme se celá třída sešli v 8,45 před školou a jeli autobusem do Želivi. Podívali jsme se na klášter a místní památky a vyrazili jsme do kempu Trnávka. Tam jsme se ubytovali do chatky, prozkoumali lanové hřiště a kemp a šli na oběd. Měli jsme knedlo, zelo, vepřo. Po obědě jsme měli polední klid a poslouchali písničky. Protože je většina naší třídy sportovně nadaná nesměl chybět sport – fotbal, volejbal, badminton, basket. Potom následovala koupačka. K večeri byly šišky s mákem. Po donesení dřeva následoval táborák s buřty a marshmelouny. Ještě jsme si šli zahrát pár her a hurá spát. Další den jsme šli po snídani na krátkou procházku do Červené Řečice. A po obědě zase domů. Většinu času jsme trávili venku s kamarády a zábavou. Celý výlet jsme si moc užili, jen byl moc krátký.

Třída 8.C



### Brno 6. B



**Vranov nad Dyjí 9. C**

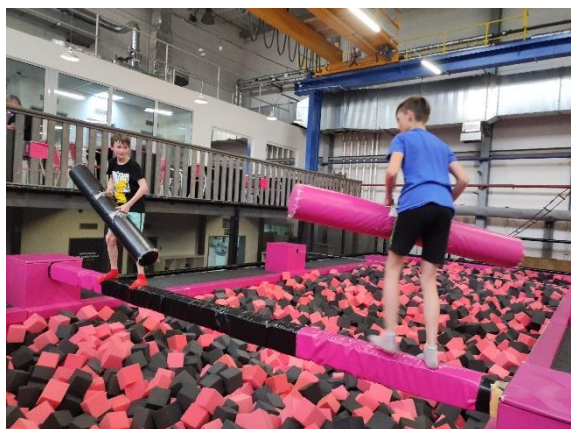
Náš poslední společný výlet se uskutečnil na Vranovskou pláž. Vše začalo hned na nádraží, odkud jsme jeli vlakem do Okříšek a poté nastoupili na vlak, který nás odvezl do Šumné. Odtud jsme šli k Vranovské pláži pěší chůzí asi 5,5 km. První den jsme se ubytovali v chatkách a měli volnou zábavu, hráli jsme volejbal, nohejbal a další sportovní aktivity. Druhý den jsme si vyrazili do města Vranov nad Dyjí. Měli jsme v plánu jít na zámek a vylézt na věž, ale zámek byl kvůli natáčení uzavřen. Když jsme se vrátili na pláž, šli jsme na šlapadla, která jsme si moc užili. Poté jsme si zamluvili v restauraci místa a sledovali hokej. Třetí den jsme si sbalili věci, poklidili chatky a vyrazili do Šumné na vlak. V půl druhé jsme vystoupili v Jihlavě. Výlet jsme si moc užili.

Tereza Berková 9.C

**Kalich u Kamenice nad Lipou 5. B, 4. C, 4. D**

Společně se spolužáky ze třídy 5. B jsme 29. května za slunečného počasí vyrazili autobusem na výlet do areálu letního tábora Kalich u Kamenice nad Lipou. Společně s námi vyrazily také třídy 4.C a 4.D. Ubytování i okolí tábora bylo moc hezké. Na výletě nás čekalo mnoho zábavných aktivit. Jeden z největších zážitků si odnášíme z vaření guláše v kotlíku nad ohněm. Moc se nám povedl... mňam... V průběhu pondělka jsme si zahráli společně s učiteli i několik venkovních her, jako například na agenty. V pondělí po večerce nás učitelé také překvapili noční bojovkou, která byla strašidelná, ale zábavná. V úterý jsme si pak zahráli hru na ocásky a majáky, kde bylo cílem, abychom se nepozorovaně dostali z jednoho konce tábora na druhý. Celým výletem nás provázelo sluníčko a dobrá nálada, takže jsme si ho všichni moc užili a budeme na něj rádi vzpomínat.

Daniela Bradáčová, Denča Ryšavá, Štěpa Zezulka

**JUMP ARENA 6. A**

## Výprava za dračím vejcem 2. A



v mini ZOO na ranči. Výlet se vydařil a už se těšíme na prázdniny.

Náš školní výlet nebyl ledajaký. Vypravili jsme se do nedaleké Telče hledat ukryté dračí vejce. Než jsme ho ale našli, museli jsme splnit tři úkoly: najít strážnou věž, památný strom a pramen pitné vody. Nejprve jsme se ale naučili dračí abecedu, bez ní bychom nevyluštili vzkazy. Protože jsme šikovní, vejce jsme našli v telčském podzemí spolu s dopisem. Máme velkou radost. Ještě jsme navštívili Muzeum techniky, Telčský dům a na závěr výletu si pohráli se zvířátky

## Farma v Zašovicích 1. ABC

Cílovým místem našeho výletu byla farma v Zašovicích. Tady jsme si zahráli divadlo o dni na statku a hry, které hrály děti v dřívějších dobách, zkusili si uříznout dřevěný špalík a také přišli do kontaktu se všemi zvířátky, co zde žijí. Výlet se nám moc líbil, třída 1.A.



Vydali jsme se na farmu v Zašovicích. Děti přišly do kontaktu s domácími zvířaty, zahrály si hry z dřívější doby a zkusily si uříznout dřevěný špalík. Bylo zajímavé sledovat zaujetí dětí při roztáčení dřevěné káči nebo při hrách s fazolkami. Výlet se nám vydařil, třída 1.B.



Děti z 1. C se v pátek 16. 6. vypravily do Zašovic na farmu, kde poznaly, že život na statku znamená nejen spoustu práce, ale také zábavu. Vyzkoušely si tradiční hry a hračky našich prababiček a pradědečků. Nebály se ani pily a ve dvojicích se pustily do řezání polen. Nakonec si se zájmem prohlédly a nakrmily malá i velká hospodářská zvířata. Výlet se moc vydařil, třída 1.C.



### Výlet za odměnu VIDA Brno

Do Brna jsme se vydali vlakem, do VIDY tramvají. Zde jsme po rozdělení na menší skupinky (po 4-5) dostali balíčky s obálkami, tužkou, papírem, nůžkami a pokyny, jak začít naši dobrodružnou cestu stezkou Kurta Godela. Některé šifry byly jednoduché, jiné nám daly zabrat, například Hodiny, Einstein nebo Panorama, někdy jsme museli využít i všechny nápovědy. Dozvěděli jsme se, že Kurt Godel byl nejen matematik a fyzik, ale také filosof a logik. Byl přítelem Alberta Einsteina. Nakonec jsme do cíle dorazili všichni. Odměnou byl bonbónek nebo odznáček s Kurtem Godelem a následný pobyt v centru VIDA.



## Další aktivity na 2. stupni

### Postav model zemědělského stroje

V předmětu Seminář světa práce se žáci zapojili do soutěže Postav model zemědělského stroje nebo zařízení ze stavebnice Merkur. Soutěž vyhlásila SOŠ a VOŠ Bystřice nad Pernštejnem. Žáci pracovali ve skupinách, k dispozici měli stavebnice Merkur 8. Ze 4 dokončených modelů porota doporučila 2 k postupu do krajského kola. To se uskuteční v prosinci v Bystřici nad Pernštejnem.



Mgr. Jiří Hotař

### Šestáci a architekti

Ve středu 21.9. se třídy 6.A a 6.B zúčastnily akce na náměstí, kterou organizoval Útvar městského architekta v Jihlavě. Dětem se dostaly informace o tom, kdo je vlastně městský architekt, co navrhuje, na čem pracuje. Dále pak měly možnost poznávat centrum Jihlavy, prozkoumávat zajímavá a neznámá zapomenutá místa jako například větrací otvor do katakomb nebo bývalou městskou šatlavu.



### Právní vědomí

Ve čtvrtek 20. října 2022 se žáci 9.C zúčastnili besedy s názvem Právní vědomí. Dozvěděli jsme se, jak se máme chovat po získání občanského průkazu, co je přestupek a trestný čin, právní odpovědnost a jak se chovat a komunikovat s policií. Policista nám povídal skutečné příběhy kvalifikované jako přestupky a trestné činy a možné trestní sazby. Přednáška byla poučná a zajímavá.

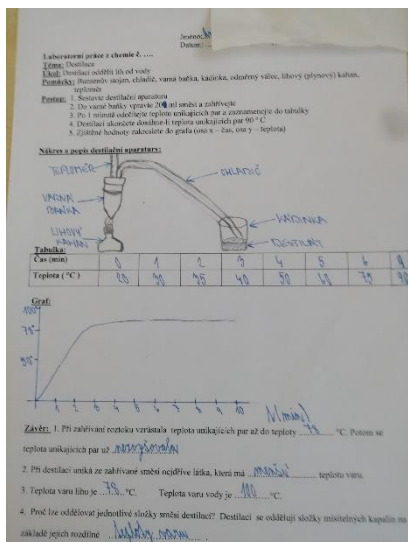
Anna Krausová, Filip Bajer, 9.C



### Za kulturou

V pondělí 5.12. se vypravili žáci z hudebního a výtvarného ateliéru 9. ročníku s doprovodem do Brna. Během dne jsme si připomněli některé z architektonických památek města, obdivovali jsme baletní vystoupení P.I. Čajkovského Louskáček v Janáčkově divadle, prohlédli si exponáty v soukromé výstavní a prodejní galerii Dílo v centru města, užili si předvánoční atmosféru na vánočním trhu a nakoupili v galerii Vaňkovka. Prožili jsme bohatý den v pohodovém týmu a přátelské atmosféře! Zážitek?





### Pouze pokus potvrzuje....

Ve dvou hodinách chemie si žáci 8. ročníku ověřili teoretické znalosti nabyté v jejich novém předmětu. V učebně chemie s laboratorními stoly a vybavením si vyzkoušeli praktické dovednosti, a to při filtraci a destilaci. Nejprve žáci filtrovali suspenzi křídly a vody přes gázu, pak vatou a nakonec přes filtrační papír. Měřili čas filtrace a hodnotili kvalitu filtrátu. Ve druhé laboratorní práci jsme oddestilovali lih od vody. Směs vody a lihu jsme zahřívali lihovým kahanem, měřili teplotu unikajících par a sledovali kondenzaci ve vzdušném chladiči. Čistý lih jsme zapálili a pozorovali hoření. Získané poznatky jsme zaznamenali do laboratorního protokolu.

Mgr. Jiří Hotař



### Výroba krmítka, dlabání

Ve volitelném předmětu seminář světa práce jsme se pustili do výroby krmítka pro drobné ptactvo. Žáci obdrželi spodní desku, dřevěné latě, prkna, vruty, hřebíky a dali se do práce. Střechu volili dle svých schopností – buď rovnou, šikmou nebo sedlovou. Kvalitu vyrobených krmítek jsme vyhodnotili a některá jsme rozmístili na stromy v okolí školy. Dále jsme si vyzkoušeli jednu ze základních tesařských dovedností, tj. práci s dlátem. Žáci měli za úkol do dřevěného prkna vydlabat otvor 50 x 50 mm.

Mgr. Jiří Hotař



### Akce Čistá Jihlava 2023

Dne 25. 4. 2023 probíhala akce Čistá Jihlava. Vzhledem ke špatnému počasí jsme provedli úklid v následujících dvou dnech, i když bylo celkem chladno. Žáci se bez řeči pustili do práce. Podařilo se jim posbírat několik pytlů. Činnost proběhla v klidu, atmosféra byla příjemná.

Mgr. Jaroslava Láníková



### Street Art I.

Skupina humanitního semináře z 9. ročníku se tento školní rok účastní projektu NÁŠ STREET ART. Zahájení začalo setkáním v galerii s výtvarným umělcem Vincentem Chignier, který je původem z Francie a již šest let žije v Česku. Jeho dílo je možné vidět i v Jihlavě. „Setkání s francouzským umělcem bylo zajímavé. Dozvěděli jsme se něco o jeho tvorbě a měli jsme možnost vyslechnout si jeho názor na naše nápady. Dostali jsme pár rad a tipů, na co myslet při práci a jak postupovat. Každý si mohl odnést obrázek či pohled s dílem autora. Hodně jsme si z toho vzali a těšíme se, až budeme moci realizovat naše nápady.“

### Náš Street Art II.

V pátek 5.5 jsme se znovu vydali „ke stěně.“ Tam na nás čekala paní z galerie a pán z místního rozhlasu. Na místě jsme ještě dodělávali poslední úpravy návrhu. Zároveň jsme ho také museli nakreslit na čtvrtku jako předlohu pro další práci. Následně jsme poté za pomoci sprejů začali realizovat náš návrh. Ještě předtím jsme samozřejmě měli možnost si se spreji zkusit něco nakreslit či napsat na papír. Doufáme, že se nám vše povede a vše dopadne, jak si přejeme.



### Street Art vernisáž

Tento školní rok jsme se ve spolupráci s OGV Jihlava zúčastnili projektu Street Art, který byl zakončen vernisáží dne 13. 6. 2023. Odhalení zdi začalo v 16:00 představením celého projektu přítomným hostům. Akci moderovali Vojtěch Pojer a Nela Přenosilová. V rámci vernisáže si hosté mohli vyzkoušet sprejovat v doprovodu hudby, kterou přichystal a zajistil Filip Bajer. Vynikající občerstvení připravila Hospoda U vlaku v Bransouzích. Akce se vydařila a hosté si odpoledne užili.

Za 9. A Nela Přenosilová



### Naši letci RAF

Dne 23.3 jsme se jako žáci devátého ročníku zúčastnili zajímavé přednášky o českých letcích za druhé světové války. Přednášku vedl bývalý vojenský major pan Stanislav Balík, neboli člověk, který o letectví a armádě ví své. O některé informace, které zná, se s námi podělil a jsme za tyto nové vědomosti rádi. Jeho přednáška byla převážně o osudu mladého letce Josefa Františka. Přednáška nás naučila mnohé o jeho životě a statečnosti. Byl jedním z nejlepších letců a během jediného měsíce sestřelil 17 německých letounů. Zemřel velice mladý ještě v průběhu války, ale i přesto se významně podílel na průběhu bitev. V rámci přednášky též jeden z nás mohl dostat knížku napsanou právě panem Balíkem „Českoslovenští legionáři a Josef Šnejdárka.“

Žáci 9. B



### Výlet do Brna

Náš seminář Ateliér výtvarných a muzických umění se letos již podruhé vydal do Brna. Minule jsme navštívili Janáčkovo divadlo, kde jsme se mohli pokochat Louskáčkem. Tentokrát jsme se vydali do Mahenova divadla, kde se tančila moderní verze Romea a Julie v doprovodu skladeb skupiny Radiohead. Název se tudíž změnil na Radio and Juliet. Výlet začal v 7:30, kdy jsme odjeli z Jihlavy do Brna k Mahenovu divadlu. Zde jsme měli krátký rozchod, kdy jsme ve skupinkách měli čas se porozhlédnout po okolí divadla a navštívit obchody či restaurace, které v Jihlavě nemáme. Samotné představení trvalo něco málo přes hodinu. Po představení byla většina z nás velmi zmatená a stále jsme se to snažili zpracovat. Musím říct, že to bylo něco nádherného a určitě bych byla schopná vidět to znovu. Po zajímavém představení jsme se vydali do Uměleckoprůmyslového muzea, kde jsme měli čas na prohlídku umění a zakoupení si nějakého suvenýru. Následoval program v

dílnách muzea, kde jsme si prvně každý individuálně udělali vlastní design a následně ho vytiskli na 3D tiskárnách. Pak následovala výroba placek, kde jsme měli na výběr z několika možností jak si vytvořit obrázek dovnitř, například: papír, vlastní motiv nebo koláže ze starých filmových plakátů, kterých bylo opravdu hodně! Jelikož jsme si všimli tzv. fotokoutku, kde byl fotoaparát, světla a bílé pozadí, okamžitě jsme toho využili a vyfotili jsme si mnoho fotek. Po této úžasné aktivitě jsme se vydali do Vaňkovky, kde jsme měli opět na hodinu rozchod. Pak už nás čekala jen cesta domů a zasloužený odpočinek.

Moc děkujeme paní učitelce Nevrklové, která se nám snaží dělat vyučování zábavou, a paní učitelce Vachovcové za doprovod po Brně, abychom se neztratili.

Adéla Oswaldová, 9. A





### Projekt: Příběhy našich sousedů 2022/2023

Od začátku školního roku jsme v humanitním semináři zpracovávali projekt Příběhy našich sousedů, abychom se dozvěděli o životních příbězích pamětníků. Začali jsme hledáním ochotného pamětníka, který by nám pověděl svůj životní příběh, což bylo docela obtížné. Rozdělili jsme se do dvou skupin, každá skupina zpracovávala příběh jednoho z nich. Museli jsme se naučit, jak správně zdokumentovat příběh pamětníků, aby byl co nejkvalitnější. V každé skupině jsme si rozdělili práci, domluvili čas a datum nahrávání s pamětníkem. S sebou jsme si vzali funkční kameru, sluchátka a diktafon. Po úspěšném nahrávání jsme

se mohli pustit do stříhání záběrů, abychom zestručnili celé dvě hodiny mluvení do pěti minut. Stříhání nám zabralo několik hodin nepřetržité práce, ale nakonec jsme oba příběhy zpracovali stručně a poutavě. První skupina zpracovala příběh paní Cerhové ve stylu deníku a druhá skupina zpracovala příběh paní Šoulákové jako vyprávění s trochou animace. Jako součást semináře jsme v kině Dukla měli workshop s panem Bauerem, kde nás lépe seznámil se stříhem a editací videa. Mezi stříháním někteří žáci sepisovali jednotlivé příběhy do wordového dokumentu. Jakmile bylo vše hotové, obě dvě skupiny se začaly věnovat práci na prezentaci, kterou pak prezentovali na radnici před porotou a žáky ostatních škol.

Tento projekt nás naučil, abychom měli větší ohled na ostatní, protože nevíme, čím si v životě prošli.

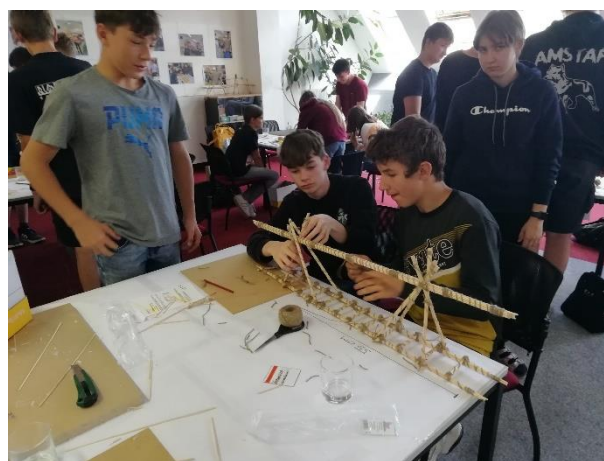
„Každý by měl svůj život prožít tak, aby se za něj nemusel stydět.“

Žáci 9. B



### Stavíme mosty ze špejlí

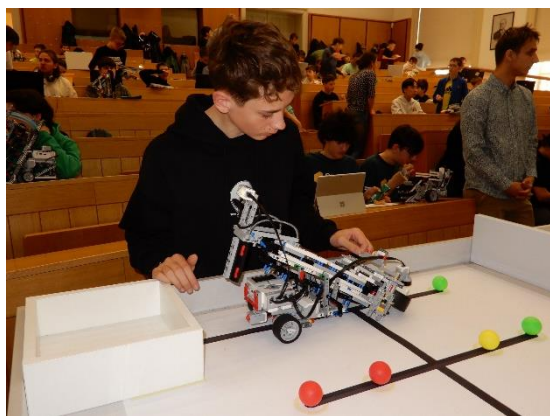
V úterý 13. června 2023 se naše dva tříčlenné týmy, ve složení Filip Lank, Vojtěch Pokorný, Michael Rybníček – 8. C a Lumír Procházka, Tomáš Zelený, Filip Wastl – 8. A, zúčastnili soutěže Stavíme mosty ze špejlí. Akci uspořádala SŠ stavební Jihlava a úkolem soutěžících bylo postavit most, který překlene vzdálenost 55 cm mezi stoly a vydrží maximální zátěž. K dispozici žáci měli 2 svazky špejlí, tavnou pistoli, lepidlo a provázek. Kromě estetického hlediska rozhodoval hlavně poměr hmotnosti mostu k maximální zátěži, kterou stavba ještě unesla. Soutěžící museli prokázat zručnost, schopnost komunikace v týmu a uplatnění fyzikálních poznatků v praxi – tlak, tah, skládání sil, gravitační síla, pevnost a pružnost. Všichni účastníci obdrželi certifikát a drobné dárky od pořadatele.



## Robosoutěž 2023 ČVUT Praha

Dne 28. dubna se 9 žáků naší školy zúčastnilo Robosoutěže 2023 na ČVUT v Praze. Soutěž byla určena pro tříčlenné týmy z 2. stupně základních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií z České republiky. Úkolem každého týmu bylo sestavit robota ze stavebnice LEGO® MINDSTORMS® tak, aby splnil zadanou soutěžní úlohu. Letošní úlohou byl "Ping-pong". Cílem úlohy bylo sestavit a naprogramovat robot tak, aby v časovém limitu 90 sekund samostatně bez jakékoliv další pomoci přemístil a případně roztrídil co nejvíc barevných pingpongových míčků rozmístěných na soutěžní ploše do předem definovaných úložišť. Soutěž probíhala jako vzájemný zápas dvou robotů. O vítězství rozhodoval počet získaných bodů.

Přes veškerou snahu a čas, který kluci z robotického kroužku do robotů vložili, se jim bohužel nepodařilo postoupit do druhého kola soutěže. Nicméně si akci užili a na památku si každý domů odvezl tričko s logem soutěže.



Naše soutěžní tříčlenné týmy byly:

Otokárci 1 – F. Kubiš, R. Burian, Š. Půlkrábek

Otokárci 2 – M. Linhart, M. Schmidl, B. Bazargur

Otokárci 3 – D. Pospíšil, Š. Průcha, M. Šebesta

Děkujeme žákům za reprezentaci školy a budeme se těšit na příští ročník soutěže.

## Prezentace kroužků – Robotika a Teifoc



**První pomoc do škol – 8. ročník**

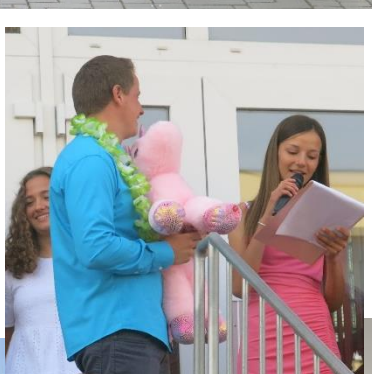
Projekt První pomoc do škol si klade za cíl poskytnout mladým lidem základní znalosti v poskytování laické zdravotnické první pomoci. Výuka je určena pro žáky 8. ročníku, přičemž žáci absolvují 10 vyučovacích hodin. Zaměřují se například na kardiopulmonální resuscitaci nebo komunikaci s dispečerem zdravotnického operačního střediska. Odborné vedení kurzů zajišťují pracovníci Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina, dále kvalifikovaní pedagogové zdravotnické školy. Výuka první pomoci ve školách má své opodstatnění. Pokud by se žáci dostali k nějaké mimořádné situaci, budou si vědět rady a svojí pomocí

mohou třeba zachránit lidský život. Žáci nejvíce oceňují praktické ukázky poskytování první pomoci, zejména procvičování resuscitace a dalších zdravotnických technik. Za nejatraktivnější část kurzu je pro ně výuku záchranářů s výjezdovým vozidlem.



## Závěr školního roku

30. června 2023



## Zprávy z médií

Jihlavské noviny, duben 2023




„MISTROVSTVÍ SVĚTA“ základní školy Otokara Březiny se zúčastnily čtyři družstva složená z žáků 5. až 9. tříd. Pořadatelé věří, že se příští rok do běžecké štafety na lyžích u Českého mlýna přihlásí i ty školy, které to letos nestihly. **Foto: Petr Klukan**

## Český mlýn ožil běžkami

Běžkařský ovál v lokalitě Český mlýn hostil v pátek 10. března společensko-sportovní akci lyžařské závody týmových štafet.

Na start se za dopoledního jarního počasí a skvělé atmosféry postavilo nejdříve šest týmů složených ze žáků Základní školy Otokara Březiny. Škola tak svou účastí povýšila akci na své vlastní „mistrovství světa“. Devět okruhů zajel v čase 38:20 nejrychleji Červený tým složený z Filipa Brože, Františka Kubiše a Samuela Špačka.

Odpoledne si závod nenechalo ujít deset týmů složených z jihlavských

firem a úřadů. „Přestože sportovní výkony nebyly hlavním cílem akce, všechny týmy nechaly při zdolávání devíti okruhů v areálu Český mlýn vše. První místo obsadil tým DIMENSE architects před druhým 3R teamem a třetí rodinou Vítů,“ oznámil Martin Kratochvíl ze spolku Lyžařské Jihlavska, který se o běžkařský ovál stará.

Tuto zimu byl nejen obyvatelům Jihlavy lyžařský areál k dispozici už od 22. prosince loňského roku. Technicky zasněžovaný a upravovaný okruh ve volnočasovém areálu Český mlýn, u skateparku a pumptrac-

ku vedle řeky Jihlavy, nabízel ještě poslední březnový týden stopu pro klasiku i dráhu pro bruslařský styl.

Úpravu stop podporuje primárně město Jihlava a dále jednotliví lyžaři pomocí zaslání příspěvků na sbírkový účet spolku Lyžařské Jihlavska.

„Technika se povedla pořádit díky Nadaci ČEZ nebo za podpory města. Náklady na elektřinu v lokalitě Českého mlýna letos pokrývá partner z komerčního sektoru. Ostatní náklady na pronájem techniky, nákup materiálů, pohonné hmoty do rolby atd. pokrývá město,“ upřesnil Martin Kratochvíl. **-lb-**



## Jihlavské listy, 6. června 2023

**JIHLAVSKÉ LISTY**  
založeny roku 1892

### Jarní výprava

Konečně začalo jaro. Druháci se o něm učí v prvouce, dnes se ale vydávají zkoumat ho venku, v přírodě. Ještě si zopakujeme jarní rostliny, jednu s vysokým obsahem vitamínu C ochutnáme – šťavel kyselý, zazpíváme si „Čížečka“ a naučíme se poskládat vlaštovku. S veselou náladou vyrážíme a už od školy nacházíme první květy, hlemýžďe, čapí hnízdo, a u budky, kde se uhníždila sýkorka modřinka i spoustu jedlých bylin: bršlici, sedmikrásku, pampelišku, hluchavku a plicník. Pozor si dáváme na jedovatý vlaštovičník, sasanku, tis i břečťan.

A to už nacházíme první zprá-

vu, která se týká říčky Jihlávky. Máme z mostu nabrat pomocí kelímku a provázku její vodu. Vůbec to není snadné, musíme zatížit kelímek a nepustit provázek! Když se to všem podaří, vyrážíme dobrodružnou cestou podél Jihlávky až k malému pódiu na Heulose, tam nás čeká „udělat dobrůtku z piškotů, šlehačky a jedlých květů. Nam, je to výborné! Odpočinku, plni sil zdoláváme Mount Everest (neboli zkratka Na Stoupách) a hledáme hnízda rorýsů na komíně. Kam zmizela? Tak pozorujeme aspoň kosa v díře paneláku a holuby. Poslední cesta nás dovede až k

soše Paní jara. Hledíme na ni s překvapením, odevzdáváme jí jarní dary a dostáváme perníček, semínka hrášku a fazole.

Sedíme v kroužku mezi sochami, povídáme si, co nás dnes na jaru překvapilo, zpíváme a radujeme se z krás jarní přírody. Ještě stihneme nakouknout na Komunitní zahradu František a zahlédnout poštolky, najít malinké šnečky a ochutnat libeček. Prožili jsme krásný den, děkujeme Vám, Paní jara.

**2.A ZŠ Březinova, Jihlava,  
Alena Tkadlečková,  
Iva Špulková**

*Foto: archiv školy*



## Ježkovy oči, říjen 2022



*Moderní kutilové. V Jihlavě se uskutečnil historicky první Kutil Fest, jehož součástí byl návěs FabLab Experience. Návěs se po zaparkování proměnil v digitální dílnu plnou moderních výrobních strojů: 3D tiskárny, laserová řezačka, modelovací frézka, elektronický mikroskop či řezací plotter.*

**www.ozs-ji.cz, 21. dubna 2023**

## **Návštěva osmáků na zdravotce**

Ve čtvrtek 20.4. navštívili zdravotní školu „budoucí studenti“. V rámci projektu Svět práce, přišli žáci 8 třídy Základní školy O. Březiny v Jihlavě do výuky odborných předmětů. Během dvou hodin ve výuce si mohli vyzkoušet, pod odborným dohledem studentů prvního ročníku, běžné činnosti praktické sestry. Stlali lůžka, prováděli rehabilitaci, resuscitaci, měřili životní funkce, podávali stravu nejen ústy, ale i do žaludku pomocí sondy, obvazovali šátky i obvazy, prováděli hygienickou desinfekci rukou a mnoho dalších činností. Společné chvíle jsme si užili a doufáme, že se tu za pár měsíců budeme potkávat...



ogv.cz, 14. června 2023



◆ IV. ročník programu ve spolupráci se ZŠ Otokara Březiny probíhá ve školním roce 2022/2023.

**21. 10. 2022** / v ZŠ O. Březiny [FOTO]

První setkání s žáky 9. třídy O. Březiny proběhlo v rámci předmětu výtvarná výchova přímo ve škole. Povíдали jsme si o tématu street artu, jeho historii i zkušenostech žáků se sprejem. Následně se seznámili s předběžným harmonogramem a povíдали jsme si o možnostech, které se nabízejí v rámci tématu výtvarného ztvárnění. Další setkání proběhne v lednu, a tak mají studenti dostatek času zamyslet se nad vlastním návrhem.

**27. 1. 2023** / v OGV, Masarykovo nám. 24 [FOTO]

Jsmo moc rádi, že na setkání žáků s umělcem, které je součástí našeho programu, přijal účast Vincent Chignier. Mít možnost popovídat si o street artové realizaci, která vznikla přímo v našem městě, s jejím autorem, považujeme za velkou přednost. Vincent žákům představil svoji tvorbu a zároveň vyprávěl o vzniku muralu v ulici U Dlouhé stěny, kde se žáci byli v rámci semináře sami podívat. Poutavé a místy velice zábavné vyprávění uvolnilo atmosféru a žáci se nebáli klást otázky. Vincente, moc děkujeme!

**10. 2. 2023** / v terénu a v OGV, Masarykovo nám. 24 [FOTO]

Dnes jsme se s žáky vydali do terénu a to přímo na místo, kde bude probíhat jejich street artová realizace. Studenti se chtěli dozvědět, co si o současné podobě zdi myslí obyvatelé žijící poblíž a v okolí. Oslovovali tedy kolemjdoucí a vydali se i dál směrem k náměstí. Následně jsme sebraná data zhodnotili v galerii. Z ankety vyšly zajímavé informace, se kterými se na příštích setkáních žáci pokusí pracovat.

**10. 3. 2023** / v ZŠ O. Březiny [FOTO]

Žáci využili výsledky dotazníkového výzkumu z minulého setkání a pokusili se vytvořit první návrhy. Už od začátku je zajímala tvorba optické iluze, která se objevila ve třech ze čtyř návrhů. Každá skupinka měla možnost svůj návrh prezentovat a obhájit před ostatními. Diskuse k jednotlivým výtvorům byla živá, praktická a podnětná. Na závěr setkání se podařilo odhlasovat a vybrat jeden z návrhů, který mají žáci možnost dále rozpracovat.

**24. 3. 2023** / v ZŠ O. Březiny [FOTO]

Téma dětství, pohádek a pohádkových postav je hlavním námětem vybraného návrhu. Jaké postavy ale mají prezentovat dětství současných deváťáků? O tom měl každý trochu jinou představu a tak studenti diskutovali a nakonec hlasovali. A barevnost? Tu si také každý představuje po svém. S ohledem na veřejný prostor by barvy neměly být příliš výrazné, a tak se opět hlasovalo. Příště už totiž musíme zed' natřít.

**21. 4. 2023** / v terénu [FOTO]

Dnes poprvé v akci přímo u zdi, kterou žáci natírají podkladovou barvou. Pro práci většina z nich využila ochranných obleků, protože barva nedrží jen na omítce :-). Bezpečnost práce je pro nás důležitá. Proto jsme rádi, že se opět vracíme na poklidné místo, kde jsme před čtyřmi lety začínali. Do míst, kde je "provoz" jen na pěšinkách a cyklostezce. Tímto moc děkujeme paní majitelce, která nám i letos poskytla svoji zed'.

**5. 5. 2023 / v terénu [FOTO]**

Zkoušení sprejů proběhlo na balicích papírech, které žáci připevnili na dřevěnou ohradu. Někteří již mají zkušenosti, ale většina sprejovala poprvé. Ochranné pomůcky používáme hlavně z bezpečnostních důvodů, ale také proto, že se barvy těžko odstraňují z oděvů. V rámci dnešního setkání si s žáky povídal Daniel Zach z Českého rozhlasu. Jsme na reportáž zvědaví, stejně jako na výsledné dílo, protože během tohoto setkání došlo k drobné změně původního návrhu. Není jednoduché se v tak velké skupině domluvit.

**19. 5. 2023 / v terénu [FOTO]**

V úplném závěru minulého setkání začali studenti tak trochu unáhleně sprejovat přímo na zeď. Výsledek se neshodoval s návrhem, který měl mnohem zajímavější kompozici. Odlišoval se i původní barevností, takže jsme se shodli, že se zeď ještě jednou přetře. I to je zkušenost. A ne vše se povede na první dobrou. Proto nám tentokrát s kompozicí pomohl zkušený jihlavský sprejer. Studentům ukázal, jakým způsobem pracovat s různými druhy trysek a jak vyplnit barevnou plochu, aby nebyla flekatá. Vypadá to, že příště už půjdeme do finále.

**26. 5. 2023 / v terénu [FOTO]**

Dnes žáci použili akrylové barvy, aby vytvořili kontury, které zvýrazní barevné předlohy postavíček. Není úplně jednoduché malovat štětcem rovné tahy na hrubou omítku. Ti, kteří se nezapojili, vymýšleli program vernisáže a připravovali si úvodní řeč. Žáci budou celou vernisáž sami moderovat, takže práce bylo pro všechny dost. Na drobné dodělávky si udělají čas ještě těsně před vernisáží. Moc nás potěšilo, když se u zdi už nyní zastavovali cyklisti, maminky s dětmi i náhodní kolemjdoucí a výtvor žáků chválili. Tak se přijďte podívat a pobavit, protože vernisáž bude veselá. V úterý 13. 6. od 16 hodin jste srdečně zváni!

**13. 6. 2023 / ulice Na Sádkách [FOTO]**

Žáci ze ZŠ O. Březiny se začali scházet před zdi už kolem 14 hodiny. A nebyli to jen ti, kteří s námi v rámci projektu spolupracovali, ale i jejich spolužáci a kamarádi. Pomáhali postavit stan a chystali fotografie z projektu. Ty připravujeme pokaždé, aby návštěvníci viděli, co vše mají žáci za sebou. Občerstvení si tentokrát vzala na starost rodina jednoho z žáků, aby tím sponzorsky podpořila deváťáky i celou vernisáž, což od nich bylo moc milé. Moderátoři ze ZŠ O. Březiny uvítali všechny, kteří se slavnostního odhalení zdi účastnili a následně návštěvníkům nabídli možnost vyzkoušet si spreje na připravené archy papíru. A to byla výzva nejen pro děti, ale i pana primátora, který na naši akci zavítal. Děkujeme všem, kteří nám po celou dobu projektu pomáhali, obzvlášť paní majitelce objektu. V roce 2019 jsme u této zdi začínali a letos se na stejném místě kruh uzavřel.

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/jihlava/jihlava-2022-2023/cerhova-zdenka/#video>

[Studentské práce](#) 1  
 [Video](#) 1  
 [Rozhlasové reportáže](#) 0  
 [Fotografie](#) 18

[→ Antonín Holub](#)  
[← Zdenka Bartušková](#)

Pamětnice z Kamenice u Jihlavy vzpomíná na těžkosti poválečné doby a situaci za doby komunismu.

**Autorský tým:** Ema Křížová, Daniel Láník, Věra Suková, Vendula Rosová, Emma Lukáčová

**Pedagogické vedení:** Mgr. Leona Matějíčková

**Škola:** ZŠ Otokara Březiny, Jihlava

*„Když přijeli s koňmi a bryčkou na dvůr, ze stáje řval hladový dobytek a babička uviděla u špatné zakryté studny děvčátko, jak se courá ve vodě a do vody hází kamínky. To jsem byla já, malá dvouletá Zdenička.“*

STUDENTSKÉ PRÁCE

[Životopis](#)

FOTOGRAFIE



Návštěva u paní Zdenky Cerhové doma, žáci se chystají na nahrávání.



Společná fotografie týmu s pamětnicí



Portrét paní Cerhové



Členka týmu při plánování práce



Tvorba scénáře a kreslení obrázků do filmu



Žáci pracují s připraveným scénářem



Chvilke soustředění



První manžel pamětnice, rok 1962



Paní Cerhová s prvním manželem a dcerou, r. 1965



Babička s dědečkem, r. 1969



Dědeček, r. 1969



Paní Cerhová s dětmi, r. 1978



Druhý manžel pamětnice s vnoučaty mezi květinami, r. 1996

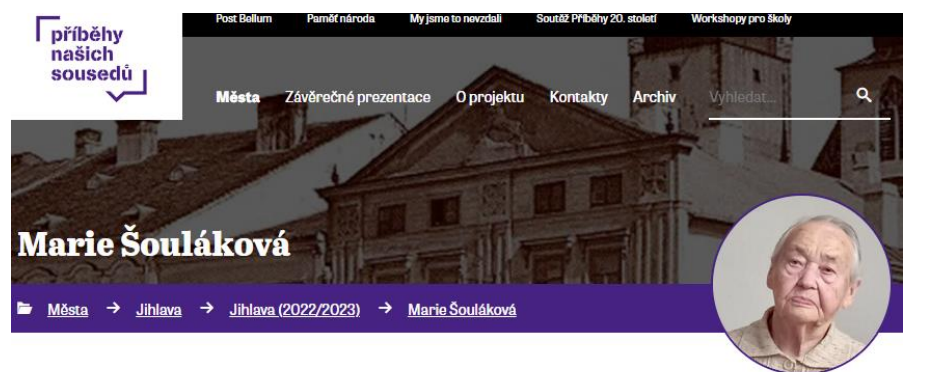


Paní Cerhová s vnoučaty, r. 1996



Pamětnice s rodiči, r. 1996

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/jihlava/jihlava-2022-2023/soulakova-marie/>



[Studentské práce](#) 1  
 [Video](#) 1  
 [Rozhlasové reportáže](#) 0  
 [Fotografie](#) 24

→ [RNDr. Miloš Vystrčil](#)

← [Bohuslav Pavelec](#)

Pamětnice vzpomíná na své dětství během 2. světové války, objevení ruských parašutistů a příchod Rudé armády.

**Autorský tým:** Barbora Jadrná, Dorota Hofbauerová, Petra Homolová, Eva Ryšavá, Jasmína Demlová, Lucie Rozkošná

**Pedagogické vedení:** Mgr. Leona Matějíčková

**Škola:** ZŠ Otokara Březiny, Jihlava

*„Ti němečtí vojáci jeli okolo naší chalupy a ti dva rusáci stáli na tom autě. Vezli je na Národní výbor. No a tam je potom zastřelili.“*

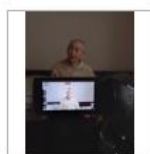
STUDENTSKÉ PRÁCE

[Životopis](#)

FOTOGRAFIE



Paní Marie Šouláková vypráví



Tým natáčí na kameru



Společná fotografie týmu



První nástřel scénáře



Tvorba scénáře



Revize scénáře



Střihání videa



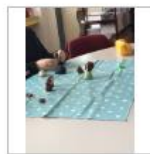
Makování pozadí do animace



Tvorba postaviček



Postavičky se začínají rýsovat



Postavy do animace



Postavy do animace



V plánu nasazení



Portrét paní Šoulákové



Svatební foto rodičů paní Šoulákové, r. 1930



Rodný a křestní list pamětnice



Domovský list paní Marie Šoulákové (roz. Kazdové) ve Velkém Meziříčí



Marie Šouláková v mládí



Marie Šouláková v mládí



Obrázek Ježíška, který má paní Šouláková na zdi

## *Fotografie tříd a zaměstnanců ve školním roce 2022/2023*





1. A



1. B



1. C



2. A



2. B



2. C



3. A



3. B



3. C



4. A



4. B



4. C



4. D



5. A



5. B



5. C





6. A



6. B



6. C



7. A



7. B



7. C



8. A



8. B



8. C



9. A



9. B



9. C

